

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ПРИКАЗ

г. Сочи

26 ноября 2020

№ 02-03/201

Об утверждении Положений

На основании решения Ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН от 23.11.2020 г. протокол №03-04/7,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1) Утвердить и ввести в действие «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (*Приложение 1*).
- 2) Утвердить и ввести в действие «Положение о смешанном обучении при реализации основных профессиональных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (*Приложение 2*).

Основание: служебная записка заместителя директора по учебной работе Шурухиной Т.В. (02-26/1253 от 26.11.2020г.)

Рассылка: всем структурным подразделениям

И.о. директора



А.Т. Петенко

Заместитель директора
по учебной работе




Т.В. Шурухина

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора института
от 26 ноября 2020 года № 02-03/201

ПОЛОЖЕНИЕ
**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий в Сочинском институте (филиале) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов»**

Заместитель директора
по учебной работе
 Т.В. Шурухина
24 ноября 2020 г.

г. Сочи - 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (далее – Положение) устанавливает порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (далее – институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27.07. 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» в действующей редакции;
- Положения о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» в действующей редакции;
- Локальными актами института/Российского университета дружбы народов.

1.3. Институт при реализации образовательной деятельности по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах обучения.

1.4. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся, студентов и научно-педагогических/ педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, студентов и научно-педагогических/ педагогических работников.

1.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ в институте должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий,
- телекоммуникационных технологий,
- соответствующих технологических средств.

1.7. При реализации образовательных и дополнительных профессиональных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ необходимо учитывать перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных/ дополнительных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.8. При реализации образовательных и дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения института независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. При реализации образовательных и дополнительных программ с применением ЭО, ДОТ институт обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, а также защиту персональных данных.

2. Порядок реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Институт реализует образовательные программы/ дополнительные профессиональные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Институт обязан донести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ/ дополнительных профессиональных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, с целью обеспечения возможности их правильного выбора, посредством размещения на информационных стендах института, основных учебных подразделений и на официальном сайте института в сети Интернет.

2.3. При реализации образовательных программ/ дополнительных профессиональных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- институт самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического/ педагогического работника с обучающимся и студентами, в том числе с применением ЭО, ДОТ;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического/ педагогического работника с обучающимся, студентами в аудитории.

2.4. При реализации образовательных программ/ дополнительных профессиональных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности студента, обучающегося, выбор способа которой осуществляется институтом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ/ дополнительных профессиональных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и института, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.6. Освоение обучающимся, студентами образовательных программ/ дополнительных профессиональных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным образовательной

организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

2.7. Институт, которому обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы/дополнительной профессиональной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной образовательной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных институтом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся, студент проходил обучение, при представлении обучающимся, студентом документов, подтверждающих пройденное им обучение.

2.8. При реализации образовательных программ/дополнительных профессиональных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства о персональных данных и архивном деле.

3. Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с применением ДОТ в институте могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение по образовательным/ дополнительным профессиональным программам;
- частичное использование дистанционных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение.

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу или дополнительную профессиональную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивает институт. Все коммуникации с преподавателями осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуется с дистанционными.

3.4. Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у института, а именно наличием:

- разработанной нормативной базы (локальные акты института, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных и дополнительных профессиональных программ с использованием ЭО, ДОТ);
- необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств) обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- соответствующего уровня кадрового персонала института (наличие у административных и научно-педагогических/педагогических работников соответствующего основного или дополнительного профессионального образования);
- организации обучения и методического сопровождения научно-педагогических/педагогических работников, использующих ЭО, ДОТ (повышение квалификации научно-педагогических/педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО, ДОТ).

3.5. Решение об утверждении образовательных программ дистанционных курсов, их нормативного и методического обеспечения рассматривает и принимает Ученый совет института.

4. Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ

4.1. В целях введения ЭО, ДОТ в процесс реализации образовательных программ институт:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);
- назначает ответственного за консультирование научно-педагогических/педагогических работников, студентов и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для студентов, обучающихся, научно-педагогических/педагогических работников и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

– обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

4.2. Институт размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет инструкцию для обучающихся и научно-педагогических/педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

4.3. Институт, осуществляющий образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для проведения учебных занятий, вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- MS Teams;
- Zoom;
- Skype;
- Google Meet;
- Jitsi и другие.

4.4. Институт определяет перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые требуют присутствия в строго определенное время студента, обучающегося перед компьютером, перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые осваиваются в свободном режиме.

4.5. Для эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется перечень онлайн-курсов, сформированных Минобрнауки России, реализуемых на безвозмездной основе. Для включения представленных онлайн-курсов в образовательные программы высшего образования заполняются установленные формы.

4.6. Институт размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

4.7. Институт вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием. Перенос занятий на другой период осуществляется на основании Ученого совета института.

4.8. Институт определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год. Перенос осуществляется на основании Ученого совета института.

4.9. Институт обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия

научно-педагогических/педагогических работников, студентов и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения

5.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- текущий контроль, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

5.2. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- кейсовые;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

Указанный список не является исчерпывающим.

5.3. При использовании элементов дистанционного обучения обеспечивается доступ студентов, обучающихся, научно-педагогических/педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных и/или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);
- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплект дополнительных документов (справочными изданиями и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

5.4. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в учебно-научном информационном библиотечном центре (далее - УНИБЦ) печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования УНИБЦ;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется специалистами по учебно-методической работе и тьюторами.

5.5. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- последовательный – материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;
- произвольный – обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;
- с запрещенной навигацией – обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

5.6. Текущий контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии преподавателя.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства

Российской Федерации в сфере высшего и среднего профессионального образования.

Положение принято решением Ученого совета Института от 23 ноября 2020 года, протокол №03-04/7.