

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АДВОКАТУРА»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруден-
ция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной про-
фессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» на-
правленность (профиль) «Юриспруденция»**

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Адвокатура» является формирование у студентов комплексного представления об организации и деятельности адвокатуры как института гражданского общества, а также об условиях осуществления и видах адвокатской деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение нормативных источников, регулирующих организацию адвокатуры и осуществление адвокатской деятельности, судебной практики, связанной с осуществлением адвокатской деятельности;
- изучение учебной, теоретической и монографической литературы по адвокатуре и адвокатской деятельности;
- получение практических навыков составления документов, оформляемых в ходе осуществления адвокатской деятельности;
- освоение техники устных публичных выступлений по соответствующей тематике.

Курс состоит из лекций и практических занятий (семинаров). Лекции читаются на основе действующего законодательства об адвокатуре, специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Адвокатура» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13)) учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции				
1	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Правоохранительные органы Уголовное право	Криминология	Преступления против личности Ювенальная юстиция Назначение наказаний Уголовный процесс Юридическая психология
2	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	Правоохранительные органы Уголовное право	Криминология	Преступления против личности Ювенальная юстиция Назначение наказаний Уголовный процесс Юри-

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
	антикоррупционных стандартов поведения			дическая психология
Общепрофессиональные компетенции				
3	ПК-4 владеет навыками подготовки юридических документов	Правоохранительные органы Уголовное право	Криминология	Преступления против личности Ювенальная юстиция Назначение наказаний Уголовный процесс Юридическая психология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Адвокатура» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.
ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.
ПК-4	владеет навыками подготовки юридических документов	ПК 4.1. Демонстрирует знание положений действующего законодательства, основ юридической техники, правил подготовки юридических документов; ПК 4.2. Способен применять правила, средства и приемы юридической техники; профессионально составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами ПК 4.3. Владеет методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и анализа информации, имеющей правовое значение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов)

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули		
			6 семестр/ С модуль	
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36		36	
в том числе:				
лекции (если предусмотрено)	18		18	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1		1	
практические занятия (если предусмотрено)	18		18	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3		3	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72		72	
в том числе:				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	14		14	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-		-	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-		-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-		-	
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	дифзачет		дифзачет	
Общая трудоемкость	108		108	
час	108		108	
зач. ед.	3		3	

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули		
			5 семестр/ А модуль	
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32		32	
в том числе:				
лекции (если предусмотрено)	16		16	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1		1	
практические занятия (если предусмотрено)	16		16	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3		3	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76		76	
в том числе:				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-		-	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-		-		
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-		-		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-		-		
Промежуточная аттестация в форме: (за-чет/дифзачет/экзамен)	дифзачет		дифзачет		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Название раздела (тем) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
Тема 1. Общие положения об адвокатуре в России.	Понятие адвокатуры, ее назначение в демократическом обществе. Адвокатская деятельность, понятие, цели и признаки. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений. Принципы деятельности адвокатуры в РФ. Законодательство об адвокатуре и адвокатской деятельности. Закон РФ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», содержание и структура закона, его значение для развития адвокатуры в России.	ЛК, ПЗ, СР
Тема 2. История адвокатуры в России.	Общие предпосылки возникновения института адвокатуры. Первые упоминания о поверенных в памятниках древнерусского права. Институт поверенных в русском праве, Соборное Уложение 1649 года. Военские уставы Петра 1, первое упоминание термина «адвокат». Адвокатура Западного края. Институт депутатов при следствиях, присяжные стряпчие при коммерческих судах. Адвокатура в период судебных реформ 60-х XIX века, значение реформ для становления российской адвокатуры. Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.), Положение об адвокатуре 1980 г. Особенности периода развития адвокатуры в России 1992-2002 гг.	ЛК, ПЗ, СР
Тема 3. Права и обязанности адвоката.	Полномочия адвоката. Основные права адвоката, предусмотренные законодательством об адвокатуре и адвокатской деятельности. Действия, которые адвокат не вправе совершать при осуществлении адвокатской деятельности. Основные обязанности адвоката, ответственность, наступающая за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей. Институт адвокатской тайны, содержание и значение, свидетельский иммунитет адвоката.	ЛК, ПЗ, СР
Тема 4. Статус адвоката по действующему законодательству.	Порядок и основания приобретения статуса адвоката. Требования к кандидату на приобретения статуса адвоката. Лица, которые не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен, содержание и порядок сдачи. Присяга адвоката. Реестр адвокатов, внесение сведений об адвокате в региональный реестр. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката.	ЛК, ПЗ, СР
Тема 5. Организация адвокатской деятельно-	Организационно-правовые формы адвокатской деятельности. Совокупность форм адвокатских образований как важный элемент доступности квалифицированной юридической помощи.	ЛК, ПЗ, СР

Название раздела (тем) дисциплины/модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
сти.	Адвокатский кабинет как индивидуальная форма работы адвоката. Адвокатское бюро и адвокатская коллегия. Специфика и назначение юридических консультаций, обязанность и особенности формирования. Соглашение об оказании юридической помощи. Случаи оказания гражданам РФ юридической помощи бесплатно. Помощник и стажер адвоката, особенности правового положения.	
Тема 6. Органы адвокатского самоуправления.	Адвокатское самоуправление как необходимое условие деятельности адвокатов в демократическом обществе. Адвокатская палата как основное звено адвокатского самоуправления, и ее органы. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия, ее представительский состав. Федеральная палата адвокатов РФ, ее органы. Всероссийский съезд адвокатов, его полномочия и порядок работы. Общественные объединения адвокатов. Особенности переходного периода к новым организационным формам деятельности адвокатуры.	ЛК, ПЗ, СР
Тема 7. Этика адвоката.	Адвокатская этика как разновидность юридической этики. Понятие и содержание адвокатской этики. Кодекс профессиональной этики адвокатов, принятый Первым Всероссийским съездом адвокатов. Этические правила поведения адвоката. Этические правила при работе с клиентом. Этические правила поведения при взаимодействии с правоохранительными органами. Этические правила взаимоотношений с коллегами.	ЛК, ПЗ, СР
Тема 8. Основы судебной риторики в работе адвоката.	Роль и значение ораторского искусства в адвокатской деятельности. Судебная речь адвоката, особенности и специфика в зависимости от процессуальной роли адвоката. Стиль и метод произнесения судебной речи адвокатом как способ убеждения в процессе. Защитительная речь адвоката в уголовном процессе.	ЛК, ПЗ, СР
Тема 9. Особенности работы адвоката в различных отраслях судопроизводства.	Специфика деятельности адвоката в конституционном судопроизводстве. Адвокат в уголовном процессе, правовые основы деятельности. Стадия предварительного расследования в работе адвоката. Судебное разбирательство уголовного дела. Суд присяжных – новые перспективы адвокатской деятельности. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве, многообразии гражданских дел. Своеобразие рассмотрения дел в арбитражном суде. Защита прав в процессе производства по делам об административных правонарушениях.	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050Ti 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Адвокатура».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Адвокатура» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087>
2. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468371>
3. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02522-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468370>

б) дополнительная литература

1. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470568>
2. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470569>
3. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 1 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01903-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451740>
4. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451747>

5. Спасович, В. Д. Судебные речи / В. Д. Спасович, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02632-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468464>
6. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468389>
7. Плевако, Ф. Н. Избранные речи в 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02756-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451832>
8. Плевако, Ф. Н. Избранные речи в 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02758-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451834>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

На **лекциях** по дисциплине «Адвокатура» излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения данного курса.

Основными видами занятий в процессе изучения учебной дисциплины «Адвокатура» являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Лекционные и семинарские занятия дают студенту необходимые ориентиры в изучении дисциплины. Но необходима также значительная самостоятельная работа на основе данной учебной программы.

Организация самостоятельной работы должна строиться по системе поэтапного освоения материала, который включает в себя:

- работу на лекции по осмыслению и конспектированию учебного материала;
- подготовку к семинарским и практическим занятиям и активное участие в обсуждении вопросов на этих занятиях;
- самостоятельное изучение содержания нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы, обобщение полученных знаний и их самопроверку на основе системы контрольных вопросов и заданий.

При организации изучения данной дисциплины используются следующие виды освоения учебного материала:

1. Чтение лекций с презентационными материалами.
2. Письменные экспресс - контрольные задания по материалам прочитанной лекции в конце текущей лекции (5-7 минут).
3. Тесты контроля знаний каждой темы и всей дисциплины в целом.
4. Активное участие в семинарских и практических занятиях, в т.ч. занятиях, проводимых в интерактивных формах.
5. Контроль за работой студентов с первоисточниками.
6. Реферирование научных работ.
7. Контроль посещаемости студентами лекций.
8. Контроль посещаемости студентами семинарских и практических занятий.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания рефератов студентами очной формы обучения, написания контрольных работ (студенты очно-

заочной формы обучения). Не следует также забывать, что основным методом освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых источников.

Лекция позволяет студентам получать систематизированные знания, развивает у них интерес к изучаемому курсу, создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с литературными источниками и нормативными правовыми материалами. В ходе лекции преподаватель раскрывает теоретические положения, а также демонстрирует их практическую значимость.

На семинары выносятся вопросы, заслуживающие особого внимания, требующие углубленного изучения, а также отличающиеся новизной. Поэтому семинары предполагают самостоятельную подготовку студентов к занятиям посредством изучения литературных источников и нормативных правовых актов. Студентам, проявившим повышенный интерес к изучению определенных тем, предлагается дополнительная литература.

Целью семинарских (практических) занятий является не только контроль знания студентами вопросов темы, но и формирование навыков устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Дополнительной формой самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения является написание контрольной работы.

Контрольная работа – это письменная работа студента, в которой он выполняет каждое задание выпавшего ему варианта, анализирует литературу и нормативные правовые акты, отражает свою позицию по сложным, спорным вопросам задания.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Адвокатура» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371.

Разработчик:

Доцент кафедры Уголовного права и процесса
к.ю.н.



Р.Р. Эмексузян

Руководитель программы

Декан юридического факультета
д.ю.н., д.полит.н., профессор



И.А. Иванников

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса

к.ю.н., доцент



Е.Г. Арефинкина