

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки 40.03.01
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.03.01
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование у студентов комплексных психолого-юридических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях развития правового государства, для предупреждения кризисных явлений в правоприменительной сфере жизнедеятельности общества.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие теоретико-методологических основ юридической психологии,
- формирование представлений о сущности психологических явлений в правоприменительной сфере жизнедеятельности общества,
- изучение основ криминальной, правовой и пенитенциарной психологии, психологических особенностей профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов,
- формирование и развитие умений и навыков психологического анализа противоправных действий девиантной и делинквентной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Юридическая психология» относится обязательной части блока 1 (вариативная компонента) учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции				
	УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-		Криминология Уголовное право Ювенальная юстиция Уголовно-исполнительное право
Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	-	-	Криминология Уголовное право Ювенальная юстиция Уголовно-исполнительное право
Профессиональные компетенции				
	ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			Криминология Уголовное право Ювенальная юстиция Уголовно-исполнительное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Юридическая психология» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ОПК-3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5.1. Определяет основания возникновения изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК-5.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение. ПК-5.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

Таблица 2

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		7 семестр/ D модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	27	27			
в том числе:					
лекции (если предусмотрено)	9	9			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-			
практические занятия (если предусмотрено)	18	18			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45	45			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-			

самостоятельная работа в форме практической подготовки (если предусмотрено)	9	9			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-	-			
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
	зач. ед.	2	2		

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		9 семестр/ I модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	16	16			
в том числе:					
лекции (если предусмотрено)	8	8			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-			
практические занятия (если предусмотрено)	8	8			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	56			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-	-			
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Методологические основы юридической психологии	Предмет и задачи юридической психологии. Принципы и категории юридической психологии. Структура юридической психологии. Личностный подход в юридической психологии. Методика и объект юридико-психологического исследования. Подходы к раскрытию юридико-психологической реальности. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. Области связей правоохранительной деятельности с юридической психологией.	ЛК, ПЗ, СР
2.	История и направления развития юридической психологии в	Предыстория возникновения юридической психологии. Истоки юридической психологии как науки и психопрактики. Развитие юридической психологии в России в XXв. Актуальные тенденции в развитии зарубежной юридической психологии в XXв. Перспективные направления развития отечественной и	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
	России и за рубежом	зарубежной юридической психологии. Методология юридико-психологического изучения, оценки и использования зарубежного опыта.	
3.	Понятие личности в психологии и праве	Понятие и нейрофизиологические основы психики. Классификация психических явлений. Психический образ как субъективная модель объективной действительности. Сознание как высшая форма психики. Механизмы психологической защиты личности. Понятие и структура личности. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Формирование и социализация личности. Атрибуция. Деятельность как специфическая форма психической активности. Личность как категория в юридической психологии. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Понятие личности в праве.	ЛК, ПЗ, СР
4.	Психические познавательные процессы: виды, значение в правоприменительной сфере	Общая характеристика и виды познавательных (когнитивных) процессов. Регуляционная функция познавательных процессов. Общее понятие об ощущениях. Классификация ощущений. Общие психофизиологические закономерности ощущений. Явления адаптации, синестезии, сенсбилизации. Взаимосвязь ощущения и восприятия. Общее понятие о восприятии. Нейрофизиологические основы восприятия. Классификация восприятия. Общие закономерности и индивидуальные различия восприятия. Апперцепция. Проявление закономерностей ощущений и восприятия в формировании свидетельских показаний. Понятие о воображении. Нейрофизиологические основы воображения. Виды воображения. Роль воображения в деятельности юриста. Общая характеристика внимания. Виды и свойства внимания. Факторы правоприменительной сферы, влияющие на качество внимания ее субъектов. Способы повышения качества внимания. Оценка особенностей психических познавательных процессов и интеллектуальной сферы личности при решении вопросов, относящихся к осознанно-волевому поведению субъектов правоотношений.	ЛК, ПЗ, СР
5.	Эмоционально-волевая регуляция поведения. психические состояния личности: характеристика, правовое значение	Понятие об эмоциях. Физиологические основы эмоций и чувств. Свойства и виды эмоций и чувств. Диагностика эмоциональных проявлений. Структура и нейрофизиологическая основа волевой регуляции поведения. Классификация волевых действий. Волевые состояния и волевые качества личности. Понятие «порока воли» в праве. Понятие психических состояний и их классификация. Общефункциональные состояния психической активности. Эмоциональные состояния психики. Агрессивное состояние. Суггестивное состояние. Кризисные состояния личности. Общая характеристика и правовое значение психических состояний эмоциональной напряженности. Тревожность: понятие и виды. Состояние (эмоция) страха. Стресс: признаки, стадии развития; понятие дистресса. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР): проявления и последствия. Фрустрация: причины, виды и фиксация. Аффект: диагностические признаки и уголовно-правовое значение. Соотношение понятий аффекта и внезапно возникшего сильного душевного волнения в уголовном праве. Динамика аффективного возбуждения. Признаки психотравмирующей, аффектогенной ситуации. Виды аффекта: классический физиологический, кумулятивный, аномальный, патологический. Аффективные состояния: виды и уголовно-правовое значение. Страдание как эмоциональный симптомокомплекс. Значение страданий при определении морального вреда потерпевшему. Оценка состояния психической беспомощности в праве. Понятия «психическая норма» и «психическое расстройство». Пограничные психические состояния личности. Реактивные состояния. Невротические	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		состояния. Психопатия. Умственная отсталость. Временные психические расстройства. Способы саморегуляции психического состояния.	
6.	Индивидуально-психологические свойства личности: характеристика, правовая оценка	Понятие и нейрофизиологическая основа темперамента. Учения о темпераменте. Основные свойства различных типов темперамента, их значение для правоприменительной сферы. Характер как социальный аспект личности. Формирование характера. Классификация черт характера. Я-концепция личности. Акцентуации характера. Этнопсихологические особенности характера. Возрастные и гендерные особенности характера. Ролевой и статусный набор личности. Понятие способностей. Виды способностей. Способности и задатки. Развитие способностей. Направленность личности. Потребность и мотив. Мотивационная сфера личности. Теории мотивации деятельности и личности. Индивидуально-психологические свойства личности как факторы ее криминализации.	ЛК, ПЗ, СР
7.	Судебно-психологическая экспертиза: предмет, компетенция, классификация	Предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Правовые основания СПЭ. Классификация СПЭ. Порядок проведения СПЭ. Методы экспертного исследования. Поводы обязательного и факультативного назначения СПЭ. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная судебная медико-психологическая экспертиза. Комплексная судебная психолого-искусствоведческая экспертиза. Оценка и использование заключения СПЭ юристом. Внеэкспертные формы использования специальных знаний психолога в уголовном судопроизводстве.	ЛК, ПЗ, СР
8.	Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве	Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном судопроизводстве. Основные экспертные понятия. Постановка вопросов перед экспертом-психологом. Экспертная типология и судебно-психологическая оценка криминальной агрессии. Феноменология суицида. Смысловые установки испытуемых по отношению к экспертизе. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском судопроизводстве. Основные экспертные понятия. Вопросы, решаемые психологом-экспертом в гражданском процессе.	ЛК, ПЗ, СР
9.	Психолого-правовая характеристика криминальной личности	Проблематика криминальной психологии. Методология психологического изучения личности преступника. Биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения. Кондуктивное поведение. Психологические теории криминализации личности. Понятие личности преступника. Психолого-правовые типологии делинквентной личности. Мотивационно-смысловая сфера личности преступника. Психологические портреты отдельных категорий преступников. Гендерные особенности преступного поведения. Факторы, мотивирующие коррупционное поведение должностных лиц. Атрибуция уголовной ответственности. Стереотипы восприятия и социальная категоризация. Самооправдание преступного поведения. Психологические аспекты вины и юридической ответственности.	ЛК, ПЗ, СР
10.	Психологические механизмы преступного деяния	Психологический генезис преступного поведения. Криминогенный комплекс. Психологическая структура преступного деяния. Мотивы, цели и поводы преступления. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении. Психология умышленного и неосторожного преступного деяния. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Психология подростковой преступности. Криминальная стигматизация. Понятие виктимности в криминальной психологии. Виктимология как область психолого-юридических исследований. Проблема виктимного (способствующего) поведения жертвы преступления.	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
11.	Психология группового преступного поведения	Проблема группы в социальной психологии. Динамические процессы и социально-психологические феномены в малой группе. Индивидуальное сознание членов группы. Общая характеристика и типы стихийных групп. Механизмы психологического воздействия в стихийных группах. Способы нейтрализации негативной активности стихийных групп. Психологические механизмы совершения преступления в составе группы. Классификация преступных групп. Социально-психологические характеристики преступной группы. Структура и психологические особенности организованной преступной группы. Типология криминального лидерства. Психология межличностных взаимоотношений в преступной группе. Психологические аспекты борьбы с организованной преступностью.	ЛК, ПЗ, СР
12.	Криминальная субкультура	Понятие и функции криминальной субкультуры. Социально-психологические детерминанты криминальной субкультуры. Структура и содержание криминальной субкультуры: регулятивные, атрибутивные и эмоциональные элементы. Юридико-психологические исследования криминальной субкультуры. Психологическая интерпретация криминальной атрибутики и норм криминального мира.	ЛК, ПЗ, СР
13.	Психология личности юриста	Профессионально значимые качества юриста. Психограмма. Основные факторы профессиональной пригодности сотрудников правоохранительных органов. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы. Профессиональная надежность. Социально-психологическая компетентность юриста. Правосознание юриста. Социальные и профессиональные установки. Профессиональная и социально-психологическая идентичность юриста. Познавательная активность, творческое мышление юриста. Аналитические и прогностические способности юриста. Коммуникативная компетентность юриста. Адаптивность. Рефлексивные способности. Самоконтроль. Организаторские (управленческие) качества личности юриста. Инициативность и активность. Организационная культура в деятельности юриста. Работоспособность юриста в условиях психофизиологических перегрузок. Стрессоустойчивость. Типы реагирования в психотравмирующих ситуациях. Понятие профессиональной деформации личности юриста. Детерминанты и виды профдеформации. Профилактика профдеформации.	ЛК, ПЗ, СР
14.	Психологические подструктуры профессиональной деятельности юриста (познавательная, коммуникативная, организационно-управленческая)	Профессиограмма деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Расследование преступления как психолого-юридическое исследование реальности. Структура познавательно-поисковой деятельности следователя. Познавательно-удостоверительная деятельность следователя. Информационное моделирование в следственной деятельности. Выявление мотивов преступления. Коммуникативная подструктура профессиональной деятельности юриста. Социально-психологические особенности и структура профессионального общения юриста. Психологическая характеристика речи участников общения. Нарушения речи. Речевой этикет. Социальные роли и статус партнеров в коммуникации. Психотехники общения юриста. Психологический контакт в общении. Коммуникативная деятельность следователя. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психология руководителя правоохранительного органа. Стили современного управления. Психологические особенности принятия решений в правоприменительной сфере. Виды управленческих решений. Психология личной безопасности в правоприменительной сфере.	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		Проблема риска в деятельности юриста.	
15.	Психологические особенности профессионально-юридических действий в правоохранительной деятельности	Психология оперативно-розыскной деятельности: действия и операции. Психология агентурной работы. Психологическое сопровождение раскрытия серийных убийств. Ролевое поведение в общении оперативного работника с гражданами. Источники конфиденциальной информации. Психология осмотра места происшествия. Психологические аспекты осмотра трупа. Психологические аспекты освидетельствования. Составление психологического портрета преступника. Психология обыска и выемки. Психология предъявления для опознания. Психология следственного эксперимента, проверки показаний на месте происшествия. Психология задержания преступника. Психология допроса. Виды и стадии допроса. Тактико-психологические аспекты подготовки следователя к допросу. Психологические закономерности в тактике допроса. Мнемоническая помощь и оценка показаний. Психологический контакт с допрашиваемым. Психодиагностика и разоблачение лжи. Система приемов правомерного психического воздействия на лиц, противодействующих расследованию. Психологические особенности отдельных стадий допроса. Психология допроса потерпевшего. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Психология допроса свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних. Психология очной ставки.	ЛК, ПЗ, СР
16.	Психология правоприменительной деятельности в уголовном и гражданском судопроизводстве	Психологическая характеристика деятельности судьи, прокурора, адвоката. Психология межличностного взаимодействия в уголовном процессе. Психологический анализ материалов предварительного следствия. Психологические особенности судебного решения. Психологические причины ошибок при назначении наказания. Психология деятельности участников гражданского процесса. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству и организации судебного заседания. Психология межличностного взаимодействия в гражданском процессе. Психологические особенности суда присяжных. Психологические критерии отбора в состав суда присяжных. Особенности социальной перцепции и атрибуции присяжных. Психологические особенности деятельности судьи в суде присяжных. Психологические аспекты справедливости и законности уголовно-правового наказания. Психологическое (воспитательное) воздействие суда.	ЛК, ПЗ, СР
17.	Психологические особенности коммуникации в судебном заседании	Направленность и специфика коммуникативной деятельности в судебном заседании. Психология судебных прений. Психология судебной речи прокурора и адвоката. Тактико-психологические особенности допроса свидетелей в судебном заседании. Психология подсудимого. Мотивы изменения показаний подсудимого. Раскаяние подсудимого. Психология переговоров в арбитражном суде. Преодоление арбитражным судом истинных и ложных конфликтов.	ЛК, ПЗ, СР
18.	Правовая психология: основные категории, направления развития	Понятие правовой психологии. Правовая просвещенность. Правовой опыт. Социально-регулятивная сущность права. Ценностно-нормативная концепция в юридической психологии. Психологическое свойство правовых норм. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Правовая социализация и десоциализация личности.	ЛК, ПЗ, СР
19.	Правовая культура: сущность и формирование	Правосознание: формы, уровни, структура и функции. Особенности правосознания в период социальной реформации общества. Социально-правовая идентификация личности. Деформация правосознания. Понятие правовой культуры. Общественное мнение о праве. Мотивация правомерного поведения. Факторы, влияющие на правовую психологию населения.	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
20.	Пенитенциарная психология как область деятельности и юридико-психологического знания	Актуальные области исследований в пенитенциарной психологии. Психологические основы ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений. Социальная и психологическая работа с различными категориями лиц, отбывающих наказание. Психологические аспекты деятельности персонала исправительных учреждений. Профессионально-психологическая усталость и профессиональная деформация сотрудников исправительных учреждений.	ЛК, ПЗ, СР
21.	Психология личности и среды осужденных	Психология личности, отбывающей наказание. Социальная перцепция в местах лишения свободы. Уровни социально-психологической адаптации осужденного. Социально-психологические явления среды осужденных. Природа, структура и динамика пенитенциарного лидерства. Пенитенциарная преступность.	ЛК, ПЗ, СР
22.	Проблемы ресоциализации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы	Подготовка осужденных к освобождению. Проблемы ресоциализации осужденных в России. Зарубежный опыт социально-психологической реабилитации осужденных и лиц, отбывших наказание.	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ПЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;
MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Юридическая психология».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Юридическая психология» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/46852>.
2. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — <https://urait.ru/bcode/449724>
3. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468501> .

4. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с.
5. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с.

б) дополнительная литература

1. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468412>.
2. Васько, Е. В. Психология допроса несовершеннолетних правонарушителей и жертв сексуального насилия : учебное пособие для вузов / Е. В. Васько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13818-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476670>.
3. Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476556>.
4. Холина, О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебное пособие для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468097>.
5. Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477212>
6. Мякушкин, А. В. Юридическая аддиктология : учебное пособие для вузов / А. В. Мякушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13921-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477243>.
7. Елбаев, Ю. А. Психологическая диагностика в силовых структурах : учебное пособие для вузов / Ю. А. Елбаев, В. Е. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13999-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467456>.
8. Алмазов, Б. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475166>.
9. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14487-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477700>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Изучение курса «Юридическая психология» предполагает различные виды учебной деятельности. Учебную основу и организующее начало для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины составляют лекции.

В ходе лекционных занятий определяется круг актуальных вопросов изучения темы, разъясняется сущность ее наиболее сложных аспектов, предлагается обзор литературных источников для анализа, раскрывается основной понятийный аппарат, комментируются

дискуссионные аспекты в научном контексте темы. В связи с этим посещение лекций и конспектирование основных положений их содержания является обязательным для студентов.

В целях углубленного изучения студентами теоретических вопросов, формирования у них навыков работы с научными и методическими источниками, а также умений решения практических вопросов в правоприменительной деятельности проводятся семинарские и практические занятия.

На этих занятиях студенты учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, решают прикладные задачи, изучают эмпирический материал, развивают навыки публичного выступления: выступают с докладами и рефератами по проблемным вопросам. Регулярно проводятся контрольные работы и рубежная аттестация студентов. В пособии содержатся планы семинарских и практических занятий, задания к ним и рекомендуемая для изучения литература.

При подготовке к семинару или практическому занятию студент должен ознакомиться с его планом, подобрать рекомендованную литературу и приступить к ее изучению. В процессе самостоятельной работы с литературой рекомендуется выделять значимое содержание и дорабатывать конспект лекции. Следующим этапом является ответ на вопросы предстоящего занятия. Это позволит студенту определить степень усвоения изучаемой темы.

Если студент пропустил семинарское или практическое занятие, он должен отработать эту тему индивидуально. Форма отчетности пропущенной темы согласовывается с преподавателем. Это может быть устное собеседование с преподавателем в часы индивидуальных консультаций, подготовка конспекта по пропущенной теме семинара, написание реферата по конкретному вопросу, выполнение письменной контрольной работы и т.п.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется активно использовать возможности групповых и индивидуальных консультаций с преподавателем.

Развитию творческого потенциала студентов способствует подготовка ими научных докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Важнейшим фактором профессиональной подготовки специалиста является самостоятельная работа.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Юридическая психология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Юридическая психология» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371.

Разработчик:

заведующая кафедрой уголовного права и процесса
к.ю.н., доцент

Е.Г. Арефинкина

Руководитель программы

декан юридического факультета
д.ю.н., д.полит.н., профессор

И.А. Иванников

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса

к.ю.н., доцент

Е.Г. Арефинкина