

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН)**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): «Юриспруденция»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

1.1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Профессиональная этика» преподается на начальных курсах юридического обучения, когда студенты еще не овладели достаточными знаниями по основам правовых и специальных дисциплин и не получили должных навыков в расследовании преступлений, проведении судебного разбирательства и других действий, составляющих профессиональную деятельность юриста. Очевидно, что владение основами знаний по этике, в том числе профессиональной, является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности. В связи с этим, изучение теории профессиональной этики юриста способствует развитию как морального сознания, так и правосознания, наличие которых является неотъемлемой частью профессиональной деятельности юриста.

Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

Задачи изучения дисциплины.

В результате успешного освоения данной учебной дисциплины студент **должен знать:**

- основные положения о понятии, сущности и функциях морали;
- основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;
- основные категории, применяемые при изучении данной дисциплины
- нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий;
- нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции;
- анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности участников судопроизводства;
- использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности и, в конечном итоге, осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.

Владеть:

- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Профессиональная этика юриста» относится к *вариативной части* блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	-	Конституционное право зарубежных стран Правоохранительные органы Наследственное право РФ и зарубежных стран Уголовно-исполнительное право Назначение наказаний Прокурорский надзор Адвокатура
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный			
	ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран	Конституционное право России Административное право Уголовное право Уголовный процесс Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Международное частное право Криминалистика Ювенальное право Актуальные проблемы уголовного права и процесса Международный коммерческий арбитраж Корпоративное право
	ПК-9 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	-	Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право Уголовный процесс Актуальные проблемы уголовного права и процесса

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК 7. 1. -Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.
		ОПК-7.2. - Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности
		ОПК 7. 3.- Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения
ПК-6	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 6.1- Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.
		ПК 6.2- Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.
		ПК 6.3.Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.
ПК-9	способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-9.1. Правильно выбирает необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения
		ПК-9.2. Устанавливает факты коррупционного поведения.
		ПК-9.3. Юридически квалифицирует Коррупционное поведение.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика юриста» составляет **3** зачетных единиц.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		Семестр 2/ 3 модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	40	40	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (ЛК)	16	16	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	1	1	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	24	24	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (предусмотрено)	4	4	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68	68	-	-	-
в том числе:			-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
В форме практической подготовки	13	13	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	дифзачет	дифзачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-
	зач. ед.	3 ЗЕ	3 ЗЕ	-	-

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		Семестр3/ 5 (модуль)			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	24	24	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (ЛК)	12	12	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	12	12	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (не предусмотрено)	2	2	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84	84	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
В форме практической подготовки	16	16	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	дифзачет	108	-	-	-
Общая трудоемкость	час	3	3	-	-
	зач. ед.				

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения) *
1.	Тема №1. Основы общей этики	Значение терминов «этика», «мораль». Структура и функции морали. Нравственное сознание. Соотношение морали и права. Основные категории этики: добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь. Основные этические учения.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Тема №2. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура	Нравственное значение профессии юриста. Этическая значимость деятельности в сфере социальных и нравственных конфликтов. Этика разных юридических специальностей. Нравственные основы деятельности прокурорского работника, нотариуса, юриста фирмы (организации). Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности Нравственно психологические особенности деятельности и личности сотрудника ОВД	ЛК, ПЗ, СР
3.	Тема №3. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судьи.	Требования справедливости, объективности, беспристрастности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Компетентность, профессионализм, жизненный опыт судьи. Кодекс чести судьи. Судебный этикет.	ЛК, ПЗ, СР

4.	Тема №4 Этикет в профессиональной деятельности юриста	Значение этикета в профессиональной деятельности. Деловой этикет. Этикетные правила приветствий, представления, проведения делового приема, деловой беседы, совещания Телефонные разговоры. Культура деловых споров и дискуссий. Искусство письма (деловая переписка). Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Деловой подарок. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания. Одежда и внешний вид делового мужчины. Общая характеристика стиля: консерватизм, умеренность, аккуратность и т.д. Требования к деловой одежде.	ЛК, ПЗ, СР
5.	Тема №5. Нравственные основы уголовного судопроизводства	Сочетание функции уголовного преследования с обязанностью охранять законные интересы и достоинство подсудимого. Этика обвинительной речи прокурора и следователя. Компоненты обвинительной речи. Объективность формулировок. Соразмерность юридических оценок установленным фактам и нормам применяемого закона. Толкование сомнений в пользу подсудимого. Нравственные аспекты использования отдельных видов доказательств и их оценки.	ЛК, ПЗ, СР
6.	Тема №6. Нравственные основы гражданского судопроизводства	Требования справедливости, объективности, беспристрастности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Компетентность, профессионализм, жизненный опыт судьи. Кодекс чести судьи. Судебный этикет. Гуманность профессии адвоката. Нравственная необходимость защиты. Понятие о законном интересе обвиняемого. Нравственные качества адвоката. Моральный конфликт в профессиональной деятельности адвоката. Этика защитительной речи адвоката. Структура защитительной речи. Нравственное значение защитительной речи.	ЛК, ПЗ, СР
7.	Тема №7. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	Нравственные основы деятельности судьи. Нравственные основы деятельности прокурора. Нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основы деятельности нотариуса. Нравственные основы деятельности следователя. Нравственные основы деятельности юриста фирмы (предприятия).	ЛК, ПЗ, СР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 13	Комплект специализированной мебели; доска меловая аудиторная; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, экран для проекционной техники Lumen Master Picture, проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (читальный-зал) (Аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных и поисковые системы:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

3. поисковая система Google <https://www.google.ru/>
4. реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
5. Киберленинка - <http://cyberleninka.ru/>
6. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. Консультант «плюс» – <http://www.consultant.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональная этика юриста».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «профессиональная этика юриста» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — URL <https://urait.ru/bcode/475217>
2. Ивакина, Н. Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - Москва:Норма:НИЦ ИНФРА-М,2019.- 448 с.– URL <https://znanium.com/catalog/product/1010190>
3. Кикоть, И. И. Аминов, А. А. Гришин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2017. — 559 с. – URL <https://znanium.com/catalog/product/1028550>
4. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. – URL <https://urait.ru/bcode/471870>
5. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 277 с.– URL: <https://urait.ru/bcode/473531>
6. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – URL <https://urait.ru/bcode/468703>
7. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е

изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475779>

8. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. . – URL <https://urait.ru/bcode/468859>
9. Шлее, М. Qt 5.3. Профессиональное программирование на C++: Пособие / Шлее М. - СПб: БХВ-Петербург, 2018. - 1072 с. – URL <https://znanium.com/catalog/product/943625>

б) дополнительная литература

1. Ги Де Вель, Радутная Н.В. Этика судьи. – М., 2002
2. Трунов И.Л. Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика. – М., 2008
3. Анисимов С.Ф. Мораль и поведение. - М., 1985
4. Ароцкер Л.Е. Судебная этика. - М., 1969
5. Ароцкер Л.Е. Тактика и этика судебного следствия. - М., 1975
6. Букреев В.И., Римская И.Н. Этика права. - М., 1998
7. Букреев В.И.. Этика права: от истоков этики и права к мировоззрению: Учеб.пособие . - М., 1998.
8. Выгорбина А.Е. Культура дискуссии (требования этики и логики в обсуждении спорных проблем) . - М., 1999.
9. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. - Воронеж, 1973
10. Гусейнов А.А. Введение в этику. - М., 1985
11. Гусейнов А.А.. Этика: Учебник для вузов- М., 1998.
12. Закомлистов А.Ф. Судебная этика – Санкт-Петербург., 2002.
13. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика. – Минск, 1997
14. Зеленкова И.Л. Этика: Учеб.пособие и практикум. - Минск, 1995.
15. Золотухина-Аболина Е.В.. Курс лекций по этике: Учеб.пособие для студ.вузов. - М.,Ростов-на-Дону, 1999.
16. Ибрагимов М.М., Куличенко В.В., Съедин Б.Г. Профессиональная этика и этическая культура сотрудников органов внутренних дел .- Киев, 1990
17. Иванов В.Г. История этики Древнего мира: Учеб.пособие для вузов - СПб., 1997.
18. Кобликов А.С. Юридическая этика. - М., 1999
19. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации//Утв. Приказом МВД РФ от 19.11.93 г.
20. Кодекс чести судьи Российской Федерации//Законность. - 1994, № 2
21. Кодекс судейской этики//Утв. VI Всероссийским съездом судей 2 декабря 2004 года.
22. Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесса. - Воронеж, 1993
23. Кондрашов В.А. Этика. - Ростов-на-Дону, 1998.
24. Котов Д.П. Вопросы судебной этики. - М., 1976
25. Краткая история этики . – М., 1987.
26. Краткий словарь по этике / Под ред. О.Г.Дробницкого, И.С.Кона. - М.,1965.
27. Кропоткин П.Е. Этика. - М., 1991
28. Кукушкин В.М. Твоя профессиональная этика. - М., 1994
29. Леоненко В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства. - Киев, 1981
30. Москальская Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования). - М., 1996.
31. Основы профессиональной этики адвокатов//Адвокат. - 1998, № 1
32. Основы этических знаний: Учеб.пособие для вузов / Отв.ред. М.Н.Росенко. – СПб., 1998.

33. Проблемы судебной этики/Под ред. Строговича М.С.- М., 1974
34. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб. пособие / Под ред. А. В. Опалева, Г. В. Дубова. - М.: Щит-М, 1997.
35. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб.пособие / Под ред. Г.В.Дубова,А.В.Опалева. - 2-е изд.; испр.и доп. - М., 1998.
36. Словарь по этике / Под ред. А.А.Гусейнова и И.С.Кона. - 6-е изд. - М., 1989.
37. Словарь по этике / Под ред. И.С.Кона. - 5-е изд. - М., 1983.
38. Солодухина А.О. Юридический диалог: теория и практика, круг проблем. - М., 1998.
39. Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. - М., 1990
40. Хрестоматия по этике / Сост. О.В.Сухомлинская. - М.: Педагогика, 1990.
41. Шрейдер Ю.А. Лекции по этике .- М., 1994
42. Шрейдер Ю.А.. Этика. Введение в предмет: Учеб.пособие. - М., 1998.
43. Этика и этикет: Учеб.пособие. - М., 1995.
44. Этика: Избранные труды / П. А. Кропоткин. - М, 1991.
45. Этика: Словарь афоризмов и изречений: пособие для студ.вузов / Сост В.Н.Назаров,Е.Д.Мелешко. - М., 1995.
46. Этика: Энциклопедический словарь / Под ред: Р.Г.Апресьяна, А.Л.Гусейнова. - М., 2001.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

(включает в себя методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

Например, методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.

Курс «Профессиональная этика юриста» призван помочь студентам изучить и выработать у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе.

Семинарские занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов, закрепления изученного материала; развитию умений и навыков подготовки докладов, сообщений; решения практических вопросов; составления процессуальных и процедурных документов, приобретению опыта публичных выступлений, ведению дискуссий; аргументации и защиты выдвигаемых положений или суждений.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, рекомендованных учебников и учебных пособий, научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание рефератов, выполнение иных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории института, библиотеки) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения настоящей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий, затем можно приступать к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном программой.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленном в данном учебно-методическом комплексе. Студент должен тщательно изучить формулировку вопроса, понять его сущность, в соответствии со смыслом вопроса составить план ответа.

Изучение студентом темы по курсу «Профессиональная этика юриста» включает в себя этапы:

- усвоение рекомендованной учебной литературы, в ходе которого должны быть получены основные теоретические знания;
- анализ правового материала;
- работа с научной литературой с целью дополнения полученных знаний;
- самоконтроль полученных знаний;
- приобретение и закрепление навыков поиска и классификации правового материала;
- систематизация знаний по теме курса «Профессиональная этика юриста».

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Профессиональная этика юриста» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины/модуля «Профессиональная этика юриста» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик:

к.философ.н., доцент



Б.А. Камкия

Руководитель программы

Декан юридического факультета

д.ю.н. д. полит. н., профессор



И.А. Иванников

Заведующий кафедрой

теории и истории государства и права

к.ю.н., доцент



Ф.Г. Камкия