

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» (РУДН)**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль): «Юриспруденция»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Сочи
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Основной целью курса является усвоение основополагающих знаний о наиболее фундаментальных общественных отношениях, которые характеризуют основы конституционного строя зарубежных стран, народовластие, правовое положение личности, государственное устройство, местное самоуправление. Конституционное право в любом государстве представляет собой ведущую отрасль права, так как вследствие своего всеобъемлющего характера составляет нормативный базис для развития и функционирования остальных отраслей права. Вследствие этого невозможно дальнейшее изучение правовых дисциплин без глубокого усвоения учебных материалов по конституционному праву зарубежных стран.

Задачи курса:

Преподавание учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На практических занятиях на примере анализа особенностей конституционного устройства отдельных стран формируются умения толковать различные правовые акты, определять особенности проявления различных конституционных институтов в политической практике отдельных стран. Предусмотрены домашние контрольные задания по темам курса.

Указанная цель курса «Конституционное право зарубежных стран» достигается путём последовательного решения следующих задач:

- освоение студентами базовых понятий, принципов, институтов характерных для конституционного права;
- изучение студентами терминологии, теории основ государственного устройства различных государств;
- изучение студентами конституций зарубежных государств;
- ознакомление студентов с печатными работами ведущих учёных и специалистов практиков, посвящённых проблемам конституционного права зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Конституционное право зарубежных стран» относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Теория государства и права История государства и права России История государства и права зарубежных стран Конституционное право России Международное право Римское право Правоохранительные органы Информационное право Уголовное право зарубежных стран	Актуальные проблемы теории государства и права Международное частное право Проект "Юридическая клиника"
	ОПК -7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Профессиональная этика юриста Правоохранительные органы	Наследственное право РФ и зарубежных стран Уголовно-исполнительное право Назначение наказаний Прокурорский надзор Муниципальное право России Адвокатура
Профессиональные компетенции (тип задач профессиональной деятельности - правоохранительный)			

	ПК-10 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Экологическое право Право социального обеспечения Финансовое право Налоговое право Уголовно-исполнительное право	
--	--	--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем. ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.
ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.
ПК-10	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 10.1 Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка ПК 10. 2 Умеет правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности ПК 10. 3 Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. Для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетные единицы.

4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		Семестр 6/ Модуль В	-	-	-
Контактная (аудиторная) работа (всего)	40	40	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (ЛК)	16	16	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	1	1	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	24	24	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	4	4	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	32	-	-	-
в том числе:			-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
В форме практической подготовки	6	6	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	экзамен	экзамен	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	-	-	-
	зач. ед.	3			

4.2. Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		Семестр 8/ Модуль F	-	-	-
Контактная (аудиторная) работа (всего)	24	24	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (ЛК)	12	12	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	1	1	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	12	12	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	2	2	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	48	-	-	-
в том числе:			-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (не предусмотрено)			-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным (не предусмотрено)			-	-	-
В форме практической подготовки	9	9	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	36	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	экзамен	экзамен	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	-	-	-
	зач. ед.	3			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы
1.	Раздел I. Предмет, система и источники конституционного права в зарубежных странах.	Конституционное право, как отрасль права. Понятие конституционного права, его сущность и назначение. Соотношение понятие «конституционное» и «государственное» право, специфика их использования в зарубежных странах. Исторический, функциональный, системный и статистический методы изучения институтов зарубежных государств. Предмет конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Источники зарубежного конституционного права. Конституция – основной источник государственного права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля. Конституционные обычаи. Нормативные акты глав государств и правительств. Парламентские регламенты. Религиозные источники.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Раздел II. Общая характеристика конституций зарубежных стран.	Конституции фактические и юридические, фиктивные и действительные. Этапы мирового конституционного процесса. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание. Парламент. Референдум. Внесение конституционных поправок. Виды конституций и их классификация. Понятие конституционного контроля (надзора). Виды конституционного контроля. Система органов конституционного контроля: американская и европейская системы. Специфика конституционного контроля в теократических государствах.	ЛК, ПЗ, СР
3.	Раздел III. Форма государства в зарубежных странах.	Государственный (политический) режим. Определение и классификация формы правления. Монархия. Ее разновидности. Республика. Формы территориально-политического устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация	ЛК, ПЗ, СР
4.	Раздел IV. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.	Понятие избирательного права. Назначение выборов. Избирательные округа. Избирательные участки. Регистрация избирателей. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование и подсчет голосов. Установление результатов выборов. Контроль за законностью избирательного процесса. Виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Система пропорционального представительства политических партий. Смешанные системы. Референдум. Инициатива и назначение референдума. Определение результатов.	ЛК, ПЗ, СР
5.	Раздел V. Глава государства.	Глава государства в зарубежных странах: понятие, место в системе власти; юридическая форма главы государства; полномочия. Монарх и особенности его статуса. Президент: функции, ответственность, порядок избрания и замещения.	ЛК, ПЗ, СР

6.	Раздел VI. Законодательная власть. Парламент.	Понятие и функции парламента. Представительный характер. Структура парламента и организация его палат. Формирование палат. Роспуск парламента. Статус парламентария: юридическая свобода мандата; лоббизм; права и обязанности; парламентарский иммунитет; индемнитет. Законодательная процедура. понятие; законодательная инициатива; обсуждение законопроекта; принятие закона; санкционирование; промульгация и опубликование закона.	ЛК, ПЗ, СР
7.	Раздел VII. Исполнительная власть.	Правительство: понятие, компетенция, права. Формирование правительства Состав правительства.	ЛК, ПЗ, СР
8.	Раздел VIII. Судебная власть в зарубежных странах.	Понятие, функции и структура судебной Конституционно-правовые принципы организации	ЛК, ПЗ, СР
9.	Раздел IX. Основы конституционного права отдельных государств	Конституционное развитие государств. Политические партии. Правовое положение личности в зарубежных странах. Избирательное право и избирательная система. Глава государства. Его полномочия и фактическая роль. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Правительство. Особенности правового положения главы правительства. Судебная система. Особенности административно-территориального устройства Муниципальная система.	ЛК, ПЗ, СР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 15	Комплект специализированной мебели; доска меловая аудиторная; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, экран для проекционной техники Lumen Master Picture, проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет, комплекты приборов по физике	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
	г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (читальный-зал) (Аудитория для самостоятельной работы обучающихся)	Комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт

		AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет	Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
--	--	--	---

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных и поисковые системы:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
3. поисковая система Google <https://www.google.ru/>
4. реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
5. Киберленинка - <http://cyberleninka.ru/>
6. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. Консультант «плюс» – <http://www.consultant.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному portalу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «КПЗС» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

1. Афанасьева О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Текст: электронный. —URL: <https://urait.ru/bcode/449688>

2. Бойко Н. С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09021-5. — - Текст: электронный. —URL: <https://urait.ru/bcode/452501>
3. Бойко Н. С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09021-5. — - Текст: электронный. —URL: <https://urait.ru/bcode/452501>
4. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — - Текст: электронный. —URL: <https://urait.ru/bcode/452109>
5. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. - Текст: электронный —URL: <https://urait.ru/bcode/455849>
6. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. - Текст: электронный. —URL: <https://urait.ru/bcode/450495>
7. Сафонов В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст: электронный. —URL: <https://urait.ru/bcode/449699>
8. Сафонов В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст: электронный. —URL: <https://urait.ru/bcode/425575>
9. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. Текст электронный. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>

б) дополнительная литература

1. Конституции государств Европейского Союза / Под общ. ред. Л.А. Окунькова. М.: Изд. группа НОРМА—ИНФРА-М, 2001.
 2. Златопольский Д.Л. Государственное право зарубежных стран. М.: Зерцало, 2003.
 3. Иностранное конституционное право / Под ред. проф. В. В. Маклакова. М.: Юрист, 1996
 4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под общ. ред члена- корр. РАН, проф. М.В. Баглая., д.ю.н., проф Ю.И. Лейбо и д.ю.н, проф. Л.М. Энтина М.: НОРМА—ИНФРА-М, 2005.
 5. Очерки конституционного права иностранных государств: Учеб. И научно-практич. пособие / Отв. ред. Д. А. Ковачев. М.: Спарк, 2005.
- Теория политики. Байтин М.И., Демидов А.И., Матузов Н.И. Саратов, 2004. - С. 186.
6. Пленков О.Ю. О содержании понятия «тоталитаризм»././ Преподавание истории в школе.-2001.- №1.-С. 65.
 7. Кульков М.О. Структура формы государства как основание ее типологии Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция, 2006 С. 67-74

8. Иванов Р.Ф. Президентство в США. М.: Наука, 1991
 9. Кайнов В.И. Историко-правовые аспекты возникновения и развития президентской формы правления. СПб.: ВИ ВВ МВД РФ, 1997.
 10. Решетников Ф.М. Правовая система стран мира. М.: Юрид. лит., 1993.
 11. Шевченко С.И. Международные избирательные стандарты и ответственность за их нарушение /Российское право и Интернет. 2004. № 4
 12. Скотовиков А.К. Избирательные системы демократических государств в мировом политическом процессе / МГУ им. М.В.Ломоносова. — М.,2000.
 13. Скосаренко Е.Е. Некоторые особенности применения пропорциональных избирательных систем // Журнал о выборах. — 2004. — №4. — С. 38-42.
 14. Златопольский Д.Л. Государственное право зарубежных стран. М.: Зерцало, 2003.
 15. Иностранное конституционное право / Под ред. проф. В. В. Маклакова. М.: Юрист, 1996
 16. Конституции зарубежных государств. Американский континент. -Ереван, «Мхитар Гош», 2005.
 17. Конституционное (государственное) право зарубежных стран.Учебник. В 4-х томах //отв. ред. Б.А. Стрешин. - М.: БЕК, 2005.
 18. Иностранное конституционное право // под ред. В.В. Маклакова. - М.:Юрист, 2006
 19. Конституционное право зарубежных стран. Учебник для вузов. // под общ. ред. проф. М.В. Баглая. - М.: Норма-Инфра-М, 2006.
 20. Конституции государств Европейского Союза. М.: ИНФРА, 2005
 21. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. - М.:Юрист, 2005
 22. Апарова Т. В. Конституционное регулирование организации и деятельность судов: зарубежная практика // Журнал российского права. 2003.
- № 6.
23. Салищева Н.Г., Хаманева Н.Ю. Исполнительная и судебная ветви власти: соотношение и взаимодействие // Государство и право. 2000. № 1.
 24. Ганликс А.Б. Многообразие форм федерализма в США. - // «Государство и право», 2005, № 6
 25. Косопкин А.С., Нефедова Т.И. Президент, конгресс, законодательство (опыт взаимодействия исполнительной и законодательной ветвей в США). - // «Государство и право», № 1, 2004
 26. Оболонский А.В. Государственная служба США: история и современность. - // «Государство и право», 2006
 27. Бакатин Д. В., Ковалева Т. К. Муниципалитеты в системе финансового федерализма США. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1995.
 28. Бакатин Д. В., Ковалева Т. К. Правовой статус и хозяйственная деятельность органов муниципального управления. Американская модель. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004.
 29. Боботов С. В., Жигачев И. Ю. Введение в правовую систему США. М-НОРМА, 1997.
 30. Гангликс А. Б. Многообразие форм федерализма в США // Государство и право. 1994.
- № 1.
31. Боботов С.В. Законодательный процесс в Великобритании. - // «Журнал российского права», № 4-5, 2007
 32. Домрин А.Н. Правовые институты чрезвычайного режима в Великобритании. - // «Право и экономика», 2005, №15-16
 33. Об избирательной системе в Великобритании. - // «Журнал российского права»,

№1, 2006

34. Ю.Робер Жак Развитие конституционной юстиции в Европе. - // «Российская юстиция», 2006, №11
35. Арбам Ф. Франция: государственная система. М.: Юридическая литература, 2003.
36. Багдановская И. Ю. Закон в английском праве. М., 1999.
37. Баранчиков В. А. Местное самоуправление в Великобритании. М.:Изд-во Моск. ун-та, 1992.
38. Керимов А. Д. Бюро палат французского парламента // Государство и право. 1996. № 10.
39. Кряжков В.А. Конституционные суды земель Германии. // Государство и право. 2003.

№5.

40. Кряжков В.А. Конституционные суды земель Германии. - // «Государство и право», 2007, № 5
41. Ю.Робер Жак Развитие конституционной юстиции в Европе. - // «Российская юстиция», 2006, №11
42. Васильева Т. А. Областная автономия в Италии (правовые аспекты). М., 1987.
43. Салищева Н.Г., Хаманева Н.Ю. Исполнительная и судебная ветви власти: соотношение и взаимодействие // Государство и право. 2000. № 1.
44. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М.: Издательство: Аспект-Пресс, 2003.-320 с.
45. Булаков О.Н. Представительная власть в системе разделения властей // Законодательство и экономика. 2004. № 8.
46. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М.: Издательство: Аспект-Пресс, 2003.-320 с.
47. Колобов О.А., Корнилов А.А., Сергунин А.А. Парламентаризм: зарубежный опыт. И. Новгород, 1991.-391 с.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания рефератов студентами очной формы обучения, написания контрольных работ (студенты очно-заочной формы обучения). Не следует также забывать, что основным методом освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых источников.

Лекция позволяет студентам получать систематизированные знания, развивает у них интерес к изучаемому курсу, создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с литературными источниками и нормативными правовыми материалами. В ходе лекции преподаватель раскрывает теоретические положения, а также демонстрирует их практическую значимость.

На семинары выносятся вопросы, заслуживающие особого внимания, требующие углубленного изучения, а также отличающиеся новизной. Поэтому семинары предполагают самостоятельную подготовку студентов к занятиям посредством изучения литературных источников и нормативных правовых актов. Студентам, проявившим повышенный интерес к изучению определенных тем, предлагается дополнительная литература.

Целью семинарских (практических) занятий является не только контроль знания студентами вопросов темы, но и формирование навыков устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Дополнительной формой самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения является написание контрольной работы.

Контрольная работа – это письменная работа студента, в которой он выполняет каждое задание выпавшего ему варианта, анализирует литературу и нормативные правовые акты, отражает свою позицию по сложным, спорным вопросам задания.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Конституционное право зарубежных стран» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины оставлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчики:

к. философ. н., доцент
кафедры теории и истории государства и права



Б.А. Камкия

Руководитель программы

Декан юридического факультета
д.ю.н., д. полит.н. профессор



И.А. Иванников

Заведующий кафедрой

теории и истории государства и права
к.ю.н., доцент



Ф.Г. Камкия