

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Назначение наказаний»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки 40.03.01
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.03.01
«Юриспруденция» направленность (профиль) «Юриспруденция»**

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения данной дисциплины состоит в углубленном усвоении студентами теоретических и прикладных вопросов назначения уголовного наказания как основы для успешного использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Изучение базового курса уголовного и уголовно-исполнительного права имеет объективные ограничения, связанные с лимитом времени и недостаточностью комплекса правовых знаний у студентов на соответствующих этапах обучения. Это не позволяет рассмотреть с необходимой полнотой весь круг вопросов, изучение которых могло дать исчерпывающие знания по предмету в рамках высшего юридического образования, получить достаточные навыки для практической деятельности. Восполнить данную неполноту у студентов уголовно-правовой специализации призваны специальные курсы.

Предлагаемый курс носит комплексный характер и включает в себя вопросы, которые требуют более детального рассмотрения и не охвачены другими специальными курсами, включенными в учебный план.

Поскольку к моменту изучения курса студенты уже обладают определенным запасом знаний по уголовному праву, рассматриваемые в данном спецкурсе вопросы носят более глубокий, проблемный характер, связанный с уголовным наказанием.

Задачами учебного курса являются:

- формирование четкого понимания основных направлений уголовной политики Российской Федерации;
- закрепление студентами ранее полученных знаний о сущности наказания, основаниях его применения, системе и видах наказаний, условиях их исполнения;
- уяснение соотношения норм уголовного закона с нормами других отраслей права;
- глубокое усвоение обучаемыми общих условий и особенностей назначения наказания при отдельных обстоятельствах;
- приобретение студентами умений и навыков, необходимых для разрешения вопросов, возникающих в юридической практике.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Назначение наказаний» относится к части, формируемой участниками обязательных отношений блока 1 (Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)) учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Конституционное право России Уголовно-исполнительное право Уголовный процесс	Прокурорский надзор Преступления против личности	
	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Конституционное право России Уголовное право Уголовный процесс Уголовно-исполнительное право	Прокурорский надзор Преступления против личности	

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции				
	ПК-5 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Конституционное право России Уголовное право Уголовный процесс Уголовно-исполнительное право	Прокурорский надзор Преступления против личности	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Назначение наказаний» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Шифр	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов. ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-5.1. Определяет основания возникновения изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК-5.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение. ПК-5.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 ч.)**.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		7 семестр/Е модуль			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	31	31			
в том числе:					
лекции	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	1	1			
практические занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3			

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76		76		
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-		-		
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-		-		
самостоятельная работа в форме практической подготовки (если предусмотрено)	15		15		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-		-		
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	Диф.зачет		Диф.зачет		
Общая трудоемкость	час	108	час	108	
	зач. ед.	3		3	

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
					8 семестр/ G модуль
Контактная (аудиторная) работа (всего)	24				24
в том числе:					
лекции	12				12
в том числе в форме практической подготовки	1				1
практические занятия	12				12
в том числе в форме практической подготовки	2				2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84				84
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)					
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)					
самостоятельная работа в форме практической подготовки (если предусмотрено)	16				16
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-				-
Промежуточная аттестация в форме: <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	Диф.зачет				Диф.зачет
Общая трудоемкость	час	108			108
	зач. ед.	3			3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/ модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Понятие наказания, его признаки, сущность и цели.	Развитие и становление законодательства о наказании: основные вехи, особенности и пути развития в России. Особенности назначения наказания в нашей стране и в законодательстве зарубежных стран. Понятие наказания по российскому уголовному праву. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Основные черты и признаки наказания. Классификация признаков наказания. Содержательные и формальные признаки уголовного наказания. Мера государственного принуждения как признак наказания. Отрицательная государственная оценка	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/ модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>преступника и его общественно опасного деяния. Применение наказания только к виновному лицу как признак уголовного наказания. Соответствие наказания совершенному преступлению. Взаимосвязь признаков уголовного наказания и преступления. Отграничение уголовного наказания от других видов наказания (административное взыскание, дисциплинарное наказание, гражданско-правовая ответственность).</p> <p>Место и роль наказания для осуществления задач уголовного законодательства Российской Федерации. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Общая и специальная превенция. Соотношение целей уголовного наказания. Механизм действия уголовного наказания.</p> <p>Наказание как средство осуществления уголовной политики. Принципы назначения наказания. Принцип законности. Принципы индивидуализации и дифференциации наказания. Прогностический аспект назначения наказания.</p>	
2.	<p>Место и роль наказания в системе мер уголовно-правового характера</p>	<p>Понятие мер уголовно-правового характера. Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Специфические признаки уголовной ответственности, отличающие ее от других видов правовой ответственности. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Основание уголовной ответственности. Философский аспект основания ответственности. Правовой (юридический) аспект основания уголовной ответственности: фактическое основание (совершение общественно опасного деяния); юридическое (материальное) основание (наличие в совершенном общественно опасном деянии состава преступления); процессуальное основание.</p> <p>Система и содержание мер уголовно-правового характера. Меры уголовной ответственности и иные меры уголовно-правового характера. Иные предусмотренные уголовным законом правовые последствия - принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества и судебный штраф.</p> <p>Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Основания их применения. Лица, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера (ст. 97-99 УК РФ). Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением.</p> <p>Понятие и содержание судебного штрафа как новой меры уголовно-правового характера.</p>	ЛК, ПЗ, СР
3.	<p>Понятие, значение и принципы построения системы наказания в РФ, классификация видов наказания.</p>	<p>Система наказаний (ст. 44 УК РФ), понятие, значение и принципы построения.</p> <p>Виды наказаний. Их классификация (по порядку назначения; по субъекту; по возможности определения срока; по характеру воздействия).</p> <p>Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения.</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/ модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>Исчисление сроков.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.</p> <p>Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.</p> <p>Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.</p> <p>Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры.</p> <p>Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания.</p> <p>Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Специфика данного вида наказания и перспективы его применения.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания.</p> <p>Принудительные работы. Понятие, содержание и специфика данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания не может быть назначен.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии-поселения, воспитательные колонии, лечебные исправительные учреждения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы. Особенности назначения вида исправительного учреждения для лиц женского пола. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения.</p> <p>Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено.</p> <p>Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.</p>	
4.	Понятие и система основных критериев индивидуализации	<p>Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Принципы уголовного права и общие начала назначения наказания. Принцип индивидуализации назначения наказания. Характер и степень общественной опасности. Данные о личности осужденного. Правовая характеристика личности подсудимого (виновного).</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/ модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
	наказания.	<p>Социальные свойства личности подсудимого (виновного). Биологические свойства личности подсудимого (виновного). Характеристика обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание, их юридическая природа. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств. Несовершеннолетие виновного. Беременность. Наличие малолетних детей у виновного. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения. Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления. Явка с повинной, активное способствование раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате преступления. Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.</p> <p>Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание. Рецидив преступлений. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Особо активная роль в совершении преступления. Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательствами, а также мучениями для потерпевшего. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения. Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного</p>	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/ модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>бедствия, а также при массовых беспорядках, в условиях вооруженного конфликта или военных действий. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (несовершеннолетней), а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним (несовершеннолетней). Совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма.</p> <p>Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.</p> <p>Осуществление уголовного судопроизводства, в частности решение вопросов назначения наказания, на основе состязательности сторон, осуществления функций обвинения, защиты и разрешения уголовного дела. Обязательность полного, всестороннего и объективного исследования всех основных критериев назначения наказания и последовательного отражения их в приговоре суда.</p> <p>Уголовно-правовые основы назначения наказания. Практика назначения наказания Основные проблемы назначения наказания в действующем законодательстве. Перспективы дальнейшего совершенствования и развития института назначения наказания. Балльная система назначения наказания.</p>	
5.	<p>Назначение менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ст. 62, 64-66 УК РФ).</p>	<p>Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств – ст. 62 УК РФ (п.п. «и» и «к») ст. 61 УК РФ, наличие указанных смягчающих обстоятельств при отсутствии отягчающих обстоятельств, а также при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и при особом порядке судебного разбирательства, установление срока или размера наказания при наличии указанных обстоятельств);</p> <p>Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве - ст. 63¹ (понятие досудебного соглашения о сотрудничестве, особенности назначения наказания);</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление – ст. 64 УК РФ (наличие исключительных обстоятельств, виды назначаемого более мягкого наказания);</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении – ст. 65 УК РФ;</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление – ст. 66 УК РФ (срок или размер наказания, назначаемый при приготовлении к преступлению и при покушении на преступление, неприменение смертной казни или пожизненного лишения свободы).</p>	ЛК, ПЗ, СР
6.	<p>Назначение более строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации (ст. 67-70 УК РФ).</p>	<p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии – ст. 67 УК РФ (обстоятельства, учитывающиеся для каждого соучастника, учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание соучастников).</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений – ст. 68 УК РФ (обстоятельства, которые учитываются для назначения наказания при рецидиве преступлений, срок наказания, назначаемый при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве, условия, при которых не учитываются правила, предусмотренные ч. 2 ст.</p>	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/ модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>68 УК РФ); Назначение наказания по совокупности преступлений – ст. 69 УК РФ (правила назначения наказания по совокупности преступлений, применение принципа поглощения более строгим наказанием менее строгого и принципа полного или частичного сложения назначенных наказаний, правила назначения дополнительных видов наказания при совокупности преступлений, правила назначения наказания по совокупности преступлений за преступление, совершенное до вынесения первого приговора – ч. 5 ст. 69 УК РФ, пределы окончательного наказания); Назначение наказания по совокупности приговоров – ст. 70 УК РФ (правила назначения наказания, учет неотбытой части наказания по предыдущему приговору, предел окончательного наказания по совокупности приговоров, размер наказания при окончательном наказании по совокупности приговоров, присоединение дополнительных наказаний).</p>	
7.	Правовая природа условного осуждения.	<p>Понятие, правовая природа условного осуждения по действующему законодательству России. Соотношение условного осуждения с наказанием и иными мерами уголовно-правового характера. Правовые последствия условного осуждения. Обстоятельства, при которых допускается назначение условного осуждения. Установленная законом последовательность принимаемых судом решений, связанных с условным осуждением. Виды наказаний, при которых возможно условное осуждение, обстоятельства, учитываемые при применении условного осуждения. Испытательный срок, особенности его назначения. Назначение дополнительного наказания при условном осуждении. Возложение обязанностей на условно осужденного. Осуществление контроля за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения до истечения испытательного срока при положительном поведении осужденного. Условия продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при систематическом или злостном неисполнении возложенных на условно осужденного обязанностей. Сохранение или отмена условного осуждения при совершении нового преступления. Условия назначения наказания при совершении нового преступления в период испытательного срока</p>	ЛК, ПЗ, СР
8.	Основания освобождения от уголовной ответственности.	<p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Обязательные и факультативные основания освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Условия освобождения лиц, совершивших преступления небольшой и средней тяжести. Условия освобождения лиц, совершивших преступления иной тяжести – ст. 75 УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения. Понятие примирения и заглаживания причиненного потерпевшему ущерба. Отличие от примирения с потерпевшим по делам частного обвинения – ст. 76 УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Условия освобождения. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Условия освобождения. Специфика данного вида освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Исчисление давности сроков. Приостановление сроков давности. Применение сроков давности к лицам, за</p>	

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/ модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		совершение которыми преступлений может быть назначено наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы. Неприменение сроков давности – ст. 78 УК РФ.	
9.	Понятие и виды освобождения от наказания.	<p>Понятие и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.</p> <p>Условно – досрочное освобождение от наказания. Виды наказаний, при которых возможно условно-досрочное освобождение и условия его применения для основного и дополнительного наказания. Возложение обязанностей на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания. Сроки фактического отбытия наказания для возможного условно-досрочного освобождения. Условия условно-досрочного освобождения лиц, приговоренных к пожизненному лишению свободы. Осуществление контроля за поведением лиц, условно - досрочно освобожденных. Основания отмены условно-досрочного освобождения при нарушении общественного порядка, при совершении преступления по неосторожности, при совершении умышленного преступления (ст. 79 УК РФ).</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Сроки фактического отбытия наказания для возможной замены неотбытого наказания более мягким видом наказания. Пределы более мягкого вида наказания (ст. 80 УК РФ).</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия освобождения. Понятие отсутствия общественной опасности лица или совершенного им деяния (ст. 80.1 УК РФ).</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания в связи с психическим расстройством здоровья лица, лишающим его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Условия и порядок освобождения лица от наказания в связи с заболеванием иной тяжелой болезнью. Условия освобождения от наказания военнослужащих. Последствия выздоровления лиц, освобожденных от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).</p> <p>Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания. Основания для отмены отсрочки отбывания наказания и порядок отбывания назначенного наказания по приговору суда. Решение о дальнейшем отбывании наказания при достижении ребенком четырнадцатилетнего возраста. Назначение наказания при совершении нового преступления в период отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК РФ).</p> <p>Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Лица, к которым может быть применена данная отсрочка отбывания наказания. Основания для отмены отсрочки отбывания наказания больным наркоманией и порядок отбывания назначенного наказания по приговору суда ст. 82.1 УК РФ).</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Порядок и условия освобождения, сроки давности, установленные законом со дня вступления приговора в законную силу. Приостановление течения сроков давности и их возобновление. Применение сроков давности к лицу, осужденному к наказанию в виде смертной казни или пожизненному лишению свободы. Условия неприменения сроков давности (ст. 83 УК РФ).</p>	ЛК, ПЗ, СР
10.	Амнистия. Помилование. Судимость.	Амнистия. Порядок принятия амнистии. Содержание акта амнистии: освобождение от уголовной ответственности, от наказания, прекращение нерассмотренных уголовных дел, основания неприменения акта амнистии, снятие судимости (ст. 84 УК РФ).	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/ модуля	Темы раздела	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
		<p>Помилование. Понятие помилования Лица, в отношении которых может быть осуществлен акт помилования. Круг лиц, имеющих право обращаться с ходатайством о помиловании. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии (ст. 85 УК РФ).</p> <p>Судимость. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости – их различие. Сроки, установленные законом для погашения судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости при условно-досрочном освобождении либо замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости (ст. 86 УК РФ).</p>	
11.	Дифференциация и индивидуализация наказания несовершеннолетних.	<p>Совершенствование в УК РФ мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международных договоров. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Установление возраста несовершеннолетнего для наступления уголовной ответственности. Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Дополнительные основания, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему (ст. 87-89 УК РФ).</p>	ЛК, ПЗ, СР
12.	Освобождение несовершеннолетних от наказания и уголовной ответственности.	<p>Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия и порядок их применения. Основания и порядок отмены принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90-91 УК РФ).</p> <p>Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 92 УК РФ). Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное воспитательное или лечебно - воспитательное учреждение для несовершеннолетних. Сроки пребывания в указанных учреждениях. Прекращение пребывания несовершеннолетнего в специальных воспитательных или лечебно-воспитательных учреждениях. Основания к продлению пребывания несовершеннолетнего в указанных учреждениях (ст. 92 УК РФ).</p> <p>Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания. Виды наказания, к которым в отношении несовершеннолетних может быть применено условно – досрочное освобождение от наказания. Сроки фактического отбывания наказания, необходимые для решения об условно – досрочном освобождении от наказания (ст. 93 УК РФ).</p> <p>Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости (ст. 94-95 УК РФ). Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет (ст. 96 УК РФ).</p>	ЛК, ПЗ, СР

* Сокращения: ЛК - лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- Судебная статистика Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdpr.ru/index.php?id=79>
- Управление Судебного департамента в Краснодарском крае <http://usd.krd.sudrf.ru/modules.php?name=stat&rid=2>
- Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
- МВД РФ. Статистика и аналитика <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics>
- ФСИН. Статистические данные <http://www.fsin.su/statistics/>
- Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

(<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)

- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Назначение наказаний».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Назначение наказаний» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13993-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477262>
2. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477011>
3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472715>

б) дополнительная литература

1. Морозова, Ю. В. Наказание: назначение, освобождение : практикум / Ю. В. Морозова, Н. К. Петровский. - Москва : РГУП, 2020. - 82 с. - ISBN 978-5-93916-828-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689588>
2. Соболев, В. В. Наказание и его назначение : учебное пособие / В. В. Соболев. - Москва : РГУП, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-93916-787-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194075>
3. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения : сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Вологда, 6 декабря 2019 г.) : в 2 ч. Часть 1 / под общ. ред. В. Н. Некрасова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 187 с. - ISBN 978-5-94991-547-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230404>
4. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения : сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Вологда,

6 декабря 2019 г.) : в 2 ч. Часть 2 / под общ. ред. В. Н. Некрасова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 195 с. - ISBN 978-5-94991-548-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230406>

5. Антонян, Ю. М. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-498-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987918>
6. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В.Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12566-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468419>.
7. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469272>.
8. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. <https://urait.ru/bcode/448292>
9. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. <https://urait.ru/bcode/448293>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Основными видами занятий в процессе изучения учебной дисциплины «Назначение наказания» являются лекции и семинарские (практические) занятия.

На лекциях по дисциплине «Назначение наказаний» излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения данного курса.

Проведение лекционных занятий преследует следующие цели:

1) закрепление студентами теоретических знаний о назначении уголовного наказания, позволяющими свободно ориентироваться в системе Уголовного кодекса РФ и применять их на практике;

2) расширение и углубление знаний об основных институтах уголовного права, содержании норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ;

3) усвоение студентами навыков самостоятельного применения уголовного законодательства при решении вопросов квалификации преступлений и назначения наказания в соответствии с требованиями отечественного законодательства и современной правоприменительной практики.

Необходимо помнить, что данная дисциплина завершает изучение студентами учения о наказании, отдельные аспекты которого изложены не только в курсе уголовного, но и уголовно-исполнительного права, а также в уголовном процессе. Данное обстоятельство предполагает комплексное, междисциплинарное освещение учебных тем, постоянное отслеживание изменений и дополнений, вносимых в уголовное, уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное законодательство.

В структуре и содержании данного лекционного курса акцент делается как на глубоком и разностороннем освещении основных правил назначения уголовного наказания, повторении и закреплении связанных с ними фундаментальных понятий и категорий Общей части уголовного права, институтов Особенной части и норм иных отраслей права уголовно-

правового блока.

Лекционный курс раскрывает положения современного уровня развития теории уголовного права и основных новаций, получивших закрепление в Уголовном кодексе РФ, раскрывается социально-правовая сущность уголовно-правовых норм и институтов, которые учитываются при назначении наказания, показывается их значение для правильной квалификации общественно опасного деяния и влияние на правила назначения уголовного наказания.

Посещение предусмотренных учебным планом лекций является обязательным для студентов всех форм обучения. Соблюдение данного требования необходимо в связи с изменчивостью российской правовой системы и достаточно частым внесением поправок в уголовное и смежные с ним отрасли законодательства. Вследствие этого даже самая новейшая учебная, научная и методическая литература неизбежно устаревает в определенной части уже к моменту ее опубликования. Пробелы в знаниях в результате пропуска лекционных занятий восполняются студентами с большим трудом и выявляются на практических занятиях и экзаменах.

При изучении курса «Назначение наказания» важная роль отводится **семинарским занятиям**. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. **Целью** семинарских занятий является закрепление материала, который дается студентам на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу зачета. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний студентов (текущий контроль, рубежный контроль). В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Содержание семинарских занятий, как правило, складывается из теоретической и практической частей. В теоретической части занятия обязательным является обсуждение со студентами наиболее сложных, спорных и актуальных теоретических и прикладных проблем назначения уголовного наказания. Для этого целесообразно помимо определения круга вопросов дискуссии дать студентам конкретные задания по изучению нормативных, научных и учебных источников. Поощряется подготовка студентами научных докладов и реферативных сообщений, обсуждение и защита которых происходит публично. Активное участие в обсуждении теоретических и прикладных проблем позволяет учащимся закрепить полученные в ходе лекций знания, разрешить возникшие вопросы и подготовиться к практической части занятия.

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и др.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

В настоящих методических материалах предлагаются варианты задач, которые должны быть решены во внеаудиторное время, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Периодически (как правило, по окончании изучения основных тем курса) часть учебного времени на семинарах отводится на выполнение студентами тестов либо контрольных работ. Эти мероприятия проводятся в целях контрольной, промежуточной проверки усвоения студентами материалов курса и своевременной корректировки преподавателем учебного процесса. Выполненные студентами тесты и контрольные задания проверяются преподавателем к следующему семинарскому занятию, оцениваются по пятибалльной системе, а в случае необходимости сопровождаются краткой аннотацией. Задания контрольных работ или тестов, вызвавшие наибольшие затруднения у студентов специально разбираются на последующих занятиях.

При пропуске студентом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально. Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в подготовке конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Назначение наказаний» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Назначение наказаний» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371.

Разработчик:

заведующая кафедрой уголовного права и процесса
к.ю.н., доцент



Е.Г. Арефинкина

Руководитель программы

декан юридического факультета
д.ю.н., д.полит.н., профессор



И.А. Иванников

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса

к.ю.н., доцент



Е.Г. Арефинкина