

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН)**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РИМСКОЕ ПРАВО»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): общий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цель курса - дать студентам определенный стандарт объем знаний в области юриспруденции, связанный с феноменом классического римского права как права, сформировавшего фундамент современных гражданско-правовых систем.

Задачи курса:

- дать представление о римском праве как о праве, впервые выработанном обществом для обеспечения развития самого общества на принципах гуманизма, здравого смысла и общественной пользы;
- раскрыть особенности римского гражданского права, общее с современным гражданским правом и отличие от него;
- познакомить с основными институтами римского права на материале источников - римских правовых документов: законов, институций, Дигест, кодексов и т.д.;
- научить основным приемам анализа текстов древних правовых документов, решению юридических казусов и задач;
- познакомить с историко-культурным и социально-политическим фоном формирования и развития римского права;
- способствовать овладению латинской терминологией, понятийным аппаратом римского права, выраженным на латыни, и тем самым развитию профессионализма и эрудиции специалиста в области юриспруденции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Римское право» относится к *вариативной компоненте блока 1* учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции				
	УК 5	История Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран	Социология	Политология
Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-1	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран Правоохранительные органы		Конституционное право России Международное право Международное частное право Конституционное право зарубежных стран Уголовное право зарубежных стран Актуальные проблемы теории государства и права

				Информационное право История политических и правовых учений Практикум "Профессиональные навыки юриста"
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранный				
	ПК-5			Административное право Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Экологическое право Ювенальное право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. - Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК 5. 2. - Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК 5.3. - Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем. ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.
ПК-5	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5.1. Определяет основания возникновения изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК-5.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение. ПК-5.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетные единицы/108 часов.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		Семестр 2/ модуль 4	-	-	-
Контактная (аудиторная) работа (всего)	40	40	-	-	-
в том числе:	-		-	-	-
лекции (ЛК)	20	20	-		
в том числе в форме практической подготовки	2	2	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	20	20	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	4	4	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	32			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
В форме практической подготовки	6	6			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	108	108			
час					
зач. ед.	3 ЗЕ	3 ЗЕ			

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		Семестр 2/ модуль 3			
Контактная (аудиторная) работа (всего)					
в том числе:			-	-	-
лекции (ЛК)	12	12	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	1	1	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	12	12	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	2	2	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84	84	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
В форме практической подготовки	9	9			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36			
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	108	108			
час					
зач. ед.	3	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Раздел I. Феномен римского права и его источники	<p>Тема 1-2. Введение в римское частное право. Предмет курса римского права. Источники римского права</p> <p>Понятие римского частного права. Отличие частного права от публичного.</p> <p>Основные системы римского частного права. Jus civile u ius gentium. Цивильное право и право преторское; их взаимное влияние. Процесс сближения правовых систем в Риме. Историческое значение римского частного права. Значение римского права для современной юриспруденции.</p> <p>Отечественная и зарубежная литература по римскому частному праву.</p> <p>Состав источников права классического периода.</p> <p>Законы и плебесциты как источники римского права. Законы XII таблиц и другие важнейшие законы.</p> <p>Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы римского частного права. Право преторское и его взаимодействие с правом цивильным. Систематизация эдиктов.</p> <p>Сенатусконсульты Сената и их значение.</p> <p>Формы деятельности римских юристов. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права классического периода. Формирование двух школ классической юриспруденции – сабинианцев и прокульянцев. Виднейшие классические юристы и их основные произведения.</p> <p>Императорские конституции: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты. Первые попытки систематизации императорских конституций. Кодификация императора Юстиниана I. Процесс создания и составные части свода. Институции и Дигесты: состав и содержание. Кодекс и новеллы. Значение свода.</p>	ЛК, ПЗ, СР
2.	Раздел II Лица в римском праве.	<p>Тема 3. Правовое положение лиц.</p> <p>Субъекты частного права: лица физические и юридические (universitas). Элементы правоспособности лиц физических. Утрата и ограничение правоспособности (capitis deminutio).</p> <p>Категории лиц. Правовое положение римских граждан: свободнорожденные (ingenui) и либертины. Правовое положение рабов. Способы установления и прекращения рабства</p> <p>Зарождение института юридического лица (universitas). Порядок возникновения. Основные черты universitas. Правоспособность юридических лиц. Виды юридических лиц: корпорации, фонды.</p>	ЛК, ПЗ, СР ЛК, ПЗ, СР
3	Раздел III. Семейно-правовые отношения	<p>Тема 4. Семья (familia) и брак. Отцовская власть в семье. Основные положения опеки и попечительства</p> <p>Общие положения в древнеримской familia и (родовых образованиях) gentes. Агнаты и когнаты.</p> <p>Брак. Понятие и виды брака. Конкубинат. Условия вступления в брак. Способы заключения брака. Помолвка (sponsalia) как предварительный договор. Личные и имущественные правоотношения супругов. Господство мужа. Отцовская власть (patria potestas). Правовое положение детей. Прекращение отцовской власти. Правовое регулирование опеки, права и обязанности опекуна. Отличие опеки от попечительства. приданого (dos). Основания прекращения брака.</p>	ЛК, ПЗ, СР

4	<p>Раздел IV. Способы и формы правовой защиты в римском праве</p>	<p>Тема 5. Иски и формы гражданского процесса. Значение actio в римском праве. Понятие и виды исков. Иски о злом умысле (actio doli). Исковая давность. Виндикации и кондикции. Особые средства преторской защиты. Защита и возражения (эксцепции) против исков. Легисакционный процесс виды и органы легисакционного процесса. Понятие и особенности формулярного процесса. Построение и содержание формулы. Классификация формул. Общее понятие экстраординарном процессе. Третейское разбирательство.</p>	ЛК, ПЗ, СР
	<p>Раздел V. Вещное право</p>	<p>Тема 6. Учение о вещных правах. Общие положения о вещных правах. Виды вещных прав. Классификации вещей. Вещи телесные (corporeales) и бестелесные (incorporeales). Вещи манципированные и неманципированные. Родовые и индивидуально-определенные вещи. Владение (possessio). Общая характеристика. Отличие от права собственности. Приобретение и прекращение владения. Основные элементы. Виды владения. Преторские интердикты. Право собственности. Общая характеристика. Dominium и proprietas – их основные юридические черты. Бонитарная собственность (in bonis esse). Способы приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Владение (possessio). Общая характеристика. Отличие от права собственности. Приобретение и прекращение владения. Основные элементы. Виды владения. Преторские интердикты. Право собственности. Общая характеристика. Dominium и proprietas – их основные юридические черты. Бонитарная собственность (in bonis esse). Способы приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Сервитуты. Понятие и виды. Приобретение и утрата сервитутов. Юридическая защита сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций; их содержание и отличительные черты; установление и прекращение.</p>	ЛК, ПЗ, СР
6	<p>Раздел VI. Обязательственное и договорное право</p>	<p>Тема 7. Учение об обязательствах Определение обязательства и его содержание. Основания возникновения обязательств. Основные классификации. Прекращение обязательств. Обновление обязательств (новация). Источники обязательств. Гарантии обязательств. Аномальные виды обязательств. Обязательства из частных деликтов. Общая характеристика. Отдельные деликты. Закон Аквилы. Учение о culpa. Сделки односторонние и двусторонние. Договоры и их классификации. Контракты и пакты. Условия действительности договоров. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Вина и ее виды. Отдельные виды договоров. Контракты литтеральные, вербальные, реальные и консенсуальные. Общая характеристика. Вербальные контракты. Стипуляция. Формальные требования, предъявляемые к стипуляции. Реальные контракты. Заем и ссуда. Общие черты и различия. Хранение (depositum) и его виды. Закладной договор (pignus). Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Особенности римской купли-продажи. Права и обязанности сторон. Договор найма и его виды. Права и обязанности сторон. Прекращение договора найма вещи. Договор товарищества (societas). Виды товарищества. Участие в прибылях и убытках. Права и обязанности сторон. Особенности прекращения товарищества. Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты. Общая характеристика. Особенности мены (permutatio). Общая характеристика пактов. Так называемые "одетые" пакты. Отдельные, наиболее важные пакты. Квазиконтракты. Основные виды. Отдельные квазиконтракты.</p>	ЛК, ПЗ, СР

7	Раздел VII. Наследственное право	Тема 8. Общая характеристика наследственного права. Понятие наследования. Hereditas и bonorum possessio. Два порядка наследования: универсальное и сингулярное. Необходимые требования для вступления в наследство, формы вступления в наследство, отказ от наследства.	ЛК, ПЗ, СР
		Тема 9. Наследование по завещанию и по закону. Завещательные отказы Наследование по завещанию (testamentum). Завещание по гражданскому и преторскому праву. Обязательная доля. Субституция. Наследование без завещания. Наследование по гражданскому праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону в постклассическом праве. Наследственная трансмиссия. Легаты: понятие, виды способы установления и ограничения. Фидеикомиссы: понятие, значение особенности реализации. Универсальный фидеикомисс. Развитие наследственного права в восточной Римской империи V-VI вв.	ЛК, ПЗ, СР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 9	Комплект специализированной мебели; доска маркерная на треноге; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G в количестве 1 шт., проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет; проекционный экран Lumien Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО «МикроЛана»; Kaspersky Endpoint security для бизнеса – Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО «Виста»
г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (читальный-зал) (Аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных и поисковые системы:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
3. поисковая система Google <https://www.google.ru/>
4. реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus>
5. Киберленинка - <http://cyberleninka.ru/>
6. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. Консультант «плюс» – <http://www.consultant.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Римское право».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Римское право» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/425186>
2. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/473487>
3. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/468423>
4. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с — URL : <https://urait.ru/bcode/449754>
5. Римское частное право : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 607 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3728-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/487222>
6. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 540 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/475745>

7. Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/472420>

б) дополнительная литература

1. Дождев Д. В. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <http://znanium.com/bookread2.php?book=460317>
2. Останина, Е.А. Практикум по римскому праву: учебное пособие / Е.А. Останина. - Москва: Статут, 2013. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702>
3. Римское право: рабочая тетрадь: [учеб. пособие для студентов вузов] / [авт.-сост. С. В. Заварзин]; Ин-т законовещения и управления Всерос. полицейской ассоциации. - Тула: Изд-во ИЗ и УВПА, 2012. - 52 с.
4. Под ред. В.И. Кузищина. История древнего Рима. Тексты и документы. М.: Учеб. Пособие. Высш. Шк., 2004 – 429 с. Кудинов О.А. Римское право: практикум.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Дашков и К°, 2015 Кудинов О.А. Римское право: схемы и комментарии.- М.: Дашков и К°, 2015
5. Строгоцкий, В.М. Римское право: учебное пособие / В.М. Строгоцкий. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 441 с. : ил. - Библиогр.: с. 420-422 - ISBN 978-5-4475-3788-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

В рамках курса «Римское право» студент, помимо конспектирования лекций, читаемых преподавателем, обязан вести самостоятельную учебную и научную работу, т.е. готовиться к семинарам, прорабатывать темы, отнесенные в учебном плане к самостоятельной работе, писать, по желанию и рекомендации преподавателя, рефераты и научные доклады¹ по данной дисциплине. Данные методические указания призваны облегчить студенту самостоятельную деятельность, повысить ее эффективность и производительность.

- **Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.
- Обучающийся, пропустивший **лекционное занятие**, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.
- Обучающийся, пропустивший **семинарское занятие**, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском/практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

¹ Научный доклад — наивысшая, самая сложная форма научно-исследовательской работы студента, и вопрос о возможности выступления с научным докладом (например, на научной студенческой конференции), теме доклада и рекомендациях по его написанию обсуждается студентом с преподавателем в индивидуальном порядке.

4. Обучающийся, пропустивший занятия в форме **интерактива** (деловая игра, дискуссия, коллоквиум), отрабатывает занятие в форме предлагаемой преподавателем и в строго назначаемое преподавателем время.
5. Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

1. Подготовка к семинарским занятиям и работа с источниками римского права

При подготовке к семинарским занятиям студент, в первую очередь, должен прочитать план занятия и соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос.

Например, для правильного и полного ответа на вопрос «**Кодификация Юстиниана**» необходимо раскрыть содержание следующих дидактических единиц программы курса: «*Предпосылки кодификации, деятельность комиссии Трибуниана. Интерполяции. Составные части Свода Юстиниана: Институции, Дигесты, Кодекс, Новеллы*».

Прежде всего, студент должен уделять внимание источникам и лишь после полной проработки материала, предоставляемого оригинальными текстами римского права, приступать к работе с учебной и научной литературой по разбираемому вопросу. Сильным и заинтересованным студентам настоятельно рекомендуется не ограничиваться списком основной и дополнительной литературы к отдельным темам семинарских занятий, а активно использовать в своей научно-исследовательской работе издания из обширных библиографических перечней, представленных в разделе «Литература, рекомендуемая для изучения курса».

При работе с источниками необходимо вести, рабочую тетрадь, иметь доступ к необходимой справочной литературе, то есть основным словарям и энциклопедиям, перечисленные в списке литературы. Студенту рекомендуется составлять выписки и индексы, необходимые студенту для работы на семинарах и подготовки самостоятельных письменных работ. Конспекты источников и литературы², записываемые студентом в рабочую тетрадь, надлежит оформлять следующим образом: на тетрадной странице с помощью линейки отделяются верхний колонтитул и широкое левое поле. В основной части разграфленной подобным образом страницы записываются необходимые студенту цитаты из источников или литературы. Поле колонтитула служит для записи полного библиографического описания книги или статьи³, из которой делается выписка. Левое (или правое, по выбору студента) поле служит для указания на нем номеров страниц, с которых

² **Конспект** — это краткая письменная фиксация основного содержания источника. Чтобы составить конспект, необходимо пользоваться одним из существующих приемов конспектирования. Можно заранее составить план из интересующих вас вопросов и затем кратко излагать то, что сообщает по этому поводу источник. Такой тип конспекта называется плановым. В него попадает не все содержание книги, а только то, что необходимо для написания вашей работы. Всю книгу при этом можно не читать, а только выбирать в ней нужные для конспектирования места. Это помогает сэкономить время. Текстуальный тип конспекта полностью состоит из цитат, то есть вы не пересказываете своими словами текст источника, а просто заносите в тетрадь интересующие вас мысли автора его же словами. Этот способ удобен тем, что впоследствии при написании самой работы все необходимые прямые цитаты будут уже под рукой. Тематический конспект организуется так, чтобы одновременно проработать несколько источников по единой теме. Первичной, упрощенной формой конспекта являются **выписки** — когда из всего текста выбирается то, что относится к изучаемой теме или косвенно с ней связано, и записывается в форме отдельных, не связанных друг с другом единой логикой записей. Это наиболее простая форма работы с текстом.

³ В понятие «полное библиографическое описание» включаются следующие обязательные элементы: автор книги (если есть), название книги, место и год ее выпуска. Например: *Кофанов Л.Л.* Lex и ius: возникновение и развитие римского права в VIII-III вв. до н.э. — М.: Статут, 2006. Если выписка делается из статьи, то сначала пишется автор статьи и ее название, а потом, под двумя косыми чертами — описание книги или журнала, откуда взята статья. Например: *Акчурина Н.В.* Рудольф фон Иеринг о римском праве // Вестник Саратовской государственной академии права. 2006. № 6. С. 8-13; *Белицкая Н.А.* Причины и условия появления особых завещательных распоряжений в римском праве // В кн.: Актуальные проблемы права в современной России. Сборник научных статей. Вып. 4. — М.: Готика, 2007. С. 69-78.

выписывается цитата или фрагмент источника, а также для фиксации собственных мыслей студента относительно процитированного текста. В том случае, если студент делает выписку из источника, а не из литературы, в левом (или правом) поле проставляется не номер страницы в книге, а собственный индекс цитируемого фрагмента.

Согласно принятой в отечественной и зарубежной правовой науке традиции, названия основных памятников римского права сокращаются при цитировании следующим образом.

– «**Законы двенадцати таблиц**» сокращаются прописной латинской буквой «**L**», за которой через точку указывается номер таблицы и номер фрагмента (например: L.VIII.1 означает «первый фрагмент восьмой таблицы из «Законов 12 таблиц»»).

– «**Дигесты**» Юстиниана сокращаются прописной латинской буквой «**D**», за которой через точку указывается номер книги, титула, фрагмента и, если нужно, – параграфа. После данного индекса указывается имя юриста и название произведения, фрагмент из которого попал в «Дигесты» (например: «D.47.10.5.1. Ульпиан в 56 книге «Комментариев к эдикту» означает, что далее цитируется 1-й параграф из «Комментария к эдикту Домиция Ульпиана, включенный в 5-й фрагмент 10-го титула 47-й книги «Дигест» Юстиниана»).

– «**Институции**» Юстиниана сокращаются прописной латинской буквой «**I**», после которой через точку указывается номер книги и фрагмента (например: I.3.10.1 означает 1-й фрагмент 10-го титула 3-й книги «Институций» Юстиниана»).

Ключевые понятия цитируемого им текста студенту рекомендуется сопровождать краткими комментариями из основных доступных ему словарей и энциклопедий. В тетради данные выписки должны выделяться из остальных каким-либо образом (например, с помощью маркера), с тем, чтобы студент, с одной стороны, не путал цитаты из источника или научной литературы с фрагментами справочного характера, а с другой, — всегда мог легко найти нужный ему фрагмент из словаря или энциклопедии.

Использование Интернет-ресурсов в изучении римского права

В настоящее время невозможно представить себе работу квалифицированного юриста, особенно, — юриста, занимающегося проблемами римского права, — без использования Интернета и справочно-правовых систем (СПС). Среди наиболее распространенных СПС, использование которых является, по нашему мнению, обязательным при проведении студенческих научных исследований, следует назвать «Консультант + Высшая Школа» и «Гарант». В банк текстов названных СПС помимо обширных архивов нормативных актов и материалов правоприменительной практики входят также основные учебные пособия и наиболее известные монографии по основным отраслям правового знания, в том числе, и по римскому праву.

Методические указания по изучению разделов, вынесенных для самостоятельной работы

При изучении разделов, вынесенных в учебном плане для самостоятельной работы, следует использовать те же, методические указания, что и для подготовки для подготовки к семинарским занятиям: работа с источниками, с основной и дополнительной литературой, с конспектами лекций по римскому праву.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа по Римскому праву представляет собой самостоятельное исследование, в котором студент демонстрирует полученные теоретические знания, практические навыки, способность проводить анализ источников и научной литературы, умение выявлять причинно – следственные связи, формулировать собственные выводы.

Работа должна носить научно – аналитический характер.

При изучении заданной темы студент должен обратиться нормативным актам, монографиям, публицистическим изданиям, в которых отражена заданная тема.

Из списка предложенных преподавателем тем, студент определяет свою тему согласно последним 2 номерам зачетной книжки, либо определяет тему контрольной работы по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Контрольная работа выполняется в обычной школьной тетради и не должна превышать ее объема. Обложка оформляется по форме, установленной деканатом для ЗФО.

Так же контрольную работу, так же можно выполнить в печатном варианте: Шрифт Times New Roman 14 пт., полуторный интервал, параметры страниц: сверху, снизу и справа – 1,5 см, слева 2,5 см, абзацный отступ – 1,27 см.

Титульный лист оформляется согласно требованиям СФ РУДН

Контрольная работа должна содержать в себе обязательные структурные элементы: оглавление, введение, основную часть и заключение, список используемых источников и литературы

Введение. Актуальность вопроса, цель работы, задачи обзор используемой литературы.

Основная часть.

Рекомендуется разбить на пункты 1.1., 1.2.

Заключение. В заключении даются основные выводы автором.

Оформление научного аппарата. При цитировании отдельных положений монографий, источников, статей, делаются ссылки с выходными данными.

Темы работ даются согласно одному или двум последним номерам зачетной книжки

Практическое задание выполняется согласно одному из предложенных вариантов по последнему номеру зачетной книжки

Студенты допускаются к экзамену по предмету только при наличии зачетной контрольной работы.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при

необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза). Рабочая программа дисциплины/модуля «Римское право» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ (приложение 1)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Римское право» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Рабочая программа дисциплины «Римское право» оставлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик:

доцент

кафедры теории и истории государства и права



И.З. Суханова

Руководитель программы

д.ю.н. д.полит.н., профессор



И.А. Иванников

Заведующий кафедрой

теории и истории государства и права



к.ю.н., доцент

Ф.Г. Камкия