

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«КРИМИНАЛИСТИКА»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы 40.03.01  
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

**Квалификация: бакалавр**

**Формы обучения: очная, очно-заочная**

**Сочи  
2021**

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию правонарушений.

Задачи дисциплины:

обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений;

содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ОВ:

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части блока 1 (базовая компонента) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п                                   | Шифр и наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины  | Параллельные дисциплины   | Последующие дисциплины   |
|---|--|--|---|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |  |   |  |
| 1                                       | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности            | Уголовное право;<br>Уголовный процесс.                               | Криминология.<br>Уголовно-исполнительное право;<br>Прокурорский надзор; | Ювенальная юстиция<br>Назначение наказания;<br>Преступления против личности; |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |  |  |   |  |
| 2                                       | ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                                    | Правоохранительные органы;<br>Уголовное право;<br>Уголовный процесс. | Прокурорский надзор;  | Ювенальная юстиция<br>Назначение наказания;<br>Преступления против личности; |
| 3                                       | ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Правоохранительные органы;<br>Уголовное право;<br>Уголовный процесс. | Прокурорский надзор.<br>Уголовно-исполнительное право;                  | Ювенальная юстиция<br>Преступления против личности;<br>Назначение наказания; |
| 4                                       | ПК-4. Способен владеть навыками  | Правоохранительные органы;   | Прокурорский надзор<br>Уголовно-  | Ювенальная юстиция<br>Преступления против                                    |

| № п/п | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины              | Параллельные дисциплины  | Последующие дисциплины  |
|-------|---|--|--|---|
|       | подготовки юридических документов   | Уголовное право;<br>Уголовный процесс. | исполнительное право;  | личности;<br>Назначение наказания;  |
| 5     | ПК-6. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Уголовное право;<br>Уголовный процесс  | Прокурорский надзор;<br>Криминология<br>Уголовно-исполнительное право; | Ювенальная юстиция<br>Преступления против личности;<br>Назначение наказания |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

| Шифр  | Название компетенции   | Индикаторы формирования (достижения) компетенции  |
|-------|--|---|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности             | ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.<br>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.<br>ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права.   |
| ПК-2  | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права                                    | ПК-2.1. Знает нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств<br>ПК-2.2. Способен на профессиональном уровне выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;<br>ПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.   |
| ПК-3  | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.<br>ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения.<br>ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе право применения.  |
| ПК-4  | Способен владеть навыками подготовки юридических документов  | ПК-4.1. Демонстрирует знание положений действующего законодательства, основ юридической техники, правил подготовки юридических документов;<br>ПК-4.2. Способен применять правила, средства и приемы юридической техники; профессионально составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами<br>ПК-4.3. Владеет методикой подготовки юридических |

| Шифр | Название компетенции  | Индикаторы формирования (достижения) компетенции  |
|------|---|---|
|      |   | документов; навыка сбора и анализа информации, имеющей правовое значение.   |
| ПК-6 | Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>ПК-6.1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.</p> <p>ПК-6.3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.</p> <p>ПК-6.4. Оказывает содействие восстановлению и защите нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ 216 часов

##### 4.1. Для очной формы обучения

| Вид учебной работы  | Всего, ак. ч.  | Семестры/учебные модули |                        |     |
|---|----------------|-------------------------|------------------------|-----|
|   |                | 7 семестр/<br>D модуль  | 7 семестр/<br>E модуль |     |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                               | 75             | 27                      | 48                     |     |
| в том числе:  |                |                         |                        |     |
| лекции (если предусмотрено)   | 25             | 9                       | 16                     |     |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)            | 2              | 1                       | 1                      |     |
| практические занятия (если предусмотрено)                                   | 40             | 18                      | 32                     |     |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)            | 9              | 3                       | 6                      |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | 105            | 45                      | 60                     |     |
| в том числе:  |                |                         |                        |     |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | -              | -                       | -                      |     |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)     | -              | -                       | -                      |     |
| самостоятельная работа в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 21             | 9                       | 12                     |     |
| <b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>                            | 36             | -                       | 36                     |     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b><br><i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i> | Зачет, экзамен | зачет                   | экзамен                |     |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час</b>     | 216                     | 72                     | 144 |
| <b>зач. ед.</b>   |                | 6                       | 2                      | 4   |

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения (5 лет)

| Вид учебной работы  | Всего, ак. ч.     | Семестры/учебные модули |    |  |                        |
|---|-------------------|-------------------------|----|--|------------------------|
|   |                   | 8 семестр/<br>Г модуль  |    |  | 9 семестр/<br>Н модуль |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                               | 48                | 16                      |    |  | 32                     |
| в том числе:  |                   |                         |    |  |                        |
| лекции (если предусмотрено)   | 24                | 8                       |    |  | 16                     |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)            | 1                 | -                       |    |  | 1                      |
| практические занятия (если предусмотрено)                                   | 24                | 8                       |    |  | 16                     |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)            | 4                 | 1                       |    |  | 3                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | 132               | 56                      |    |  | 76                     |
| в том числе:  |                   |                         |    |  |                        |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | -                 | -                       |    |  | -                      |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)     | -                 | -                       |    |  | -                      |
| самостоятельная работа в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 26                | 11                      |    |  | 15                     |
| <b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>                            | 36                | -                       |    |  | 36                     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b><br><i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i> | Зачет,<br>экзамен | Зачет                   |    |  | Экзамен                |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час</b>        | 216                     | 72 |  | 144                    |
| <b>зач. ед.</b>   |                   | 6                       | 2  |  | 4                      |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Темы раздела   | Вид учебной работы (для очной формы обучения)* |
|-------|--|--|--|
| 1.    | <b>Теоретические и методологические основы криминалистики</b>                            | Предмет и понятие криминалистики. Криминалистика как учебная дисциплина и наука. Закономерности объективной деятельности, изучаемые криминалистикой. Криминалистика в системе юридических наук и ее связь со смежными юридическими и другими науками. Криминалистика, уголовный процесс, уголовное право, криминология, судебная психология, судебная медицина. Задачи криминалистики: общие и специальные. Система криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений. Возникновение, развитие криминалистической науки. Криминалистические учреждения. Криминалистика в зарубежных странах. | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 2.    | <b>Методологические основы и методы криминалистики и криминалистической деятельности</b> | Понятие общей теории криминалистики. Методология и методы решения криминалистических задач. Общенаучные, частно-научные и специальные методы, используемые в криминалистике. Диалектический метод- основа методологии криминалистики. Применение в криминалистике диалектической логики как всеобщего метода познания.   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                                | Темы раздела  | Вид учебной работы (для очной формы обучения)* |
|-------|---|---|--|
|       |   | Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии. Гипотетический метод познания. Моделирование. Использование логических приемов познания - анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения. Общенаучные методы, используемые в криминалистике и криминалистической деятельности, частно-научные методы математики, физики, химии, антропологии, социологии и др. Специальные методы криминалистики. Научное обобщение судебной, следственной и экспертной практики-источник формирования криминалистических методов и средств. Критерии допустимости.  |  |
| 3.    | <b>Криминалистическая идентификация</b>                               | Понятия и научные основы криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды, формы и стадии. Понятие и классификация идентификационных признаков. Виды и формы идентификации. Индивидуальная и групповая идентификация. Идентификация по мысленному образу, материально-фиксированным отображениям и идентификация целого по частям. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Экспертный осмотр объектов отождествления, раздельное исследование, оценка «совпадений и различий». Идентификационные выводы. Понятие и сущность установления групповой принадлежности объектов. Ее значение в следственной судебной практике. Использование математических методов и компьютерной техники в идентификационных исследованиях. Доказательное значение результатов идентификационной деятельности каждого из субъектов | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 4.    | <b>Общие положения криминалистической техники</b>                     | Понятие, система криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений, достижения естественных и технических наук в разработке средств, приемов и методов криминалистической техники. Технические средства и приемы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств. Технические средства и приемы, применяемые при лабораторных исследованиях вещественных доказательств. Технические средства и приемы, применяемые при лабораторных исследованиях вещественных доказательств. Новейшее высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Использование электронной и лазерной техники.  | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 5.    | <b>Криминалистическая фотография, киносъемка, видео и звукозапись</b> | Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Оперативно-розыскная, следственная, экспертная фотография. Ее объекты, методы и приемы. Виды запечатлевающей фотографии. Фотографические методы изменения контраста. Усиление яркостного контраста. Цветоделение. Фотосъемка в невидимых лучах. Микрофотосъемка, Применение киносъемки, видео- звукозаписи при криминалистической деятельности. Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фото-и кино- съемки, видео и звукозаписи.  | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 6.    | <b>Трассология</b>  | Понятие трассологии, ее научные основы и значение в борьбе с преступностью. Механизм образования и классификации следов. Основные предпосылки идентификации объектов по их следам отображения. Общие правила обнаружения,   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                    | Темы раздела   | Вид учебной работы (для очной формы обучения)* |
|-------|---|--|--|
|       |   | <p>фиксации, изъятия следов и их процессуального оформления. Следы рук и их криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятия следов рук. Основы дактилоскопической экспертизы. Пороскопическое исследование. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Виды следов ног. Способы фиксации и изъятия. Вопросы, разрешаемые экспертизой следов ног. Иные следы человека. Их общая характеристика, особенности изъятия и использования при расследовании преступлений. Следы орудий взлома и их криминалистическое значение. Виды следов орудий взлома и механизм их образования. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов орудий взлома. Основные положения криминалистической экспертизы таких следов. Следы транспортных средств их виды и криминалистическое значение. Осмотр, фиксация и изъятие следов транспортных средств. Основные экспертизы следов автотранспортных средств.</p> |  |
| 7.    | <b>Криминалистическое оружеведение</b>                    | <p>Понятие криминалистического оружеведения. Объекты криминалистического оружеведения. Вопросы, разрешаемые экспертами в данной сфере. Судебная баллистика. Огнестрельное оружие. Основные сведения об огнестрельном оружии, боеприпасах. Криминалистическая взрывотехника. Следы выстрела, их обнаружение, осмотр и изъятие с места происшествия. Установление направления и дистанции выстрела. Холодное оружие и его виды. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения. Основные группы взрывчатых веществ и их криминалистическая характеристика.</p>   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 8.    | <b>Криминалистическое почерковедение и автороведение</b>  | <p>Понятие криминалистического почерковедения и автороведения. Документ - вещественное доказательство как объект криминалистического исследования. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Индивидуальность, относительная устойчивость и вариационность признаков почерка. Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка. Исследование намеренно измененного почерка. Признаки изменения почерка. Маскировка почерка. Признаки необычного выполнения рукописи. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой, подготовка материалов для ее проведения.</p>   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 9.    | <b>Технико-криминалистическое исследование документов</b> | <p>Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи, виды. Общие правила обращения с документами - вещественные доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Способы изменений первоначального содержания документов и методы их установления. Подчистка, травление, смывание, дописка, исправление, иные изменения. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование документов с целью установления их содержания. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой и подготовка материалов для ее проведения.</p>  | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                                   | Темы раздела  | Вид учебной работы (для очной формы обучения)* |
|-------|--|---|--|
| 10.   | <b>Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)</b> | Понятие криминалистического отождествления человека по признакам внешности и его значение для расследования преступлений. Научные основы идентификации человека по признакам внешности, их виды. Индивидуальность и относительная не изменчивость внешнего облика человека. Идентификационное значение признаков внешности. Отождествляющие объекты и виды отождествления личности по признакам внешности. Правила описания внешности по методу « словесного портрета». Фотопортретная экспертиза. Криминалистическая одорология.   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 11.   | <b>Криминалистическая регистрация</b>                                    | Понятие криминалистической регистрации. Основания для регистрации. Объекты регистрации. Криминалистические учеты как информационно- справочные системы. Их сущность и значение для информационного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистические оперативно-справочные системы. Криминалистические оперативно-розыскные учеты. АИПС специального назначения и криминалистические учеты, реализуемые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел. Задачи, особенности организации и виды банков вспомогательных данных и их источников.   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 12.   | <b>Общие положения криминалистической тактики</b>                        | Понятие и задачи криминалистической тактики. Система и содержание криминалистической тактики. Правовые, психологические, этические основы науки управления и научной организации труда и организационных основ криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений. Понятие, содержание следственного действия, тактического приема, операции и комбинации. Их виды, Критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Понятие тактических приемов и их виды. Планирование расследования и построение версии как специфические тактические приемы. Понятие, сущность и классификация версии их логическая природа. Значение версий в расследовании и их виды. Принципы построения версий. Планово- организационное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие, принципы, элементы и значение планирования. Технические приемы расследования, формы планов и вспомогательная документация. Следственные ситуации и их психологическая характеристика. Конфликтные и бесконфликтные ситуации. Основные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование. | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 13.   | <b>Тактика следственного осмотра и освидетельствования</b>               | Сущность и виды следственного осмотра. Научно-технические средства и методы, применения при производстве следственного осмотра. Роль специалиста при следственном осмотре. Тактика осмотра места происшествия. Задачи осмотра места происшествия и вопросы, решаемые при его проведении. Подготовка к осмотру места происшествия. Участники осмотра, функции каждого из них. Тактика взаимодействия следователя с другими участниками осмотра. Тактические приемы осмотра места происшествия. Стадии, способы осмотра. Процессуальное оформление процесса и результатов осмотра места происшествия. Освидетельствование, его значение и задачи. Осмотр в суде, его подготовка и проведение.   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |



| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                                      | Темы раздела   | Вид учебной работы (для очной формы обучения)* |
|-------|---|--|--|
| 14.   | <b>Тактика следственного эксперимента</b>                                   | Понятие и значение следственного эксперимента и его виды. Участники следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Использование технико-криминалистических средств. Фиксация условий, процесса и результатов следственного эксперимента. Оформление результатов следственного эксперимента.  | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 15.   | <b>Тактика обыска и выемки</b>  | Понятие обыска и выемки, их задачи. Основания проведения обыска и выемки. Подготовка к обыску и выемке. План проведения обыска и выемки. Тактические приемы обыска. Технические средства используемые при обыске и выемке. Тактика личного обыска. Тактика обыска в помещениях. Научно-технические средства, применяемые при обыске. Оформление хода и результатов обыска. Выемка. Тактика проведения выемки. Фиксация хода и проведения выемки.   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 16.   | <b>Тактика допроса</b>  | Понятие, задачи и виды допроса. Значение допроса при расследовании преступления. Психологические основы тактики допроса. Общие положения тактики допроса. Учет при допросе свойств личности допрашиваемого. Установление психологического контакта с допрашиваемым. Подготовка к допросу. План допроса. Тактика приема допроса. Тактика допроса следователя. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей. Тактические приемы, применяемые при допросе свидетеля. Тактика повторного допроса свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетних. Тактика допроса потерпевшего. Особенности допроса потерпевшего, находящегося в лечебном учреждении. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого. Обеспечение следователем относимости, допустимости и достоверности доказательной информации, полученной при допросе. Понятие и задачи очной ставки. Тактические приемы допроса на очной ставке. Оформление хода и результатов допросов. Применение криминалистических средств фиксации показаний и тактика их использования при различных видах допроса. | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 17.   | <b>Тактика предъявления для опознания</b>                                   | Понятие предъявления для опознания и его значение. Виды предъявления для опознания. Применение криминалистических средств. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Тактика предъявления для опознания трупов. Тактика предъявления для опознания по фотоизображениям. Тактика предъявления для опознания предметов и документов. Оформление хода и результатов предъявления для опознания.   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 18.   | <b>Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений</b> | Применение специальных познаний в виде привлечения специалиста к производству следственных действий. Понятие судебной экспертизы и ее виды. Дополнительная и повторная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертиза. Значение судебной экспертизы в расследовании и судебном рассмотрении дела. Судебно-экспертные учреждения. Подготовка и назначение судебной экспертизы. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской, криминалистической и другими экспертизами. Участие эксперта в подготовке и назначении   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                                     | Темы раздела  | Вид учебной работы (для очной формы обучения)* |
|-------|--|---|--|
|       |  | судебной экспертизы. Определение цели, объема исследования, формулирование вопросов. Получение образцов для сравнительного исследования, технико-криминалистические средства и методы, применяемые при получении образцов. Оформление получения образцов. Процесс и методы судебного исследования. Заключение эксперта и его оценка.  |  |
| 19.   | <b>Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</b> | Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Научные основы методики расследования. Законность. Плановость, оперативность, быстрота. Криминалистическая характеристика преступления, понятие и ее содержание. Элементы криминалистической характеристики. Следственные ситуации. Структура и содержание методики расследования отдельных преступлений. Использование научно-технических и оперативно розыскных методов и средств при расследовании. | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 20.   | <b>Методика расследования убийств</b>                                      | Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика последующих следственных действий по делам об убийствах.   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 21.   | <b>Методика расследования краж</b>   | Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела. Следственные версии и планирование расследования. Проведение первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, допрос свидетелей, потерпевших. Использование данных уголовной регистрации. Розыск похищенного имущества. Особенности проведения следственных действий на последующих этапах расследования.  | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 22.   | <b>Методика расследования разбоев и грабежей</b>                           | Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Программа действия следователя на первоначальном этапе расследования разбоев и грабежей. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.  | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 23.   | <b>Методика расследования дорожно-транспортных происшествий</b>            | Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Следственные ситуации. Версии. Планирование расследования. Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Проведение следственных действий на последующих этапах расследования. Назначение и проведение трассологической, автотехнической и других экспертиз.   | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |
| 24.   | <b>Методика расследования взяточничества</b>                               | Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.  | <b>ЛК, ПЗ, СР</b>                              |

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Темы раздела   | Вид учебной работы (для очной формы обучения)* |
|-------|--|--|--|
| 25.   | <b>Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</b> | Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Проверка первоначальных материалов и возбуждение уголовного дела. Типичные следственные ситуации и первоначальные действия следователя. Следственные версии и их проверка. Первоначальный и последующий этап расследования. Действия следователя по предупреждению наркомании. | ЛК, ПЗ, СР                                     |
| 26.   | <b>Методика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики</b>  | Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики. Обстоятельства, подлежащие установлению. Установление отдельных видов обстоятельств. Особенности проведения первоначальных следственных действий. Проведение последующих следственных действий.   | ЛК, ПЗ, СР                                     |

\* Сокращения: ЛК - лекции  
ЛЗ – лабораторные занятия  
ПЗ – практические занятия  
СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

| Наименование аудитории  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет   | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет |  |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет   |  |

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

### а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

*Базы данных и поисковые системы:*

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

*Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Криминалистика».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Криминалистика» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) Основная литература:

1. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476370>
2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04344-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472476>

3. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04346-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472477>
4. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 613 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477527>

**б) Дополнительная литература:**

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444150>.
2. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472024>.
3. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08242-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470868>.
4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475128>.
5. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475128>.
6. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471221>.
7. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477984>
8. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01386-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470237>.
9. Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов / А. А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07417-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470031>.

10. Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов / А. А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07417-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470031>.
11. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473591>.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления необходимо использовать положения педагогических концепций проблемного, программированного, проблемно-деятельностного обучения и др. Формирование у студентов профессиональных компетенций осуществлять с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением опыта преподавания дисциплин в институте.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются использование технологий проблемного обучения, а также игровых технологий:

- А) Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;
- Б) Лекция «вдвоем» (бинарная лекция) – изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.);
- В) Семинар в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;
- Г) Семинар на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой криминальной ситуации, воспроизводящей реальные условия правоохранительной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать криминальную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной жизни;
- Д) Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;
- Е) Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Преподавание теоретической части учебной дисциплины осуществлять с применением дискуссионного, объяснительно- иллюстративного, эвристического, исследовательского методов, а также метода проблемного изложения материала.

Рекомендации по планированию занятий по дисциплине: семинарские занятия планировать не позднее, чем через неделю после чтения лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий.

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Криминалистика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371.

**Разработчик:**

заведующая кафедрой уголовного права и процесса

к.ю.н., доцент

Е.Г. Арефинкина

**Руководитель программы**

Декан юридического факультета

д.ю.н., д.полит.н., профессор

И.А. Иванников

**Заведующая кафедрой уголовного права и процесса**

к.ю.н., доцент

Е.Г. Арефинкина



