

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основы экономики. Теория производства и предложения благ	Проблемы и задачи экономики. Производственная функция и техническая результативность производства. Затраты и функция затрат производства. Функция и эластичность предложения.
Теория потребительского спроса	Построение функции спроса на основе гипотез количественного измерения полезности (кардиналистская концепция). Анализ поведения потребителя на основе порядкового измерения полезности (ординалистская концепция). Рыночный спрос и эластичность спроса.
Взаимодействие спроса и предложения: ценообразование при совершенной конкуренции	Отраслевое равновесие. Величина равновесной цены. Последствия государственного регулирования цен. Краткие выводы.
Рынки с монопольной властью	Ценообразование на монополизированном рынке. Последствия государственного регулирования. Ценообразование за лидером (рынок квазимонополии). Монополистическая конкуренция. Ценообразование на рынке олигополии.
Ценообразование на факторы производства	Предложение факторов производства. Спрос на факторы производства. Прокатная цена фактора производства. Функциональное распределение результатов производства. Капитальная цена фактора производства.
Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	Частичное и общее равновесие. Конкурентное равновесие и общественное благосостояние.
Экономические циклы и экономический рост	Модели экономических циклов. Экономический рост.
Государственное регулирование экономики	Экономическая эффективность и социальная справедливость. Внешние эффекты. Необходимость государственного регулирования экономики. Производство общественных благ. Инструменты стабилизационной политики в закрытой экономике. Дополнительные факторы формирования макроэкономической конъюнктуры в открытой экономике. Упрощенная кейнсианская модель открытой экономики Манделла-Флеминга. Проблемы реализации стабилизационной политики.
Менеджмент как теория управления	Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Сущность менеджмента, менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Цели и задачи менеджмента, стадии менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Школы (концепции) менеджмента. Развитие менеджмента в России. Менеджер и его функции.
Инновационный менеджмент	Общая характеристика инновационного менеджмента. Основные задачи и принципы инновационного менеджмента.

**Разработчики:**  
**к.э.н., доцент**

/К.А. Блохин /

**Заведующий кафедрой**  
**национальной и мировой экономики**  
**к.э.н., доцент**

/М.В. Агазарян /

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в изучение истории.	История в системе гуманитарного образования. Общественная и личная значимость изучения прошлого человечества. Сущность, формы, функции исторического сознания. Роль исторической науки в его формировании. Исторические источники и их классификация. Методы исторических исследований.
Восточные славяне на пороге образования государства. Киевская Русь IX-XII вв.	Прародина славян и их этногенез. Восточнославянские племена, выделение из общеславянского единства и их территориальное размещение. Природно-климатические условия, их влияние на становление славянской цивилизации. Экономическое развитие. Нравы и обычаи населения Восточно-Европейской равнины. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований (Киев, Новгород, Ростов, Муром).
Между Западом и Востоком. Российская государственность: истоки и тенденции развития (XIII-XIX вв.).	Русские земли в XIII в. Образование Монгольского государства. Княжества Юго-Западной Руси в XIV в., образование Великого княжества Литовского и Русского. Польша и Литва. Кривская уния. Московское государство в XV в. Системный общественно-политический кризис в Московском царстве на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время в Московском государстве. Государство и церковь в России во второй половине XVII в. Власть и дворянство. Эпоха дворцовых переворотов. Усиление роли дворянства в системе государственного управления. Екатерина II. Государственная деятельность Александра I. М.М. Сперанский. Александра II. Политическая радикализация, социальная поляризация российского общества на рубеже XIX-XX вв. Российская революция 1905-1907 гг., ее воздействие на государственные институты. Государственная дума в Российской империи. А.П. Столыпин и его политика. Думская монархия 1907-1914 гг. Российская империя в первой мировой войне. Политический кризис власти. Великая российская революция 1917 г. Отречение Николая II. Крушение российской монархии: причины и исторические последствия.
Советское государство и общество.	Становление новой государственности. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Организация управления промышленностью. Первые аграрные преобразования. Мероприятия в социальной сфере. Внутреннее положение Советской России после гражданской войны. Концессионная политика. Особенности развития крестьянского хозяйства. Налоговый режим в деревне. Огосударствление кооперации. Денежная реформа 1922-1924 гг. Процессы реформирования политической системы общества. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства. Политические репрессии, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа. Государство и церковь. Формирование сталинского тоталитаризма. СССР в годы ВОВ. Советская страна в послевоенные годы (1946-1953). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Политика десталинизации. Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти. Экономический курс в деревне. Реформа управления промышленностью. Положение в социальной сфере. Причины непоследовательности и итоги реформ 1953-1964 гг. СССР в 1965-1984 гг. Смена политического курса. Перестройка в СССР (1985-1991). Распад СССР.
Современная Россия в мировом сообществе государств.	Социально-экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация госсобственности. Усиление инфляции. Распад экономики. Кризис власти. Октябрьские события 1993 г. Реформирование властных структур. Ликвидация советской власти. Конституция РФ 1993 г.

Становление президентской республики. Формирование территории Российской Федерации. Взаимоотношения России с республиками. Чеченская проблема. Экономические реформы 1994-1998 гг. Возникновение жесткого структурного кризиса. Россия в начале XXI века. Избрание В.В. Путина Президентом России. Новые созидательные задачи. Позитивные сдвиги в жизни страны. Укрепление государства, нормализация политической жизни страны. Активизация проведения неотложных социально-экономических и политических реформ. Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи. Возвращение Крыма в состав России. Геополитика.
---

**Разработчики:**

д.с.н., профессор кафедры всеобщей истории

ст. преподаватель кафедры всеобщей истории

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**

д.и.н., доцент



А.В. Богучарский

Л.О. Орехова

Сидорова Т. А.

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет философии, ее место и роль в культуре. Становление философии	Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Философское решение основных вопросов о сущности бытия и человека. Гуманистическая направленность философии. Развитие философских знаний как «развертывание» интеллектуальных способностей человека и истории становления человеческой культуры. Основные черты философии. Система «Человек-Мир» как основной предмет философии. Место и роль философии в культуре. Задачи философского образования в вузе. Предпосылки становления философии. Философия и рациональное объяснение сущности мира и человека. Назначение и функции философии: мировоззренческая, аксиологическая, методологическая.
Философия Древнего Востока	Зарождение философских идей. Возникновение философии в цивилизациях Древней Индии и Древнего Китая. Особенности социального развития восточных цивилизаций. Тесная связь философии с мифологией и религией. Особенности философии Древней Индии. «Веды» как главный философский трактат. Философское обоснование буддизма и индуизма. Особенности философии Древнего Китая. «Дао» как центральная философская категория. Социально-этическая направленность древнекитайской философии. Поиск мудрости и идеала мудреца в древневосточной философии. Проблема самосовершенствования.
Античная философия конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.	Особенности социального развития Древней Греции и основные черты античной философии. Космоцентризм античной философии. Становление натурфилософии и первые философские школы (Пифагор, Фалес, Гераклит). Учение о бытии и проблема движения (Зенон, Ксенофан). Атомизм Демокрита. Учение о человеке Сократа. Период создания философских систем: Платон и Аристотель. Особенности поздней античной философии: стоицизм и эпикурейство
Средневековая философия II - XV в. Философия Возрождения XV—XVI в.	Основные черты философского мировоззрения средневековья. Социальные функции философии, ее отношение к религии. Возникновение патристического учения «отцов церкви». Учение Августина о метафизике и свободе воли. Схоластика Философия Фомы Аквинского: обоснование идеи Бога и учение о человеке. Понятие истории как целенаправленного процесса. Спор о природе общих понятий номиналистов и реалистов. Теология и наука. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Специфика философии Ренессанса. Неоплатонизм, натурфилософия, теософия, пантеизм. Метафизика Николая Кузанского. Флорентийская Академия. Пантеистические идеи Д. Бруно. Реформация и ее влияние на философский процесс Нового Времени.
Философия Нового времени XVII—XVIII в. Эпохи Просвещения XVIII в.	Основные черты философии Нового времени. Научная революция XVII в. Проблема поиска универсального, познавательного метода: эмпиризм, сенсуализм, рационализм. (Ф. Бекон, Р. Декарт). Возникновение агностицизма. Создание механистической картины природы в философии французских материалистов. (П. Гольбах, Д. Дидро). Учение о человеке и обществах философии Эпохи Просвещения. (Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо). Эпоха Просвещения и культ разума. Общественно-правовой идеал Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, французский материализм XVIII в. Идеи Просвещения в Германии: Г. Лессинг, И. Гердер и др. Особенности рецепции просветительских идей в русской философской культуре XVIII в.

<p>Немецкая классическая философия XVIII в. Философия конца XIX – начала XX веков.</p>	<p>И. Кант как родоначальник немецкой классической философии и создатель трансцендентального идеализма. Послекантовский немецкий идеализм: И. Фихте, Ф. Шеллинг, романтики. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Основные черты философии XX в. Критический пересмотр принципов рационализма в конце XIX в. и начале XX в. Становление иррационализма (Ф. Ницше, А.Бергсон, З. Фрейд). Феноменология Э.Гуссерля. Возникновение марксистской историко-материалистической философии. Специфика развития философии в середине XX в. Сциентизм и антисциентизм. Проблема бытия человека в экзистенциализме (С. Кьеркегор, К. Ясперс, М.Хайдеггер, Ж.Сартр, А. Камю). Проблема языка и знания в современной философии (герменевтика, неопозитивизм, структурализм). Проблемы гуманизма в современной философии. Тенденции и перспективы развития философского знания в новом тысячелетии.</p>
<p>Русская философия</p>	<p>Традиции и особенности русской философской мысли. Основные этапы ее формирования. Влияние Византии на формирование философской культуры Руси X-XV вв. Философия XII-XIII вв. и ее просветительский характер. Развитие русской философии в 19 в. и ее связь с литературой. Историософия П. Чаадаева. Историческая обусловленность возникновения славянофильства западничества. «Русская идея» как важнейшая проблема в русской духовной и социально- политической жизни. Философские воззрения революционеров-демократов. Русский духовный ренессанс конца XIX в.- начала XX в. Особенности религиозной философии. Философские идеи Л. Толстого и Ф.Достоевского. Концепция «Всеединства» Вл. Соловьева. Проблема человека и свободы в учении Н.Бердяева. Русский космизм. Русская философия и русская культура.</p>

**Разработчики:**

к.филос.н., доц. кафедры всеобщей истории

**Заведующий кафедрой всеобщей истории**

д.и.н., доцент



Г.Р. Сарикбек



Т.А. Сидорова

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРАВОВЕДЕНИЕ</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общая теория государства	Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения. Материалистическая теория происхождения государства права. Естественно-правовая (договорная) теория. Теория насилия. Особенности патриархальной и других теорий происхождения государства. Понятие государства и его определение. Особенности форм государства и их виды. Формы государства и государственная власть: взаимосвязь и взаимодействие. Формы правления: республики и монархии. Особенности форм правления современных государств. Форма правления современной Форма государственного устройства: унитарная и федеративная.
Общая теория права	Определение права и его признаки. Основные правовые системы современности: англосаксонская, романо-германская, система мусульманского права. Соотношение права и иных социальных норм. Норма права и ее внутренне содержание: гипотеза, диспозиция, санкция. Формы права. Источники права в России: закон и подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система российского права. Структурные элементы системы права: отрасли, институты, нормы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Деление на частное и публичное право как характеристика системы права.
Основы конституционного права	Предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Источники конституционного права. Конституция РФ – основной закон государства: принятие, роль и назначение, характеристика и особенности, структура и порядок изменения. Основы понятия конституционного строя Российской Федерации. Принципы, определяющие основы конституционного строя Российской Федерации.
Основы гражданского права	Предмет и принципы гражданского права. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Частноправовые начала гражданского права России. Российское гражданское законодательство. Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 г. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица): правосубъектность, место жительства, признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим, акты гражданского состояния. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская правосубъектность, реорганизация, ликвидация юридического лица. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Гражданско-правовая ответственность. Объект гражданского права. Классификация объектов гражданского права. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
Право собственности (право собственности и другие вещные права)	Общие положения о вещном праве: понятие и признаки вещного права; виды вещных прав по российскому законодательству. Общие положения о праве собственности. Формы собственности. Содержание права собственности. Общие основания приобретения и прекращения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Понятия и основания возникновения права общей собственности. Основания возникновения и виды права общей совместной собственности. Ограниченные вещные права по законодательству РФ. Ограниченные вещные права на земельные участки. Общие положения о гражданско-правовых способах защиты вещных прав.

Обязательства и договоры	Определение обязательств по гражданскому праву РФ. Подразделение обязательств по основаниям их возникновения: договорные и внедоговорные обязательства. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств по гражданскому праву РФ. Понятие, виды и особенности неустойки. Банковская гарантия. Задаток. Залог. Общие положения о гражданско-правовой ответственности: понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности.
Наследственное право	Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права. Основные категории наследственного права. Субъекты наследственного правопреемства. Развитие законодательства о наследовании в России. Понятие и правовая природа завещания. Форма и виды завещания. Завещательный отказ и завещательное положение. Право на обязательную долю в наследстве. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Понятие и способы исполнения завещания. Полномочия исполнителя завещания. Особенности перехода к другим наследникам обязанности исполнить завещательный отказ или завещательное возложение. Понятие наследования по закону
Основы семейного права	Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
Основы трудового права	Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового законодательства. Метод трудового права. Принципы трудового права. Источники и система трудового права. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений. Трудовые и иные, тесно связанные с ними отношения. Понятие, основные формы и принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Понятие и значение трудового договора. Виды трудовых договоров по сроку действия. Срочный трудовой договор. Особенности отдельных видов договоров. Стороны и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора.
Административное правонарушение и административная ответственность РФ	Понятие и основные черты административной ответственности. Законодательные основы административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность в административном праве. Административная ответственность юридического лица. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки, состав.
Основы информационного права	Информационное право как отрасль права. Понятие информации. Виды информации. Документированная и недокumentированная информация. Предмет и метод и информационного права. Особенности формирования информационного права. Информационная норма: понятие, особенности, виды. Информационно-правовые отношения: понятие, виды, соотношение с правовой нормой, структура и защита. Система информационного права.
Основы экологического права РФ	Общая характеристика экологического права. Понятие, предмет и объект экологического права. Источники экологического права. Основные принципы экологического права. Механизм управления охраной окружающей среды. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
Основы уголовного права	Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Понятие и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности.
Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов	Основы правового регулирования экономической деятельности: понятие правового регулирования экономических отношений; государственное регулирование и управление в сфере экономики; административная ответственность; лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

**Разработчики:**

к.ю.н., доцент кафедры Теории и истории государства и права

**Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права,**

к.ю.н., доцент



Ф.Г. Камкия



Ф.Г. Камкия

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль/направленность «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ИНФОРМАТИКА</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Введение в информатику	Основные понятия дисциплины. Информация, данные, знания. Сбор, передача, обработка и накопление информации. Основы архитектуры ЭВМ. Персональный компьютер (основные функциональные части компьютера); взаимодействие процессора и памяти при выполнении программ и команд. Внешние запоминающие устройства. Файловая система. Операции с файлами. Понятие программы. Программное обеспечение. Представление данных. Эволюция персональных компьютеров. Информационные технологии. Информационные системы.
Компьютерный практикум	Электронные библиотечные системы. Поиск информации в сети Интернет. Учебный портал института. Электронная почта. Требования к оформлению библиографического описания. Составление библиографического списка. Работа с пакетом MS Office 2007. Текстовый редактор MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текста. Буфер обмена. Шрифт. Абзац. Стил. Разметка страницы-ориентация, поля, разрывы, колонки. Сохранение, архивирование документа. Вставка объектов – таблицы, рисунка, надписи, символов, гиперссылки, диаграммы. SmartArt. Сноски. Номера страниц, Автособираемое оглавление. Работа с таблицами MS Word. Создание документа сложной структуры. Статистические показатели текста. Автоматическое реферирование. Создание электронных презентаций. Работа с базой данных MS Access. Концепция хранения данных в БД. Объекты базы данных. Структура базы данных. Технология работы с базой данных. Компьютерные коммуникации. Защита информации. Сетевые сервисы.

**Разработчик:**

к.п.н., доцент кафедры математики и ИТ

И.А. Батенева

**Зав. кафедрой** кафедры математики и ИТ

И.А. Батенева



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>МАТЕМАТИКА</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теория множеств	Множества. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Функция одной переменной. Основные свойства функции. Область определения функции. Область значений функции. Четность (нечетность), ограниченность, монотонность, периодичность. Графики элементарных функций. Комбинаторика. Правило сложения. Правило произведения. Перестановка без повторения. Размещение без повторения. Сочетание без повторения.
Матрицы и определители	Матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами: сложение матриц, умножение матрицы на число, умножение матриц. Транспонирование матрицы. Обратная матрица. Алгоритм нахождения обратной матрицы. Определители. Вычисление определителей второго порядка. Вычисление определителей третьего порядка: методом треугольника, по правилу Саррюса, разложением по первой строке. Свойство определителей.
Системы линейных уравнений	Системы линейных уравнений основные понятия: решение системы линейных уравнений, совместная (несовместная) система линейных уравнений, определенная (неопределенная) система линейных уравнений. Методы решения системы $n$ линейных уравнений с $n$ переменными. Метод обратной матрицы. Правило Крамера. Метод Гаусса.
Элементы теории вероятности	Случайное событие. Виды случайных событий (совместные, несовместные, противоположные, равновозможные, зависимые независимые, достоверные, невозможные). Классическое определение вероятности случайного события. Свойство вероятности. Условная вероятность. Теоремы вероятностей (сложение вероятностей совместных событий, сложение вероятностей несовместных событий, произведение вероятностей зависимых событий, произведение вероятностей независимых событий). Формула полной вероятности. Формула Байеса.
Элементы математической статистики	Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Дискретный вариационный ряд. Интервальный вариационный ряд. Полигон. Гистограмма. Эмпирическая функция распределения. Свойства эмпирической функции распределения. Выборочная средняя. Выборочная дисперсия. Исправленная дисперсия. Интервальные оценки.

**Разработчики:**

ст.преп. кафедры МиИТ



Н.С. Кошева

**Руководитель программы**

зав. каф. ИЯ, к.п.н., доц.



И.К. Ярцева

**Заведующий кафедрой**

МиИТ, к.п.н., доцент



И.А. Батенева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**Направление 45.03.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Наука и культура	Соотношение и взаимодействие науки и искусства в культуре. Специфика научного знания. Его критерии и признаки. Функции науки. Процесс изучения природы как средство духовного развития человека. Естествознание как феномен общечеловеческой культуры. Наука, философия и религия. Новые возможности диалога.
История естествознания	Основные этапы развития науки и естественнонаучные революции. Становление эволюционного естествознания. Основные этапы развития науки. Типы научной рациональности: классический, неклассический, постклассический способы познания. Панорама современного естествознания
Методология научного познания и его уровни. Эволюционная концепция. Роль логики и интуиции в познании	Система теоретических и эмпирических методов в науке. Научный факт, гипотеза, закон, теория концепция как основные методологические понятия. Научный метод и моделирование, методология. Эволюционная теория. теория Дарвина. Атомистическое строение материи. Таблица Менделеева. Электрон. Радиоактивность. Относительность и абсолютность естественнонаучных знаний. Структура современного естествознания.
Представления о материи, свойства материи	Корпускулярное и континуальное описание природы. Вещество, поле и физический вакуум. Энергия как фундаментальная характеристика материи. Виды энергии.
Современные концепции физической картины мира	Элементарные частицы их основные характеристики и классификация. Теория кварков. Законы сохранения в мире элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия и их проявления в природе. Гравитационное взаимодействие как важнейший тип взаимодействий, определяющий эволюцию Вселенной. Электромагнитное взаимодействие как определяющее химический и биологический уровни организации материи. Теория Великого объединения и Суперобъединения.
Пространство и время. Принципы современной физики.	Представления о симметрии. Симметрия в природе. Принцип симметрии. Симметрия пространства и времени и законы сохранения. Специальная теория относительности. Концепция единого пространства-времени А. Эйнштейна. Инвариантность пространственно-временного интервала и массы. Принцип эквивалентности. Общая теория относительности и ее основные следствия. Единство материи, пространства и времени. Принцип причинности в классическом естествознании. Понятие о состоянии системы. Лапласовский детерминизм.

Квантовая механика	Принципы квантовомеханического описания природы. Принцип квантованности-дискретности физических характеристик микрообъектов. Принцип корпускулярно-волнового дуализма. Волновая функция, её физическая интерпретация. Состояние системы в квантовой механике. Неразличимость микрообъектов. Соотношение неопределенностей и принцип дополнительности. Статистический характер квантовомеханического описания. Принцип причинности в квантовой механике. Вероятностный детерминизм. Соотношение динамических и статистических теорий. Фундаментальность статистических теорий.
Синергетика и происхождение материи. Понятия сложной системы	Принципы эволюционно-синергетического описания природы. Начала термодинамики. Представления об энтропии. Принцип возрастания энтропии. Необратимость. Неустранимое свойство реальности. Стрела времени. Неравновесная термодинамика. Открытые системы. Диссипативные системы. Самоорганизация в природе. Необходимые условия для самоорганизации. Теория бифуркаций. Бифуркационное дерево как модель эволюции природы, человека, общества. Гипотеза рождения материи.
Эволюция на космологическом уровне. Возникновение и эволюция Вселенной. Эволюция и строение галактик	Современные представления о Вселенной. Структура и строение метagalактики. Методы исследования Вселенной - всеволновая и корпускулярная астрономия. Определение расстояний. Возникновение современной космологии. Главный космологический принцип. Модели Вселенной А. Эйнштейна и А.Фридмана. Открытие Э.Хабблом разбегания галактик. Критическая плотность Вселенной и проблема скрытой массы. Оценки времени эволюции Вселенной. Модели ранней эволюции Вселенной Теория инфляции. Сценарий Большого взрыва. Барийонная асимметрия Вселенной. Первичный нуклеосинтез. Начало химической эволюции Вселенной. Открытие реликтового фона Вселенной. Галактика как единица крупномасштабной структуры Вселенной. Модели формирования и эволюции галактик, их систематика. Звезды - основной структурный элемент Вселенной. Многообразие звезд. Энергетика звезд. Модели эволюции звезд: от межзвездного газа до белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр. Формирование химических элементов в процессе эволюции звезд.
Эволюция и строение Солнечной системы. Эволюция Земли на геологическом уровне	Строение и источники энергии Солнца. Солнечная активность. Планетная космогония. Физические условия на планетах - малых телах Солнечной системы. Формирование планеты Земля, её строение и эволюция. Земля как открытая неравновесная диссипативная система. Модели формирования планеты Земля. Ядерная геохронология. Возникновение и динамика взаимосвязанных геосфер - литосферы, гидросферы и атмосферы Земли. Физические поля Земли. Космические циклы. Космическая обусловленность земных явлений. Парниковый эффект.
Идеи и модели эволюции живых систем	Предбиологическая эволюция. Проблема происхождения жизни. Макромолекулы. Гиперцикл и зарождение органической жизни. Физико-химические предпосылки происхождения жизни. Представления о жизни. Многообразие жизни и единые принципы организации и функционирования живого. Особенности структурных уровней живой природы на организменном (клетка, ткань, орган, организм) и надорганизменном уровне (популяция, биогеоценоз, биосфера). Синтетическая теория эволюции. Проблема направленности движущих сил эволюции. Возможность существования жизни вне Земли.
Устойчивое развитие – программа человечества XXI века	Экологические основы природопользования. Природа и экономика. Классификация природных ресурсов. Экологическое равновесие и особо охраняемые природные территории.
Биосфера и цивилизация	Внутренние и внешние факторы, определяющие эволюцию биосферы. Теория перехода биосферы в ноосферу. П. Тейярд-де Шардена и В.И.Вернадского. Принцип коэволюции и биосферы и человека. Основные экологические проблемы современного общества. Глобальные антропогенные загрязнения окружающей среды. Принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Пути преодоления современного экологического кризиса. Синергетика и экологическое прогнозирование. Целостность живой природы и биосферы.

**Разработчики:**

к.б.н., профессор кафедры Физиологии



К.П. Скипина

**Руководитель Департамента БВ и ЭН:**



А.К. Оганесян

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Сочинский институт РУДН. Структура института	Сочинский институт Российского университета Дружбы Народов. Устав университета. Организационная структура: ректорат, кафедры, кабинеты, лаборатории, библиотека.
Организация учебного процесса	Учебный план направления «Лингвистика». Дисциплины по выбору. Виды учебных занятий. курсовые и дипломные работы. Зачеты, экзамены, защита выпускных квалификационных работ. Студенческие олимпиады по учебным дисциплинам.
Бюджет времени студентов и его планирование	Самоконтроль. Физическое воспитание и спорт. Средства информации. Вычислительная техника в учебном процессе. Контроль текущей успеваемости. Организация практик.
Профессия лингвист	Профессиональная характеристика и личные качества лингвиста. История профессии. Социальная значимость профессии в обществе. Массовость и уникальность профессии.
Лингвистика как наука	Предмет, объект лингвистики. Виды лингвистики. Одноязычная, диахроническая, сравнительная, внешняя и внутренняя.
Библиотека и ее роль в процессе обучения студентов.	Методы работы с книгой. Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог. Библиографический поиск в учебной и научной работе студента.
Научно-исследовательская работа студентов.	Система организации научно-исследовательской работы студента (НИРС). Научные исследования в процессе проведения занятий, при выполнении курсовых работ. Формы участия студентов в научных исследованиях.
Правила подготовки и написания научных исследований студентов (рефератов, статей, курсовых работ)	Структура и оформление реферата, курсовой работы. Формулировка научного аппарата исследования. Правила оформления списка литературы.
Регламент проверки выпускной квалификационной работы	Структура и содержание ВКР, требования к оформлению, рецензирование, Размещение ВКР в электронно-библиотечной системе РУДН; документы, предоставляемые автором ВКР на кафедру/учебный департамент
Порядок проведения проверки ВКР на объем заимствований с помощью системы «Антиплагиат. РУДН»	Термины и определения. Пользователи системы, Порядок проведения проверки ВКР на объем заимствований с помощью системы «Антиплагиат. РУДН», порядок размещения работ в электронной библиотеке.

**Разработчики:**

к.п.н, доц., доцент кафедры иностранных языков

зав. кафедрой иностранных языков,  
к.п.н., доцент

 В.И. Гревцова

 И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>СОВРЕМЕННЫЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Общая характеристика современного состояния лингвистической науки	Общая характеристика современного состояния лингвистической науки. Статус лингвистики как науки
Объект, предмет, задачи современной лингвистики	Объект и задачи современной лингвистики. Сущностные характеристики языковедения. Сущность языка и речи. Гносеологические, онтологические, прагматические определения языка и речи
Научные парадигмы в современной лингвистике	Понятие парадигмы научного знания. Проблема выделения научных парадигм в лингвистике. Принцип парадигмального детерминизма. Проблема периодизации лингвистической мысли (сравнительно-историческая, системно-структурная и антропоцентрическая парадигмы). Характер современной лингвистической научной парадигмы.
Парадигмальные черты современной лингвистики	Парадигмальные черты современной лингвистики. Экспансионизм. Антропоцентризм. (Нео)функционализм. Экспланаторность
Анализ дискурса как направление лингвистики	Понятие дискурса. Теория дискурса в системе наук о языке. Противопоставление: текст – дискурс. Анализ дискурса.
Основные современные лингвистические направления	Основные направления в разработке дискурса. Типы моделей анализа дискурса. Новые тенденции (характерные черты) и дополнительные задачи анализа дискурса.
Современные лингвистические дисциплины	Современные лингвистические дисциплины. Внутренняя и внешняя лингвистика.
Прикладная лингвистика	Прикладная лингвистика. Сопоставительная лингвистика.

**Разработчики:**

к.п.н., доц., доцент кафедры  
иностранных языков



И.К. Ярцева

**Зав. кафедрой**

иностранных языков



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Язык как предмет лингвистики. Основные методы изучения языка.	Предмет и задачи курса «Общее языкознание». Языкознание как наука о человеческом языке и о конкретных языках. Общее языкознание и частные языковедческие дисциплины. Историческое языкознание. Прикладное языкознание. Связь языкознания с другими науками; дисциплины, возникшие на стыке наук.
Функции языка.	Коммуникативная функция. Когнитивная (мыслеформирующая) функция. Язык и мышление. Другие функции языка. Основные направления (методы) в языкознании. Системный метод в языкознании. Структура языка как его иерархическая организация. Уровни (ярусы) языка. Основные единицы языка: фонема, морфема, слово, предложение. Понятие системы. Системная организация единиц языка на каждом из ярусов. Парадигматические и синтагматические отношения между единицами языка. Понятие знака. Язык как система знаков.
Происхождение языка. Историческое развитие языков	Вопрос о происхождении языка, его осмысление наукой прошедших веков; современное осмысление проблемы. Разнообразие языков мира. История языка и история общества. Основные процессы развития языков и диалектов: дифференциация и интеграция. Основные тенденции в развитии языков и диалектов в родоплеменном, рабовладельческом, феодальном, капиталистическом обществе. Понятия «племенной диалект», «язык народности», «национальный язык». Языковые контакты.
Фонетическая система языка	Предмет и задачи фонетики. Понятие о звуке речи. Акустические свойства звуков речи. Устройство и работа речевого аппарата, функции его дыхательных частей. Артикуляция, фазы артикуляции: экскурсия, выдержка, рекурсия. Принципы классификации звуков речи. Артикуляционные и акустические различия между гласными и согласными звуками. Артикуляционная классификация гласных звуков. Артикуляционная классификация согласных звуков. Понятие об ударении и интонации. Виды ударения.
Письмо	Роль письма в жизни общества. «Предметное письмо», различные способы передачи информации без использования начертательных знаков. Начертательное письмо, этапы его развития. Пиктография. Идеография, иероглифическое письмо. Фонография, слоговое (силлабическое) и буквенно-звуковое (алфавитное) письмо.

	Использование пиктографии, идеографии и фонографии в современном обществе. Графика и орфография. Принципы орфографии: фонематический, фонетический, традиционно-исторический. Транскрипция как специальный вид письма.
Словарный состав языка	Предмет и задачи лексикологии. Проблема определения понятия «слово». Основные признаки слова. Слово как предмет лексикологии. Лексическое значение слова. Соотношение лексического значения слова и понятия. Моносемия и полисемия. Прямые и переносные значения слова. Способы переноса наименований. Омонимия, ее отличие от полисемии. Явление паронимии. Лексико-семантическая система языка. Парадигматические отношения на лексическом уровне. Синонимия. Синонимический ряд. Антонимия. Антонимическая пара.
Грамматический строй языка	Предмет и основные разделы грамматики: морфемика, морфология, синтаксис. Лексические и грамматические значения. Виды грамматических значений. Структура слова. Понятие морфемы. Классификация морфем. Основа слова. Понятие словоформы. Грамматическая форма слова как единство грамматического значения и способа его выражения (грамматического способа). Грамматические способы языков. Синтаксические грамматические способы. Аффиксация (агглютинация и фузия). Фонемное чередование. Редупликация. Сложение. Супплетивизм. Способ ударения. Аналитические грамматические способы. Способ служебных слов. Способ порядка слов. Способ интонации.
Синтаксический строй языка	Предложение как основная единица синтаксиса. Предикативность как важнейшее свойство предложения. Основные факторы развития грамматического строя языка. Морфологический процесс переразложения основ, его разновидности.

**Разработчики:**

к.ф.н., доцент

**Заведующий кафедрой**  
русского языка и  
методики его преподавания



/Н.М. Смеречинская/



/ Н.М. Смеречинская /

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
 федерального государственного автономного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
 (РУДН)

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа  
 Направление 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Наименование дисциплины	ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛ.ЯЗ.)
Объем дисциплины	38 ЗЕ (1368 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Семья. Семейная жизнь	<b>Speaking/ Reading/Listening Topics:</b> Biography and family tree. Marriage and family problems. Family traditions and celebrations <b>Phonetics/ Intonation:</b> English sounds. Spelling rules. Transcription. Word stress. Sentence stress. Intonation patterns. <b>Writing:</b> dictation, personal letter. <b>Grammar Revision:</b> Pronouns. Quantifiers. Possessives. Adjectives and adverbs (degrees of comparison). Count/uncount nouns. Types of questions. <b>Grammar Focus:</b> Present Tense Forms
Дом. Жилище. Домашняя атмосфера.	<b>Speaking/ Reading/Listening Topics:</b> Modern house/flat. Choosing a dwelling. Typical British/Russian Home town <b>Writing:</b> Essay. Summary Essay <b>Grammar Focus:</b> Past tense forms. Used (to do). Would (do) Sequence of Tenses.
Я и мое окружение	<b>Speaking/ Reading/Listening Topics :</b> Appearance and character. Behaviour and habits. British/Russian national character. Daily routines. A day off <b>Writing:</b> Essay <b>Grammar Focus::</b> Talking about the future. Present tenses for the future. Future tense forms. Clauses of time and condition (When/If I do/have done)
Учеба в университете. Студенческая жизнь	<b>Speaking/ Reading/Listening Topics:</b> University/college education. University students' activities. Effective learning. Leisure activities <b>Writing:</b> Essay <b>Grammar Focus:</b> Passive voice. Causative form (Have something done). Complex object. Complex subject. Non-finite forms of the verb. Infinitive/ Ing -form
Магазины. Покупки	<b>Speaking/ Reading/Listening Topics:</b> Shopping for consumer goods. Shopping for food. Consumer society problems <b>Writing:</b> Summarizing Techniques. <b>Grammar Focus:</b> Modality: meanings, modal verbs and modal expressions
Домашняя работа и обязанности.	<b>Speaking/ Reading/Listening topics:</b> The way we do household chores. Sharing household chores within the family. Meals and cooking. Eating habits. <b>Writing:</b> Essay <b>Grammar Focus:</b> Subjunctive Mood. Conditionals/Wishes Adjectives and adverbs
Образование и карьера	<b>Speaking/ Reading/Listening topics:</b> Education systems in different countries. New trends in Education. Career opportunities. Applying for a job <b>Writing:</b> Essay. Resume <b>Grammar Focus:</b> Relative clauses
Путешествие	<b>Speaking/ Reading/Listening topics:</b> Weather and climate. Vacations. Visiting a city. Tourism <b>Writing:</b> Essay <b>Grammar Focus:</b> Conjunctions. Prepositions. Interjections. Particles



Науки и технологии	<b>Speaking/Reading/Listening topics:</b> Modern science. History of science. Technological innovations. <b>Writing:</b> Article summary. Abstract <b>Grammar Focus:</b> Articles and nouns .Latin/Greek origin nouns.
Спорт. Физические нагрузки. Игры	<b>Speaking/Reading/Listening topics:</b> History and philosophy of sport. Sports and Games. Physical activity as a part of healthy life style <b>Writing:</b> Essay. <b>Grammar Revision and Peculiarities</b> (variable section)
Культура и искусство. Живопись.	<b>Speaking/Reading/Listening topics:</b> Forms of art. Painting. <b>Writing:</b> Essay <b>Grammar Revision and Peculiarities</b> (variable section)
Культура и искусство. Кино Театр.	<b>Speaking/Reading/Listening topics:</b> Theatre as an art. Theatres worldwide. Cinema as an art and a medium of mass communication <b>Writing:</b> Essay. Film (play) review. <b>Grammar Revision and Peculiarities</b> (variable section)

**Разработчики:**

к.филол.н., доц. кафедры иностранных языков



Л.В.Рыбакова

к.п.н., доц., доц. кафедры иностранных языков



В. И. Гревцова

ст. преп. кафедры иностранных языков



Ю.П. Невмержицкая

**Зав. кафедрой**

**иностраннх языков,**

к.п.н., доц., доц. кафедры иностранных языков



И.К.Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (НЕМЕЦКИЙ)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>27 ЗЕ (972 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводно-фонетический курс	Звуки немецкого языка: органы речи, таблица гласных звуков немецкого языка, дифтонги, чередование гласных, таблица согласных звуков немецкого языка, аффрикаты, фонетические упражнения и правила произношения Ударение и интонация: словесное ударение, фразовое ударение, интонация
Das Studium	Text. Das Studium an der Philologischen Fakultät Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Das Studium“
Jahreszeiten	Text. Die Jahreszeiten Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Jahreszeiten“
Die Stadt	Text 1. Moskau Text 2. Sankt Peterburg Übungen zu den Texten Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Die Stadt“
Gesundheit	Text. Mein Fach ist Medizin Übungen zum Text Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Gesundheit“
Das Fest	Text 1. Vor Weihachten Text 2. Frohes Fest der Jahreswende Übungen zu den Texten Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Das Fest“
Mein Arbeitstag	Text. Es ist nicht leicht, ein neues Leben zu beginnen Übungen zum Text Grammatische Übungen

	<p>Übungen zur Wortbildung  Lexikalische Übungen  Übungen zum Thema „Mein Arbeitstag“</p>
Meine Ferien	<p>Text. Eine Ferienbekanntschaft  Übungen zum Text  Grammatische Übungen  Übungen zur Wortbildung  Lexikalische Übungen  Übungen zum Thema „Meine Ferien“</p>
Freizeit	<p>Text. Was wir in unserer Freizeit machen  Übungen zum Text  Grammatische Übungen  Übungen zur Wortbildung  Lexikalische Übungen  Übungen zum Thema „Freizeit“</p>
Die Kleidung	<p>Text. Die Zwillinge  Übungen zum Text  Grammatische Übungen  Übungen zur Wortbildung  Lexikalische Übungen  Übungen zum Thema „Die Kleidung“</p>
Auf dem Bahnhof Auf dem Flughafen	<p>Text 1. Auf dem Bahnhof  Text 2. Auf dem Flughafen  Übungen zu den Texten  Grammatische Übungen  Übungen zur Wortbildung  Lexikalische Übungen  Übungen zu den Themen „Auf dem Bahnhof“, „Auf dem Flughafen“</p>
Sport	<p>Text. Langlauf  Übungen zum Text  Grammatische Übungen  Übungen zur Wortbildung  Lexikalische Übungen  Übungen zum Thema „Sport“</p>
Das Essen	<p>Text. Im Café  Übungen zum Text  Grammatische Übungen  Übungen zur Wortbildung  Lexikalische Übungen  Übungen zum Thema „Das Essen“</p>
Meine Lieblingsbeschäftigung	<p>Text. So viele Jungen – so viele Hobbys  Übungen zum Text  Grammatische Übungen  Übungen zur Wortbildung  Lexikalische Übungen  Übungen zum Thema „Meine Lieblingsbeschäftigung“</p>
Die Reise	<p>Text. Auf großer Fahrt  Übungen zum Text  Grammatische Übungen  Übungen zur Wortbildung  Lexikalische Übungen  Übungen zum Thema „Die Reise“</p>
Das Theaterleben	<p>Text 1. Im Theater  Text 2. Während der Probe  Text 3. Modernes Musiktheater mit Tradition  Übungen zu den Texten  Grammatische Übungen  Übungen zur Wortbildung  Lexikalische Übungen  Übungen zum Thema „Das Theaterleben“</p>
Stadtrundfahrt	<p>Text 1. In Berlin  Text 2. Aus der Geschichte Berlins</p>

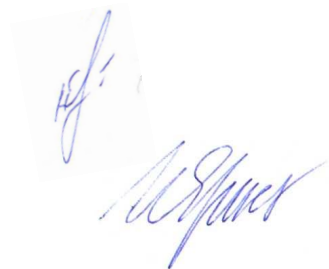
	Übungen zu den Texten Grammatische Übungen Übungen zur Wortbildung Lexikalische Übungen Übungen zum Thema „Stadtrundfahrt“
--	--

**Разработчики:**

Ст.преп. кафедры  
иностранных языков

**Зав. кафедрой**

иностранных языков,  
к.п.н., доцент



У.А. Небеснюк

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (ФРАНЦУЗСКИЙ)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>27 ЗЕ (972 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Première connaissance. Mes études. Activités quotidiennes.	<b>Грамматика:</b> Французский алфавит. Особенности французской графики. Звук и буква. Транскрипции. Транскрипционное изображение гласных и согласных французского языка. Классификация гласных и согласных французского языка. Звуки переднего и заднего ряда, лабиализованные и нелабиализованные звуки, чистые и носовые звуки, открытые и закрытые звуки. Правила чтения на французском языке. Строй французского предложения. Виды слов во французском языке. Артикль. Род существительных. Глагол «être». оборот с'est. Составное именное сказуемое. Предлоги à, avec, de. Слитный артикль. Женский род прилагательных. Вопросительный оборот est-ce que, общий вопрос, простая инверсия. Детерминативы, указательные и притяжательные прилагательные. Глаголы первой группы. Présent. Impératif. Глаголы III группы aller, avoir, être, prendre. Множественное число существительных, прилагательных, детерминативов. Безличный оборот il y a. Местоименные глаголы. Вопрос к одушевленному подлежащему qui. <b>Изучение лексических единиц по темам:</b> Знакомство. Ежедневные и любимые занятия, хобби. Моя учёба. Изучение иностранных языков. Утро в моей семье. Мой рабочий день. Выходные.
Ma famille. Mon appartement et ma cité. L'apparence et le caractère. La santé, le visite chez le docteur	<b>Грамматика:</b> Futur immédiat и passé immédiat. Употребление определенного и неопределенного артикля. Место прилагательных. Наречия où, d'où, quand, pourquoi, comment. Безличные обороты. Глаголы II группы. Глаголы III группы venir, pouvoir, vouloir, répondre, faire, dire, lire, savoir, partir, и др. Passé composé. Предлог de вместо артикля. Сложная инверсия. <b>Изучение лексических единиц по темам:</b> Моя квартира, дом. Мой район. Мой день рождения. Моя семья. Профессии. Внешность и характер. Мои друзья. Визит к врачу.
Le cinéma, le théâtre et les médias. Le repas. Les grands magasins.	<b>Грамматика:</b> Passé composé местоименных глаголов. Imparfait. Глаголы III группы voir, écrire, mettre, boire. Местоимения-прямые и косвенные дополнения. Вопросы к прямому дополнению и к неодушевленному подлежащему. Futur simple. Частичный артикль. Условное придаточное предложение. Ударные и относительные местоимения. Отрицательные конструкции и выделительные обороты. <b>Изучение лексических единиц по темам:</b> Посещение театра и кино. Пресса. Телевидение. Покупка продовольственных товаров, диетическое питание, национальная кухня. Промышленные товары.
En ville. Les voyages. Le rôle des langues étrangères.	<b>Грамматика:</b> Imparfait в придаточном предложении. Futur dans le passé. Gérondif. Глаголы III группы типа traduire и connaître. Plus-que-parfait. Степени сравнения прилагательных и наречий. Женский род прилагательных на -f, -er, -eux, -ien. Согласование времен. Косвенный вопрос. Страдательный залог и причастие прошедшего времени. <b>Изучение лексических единиц по темам:</b> Город: поездка на машине, виды транспорта, выбор маршрута. Каникулы, путешествия, туризм. Роль иностранного языка в мире.

La France et les Français	<b>Грамматика:</b> Согласование времен при косвенной речи. Относительные местоимения <i>qui, que, dont, où, d'où</i> . Неопределенное прилагательное <i>tout</i> . Conditionnel. <b>Изучение лексических единиц по темам:</b> Франция и французы. Географическое положение и административное деление Франции. Экономика и политическая система Франции. Французский менталитет.
L'histoire et les grands hommes de la France. Paris.	<b>Грамматика:</b> Passé simple. Конструкция <i>faire+infinitif</i> . Место двух местоимений-дополнений. Местоимения <i>en, y</i> . Прилагательное, местоимение и наречие <i>tête</i> . Subjonctif. Accord du participe passé. Притяжательные местоимения. <b>Изучение лексических единиц по темам:</b> Основные этапы истории Франции. Великие люди Франции. Достопримечательности Парижа.
Les fêtes françaises. Les relations sociales.	<b>Грамматика:</b> Futur antérieur. Сложные относительные местоимения. Proposition infinitive. Infinitif passé. Passé antérieur. <b>Изучение лексических единиц по темам:</b> Праздники и традиции Франции и России. Взаимоотношения в мультикультурном обществе. Этикет.
Le système d'enseignement. Le marché du travail et le progrès technique.	<b>Грамматика:</b> вариативная часть. <b>Изучение лексических единиц по темам:</b> Система образования во Франции. Проблемы высшего образования во Франции и в России. Учёба и работа за границей: плюсы и минусы. Рынок труда. Технический прогресс.
Les problèmes de la jeunesse et les valeurs familiales.	<b>Грамматика:</b> вариативная часть. <b>Изучение лексических единиц по темам:</b> Проблемы молодёжи и способы их решения. Конфликт поколений. Межличностные отношения. Семейные ценности.
Les professions.	<b>Грамматика:</b> вариативная часть. <b>Изучение лексических единиц по темам:</b> Выбор профессии. Профессии лингвиста, преподавателя, переводчика, дипломата, журналиста.
Les loisirs, le sport et la vie saine.	<b>Грамматика:</b> вариативная часть. <b>Изучение лексических единиц по темам:</b> Отдых и спорт. Здоровый и счастливый образ жизни. История Олимпийских игр. Современные виды спорта во Франции и России.
La littérature et les arts.	<b>Грамматика:</b> вариативная часть. <b>Изучение лексических единиц по темам:</b> Классическая французская литература и современные авторы. История французской литературы. Мой любимый автор. Визуальное французское искусство: история и современность. Музыка.

**Разработчики:**

ассистент. кафедры  
иностраннных языков



К.П. Иванова

к.филол.н., доц. кафедры  
иностраннных языков



П.Ф. Иванов

**Зав. кафедрой**

иностраннных языков,  
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Департамент биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Образовательная программа  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
<b>Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.</b>	<p>Характерные системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей. Безопасность. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Вред, ущерб, риск: виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации: понятие, основные виды. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Значение безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.</p>
<b>Человек и техносфера.</b>	<p>Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Опасности, связанные с ветеринарной деятельностью.</p>
<b>Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b>	<p>Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.</p> <p>Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов: основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.</p>
<b>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</b>	<p>Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.</p> <p>Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.</p>
<b>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности</b>	<p>Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.</p> <p>Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий</p>

<b>человека.</b>	жизнедеятельности.
<b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</b>	<p>Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология.</p> <p>Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов.</p> <p>Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p> <p>Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Организация рабочего места.</p>
<b>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</b>	<p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>
<b>Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>	<p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.</p> <p>Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p>Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.</p> <p>Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Система РСЧС и гражданской обороны.</p>
<b>Экологический менеджмент. Экологическое страхование</b>	<p>Организация экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.</p>

Разработчик: доктор медицинских наук

В.И. Козлов

Руководитель Департамента биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений

А.К. Оганесян



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

**КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Исторические, биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, здоровый образ жизни, физическая культура в обеспечении здоровья
Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

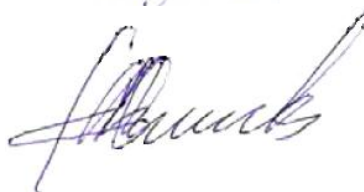
**Разработчики:**

Ст. преп., доцент кафедры «Физическая культура и спорт»



В.А. Юдин

**Заведующий кафедрой**  
**«Физическая культура и спорт»,**  
к.п.н., доцент



Ю.И. Куликов

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Наименование дисциплины	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Литературный язык – основа культуры речи	Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации.
Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка.	Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм.
Орфоэпические нормы.	Акцентологическая норма. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическая норма. Правильность произношения отдельных звукосочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов..
Лексическая норма.	Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Понятие точности речи. Многозначность и точность речи. Лексико-фразеологическое богатство речи. Словообразовательные ресурсы русского языка. Норма в терминологии.
Нормы в морфологии.	Имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол. Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования. Причины нарушения синтаксической нормы.
Функциональные разновидности современного русского языка.	Научный стиль. Стилиевые черты научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
Официально-деловой стиль.	Сфера употребления и функции официально-делового стиля. Лингвистические особенности стиля. Основные виды деловых и коммерческих документов. Языковые формулы официальных документов, коммерческой корреспонденции.
Публицистический стиль.	Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности.
Коммуникативные качества короткой речи	Коммуникативная лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка. Стилистическое использование форм частей речи. Стилистика сложных предложений. Стилистические ошибки в сложных предложениях. Богатство, точность, ясность, логичность, чистота.
Точность речи.	Понятие точности речи. Точность словоупотребления. Синонимия и точность речи. Паронимия и точность речи. Полисемия, омонимия и точность речи. Межъязыковая лексико-семантическая интерференция. Терминология и точность речи. Сочетаемость слов и точность. Избыточность средств выражения и точность речи. Речевая недостаточность. Причины нарушения точности речи. Точность речи и функциональные стили.
История риторики	Древнегреческая риторика: софисты, Горгий, Сократ, Платон, Демосфен. «Риторика» Аристотеля как первая теория красноречия. Древнеримская риторика: риторический идеал Цицерона. Особенности риторики Средневековья и Возрождения. М.В. Ломоносов - основоположник ораторского искусства в России.. Риторика в российской культуре: традиции русского красноречия.

**Разработчики:**

к.ф.н., доцент

**Заведующий кафедрой**

русского языка и

методики его преподавания

Н.М. Смеречинская

Н.М. Смеречинская

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводная лекция.	Цели и задачи курса. Построение курса. Рекомендуемая литература к курсу.
Мировоззренческие основы курса.	Феномен «культура» и «цивилизация». Становление и развитие структурной антропологии и структурной лингвистики. Изучение древних языков и культур в различные эпохи. Развитие знаний о древних языках и культурах в эпоху постмодерна.
Зарождение и распространение индоевропейских языков и культур.	Архаическая Греция. Становление римского государства. Великое переселение народов как универсальная модель межкультурных коммуникаций. Барбарикум. «Варварская» революция.
Древние языки: основы фонетики и грамматики.	Древнегреческий язык. Старославянский язык. Латинский язык.
Итоговая обобщающая лекция.	Выводы.

**Разработчики:**

ст. преп. каф. ин. яз.



Ю.П. Невмержицкая

**Зав. кафедрой**

иностранных языков,  
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Наименование дисциплины	<b>ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ПЕРЕВОДА</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
История перевода.	Этапы развития теории перевода. Перевод в Западном мире. Перевод на Востоке.
История перевода в западноевропейской литературе.	История перевода в западноевропейской литературе до 17 века. История перевода в западноевропейской литературе 17-18 вв. История перевода в западноевропейской литературе 19 в. Переводческая деятельность в Германии. Переводческая деятельность во Франции. Переводческая деятельность в Англии.
История переводческой деятельности в России.	Переводческая деятельность в России до 16 века. Переводческая деятельность в России 16-17 вв. Переводческая деятельность в России 18 в. Переводческая деятельность в России на рубеже 18-19 вв. Переводческая деятельность в России в первой половине 20 века. Переводческая деятельность в России во второй половине 20 века.
Перевод в современном мире.	О понятии «перевод». Перевод в современном мире.
Компетенции переводчика.	Профессиональная компетенция переводчиков. Коммуникативная компетенция переводчиков. Лингвистическая и социально-психологическая компетентность переводчиков. Социокультурная компетенция переводчиков. Письменная компетенция переводчика. Текстоформирующая компетенция переводчика.
Перевод как объект лингвистического исследования.	Переводческая деятельность и языкознание. Перевод как объект лингвистического исследования. Лингвистические методы исследования в теории перевода (компонентный анализ, методы трансформационного анализа и статистических подсчетов).
Теория перевода как наука.	Предмет, задачи и методы теории перевода. Лингвистическая теория перевода. Перевод как вид языкового посредничества. Адаптивное транскодирование.

**Разработчики:**

к.п.н., доцент **кафедры** иностранных языков,



И.К. Ярцева

**Зав. кафедрой** иностранных языков,

к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**Направление 45.03.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теория перевода как наука.	Предмет, задачи и методы теории перевода. Лингвистическая теория перевода. Перевод как вид языкового посредничества.
Виды перевода.	Устный и письменный перевод. Односторонний, двусторонний, последовательный, синхронный перевод, перевод с листа, коммуникативный перевод. Пословный, буквальный, филологический и адаптивный типы перевода.
Классификация видов перевода.	Восприятие исходного текста и оформление перевода. Ж. Эрбер. Условия восприятия сообщения и оформления перевода. Л.С. Бархударов. Речемыслительные механизмы, функционирующие при переводе. Специфика семасиологических связей единиц речи и жанровый характер материалов.
Проблема эквивалентности.	Понятия эквивалентность, адекватность и тождественность. Эквивалентность устного перевода. Эквивалентность письменного перевода.
Типы эквивалентности.	Эквивалентность переводов первого и второго типа. Эквивалентность переводов третьего, четвертого и пятого типа.
Лексические соответствия при переводе.	Лексические соответствия при переводе. Эквиваленты. Вариантные и контекстуальные соответствия.
Нормативность перевода. Понятие нормы и узуса в переводе.	Понятие нормы и узуса в переводе. Норма эквивалентности перевода. Жанрово-стилистическая норма перевода. Норма переводческой речи. Прагматическая норма перевода. Конвенциональная норма перевода.
Типы лингвистических значений и их перевод.	Типы лингвистических значений и их перевод. Денотативное, коннотативное, внутрилингвистическое, прагматическое значение слова.
Единицы перевода и членение текста.	Единицы перевода и членение текста.
Виды преобразования при переводе.	Лексические приемы. Грамматические и стилистические приемы.
Лексические приемы перевода.	Транскрипция и транслитерация как лексические приемы перевода. Калькирование как лексический прием перевода. Правила калькирования.
Переводческие (лексико-семантические) модификации.	Сужение и расширение исходного значения, нейтрализация и усиление эмфазы. Функциональная замена, описательный перевод, переводческий комментарий.
Основные типы трансформаций при переводе.	Перестановки(транспозиции), замены, добавления, опущения. Дифференциация, конкретизация, генерализация. Смысловое развитие, антонимический перевод. Экспликация (описательный перевод), компенсация, целостное преобразование.
Ложные друзья переводчиков.	Межъязыковые омонимы. Межъязыковые паронимы.

**Разработчик:**

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков,

**Зав. кафедрой** иностранных языков, к.п.н., доцент



И.К. Ярцева



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основные этапы становления межкультурной коммуникации как отдельной отрасли знания.	История и теоретические основания межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как новая дисциплина. Из истории возникновения теории межкультурной коммуникации.
Объект и предмет исследования в теории межкультурной коммуникации.	Объект и предмет исследования в теории межкультурной коммуникации. Современные подходы к исследованию межкультурной коммуникации.
Основные направления исследований межкультурной коммуникации.	Основы дисциплины. Основные направления исследований межкультурной коммуникации. Дискурс в межкультурной коммуникации. Прикладной аспект межкультурной коммуникации. Различие между кросс-культурным и межкультурным исследованием.
Соотношение языка и культуры.	Соотношение языка и культуры. Понятие «язык». Понятие «культура».
Культура и восприятие.	Культура и восприятие. Культурные ценности. Культурные роли.
Культура и коммуникация.	Культура и коммуникация. Понятие коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Знаковая коммуникация.
Когнитивные аспекты межкультурной коммуникации.	Когнитивные аспекты межкультурной коммуникации. Особенности процесса восприятия информации. Понимание в общении. Мыслительные процессы и культура. Атрибуция в межкультурной коммуникации. Ошибки атрибуции и их влияние на процесс межкультурной коммуникации.
Проблема понимания в межкультурной коммуникации.	Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Сущность и механизм процесса восприятия.
Языковая и культурная картина мира.	Языковая и культурная картина мира.
Виды межкультурной коммуникации.	Виды межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация. Роль невербального общения в процессе межкультурного общения. Невербальные элементы коммуникации. Паравербальная коммуникация.
Национальный характер и стереотипы.	Национальный характер и стереотипы. Источники стереотипных представлений о национальном характере.
Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации. Гендерные стереотипы. Предрассудки в межкультурной коммуникации.
Конфликт культур.	Конфликт культур. Межкультурные конфликты и пути их преодоления.

Культурный шок.	Культурный шок. Этапы культурного шока. Внутренние и внешние факторы.
Межкультурная компетенция и ее основные компоненты.	Межкультурная компетенция и ее основные компоненты: языковая, коммуникативная и культурная компетенции. Межкультурная компетенция в межкультурной коммуникации.
Толерантность как результат межкультурной коммуникации.	Толерантность как результат межкультурной коммуникации. Интолерантность.
Диалог культур.	Диалогичность как свойство культуры. Диалог культур. Межкультурный диалог.

**Разработчики:**

к.п.н., доц., доцент кафедры  
иностраннх языков



И.К.Ярцева

к.п.н., доцент кафедры  
иностраннх языков



Ю.А. Юрченко

доцент кафедры  
иностраннх языков



Л.В. Рыбакова

**Зав. кафедрой**

иностраннх языков,  
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Практикум по межкультурной коммуникации</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Culture and Intercultural Communication	Introduction. Main concepts: culture, cultural diversity, intercultural communication, Iceberg model of culture.. Culture iceberg model. Ethnocentrism . Cultural stereotypes.
Practical Application of Intercultural Communication Theories	Hofstede's dimensions of culture: country comparison tools. Application of Hofstede's theory of cultural dimensions.: Organizational Culture (. Case Study) Cultural diversity in communication style: the concepts of context , time and space, active and reactive cultures . International project. Solving an intercultural ptoblem ( Case Study).
Intercultural Communication in Business Context	Intercultural competence at work place, intercultural training, intercultural skills.International Business Meetings and Negotiations. Business Etiquette in different countries (general etiquette norms, verbal/non verbal etiquette. International negotiation (.Case Study 3) Internationl Advertising

**Разработчики:**

к.филол.н., доц. кафедры иностранных языков



Л.В.Рыбакова

**Зав. кафедрой**

иностраннх языков,  
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**  
**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>10 ЗЕ (360 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Английская литература	<p>Тема 1: Вводная лекция. Построение курса. Значение английской литературы для мировой литературы.</p> <p>Тема 2. Древняя английская литература. Героический эпос, поэма «Беовульф», древние английские и шотландские баллады, народное творчество.</p> <p>Тема 3. Английская литература Эпохи Средневековья.</p> <p>Тема 4. Английская литература Эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 6. Английская буржуазная революция и ее отражение в литературе</p> <p>Тема 7. Английская литература Эпохи Просвещения. Тема путешествий в английской литературе.</p> <p>Тема 8. Английский романтизм.</p> <p>Тема 9. Английская литература 19 века: реалистический роман, детективный роман, направление эстетизма, научная фантастика.</p> <p>Тема 10. Английская литература 20 века.</p> <p>Тема 11. Современная английская литература.</p>
Американская литература	<p>Тема 1: Значение американской литературы для мировой литературы. Американский путь, американская мечта, американский акцент.</p> <p>Тема 2: Становление американской литературы. Американская революция. Деятельность отцов-основателей. Особенности американского Просвещения.</p> <p>Тема 3: Особенности американского романтизма.</p> <p>Тема 4: 19 века.</p> <p>Тема 5: Конец 19 – начало 20 века, крушение американской мечты, американская трагедия.</p> <p>Тема 6: Американская литература 20 века: «эпоха джаза», «золотая молодежь», «потерянное поколение».</p> <p>Тема 7: Новелла 20 века.</p> <p>Тема 8: Современная американская литература: основные тенденции, фантастическая литература, готический роман, производственный роман, жанр ужаса, психологический триллер</p>

**Разработчики:**

ст. преп. каф. ин. яз.



Ю.П. Невмержицкая

к.филол.н., доц. каф. ин. яз.



О.Г. Ильинская

**Зав. кафедрой**

иностранных языков, к.п.н., доц.



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Методика обучения иностранным языкам как педагогическая наука и теория обучения.	Предмет, объект методики обучения иностранным языкам как науки. Связь методики с другими науками: педагогикой, психологией, лингвистикой.
Психологические основы методики обучения иностранным языкам	Определение психологии, Понятие индивид, субъект, личность, индивидуальность, духовность, мышление, память, воображение, мотивация, самооценка, психотипы личности по Аристотелю, по Гиппократу
Цель и задачи обучения иностранным языкам на современном этапе	Основные методические категории: прием, средство, метод, принцип, система обучения
Общеметодические (дидактические) и частно-методические (частно-предметные) принципы обучения иностранным языкам	Принципы: развивающего обучения, научности содержания методов уч. процесса, систематичности и последовательности, сознательности, наглядности, доступности, связи с жизнью, сочетания разных форм работы; коммуникативной направленности, устного опережения, аппроксимации, интенсивности.
Методы, приемы и средства обучения иностранным языкам	Методы: критический анализ, анкетирование, эксперимент, тестирование. Средства: книга для учителя, ученика; учебная тетрадь, диски, фильмы, раздаточный материал,
Современные методы обучения иностранным языкам (психонейролингвистическое программирование)	Методика НЛП, этапы усвоения языковой информации (загрузка, хранение, доступ, преобразование выученного в долговременный навык
Урок - как форма организации учебного процесса.	Определение урока. Виды уроков. Разработка разнообразных видов уроков
Анализ школьных учебников	Учебники: Spotlight, Happy English, Family English, Enjoy English и т.д.
Обучение фонетическим навыкам английского языка	Понятие фонетического и фонематического слуха, подходы к обучению фонетике: имитативный, аналитико-имитативный, алгоритм предъявления звука, упражнения на формирование и развитие фонетического навыков.
Обучение грамматическим навыкам английского	Понятие грамматического уровня языка, продуктивные грамматические навыки, алгоритм предъявления грамматического материала, упражнения, направленные на формирование грамматических навыков.
Обучение лексическим навыкам английского языка	Понятие «лексика», продуктивные лексические навыки, алгоритм предъявления лексического материала, упражнения, направленные на формирование лексических навыков
Обучение умению понимать устную речь на английском языке	Понятие «аудирование», этапы работы над аудированием, 3 компонента содержания обучению

	аудированию, объективные трудности обучения аудированию, система упражнений по формированию и развитию навыков аудирования.
Обучение умениям диалогической речи на английском языке	Цель обучения говорению, фразы структуры говорения, определения диалогической речи, упражнения на формирование диалогической речи.
Обучение умениям монологической речи на английском языке.	Цель обучения говорению, фразы структуры говорения, определения монологической речи, упражнения на формирование монологической речи
Обучение умениям чтения на английском языке.	Этапы обучения чтению, виды чтения, упражнения на формирование и развитие навыков чтения
Обучение письму и письменной речи	Обучение графике, орфографии. Упражнения, направленные на формирование и развитие навыков письма.

**Разработчики:**

к.п.н, доц., доцент кафедры иностранных языков



В.И. Гревцова

**Зав. кафедрой**

иностраных языков,

к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ПЕРЕВОДУ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>10 ЗЕ (360 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Специфика художественного перевода как вида переводческой деятельности.	Особенности художественного текста. Основные художественные системы; родовая и жанровая специфика художественного текста.
История художественного перевода в России и за рубежом.	Периоды. Персоналии. Виды художественного перевода. Основные стратегии и приемы переводческой техники
Перевод художественной прозы	Специфика перевода романа, повести, рассказа, новеллы. Жанровые особенности.
Интерпретация текста	Анализ переводческих трудностей и способы их решения. Различные подходы к интерпретации текста. Особенности авторского стиля. Тропы и способы их перевода. Анализ структуры и психологической канвы текста.
Редактирование художественного перевода	Сопоставительный анализ оригинала с переводами профессиональных переводчиков. Составление комментария к переводу.
Особенности передачи национальных реалий в художественном переводе	Понятие реалий. Понятие национальной реалии. Методы перевода национальных реалий в художественном тексте.
Поэтический перевод.	Переводы лирики английских поэтов на русский язык.

**Разработчики:**

ст. преп. каф. ин. яз.



Ю.П. Невмержицкая

**Зав. кафедрой**

иностранных языков, к.п.н., доц.



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психология</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Психология как наука.	Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Современные психологические школы. Предмет и методы психологии, понятие о психологической информации и способах её получения. Этика психологического исследования
Психология познавательных психических процессов	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности филолога. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы.
Психология личности	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности филолога. Основные направления в психологии личности, классификация теорий личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Структура личности. Психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности филолога.
Возрастная психология и психология развития	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в профдеятельности филолога. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения.
Социальная психология	Элементы социальной психологии. Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Психологические особенности взаимоотношений преподавателя и учащегося. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации.
Современные	Современные педагогические методы и технологии обучения и

педагогические методы и технологии обучения и воспитания	воспитания; их использование в профессиональной деятельности филолога. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие. Современные подходы к организации учебного процесса в вузе.
---	---

**Разработчик:**

к.п.н., доц.



М.В. Дуженко

**Заведующий кафедрой**

всеобщей истории

д.и.н., доцент



Т.А. Сидорова

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Педагогика</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Педагогика как наука.	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача.
Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности филолога. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие. Современные подходы к организации учебного процесса в вузе.

**Разработчики:**

д.п.н, проф.

**Заведующий кафедрой**

русского языка и  
методики его преподавания

к.ф.н., доцент



С Ю.Новосёлова



Н.М. Смеречинская

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теория первого иностранного языка (английский)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>10 ЗЕ (360 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Теоретическая фонетика	<p><b>Тема 1: Предмет и задачи изучения теоретической фонетики.</b> Теоретическая и прикладная, общая и частная фонетика. Методы фонетических исследований. Прикладной аспект фонетики. Практическое применение фонетики.</p> <p><b>Тема 2: Классификация английских звуков речи.</b> Классификация английских согласных. Классификация английских гласных.</p> <p><b>Тема 3: Функциональный аспект звуков речи.</b> Фонетика и фонология изучаемого языка. Фонетическая база изучаемого языка и ее компоненты: артикуляционная, перцептивная и интонационно-ритмическая. Фонемный состав изучаемого языка.</p> <p><b>Тема 4: Принципы классификации фонем.</b> Принципы классификации фонем: вокализм, консонантизм. Система фонологических оппозиций. Позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофония.</p> <p><b>Тема 5: Слог как фонологическая единица.</b> Функции слога в фонетической структуре слова, синтагмы и фразы.</p> <p><b>Тема 6: Интонация.</b> Виды ударения и их функция в структуре высказывания. Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодические характеристики речи. Функции интонации и просодики. Просодия, просодика, просодемика.</p>
Теоретическая грамматика.	<p><b>Тема 1: Предмет и задачи изучения теоретической грамматики.</b> Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Грамматический строй изучаемого языка. Методы описания грамматического строя. Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка.</p> <p><b>Тема 2: Части речи.</b> Части речи, их классификация. Грамматические категории и субкатегории частей речи. Знаменательные и служебные части речи.</p> <p><b>Тема 3: Синтаксис.</b> Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.</p>
Лексикология	<p><b>Тема 1: Предмет и задачи изучения лексикологии.</b> Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания.</p> <p><b>Тема 2: Слово как основная единица лексической системы.</b> Слово как основная единица лексической системы. Дихотомия слова. Основные способы номинации в языке. Этимологические основы лексикона. Семасиология.</p> <p><b>Тема 3: Значение слова.</b> Семантика лексических единиц. Значение слова. Виды лексических значений. Семантические группировки в лексической</p>



	<p>системе языка.</p> <p><b>Тема 4: Лексические категории.</b> Полисемия. Источники полисемии. Омонимия и ее место в лексической системе языка. Источники омонимии. Синонимия. Типы синонимов. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения.</p> <p>Антонимы как особый вид противоположности в языке. Типы антонимов.</p> <p><b>Тема 5: Словообразование.</b> Морфологическое и деривационное строение слова. Историческая изменчивость структуры слова. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Понятие словообразовательной модели. Основные и комплексные единицы системы словообразования. Функциональный аспект в системе словообразования. Способы словообразования в языке. Национально-культурная специфика словообразования.</p> <p><b>Тема 6: Свободные и устойчивые словосочетания.</b> Сочетаемость лексических единиц. Понятие валентности. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Классификация фразеологических единиц.</p> <p><b>Тема 7: Основы лексикографии.</b> Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Современная лексикография.</p>
Стилистика	<p><b>Тема 1: Предмет и задачи изучения стилистики.</b> Предмет и задачи изучения стилистики. Соотношение стилистики и других разделов общего языкознания.</p> <p><b>Тема 2: Стилистическое расслоение лексики.</b> Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка.</p> <p><b>Тема 3: Выразительные средства языка.</b> Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции. Фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.</p> <p><b>Тема 4: Морфологическая стилистика.</b> Стилистика частей речи.</p> <p><b>Тема 5: Функциональные стили речи.</b> Функциональные стили современного изучаемого языка. Стилль языка художественной литературы (проза, поэзия, драма). Публицистический стиль и его разновидности. Газетный стиль, его разновидности: краткие сообщения, заголовки, объявления, реклама. Стилль научной прозы и его разновидности. Стилль официальных документов и его разновидности. Анализ и интерпретация текстов различных функциональных стилей.</p>

**Разработчики:**

к.филол. н., доцент кафедры иностранных языков



О.Г. Ильинская

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков



И.К. Ярцева

**Зав. кафедрой**

иностраннх языков,

к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ТЕОРИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМ.ЯЗ.)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет и объект изучения теоретической грамматики в узком и широком смысле этого слова. Место теорграмматики в в системе лингвистических дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая грамматика – предмет и объект изучения грамматики. Место теорграмматики в системе лингвистических дисциплин</li> <li>2. Морфология и синтаксис. морфема</li> <li>3. Части речи</li> <li>4. Части речи или классы слов</li> </ol>
Грамматические структуры языка. Морфология и синтаксис, грамматическое значение, формативы, теория частей речи	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Классификация частей речи. спорные вопросы классификации. переход одной части речи в другую</li> <li>II. Система времен в современном немецком языке . <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматическая категория наклонения</li> <li>2. Глагольная валентность понятие валентности глагола поливалентность по Эрбену</li> <li>3. Имя существительное</li> <li>4. Имя прилагательное.</li> <li>5. Семантически структурные классы прилагательных.</li> <li>6. Синтаксис. Предложение как основная единица изучения в синтаксисе.</li> </ol> </li> <li>III. Структурная классификация предложения в традиционном синтаксисе.</li> <li>IV. Синтаксические особенности немецкого языка . Психологический субъект и психологический предикат.</li> <li>V. Структуралисты об основных моделях предложения</li> <li>VI. Семантическое терминологическое поле в немецком языке .</li> </ol>
Части речи. Текст и дискурс. Глагол. Понятие о глагольной валентности. Система времен в немецком языке. Семантико-структурные классы глаголов. Морфологическая классификация глаголов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текст в немецкоязычном дискурсе.</li> <li>2. Парадигматика предложений. Парадигмы предложения по О.И. Москальской</li> <li>3. Паратакса и гипотакса</li> <li>4. Членение текстового пространства</li> <li>5. Дискурс и текст. Сверхфразовое единство</li> <li>6. Изотопика, форика.</li> <li>7. Комплексный анализ предложения по Бринкману</li> </ol>
Имя существительное. Имя прилагательное	Интерпретация синтаксических отношений по Адмони
Предложение. Текст и дискурс	Контекстная семантика

**Разработчики:**

К.филол.н., доцент кафедры ин. языков

Ст.преп. кафедры иностранных языков

**Зав. кафедрой**

иностраннх языков,

к.п.н., доцент



П.Ф. Иванов



У.А. Небеснюк



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ТЕОРИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ФРАНЦУЗСКИЙ)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>8 ЗЕ (288 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Лексикология	Слово как основная единица в лексической системе французского языка. Функции слова. Семантическая структура лексических единиц. Основные типы лексических значений французских слов. Основные способы словообразования современного французского языка. Изменение значения слова - способ пополнения французского словаря. Фразеология как система лексических единиц и как раздел лингвистики. Структура словарного состава французского языка. Лексика современного французского языка с точки зрения ее происхождения и употребления. Современное состояние французской лексикографии.
Теоретическая фонетика	La phonétique : son objet et ses méthodes. Les aspects du langage acoustique (physiologique et physique). Les aspects linguistiques (théorie du phonème). Le phonème et ses variantes (allophones). Le phonétisme du français (vocalisme et consonnantisme). La durée des sons. La structure syllabique. La modification des phonemes. L'alternance phonétique (vivante et historique). L'intonation et ses éléments. La répartition de la chaîne parlée. L'accentuation du français. La mélodie (intonème).
История французского языка	Предыстория французского языка. Народная латынь как источник происхождения романских языков. Исторические и лингвистические условия формирования французского языка. Старофранцузский период (IX–XIII вв.), среднефранцузский период (XIV–XV вв.), XVI в., XVII–XVIII вв. : характеристика внешней истории; характеристика развития основных аспектов языка: лексики, фонетики, грамматики.
Стилистика	Предмет, метод, задачи стилистики. История становления и развития стилистики французского языка. Основные направления (описательная, функциональная, сопоставительная, стилистика индивидуальной речи). Современный французский язык и его стили. Стили устной и письменной речи. Устные стили (стандартный, фамильярный, просторечный) и их особенности (фонетические, синтаксические, грамматические, лексические). Письменные стили (научный, официальный, публицистический). Стилистическое дифференциация лексики. Стилистическое значение синонимов, диалектизмов, неологизмов, устаревших и заимствованных слов, жаргонизмов. Стилль художественной литературы и индивидуальный авторский стиль. Принципы сочетания в нем элементов других стилей. Стилистическое значение тропов (метафора, сравнение, олицетворение, метонимия, перифраза, ирония).

Теоретическая грамматика	Предмет и задачи теоретической грамматики. Общая характеристика грамматического строя современного французского языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Наречие. Частицы. Междометия. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Члены предложения. Обособление. Сложное предложение. Пунктуация. Анализ предложения.
--------------------------	---

**Разработчики:**

ассистент. кафедры  
иностраннных языков



К.П. Иванова

к.филол.н., доц. кафедры  
иностраннных языков



П.Ф. Иванов

**Зав. кафедрой**

иностраннных языков,  
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**Направление 45.03.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЧАСТНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА (первый иностранный язык)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Переводческие соответствия.	Переводческие соответствия. Понятие переводческого соответствия.
Переводческие соответствия единицам ИЯ разных уровней.	Соответствия на уровне фонем. Соответствия на уровне морфем. Соответствия на уровне слов. Соответствия на уровне словосочетаний. Соответствия на уровне предложений. Межуровневые переводческие соответствия и переводческие соответствия в пределах одного уровня.
Принципы классификации соответствий.	Принципы классификации соответствий. Единичные соответствия. Множественные соответствия.
Понятие и виды контекста. Выбор соответствия при переводе.	Лингвистический и ситуативный контекст. Узкий контекст (микрконтекст) и широкий контекст. Уяснение значения слова в контексте. Выбор соответствия при переводе.
Понятие окказионального соответствия.	Понятие окказионального соответствия.
Безэквивалентные лексические и грамматические единицы.	Безэквивалентные лексические и грамматические единицы. Перевод безэквивалентной лексики. Перевод безэквивалентных грамматических единиц.
Принципы описания фразеологических соответствий.	Описание фразеологических соответствий. Типы соответствий образным фразеологическим единицам оригинала. Приемы перевода фразеологизмов.
Принципы описания грамматических соответствий.	Принципы описания грамматических соответствий. Перевод абсолютных конструкций. Перевод грамматических конструкций: <i>глагол + существительное/местоимение + предлог into/out of + герундий/существительное; as...as.</i>
Особенности перевода словосочетаний с инфинитивом в современном английском языке.	Особенности перевода словосочетаний с инфинитивом в современном английском языке Инфинитив в функции определения. Инфинитив в функции дополнения, обстоятельства результата или следствия и сопутствующего обстоятельства. Инфинитив в функции подлежащего, предикативного члена, именной части составного сказуемого и обстоятельства цели. Инфинитивные конструкции и способы их перевода. Субъектно-предикативный инфинитивный оборот. Объектно-предикативный инфинитивный оборот. Инфинитивный комплекс ( <i>for + имя существительное/местоимение/субстантивированное прилагательное + инфинитив</i> ). Независимая номинативная конструкция.
Приемы перевода метафорических единиц.	Приемы перевода метафорических единиц. «Животная» метафора. Метафорический эпитет.

**Разработчики:**

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков,

**Зав. кафедрой** иностранных языков, к.п.н., доцент




И.К. Ярцева

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**  
**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЧАСТНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА (второй иностранный язык) (немецкий/ испанский/ французский)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основные этапы становления переводческой деятельности и теории перевода как науки	История переводческой деятельности в мире и в России середина и вторая половина XIX века. Рубеж веков. Перевод в первой половине XX века. Предмет, объект и задачи лингвистической теории перевода
Классификация видов перевода	Функции речевого сообщения и функции переводчика. Устный перевод, последовательный перевод, синхронный перевод. Прагматические аспекты перевода. Адекватность или полноценность перевода. Явление интерференции в переводе.
Закономерные соответствия в переводе	Эквивалентные соответствия и термины. Вариантные соответствия
Трудности перевода	Трудности перевода, обусловленные грамматическими особенностями. Трудности перевода, обусловленные морфологическими особенностями иностранного языка. Особенности перевода прилагательных и наречий. Сложности перевода, обусловленные синтаксическими особенностями
Система переводческих трансформаций	Дифференциация значений, конкретизация значений, антонимический перевод, перестановки, замены, опущения и дополнения. Стилистические трансформации, используемые при переводе. Передача внутриязыкового содержания
Перевод слов с эмоциональным значением (эмотивным смыслом). Словари и работа со словарем	Перевод фразеологизмов. Словари и работа со словарем Прагматические аспекты перевода
Проблемы описания процесса перевода.	Лексика, провоцирующая переводческие ошибки. Ложные «друзья переводчика»
Теории перевода	Интерпретативная теория перевода, теория уровней эквивалентности. Основы специальных теорий перевода. Частная теория перевода.
Художественный текст, проблемы художественного перевода..	Учет особенностей художественного текста при переводе. Задачи художественного перевода.
Особенности перевода специальных текстов.	Инструкция, предписывающий текст, энциклопедический текст, научно-публицистический текст, текст договора, медицинская аннотация. Мемуары, публичная речь, реклама
Транслатологическая классификация типов текста	Понятие стратегии перевода. Переводческий анализ текста как компонент стратегии письменного перевода. Переводческий анализ текста в устном переводе

**Разработчики:**

к.филол.н., доцент кафедры  
иностраннных языков

**Зав. кафедрой**

иностраннных языков,  
к.п.н., доцент



П.Ф.Иванов



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРЕВОДА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМ./ФРАНЦ.)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Основы теории перевода. Концептуальная составляющая переводческой компетенции	Значение термина «перевод». Ситуация языкового (лингвоэтнического) барьера. Составляющие лингвоэтнического барьера. Способы преодоления лингвоэтнического барьера. Языковое посредничество. Перевод как деятельность. Его общественное предназначение. Перевод как центральное звено двуязычной опосредованной коммуникации. Перевод как текст. Требования к тексту перевода. Переводческие трансформации. Причины переводческих трансформаций. Мера переводческих трансформаций.
Технологическая составляющая переводческой компетенции: Проблемы языкового оформления переводного текста (языковая норма, узус, смысловая структура текста)	Система и норма языка. Речевая норма (узус). Языковая норма и узус как факторы регулятивного воздействия. Нормативно-языковые и узуальные ошибки в переводе. Семантические ошибки. Функционально-стилистические и нормативно-стилистические ошибки. «Собственные» стилистические недочеты переводчика
Технологическая составляющая переводческой компетенции: Проблемы передачи содержания в переводе	Содержание текста как понятие и явление. Виды содержания текста. Передача денотативного содержания. Общие положения. Передача денотативного содержания. Подстановки. Отношение лексической безэквивалентности. Природа лексической безэквивалентности. Лексика, провоцирующая переводческие ошибки («ложные друзья переводчика», «ловушки внутренней формы», «забытые значения» многозначных слов, «лексические иносказания», несозвучные географические наименования). Как избежать «лексических ловушек». Передача денотативного содержания путем его перераспределения. Передача сигнификативных коннотаций. Передача внутриязыкового содержания. Передача содержания на уровне интерпретатора. Ошибки, возникающие в процессе передачи содержания исходного текста. Искажения, неточности, неясности.
Технологическая составляющая переводческой компетенции: Поиск оптимального переводческого решения	Понятие оптимального переводческого решения. Фактор «критического глаза» в процессе поиска оптимального варианта перевода. Навык перебора вариантов перевода. Перефразирование как путь к оптимальному переводческому решению. Типы переводческих трансформаций. «Специфические» переводческие трансформации. Переводческие трансформации как инструмент оптимального переводческого решения. «Ключевые слова» как отправные точки переводческих трансформаций.

**Разработчики:**

К.филол.н., доцент кафедры ин. языков

П.Ф. Иванов

Ст.преп. кафедры  
иностранных языков

У.А. Небеснюк

**Зав. кафедрой**

иностранных языков к.п.н., доц.

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Наименование дисциплины	<b>ПРАКТИКУМ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕЧИ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (НЕМ./ИСП./ФРАНЦ.)</b>
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Публицистика и ее стилистические особенности	Понятие публицистического стиля; виды СМИ (газета, журнал, ТВ, радио) и их особенности. Жанры публицистического текста и их стилистические особенности. Основные СМИ стран изучаемых языков и РФ; виды газеты (качественная пресса и таблоиды) и журнала (общественно-политические и массовые журналы). Структура газеты/журнала.
Лексико-грамматические особенности публицистических текстов	Публицистическая лексика и ее место в литературном языке, образность и эмоциональность лексических средств в текстах СМИ, язык качественной и желтой прессы. Грамматика и синтаксис. Употребление грамматических конструкций в публицистических текстах. Основные синтаксические конструкции. Ввод авторской речи в текстах СМИ. Структура и функции заголовков СМИ.
Особенности перевода публицистических текстов.	Сравнительный разбор оригинала публицистического текста и его перевода. Ошибки буквального перевода. Литературное редактирование текста.

**Разработчики:**

к.филол. н., доцент каф. ин. яз.



П.Ф. Иванов

ассистент каф. ин. яз.



К.П. Иванова

ст. преподаватель каф. ин. яз.



Л.Н. Ханжина

**Зав. кафедрой**

**иностранных языков** к.п.н., доцент



И.К. Ярцева



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛ.ЯЗ.)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>11 ЗЕ (396 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. Структурирование описания коммуникативной ситуации	Использование языковых средств, фраз и выражений для описания коммуникативной ситуации.
Раздел 2. Обдумывание идей	На каком языке общаются подростки. Гражданские службы. Стиль жизни Обдумывание стратегии высказывания происходит на основе текста об ограниченности словарного запаса и лингвистических навыков подростков.
Раздел 3. Защита точки зрения	Как сделать больше дел за день? Самое хорошее резюме. Что заставляет женщин инвестировать в рынок?
Раздел 4. Аргументы в защиту идеи	Опасность. Больше, чем когда – либо, люди занимают место под солнцем. Пары могут столкнуться лицом к лицу с дефицитом эмбрионов
Раздел 5. Использование доказательств	Обучение использованию аргументов происходит на основе текста «Настоящее счастье больше чем хорошее самочувствие». Время планировать Вашу жизнь. Этикет - формальность или форма жизни?
Раздел 6. Приоритеты	Обучение выстраиванию приоритетов на основе текста «Почему я выхожу замуж за человека моложе меня на 20 лет?» Неудобные темы
Раздел 7. Выстраивание доводов в логическом порядке	Отец знает лучше? Цвет на продажу. Классное чувство долга.
Раздел 8. Барьеры на пути к активному слушанию.	Маленький поворот на пути к карьере Приветствие людей. Мама - одна на всех. Как продуктовые рынки завоевывают наши мозги.
Искусство говорить ни о чем	Короткий разговор. Что? Где? Когда? Правило разговора об английской погоде
Раздел 9. Обсуждение решений суда.	Юридические профессии в Британии. Как пишутся законы в Британии.
Споры. Принятие решений	Судебные процедуры

Представление сторон. Выражение лояльности	Подписание контракта. Брачный контракт
Будучи честным	Преступления «Белых воротничков». Пиратство.
Раздел 10. Разговор об экономике. Просьбы и любопытство	Глобализация и международная торговля. Интернет торговля.
Поиск ответов	Налог на добавленную стоимость. Скептики по поводу налогов
Оценка возможности невозможности	Всемирный банк. Всемирный валютный фонд.
Выражение неуверенности, сомнения	Банковские предложения для физических лиц. Ипотечный контракт
Выражение веры и недоверия	Восстание из пепла. Преодоление катастрофы
Обход законов	Как снизить автомобильную страховку?
Разговор о науке Доклад. Обзор	Метонимия, метафора и Евро
Просьба, отказ в разрешении	Неравенство и экономическое развитие
Раздел 11. Выражение эмоций	Благодарность. Тосты.
Выражение разочарования. Депрессия	Стиль и самовыражение. Дресс-код.
Чувство стыда и смущения	Рассерженные безработные. Человеческий фактор
Выяснение деталей	Тренинги. Изучение окружения
Раздел 12. Разговор о ментальности	
Сплетни	Американская идея и идеалы
Умение делать и получать комплименты	Английские протестанты, священники, пуритане. Граждане
Обсуждение сожаления и разочарования	Правила дорожного движения. Кодекс поведения студента
Выражение сострадания	Реклама и убеждение
Разговор о политике	Мир, комфортный для женщины. Наблюдатели начинают акцию за права человека

**Разработчики:**

к.п.н., доц., доц. кафедры иностранных языков

В.И. Гревцова

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков

Ю.А. Юрченко

**Зав. кафедрой**

иностраннных языков,

к.п.н., доцент

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (НЕМ.ЯЗ.)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>9 ЗЕ (324 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Культура и язык. Концепт – как отражение языковых реалий	Использование языковых средств, фраз и выражений для описания коммуникативной ситуации.
Грамматическая система немецкого языка	Стиль жизни. Обдумывание стратегии высказывания происходит на основе текста об ограниченности словарного запаса и лингвистических навыков
Символы времени	Реалии и имена, отражение реалий в языке
Разделенная Германия, отдельный язык?	Особенности немецких диалектов
Речевой этикет. Межкультурная коммуникация	Этикет - формальность или форма жизни?
Литература и разговорная речь	Восприятие и воздействие литературы на нашу повседневную жизнь
Языковое чутье и языковая правильность	Заемствования в немецком языке, употребление глагольных форм
Умение слушать и слышать партнера	Употребление форм сослагательного наклонения в речи, Konjunktiv 1,2
Имя существительное и артикль в немецком языке	Короткий разговор. Что? Где? Когда? Правила общения на «неудобные» темы
Эпохи развития немецкого языка	Барокко, Ренессанс в Германии, отрывки из литературной хрестоматии
Направления развития немецкой литературы	Языковые общества в Германии, борьба за чистоту языка
Тенденции развития немецкого языка в Европе	Мигранты, что это меняет?

**Разработчики:**

К.филол.н., доцент кафедры ин. языков

Ст.преп. кафедры  
иностраннх языков

**Зав. кафедрой**

иностраннх языков,

к.п.н., доцент

П.Ф. Иванов

У.А. Небеснюк

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (ФРАНЦУЗСКИЙ)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>9 ЗЕ (324 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Повседневное общение.	Разговор о погоде. Общение на почте, по телефону и в Интернете. Услуги. Деньги. Доходы и расходы. В офисе.
Выражение эмоций и этикет.	Формулы приветствия и прощания. Правила хорошего тона. Благодарность. Тосты. Пословицы и поговорки. Эмоции и характер.
Составление резюме. Распорядок дня.	Правила составления резюме. Сильные и слабые стороны личности. Как оказать хорошее впечатление на работодателя. Как успевать делать больше? План работы на день, месяц и т.д.
Аргументирование.	Анализ газетной статьи на проблемную тематику. Защита собственной точки зрения. Выстраивание доводов в логическом порядке, использование доказательств. Анализ художественного текста. Определение идеи и сюжета произведения.
Правила делового общения.	Деловая переписка. Трудовой договор. Виды предприятий. Виды налогов. Страхование, социальная защита и борьба с бедностью.
Глобализация.	Глобализация и международная торговля. Интернет-торговля. Глобальные проблемы человечества. Международная безопасность. Международное сотрудничество в современном мире. Права человека. Религия.
Экология. Здоровье.	Проблемы экологии, климата. Защита окружающей среды. ГМО, питание и здоровье. Плюсы и минусы современных технологий.
Свободное время и туризм.	Любимые занятия французов в свободное время. Места отдыха, туризм, карты местности. Туристические достопримечательности Франции, России и города Сочи. Виды отдыха.
Моя Родина.	Российская Федерация. Место, где я родился. Мой любимый город.
Студенческая жизнь.	Учеба в университете. Один день из жизни парижского студента. Сорбонна. Лучшие университеты мира.
Гастрономия.	Франция: гастрономическая страна. Пикник. Хорошие манеры. Повседневная еда. В ресторане. Здоровое питание. Напитки. Региональные кухни Франции.

**Разработчики:**

ассистент кафедры иностранных языков  
к.филол.н., доц. кафедры иностранных языков

**Зав. кафедрой**

иностранных языков, к.п.н., доцент

К.П. Иванова  
П.Ф. Иванов

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (НЕМ.ЯЗ.)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Тема 1. История литературы как научная дисциплина. Хронологические и географические рамки курса. Цели и задачи. Построение курса. Библиография Терминология.	Введение. Основные этапы развития средневековой литературы. лекционное занятие (2 часа(ов)): Введение в тему немецкой литературы. Основные этапы развития средневековой литературы. Жанр эпической литературы.
Тема 2. Древнегерманский фольклор и литература	Кризис античного мира и зарождение средневековой литературы. Основные этапы развития средневековой литературы. Жанр эпической литературы.
Тема 3. Немецкая литература эпохи Средневековья .Литература Предренесанса.	Выдающиеся представители эпохи Средневековья и Предренессанса. Композиция и сюжет «Песни о Нибелунгах», портреты главных действующих лиц
Тема 4. Немецкая литература эпохи Возрождения. Литература раннего Возрождения. Литература Высокого и Позднего Возрождения.	Возрождение. Мистическая литература. Рыцарская лирика: миннезингеры и ваганты, придворная поэзия - Вальтер фон дер Фогельвайде и другие представители придворных поэтов
Тема 5. Немецкая литература эпохи Просвещения. Литература Барокко	Рыцарский роман, своеобразие жанров рыцарского романа. «Симплициссимус» – классический роман эпохи Барокко
Тема 6. Немецкая литература 19 века. Романтизм. Реализм	Гейдельбергские романтики. И.В. фон Гете, Г.Гейне Практическое занятие (2 часа(ов)): Конец XIX века. Экзистенциализм. Модернизм.. Характеристика творчества и произведений.
Тема 7. Новейшая литература. Модернизм.Экзистенциализм. Поэзия.	Немецкий роман между мировыми войнами. Экзистенциализм. Модернизм. Группа 47. Послевоенные писатели и творческие объединения немецких, австрийских писателей. немецкоязычная литература после 1945.
Тема 8. Современная литература. Основные моменты современной прозы. Постмодернизм	Девяностые годы и литература начала века. Историческое и политическое положение страны. Авангардная литература.
Тема 9. Немецкая литература и современный прогресс.	Писатели-модернисты. Современная фантастика. Гюнтер Грасс и его представление о будущем. Роман «Крысиха» Г. Грасса.

**Разработчики:**

К.филол.н., доцент кафедры ин. языков

Ст. преп. кафедры  
иностранных языков

**Зав. кафедрой**

иностранных языков, к.п.н., доцент

П.Ф. Иванов

У.А. Небеснюк

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (ФРАНЦ.ЯЗ.)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводная лекция.	Цели и задачи курса. Построение курса. Рекомендуемая литература к курсу.
История литературы Франции (хронология)	Древнефранцузский эпос и литература Французская литература эпохи Средневековья. Французская литература эпохи Возрождения (XIV-XVI век). Французская литература эпохи Просвещения (XVII-XVIII век). Французская литература XIX века. Французская литература XX и XXI века.
Литература Франции, Бельгии, Швейцарии.	Истоки французской, бельгийской и швейцарской литературы (XVII-XVIII век). Литература франкоязычных стран в XIX веке. Литература франкоязычных стран XX века.
Современная литература (XXI век)	Основные тенденции современной французской литературы. Значимые авторы и произведения современной французской литературы.
Итоговая обобщающая лекция.	Литературный процесс в странах франкофонах – общее и частное. Компаративный анализ русской и французской литературы.

**Разработчики:**

к.филол.н., доцент кафедры ин. языков  
 ассистент кафедры иностранных языков



П.Ф. Иванов  
 К.П. Иванова



**Зав. кафедрой**

иностраных языков, к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ПЕРЕВОДУ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>6 ЗЕ (216 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Специфика художественного перевода как вида переводческой деятельности.	Особенности художественного текста. Основные художественные системы; родовая и жанровая специфика художественного текста.
История художественного перевода в России и за рубежом.	Периоды. Персоналии. Виды художественного перевода. Основные стратегии и приемы переводческой техники
Перевод художественной прозы	Специфика перевода романа, повести, рассказа, новеллы. Жанровые особенности.
Интерпретация текста	Анализ переводческих трудностей и способы их решения. Различные подходы к интерпретации текста. Особенности авторского стиля. Тропы и способы их перевода. Анализ структуры и психологической канвы текста.
Редактирование художественного перевода	Сопоставительный анализ оригинала с переводами профессиональных переводчиков. Составление комментария к переводу.
Особенности передачи национальных реалий в художественном переводе	Понятие реалий. Понятие национальной реалии. Методы перевода национальных реалий в художественном тексте.
Поэтический перевод.	Переводы лирики немецких/испанских/французских поэтов на русский язык.

**Разработчики:**

к.филол. н., доцент каф. ин. яз.

П.Ф. Иванов

ассистент каф. ин. яз.

К.П. Иванова

ст. преподаватель  
каф. ин. яз.

Л.Н. Ханжина

**Зав. кафедрой**

иностранных языков, к.п.н., доц.

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводная лекция	<p><b>Занятие 1.</b>  Цели и задачи курса. Термины. Библиография к курсу.  Проблема языкового стандарта. Языковая норма и литературный язык. Некодифицированные разновидности языка.  Проблемы перевода диалектов, социолектов, иных языковых особенностей в письменной и устной речи.</p>
Национальные и мировые варианты английского языка	<p><b>Занятие 2.</b>  Великобритания: General (British English).  Возникновение и развитие диалектов в Англии. Древнеанглийские диалекты. Становление национальной нормы на базе лондонского диалекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт (StE, RP, Estuary E.).</li> <li>- Диалекты (Northern-Southern type; Northumberland; Lancashire, etc).</li> <li>- Городские языки (Manchester E; Sheffield E.; London E; Liverpool E (Scouse); Newcastle E. (Geordie).</li> <li>- Кокни - диалект или социолект?</li> </ul> <p><b>Занятие 3.</b>  - Scottish, Welsh, Irish English</p> <p><b>Занятие 4.</b>  США: американский английский  Территориальные диалекты (северо-восток; запад; юг. Boston; New-York, California; Texan (Southern) English  Отличия между American English and British English</p> <p><b>Занятие 5.</b>  Социолекты США: Эбоникс (Black English)</p> <p><b>Занятие 6.</b>  Канада: канадский английский.</p> <p><b>Занятие 7.</b>  Австралия: Ozzi English австралийский английский (traditional; latest)  Новая Зеландия: Kiwi English новозеландский английский</p>



Английский как язык бывших колоний	<b>Занятие 8.</b> Индийский вариант английского языка Пиджинизированные языки Креольские языки
Обобщающая лекция.	<b>Занятие 9.</b> Перспективы развития английского языка в современном мире Аттестация.

**Разработчики:**

ст. преп. каф. ин. яз.

**Зав. кафедрой**

иностранных языков,  
к.п.н., доцент

Ю.П. Невмержицкая

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>СЕМИОТИКА</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Семиотика как наука, как инструмент познания и феномен повседневного общения	Определения семиотики. Признаки понятия. Семиотика как наука. Коммуникация как семиотический процесс.
Структура знака	Развитие знаков и роль знаковой функции в процессе онто- и филогенеза человека. Формирование символической функции, по Ж.Пиже. Знаковые концепции стоиков и Аристотеля. «Внутренняя форма», «Означающее» и «означающее» Ф. де Соссюра. Классификация знаков.
Основные концепции семиотики как науки	Концепция Ч. Пирса. Позитивизм Б.Рассела и логический синтаксис Р.Карнапа. Семиология Р.Барта. Симулирование смыслов в концепции Ж.Бодрийера.
Семиозис	Семиозис как процесс интерпретации знака.. Семантика, синтактика и прагматика. Закономерности семиозиса.
Метафора	Определение понятия. Традиция разработки метафорического образа: Тропы. Иррациональность метафоры. Роль метафоры в языке и культуре. Аллегория.
Семиотика мифа	Семантика: философия имени от Платона до А.Ф. Лосева. Контрастивная и неконтрастивная логика. Семиотика антропоцентрического эпоса
Символика искусства	Символика изобразительных искусств. Символика музыки. Символизм как литературное течение. Семиотика искусства постмодернизма: экспрессионизм, футуризм, сюрреализм.
Знаки и символы как средство коммуникации	Конфликт интерпретаций (П. Рикёр). «Архетипы коллективного бессознательного» К. Юнга. Миф как архетипическая основа народного сознания. Семиотика массовой культуры.

**Разработчики:**

к.филол.н., доцент кафедры  
иностранных языков



Л.В. Рыбакова

к.филол.н., доцент кафедры  
иностранных языков



О.Г. Ильинская

**Зав. кафедрой**  
иностранных языков,  
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРАКТИКУМ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕЧИ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛ. ЯЗ.)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Национальная государственность и суверенитет. Дипломатические отношения.	Тематическая лексика. Названия высших органов власти и должностей. Географические названия. Грамматика: Артикли с именами собственными. Перевод тематических текстов. Двусторонний перевод. Монологическая/диалогическая речь
Визиты, встречи, переговоры, соглашения.	Тематическая лексика: Антропонимы. Национальности. Городские топонимы Грамматика: Согласование времен в переводе. Перевод тематических текстов. Монологическая/диалогическая речь. Ролевая игра. Двусторонний перевод
Международное сотрудничество между государствами	Тематическая лексика. Эргонимы. Названия компаний, периодических изданий. Грамматика: Атрибутивные конструкции. Перевод тематических текстов. Двусторонний перевод Монологическая/диалогическая речь. Ролевая игра.
Проблема безопасности в мире, военные конфликты, терроризм	Тематическая лексика. Военные термины. Топонимы. Грамматика: Особенности перевода инфинитивных конструкций. Перевод тематических текстов. Двусторонний перевод. Монологическая/диалогическая речь.
Социальные и экологические проблемы современности.	Тематическая лексика. Слова с широкой семантикой. Грамматика: Особенности перевода герундиальных оборотов. Перевод тематических текстов. Двусторонний перевод. Монологическая/диалогическая речь. Ролевая игра.
Международные организации. Организация Объединенных Наций.	Тематическая лексика. Названия организаций. Аббревиатуры. Интернационализмы и «ложные друзья переводчика» Грамматика: Передача модальности в переводе. Перевод тематических текстов. Двусторонний перевод Монологическая/диалогическая речь
Выборы и предвыборная компания.	Тематическая лексика. Политические партии. Грамматика: Независимый причастный оборот. Перевод тематических текстов. Двусторонний перевод Монологическая/диалогическая речь. Ролевая игра.

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры  
иностранных языков

**Зав. кафедрой**

иностранных языков,  
к.п.н., доц., доцент кафедры  
иностранных языков



Н.Я. Лендьел



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Наименование дисциплины	<b>ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Особенности официально-делового стиля.	Формы и виды деловой коммуникации. Общие стилистические особенности делового общения. Регламент и стандарт в деловом общении. Деловая риторика. Условия эффективности речевого поведения в сфере делового общения.
Диалогическая речь в деловой коммуникации	Язык и этикет деловых встреч, дискуссий и переговоров. Коммуникативные стратегии и тактики делового общения в Варьирование речевого поведения в зависимости от коммуникативных целей в конкретной ситуации общения. Адаптация коммуникативного поведения при общении с представителями различных культур.
Монологическая речь в деловой коммуникации.	Язык и стиль публичного выступления. Адаптация коммуникативного поведения при общении с представителями различных культур в конкретных ситуациях делового общения.
Письменный язык деловой коммуникации.	Язык и стиль оформления различных типов деловой документации в ситуациях общения с представителями различных культур

**Разработчики:**

к.п.н., доц., доцент кафедры  
иностранных языков



И.К.Ярцева

**Зав. кафедрой**

иностранных языков,  
к.п.н., доц., доцент кафедры  
иностранных языков



И.К.Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА КОММУНИКАЦИИ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛ.ЯЗ.)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Аккультурация как освоение чужой культуры..	Понятие аккультурации. Основные стратегии аккультурации. Результаты аккультурации.
Культурный шок в процессе освоения чужой культуры	Понятие культурного шока и его симптомы. Механизм развития культурного шока. Факторы, влияющие на культурный шок. Подготовка к межкультурному взаимодействию.
Стереотипы сознания.	Понятие и сущность стереотипов. Механизмы формирования стереотипов. Происхождение стереотипов. Функции стереотипов. Виды стереотипов. Значение стереотипов для межкультурной коммуникации.
Невербальное коммуникативное поведение.	Специфика невербальной коммуникации. Невербальные элементы коммуникации.
Коммуникативное поведение.	Понятие коммуникативного поведения и аспекты его описания. Коммуникативное поведение и культура. Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.
Языковая личность.	Определение языковой личности. Формы участия языковой личности в межкультурной коммуникации. Понятие идентичности. Виды идентичности. Физиологическая идентичность. Социальная идентичность.
Национальный характер как основа психологической идентичности.	Понятие национального характера.
Параметры сопоставления психологической идентичности	Параметры сопоставления психологической идентичности

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры  
иностранных языков



Н.Я. Лендьел

Зав. кафедрой иностранных языков,  
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>СОЦИОЛИНГВИСТИКА</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Предмет, цели, задачи курса. Предмет и задачи социолингвистики как науки	Роль языка в исследовании социальных объектов. Базовые и производные социальные функции языка. Истоки социолингвистики. Язык как объект исследования. Понятийный аппарат социолингвистики
Речевое поведение. Язык и культура	Языковая способность: противоречие взглядов. Социальные причины повышения научного интереса к изучению происхождения языка в конце XX века. Молодежный сленг студентов: функции, рубрики, сферы употребления, лексическая специфика
Социолингвистическая типология языков. Формы существования языков	Интеракционная социолингвистика. Современные взгляды на лингвистическую вежливость в межперсональном взаимодействии
Народы мира и языки. Языковые контакты	Проблемы социальной идентичности как фактора образования и вымирания языков. Перспективы структурного и статусного развития национальных языков в условиях глобализации
Языковая ситуация. Языковая политика.	Релевантность выбираемых моделей национально-языковой политики языковым ситуациям. Язык в тоталитарном государстве. Корреляция социальных теорий языка с социально-политическими потребностями общества
Методы социолингвистических исследований. Отбор информантов. Методы сбора материала	Современные взгляды на гипотезу лингвистической относительности: «за» и «против». Социальные импликации.

**Разработчики:**

к.филол.н., доцент кафедры  
иностранных языков

Л.В. Рыбакова

**Зав. кафедрой**

иностранных языков,  
к.п.н., доц.

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)  
**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Наименование дисциплины	<b>ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (НЕМ./ИСП./ФРАНЦ.)</b>
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Особенности официально-делового стиля.	Формы и виды деловой коммуникации. Общие стилистические особенности делового общения. Регламент и стандарт в деловом общении. Деловая риторика. Условия эффективности речевого поведения в сфере делового общения.
Диалогическая речь в деловой коммуникации	Язык и этикет деловых встреч, дискуссий и переговоров. Коммуникативные стратегии и тактики делового общения. Варьирование речевого поведения в зависимости от коммуникативных целей в конкретной ситуации общения. Адаптация коммуникативного поведения при общении с представителями различных культур.
Монологическая речь в деловой коммуникации.	Язык и стиль публичного выступления. Адаптация коммуникативного поведения при общении с представителями различных культур в конкретных ситуациях делового общения.
Письменный язык деловой коммуникации.	Язык и стиль оформления различных типов деловой документации в ситуациях общения с представителями различных культур

**Разработчики:**

к.филол. н., доцент каф. ин. яз.



П.Ф. Иванов

ассистент каф. ин. яз.



К.П. Иванова

ст. преподаватель каф. ин. яз.



Л.Н. Ханжина

**Зав. кафедрой**

иностранных языков,  
к.п.н., доц., доцент кафедры  
иностранных языков



И.К.Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА КОММУНИКАЦИИ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (немецкий, французский)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Лингвокультурология как наука. Аккультурация как освоение чужой культуры	Дисциплинарный статус лингвокультурологии. Понятие аккультурации. Основные стратегии аккультурации. Результаты аккультурации.
Культура как мир смыслов. Культурный шок в процессе освоения чужой культуры	Этническая ментальность. Понятие культурного шока и его симптомы. Механизм развития культурного шока. Подготовка к межкультурному взаимодействию.
Концептуальная и языковая картина мира. Картина мира и язык Стереотипы сознания.	Ментальность и лексика. Понятие и сущность стереотипов. Механизмы формирования стереотипов. Происхождение стереотипов. Языковые проявления стереотипов. Функции стереотипов. Виды стереотипов. Значение стереотипов для межкультурной коммуникации. Язык и национальная принадлежность художественного произведения.
Типология культур: моно-, поли- и реактивные культуры. Невербальное коммуникативное поведение.	Специфика невербальной коммуникации. Невербальные элементы коммуникации.
Национально-культурная специфика речевых актов. Коммуникативное поведение.	Понятие коммуникативного поведения и аспекты его описания. Коммуникативное поведение и культура. Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.
Языковая личность.	Определение языковой личности. Формы участия языковой личности в межкультурной коммуникации. Понятие идентичности. Виды идентичности. Физиологическая идентичность. Социальная идентичность.
Национальный характер как основа психологической идентичности.	Понятие национального характера. Особенности немецкого/французского юмора..
Переводчик как первый рецептор иноязычного текста. Параметры сопоставления психологической идентичности	Параметры сопоставления психологической идентичности

**Разработчики:**

К.филол.н., доцент кафедры ин. языков

П.Ф. Иванов

Ст.преп. кафедры  
иностранных языков  
ассистент кафедры ин. языков

У.А. Небеснюк  
К.П. Иванова

**Зав. кафедрой** иностранных языков,  
к.п.н., доцент

И.К. Ярцева



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направления 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Наименование дисциплины	<b>АННОТИРОВАНИЕ И РЕФЕРИРОВАНИЕ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛ.ЯЗ.)</b>
Объём дисциплины	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Аннотирование и реферирование: общие положения.	Реферат и аннотация. Общие требования; общие и отличительные признаки аннотаций и рефератов. Роль аннотирования и реферирования в социально-документальных коммуникациях.
Аннотирование как процесс аналитико-синтетической переработки информации	Аннотирование как технологический процесс, его этапы. Аннотативная запись. Аннотирование с использованием формализованных схем.
Реферирование как процесс аналитико-синтетической переработки научной информации.	Реферирование как технологический процесс, его этапы и операции. Реферативная запись: особенности и структура. Реферирование с использованием формализованных схем.
Анализ клише и выражений, используемых для оформления содержания аннотации и реферата	Языковой материал, используемый для оформления содержательной информации текста в виде аннотации и реферата
Обзорно-аналитическая деятельность. Реферативные обзоры.	Технология создания реферативного обзора, его этапы и операции, оформление

**Разработчики:**

Ст. преп. кафедры  
иностранных языков

**Зав. кафедрой**

иностранных языков,  
к.п.н., доцент



Н.Я. Лендьел



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛ. ЯЗ.)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Раздел 1. Морфология. Тема 1.1 Имя существительное	Имя существительное: классификация, категория числа, падежа, рода существительных.
Тема 1.2. Артикль	Определенный артикль “the”. Неопределенный артикль «a», «an». «O» - артикль.
Тема 1.3. Имя прилагательное. Наречие.	Имя прилагательное, классификация, степени сравнения. Субстантивированные прилагательные Наречие, классификация, степени сравнения.
Тема 1.4. Имя числительное	Имя числительное, классификация. Порядковые числительные. Количественные числительные. Употребление числительных.
Тема 1.5. Местоимение	Местоимение, классификация. Личные, притяжательные Возвратно-усилительные Взаимные, указательные, неопределенные, вопросительно-относительные
Тема 1.6. Глагол	Глагол, классификация, формы. Временные формы, категория наклонения изъявительное, повелительное), категория залога (пассивный, активный залог), неличные формы глагола, инфинитивные конструкции, ing -forms
Тема 1.7. Согласование времен	
Тема 1.8. Прямая, косвенная речь	Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения, повелительная форма предложения
Тема 1.9 Условные предложения	Условные предложения 0,1,2,3, смешанного типа
Тема 1.10. Сослагательное наклонение	I wish, If only, but for
Тема 1.11. Модальные глаголы.	Модальные глаголы (форма, значение, употребление) Модальные глаголы can, could ( be able to ) may, might, ( be allowed to) need, dare must, have to ought to, should to be.
Тема 1.12 Предлоги, союзы, частицы, междометия	Предлог, классификация. Предлоги места, времени

**Разработчики:**

к.п.н, доц., доцент кафедры иностранных языков

**Зав. кафедрой**

иностраннх языков,

к.п.н., доцент



В.И. Гревцова



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>АННОТИРОВАНИЕ И РЕФЕРИРОВАНИЕ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (НЕМ./ФРАНЦ.)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Реферирование	Понятие «реферат». Функции рефератов. Типы рефератов по охвату источников. Смысловое свертывание текста. Целевые установки реферирования. Способы изложения информации в реферате. Основные этапы реферирования. Особенности реферирования иностранных источников. Специфика языка реферата и грамматико-стилистические средства изложения.
Аннотирование	Понятие «аннотация». Функции аннотации. Принципиальная разница между аннотацией и рефератом. Отбор материалов для аннотирования. Виды аннотаций. Этапы аннотирования. Методы изложения информации в аннотации. Специфика языка и стиля аннотации. Работа с заголовками. Особенности аннотации на периодические и продолжающиеся издания. Объем аннотации. Оформление и расположение аннотации.

**Разработчики:**

К.филол.н., доцент кафедры ин. языков



П.Ф. Иванов

Ст.преп. кафедры  
иностранных языков



У.А. Небеснюк

**Зав. кафедрой**  
иностранных языков,  
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (НЕМ.ЯЗ.)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Артикль	Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля перед именами существительными. Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными. Употребление артикля с именами собственными
Имя существительное	Образование множественного числа имен существительных. Склонение имен существительных
Местоимение	Вопросительные местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение man. Безличное местоимение es. Местоименные наречия
Предлог	Предлоги, требующие родительного падежа. Предлоги, требующие дательного падежа. Предлоги, требующие винительного падежа. Предлоги, требующие дательного или винительного падежа
Имя прилагательное	Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. Субстантивированные прилагательные
Глагол	Категория времени. Изъявительное наклонение (настоящее время, временные формы прошедшего времени, будущее время). Повелительное наклонение. Страдательный залог (временные формы пассива, пассив состояния). Именные формы глагола (инфинитив, инфинитивные группы с um ...zu, (an)statt ...zu, ohne ...zu, конструкции haben/sein + zu + Infinitiv, причастие, распространенные причастные группы)
Простое предложение	Порядок слов в простом распространенном предложении. Рамочная конструкция немецкого предложения. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в побудительном предложении
Сложное предложение	Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение (дополнительные придаточные предложения, придаточные предложения причины, придаточные предложения цели, придаточные предложения времени, определительные придаточные предложения)

**Разработчики:**

К.филол.н., доцент кафедры ин. языков

Ст.преп. кафедры  
иностранных языков

**Зав. кафедрой**

иностранных языков,

к.п.н., доцент

П.Ф. Иванов

У.А. Небеснюк

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Наименование дисциплины	ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (ФРАНЦУЗСКИЙ)
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Морфология и синтаксис частей речи	Имя существительное. Род и число существительных. Артикль (определенный и неопределенный) и его функции. Частичный артикль. Имя прилагательное. Категории рода и числа. Местоименные прилагательные: указательные, притяжательные, неопределенные и вопросительное "quel". Степени сравнения имен прилагательных. Место прилагательных при существительном. Местоимение. Личное и приглагольное. Личные ударные местоимения. Местоимения "le", "en", "y". Относительные местоимения "qui", "que". Наречия на -ment. Отрицательные наречия. Степени сравнения наречий. Глагол. Типы спряжения. Орфографические особенности глаголов первой группы. Глаголы неправильного спряжения. Типы спряжений. Местоименные глаголы. Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив. Числительные: количественные и порядковые.
Употребление времен и наклонений	Présent. Futur Simple. Passé Composé. Imparfait. Passé Simple. Plus-que-parfait. Futur dans le passé. Повелительное наклонение глаголов 1 и 2 группы. Повелительное наклонение глаголов 3 группы. Пассивный залог.
Синтаксис	Синтаксические средства связи (предлоги, союзы). Повествовательное предложение. Порядок слов. Вопросительное предложение. Постановка вопроса к членам предложения. Отрицательные частицы ne...pas, ne...plus. Отрицательные предложения. Синтаксические конструкции "C'est ... qui (que) ...". Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Главные и второстепенные члены предложения.

**Разработчики:**

К.филол.н., доцент кафедры ин. языков  
ассистент кафедры  
иностранных языков


П.Ф. Иванов

К.П. Иванова

**Зав. кафедрой**

иностранных языков,  
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КОММЕНТИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛ.ЯЗ.)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Художественный текст как предмет лингвистического анализа	Определение текста как объекта лингвистического исследования. Признаки текста, его связность и целостность Основные аспекты изучения текста.
Экстралингвистические параметры текста	Творческая судьба автора и текст. Текст и действительность. Текст и культура.
Жанрово-стилистическая организация текста	Определение речевого жанра. Концепция литературных жанров в лингвистике. Типология речевых жанров.
Структурная организация текста	Структурно-смысловое членение текста. Контекстно - временное членение текста. Авторская речь. Чужая речь в художественном тексте.
Семантическое пространство текста и его анализ.	Семантическая организация художественного текста. Пространственно-временная организация текста и языковые средства ее репрезентации
Языковые средства и их организация в тексте.	Лексико-синтаксические средства. Грамматические структуры. Нестандартное употребление языковых единиц (неологизмы, окказионализмы). Фонетические особенности текста.
Лингвистический анализ текста как ключ к пониманию художественного произведения	Лингвистический анализ разных уровней художественного текста (фонетического, лексико-семантического, грамматического, композиционного).

**Разработчики:**

Ст. преп. кафедры  
иностранных языков

К.п.н., доц. каф. ин. языков

**Зав. кафедрой**  
иностранных языков,  
к.п.н., доцент



Н.Я. Лендьел



Ю.А. Юрченко



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Наименование дисциплины	ЭКСПРЕССИВНО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛ.ЯЗ.)
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция.	Цели и задачи курса. Построение курса. Рекомендуемая литература к курсу.
Классификация экспрессивно-стилистических средств.	Классификация экспрессивно-стилистических средств. Снижение и повышение экспрессивности.
Экспрессивно-стилистические средства в устном переводе.	Вербальные и паравербальные экспрессивно-стилистические средства.
Экспрессивно-стилистические средства в письменном переводе.	Прагматическая адаптация исходного текста. Сохранение экспрессивного эффекта.
Итоговая обобщающая лекция.	Идиоматичность экспрессивно-стилистических средств.

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры  
иностранных языков  
К.п.н., доц. каф. ин. языков



Ю.П. Невмержицкая  
Ю.А.Юрченко

**Зав. кафедрой**  
иностранных языков,  
к.п.н., доцент



И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КОММЕНТИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (второй иностранный язык) (немецкий/французский)</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Название разделов (тем) дисциплины:</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Художественный текст как предмет лингвистического анализа	Определение текста как объекта лингвистического исследования. Признаки текста, его связность и целостность. Основные аспекты изучения текста
Экстралингвистические параметры текста	Текст и действительность. Творческая судьба автора и текст. Текст и культура. Особенности прозаических произведений современных немецких/французских авторов
Жанрово-стилевая организация текста	Определение речевого жанра. Концепция литературных жанров в лингвистике и литературоведении. Типология речевых жанров
Структурная организация текста	Структурно-смысловое членение текста. Контекстно-временное членение текста. Авторская речь. Чужая речь в художественном тексте (система «точек зрения»: автор — повествователь- рассказчик) . Семантическое пространство текста и его анализ: диалог, монолог, полилог, внутренний монолог
Семантическое пространство текста и его анализ	Семантическая организация художественного текста. Пропозитивная структура текста. Пространственно-временная организация текста и языковые средства ее репрезентации.
Образ персонажа и образ автора-эмотивное пространство текста.	Понятие повествовательной перспективы. Теория диалога М.М. Бахтина
Структурная организация текста.	Текстообразующие логико- семантические связи: повтор, тематический повтор, синонимический повтор, антонимический повтор. Универсальные логико-смысловые отношения как средство связности текста. Текстообразующие грамматические связи
Языковые средства и их организация в тексте. Анализ и основные типы построения текста.	Линейное классическое построение текста. Циклическое построение текста. Гипертекст. Лексико-синтаксические средства. Роль средств образности в текстовом пространстве. Грамматические структуры. Нестандартное употребление языковых единиц (неологизмы, окказионализмы). Фонетические особенности текста. Контекст, субтекст
Концепция доминанты и роль текстовых доминирующих средств в формировании текста.	Понятие текстовой доминанты. Языковые средства актуализации содержания текста. Словообразовательные, морфологические средства актуализации, лексические средства актуализации
Лингвистический анализ текста как ключ к пониманию художественного произведения	Лингвистический анализ разных уровней художественного текста (фонетического, лексико-семантического, грамматического, композиционного)

**Разработчики:**

к.филол.н., доцент кафедры ин. языков

ассистент кафедры

иностранных языков

**Зав. кафедрой** иностранных языков,

к.п.н., доцент

П.Ф. Иванов

К.П. Иванова

И.К. Ярцева



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЭКСПРЕССИВНО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (немецкий, французский)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Переводоведение как наука	В ходе изучения дисциплины раскрывается понятие "перевод", рассматриваются общая, частная, специальные теории перевода, понятия "исходный язык", язык перевода.
Виды, жанры, формы и типы перевода	Виды перевода: (двусторонний, последовательный, синхронный), жанры (общий, художественный, специальный), формы (внутриязыковой, межъязыковой, и типы (традиционный, машинный, смешанный, устный, письменный) перевода
Литературные стили	Литературные стили: художественный, публицистический, научный, официально-деловой, газетно-информационный, разговорный стиль. Типы и формы текстов. Особенности переводов различных текстов
Проблемы инварианта и эквивалента перевода	Определения и сущность инварианта и эквивалента перевода. Мысль, речь, язык. Теория 4-х уровней эквивалента перевода
Процесс перевода, проблема соответствий	Процесс перевода, текст перевода, ИЯ, ЯП,: Принципы описания соответствий. соответствия на уровне фонем, морфем, слов, словосочетаний, предложений. Переводческие соответствия как коммуникативно-равноценные единицы ИЯ. Степень отношения эквивалентности при переводе между единицами ИЯ и ПЯ, выступающими в составе речевых высказываний.
Грамматические соответствия и трансформации	Перевод инфинитивных и каузативных конструкций, пассивного залога, категории рода, временные формы глагола, комплексы с инфинитивом, условные предложения и т.д.
Принципы описания фразеологических соответствий	Переносный и образный компонент, прямой и предметный, эмоциональный, стилистический, национальный компоненты фразеологизмов.
Лексические трансформации при переводе, лексические соответствия	Переводческое транскрибирование и транслитерация; калькирование и лексико-семантические замены (конкретизация, генерализация, модуляция, антонимичный перевод, экспликация, компенсация).
Перевод неологизмов	Способы словообразования неологизмов в немецком/французском языке: с помощью суффиксов, префиксов, путем конверсии и способы их перевода
Соответствия: числительные, меры длины, веса, условные обозначения, аббревиатуры, сокращения	Таблица соотнесения немецких/французских единиц измерений и метрических мер, основные приемы перевода аббревиатур и сокращений
Термины и их перевод	Научные, технические, специальные, педагогические, военные, интернациональные термины в немецком/французском языке
Ложные друзья переводчика	Формальное сходство и семантическое различие. Интернациональные слова, паронимы, клише в немецком/французском языке
Кодекс переводчика. Основные требования, предъявляемые к	Качества, которыми должен обладать переводчик

переводчику	
-------------	--

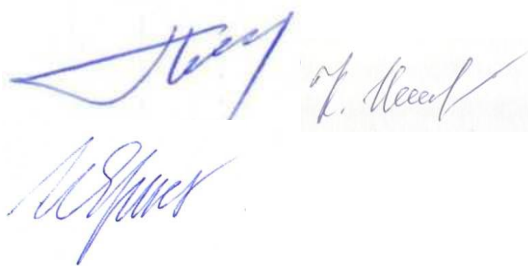
**Разработчики:**

к.филол.н., доцент кафедры ин. языков  
ассистент кафедры иностранных языков

**Зав. кафедрой**

иностраннх языков,

к.п.н., доцент



П.Ф. Иванов  
К.П. Иванова

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛ. ЯЗ.)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводная лекция.	История и культура страны изучаемого языка как научная дисциплина. Хронологические и географические рамки курса. Цели и задачи. Построение курса. Библиография Терминология.
История Великобритании.	История Англии в древности. Тюдоровский период в истории Англии. Елизаветинская эпоха в истории Англии. Яковинская эпоха в истории Англии. Каролинская эпоха в истории Англии. Гражданские войны, республика и Протекторат. Реставрация Стюартов и Славная революция. Образование Великобритании. Георгианская эпоха в истории Англии. Регентство в истории Англии. Викторианская эпоха. Эдвардианская эпоха. Великобритания в Первой мировой войне и послевоенный период. Великобритания во Второй мировой войне. Великобритания во второй половине XX века. Великобритания в XXI веке.
Культура Великобритании.	Культура Великобритании: живопись и архитектура, литература и кинематограф, музыка и театр
История и культура англоязычных стран – общее и частное	Компаративный анализ культуры англоязычных стран. История и культура США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. Судьбы американских индейцев и аборигенов Австралии и Новой Зеландии.
Итоговая обобщающая лекция.	Выводы. Особенности культуры англоязычных стран – общее и частное.

**Разработчики:**

ст. преп. каф. ин. яз.

к.п.н., доц. каф. ин.

**Зав. кафедрой**

иностраннных языков к.п.н., доцент





Ю.П. Невмержицкая

Ю.А. Юрченко

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЛИНГВОКУЛЬТУРА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (АНГЛ.ЯЗ.)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Лингвокультурология в системе наук о языке.	Подходы к изучению культуры. Задачи лингвокультурологии. История возникновения лингвокультурологии.
Теоретические основания лингвокультурологии	Методология и методы лингвокультурологии. Объект и предмет исследования в лингвокультурологии. Базовые понятия лингвокультурологии.
Язык и культура: проблемы взаимодействия.	Взаимосвязь языка и культуры. Лингвокультурный анализ языковых сущностей. Лингвокультурные аспекты фразеологии. Метафоры, символы и стереотипы в контексте лингвокультурологии.
Лингвокультура англоязычных стран	Лингвокультура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и других англоязычных стран.
Итоговая обобщающая лекция.	Выводы. Особенности лингвокультуры англоязычных стран – общее и частное.

**Разработчики:**

ст. преп. каф. ин. яз.

Ю.П. Невмержицкая

**Зав. кафедрой**

иностранных языков к.п.н., доцент.

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**Направление 45.03.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (НЕМЕЦКИЙ)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводная лекция. Из истории древних германских племен. римский историк Тацит о древних германцах.	Введение в дисциплину, цели и задачи курса. Историческое и территориальное развитие Германии. Работа Ф.Энгельса «О происхождении семьи, частной собственности и государства». Кельты – предки германцев.
Средние века и рыцарство на территории современной Германии. Возникновение феодальных средневековых княжеств. Оттонская империя.	Первое феодальное государство, Отто I – первый император на территории современной Германии 936-973 годы. Процесс возникновения раннефеодальных княжеств. Рост средневековых городов. Роль церкви.
Колониальная экспансия на восток. Объединение государств-княжеств в германском ордене.	Вхождение Саксонии в состав германских княжеств, покорение и христианизация славянских племен. период правления кайзера Карла IV. Немецкие города в эпоху Средневековья
Эпоха Возрождения на территории Германии.	Немецкая культура и искусство в эпоху Возрождения. Мейстерзингеры. Великий реформатор церкви Мартин Лютер. Тридцатилетняя война на территории Германии.
Возвышение Прусского королевства в XVIII веке	Роль Пруссии и политики прусских королей в процессе объединения феодальных германских княжеств.
Рейнский союз. Эпоха Реставрации в Германии.	Влияние Великой французской революции на политические процессы в Германии. Освободительная война против Наполеона. Духовная культурная жизнь в Германии в эпоху наполеоновских войн. Литературное движение «Молодая Германия», поэзия Г. Гейне
Рост капиталистических отношений в Германии. Возникновение единого немецкого государства, первая общегерманская конституция 1871 г.	Процесс роста капиталистических отношений в Германии. Обострение социальных противоречий при капитализме. Индустриализация. Буржуазная революция 1848-1849 г., поражение буржуазной революции. Отто фон Бисмарк – объединитель немецких княжеств в единое государство. колониальная политика Германии.
Эпоха империализма на территории Германии.	Эпоха правления Вильгельма II. Культура Германии конца 19 века. Начало первой мировой войны.
Революция в Германии 1918-1919 г. и Веймарская республика.	Революция в Германии. Выборы в национальное собрание. Конституция Веймарской республики. Поражение Германии в войне, Версальский договор. Годы стабильного развития. Поражение левых демократических партий на выборах 1933 года, конец демократическим завоеваниям, приход к власти А. Гитлера и национал-социалистов.
Период правления национал-социалистов и фашистская диктатура.	Политика государственного террора в III Рейхе. Преследование и геноцид еврейского населения. Сопротивление на территории нацистской Германии.
Вторая мировая война и ее последствия для экономики Германии.	Начало Второй мировой войны (нападение на Польшу). Окончание Второй мировой войны, Потсдамская конференция. Послевоенный период. Немецкое «экономическое чудо».
Послевоенная Германия	Возникновение двух немецких государств ФРГ и ГДР.
После падения Берлинской стены	Присоединение ГДР к ФРГ, что случилось после падения Берлинской стены

**Разработчики:**

к.филол.н., доц. каф. ин.

**Зав. кафедрой** иностранных языков к.п.н., доцент

П.Ф. Иванов

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**

**Направление 45.03.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (ФРАНЦУЗСКИЙ)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Вводная лекция. Цели и задачи курса.	Введение в дисциплину, цели и задачи курса. Знакомство с рекомендуемой литературой.
Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы.	Географическое положение Франции, особенности рельефа (равнины, леса, горы, реки). Крупные города Франции, их краткая характеристика. Заморские департаменты. Заморские территории. Сезонные циклы (особенности климата в разные времена года). Национальный состав населения. Политические учреждения V Республики. Роль президента республики. Французское правительство. Французский парламент. Административное управление (коммуны, департаменты, области) Франции. Местные органы самоуправления.
Историческое развитие Франции.	Следы и свидетельства обитания человека на территории современной Франции (наскальные рисунки, изображения животных). Кельтский период. Особенности цивилизации Галлии. Завоевание Галлии римлянами (52 г. до н.э.). Галло-римский период. Романизация Галлии. Вторжение в Галлию германских племен. Создание Франкского государства. Королевская власть эпохи Меровингов и Каролингов. Расцвет франкского государства при Карле Великом. Верденский раздел империи. Развитие и становление феодализма во Франции. Расцвет империи Капетингов. Столетняя война. Причины и основные этапы Столетней войны. Жакерия. Жанна д'Арк. Реформистская деятельность Людовика IX Святого. Усиление королевской власти при Филиппе IV Красивом. <i>История Франции в Новое время</i> 1. Образование французского централизованного государства. Итальянские войны (конец XV - XVI век). Возрождение и гуманизм. Реформация. Религиозные войны во Франции 1562- 1598 гг. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Франция при Генрихе IV Наваррском. Нантский эдикт 1598 г. Абсолютизм XVII века. Франция эпохи кардинала Ришелье. Правление Людовика XIV и Людовика XV. 2. Французская буржуазная революция (1789 -1794 гг.). Франция в период первой империи. Причины революции. Начало революции. Взятие Бастилии. Принятие Учредительным Собранием Декларации прав человека и гражданина. Принятие первой Конституции. Провозглашение Республики (1792). Свержение монархии (1792). Казнь Людовика XVI. Термидорианский переворот (1794). Учреждение Директории. Консульство и образование наполеоновской империи. 3. Франция в 19 веке. Франция в 19 веке. Реставрация. Июльская монархия. Февральская революция 1848 года и Вторая республика. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Третья республика.
Основные тенденции развития искусства и культуры во Франции.	Искусство средневековой Франции. Романское искусство во Франции. Готическое искусство во Франции. Франция как колыбель готики. Готические

	соборы Франции. Декоративное искусство. Литература в средневековой Франции. Эпоха Возрождения во Франции. Французский Ренессанс как придворная культура. Живопись. Творчество Жана Фуке. Творчество Клуэ. Скульптура. Творчество Мишеля Коломба. Творчество Жана Гужона. Литература эпохи Возрождения. Эпоха Просвещения во Франции. Французские философы – просветители. Вольтер. Руссо. Дидро. Франция как центр художественной жизни Европы. Рококо как ведущее направление искусства во Франции. Французское барокко. Реализм в искусстве эпохи Просвещения.
Наука во Франции. Наиболее известные представители французской науки.	Высшее образование (университеты, высшие школы, институты). Наука во Франции. Основные отрасли научного знания во Франции. Institut de France. Краткая историческая справка.
Историческое развитие франкоязычных стран.	Основные исторические вехи развития Бельгии, Швейцарии, Канады. Их государственное и политическое устройство.
Краткая история бывших французских колоний.	Колониальная экспансия Франции в Европу, Северную Америку, Азию. Завоевание Африки. Колониальные войны, борьба с местным населением.
Колониальная экспансия в Россию. Великая Отечественная война 1812 года.	Франция при правлении императора Наполеона. Поход на Россию. Причины войны, основные сражения. Последствия войны.
Заморские территории Франции.	Колониальная экспансия Франции на острова. Новая Полинезия, о. Мадагаскар, о. Слоновой кости, о. Корсика. Приобретение независимости.
Обобщающая лекция. Наследие Франции. Уроки и выводы.	Сравнительный анализ культуры франкоязычных стран: общее и частное. Современная политическая и территориальная ситуация. Подведение итогов.

### Разработчики:

к.филол.н., доц. каф. ин.

ассистент каф. ин. яз.

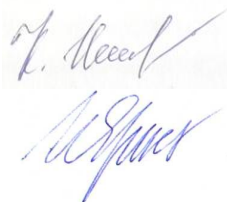
**Зав. кафедрой** иностранных языков к.п.н., доцент



П.Ф. Иванов

К.П. Иванова

И.К. Ярцева



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЛИНГВОКУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (испанский, французский)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Язык-культура-человек-этнос	Место лингвокультурологии в новой парадигме научных знаний. Статус лингвокультурологии среди других лингвистических дисциплин. Культура и человек. Культура и цивилизация.
История и теоретические основы лингвокультурологии	История возникновения науки. Цели и задачи лингвокультурологии. Методы лингвокультурологии. Объект и предмет исследования в лингвокультурологии. Базовые понятия лингвокультурологии. Культурные коннотации в языковом знаке.
Проблемы взаимодействия языка и культуры	Взаимосвязь языка и культуры. Языковая картина мира и обыденное сознание.
Лингвокультурный анализ языковых явлений.	Лингвокультурный аспект фразеологии. Метафора и символ как способ представления культуры. Стереотип как явление культурного пространства.
Языковая личность	Человек – носитель национальной ментальности и языка. Языковая личность. Мужчина и женщина в обществе, культуре и языке. Образ человека во фразеологии.

**Разработчики:**

Ст. преп. кафедры иностранных языков



Л.Н.Ханжина

ассистент кафедры иностранных языков



К.П. Иванова

**Зав. кафедрой**

иностраннх языков к.п.н., доцент



И.К. Ярцева



**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЛИНГВОКУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (НЕМЕЦКИЙ)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Лингвокультурология в системе наук о языке.	Подходы к изучению культуры. Задачи лингвокультурологии. История возникновения лингвокультурологии.
Теоретические основания лингвокультурологии	Методология и методы лингвокультурологии. Объект и предмет исследования в лингвокультурологии. Базовые понятия лингвокультурологии.
Язык и культура: проблемы взаимодействия.	Взаимосвязь языка и культуры. Лингвокультурный анализ языковых сущностей. Лингвокультурные аспекты фразеологии. Метафоры, символы и стереотипы в контексте лингвокультурологии.
Лингвокультура немецкоязычных стран	Лингвокультура Германии, Австрии, Швейцарии, Люксембурга.
Итоговая обобщающая лекция.	Выводы. Особенности лингвокультуры немецкоязычных стран – общее и частное.

**Разработчики:**

к.филол.н., доц. кафедры иностранных языков

П.Ф. Иванов

**Зав. кафедрой**

иностраннх языков к.п.н., доцент

И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык) (немецкий/французский)</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3 ЗЕ (108час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Переводоведение и стилистика в системе наук о языке.	Задачи и цели теории перевода.
Национально-культурная специфика речевых актов	Дискурсивные практики эмоциональной коммуникации. Коммуникативная функция эмоций. Базовые понятия дискурса.
Особенности структуры предложения и влияние эмоций на порядок слов в предложении. Значение интонации	Взаимосвязь языка и культуры. Лингвокультурный анализ языковых сущностей. Аспекты фразеологии. Метафоры, символы и стереотипы в переводимом тексте
Типы переводческих трансформаций. Эквивалентный, адекватный и безэквивалентный перевод.	Явление интерференции в языке и дискурсе
Коммуникативное задание текста оригинала	Прагматика и дидактика перевода. Общее и частное.
Итоговая обобщающая лекция	Выводы. Учет языковых реалий в процессе перевода безэквивалентной лексики.

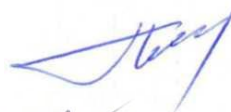


**Разработчики:**

к.филол. н., доцент каф. ин. яз.

ассистент каф. ин. яз.

**Зав. кафедрой**

**иностранных языков** к.п.н., доцент

  
П.Ф. Иванов  
  
К.П. Иванова  
  
И.К. Ярцева

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>328 час.</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Сущность физической культуры как социального института. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.
Социально-биологические основы физической культуры	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды
Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда
Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях

	самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях
Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом	Питание как фактор здорового образа жизни. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли как основные источники энергообеспечения и жизнедеятельности организма при занятиях физическими упражнениями. Факторы среды, биологические ритмы суточные, недельные циркадные их влияние на жизнедеятельность и физическую активность организма. Борьба с вредными привычками.
Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта
Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.	Содержание врачебного контроля, основные методы самоконтроля, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом
Учет возрастных, физиологических, гендерных и функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.	Возрастные особенности при занятиях физкультурой и спортом, физическая активность и спортивное долголетие. Учет физиологических и гендерных особенностей организма при занятиях физической культурой и спортом.
Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.
Критерии эффективности здорового образа жизни.	Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.	Коррекция физического развития. Влияние ФК, спорта и ЗОЖ на функционирование организма и рост телосложения. Коррекция двигательной и функциональной подготовленности.

**Разработчики:**

Ст. преп., доцент кафедры «Физическая культура и спорт»

**Заведующий кафедрой  
«Физическая культура и спорт»,**  
к.п.н., доцент

В.А. Юдин

Ю.И. Куликов

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

**КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

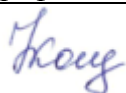
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа  
Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль/направленность «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Основы информационного и библиографического поиска</i>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
ЭБС РУДН	Регистрация и вход в ЭБС РУДН. Простой и сложный поиск книг и других издательств. Библиографическое оформление списка.
УНИБЦ(НБ)	Электронно-библиотечные системы. Электронные ресурсы. Представление статистики учебников. Правило оформления списка литературы.
ЭБС Сочинского института РУДН	Вход в ЭБС Сочинского института РУДН. Электронные ресурсы. Новые поступления.
ЭБС Юрайт	Регистрация в ЭБС. Разделы платформы. Поиск необходимых источников. Библиографическое описание издательства. Составление списка необходимой литературы.
ЭБС Znanium.com	Регистрация в ЭБС. Разделы платформы. Поиск необходимых источников. Библиографическое описание издательства. Составление списка необходимой литературы. Представление характеристических параметров источников.
ЭБС Лань	Регистрация в ЭБС. Разделы ЭБС. Статистика ЭБС. Поиск библиографической записи. Составления списка литературы.
ЭБС Университетская библиотека онлайн	Регистрация в ЭБС. Разделы ЭБС. Статистика ЭБС. Поиск библиографической записи. Составления списка литературы
ЭБС Консультант студенту	Регистрация в ЭБС. Разделы ЭБС. Статистика ЭБС. Поиск библиографической записи. Составления списка литературы
ЭБС Троицкий мост	Регистрация в ЭБС. Разделы ЭБС. Статистика ЭБС. Составление библиографической записи. Составления списка литературы.
ЭБС Академия	Регистрация в ЭБС. Разделы ЭБС. Статистика ЭБС. Поиск библиографической записи. Составления списка литературы

**Разработчик(и):**

старший преподаватель МиИТ



Кошечкина Н. С.

**Руководитель программы**

к.п.н., доц. кафедры ин. языков



Ярцева И.К.

**Заведующий кафедрой**

МиИТ, к.п.н., доц.



Батенева И.А.

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**федерального государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
**(РУДН)**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательная программа**  
**Направление 45.03.02 Лингвистика**  
**Направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	
<b>Название разделов (тем) дисциплины</b>	<b>Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:</b>
Культура научного исследования	Культура научно-исследовательской работы студентов в высшей школе. Выбор направления научных исследований. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ
Цель и задачи научно-исследовательской деятельности	Тема, ее практическая и научная актуальность. Цель как представление о результате, задачи, логика педагогического исследования, формулировка научного аппарата исследования.
Методология научного познания	Методы эмпирических и теоретических исследований. Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.). Анализ и синтез полученных данных. Экспериментальные методы исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента.
Работа с бумажными и электронными источниками	Умение работать в библиотеке, пользоваться электронными ресурсами и каталогами. Правила оформления списка литературы.
Виды научного исследования	Доклад, реферат, статья, курсовая работа, ВКР, магистерская работа, (презентации к исследованиям).
Этапы научного исследования	Выявление проблемы и формулировка темы. Составление и утверждение календарного плана исследования. Сбор информации. Формулировка научного аппарата исследования и составление оглавления. Написание научно-исследовательской работы, оформление ее результатов.
Структура, содержание, оформление и прохождение научного исследования через систему «Антиплагиат» научного исследования	Структура: титульный лист, оглавление, введение, 1 глава, параграфы, выводы по 1 главе, 2 глава, параграфы, выводы по 2 главе, заключение. Содержание, раскрывающее тему научного исследования Процедура прохождения исследовательской работы через систему «Антиплагиат».
Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности	Документы, предоставляемые автором научного исследования в результате его завершения.

**Разработчики:**

к.п.н, доцент кафедры иностранных языков

Зав. кафедрой иностранных языков,

к.п.н., доцент



В.И. Гревцова



И.К. Ярцева