

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

### **«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Рекомендована МСН для направления подготовки  
38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Сочи  
2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

**Цель** изучения дисциплины «Экономическая безопасность» - дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Изучение студентами данной дисциплины будет способствовать формированию современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Экономическая безопасность» относится к обязательной части блока 1 (профильные дисциплины) учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Международные стандарты финансовой отчетности Международные финансы Стратегическое планирование Анализ хозяйственной деятельности Оценка бизнеса Национальная экономика Финансовая математика Экономико- математические методы и модели Бухгалтерский учет и анализ Оценка собственности Экономика и организация бизнеса Мировая экономика и международные экономические отношения Социально- экономическая статистика Маркетинг Финансы Логистика Макроэкономика Теория вероятностей и математическая	-

		статистика Геοэкономика Линейная алгебра Основы научных исследований в экономике История экономических учений История Концепции современного естествознания Математический анализ	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2.	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Международная торговля Торговое дело Национальная экономика Корпоративные финансы Мировая экономика и международные экономические отношения Макроэкономика Теория вероятностей и математическая статистика Геοэкономика Линейная алгебра Основы научных исследований в экономике История экономических учений Математический анализ	-
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
3.	ПК-4 Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	Управление персоналом Инновационный менеджмент Менеджмент	-

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.2. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		ОПК-3.2. Умеет выявлять проблемные ситуации, применять современный экономический инструментарий и содержательно интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3. Владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, в том числе с применением информационных технологий,

		программных средств, цифровых сервисов
ПК-4	Способен руководить структурным подразделением внутреннего контроля	ПК-4.1. Знает основы налогового, бюджетного и трудового законодательства РФ, основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурного подразделения внутреннего контроля, основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте
		ПК-4.2. Умеет разрабатывать и внедрять внутренние регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики и методики внутреннего контроля
		ПК-4.3. Владеет навыками разработки проектов завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля, представления отчетных документов о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единицы.

##### 4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		8 семестр / 15 модуль			
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			
в том числе:	-	-			
лекции (ЛК)	20	20			
в том числе в форме практической подготовки	2	2			
практические занятия (ПЗ)	20	20			
в том числе в форме практической подготовки	4	4			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	13	13			
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	<b>Диф.зачет</b>	<b>Диф.зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

##### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		10			

		семестр/ 19 модуль			
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			
в том числе:					
лекции (ЛК)	8	8			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
практические занятия (ПЗ)	14	14			
в том числе в форме практической подготовки	2	2			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>	<b>86</b>			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	17	17			
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> (зачет/дифзачет/экзамен)	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>			
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>			
		<b>108</b>			
		<b>3</b>			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности	Понятие «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Виды безопасности и основные сферы её обеспечения. Национальная безопасность государства. Национальные интересы и ценности. Опасности, угрозы, вызовы и риски. Предмет, система, объекты и политика национальной безопасности. Экономическая безопасность государства. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Концепция и государственная стратегия экономической безопасности России. Экономические интересы России. Угрозы экономической безопасности России: внутренние и внешние. Приоритеты России в сфере экономики.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Институциональные основы обеспечения экономической безопасности	Стандарты мирового рынка. Режимы, определяющие уровень Основные элементы стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Предпосылки обеспечения национальной безопасности. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ во внутриэкономической деятельности государства. Законодательно-правовое обеспечения национальной безопасности России. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.	ЛК, ПЗ, СР
3.	Экономическая безопасность в	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
	реальном секторе экономики	Современные состояние реального сектора экономики России. Промышленная безопасность РФ. Аграрный сектор экономики России и его особенности. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Продовольственная стратегия. Основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса. Направления возобновления экономического роста. Экономическая безопасность в оборонно-промышленном комплексе. Эффективность управления казёнными предприятиями. Создание инфраструктуры для эффективных собственников. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики. Коррупция как угроза экономической безопасности России. Основные подходы к решению проблемы теневой экономики.	
4.	Финансовая безопасность	Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Система финансовой безопасности страны. Бюджетная безопасность. Принципы бюджетной политики. Налоговая безопасность. Угрозы безопасности налоговой системы и тенденции налоговой политики государства. Совершенствование системы управления государственным внутренним и внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности государства. Безопасность финансово-денежной системы государства. Основные меры по обеспечению безопасности финансово-денежной системы государства и регулированию денежной массы. Валютная безопасность. Инфляционно-целевая безопасность. Безопасность кредитно-банковской системы. Безопасность фондового рынка. Инвестиционная безопасность. Приоритетные направления и основные задачи государственной инвестиционной политики. Безопасность инвестиций из внешних источников. Безопасность отечественного капитала. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. Меры по привлечению сбережений населения на инвестиционные цели. Самофинансирование предприятий. Государственная политика и приоритетные направления инвестиционной поддержки малого предпринимательства.	ЛК, ПЗ, СР
5.	Технологическая безопасность	Инвестиционный и инновационный климат в России. Технологическая независимость и научно-технический потенциал России. Инновации в системе экономической безопасности. Инвестиции в науку и научные исследования. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Утечка умов из России – фактор экономической безопасности. Экономическая и военно-экономическая безопасность России в условиях возрастания угроз техногенного характера. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. Проблемы конкурентоспособности российских производителей и товаров. Приоритетные направления государственного инвестирования.	ЛК, ПЗ, СР
6.	Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Виды угроз информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. Состояние информационной безопасности в России. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты её защиты в системе экономической безопасности. Основные задачи обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Методы обеспечения информационной безопасности.	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		Государственная тайна. Экономическое обоснование защиты информации. Информационная безопасность предприятия. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах общественной безопасности.	
7.	Региональные аспекты экономической безопасности	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Оценка кризисных ситуаций с позиции федеральной и региональной политики. Основные виды кризисных ситуаций в регионах. Приоритетные задачи государственной региональной политики. Приоритеты государственной социальной политики и стратегии экономической безопасности. Группировка регионов России с учётом внешних и внутренних угроз. Методы государственного регулирования развития регионов различных типов и их экономическая безопасность. Методы оценки экономической безопасности регионов. Рейтинговые различия регионов. Система индикаторов экономической безопасности на региональном уровне.	ЛК, ПЗ, СР
8.	Экономическая безопасность предприятия (организации)	Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Устойчивое развитие предприятия. Доходность, ликвидность и риски хозяйствующего субъекта. Проблема теневой экономики в деятельности предприятий. Показатели финансовой безопасности предприятия. Оценка кредитоспособности, возможной несостоятельности и показателя способности к инновационному развитию организации. Критерии и показатели экономической безопасности организации. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности предприятия. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции. Служба безопасности предприятия. Коммерческая тайна и организация её защиты. Безопасность интеллектуальной собственности в условиях криминальной конкуренции.	ЛК, ПЗ, СР
9.	Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Внешняя торговля России. Национальная структура экспорта и импорта России. Разумный протекционизм во внешнеэкономической сфере. Развитие экспортного потенциала России. Конкурентоспособность страны, отраслей российской экономики, российских производителей и их товаров на мировых рынках. Реструктуризация внешнего долга. Конвертируемость рубля и валютная безопасность России. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы. Структурная перестройка экономики и либерализация внешней торговли. Долгосрочная внешнеэкономическая политика.	ЛК, ПЗ, СР
10.	Экономическая безопасность и глобализация	Глобальная безопасность и мировое развитие. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы её обеспечения. Национальные и наднациональные интересы. Глобальные угрозы цивилизации. Экологический кризис и экологическая безопасность. Модели развития мира и мировой экономики. Деятельность международных организаций по обеспечению глобальной безопасности. Глобальное информационное пространство. Глобальные финансы. Глобализация рынков труда и технологий. Демографическая безопасность России. Проблемы энергетической безопасности	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		в современном мире. Экономическая и военно-экономическая интеграция и безопасность.	

\* Сокращения: ЛК - лекции  
 ЛЗ – лабораторные занятия  
 ПЗ – практические занятия  
 СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска, технические средства: переносной экран для проекционной техники, проектор EPSON EB X-11, ноутбук HP Pavilion	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска, ноутбук ACER Aspire 4810TG, проектор EPSON EB X-11, Экран DINON Electric настенный моторизированный	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

### а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>



- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>
  - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора <https://rosfinnadzor.ru/>
  - официальный сайт Федерального казначейства <https://roskazna.gov.ru/>
  - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) <https://www.fedsfm.ru/>
  - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>
1. Гражданский кодекс РФ (в последней редакции).
  2. Бюджетный кодекс РФ (в последней редакции).
  3. Налоговый кодекс РФ (в последней редакции).
  4. Трудовой кодекс РФ (в последней редакции).
  5. ФЗ о Федеральных бюджетах РФ на текущий год и на среднесрочную

перспективу.

#### **Периодические издания:**

журналы «Финансы и кредит», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Вопросы экономики».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

*Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономическая безопасность».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению учебных заданий и практических видов работ по дисциплине «Экономическая безопасность».
4. Методические рекомендации по оформлению учебных заданий и практических видов работ обучающихся.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **а) основная литература**

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/bcode/466651>

2. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456669>

3. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/20854](http://www.dx.doi.org/10.12737/20854). - ISBN 978-5-16-012220-5. - Текст : электронный — URL: <https://znanium.com/catalog/product/990717>

4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451954>

5. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448101>

#### **б) дополнительная литература**

6. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20529](http://www.dx.doi.org/10.12737/20529). - ISBN 978-5-16-012079-9. - Текст : электронный — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032643>

7. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 538 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24758. - ISBN 978-5-16-012671-5. - Текст : электронный — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234924>

8. Коноплева, И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : учебное пособие для вузов / И. А. Коноплева, И. А. Богданов ; под ред. И. А. Коноплевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003230-6. - Текст : электронный — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068834>

9. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989368>

10. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/462504>

11. Механизм экономико-правового обеспечения национальной безопасности : опыт, проблемы, перспективы: Материалы VIII-й международной научно-практической конференции / НИИ экономики ЮФО, Южный ин-т менеджмента, Краснодарский ун-т МВД РФ. - Краснодар : Изд-во НИИ экономики Южного Федерального округа, 2015. - 254 с. — ISBN 978-5-9952-0007-9; 978-5-93926-238-5. — Текст : непосредственный

12. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина ; под науч. ред. Т.Р. Ореховой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 105 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/1720](http://www.dx.doi.org/10.12737/1720). - ISBN 978-5-16-009568-4. - Текст : электронный - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009041>

13. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:**

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;  
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

### **Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Экономическая безопасность» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины/модуля «Экономическая безопасность» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

**Разработчики:**

к.э.н., доцент кафедры «Национальная и мировая экономика»



Г.Н. Соколова

**Руководитель программы**

к.э.н., доцент кафедры «Национальная и мировая экономика»



А.Т. Петенко

**Заведующий кафедрой**

к.э.н., доцент кафедры «Национальная и мировая экономика»



Н.В. Агазрян