

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

### **«АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки  
38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Сочи  
2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» имеет своей целью – получение полного представления об анализе хозяйственной деятельности предприятия как основном элементе процесса подготовки и принятия управленческих решений, овладение системой специальных знаний, необходимых для приобретения навыков аналитических исследований и работы с информацией.

Основными задачами курса являются:

- формирование у студентов твердых знаний о важнейших теоретических основах курса;
- всестороннее и глубокое изучение методов анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- умение самостоятельно работать над анализом основных документов бухгалтерской и статистической отчетности предприятия;
- приобретение и закрепление знаний для использования их в практической работе по обоснованию управленческих решений на основе анализа основных показателей производственной, операционной и внеоперационной деятельности предприятия.

Приобретенные студентами знания и практические навыки должны обеспечить им умение самостоятельно и на достаточно высоком научном уровне организовать и совершенствовать систему управления показателями хозяйственной деятельности на предприятии.

В процессе преподавания дисциплины проводятся лекции, семинарские занятия, решаются задачи. По результатам изучения «Анализ хозяйственной деятельности» студенты должны знать: основные понятия курса, основные методики и технологии анализа хозяйственной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательной части (вариативная компонента) блока Б1.О учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Финансовая математика, Экономико-математические методы и модели, Бухгалтерский учет и анализ, Оценка собственности, Экономика и организация бизнеса, Мировая экономика и международные экономические отношения, Социально-экономическая статистика, Маркетинг, Финансы, Логистика, Макроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика, Геоэкономика, Линейная алгебра, Основы научных исследований в экономике, История экономических учений, История, Концепции современного естествознания, Математический анализ	Финансовый менеджмент Международные стандарты финансовой отчетности Международные финансы Аудит Рынок ценных бумаг Ценообразование
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2.	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	Финансовая математика, Финансовая статистика, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Оценка собственности, Социально-экономическая статистика, Маркетинг, Теория статистики, Финансы. Логистика, Макроэкономика. Экономика фирмы, Теория вероятностей и математическая статистика, Линейная	Бюджетная система РФ, Финансовая среда предпринимательства

	решения поставленных экономических задач	алгебра, Экономическая география, Микроэкономика, Математический анализ, Основы информационного и библиографического поиска	
3.	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Финансовая статистика, Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение, Страхование, Экономика и организация бизнеса, Теория статистики, Финансы, Логистика, Экономика фирмы	Финансовое право, Финансовый менеджмент, Международные стандарты финансовой отчетности, Финансовые системы зарубежных стран, Антикризисное управление, Аудит, Финансовая среда предпринимательства
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
7	ПК-7 Способен к проведению внутренней аудиторской проверки и (или) выполнению консультационного проекта в составе группы	Экономика и организация бизнеса	Антикризисное управление
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>			
8	ПК-13 Способен осуществлять обработку статистических данных	Анализ данных, Базовая компонента, Финансовая математика, Финансовая статистика, Экономико-математические методы и модели, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Социально-экономическая статистика, Теория статистики, Цифровая экономика, Макроэкономика, Основы научных исследований в экономике, Экономическая информатика	Информационные системы в экономике
9	ПК-15 Способен проводить экономический анализ деятельности организации	Корпоративные финансы Бухгалтерский учет и анализ Цифровая экономика Экономика фирмы	Аудит Финансовая среда предпринимательства

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией
		ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, а также наглядную визуализацию данных, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов
		ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.1. Знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.2. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-7	Способен к проведению внутренней аудиторской проверки и (или) выполнению консультационного проекта в составе группы	<p>ПК-7.1. Знает трудовое, гражданское, административное законодательство РФ, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита</p> <p>ПК-7.2. Умеет выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, использовать методы автоматизации внутреннего аудита в объеме, достаточном для выполнения консультационного проекта</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками проведения процедур внутреннего аудита, обсуждения результатов выполнения процедур внутреннего аудита с уполномоченными представителями объекта консультационного проекта, анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью консультационного проекта и целью вида профессиональной деятельности</p>
ПК-13	Способен осуществлять обработку статистических данных	<p>ПК-13.1. Знает методики сводки статистических данных, расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, расчета агрегированных и производных показателей, методологию формирования выборочных совокупностей</p> <p>ПК-13.2. Умеет формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, осуществлять расчет сводных показателей, формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов, осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации, анализировать результаты расчетов и готовить аналитические материалы</p> <p>ПК-13.3. Владеет навыками формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, расчета агрегированных и производных статистических показателей, формирования упорядоченных выходных массивов информации, подготовки аналитических материалов</p>
ПК-15	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	<p>ПК-15.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-15.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-15.3. Владеет навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единицы.

##### 4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		6 семестр / Модуль С			
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			
в том числе:	-	-			
лекции (ЛК)	10	10			
в том числе в форме практической подготовки	1	1			
практические занятия (ПЗ)	30	30			
в том числе в форме практической подготовки	7	7			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>			
в том числе:					
в том числе в форме практической подготовки	12	12			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (не предусмотрено)	-	-			
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

##### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		6 семестр / Модуль С			
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (ЛК)	10	10			
в том числе в форме практической подготовки	1	1			
практические занятия	20	20			
в том числе в форме практической подготовки	4	4			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>			
в том числе:					
в том числе в форме практической подготовки	15	15			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-			
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	<b>Тема 1. Экономический анализ в теории и практике управления.</b>	<p>Экономический анализ как наука. Понятие экономического анализа, направления его использования. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.</p> <p>Определение предмета и объекта экономического анализа и его субъекты. Задачи и содержание экономического анализа хозяйственной деятельности. Требования, предъявляемые к анализу хозяйственной деятельности.</p> <p>Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку. Роль и значение экономического анализа в разработке и обоснованности бизнес-планов деятельности предприятия.</p> <p>Основные этапы и организация аналитической работы на предприятии. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе.</p> <p>Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и особенности.</p> <p>Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. Экономический анализ и менеджмент, маркетинг. Экономический анализ и планирование (бюджетирование).</p>	ЛК, ПЗ, СР
2.	<b>Тема 2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности</b>	<p>Общее понятие метода любой науки. Принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Классификация методов и приемов экономического анализа.</p> <p>Разработка и использование системы аналитических показателей, их классификация. Сравнение как наиболее распространенный метод анализа: виды сравнения, условия обеспечения сопоставимости показателей. Прием группировки и его использование в анализе. Использование приема детализации для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение.</p> <p>Виды взаимосвязей, изучаемых в экономическом анализе. Метод элиминирования: сущность, условия и правила применения, разновидности метода (способ цепных подстановок, способ абсолютных отклонений, способ процентных разниц). Обобщение результатов анализа. Понятие резервов и их группировка.</p>	ЛК, ПЗ, СР
3.	<b>Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия.</b>	<p>Анализ динамики валюты бухгалтерского баланса. Горизонтальный анализ баланса. Вертикальный анализ баланса. Сравнительный аналитический баланс.</p> <p>Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Методика расчета и анализ показателей финансовой устойчивости. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса. Расчет показателей платежеспособности и ликвидности, рекомендуемые значения. Основные направления улучшения платежеспособности.</p> <p>Анализ и управление оборотными активами предприятия. Анализ эффективности использования оборотного капитала предприятия, пути ускорения оборачиваемости.</p> <p>Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Информационное обеспечение анализа. Расчет показателей динамики, структуры, оборачиваемости и качества дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Методики рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Методики оценки и анализа вероятности банкротства организации.</p>	ЛК, ПЗ, СР
4.	<b>Тема 4. Анализ</b>	Содержание прибыли и ее функции. Виды прибыли в рыночной	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
	<b>финансовых результатов деятельности предприятия.</b>	экономике и методы её анализа. Анализ уровня, динамики и структуры финансовых результатов. Анализ формирования общей бухгалтерской прибыли в разрезе доходов и расходов ее составляющих. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ показателей рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации Определение резервов роста прибыли и рентабельности предприятия.	
5.	<b>Тема 5. Анализ и управление объемами производства и продаж продукции</b>	Показатели результатов деятельности предприятия: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Методика их расчета и экономический анализ. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции с учетом выполнения обязательств по поставкам в соответствии с заключенными договорами. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту выпускаемой продукции в натуральном и стоимостном выражении. Анализ равномерности производства в течение года и анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции. Система показателей характеризующих качество продукции. Управление повышением качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции, направления её повышения.	ЛК, ПЗ, СР
6.	<b>Тема 6. Анализ состояния и использования производственных ресурсов предприятия</b>	Задачи анализа основных фондов и источники информации. Анализ состава, динамики и структуры основных фондов. Анализ наличия, состояния и движения производственного оборудования. Показатели эффективности использования основных производственных фондов, их расчет и анализ. Задачи анализа материальных ресурсов и источники информации. Анализ структуры и динамики материальных затрат. Методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей и исследование расходования материалов в производстве. Управление запасами материалов. Расчет и анализ показателей эффективности использования материалов. Управленческие решения по рациональному использованию материалов. Задачи анализа трудовых ресурсов и источники информации. Анализ обеспеченности предприятия персоналом и его квалификационного состава. Исследование движения рабочей силы. Учет и анализ использования рабочего времени. Методика факторного анализа производительности труда. Фонд заработной платы, анализ его формирования и использования. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Управленческие решения по организации труда и его оплаты.	ЛК, ПЗ, СР
7.	<b>Тема 7. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции (работ, услуг)</b>	Направления и задачи анализа, источники информации. Система показателей и классификация затрат. Порядок формирования затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат. Особенности анализа затрат по статьям калькуляции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Особенности анализа переменных и постоянных затрат. Оптимизация затрат, объемов продаж и финансовых результатов	ЛК, ПЗ, СР

\* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

### а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

*Базы данных и поисковые системы:*

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)



- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

*Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **а) основная литература**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/8240](http://www.dx.doi.org/10.12737/8240). - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст : электронный.

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. проф. В.Я. Позднякова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 617 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2073](http://www.dx.doi.org/10.12737/2073). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст : электронный.

3. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учеб. пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c7503a88dcb37.68074981](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981). - ISBN 978-5-16-014469-6. - Текст : электронный.

4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный

5. Савицкая, Г. В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный.

6. Савицкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 217 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI [10.12737/textbook\\_5abf199cf31972.48412271](https://doi.org/10.12737/textbook_5abf199cf31972.48412271). - ISBN 978-5-16-013157-3. - Текст : электронный. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005165-9. - Текст : электронный.

### **б) дополнительная литература**

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный.

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный.

3. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный.

4. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный.

5. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н. С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016377-2. - Текст : электронный.

6. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный.

7. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст : электронный.

8. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный.

9. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный.

10. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный.

11. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : учеб. пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров ; под общ. ред. П.Ф. Аскерова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5971](http://www.dx.doi.org/10.12737/5971). - ISBN 978-5-16-009793-0. - Текст : электронный.

12. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный.

13. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный.

14. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный.

15. Гражданский кодекс РФ (в последней редакции).

16. Бюджетный кодекс РФ (в последней редакции).

17. Налоговый кодекс РФ (в последней редакции).

#### **Периодические издания:**

журналы «Финансы», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Вопросы экономики».

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:**

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

-учебники, учебные и учебно-методические пособия;

-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

### **Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и

электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Анализ хозяйственной деятельности» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины/модуля «Анализ хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

**Разработчики:**

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Н.А. Суворова

**Руководитель программы**

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Т.В. Шурухина

**Заведующий кафедрой**

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



М.Н. Михайлюк