

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки
38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика»**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Целями дисциплины «Мировая экономика и МЭО» являются формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области мировой экономики и международных отношений, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- знать основные этапы развития и структуру современного мирового хозяйства;
- иметь представление о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран;
- иметь представление о классификации стран в мировой экономике;
- знать виды и формы МРТ;
- знать о природно - ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;
- иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;
- иметь представление об основных формах МЭО;
- иметь представление о деятельности международных экономических организаций;
- проводить аналитическую и исследовательскую работу в сфере мировой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Мировая экономика и МЭО» относится к обязательной части блока 1 (базовая компонента) учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Маркетинг Финансы Логистика Макроэкономика Теория вероятностей и математическая статистика Геоэкономика Линейная алгебра Основы научных исследований в экономике История экономических учений История Концепции современного естествознания Математический анализ	Оценка собственности Экономика и организация бизнеса Национальная экономика Финансовая математика Экономико- математические методы и модели Анализ хозяйственной деятельности Оценка бизнеса Стратегическое планирование Международные стандарты финансовой отчетности Международные финансы Аудит Ценообразование Экономическая безопасность
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-3.	Макроэкономика	Корпоративные финансы

	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Теория вероятностей и математическая статистика Геоэкономика Линейная алгебра Основы научных исследований в экономике История экономических учений Математический анализ	Национальная экономика Торговое дело Международная торговля Экономическая безопасность
Профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
3.	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления и управления рисками при проведении участниками операций с финансовыми инструментами	-	Деньги, кредит, банки

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		ОПК-3.2. Умеет выявлять проблемные ситуации, применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3. Владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные о состоянии финансового рынка с целью выявления и управления рисками при проведении участниками операций с финансовыми инструментами	ПК-3.1. Знает основы гражданского законодательства РФ, законодательство РФ о рынке ценных бумаг, организации торговли на биржевых рынках России и других стран, технологии заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке, текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов и других сегментов финансового рынка
		ПК-3. 2. Умеет анализировать и содержательно объяснять состояние и тенденции развития финансового рынка, выбирать приоритетные направления его развития, применять современные модели оценки риска и стоимости, определять доходность различных финансовых инструментов
		ПК-3. 3. Владеет навыками идентификации и методами контроля финансовых рисков и рисков операций с финансовыми инструментами

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Современное мировое хозяйство и международные экономические отношения	<p>Мировое хозяйство: основное определение, сущность, система, основные этапы формирования и развития. Основные черты современного мирового хозяйства.</p> <p>Закономерности единства и целостности мирового хозяйства и основные противоречия в нем. Современная структура мирового хозяйства.</p> <p>Субъекты современного мирового хозяйства: национальные хозяйства, транснациональные корпорации, региональные интеграционные группировки стран, международные экономические организации. Показатели и критерии группировки (классификации стран) стран в мировой экономике. Международные экономические отношения (МЭО): понятие, механизм, субъекты и объекты. Факторы, влияющие на развитие МЭО. Современные аспекты, тенденции и среда МЭО. Два типа хозяйства страны с точки зрения участия в системе МЭО (открытая и закрытая экономика). Показатели, применяемые для оценки уровня развития МЭО или степени открытости национальной экономики (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, внешнеторговый оборот на душу населения). Факторы, определяющие уровень развития МЭО. Важнейшие формы МЭО. Международное разделение труда (МРТ) и его сущность. Типы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI в. Формы и элементы МРТ.</p>	ЛК, ПЗ, СР
2.	Международная экономическая интеграция	<p>Понятие и уровни интеграции. Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции. Основные факторы и благоприятные условия международной экономической интеграции. Экономико – правовые формы интеграционного взаимодействия. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике. Интеграционные процессы в Европе; объединения в Азии, Африке, северной и Южной Америке.</p>	ЛК, ПЗ, СР
3.	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	<p>Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Специфика стран и регионов в обладании и использовании минеральных ресурсов (лесные ресурсы, природные ресурсы для сельского хозяйства, ресурсы мирового океана, атмосфера, топливно-энергетические ресурсы, металлические руды, агрохимическое сырье).</p>	ЛК, ПЗ, СР
4.	Человеческие и трудовые ресурсы мирового хозяйства	<p>Численность населения мира. Страны мира с высокой численностью населения. Общие понятия демографии, показатели анализа динамики населения (коэффициенты: рождаемости, смертности, брачности, естественного движения населения, суммарный коэффициент рождаемости, ожидаемая продолжительность жизни).</p> <p>Понятие воспроизводства. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Факторы, влияющие на воспроизводство человеческих ресурсов. Специфические типы воспроизводства (популяционные циклы). Причины снижения рождаемости в промышленно развитых странах и пути выхода из этого положения. Возрастная проблема в динамике и структуре</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		населения мира (старений наций). Процессы урбанизации в мировой экономике, ее принципы в развитых и развивающихся странах.	
5.	Мировой рынок: конъюнктура и ценообразование на мировых товарных рынках	Мировой рынок: понятие, основные черты. Внутренний, национальный, международный и мировой рынки. Конъюнктура мирового рынка: понятие, уровни исследования, временные критерии. Деление конъюнктурообразующих факторов. Исследование и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка. Ценообразование в международной торговле, его основные факторы и специфика на различных мировых товарных рынках. Мировые цены: понятие,	ЛК, ПЗ, СР
6.	Международная торговля и внешнеторговая политика государства	Международная торговля: основные операции (экспорт, импорт и их разновидности). Динамика и структура мировой торговли. Изменения в современной международной торговле и оценка масштабов. Внешнеторговое сальдо и внешнеторговый баланс. Этапы развития международной торговли. Товарная и географическая структура мировой торговли. Страны экспортеры и импортеры товаров в мире. Международное регулирование международной торговли. Понятие и стратегия внешнеторговой политики. Либерализация и протекционизм как основные разновидности внешнеторговой политики. Тактический аспект, тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики. Свободные экономические зоны. Удельный вес России в мировой торговле. Основные направления совершенствования товарной структуры внешней торговли России. Основные внешнеторговые партнеры России. Современная внешнеторговая политика России. Законодательная и нормативная база, таможенно-тарифное и методы нетарифного регулирования, а также мероприятия, способствующие развитию внешнеторговой деятельности.	ЛК, ПЗ, СР
7.	Международная торговля услугами	Услуги в мировой экономике: сущность, характеристики, природа и классификации. Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС). Динамика и структура международной торговли услугами. Ведущие мировые экспортеры и импортеры коммерческих услуг. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования. Государственное и международное регулирование торговли услугами. Международный туризм. Международный рынок транспортных услуг. Международный рынок технологий.	ЛК, ПЗ, СР
8.	Международное движение капитала. Иностранные инвестиции в России.	Международное движение капитала (МДК), как форма МЭО. Международная миграция капитала: сущность, характерные черты и особенности. Структура, динамика и развернутая классификация международной миграции капитала. Вывоз капитала: важнейшие причины, факторы, способствующие вывозу капитала. Формы международного движения капитала. Международные валютно-кредитные отношения. Платежный и расчетный баланс. Национальная и иностранная валюта, валютный курс. Валютные рынки. Международный кредит. Страны экспортеры и импортеры капитала. Вывоз капитала из России. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Место и роль иностранного капитала в развитии экономики. Инвестиционный климат в России. Факторы, имеющие положительную роль в привлечении иностранных инвестиций. Формы участия иностранного капитала в экономике, динамика и структура иностранных инвестиций в РФ. Основные	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		иностранцы инвесторы в экономике страны и их распределение по регионам. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций.	
9.	Глобальные проблемы в мировой экономике	Проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема. Продовольственная безопасность: аспекты, общая ситуация. Регионально – экономический аспект проблемы. Экологическая проблема. Развитие и экономика экологического кризиса. Пути снижения экологических перегрузок. Сущность, проявление и пути решения глобальной ресурсной (топливно-сырьевой) проблемы. Глобальная демографическая проблема: сущность и причины. Пути решения проблемы. Глобальное международное сотрудничество и ООН, позволяющие совместно решать глобальные проблемы в мировой экономике.	ЛК, ПЗ, СР
10.	Международные экономические организации	Международные экономические организации: общая характеристика, классификация, место и роль в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, входящие в систему ООН. Специализированные организации ООН и их функции. Международные валютно-кредитные и финансовые организации: международный валютный фонд (МВФ), группа всемирного (мирового) банка (МБ), региональные (многосторонние) банки развития. Другие международные экономические организации: организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР). Всемирно – торговая организация (ВТО). Международная торговая палата. Международная организация по стандартизации. Всемирный (мировой) энергетический совет. Банк международных расчетов. Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК). Неформальные экономические организации: Давосский экономический форум, Парижский и Лондонский дом кредитов.	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb;	

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	(SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru/> International Monetary Fund Home Page:
- официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. URL: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- Bank for International Settlements: официальный сайт Международного банка расчетов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bis.org>
- Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/455937>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006604-2. — Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1167878>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1093448>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/450451>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006604-2. — Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1167878>
6. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01620-6. — Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1133997>
7. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/455574>
8. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/455576>

б) дополнительная литература

1. Хохлов, А. В. Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0322-5. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/959993>
2. Мозгоев, А. М. Могзоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А. М. Могзоев. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1049596>
3. Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: учеб. пособие / А.Ю. Баранова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 106 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/750](http://www.dx.doi.org/10.12737/750). - ISBN 978-5-16-009141-9. - Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/935495>
4. Диденко, Н. И. Международный маркетинг: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05071-4. — Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/412790>
5. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 246 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. - Текст: электронный. <https://urait.ru/bcode/450267>

в) периодические издания:

1. Коммерсантъ (журнал).
 2. Коммерсантъ (газета).
 3. Мировая экономика и международные отношения.
 4. Экономика и жизнь.
 5. BusinessWeek Россия (журнал).
 6. Итоги(журнал).
 7. Эксперт (еженедельный журнал).
 8. Бизнес (ежедневная деловая газета).
 9. Ведомости (ежедневная деловая газета).
- Другие периодические издания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;

- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;

- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;

- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;

- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Мировая экономика и международные экономические отношения» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины/модуля «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры «Национальной и мировой экономики»  Л.Н. Ашальян

Руководитель программы

к.э.н., доцент кафедры «Национальной и мировой экономики»  А.Т. Петенко

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент кафедры «Национальной и мировой экономики»  Н.В. Агазарян