

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

«ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки
38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика»**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Дисциплина «Оценка бизнеса» включает вопросы, касающиеся оценки рыночной стоимости предприятий как земельно-имущественных комплексов, способных генерировать финансовые потоки и приносить прибыль собственнику. Определение капитализации компании в современной экономике является одним из способов оценки эффективности ее функционирования.

Данный курс помимо оценки собственно бизнеса включает основные подходы к оценке недвижимости, интеллектуальной собственности, машин и оборудования, поскольку любое предприятие представляет собой совокупность всех видов движимого и недвижимого имущества, а также нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Цель дисциплины «Оценка бизнеса» – это показать основные подходы к оценке стоимости компании, т.к. показатель стоимости является одним из тех критериев, по которому можно оценить эффективность работы предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с принципами оценки бизнеса,
- заложить теоретические и практические навыки по оценке бизнеса,
- сформировать представления о методах оценки действующего предприятия и возможности и эффективности использования данных методов для оценки российских предприятий

Оценка бизнеса достаточное новое направление в отечественной экономике, но в тоже время необходимость оценки постоянно растет. Законодательством РФ предусмотрен ряд случаев, при которых оценка предприятия необходима, также возникает потребность в оценке бизнеса при инвестировании, страховании, реструктуризации, налогообложении и других случаях.

Стоимость компании – это один из важнейших показателей на основе которого руководитель принимает управленческое решение, поэтому современному менеджеру необходимо владеть методами и методиками оценки предприятия, которым он управляет. Менеджеру следует знать из чего складывается стоимость компании, как возможно управлять стоимостью.

Программа курса содержит теоретические, методические и практические подходы к оценке бизнеса. Основные подходы к оценке пришли в оценку из западных стран, в тоже время в программе сделана попытка учесть реалии российской практики.

В рамках курса оценка бизнеса рассматривается с позиций трех основных подходов: затратного, доходного и сравнительного.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Оценка бизнеса» относится к профильным дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Логистика, Макроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика, Геоэкономика, Линейная алгебра, Основы научных	Бухгалтерский учет и анализ, Мировая экономика и международные экономические отношения, Социально-экономическая статистика, Оценка собственности, Экономика и

	решения поставленных задач	исследований в экономике, История экономических учений, История, Концепции современного естествознания, Математический анализ	организация бизнеса, Финансовая математика, Экономико-математические методы и модели, Анализ хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент, Международные стандарты финансовой отчетности, Международные финансы, Аудит, Рынок ценных бумаг, Ценообразование
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Логистика, Макроэкономика, Экономика фирмы, Теория вероятностей и математическая статистика, Линейная алгебра, Экономическая география, Микроэкономика, Математический анализ, Основы информационного и библиографического поиска	Бухгалтерский учет и анализ, Социально-экономическая статистика, Оценка собственности, Эконометрика, Финансовая математика, Финансовая статистика, Анализ хозяйственной деятельности, Инвестиции, Бюджетная система РФ, Финансовая среда предпринимательства
Профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
4.	ПК-14 Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, а также работ и услуг	Бухгалтерский учет и анализ Оценка собственности	Экономика труда
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
5.	ПК-15 Способен проводить экономический анализ деятельности организации	Корпоративные финансы Бухгалтерский учет и анализ Цифровая экономика Экономика фирмы	Аудит Финансовая среда предпринимательства

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией
		ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, а также наглядную визуализацию данных, в том числе с применением информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов
		ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
ПК-14	Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, а также работ и услуг	ПК-14.1. Знает нормативные правовые акты в области оценочной деятельности, стандарты, правила и методологию определения стоимостей, особенности ценообразования на рынке движимого и недвижимого имущества
		ПК-14.2. Умеет устанавливать технические, правовые и экономические параметры, влияющие на стоимость организаций и ее материальные и

		нематериальные активы
		ПК-14.3. Владеет навыками проведения переговоров с заказчиками об определении стоимостей движимого и недвижимого имущества, выявлять необходимость привлечения отраслевых экспертов, использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей движимого и недвижимого имущества
ПК-15	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-15.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
		ПК-15.2. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
		ПК-15.3. Владеет навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности деятельности организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единицы.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		Модуль С			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	40	40			
в том числе:	-	-			
лекции (ЛК)	20	20			
в том числе в форме практической подготовки	2	2			
практические занятия (ПЗ)	20	20			
в том числе в форме практической подготовки	4	4			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104	104			
в том числе:					
в том числе в форме практической подготовки	19	19			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (не предусмотрено)	-	-			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	час	180	180		
	зач. ед.	5	5		

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		D семестр			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36			
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (ЛК)	14	14			
в том числе в форме практической подготовки	1	1			
практические занятия	22	22			
в том числе в форме практической подготовки	4	4			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108	108			
в том числе:					
в том числе в форме практической подготовки	21	21			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	час	180	180		
	зач. ед.	5	5		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Тема 1 Общетеоретические и нормативные основы оценки собственности	Место оценки объектов и прав собственности в современной рыночной экономике. Основные этапы становления профессиональной оценочной деятельности за рубежом и в России. Направления оценочной деятельности. Понятие объекта оценки. Нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность. Международные и российские стандарты оценки. Требования к оценщику, государственное регулирование оценочной деятельности, саморегулирование.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Тема 2 Введение в теорию оценки бизнеса	Бизнес как объект оценки. Основные цели оценки бизнеса: продажа, налогообложение, выпуск акций, их конвертация, залог, страхование, инвестирование, реструктуризация. Определение стоимости бизнеса и ее использование для принятия управленческих решений. Основные применяемые виды стоимости: рыночная стоимость, инвестиционная стоимость, стоимость действующего предприятия, кадастровая стоимость, ликвидационная стоимость, балансовая стоимость. Факторы, влияющие на величину стоимости: внутренние - доход, время получения дохода, риск, ликвидность активов, степень контроля собственника; внешние - общая экономическая ситуация в стране, величина платежеспособного спроса, наличие альтернативных инвестиционных возможностей, политическая ситуация. Принципы оценки, их классификация. Основные понятия оценки бизнеса. Основные этапы процесса оценки. Подходы к оценке бизнеса: доходный, затратный и сравнительный; их взаимосвязь и область применения.	ЛК, ПЗ, СР
3.	Тема 3	Требования к информации: достоверность, точность, полнота.	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
	Подготовительный этап оценки, сбор, подготовка и анализ исходной информации	<p>Источники информации: внешние и внутренние. Внешние источники: данные периодической печати, информационных, риэлтерских и финансовых агентств, Internet. Внутренние источники: финансовая и бухгалтерская отчетность, опросы персонала. Содержание внутренней информации: предыстория деятельности предприятия, ассортимент продукции и услуг предприятия, характеристика поставщиков и партнеров компании, производственные мощности, финансовая информация за последние 5 лет.</p> <p>Первичный анализ отчетности. Нормализация и трансформация финансовой отчетности, инфляционная корректировка отчетности.</p> <p>Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости активов, материальных запасов, оборотного капитала, рентабельности).</p>	
4.	Тема 4 Временная оценка денежных потоков	<p>Понятие денежного потока. Денежный поток для собственного капитала, денежный поток для инвестированного капитала. Номинальный и реальный денежные потоки.</p> <p>Неравноценность денег во времени. Использование таблиц, финансового калькулятора, Excel для расчетов.</p> <p>Сложный процент (будущая стоимость единицы), дисконтирование (текущая стоимость единицы), текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета), периодический взнос на погашение кредита (взнос за амортизацию денежной единицы), будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период), периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения).</p>	ЛК, ПЗ, СР
5.	Тема 5 Доходный подход к оценке бизнеса	<p>Метод дисконтированного денежного подхода</p> <p>Сущность метода. Точность прогнозирования будущих доходов. Выбор длительности прогнозного периода. Сценарный подход при использовании метода ДДП.</p> <p>Основные этапы метода. Выбор модели денежного потока. Прогнозирование доходов и расходов предприятия, анализ и прогнозирование инвестиций. Расчет денежного потока для каждого прогнозного года.</p> <p>Определение ставки дисконта. Соответствие ставки дисконта денежному потоку. Модель оценки капитальных активов. Бета-коэффициент. Систематический и несистематический риск. Поправки к CAPM. Метод кумулятивного построения. Метод средневзвешенной стоимости капитала.</p> <p>Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона, метод «предполагаемой продажи», по стоимости чистых активов, по ликвидационной стоимости.</p> <p>Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков, денежных потоков в постпрогнозный период, их суммарного значения.</p> <p>Внесение заключительных поправок в полученную величину и процедуры проверки.</p> <p>Метод капитализации доходов.</p> <p>Характеристика метода, его ограничения.</p> <p>Основные этапы метода. Выбор продолжительности прогнозируемого временного периода. Определение базы прибыли. Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый..</p> <p>Определение ставки капитализации. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконта.</p>	ЛК, ПЗ, СР
6.	Тема 6 Затратный подход к оценке	<p>Метод чистых активов.</p> <p>Сущность рыночного метода, условия его применения.</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
	бизнеса	<p>Адекватность оценки по методу чистых активов реальной стоимости бизнеса.</p> <p>Основные этапы оценки. Оценка недвижимости. Оценка нематериальных активов. Оценка машин и оборудования. Оценка товарно-материальных запасов. Оценка дебиторской задолженности. Оценка финансовых активов. Оценка обязательств. Получение итоговой величины.</p> <p>Метод замещения. Общая характеристика.</p> <p>Метод ликвидационной стоимости.</p> <p>Сущность метода ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости. Внеплановая и плановая ликвидации. Условия применения метода.</p> <p>Основные этапы метода ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости.</p>	
7.	Тема 7 Сравнительный подход к оценке бизнеса	<p>Общая характеристика подхода. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевой оценки.</p> <p>Понятие мультипликатора. Основные виды мультипликаторов: Цена/Прибыль, Цена/Балансовая стоимость, Цена/Денежный поток, Цена/Инвестированный капитал, Цена/Дивидендные выплаты, Цена/Объем реализации. Методика расчета мультипликаторов.</p> <p>Основные этапы метода. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора предприятий аналогов: сходная отрасль, сходная продукция, диверсифицированность продукции/деятельности., стратегия деятельности, финансовые характеристики, размеры. Финансовый анализ. Расчет и сравнительный анализ коэффициентов. Расчет мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора, который целесообразно применить к оцениваемой компании. Рассмотрение итоговых поправок. Отличие метода рынка капитала и метода сделок.</p>	ЛК, ПЗ, СР
8.	Тема 8 Выбор итоговой величины об оценке стоимости и формирование отчета об оценке	<p>Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки стоимости контроля и скидок на неконтрольный характер. скидки на недостаточную ликвидность.</p> <p>Определение итоговой величины оценки.</p> <p>Составление отчета об оценке. Структура и содержание отчета.</p>	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <https://cbr.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>
- профессиональные сайты оценщиков (<http://www.ocenchik.ru/>, <http://www.appraiser.ru/>, <http://sroroo.ru/>, <https://ocenschiki-i-eksperty.ru/>, <http://vocenke.ru/>)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Оценка бизнеса».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Оценка бизнеса» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный.
2. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный.
3. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03460-2. — Текст : электронный.
4. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А. А. Варламов, С. И. Комаров ; под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный.
2. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: <https://doi.org/10.12737/0611-5>. - ISBN 978-5-369-00611-5. - Текст : электронный.
3. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: <https://doi.org/10.12737/0611-5>. - ISBN 978-5-369-00611-5. - Текст : электронный.
4. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости машин и оборудования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2948-5. — Текст : электронный.
5. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2848. - ISBN 978-5-16-004656-3. - Текст : электронный.
6. Мизинцева, М. Ф. Оценка персонала : учебник и практикум для вузов / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00729-9. — Текст : электронный.

7. Оценка машин и оборудования : учебник / М. А. Федотова, А. П. Ковалёв, А. А. Кушель [и др.] ; под ред. М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012779-8. - Текст : электронный.
8. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015466-4. - Текст : электронный.
9. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06702-6. — Текст : электронный.
10. Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : учебное пособие для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06638-8. — Текст : электронный.

Нормативные правовые акты

1. Международные стандарты оценки. [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi%3Ffreq%3Ddoc%3Bbase%3DEXP%3Bn%3D303165#0> .
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс. Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/9bc79ae09d078798e7a4ee4647ac9ea495da9fa0/ .
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ .
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ
6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ
7. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/ .
8. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122- «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
10. Федеральный закон от 11.11.2003 N 152- «Об ипотечных ценных бумагах»
11. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218- «О кредитных историях»
12. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208- «Об акционерных обществах»
13. Постановление Правительства РФ от 25.08.2001 N 628 «Об утверждении Правил предоставления государственных гарантий Российской Федерации по заимствованиям открытого акционерного общества «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию»».
14. ФСО-1: «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» (утвержден Приказом Минэкономразвития России № 297 от 20.05.2015 года) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180064#0>
15. ФСО-2: «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» (утвержден Приказом Минэкономразвития России № 298 от 20.05.2015 года) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180061#0>
16. ФСО-3: «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» (утвержден Приказом

Минэкономразвития России № 254 от 20.05.2015 года) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180059/

17. ФСО-4: «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)» (утвержден Приказом Минэкономразвития России № 508 от 22.06.2015 года) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113247

18. ФСО-5: «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)» (утвержден Приказом Минэкономразвития России № 328 от 04.07.2011 года) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_116330/

19. ФСО-6: «Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО № 6)» (утвержден Приказом Минэкономразвития России № 628 от 07.11.2011 года) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121537/

20. ФСО-7: «Оценка недвижимости (ФСО № 7)» (утвержден Приказом Минэкономразвития России № 611 от 25.09.2014) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160678#0>

21. ФСО-8: «Оценка бизнеса» (ФСО №8)» (утвержден Приказом Минэкономразвития России № 326 от 01.06.2015 года) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180654/

22. ФСО-9: «Оценка для целей залога (ФСО № 9)» (утвержден Приказом Минэкономразвития России № 327 от 01.06.2015) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180652/

23. ФСО-10: «Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО №10)» (утвержден Приказом Минэкономразвития России № 328 от 01.06.2015 года) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180653/

24. ФСО-11: «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО №11)» (утвержден Приказом Минэкономразвития России № 385 от 22.06.2015 года) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181621/

25. ФСО-12: «Определение ликвидационной стоимости (ФСО №12)» (утвержден Приказом Минэкономразвития России № 721 от 17.11.2016 года) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207684/

26. ФСО-13: «Определение инвестиционной стоимости (ФСО №13)» (утвержден Приказом Минэкономразвития России № 722 от 17.11.2016 года) [Электронный ресурс] / СПС «Консультант плюс». Электрон. дан. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207685/

Периодические издания:

журналы «Финансы», «Финансы и кредит», «Деньги и кредит», «Вопросы оценки», «Вопросы экономики».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника

соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть

литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

-учебники, учебные и учебно-методические пособия;
-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие

методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Оценка бизнеса» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины/модуля «Оценка бизнеса» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчики:

Доцент кафедры «Финансы и кредит»,
к.э.н.



Н.А. Суворова

Руководитель программы

к.э.н., доцент



А.Т. Петенко

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



М.Н. Михайлюк