

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Юридический факультет

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Земельное право

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности/профессии)

Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО, профиль/специализация):

Юриспруденция

(направленность программы (профиль)/специализация)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Сочи,
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач: 1) в области обучения: – формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования земельных отношений, изучение действующего российского законодательства в области использования и охраны земель и выявление возможных путей его развития, умение систематизировать судебную-арбитражную практику, выявляя характерные пути разрешения типовых проблем; 2) в области воспитания: – формирование культуры мышления; потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении уровня правосознания, актуализации мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности; 3) в области развития: – развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей, необходимых для успешного применения знаний в области земельных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль Земельное право относится к базовой части блока *блок1* учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Право социального обеспечения	Таможенное право
Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности)			
2	ПК-1 способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Трудовое право	
3	ПК - 3; способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Конституционное право России	Проблемы правоприменительной деятельности в РФ
4	ПК - 4; владеет навыками подготовки юридических документов	Административное право	
5	ПК-12 готов принимать	Конституционное право	

	участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	России	
--	--	--------	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-3	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности.
		ОПК-3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.
		ОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Владеет правилами юридической техники.
		ПК-1.2. Понимает содержание стадий нормотворческого процесса.
		ПК-1.3. Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов.
ПК - 3;	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.
		ПК-3.2. Исползует принципы права при принятии решения.
		ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе право применения.
ПК - 4;	владеет навыками подготовки юридических документов	ПК 4.1 Демонстрирует знание положений действующего законодательства, основ юридической техники, правил подготовки юридических документов;
		ПК 4.2 Способен применять правила, средства и приемы юридической техники; профессионально составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
		ПК 4.3 Владеет методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и анализа информации, имеющей правовое значение
ПК - 12	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК 12.1.Знает: принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе
		ПК 12.2.Умеет: правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупционность
		ПК 12.3.Владеет: приемами и методами юридической

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		14			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	48	48			
в том числе:					-
лекции (если предусмотрено)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1			
лабораторные занятия (если предусмотрено)					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
практические занятия (если предусмотрено)	32	32			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96	96			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)					
..... (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)					
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	экзамен				
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4			

4.2. Для очно-заочной формы обучения (в случае реализации программы в данной форме)

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		18			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32			
в том числе:					-
лекции (если предусмотрено)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1			
лабораторные занятия (если предусмотрено)					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112	112			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					

самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)					
..... (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	экзамен				
Общая трудоемкость	час	144			
	зач. ед.	4			

4.3. Для заочной формы обучения (в случае реализации программы в данной форме)

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
Контактная (аудиторная) работа (всего)					
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
лабораторные занятия (если предусмотрено)					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
практические занятия (если предусмотрено)					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)					
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)					
..... (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)					
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Основные положения земельного права. Источники земельного права. Земельное законодательство	Предмет земельного права. Метод земельного права. Система земельного права. Система отраслевой классификации. Функции земельного права. Структура земельного права. Понятие, правовое значение и классификация принципов земельного права. Особенности реализации отраслевых принципов земельного права. Понятия и виды источников земельного права. Конституция РФ как основа развития земельного права. Гражданский кодекс, отраслевые	ЛК ПЗ СР

		федеральные законы как источник земельного права России. Подзаконные нормативные акты: Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Законы субъектов РФ. Ведомственные нормативные акты исполнительных органов власти. Международные договоры. Обычай делового оборота как источник земельного права. Значение актов высших судебных органов и судебной практики в земельном праве. Локальные нормативные акты и акты органов местного самоуправления. Аналогия закона и аналогия права в земельных правоотношениях. Взаимосвязь земельного законодательства с другими отраслями законодательства.	
2.	Земельные правоотношения. Субъекты (участники) земельных правоотношений	Особенности структуры и содержания земельных правоотношений. Понятие и общие положения о земельных правоотношениях. Классификация земельных правоотношений. Земельно-имущественные правоотношения. Земельно-правовые нормы. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Правовое регулирование земельных правоотношений. Понятие субъектов (участников) земельных правоотношений. Правомочия и обязанности субъектов (участников) земельных правоотношений. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.	ЛК ПЗ СР
3.	Объекты земельных правоотношений . Процедуры образования земельных участков	Понятие и виды объектов земельных правоотношений. Порядок создания на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, искусственных земельных участков для целей строительства. Формы образования земельных участков. Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Раздел земельного участка. Выдел земельного участка. Объединение земельных участков. Перераспределение земельных участков. Возникновение и сохранение прав, обременений (ограничений) на образуемые и измененные земельные участки. Требования к образуемым и измененным земельным участкам. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории. Кадастровые работы. Государственный кадастровый учет. Особенности перераспределения земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности. Оценка земли. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Организация и порядок проведения землеустройства. Государственный кадастровый учет земельных участков	ЛК ПЗ СР
4.	Охрана земель	Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Использование земель и земельных участков, подвергшихся загрязнению химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков,	ЛК ПЗ СР

		землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Государственный земельный надзор. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства. Административное обследование объектов земельных отношений. Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.	
5.	Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации органов местного самоуправления в области земельных отношений	Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области земельных отношений. Передача осуществления полномочий федеральных органов исполнительной власти в области земельных отношений органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, уполномоченные на предоставление земельных участков. Основания изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Конфискация земельного участка. Реквизиция земельного участка. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд. Порядок изъятия земельного участка, предоставленного на праве пожизненного наследуемого владения, праве постоянного (бессрочного) пользования, ввиду неиспользования земельного участка по целевому назначению или использования земельного участка с нарушением законодательства Российской Федерации. Ограничения прав на землю в связи с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд.	ЛК ПЗ СР
6.	Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	Общая характеристика права собственности на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Права и обязанности собственников земельных участков. Случаи и основания безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации. Основания и порядок прекращения прав третьих лиц на земельный участок, безвозмездно передаваемый из федеральной собственности. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право безвозмездного пользования землей. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут публичный и частный). Аренда земель. Признание права на земельный участок.	ЛК ПЗ СР
7.	Основания возникновения права на землю	Правовые основания возникновения прав на землю. Случаи продажи земельных участков на торгах и без проведения торгов, в том числе в собственность бесплатно. Случаи	ЛК ПЗ СР

		предоставления земельных участков в аренду на торгах и без проведения торгов. Случаи предоставления земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование. Случаи предоставления земельного участка в безвозмездное пользование. Оборотоспособность земельных участков. Предварительное согласование предоставления земельного участка. Порядок предоставления в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельного участка без проведения торгов. Порядок предоставления земельного участка без проведения торгов в собственность за плату или в аренду. Предоставление земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование. Предоставление земельного участка в безвозмездное пользование. Предоставления земельных участков в собственность бесплатно. Правовые основания для отказа в предоставлении земельного участка без проведения торгов.	
8.	Аукцион по продаже земельного участка или на право заключения договора аренды земельного участка	Подготовка и организация аукциона по продаже земельного участка или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка. Порядок проведения аукциона по продаже земельного участка или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка. Аукцион по продаже земельного участка либо аукцион на право заключения договора аренды земельного участка в электронной форме. Цена продажи земельного участка. Размер арендной платы за земельный участок. Особенности договора аренды земельного участка.	ЛК ПЗ СР
9.	Установление сервитута в отношении земельного участка собственности.	Основания для установления сервитута земельного участка. Лица, заключающие соглашения об установлении сервитута. Требования к содержанию соглашения об установлении сервитута в отношении земельного участка. Порядок заключения соглашения об установлении сервитута земельного участка. Правовые основания для использования	ЛК ПЗ СР
10.	Использования земель или земельных участков без предоставления земельных участков и установления сервитута	земель или земельных участков, без предоставления земельных участков и установления сервитута. Порядок выдачи разрешения на использование земель или земельного участка. Обязанность лиц, использующих земли или земельные участки на основании разрешений. Использование земель или земельных участков для размещения нестационарных торговых объектов, рекламных конструкций, а также объектов, виды которых устанавливаются Правительством Российской Федерации.	ЛК ПЗ СР
11.	Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании	Права собственников земельных участков на использование земельных участков. Права на использование земельных участков землепользователями. Права на использование земельных участков землевладельцами. Права на использование земельных участков арендаторами земельных участков. Обязанности собственников земельных участков и лиц, не являющихся собственниками земельных участков, по использованию земельных участков. Осуществление прав на земельный участок.	ЛК ПЗ СР

	земельных участков	Признание права на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.	
12.	Прекращение и ограничение прав на землю	Основания прекращения права собственности на земельный участок Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Основания прекращения аренды земельного участка. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком. Основания прекращения сервитута. Судебная практика высших судов.	ЛК ПЗ СР
13.	Экономический механизм регулирования земельных правоотношений	Платность использования земли как один из принципов законодательства. Формы платы за землю: порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога, особенности исчисления и уплаты налога на земельные участки под жилыми домами. Арендная плата за землю. Кадастровая и рыночная стоимость земельных участков. Нормативная цена земли. Льготный порядок выкупа земельных участков.	ЛК ПЗ СР
14.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения как объекта земельных отношений. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных для садоводства, огородничества и дачного строительства. Правовое регулирование отношений, объектом которых являются земельные доли. Прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности изменения правового режима земель сельскохозяйственного назначения.	ЛК ПЗ СР
15.	Правовой режим земель населенных пунктов	Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима. Состав градостроительной документации. Территориальное планирование. Изменение целевого назначения земельных участков (перевод их из одной категории в другую). Территориальное зонирование и ее отличия от функционального зонирования. Документация по планировке и документация по межеванию территории. Правила землепользования и застройки. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков, их изменение.	ЛК ПЗ СР

		Особенности изменения правового режима земель населенных пунктов.	
16.	Правовой режим земель водного и лесного фонда	Общая характеристика правового режима земель водного и лесного фонда. Государственное управление землями водного фонда. Правовая охрана водных объектов и особенности изменения правового режима земель водного фонда. Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда. Особенности изменения правового режима земель лесного фонда. Земли запаса как самостоятельная целевая категория земель. Особенности изменения правового режима земель запаса.	ЛК ПЗ СР
17.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий	Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Государственное управление землями особо охраняемых природных территорий. Правовой режим ООПТ - государственных природных заповедников, в том числе биосферных, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов. Правовой режим земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Установление зон санитарной и горно-санитарной охраны курорта. Судебная практика по землям города-курорта Сочи.	ЛК ПЗ СР

* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

1.	г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 9	Комплект специализированной мебели; доска маркерная на треноге; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G в количестве 1 шт., проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет; проекционный экран Lumien MasterPicture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО «Микро Лана»; Kaspersky Endpoint security для бизнеса – Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО «Виста»
----	---	---	--

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; OfficeProfessional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО «Микро Лана»; KasperskyEndpointsecurity для бизнеса – Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО «Виста»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы СПС Консультант Плюс

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477766>
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486429>
3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467905>

б) дополнительная литература

4. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469186>
5. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472610>
6. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470695>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Программа курса включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа – один из основных видов работы по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы; выполнение домашних заданий; подготовку к практическим занятиям; подготовку докладов-презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. В ходе самостоятельной работы, носящей репродуктивный характер, обучающиеся пользуются подробными инструкциями и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, даются необходимые объяснения вопросов программы, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов.

Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый и поисковый характер, нацеливает обучающихся на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления.

Подготовка к лекциям. В процессе подготовки к лекционным занятиям обучающимся важно научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладеть навыками творческой работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не следует стремиться записать дословно всю лекцию - такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести, по возможности, собственными формулировками. Желательно запись делать на одной странице, а следующую страницу оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с проработки текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все основные понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на вопросы для обсуждения, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на

самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебной литературой, научными и справочными изданиями, статьями из периодических изданий, статистическими данными, электронными библиотечными ресурсами, информационными ресурсами сети Интернет является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада. Презентация – это современная модель публичного выступления. С ее помощью можно представить достижения организации, новые услуги, научные разработки и многое другое. Причем у оратора, который подкрепляет свое слово слайдами, появляется гораздо больше возможностей воздействовать на аудиторию, но это только в том случае, когда презентация подготовлена по всем правилам. Обычно люди воспринимают информацию зрительно лучше, чем на слух. Этим и объясняется большая сила воздействия презентации по сравнению с обычным выступлением. Для подготовки презентации рекомендуется использовать программу MicrosoftPowerPoint. Как и любое заранее запланированное мероприятие, презентация начинается с подготовки. Причем подготовка ведется сразу по нескольким направлениям:

- четко сформулировать цель презентации (мотивировать, убедить аудиторию слушателей, или просто формально отчитаться);
- определить формат презентации, какова её продолжительность;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

Подготовка информации для презентации состоит из трех частей. Это сбор информации, ее фильтрация, то есть выделение ключевых положений, и представление их в сжатом виде. Источники информации для презентации зависят от ее содержания. На этапе фильтрации важно отобрать только самую необходимую информацию и представить ее на слайдах в сжатом виде. Но не торопитесь расставаться с «излишками», лучше оформить их в виде отдельных тезисов, которые могут пригодиться, когда придется отвечать на вопросы аудитории. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Учтите, что еще никто на свете не жаловался на то, что презентация была слишком короткой, а вот затянутая презентация способна утомить слушателей и даже вызвать у них негативные

эмоции. При планировании времени следует закладывать 1-2 минуты на один слайд. Стандартная презентация состоит из вступления, основной части, заключения и ответов на вопросы. Вступление - это часть презентации, которая формирует у слушателей первое впечатление о докладчике (которое, как мы помним, нельзя произвести дважды). Вступление призвано высветить цель презентации и привлечь внимание слушателей, оно должно быть кратким и информативным. Чаще всего в стандартном вступлении содержатся приветствие, представление докладчика, договоренность о порядке проведения презентации и представление темы. Основная часть - это наполнение презентации (факты, цифры, доказательства, примеры). В основной части важно продумать систему аргументации. Здесь могут пригодиться стандартные формулировки, ссылки на собственные исследования и авторитетные источники. Заключение - это самая важная часть презентации, поскольку именно в конце докладчик делает основные выводы. Поэтому заключение должно быть ярким, запоминающимся, креативным. Любое заключение должно включать выражение благодарности слушателям, предложение ответить на вопросы аудитории.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

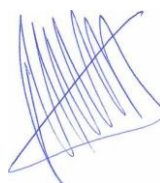
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Земельное право» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Рабочая программа дисциплины Земельное право составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки Юриспруденция, утвержденного Приказом Ректора РУДН № 371 от 21 мая 2021 года

Разработчик(и):

старший преподаватель
кафедры ГПП
должность, название кафедры



подпись

Резван В.Д.
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Декан юридического факультета
должность, название кафедры



подпись

И.А. Иванников
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
гражданского права и
процесса
название кафедры



подпись

Свинцицкая Л.К.
инициалы, фамилия