

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНОЛОГИЯ»

**Рекомендована МССН для направления подготовки 40.03.01
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) «Юриспруденция»**

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. Цель и задачи дисциплины

Важнейшей задачей на современном этапе является формирование правового государства, укрепление законности и правопорядка, обеспечение надежных гарантий защиты конституционных прав и свобод граждан.

В этих условиях студентам необходимы глубокие знания о преступности, сущности и формах ее проявления, причинах и закономерностях ее состояния и динамики, а также о личности правонарушителя, мерах по предупреждению и профилактике этого антиобщественного явления. Криминология является одной из профилирующих юридических учебных дисциплин, а ее изучение - необходимая составная часть подготовки грамотных юристов.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом типовых образовательных программ и квалификационных требований к выпускникам высших учебных заведений по специальности юриспруденция.

Криминология относится к наукам криминального цикла. По отношению к ним она выступает как общетеоретическая наука о преступности. Изучение курса «Криминология» обусловливается необходимостью для каждого будущего юриста обладать определенным уровнем знаний, необходимых для противодействия преступности в любых направлениях юридической деятельности.

Междисциплинарный характер криминологии предполагает владение информацией о смежных с криминологией науках: уголовного права, уголовно-исполнительного права, уголовного процесса, социологии, политологии, юридической психологии. Смежные дисциплины позволяют более глубоко уяснить сущность преступности и меры сдерживания этого явления.

Целью дисциплины «Криминология» является формирование прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений криминологии о социально-правовых и статистических характеристиках преступности, ее детерминантов, методах контроля, предупреждения и профилактики.

Задача дисциплины «Криминология» состоит в наиболее полном изучении студентами теоретических положений о преступности и преступниках как объектах научного исследования, в развитии навыков анализа информации о преступлениях, оценки криминологической ситуации на определенном объекте, организации взаимодействия различных субъектов профилактики правонарушений, учета и оценки ее результатов.

Учебный процесс строится в соответствии с разработанной программой курса и тематическим планом по изучаемой дисциплине и осуществляется в виде лекций, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части блока 1 (базовая компонента) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные
на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции				
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уголовное право; Уголовный процесс; Социология, Политология Юридическая психология		Уголовно-исполнительное право
Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Уголовное право; Уголовный процесс. Социология, Политология Юридическая психология	-	Уголовно-исполнительное право
Профессиональные компетенции				
	ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право; Уголовный процесс. Социология, Политология Юридическая психология		Уголовно-исполнительное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Криминология» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ПК-8	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-8.1.Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях ПК-8.2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях. ПК-8.3. Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 часов)**

Таблица 2

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		9			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36			
в том числе:					
лекции (если предусмотрено)	18	18			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1			
практические занятия (если предусмотрено)	18	18			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	72			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа в форме практической подготовки (если предусмотрено)	14	14			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-	-			
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	дифзачет	дифзачет			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули		
		3 семестр/ 6 модуль		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	16	16		
в том числе:				
лекции (если предусмотрено)	8	8		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	8	8		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92	92		
в том числе:				
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-		
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-		
самостоятельная работа в форме практической подготовки (если предусмотрено)	18	18		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-	-		
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	дифзачет	дифзачет		
Общая трудоемкость	час	108	108	
	зач. ед.	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Общая часть Наука криминология, ее предмет и место в системе других отраслей научного знания. История развития криминологии. Возникновение криминологии как науки.	<p>Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществознания. Предмет криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); лица, совершившие преступления и их особенности; предупреждение преступности.</p> <p>Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой и статистикой).</p> <p>Состояние криминологической науки в России в современный период.</p> <p>Возникновение, основные этапы и направления развития зарубежной криминологии.</p>	ЛК, ПЗ, СР
2.	Преступность как социально-правовое явление. Основные свойства и показатели	<p>Понятие преступности, ее основные свойства (признаки).</p> <p>Преступность как статистическая совокупность. Основные количественные и качественные показатели преступности.</p> <p>Состояние, структура и динамика преступности.</p> <p>Коэффициент преступности. Специальные коэффициенты</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
	<p>преступности. Методы изучения преступности.</p>	<p>преступности. Латентная преступность. Социальные последствия преступности. Основные тенденции преступности в условиях формирования рыночных отношений. Задачи и теоретические основы изучения преступности. Анализ социальной и правовой сторон явления преступности. Учет основных особенностей преступности как социального явления. Понятие методики криминологических исследований. Комплексность криминологических исследований, сочетание социологических и правовых методов. Методы криминологических исследований. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью. Единая система учета органов внутренних дел, прокуратуры, суда. Документы первичного учета в правоохранительных органах и их применение для статистического наблюдения. Организация и программа криминологического исследования.</p>	
3.	<p>Детерминанты преступности. Детерминанты, механизм конкретного преступления. Основы виктимологии.</p>	<p>Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др. Использование правоохранительными органами криминологических знаний о детерминантах преступности как одно из условий ее сдерживания. Понятие причин и условий конкретного преступления. Криминогенная ситуация как причина конкретного преступления. Соотношение и взаимосвязь причин и условий преступности с причинами и условиями конкретного преступления. Классификация причин и условий конкретного преступления. Криминологическая виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Уровни изучения потерпевшего: индивидуальный и совокупности жертв преступлений. Классификация потерпевших по социально-демографическим, социально-психологическим и правовым признакам.</p>	ЛК, ПЗ, СР
4.	<p>Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования.</p>	<p>Понятие лица, совершившего преступление, как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «подсудимый», «осужденный» и др. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления. Социально-демографическая характеристика лиц, совершивших преступление (пол, возраст, образование, род занятий, социальное положение, социальные роли и статусы и др.) Уголовно-правовая характеристика лиц, совершивших преступление (степень тяжести преступления, наличие судимостей, форма вины, мотивация преступного поведения и др.).</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентаций, интересов и потребностей лиц, совершивших преступление.</p> <p>Классификация (типология) преступников. Практическое значение классификации преступников.</p>	
5.	<p>Предупреждение преступности как система государственных и общественных мер. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.</p>	<p>Понятие предупреждения преступности. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер.</p> <p>Классификация мер предупреждения преступности. Общая, особенная и индивидуальная профилактика.</p> <p>Анализ общесоциальных и специально-профилактических мер предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности.</p> <p>Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики преступности.</p> <p>Правоохранительные органы как субъекты профилактики.</p> <p>Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел и безопасности, адвокатуры, нотариата, юридической службы предприятий, организаций, учреждений.</p> <p>Роль общественности в профилактике преступности.</p> <p>Понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.</p> <p>Планирование борьбы с преступностью: его цели и задачи.</p> <p>Условия эффективности криминологического планирования.</p> <p>Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Виды криминологических планов.</p>	ЛК, ПЗ, СР
6.	<p>Особенная часть Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Преступления террористической направленности.</p>	<p>Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности. Показатели рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика, интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические и нравственно-психологические признаки.</p> <p>Типология рецидивистов и преступников-профессионалов.</p> <p>Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления.</p> <p>Преступления террористической направленности. Идеиные основы европейского террора. Политический террор. Истоки терроризма в России. Белый и красный террор в России.</p> <p>Причины и факторы современного терроризма. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма.</p> <p>Этнорелигиозный терроризм.</p>	ЛК, ПЗ, СР
7.	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.</p>	<p>Понятие и виды групповой преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика групповой преступности.</p> <p>Детерминанты групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях.</p> <p>Основные направления профилактики групповой</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>преступности. Методы разобщения преступных групп. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступления в составе группы. Понятие и виды организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Детерминанты организованной преступности. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ. Направления предупреждения организованной преступности.</p>	
8.	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности. Криминологическая характеристика хулиганства.</p>	<p>Социологическая и правовая оценка преступлений против личности. Криминологическая характеристика убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Состояние, уровень, динамика и социальные последствия данной группы преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, их классификация. Особенности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Основные направления предупреждения преступлений против личности. Виктимологическое предупреждение преступного насилия. Причины и условия насильственных преступлений, совершенных по найму (убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, истязание, похищение человека). Факторы, способствующие росту этой группы преступлений. Криминологическая характеристика личности наемных преступников и жертв наемного насилия. Основные направления профилактики преступлений против личности. Причины и условия хулиганства. Особенности мотивации хулиганства и ее связь с мотивацией других преступлений. Предупреждение хулиганства.</p>	ЛК, ПЗ, СР
9.	<p>Корыстная и корыстно-насильственная преступность, ее предупреждение.</p>	<p>Криминологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Корыстные посягательства, не связанные с насилием над личностью, их криминологическая характеристика. Корыстные посягательства, соединенные с насилием над личностью, их криминологическая характеристика. Насильственные преступления против имущества, не преследующие корыстные цели, их характеристика. Криминологическая характеристика личности корыстного и корыстно-насильственного преступника. Причины и условия совершения указанных видов преступлений. Общие и специальные меры предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
10.	Преступность в сфере экономики. Коррупционная преступность и ее предупреждение.	<p>Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики. Отдельные виды экономической преступности и их криминологическая характеристика. Криминологическая характеристика налоговой преступности. Преступность в таможенной сфере и ее связь с организованной преступностью. Оценка латентности экономической преступности.</p> <p>Социально-демографическая, уголовно-правовая и нравственно-психологическая характеристика личности преступника, совершающего экономические преступления. Детерминация экономической преступности. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, неоправданная дифференциация населения по уровню доходов, определяющие тенденции экономической преступности.</p> <p>Социально-экономические, правовые, политические и организационные меры предупреждения экономической преступности. Роль правоохранительных, контролирующих и надзорных органов в предупреждении экономической преступности.</p> <p>Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность, формы, Отдельные виды должностной преступности, связанной с коррупцией, ее тенденции и современные особенности. Связь организованной преступности и коррупции.</p> <p>Особенности личности преступника, совершающего коррупционные преступления.</p> <p>Роль экономических, политических и нравственно-психологических факторов в системе коррупционной преступности. Особенности современной уголовной политики и ее влияние на тенденции коррупционной преступности.</p> <p>Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционной преступности. Проблемы совершенствования законодательства.</p>	ЛК, ПЗ, СР
11.	Преступность женщин и ее предупреждение.	<p>Современное состояние, структура и динамика женской преступности в России.</p> <p>Особенности личностных характеристик женщин-преступниц.</p> <p>Криминологическая оценка основных факторов, детерминирующих женскую преступность в современной России. Проституция, наркомания, алкоголизм как фоновые явления, «питающие» женскую преступность.</p> <p>Общесоциальные и специальные меры предупреждение женской преступности.</p>	ЛК, ПЗ, СР
12.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	<p>Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенной по характеристике субъекта.</p> <p>Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.</p> <p>Социально-демографическая и нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.</p> <p>Особенности мотивации преступлений несовершеннолетних.</p> <p>Особенности причинного комплекса факторов, влияющих на подростковую преступность (роль семьи, школы, трудового коллектива, сферы досуга).</p> <p>Особенности общесоциальных и специальных мер</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		предупреждения преступности несовершеннолетних. Предупреждение безнадзорности и беспризорности, пьянства, наркомании и иного отклоняющегося поведения несовершеннолетних.	
13.	Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотиков. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, особенности профилактики.	Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью, их социально-правовая оценка. Детерминанты негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в пьянство, наркоманию, проституцию. Основные направления профилактики пьянства, наркомании, проституции. Статистико-криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Ее общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Криминологическая характеристика лиц, производящих, поставляющих и производящих наркотики. Социально-экономические и нравственно–психологические факторы в системе причин преступности, обуславливающие распространение наркотиков. Наркобизнес и организованная преступность. Роль социальных, специально-криминологических и медицинских мер профилактики наркомании.	ЛК, ПЗ, СР
14.	Преступления, совершенные по неосторожности, и их профилактика.	Общая характеристика неосторожных преступлений. Основные группы преступлений, совершаемых по неосторожности, в зависимости от сферы деятельности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности. Причины и условия совершения преступлений по неосторожности. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. Общие и специальные меры.	ЛК, ПЗ, СР
15.	Преступность, ее причины и предупреждение в зарубежных государствах.	Преступность в зарубежных странах: основные черты, структура, динамика. Причины и условия преступности в зарубежных государствах. Предупреждение преступлений в зарубежных государствах. Разработка национальных (государственных) и локальных программ по предупреждению преступности. Их научное обеспечение. Формы участия общественности в работе по предупреждению преступности в зарубежных государствах. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ПЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Криминология».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Криминология» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468447>
2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04852-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/472872>
3. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474866>
4. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469323> (дата обращения: 29.08.2021).

б) Дополнительная литература

1. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433181>
2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434338>
3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434339>

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434346>
5. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.] ; под редакцией О. В. Лещенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 107 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446050>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания рефератов студентами очной формы обучения, написания контрольных работ (студенты очно-заочной формы обучения). Не следует также забывать, что основным методом освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых источников.

Лекция позволяет студентам получать систематизированные знания, развивает у них интерес к изучаемому курсу, создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с литературными источниками и нормативными правовыми материалами. В ходе лекции преподаватель раскрывает теоретические положения, а также демонстрирует их практическую значимость.

На семинары выносятся вопросы, заслуживающие особого внимания, требующие углубленного изучения, а также отличающиеся новизной. Поэтому семинары предполагают самостоятельную подготовку студентов к занятиям посредством изучения литературных источников и нормативных правовых актов. Студентам, проявившим повышенный интерес к изучению определенных тем, предлагается дополнительная литература.

Целью семинарских (практических) занятий является не только контроль знания студентами вопросов темы, но и формирование навыков устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Дополнительной формой самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения является написание контрольной работы.

Контрольная работа – это письменная работа студента, в которой он выполняет каждое задание выпавшего ему варианта, анализирует литературу и нормативные правовые акты, отражает свою позицию по сложным, спорным вопросам задания.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса

в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Криминология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371.

Разработчик:

заведующая кафедрой уголовного права и процесса
к.ю.н., доцент

Е.Г. Арефинкина

Руководитель программы

Декан юридического факультета
д.ю.н., д.полит.н., профессор

И.А. Иванников

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса

к.ю.н., доцент

Е.Г. Арефинкина