

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

**Рекомендована МССН для направления подготовки 40.03.01
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.03.01
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

1. Формирование у студентов системы правовых знаний, ориентированных на выяснение организационно-правовых основ обеспечения охраны прав и свобод личности, общества и государства, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

2. Формирование у студентов научного представления о системе правоохранительных органов, а также правоохранительной деятельности; о задачах, структуре, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью; о концептуальном подходе к защите и охране конституционных прав и свобод человека и гражданина.

3. Раскрытие роли, значения, основных функций и полномочий правоохранительных органов в охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечении общественной безопасности.

4. Определение основных направлений использования полученных теоретико-правовых знаний в практической деятельности.

К числу основных задач курса относятся:

формирование у студентов представления о правоохранительных органах;

формирование у студентов первоначальных практических навыков работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;

усвоение основ юридического мышления;

формирование уважения праву.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части блока 1 (вариативная компонента) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции				
1	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	-	-	Уголовное право; Уголовный процесс. социология, политология юридическая психология
2	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	-	-	Уголовное право; Уголовный процесс. социология, политология юридическая психология
Профессиональные компетенции				
3	ПК-2 способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	-	-	Уголовное право; Уголовный процесс. социология, политология юридическая психология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Таблица 2

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Знает нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств ПК-2.2. Способен на профессиональном уровне выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений ПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ 72 часов

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули		
			2 семестр/ 3 модуль	
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32		32	
в том числе:				
лекции (если предусмотрено)	16		16	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1		1	
практические занятия (если предусмотрено)	16		16	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3		3	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40		40	
в том числе:				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 1. Органы судебной власти Российской Федерации			
1.	Тема 1.1. Судебная система Российской Федерации	<p>Судебная власть Российской Федерации: понятие и основные признаки. Роль суда в охране конституционных прав и свобод граждан. Правосудие - функция судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Значение принципа разделения властей для эффективного правосудия. Осуществление правосудия только судом. Судопроизводство - форма осуществления судебной власти. Взаимоотношения судебной власти с прокуратурой, органами расследования, адвокатурой, министерством юстиции, министерством внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Система органов, осуществляющих судебную власть. Структура судебной системы РФ на современном этапе. Понятие звена судебной системы. Высшие судебные органы Российской Федерации (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ). Судебные органы в субъектах Российской Федерации (система судов общей юрисдикции и арбитражных судов). Мировые судьи. Военные суды. Конституционные (Уставные суды) субъектов РФ. Компетенция, порядок формирования судебных органов. Единство судебной системы России.</p> <p>Конституционные принципы судебной власти. Классификация принципов судебной власти. Независимость судей и подчинение их только Конституции и Федеральному закону. Несменяемость судей. Неприкосновенность судей. Гласность судебного разбирательства. Состязательность судопроизводства и равноправие сторон. Значение конституционных принципов судебной власти.</p> <p>Подсудность – как конституционный принцип правосудия. Понятие судебной инстанции. Суды второй (апелляционной, кассационной) инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Высшие судебные инстанции.</p> <p>Статус судей России. Единство статуса судей. Судьи - носители судебной власти. Требования, предъявляемые к судьям Российской Федерации. Порядок наделения судей полномочиями. Срок судейских полномочий. Приостановление и прекращение полномочий. Отставка судей. Несменяемость судей. Неприкосновенность судей. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей. Их полномочия. Материальное обеспечение судей. Меры социальной защиты судей и членов их семей.</p>	ЛК, ПЗ, СР
2.	Тема 1.2. Конституционные суды в Российской Федерации	<p>Понятие конституционного контроля. Место конституционных судов в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля в России. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Особенности назначения на должности судей Конституционного Суда РФ. Права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ. Палаты Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместитель, секретарь Конституционного Суда. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде России. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Конституционные (Уставные) суды республик, входящих в состав Российской Федерации, их полномочия. Порядок назначения на должность судей Уставного суда субъекта РФ. Сроки их полномочий. Приостановление и прекращение полномочий судей конституционных судов. Состав конституционных судов.</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
3.	Тема 1.3. Верховный Суд Российской Федерации	<p>Верховный суд Российской Федерации - высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции РФ. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Сущность судебного надзора за деятельностью судов. Право законодательной инициативы. Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение для целей правосудия.</p> <p>Состав Верховного Суда Российской Федерации. Председатель Верховного Суда Российской Федерации: статус, полномочия. Осуществление Председателем руководства работой суда. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.</p> <p>Коллегии Верховного Суда РФ (судебная коллегия по уголовным делам, судебная коллегия по гражданским делам, кассационная коллегия, военная коллегия): состав, порядок формирования и полномочия. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ: порядок работы, структура. Организация работы в Верховном Суде. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ: состав и задачи.</p> <p>Обеспечение исполнения судебных решений. Бюллетень Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок комплектования судейских должностей Верховного Суда Российской Федерации.</p>	ЛК, ПЗ, СР
4.	Тема 1.4. Суды общей юрисдикции среднего звена в субъектах РФ (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды автономных округов и области)	<p>Суды общей юрисдикции среднего звена в субъектах Российской Федерации, их положение в судебной системе России.</p> <p>Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, автономных округов и автономной области – как суды, рассматривающие дела по первой, кассационной и надзорной инстанции. Особенности их полномочий. Президиум данных судов: состав, порядок образования и полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок их образования и полномочия. Виды судебных составов.</p> <p>Суд присяжных в судах субъектов Российской Федерации. Его назначение и порядок формирования коллегии присяжных заседателей.</p>	ЛК, ПЗ, СР
5.	Тема 1.5. Районные (городские) суды и мировые судьи как основное звено судебной системы РФ	<p>Районные (городские) суды - основное звено судебной системы России. Компетенция районных (городских) судов. Состав судов. Председатель суда: статус, права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Заместитель председателя районного (городского) суда: статус и полномочия. Судьи районных (городских) судов. Порядок комплектования судов. Проблема совершенствования системы данных судов. Организация работы в районном (городском) суде. Аппарат суда. Администратор суда. Классные чины, присваиваемые сотрудникам аппарата суда.</p> <p>Мировые судьи. Место мировых судей в судебной системе РФ. Уголовные, гражданские и административные дела, подсудные мировым судьям. Порядок назначения (избрания) на должности мировых судей в РФ.</p>	ЛК, ПЗ, СР
6.	Тема 1.6. Военные суды	<p>Военные суды России, их место в судебной системе РФ. Компетенция военных судов.</p> <p>Система военных судов. Создание и упразднение военных судов. Военная коллегия Верховного суда РФ. Военный суд округа (флота). Военный суд гарнизона.</p> <p>Особенности назначения на должности военных судей. Организация работы военных судов. Аппарат суда.</p>	ЛК, ПЗ, СР
7.	Тема 1.7. Арбитражные суды и иные арбитражные	<p>Арбитражные суды - органы, осуществляющие судебную власть при разрешении экономических споров. Система арбитражных судов Российской Федерации.</p> <p>Состав и полномочия коллегии Верховного Суда РФ по арбитражным</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
	органы	<p>спорам. Полномочия председателя коллегии и его заместителей. Порядок назначения судей арбитражных судов РФ, приостановление и прекращение их полномочий.</p> <p>Арбитражные суды в субъектах Российской Федерации. Их состав, полномочия, взаимосвязь с Верховным Судом РФ. Апелляционные арбитражные суды. Порядок их формирования и основные полномочия. Федеральные арбитражные суды округов.</p> <p>Особенности полномочий судебных инстанций системы арбитражных судов: первая, апелляционная, кассационная, надзорная инстанции, пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Иные арбитражные органы: Международный Коммерческий Арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ; Морская Арбитражная Комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок создания несудебных арбитражных органов, споры, разрешаемые этими органами.</p> <p>Третейские суды: порядок образования и решения вопросов своей компетенции(третейский суд при Центральном агентстве по транспорту).</p>	
РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 2. Правоохранительные органы исполнительной власти			
8.	Тема 2.1. Министерство юстиции Российской Федерации	<p>Состав Министерства юстиции РФ, его компетенция. Порядок образования, система и основные полномочия органов Министерства юстиции РФ. Органы МЮ РФ на местах: Министерства юстиции автономных республик, краевые, областные, окружные управления (отделы) юстиции. Аппарат Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>Виды деятельности Министерства юстиции.</p> <p>Органы исполнения наказаний МЮ РФ: система, назначение, основные функции. Порядок прохождения службы в УИН МЮ РФ.</p> <p>Служба судебных приставов МЮ РФ: назначение, основные функции. Судебные исполнители. Судебные приставы по поддержанию установленного порядка в судах.</p> <p>Учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.</p> <p>Нотариат. Органы ЗАГСа.</p> <p>Порядок присвоения классных чинов и специальных званий сотрудникам органов юстиции РФ.</p>	ЛК, ПЗ, СР
9.	Тема 2.2. Министерство внутренних дел Российской Федерации	<p>Функции Министерства внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД РФ. Задачи и принципы их деятельности. Обязанности и права органов внутренних дел РФ.</p> <p>Внутренние войска МВД РФ. Полномочия внутренних войск. Применение специальных средств, оружия и боевой техники внутренними войсками МВД.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность органов МВД РФ.</p> <p>Служба в органах МВД. Специальные звания сотрудников органов внутренних дел.</p>	ЛК, ПЗ, СР
10.	Тема 2.3. Полиция	<p>Назначение и правовая основа деятельности полиции. Основные направления деятельности полиции. Принципы деятельности полиции. Система органов полиции. Криминальная полиция. Полиция общественной безопасности.</p> <p>Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Правовое положение сотрудника полиции и служба в полиции.</p> <p>Контроль и надзор за деятельностью полиции.</p>	ЛК, ПЗ, СР
11.	Тема 2.4. Федеральные органы государственной безопасности	<p>Понятие государственной безопасности и ее субъекты. Задачи, принципы организации и деятельности федеральных органов государственной безопасности. Система органов государственной безопасности. Компетенция и структура органов, образующих эту систему: Совет безопасности РФ, Федеральная служба безопасности,</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		Служба внешней разведки, Федеральная служба охраны РФ, Пограничная служба, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Обязанности и права органов государственной безопасности. Контроль и надзор за деятельностью федеральных органов государственной безопасности. Органы обеспечения экономической безопасности государства. Комитет Российской Федерации по финансовому мониторингу. Институт уполномоченных по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.	
12.	Тема 2.5. Таможенные органы Российской Федерации	Федеральная таможенная служба: понятие и место в системе органов государственной власти. Роль таможенных органов в охране безопасности страны. Содержание таможенной деятельности, ее экономические и правоохранительные цели. Система и структура таможенных органов. Полномочия таможенных органов. Порядок создания и реформирования таможенных органов.	ЛК, ПЗ, СР
РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 3. Надзорные и следственные органы			
13.	Тема 3.1. Прокуратура Российской Федерации	Прокуратура - орган надзора за исполнением действующих в России законов. Прокурорский надзор за исполнением и единообразным применением действующих законов как самостоятельная форма государственной правоохранительной деятельности. Задачи органов прокуратуры: надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за органами, исполняющими наказание; надзор за деятельностью судебных приставов, надзор за законностью в Вооруженных Силах и других формированиях, где законом предусмотрена воинская служба. Система органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее состав и компетенция. Прокуратуры в субъектах Российской Федерации, их состав и компетенция. Районные (городские) прокуратуры. Комплектование кадров органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должности прокуроров, особенности назначения на должности военных прокуроров. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры РФ. Порядок присвоения классных чинов работникам органов прокуратуры. Порядок присвоения воинских званий военным прокурорам. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами: поддержание обвинения по уголовным делам, внесение представлений на судебные решения по другим категориям дел. Полномочия прокурора при осуществлении правоохранительной деятельности. Формы выявления фактов нарушения закона и формы реагирования при их установлении. Акты прокурорского реагирования, сроки их рассмотрения.	ЛК, ПЗ, СР
14.	Тема 3.2. Органы дознания и предварительного следствия	Место органов предварительного расследования в системе правоохранительных органов. Дознание и предварительное следствие - процессуальные формы расследования. Профилактика и раскрытие преступлений как важнейшие функции органов дознания и предварительного следствия. Основы (принципы) организации и деятельности органов дознания и предварительного следствия. Компетенция органов дознания и предварительного следствия. Подследственность как основной критерий разграничения компетенции между органами, ведущими предварительное	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>расследование в процессе раскрытия преступлений.</p> <p>Дознание - самостоятельная форма расследования и раскрытия преступлений. Выполнение неотложных следственных действий как одна из процессуальных функций органов дознания. Органы и должностные лица, уполномоченные проводить дознание. Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.</p> <p>Предварительное следствие - важнейшая составная часть и квалифицированная форма расследования. Следственный аппарат как организационная структура предварительного следствия, одно из функциональных основных подразделений правоохранительных органов. Организация производства предварительного следствия в Следственном комитете Российской Федерации и следственных аппаратах органов внутренних дел, ФСБ и ФСКН. Разграничение подследственности между этими подразделениями.</p> <p>Следователь: его правовое положение в уголовном процессе, характер подчиненности и ответственности. Процессуальная самостоятельность следователя как гарантия его независимости при принятии и исполнении уголовно-процессуальных и организационных решений и действий.</p> <p>Основные различия между предварительным следствием и дознанием.</p>	
РАЗДЕЛ (МОДУЛЬ) 4. Органы юридической помощи гражданам			
15.	Тема 4.1. Нотариат	<p>Понятие и основные задачи нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия в Российской Федерации. Организация государственного нотариата. Организация нотариата, объединяющего нотариусов, занимающихся частной практикой.</p> <p>Компетенция нотариальных органов и должностных лиц, совершающих нотариальные действия. Виды нотариальных действий и порядок их совершения. Место совершения нотариальных действий.</p> <p>Нотариусы: требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса, порядок назначения на должность. Основные права и обязанности нотариуса. Правовой статус помощника и стажера нотариуса. Основные ограничения в деятельности нотариуса.</p> <p>Должностные лица администраций и консульских учреждений за рубежом, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>Полномочия органов юстиции по руководству нотариатом.</p>	ЛК, ПЗ, СР
16.	Тема 4.2. Адвокатура	<p>Адвокатская деятельность: понятие, задачи. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации. Основные виды деятельности адвокатуры. Роль адвокатуры в деятельности судов и других правоохранительных органов. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.</p> <p>Система органов адвокатуры в Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Ее структура и основные полномочия. Адвокатская палата субъекта Федерации. Собрание (конференция) адвокатов субъекта Федерации. Полномочия квалификационных комиссий при адвокатских палатах субъекта Федерации.</p> <p>Организационные формы адвокатских образований. Принципы организации работы адвокатского кабинета, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации.</p> <p>Порядок приобретения и присвоения статуса адвоката. Основные права и обязанности адвоката. Помощник и стажер адвоката, их правовой статус.</p>	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;
MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства юстиции <https://minjust.gov.ru/ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469520>
2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468781>
3. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469240>
4. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468853>
5. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468337>

б) дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506>
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и

- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469240>
3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708>
 4. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459104>.
 5. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468095>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания рефератов студентами очной формы обучения, написания контрольных работ (студенты очно-заочной формы обучения). Не следует также забывать, что основным методом освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых источников.

Лекция позволяет студентам получать систематизированные знания, развивает у них интерес к изучаемому курсу, создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с литературными источниками и нормативными правовыми материалами. В ходе лекции преподаватель раскрывает теоретические положения, а также демонстрирует их практическую значимость.

На семинары выносятся вопросы, заслуживающие особого внимания, требующие углубленного изучения, а также отличающиеся новизной. Поэтому семинары предполагают самостоятельную подготовку студентов к занятиям посредством изучения литературных источников и нормативных правовых актов. Студентам, проявившим повышенный интерес к изучению определенных тем, предлагается дополнительная литература.

Целью семинарских (практических) занятий является не только контроль знания студентами вопросов темы, но и формирование навыков устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Дополнительной формой самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения является написание контрольной работы.

Контрольная работа – это письменная работа студента, в которой он выполняет каждое задание выпавшего ему варианта, анализирует литературу и нормативные правовые акты, отражает свою позицию по сложным, спорным вопросам задания.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху

предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Правоохранительные органы» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371.

Разработчик:

заведующая кафедрой уголовного права и процесса

к.ю.н., доцент

Е.Г. Арефинкина

Руководитель программы

декан юридического факультета

д.ю.н., д.полит.н., профессор

И.А. Иванников

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса

к.ю.н., доцент

Е.Г. Арефинкина