

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки:  
38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика»**

**Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Сочи,  
2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

**Цель** дисциплины – практическая подготовка обучающихся к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.);
- развитие умения работать с периодической печатью.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
1	УК-4 способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	-	Иностранный язык (продвинутый) Иностранный язык (делового общения)
2	УК – 5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-	Иностранный язык (продвинутый уровень) Иностранный язык (делового общения)

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-4	УК-4 способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
		УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 10 зачетных единиц.

#### 4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		1 семестр / 1 модуль	1 семестр / 2 модуль	3 семестр / 5 модуль	3 семестр / 6 модуль
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
в том числе:					
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	144	36	32	36	40
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

<b>обучающегося (всего)</b>					
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)					
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: (зачет/экзамен)</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		1 семестр / 1 модуль	1 семестр / 2 модуль	2 семестр / 3 модуль	2 семестр / 4 модуль
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
в том числе:					
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
практические занятия (если предусмотрено)	76	16	22	16	22
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>212</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>50</b>
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)					
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: (зачет/экзамен)</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы
1.	Why to be an Economist	<u>Topics and Language function:</u> text Why to be an Economist	ПЗ

		<u>Grammar:</u> to be/Personal Pronouns/Demonstrative pronouns/Reflexive Pronouns <u>Speaking:</u> pair work	
2.	The Economy of the United Kingdom	<u>Topics and Language function:</u> text The Economy of the United Kingdom <u>Grammar:</u> Numerals/there is/there are <u>Speaking:</u> pair work	II3
3.	The Economy of Great Britain	<u>Topics and Language function:</u> text The Economy of Great Britain <u>Grammar:</u> The Plural of the Nouns/ The Possessive case of Nouns <u>Speaking:</u> pair work	II3
4.	England Economy	<u>Topics and Language function:</u> text_England Economy <u>Grammar:</u> Present Simple – Present Continuous <u>Speaking:</u> pair work	II3
5.	The Economy of Wales	<u>Topics and Language function:</u> text The Economy of Wales <u>Grammar:</u> The Article <u>Speaking:</u> pair work	II3
6.	Scotland Economy	<u>Topics and Language function:</u> text_Scotland Economy <u>Grammar</u> Past Simple – Past Continuous <u>Speaking:</u> pair work	II3
7.	The Economy of Northern Ireland	<u>Topics and Language function:</u> text_The Economy of Northern Ireland <u>Grammar:</u> The Future (Future Simple – be going to – Present Continuous) <u>Speaking:</u> pair work	II3
8.	The Economy of the USA	<u>Topics and Language function:</u> text_The Economy of the USA <u>Grammar:</u> Present Perfect Simple – Present Perfect Continuous <u>Speaking:</u> pair work	II3
9.	The Economy of English Speaking Countries	<u>Topics and Language function:</u> text_The Economy of English Speaking Countries <u>Grammar:</u> Past Perfect Simple <u>Speaking:</u> pair work	II3
10.	The Economy of the Russian Federation	<u>Topics and Language function:</u> text the Economy of the Russian Federation <u>Grammar:</u> Past Perfect Simple – Past Perfect Continuous <u>Speaking:</u> pair work	II3
11.	International Economy	<u>Topics and Language function:</u> text International Economy <u>Grammar:</u> Sequence of Tenses <u>Speaking:</u> pair work	II3
12.	Global Economic Crisis	<u>Topics and Language function:</u> text Global Economic Crisis <u>Grammar:</u> Reported Speech <u>Speaking:</u> pair work	II3
13.	Economics as a science	<u>Topics and Language function:</u> texts Economics as a science, No More the Dismal Science <u>Grammar:</u> there is/are; some/any; Present Simple-Past Simple-Future Simple-Present Continuous- Present Perfect <u>Speaking:</u> pair work	II3

14.	Microeconomics	<u>Topics and Language function:</u> text Microeconomics <u>Grammar:</u> Present Simple-Past Simple-Future Simple-Present Continuous- Present Perfect; be +inf.; be+of <u>Speaking:</u> pair work	II3
15.	Macroeconomics	<u>Topics and Language function:</u> text Macroeconomics <u>Grammar:</u> as; passive voice; infinitive <u>Speaking:</u> pair work	II3
16.	Why Adam Smith is so important	<u>Topics and Language function:</u> text Why Adam Smith is so important <u>Grammar:</u> passive voice; degrees of comparison; numerals <u>Speaking:</u> pair work	II3
17.	The History of Economic Thought	<u>Topics and Language function:</u> text The History of Economic Thought <u>Grammar:</u> active and passive voice; conversion <u>Speaking:</u> pair work	II3
18.	Demand	<u>Topics and Language function:</u> text Demand <u>Grammar:</u> active and passive voice; adverbial clauses <u>Speaking:</u> pair work	II3
19.	Supply	<u>Topics and Language function:</u> text Supply <u>Grammar:</u> modal verbs <u>Speaking:</u> pair work	II3
20.	Macroeconomic Stability, Inclusive Growth and Employment	<u>Topics and Language function:</u> text Macroeconomic Stability, Inclusive Growth and Employment. <u>Grammar:</u> Participle I, Participle II <u>Speaking:</u> pair work	II3
21.	Various Types of Economy Exchange	<u>Topics and Language function:</u> texts Various Types of Economy Exchange, Modes of Exchange: Reciprocity, Redistribution and Market exchange <u>Grammar:</u> Participle I, Participle II <u>Speaking:</u> pair work	II3
22.	Market Structure. Types of Market	<u>Topics and Language function:</u> texts Market Structure. Types of Market, Types of Market Business Firms and Types of Market by Competition <u>Grammar:</u> Gerund; ing-form <u>Speaking:</u> pair work	II3
23.	Marketing	<u>Topics and Language function:</u> text Marketing <u>Grammar:</u> Gerund; ing-form <u>Speaking:</u> pair work	II3
24.	Transition to Market Economy	<u>Topics and Language function:</u> text Transition to Market Economy <u>Grammar:</u> Gerund; ing-form <u>Speaking:</u> pair work	II3

25.	Money and its Functions	<u>Topics and Language function:</u> texts Money and its Functions, Different Kinds of Money <u>Grammar:</u> attributive clauses <u>Speaking:</u> pair work	ПЗ
26.	Banks and Banking	<u>Topics and Language function:</u> texts Banks and Banking, What is the Role of banks in Economic Development <u>Grammar:</u> The Infinitive <u>Speaking:</u> pair work	ПЗ
27.	Types of Property Ownership	<u>Topics and Language function:</u> text Types of Property Ownership, Overview of Types of Property Ownership <u>Grammar:</u> The Infinitive <u>Speaking:</u> pair work	ПЗ

\* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

### а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;  
MS Office

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

*Базы данных и поисковые системы:*

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

*Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык (английский)».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Иностранный язык (английский)» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) основная литература

1. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07039-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/434626>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/448378>
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2–B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт,



2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01167-8. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/450283>

4. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цапина, А. Ю. Широких. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08911-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441905>

#### **б) дополнительная литература**

1. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06735-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432063>

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423117>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434606>

4. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438968>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437050>

6. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–b2). English for business studies in higher education : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10008-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429129>

7. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445332>

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:**

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: практические занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного на практическом занятии с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

### **Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию

содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

#### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Иностранный язык» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины / модуля «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

**Разработчики:**

зав. кафедрой иностранных языков,  
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

ст. преподаватель кафедры  
иностранных языков



В.С. Мельникова

**Руководитель программы:**

к.э.н., доцент



А.Т. Петенко

**Заведующий кафедрой  
иностранных языков**



И.К. Ярцева