

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН)**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль): «Юриспруденция»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Сочи  
2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

**Цель курса** - дать студентам определенный стандартом объем знаний в области юриспруденции: связанных с анализом исторических закономерностей развития государства и права России.

Курс предусматривает накопление первоначальных знаний об основных государственно-правовых учреждениях и основных правовых понятиях, являющихся конечным результатом предшествующего исторического процесса, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

### **Задачи курса:**

- сформировать у студентов целостное представление о развитии отечественного государства и права;
- структурировав информацию о развитии государства и права в различные периоды истории, дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;
- ознакомить студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере России;
- сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества.
- содействовать пониманию роли курса в изучении других юридических дисциплин;
- на примере конкретных исторических событий познать общетеоретические закономерности государственно-правовых явлений;
- способствовать развитию юридического мышления студентов, формирования правосознания и правовой культуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина История государства и права России относится к базовой части блока 1 учебного плана. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОС ВО РУДН/ Уровень высшего образования – Бакалавриат / Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция / Направленность программы (профиль) – Юриспруденция / «Общий» право.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		История государства и права зарубежных стран Римское право Социология Политология
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК -1 Способен анализировать основные		История государства и права зарубежных стран

	закономерности формирования, функционирования и развития права		Теория государства и права Конституционное право России Международное право Международное частное право Конституционное право зарубежных стран Римское право Правоохранительные органы Уголовное право зарубежных стран Актуальные проблемы теории государства и права Информационное право История политических и правовых учений Практикум Профессиональные навыки юриста
<b>Профессиональные компетенции тип задач профессиональной деятельности - правоприменительный</b>			
	ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами прав		Теория государства и права Административное право Криминалистика
<b>Профессиональные компетенции тип задач профессиональной деятельности - правоохранительный</b>			
	ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		История государства и права зарубежных стран Административное право Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Экологическое право Римское право Уголовное право зарубежных стран Семейное право Юридическая психология Ювенальное право Назначение наказаний Проект "Юридическая клиника" Практикум "Профессиональные навыки юриста" Гражданское право зарубежных стран Право интеллектуальной собственности
	ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина		Теория государства и права История государства и права зарубежных стран Конституционное право России Административное право Уголовное право Уголовный процесс Финансовое право

			Налоговое право Предпринимательское право Международное право Международное частное право Криминалистика Ювенальное право Актуальные проблемы уголовного права и процесса Международный коммерческий арбитраж
--	--	--	--

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем
		ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами прав	ПК 2.1.Знает нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств
		ПК 2.2.Спрособен на профессиональном уровне выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
		ПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5.1. Определяет основания возникновения изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств
		ПК-5.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.
		ПК-5.3. Правильно определяет юридические последствия

		квалифицируемых обстоятельств
<b>ПК-6</b>	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	6.1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.
		6. 2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.
		6.3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. 6. 4. Оказывает содействие восстановлению и защите нарушенных прав и свобод человека и граждан

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

##### 4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		I модуль			
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (ЛК)	18	18	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	1	1	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	54	54	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	10	10	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
В форме практической подготовки	14	14	-	-	-
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	экзамен	экзамен	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>180</b>	-	-	-
	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	-	-	-

##### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		I модуль			
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (ЛК)	16	16	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	1	1	-	-	-

практические занятия	24	24	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (ПЗ)	10	10	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
В форме практической подготовки	15	15	-	-	-
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	экзамен	экзамен	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b> <b>зач. ед.</b>	180	-	-	-
		5	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1	<b>Раздел I. Предмет истории отечественного государства и права и ее место всистеме юридических наук</b>	1. Предмет истории отечественного государства и права. Методология и методика изучения истории отечественного государства и права. Сравнительно-исторический метод как один из специальных методов изучения исторического развития государства и права. 2. Периодизация истории государства и права, ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития общества. Система курса и принципы его построения. 3. Место истории отечественного государства и права как базовой науки в системе юридических наук. История отечественного государства и права как учебная дисциплина, ее соотношение с другими правовыми дисциплинами, ее теоретическое и практическое значение для подготовки юристов высшей квалификации.	ЛК, ПЗ, СР
2	<b>Раздел II. Политические образования древне-славянских племен.</b>	1. Рабовладельческие государства: Скифское, Боспорское и др. 2. Раннеклассовые государства: Хазарское, Булгарское, политические образования восточных славян.	ПЗ, СР
3	<b>Раздел III. Русское государство и право IX – XVII вв.</b>	<b>Тема 3. Феодальное Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)</b> 1. Образование Древнерусского государства. Социальная дифференциация общества. Свободные общинники и рабы. Правовое положение отдельных социальных групп: князей, бояр, дружинников, духовенства (черного и белого); городского населения (купцов, ростовщиков, ремесленников); смердов, рядовичей и других категорий зависимого населения. Полиэтничность древнерусского общества. Землевладение в Древнерусском государстве. Собственность на землю и иммунитет. 2. Государственный строй Древней Руси. Форма правления. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления и управление на местах. Административно-финансовая реформа X в. Организация войска. Суд. Православная церковь в политической системе Древнерусского государства. Церковная организация и юрисдикция. Возникновение и развитие древнерусского права. 3. Источники права: обычное право, нормативно-правовые акты (договоры Руси с Византией, Русская Правда, княжеские уставы и уставные грамоты). византийские и болгарские сборники права на	ЛК, ПЗ, СР

		Руси. Становление юриспруденции в Древнерусском государстве. Основные черты гражданского и семейного права. Уголовное право. Судопроизводство. Влияние Древнерусского государства на развитие международного права.	
4		<b>Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII—XIV вв.)</b> 1. Русские земли в условиях политической раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. «Господин Великий Новгород» и «Господин Псков». Особенности общественного строя северо-восточной, юго-западной и северо-западной Руси. 2. Государственный строй. Феодальная демократия и самоуправление в феодальных республиках. Местное управление. 3. Развитие права. Источники права: обычное право («пошлина» в Новгород-Псковской земле, «старина» во Владимиро-Суздальской земле) и нормативно-правовые акты. Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская Судные грамоты, Кормчая книга, договоры между княжествами и международные договоры. Развитие юриспруденции в русских землях. Гражданское право. Вещное право: право собственности, права на чужие вещи. Обязательственное право: основания возникновения обязательств, обязательства из договоров. Наследственное право. Правовое регулирование семейно-брачных отношений. Процессуальное право. Развитие уголовного права. Судостроительство. Розыскной и состязательный процессы. Система доказательств. Влияние русских княжеств и республик на развитие международного права.	ЛК, ПЗ, СР
5		<b>Тема 5. Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.)</b> 1. Империя Чингисхана и чингисидов, Золотая Орда. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири. Особенности феодальных отношений. Военная организация. 2. Государственный строй. Форма правления. Органы государственной власти: хан, феодальные советы, центральная и местная администрация. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Влияние на политическую и правовую культуру Руси. 3. Источники татаро-монгольского права.	ПЗ, СР
6		<b>Тема 6. Великое княжество Литовское (XIII в. — 1569 г.)</b> 1. Русские земли в составе Великого княжества. 2. Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: князь, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные суды. 3. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.	ПЗ, СР
7		<b>Тема 7. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV - начало XVI в.)</b> 1. Изменения в социальной структуре общества. Правовое положение сословий: служилые люди по отечеству (служилые князья, бояре, дети боярские, дворяне и др.), служилые люди по прибору (солдаты, стрельцы, казаки и др.). Складывание системы служилого землевладения. Духовенство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права. 2. Изменения в государственном строе. Форма правления. Усиление власти великого князя. Складывание системы местничества. Высшие органы власти и управления. Боярская дума. Центральные органы управления. Система кормления. Организация войска. Судебная система. Православная церковь в политической системе Русского государства. Церковные унии. 4. Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. Гражданское право. Развитие права феодальной собственности на землю. Исковая давность. Обязательственное право. Наследственное право. Развитие уголовного права. Преступления и наказания по	ЛК, ПЗ, СР

		Судебнику. Судопроизводство.	
8		<p><b>Тема 8. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII в.).</b> 1. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, горожане, крестьяне, холопы. Опричнина, реформы первых Романовых. 2. Государственный строй. Форма правления. Реформы Ивана IV. Укрепление царской власти. Высшие органы власти и управления. Земские соборы. Боярская дума. Приказы. Местное управление. Реформы середины XVI в.: губная, земская. Воеводы. Организация войска. Судебные органы. Зарождение феодальной бюрократии.</p> <p>3. Церковь в политической системе России. Церковная организация. Система церковного управления. Введение патриаршества. Церковные приказы. 4. Расширение территории Российского государства. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России. Вхождение Украины в состав России. Положение украинских земель в составе Речи Посполитой во второй половине XVI — второй половине XVII в. Земский Собор 1653 г. и Переяславская Рада. Статус Левобережной Украины в составе России. Слободская Украина. 5. Развитие права. Источники права. Нормативно-правовые акты: акты Земских соборов, указы царя и Боярской думы, акты собраний сословных представителей. Источники церковного права. Развитие юриспруденции в России. Судебник 1550 г. Уложение 1649 г. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура. Стоглав 1551 г. Развитие феодального права. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, поместье. Ограничение права собственности. Права на чужие вещи. Обязательственное право. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Понятие преступления. Виды и система наказаний. Система преступлений. Развитие процессуального права: розыскной и состязательный процессы. Система доказательств. Участие Русского государства в развитии международного права.</p>	ЛК, ПЗ, СР
9	<p><b>Раздел IV.</b></p> <p><b>Государство и право Российской империи в период абсолютизма (с конца XVII до с XIX веков). Кризис и падение самодержавия 1917г.)</b></p>	<p><b>Тема 9. Становление и развитие абсолютизма (конец XVII—XVIII в.)</b></p> <p>1. Предпосылки абсолютизма. Особенности абсолютизма в России. Изменения сословного строя и политической системы. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Отношения с церковью. Развитие административной централизации.</p> <p>2. Завершение формирования сословного строя. Сословные преобразования Петра I и Екатерины II. Формирование классов-сословий. Правовая консолидация дворянства. Дворянство как высшее сословие. Отмена местничества в 1682 г. Табель о рангах 1722 г. Указы Анны Иоанновны 1730 и 1731 гг. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству. Сословное самоуправление. Духовенство. Городское население. Цеховой строй. Городовое положение 1785 г. Сословное самоуправление. Развитие крепостного права. Правовое положение различных разрядов крестьянства. 3. Положение национальных районов в составе России. Статус народов Крайнего Севера, Сибири и др. Передача Швецией России Эстляндии, Лифляндии и части Финляндии. Разделы Польши и присоединение к России Западной Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы, Герцогства Курлянд-ОКОГО. Освобождение от турецкого ига Молдавии и Валахии и включение их в состав России. Крым в составе России. Георгиевский Трактат 1782 г. Начало присоединения территорий Казахстана и Средней Азии. Основные черты развития государства и права в этих районах до присоединения. Статус Украины. Военная и административная системы Украины XVII-XVIII вв. Гетманство. Войсковые чины. Выборное управление. Источники малороссийского права.</p> <p>4. Государственный механизм. Провозглашение империи. Статус</p>	ЛК, ПЗ, СР



		<p>императора. Изменение порядка престолонаследия. Попытки ограничения власти монарха. Сенат и учреждения при Сенате. Изменения в высшем государственном управлении. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Прокуратура и фискалитет. Коллегии и Синод, реорганизация коллегиальной системы. Реформы в области местного управления Петра I. Губернская реформа 1775 г. Екатерины II. Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Военные реформы. Создание регулярной полиции. Устав благочиния 1782 г. Органы политического сыска.</p> <p>5.Правовое положение церквей в России.</p> <p>6.Развитие права. Источники права. Развитие юриспруденции в России. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки систематизации права. Уложенная комиссия 1767 г. Гражданское право. Развитие вещного права. Обязательственное право. Договоры (виды, порядок оформления). Вексельный устав 1729 г. Наследственное право. Семейное право. Финансовое законодательство. Уголовное право. Становление военно-уголовного законодательства. Участие Русского государства в развитии международного права.</p>	
10		<p><b>Тема 10. Российская империя в период кризиса крепостничества (первая половина XIX в.)</b></p> <p>1.Необходимость осуществления реформ. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Павла I и Александра I. Причины отказа Александра I и Николая I от радикальных реформ.</p> <p>2.Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Горожане. Почетные граждане. Попытки решения крестьянского вопроса (Указ 1803 г. «о вольных хлебопашцах», Указ 1842 г. об «обязанных крестьянах», реформа управления государственными крестьянами, крестьянские реформы в Остзейских губерниях).</p> <p>3.Положение национальных районов в составе России. Правовой статус Финляндии. Местное управление и право. Создание Царства Польского. Польская Конституция. Система органов государственной власти и управления. Положение Польши во второй трети XIX в. Вхождение Закавказья и Северного Кавказа в состав России. Средняя Азия в составе России. Основные черты развития государства и права в этих районах до присоединения.</p> <p>4.Реорганизация высшего государственного управления. Органы верховного и подчиненного управления. Государственный Совет, Комитет министров, Собственная Его Императорского Величества Канцелярия, министерства. Армия. Реорганизация полиции. Жандармерия. Суд.</p> <p>5.Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов 1832 г. Гражданское право. Вещное, обязательственное, наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Становление авторского права. Семейное право. Кодификация и развитие уголовного права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Тюремная система. Участие Русского государства в развитии международного права.</p>	ЛК, ПЗ, СР
11		<p><b>Тема 11. Государство и право Российской империи в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.)</b></p> <p>1. Кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ.</p> <p>2.Изменение общественного строя. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты реформы. Подготовка и проведение реформы. Изменения в сословном статусе крестьянства. Крестьянская община, волостные учреждения. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Освобождение государственных и удельных крестьян.</p> <p>3.Государственный строй. Расширение территории Российской империи, управление и статус национальных районов. Высшие органы государственной власти и управления. Реорганизации центрального государственного управления. Совет министров. Финансовая реформа. Основные направления реформы, основные акты реформы. Формирование органов местного самоуправления. Земская реформа 1864 и городская реформа 1870 г. Усиление местной</p>	ЛК, ПЗ, СР

		<p>администрации чрезвычайное законодательство последней четверти XIX в.: Положение о земских участковых начальниках 1889 г., Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Пересмотр Положения о уездных и губернских земских учреждениях (1890 г.) и Городового положения (1892 г.). Усиление сословно-административной роли местного дворянства. Полицейская реформа. Реорганизация Министерства внутренних дел. Органы государственной безопасности.</p> <p>Судебная реформа. Разработка реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Создание адвокатуры. Судебная контрреформа. Военная реформа. Основные направления реформы. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции и военного образования. Реформы в области образования и цензуры. 4. Развитие права во второй половине XIX в. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Попытки осуществления новой кодификации. Развитие юриспруденции в России. Административное и финансовое право. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве. Изменения в процессуальном праве. Развитие уголовного права. Новые редакции Уложения о наказаниях уголовных и исправительных. Уставы уголовного и гражданского судопроизводства. Участие Русского государства в развитии международного права.</p>	
12		<p><b>Тема 12. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905—1914 гг.)</b></p> <p>1. Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ СЮ. Витте и П.А. Столыпина. 2. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX — начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Начало формирования политических партий в России. Социалистические партии. Социалисты-революционеры. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Земское движение. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Крайне правые партии. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских и крестьянских Советов. 3. Политический кризис 1904—1905 гг. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Ограничение власти императора. Реформы Совета министров и Государственного Совета. Государственная Дума. Полномочия и правовой статус Думы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. 4. Развитие права в начале XX в. Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. Работа над Гражданским уложением. Развитие государственного права. Законодательство о правах и свободах. Уголовное и административное законодательство. Торгово-промышленное законодательство. Участие Русского государства в развитии международного права. Развитие научной юриспруденции в России.</p>	
13		<p><b>Тема 13. Государство и право Российской империи в период Первой мировой войны (1914-1917 гг.)</b></p> <p>1. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Новые органы центрального и межведомственного управления. 2. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление. Милитаризация экономики. Правовое регулирование экономики, Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны, усиление государственного вмешательства в экономику. 3. Развитие права. Влияние военных условий на развитие права. Административное законодательство.</p>	ПЗ, СР

14		<p><b>Тема 14. Государство и право России после Февральской революции (февраль — октябрь 1917 г.)</b>1. Политический кризис 1916 — 1917 гг. Отречение царя. Проблема формы правления. Провозглашение республики. Проблема Учредительного собрания.</p> <p>2. Изменение государственной системы. Образование новых органов власти. Временное совещание Государственной Думы. Временное правительство. Учреждения при Временном правительстве. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. Правительственные кризисы. Директория. Демократическое совещание. Преобразование центрального и местного государственного механизма. Демократизация армии. Создание милиции. Развитие самоуправления. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов. Центральный Исполнительный Комитет. 3. Проблема формы государственного единства. Законодательная политика Временного правительства. Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права. Пенитенциарная политика.</p>	ПЗ, СР
	<p><b>Раздел V. Советское государство и право.</b></p>	<p><b>Тема 15. Создание Советского государства и права (1917-1920 гг.)</b></p> <p>1. Предпосылки возникновения Советского государства. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционное изменение общественного строя. Изменение социальной структуры. Правовое положение классов. Ликвидация сословий. Отделение церкви от государства, начало гонений на духовенство. Изменение экономического строя. Введение рабочего контроля. Национализация промышленности, банков, транспорта. Введение государственных монополий. Изменение политического строя. Партии и общественные организации. Создание советской государственной системы. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства. собранию. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск.</p> <p>2. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет Народных Комиссаров. Отраслевые комиссариаты. ВСНХ. Местные органы власти и управления. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Судебная система. Первые революционные суды. Создание местных народных судов. Создание революционных трибуналов. Система ревтрибуналов. Организация рабочей милиции. Внесудебные органы репрессий. ВЧК. Создание Красной Армии и Флота.</p> <p>3. Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России. Образование Украинской ССР. Преобразование Советской России в федеративное государство. Особенности Российской Федерации.</p> <p>4. Создание первой советской Конституции. Источники Конституции. История создания. Значение документов III съезда Советов («Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа», резолюции «О федеральных учреждениях»). Конституция РСФСР 1918 г. Работа Конституционной комиссии. Полемика по вопросам государственного строительства. V съезд Советов. Основные принципы Конституции: политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права и свободы граждан. Историческое значение</p> <p>5. Формирование нового права. Источники права. Особенности законодательства. Попытки кодификации. Создание основ гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Становление советской научной юриспруденции</p>	ЛК, ПЗ, СР
16		<p><b>Тема 16. Советское государство и право в годы Гражданской войны</b></p> <p>1. (1918-1920 гг.) Особенности периода. Изменения в социальной структуре и экономическом строе. Закрепление в праве экономической политики военного коммунизма.</p> <p>2. Развитие государственного механизма. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабочей и крестьянской обороны, ревкомы, комбеды) Развитие советского государственного аппарата. Изменения в порядке работы Советов. Съезды Советов. Уточнение компетенции</p>	ПЗ, СР

		<p>НЦИК и его Президиума. Организации управления промышленностью. Организация продовольственного снабжения. Строительство советских Вооруженных Сил. Реввоенсовет. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции 114 К.</p> <p>3. Политические формы организации «белого движения». Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское «правительство». «Правительство Юга России». Разгром белогвардейцев» и интервентов,</p> <p>4. Национально-государственное строительство. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Правовые формы объединения советских республик. Дальневосточная республика. Развитие национально-территориальной автономии в РСФСР. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Взаимоотношения Советской России с ХНСР и БНСР.</p> <p>5. Развитие советского законодательства. Первые кодификации в РСФСР. КЗАГС 1918 г. и КЗОТ 1918 г. Основные черты гражданского, трудового, семейного права. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г., основные направления развития Особенной части уголовного права. Процессуальное право. Развитие научной юриспруденции.</p>	
17		<p><b>Тема 17. Государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.)</b></p> <p>1. Изменения в политической системе. Установление однопартийной системы. X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций. Судьбы некоммунистических партий в Советской России. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921—1924 г. 2. Перестройка государственного аппарата. Оживление Советов. Коренизация государственного аппарата национальных районов. Реорганизация управления народным хозяйством. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Госплан. Создание новых ведомств. Политика укрепления государственной экономики. Реорганизация правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина революционной законности. Борьба Советского государства с церковью.</p> <p>3. Национально-государственное строительство. Объединение советских социалистических республик в новое федеративное государство. Внутрипартийные дискуссии о принципах объединения. I съезд Советов СССР. Союзный договор 1922 г. Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. Разработка Конституции. XII съезд РКП(б) о принципах организации государственного единства. II Съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: органы власти, управления и юстиции Союза. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Развитие автономии и административно-территориального устройства. Конституция РСФСР 1925 г. 4. Развитие советского права. Развитие научной юриспруденции. Кодификация советского законодательства в советских республиках. Систематизация и кодификация законодательства на общесоюзном уровне. Создание общесоюзных кодификационных актов. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Финансовое право. Денежная и налоговая реформы. Кредитная система. Биржи. <b>Гражданский кодекс 1922 г.</b> Особенности гражданско-правового <b>регулирования</b> в условиях нэпа. Тресты. Синдикаты. Акционирование, Авторское и изобретательское право. Кодекс торгового мореплавания СССР 1925 г. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г. Кодекс законов о труде 1922 г. Земельное и колхозное право. Земельный кодекс 1922 г. «Общие <b>начала</b> землепользования» 1928 г. Особенности</p>	ЛК, ПЗ, СР

		землепользования в УСЛОВИЯХ нэпа. Земельно-водная реформа в Средней Азии. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Возникновение и развитие общесоюзного законодательства («Основные начала уголовного законодательства» 1924 г.). Первые процессуальные кодексы. Участие СССР в развитии международного права.	
18		<p><b>Тема 18. Государство и право в предвоенный период (1930-1941 гг.)</b></p> <p>1.Изменение экономического и общественного строя к середине века. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидации правовых основ многоукладной экономики. Коллективизация сельского хозяйства. 2.Необходимость закрепления изменений общественного строя В конституционном законодательстве. Разработка новой Конституции СССР, Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 года. Новая система органов власти и управления, избирательная система граждан. Принципы федерации. Конституция РСФСР 1937 г.,</p> <p>3. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Органы управления, юстиции. Разукрупнение органов управления хозяйством. Производственно-территориальная система управления народным хозяйством. Централизации правоохранительной системы. Судебная система. Создание прокуратуры СССР, Реорганизации органов государственной безопасности и охраны общественного порядка. ОГПУ. НКВД. НКГБ. Органы внесудебных репрессий. Строительство Вооруженных Сил.</p> <p>4.Развитие формы государственного единства. Изменение состава, границ и статуса союзных республик. Развитие автономий и административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство. Кредитная реформа 1930—1931 гг. Налоговая и бюджетная реформы. Гражданское право. Формы собственности. Хозяйственные договоры. Жилищное законодательство. Развитие семейного, трудового, колхозного, уголовного, процессуального и исправительно-трудоого права. Участие СССР в развитии международного права. 5. Развитие права. Развитие научной юриспруденции в СССР</p>	ПЗ, СР
19		<p><b>Тема 19. Государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</b></p> <p>1.Изменения в государственном механизме. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Перестройка деятельности Советов. Правовое регулирование деятельности Вооруженных Сил. Изменения в системе органов юстиции. Органы государственной безопасности.</p> <p>2.Создание антигитлеровской коалиции, участие в образовании ООН. Конференции руководителей ведущих держав. Проблема Второго фронта и технической помощи СССР со стороны союзников.</p> <p>3.Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик. Ликвидация некоторых автономий. Расширение территории СССР.</p> <p>4.Развитие гражданского, семейного, трудового, уголовного и процессуального права. Попытки немцев создать правовую систему для оккупированного населения, ее юридическая ничтожность.</p>	ЛК, ПЗ, СР
20		<p><b>Тема 20. Государство и право в послевоенный период (1945 - начало 1950-х гг.)</b></p> <p>1.Коренные изменения в международной обстановке. Создание лагеря социализма. Начало «холодной войны». 2.Изменения в Конституции СССР. Реорганизация органов власти и управления, правоохранительной системы. 3. Развитие формы государственного единства. Строительство социализма в западных районах страны, специфические трудности. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения.4. Развитие финансового, гражданского, семейного, трудового, колхозного, уголовного права. 5. Участие СССР в развитии международного права</p>	ЛК, ПЗ, СР

21		<p><b>Тема 21. Государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 1950-х - середина 1960-х гг.)</b></p> <p>1. Международное положение и внешние функции Советского государства. Борьба СССР за мир и разрядку международной напряженности. Реорганизация управления народным хозяйством: существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки улучшения управления сельским хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. 2. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Восстановление автономии на Северном Кавказе.</p> <p>2. Развитие права. Развитие научной юриспруденции. Начало новой кодификации. Восстановление социалистической законности. Участие СССР в развитии международного права.</p>	ЛК, ПЗ, СР
22		<p><b>Тема 22. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х — конец 1980-х гг.)</b></p> <p>1. Развитие Советский Союз в системе международных отношений. Возникновение новых подотраслей международного права — космического и экологического. 2. Хозяйственная реформа 1965 г. Проявление в начале 1970-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. 3. Изменения в государственном механизме. Бюрократизация научной юриспруденции в СССР. Изменения в праве. Завершение советской кодификации. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г. Участие СССР в развитии международного права.</p>	ЛК, ПЗ, СР
23	<b>Раздел VI. Государство и право суверенной России.</b>	<p><b>Тема 23. Разрушение Советского государства</b></p> <p>1. Коренные изменения в общественном и политическом строе. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Перестройка высших органов власти и управления. Возникновение института президентства. Утверждение принципа разделения властей.</p> <p>2. Слом советской организации государственного единства. Разрушение СССР. Сепаратистские движения в РСФСР. Изменение названия Российского государства, его выход на международную арену.</p> <p>3. Слом советской и создание новой правовой системы в бывших советских республиках. Развитие научной юриспруденции. Участие России в развитии международного права</p>	ЛК, ПЗ, СР
24		<p><b>Тема 24. Государство и право Российской Федерации (к. XX-XXI вв.)</b> 1. Конституция РФ 1993 г. – общая характеристика. Изменение органов государственной власти. 2. Реформирование правовой системы. 3. Судебная реформа. Реформа правоохранительных органов. 4. Участие РФ в развитии международного права.</p>	ЛК, ПЗ, СР

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Комплект специализированной мебели; доска маркерная на треноге; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд№ 9	GB/HDD 500 GB);Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G в количестве 1 шт., проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет; проекционный экран Lumien Master Picture, имеется выход в интернет	гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО «Микро Лана»; Kaspersky Endpoint security для бизнеса – Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО «Виста»
г.Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (читальный-зал)  (Аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

### а) программное обеспечение

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

*Базы данных и поисковые системы:*

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
3. поисковая система Google <https://www.google.ru/>
4. реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
5. Киберленинка - <http://cyberleninka.ru/>
6. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. Консультант «плюс» – <http://www.consultant.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

*Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История государства и права России».
2. Презентационные материалы.

3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «История государства и права России» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).

4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### ***а) основная литература***

Исаев, И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: -ИНФРАМ,2020 — 800с.-ISBN978-5-91768-378-2- Текст: - электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1071746>

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для академического бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03393-9. — Текст: электронный <https://urait.ru/bcode/437198>

История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для академического бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст: электронный <https://urait.ru/bcode/437199>

История государства и права России в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст: электронный <https://urait.ru/bcode/451709>

История государства и права России в 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст: электронный <https://urait.ru/bcode/451710>

История государства и права России в 3 ч. Часть 3: учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст: электронный: <https://urait.ru/bcode/451716>

Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права: учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст: электронный <https://urait.ru/bcode/448303>

Немытина, М. В. История отечественного государства и права [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. В. Немытина, Ц. Ц. Михеева. - Саратов: Научная книга, 2017

Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/101591>

### ***б) дополнительная литература***

1. История государства и права России [Электронный ресурс] : конспект лекций: в 2 ч. Ч. 2 : Советский период / Ц.Ц. Михеева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. —

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=477575&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477575&idb=0)

2. Источники советского права [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое



пособие / Ц.Ц. Михеева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 132 с. - ISBN 978-5-209-04749-0 : 121.01. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3319>  
3. Федоров М.В. Договоры Руси с Византией. М.: Изд-во РУДН, 2012. [Электронный ресурс] URL:[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=384383&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=384383&idb=0)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:**

Продолжительность обучения: 9 недель

Курс предполагает:

- лекций: 18 академ. часов
- семинарских занятий: 54 академ. часов
- самостоятельная работа: 108 академ. часов

Консультационная помощь осуществляется в форме индивидуальной/групповой консультации (см. расписание консультаций) или по согласованию с преподавателем дистанционно через электронную почту, форумы и сообщения на учебном портале

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особое значение придается работе на семинаре, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Самостоятельная работа студента предполагает

- ознакомление с рекомендуемой основной и дополнительной литературой по теме занятия, материалами лекции,
- выполнение письменной работы по одному или нескольким вопросам
- решение задач по изучаемым источникам права, выданных преподавателем или их составлении,
- написание реферата

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: логическое мышление, навыки создания научных работ общеправового направления, ведения научных дискуссий; развитие навыков работы с правовыми источниками; осуществление эффективного поиска информации и критики источников; получение, обработка и сохранение источников информации; формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории государства и права России.

Для решения указанных задач студентам необходимо прочитать и проанализировать законодательство, монографии и публицистику по дисциплине. Результаты работы с источниками и научной литературой обсуждаются на консультациях, посвященных соответствующим вопросам дисциплины. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и монографической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на консультациях и итоговой аттестации.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является написание и защита контрольной работы.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание рефератов по согласованной с преподавателем теме.

**Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «История государства и права России» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины оставлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

**Разработчик:**

доцент

кафедры теории и истории государства и права



**И.З. Суханова**

**Руководитель программы**

д.ю.н., д.полит.н., профессор



**И.А. Иванников**

**Заведующий кафедрой**

теории и истории государства и права



к.ю.н., доцент

**Ф.Г. Камкия**