

**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Русский язык**

Наименование дисциплины	ОУД.01 Русский язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	117 часов
Объем учебных занятий	78 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 4 6 8	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально культурной, официально-деловой сферах общения.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: владеть устной и письменной речью; применять в практике речевого общения основные орфографические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей, их жанров и типов речи; самостоятельно извлекать необходимую информацию из различных источников знаний: учебных пособий, монографий, различных словарей; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов речи, стилей и их жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; применить знания русского языка в практике изучения иностранных языков; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, в речевом взаимодействии, в межличностном общении, в сотрудничестве; развивать свои интеллектуальные и творческие способности, навыки самореализации в общественной жизни; осознавать русский язык как духовного, нравственную и культурную ценность народа, государства.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения дисциплины рассматриваются следующие основные темы: Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Словосочетание и предложение. Текст и его структура. Типы и стили речи	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

В.В. Исаева  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Литература**

Наименование дисциплины	ОУД.02 Литература
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	173 часа
Объем учебных занятий	117 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 4 6 8 В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX вв; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико- литературные понятия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения дисциплины рассматриваются следующие основные темы: Русская литература второй половины 19 века. Русская литература конца 19 века – начала 20 века. Литература 20-х годов. Тема 2.2 Литературный процесс 30-50-х годов. 2.3. Литература периода Великой Отечественной Войны и 1-х послевоенных лет. Литература 60-80-х годов. Современная русская драматургия. Авторская песня. Литература русского зарубежья.	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

В.В. Исаева  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

Наименование дисциплины	ОУД.03 Иностранный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	173 часа
Объем учебных занятий	117 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства</li><li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</li><li>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</li><li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</li><li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</li><li>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней</li><li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</li><li>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</li><li>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</li></ul>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</li><li>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем</li><li>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию</li><li>- лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения</li><li>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО</li></ul>	

**2. Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Интонация. Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда. Дифтонги, сочетание трех гласных звуков. Правила чтения. Существительное.

Разговорная тема «Семья». Артикли в английском языке. «РУДН». Прилагательное. Наречия. Глагол. «Мой рабочий день». Местоимения. «Описание внешности». Виды вопросов в английском языке. Тема «Хобби» Числительное «Магазины»

**Разработчики:**

преподаватель СПО

должность

  
подпись

Т.Ю. Иджиян

инициалы, фамилия

преподаватель СПО

должность

  
подпись

И.А. Голубева

инициалы, фамилия

**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Математика**

Наименование дисциплины	ОУД.04 Математика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной, дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	225 часов
Объем учебных занятий	156 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 4 6 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - свойства арифметического корня натуральной степени; - свойства степени с рациональным показателем; - свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество; - основные тригонометрические формулы; - таблицу производных элементарных функций; - аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения; - строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций; - решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции; - изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости; - выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Действительные числа. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические функции. Производная и ее геометрический смысл. Применение производной к исследованию функций. Интеграл. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Цилиндр, конус и шар. Объемы тел. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Л.Э. Слюсаренко  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История**

Наименование дисциплины	0УД.05 История
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	222 часа
Объем учебных занятий	151 час
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 4, 5 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: систематизировать и анализировать историческую информацию; рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные направления развития ключевых регионов страны с VI-XX вв.; основные процессы политехнического и экономического развития страны; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX— начале XXI века. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Л.Р. Казарова  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Физическая культура**

Наименование дисциплины	ОУД.06 Физическая культура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной, дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	175 часов
Объем учебных занятий	117 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-3, 6-10, 12 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Общая физическая подготовка. Первичная профессиональная физическая подготовка.	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Н.Н. Гусарова  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование дисциплины	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	105 часов
Объем учебных занятий	70 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 3 6 10	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- природные и техногенные катастрофы, техногенные аварии, террористическая угроза и опасность, чрезвычайные ситуации, возникающие вследствие природных катаклизмов, техногенных и экологических катастроф, представлять возможность прогнозирования и предупреждения угроз, военная доктрина, поражающие факторы современных видов оружия массового поражения, иметь представление об основах военной службы по призыву и контракту, самопомощь и первая доврачебная медицинская помощь, реанимационные мероприятия.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- оценивать ситуацию на предмет наличия или отсутствия угрожающих факторов, применять штатные и подручные средства защиты органов дыхания и кожи, оказывать самопомощь и первую медицинскую доврачебную помощь, проводить исследование проб воздуха на наличие в нём отравляющих веществ, используя штатные средства химической защиты, производить замеры мощности и доз радиоактивного излучения.	
- применяя приборы радиационной разведки, уметь действовать при объявлении пожарной, химической, воздушной тревоги, эвакуации, введения режимов чрезвычайной ситуации, чрезвычайного положения, особого периода, понимать взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;	
- работать с естественно - научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет - ресурсах, научно-популярной литературе, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
Введение правила безопасности поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в местах проживания. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения во время пользования общественным транспортом. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступлений, виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Государственная система обеспечения безопасности населения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечении. Личности, общества государства. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	

**Разработчик:**  
преподаватель СПО  
должность

  
подпись

А.И. Силаев  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Астрономия**

Наименование дисциплины	ОУД.08 Астрономия
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	50 часов
Объем учебных занятий	36 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности, сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; о роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области, В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: уверенно пользоваться астрономической терминологией и символикой.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Е.В. Кулакова  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Обществознание**

Наименование дисциплины	ОУД.09 Обществознание
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки по выбору из обязательных предметных областей
Объем дисциплины	333 часа
Объем учебных занятий	222 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 3.4, 6 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; - устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; - осуществлять поиск социальной информации; - оценивать действие социальных субъектов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества как сложной динамичной системы; - особенности социально-гуманитарного познания.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Человек и общество Природа человека, врожденные и приобретенные качества Общество как сложная система Духовная культура человека и общества Духовная культура личности и общества Наука и образование в современном мире Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Экономика Экономика и экономическая наука. Экономические системы Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Рынок труда и безработица Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики Социальные отношения Социальная роль и стратификация Социальные нормы и конфликты Важнейшие социальные общности и группы Политика Политика и власть Государство в политической системе Участники политического процесса Право Правовое регулирование общественных отношений Основы конституционного права Российской Федерации Отрасли российского права	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Л.Р. Казарова  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Естествознание**

Наименование дисциплины	ОУД.10Естествознание
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки по выбору из обязательных предметных областей
Объем дисциплины	222 часа
Объем учебных занятий	152 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 4, 10	
В результате освоения раздела Химия обучающийся должен знать: - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология; - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; - основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; - важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; В результате освоения раздела Химия обучающийся должен уметь: - называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре; - определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; - выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; - проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов	



Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям

В результате освоения раздела Биология обучающийся должен знать:

основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;

В результате освоения раздела Биология обучающийся должен уметь:

объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научнопопулярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

## 2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения раздела Химия рассматриваются следующие основные темы:

Общая и неорганическая химия. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы.

Органическая химия. Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

В ходе изучения раздела Биология рассматриваются следующие основные темы:

Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организма. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии.

### Разработчики:

преподаватель СПО

должность

преподаватель СПО

должность



подпись

Д.В. Дымова

инициалы, фамилия



подпись

Д.И. Догадов

инициалы, фамилия



**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Введение в специальность**

Наименование дисциплины	УД.01 Введение в специальность
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки, предлагаемой образовательной организацией
Объем дисциплины	287 часов
Объем учебных занятий	188 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1, 2,4, 5, 6, 7, 8,11	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: анализировать уровень своих способностей, личностных профессиональных качеств; переносить знания в новые условия своей деятельности; оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки; находить взаимосвязь общих педагогических дисциплин и педагогического мастерства; использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с учащимися; находить пути самообразования и самосовершенствования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: содержание учебной дисциплины «введение в специальность»- основные понятия; цели и задачи учебной дисциплины; профессиональные основы, способствующие становлению педагога; компоненты, составляющие основу педагогического мастерства и их характеристики; технологии, структуру и стили педагогического общения; сущность профессиональной компетентности педагога, инструктора по физической культуре, тренера по виду спорта.	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство педагога по физической культуре Общая характеристика педагогической деятельности. Задачи педагогической деятельности.ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» - основной регулятор образовательной деятельности. Государственные принципы в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке педагога по физической культуре. Видовые компоненты физической культуры специалиста-педагога по физической культуре. Физическая культура и педагогическая культура как средство укрепления и сохранения здоровья. Основные виды учебной деятельности. Культура внешнего вида студента-будущего педагога по физической культуре и спорту. Характеристика педагогической профессии. Квалификационная характеристика педагога по физической культуре и спорту. Организация внеклассной и внешкольной работы по физической культуре. Квалификационная характеристика тренерской деятельности.. Квалификационная характеристика инструкторской деятельности.	

**Разработчики:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Н.А. Гусарова  
инициалы, фамилия

Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы философии

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	48 часов
Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 11 ПК 2.2,3.3-3.5 В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:	
<b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	
<b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Мироздание. Материя. Философские идеи развития. Философский анализ природы. Бытие человека как проблема философии. Познание, сознание, творчество. Роль культуры в жизни общества. Наука и образование. Роль религии в жизни общества. Великие философы мира. Философия Древней Греции. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философская мысль России. Глобальные проблемы современности.	

Разработчик:

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Л.А. Бараш  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.02 История
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	48 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 9,11 ПК 2.2, 3.3, 3.4 В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Перестройка в СССР и распад советского лагеря. Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Африка в конце XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. США на рубеже тысячелетий Европа в конце XX – начале XXI вв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Международные отношения в современном мире. Локальные и региональные конфликты современности Научно-технический прогресс	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Л.Р. Казарова  
инициалы, фамилия

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология общения**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.03 Психология общения
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	48 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 9,11 ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.2, 3.3-3.5 компетенции: ОК 6, 8	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- взаимосвязь общения и деятельности;	
- цели, функции, виды и уровни общения;	
- роли и ролевые ожидания в общении;	
- виды социальных взаимодействий;	
- механизмы взаимопонимания в общении;	
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	
- этические принципы общения;	
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
Психологические особенности процесса общения.	
Общая характеристика процесса общения	
Психологические основы общения	
Основы делового общения	
Характеристики и формы делового общения	
Оптимизация процесса общения.	
Конфликты: причина, динамика, способы разрешения.	
Понятие и структура конфликта.	
Способы разрешения конфликтных ситуаций.	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

К.Б. Макарова  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.04 Иностранный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	262 часа
Объем учебных занятий	190 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 9, 11 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.3-3.5 В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Российская Федерация. Соединенные штаты Америки. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Искусство и культура. Человек и природа. Виды спорта. Моя профессия – тренер. Грамматика: Времена активного залога. Страдательный залог. Согласование времен. Косвенная речь. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Герундий. Причастие I, II. Условные предложения II и III типов.	

**Разработчики:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Т.Ю. Иджиян  
инициалы, фамилия

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

И.А. Голубева  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Физическая культура**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.05 Физическая культура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	380 часов
Объем учебных занятий	190 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, 3, 6, 10 ПК 2.1-2.6, 3.3 В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Основы физической и спортивной подготовки. Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гимнастика.	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Н.Н. Гусарова  
инициалы, фамилия



Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Математика

Наименование дисциплины	ЕН.01 Математика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	93 часа
Объем учебных занятий	62 часа
Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 ПК 1.4,1.5, 2. 4, 3.3-3.5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; Анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; - основные комбинаторные конфигурации; - способы вычисления вероятности событий; - способы обоснования истинности высказываний; - понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; - стандартные единицы величин и соотношения между ними; - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; - методы математической статистики.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Основные элементы теории множеств. Операции над множествами. Логические операции. Законы логики. Формулы высказываний. Элементы комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины. Скалярная величина. Единицы величин и соотношения между ними. Приближенные вычисления и процентное соотношение. Основные понятия математической статистики.	

Разработчик:

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Л.Э. Слюсаренко  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	93 часа
Объем учебных занятий	62 часа
<b>Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</li><li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li><li>- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</li><li>- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>Информационные технологии в физической культуре и спорте в современном информационном обществе: технические и программные средства информационных технологий, технологии обработки текстовой информации, компьютерные вирусы, технология разработки интерактивной презентации, компьютерные справочные правовые системы. Сетевые технологии обработки информации в физической культуре: компьютерные сети, автоматизированные системы делопроизводства, основы информационной и компьютерной безопасности, технологии обработки числовой информации, табличный процессор.</p>	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

М.Е. Кислова  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Анатомия**

Наименование дисциплины	ОП.01 Анатомия
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Профессиональный модуль входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	144 часа
Объем учебных занятий	96 часов
<b>Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1,3.3, 3.5.</p> <p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека;</li><li>применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;</li><li>определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</li><li>отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;</li><li>строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;</li><li>основные закономерности роста и развития организма человека;</li><li>возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</li><li>анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</li><li>способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>Основные анатомические понятия: организм, внешняя и внутренняя среда. Части, области, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Понятие об органах, системах и аппаратах. Скелет, его части и функции. Общая характеристика костей и их соединений. Кость как орган. Химический состав, форма, внутреннее строение, рост, развитие и адаптация костей. Виды соединений костей. Скелет туловища. Грудная клетка. Скелет головы. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности. Мышечная система. Строение и функция нервной системы. Общая характеристика сенсорных систем. Их строение, функции. Основные физиологические свойства сенсорных систем. Анатомо-физиологическая характеристика желез внутренней секреции. Понятие о гормонах, их значение. Гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидная, вилочковая, поджелудочная железы. Надпочечники, половые железы. Система крови и её функции. Кровь как внутренняя среда организма. Общий обзор сосудистой системы. Сердце. Круги кровообращения. Воздухпроводящие пути. Легкие, плевра, средостения. Органы и</p>	

железы пищеварительной системы. Почки. Нефрон — структурно-функциональная единица почек. Мочевыводящие пути. Вклад отечественных ученых в развитие учения о движениях. Анатомо-физиологическая характеристика положений и движений тела человека. План анализа положений и движений тела человека по Иваницкому.

**Разработчик:**  
преподаватель СПО  
должность



подпись

Д.В. Дымова  
инициалы, фамилия



Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Физиология с основами биохимии

Наименование дисциплины	ОП.02 Физиология с основами биохимии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	111 часов
Объем учебных занятий	74 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>Строение белков и ферментативный катализ. Метаболизм отдельных групп веществ. Обмен воды и солей. Витамины. Гормоны.</p> <p>История развития физиологической науки. Физиология как предмет и характеризующие его понятия. Методы физиологических исследований.</p> <p>Физиологические закономерности роста и развития человека. Акселерация.</p> <p>Биологический возраст. Критические и сенситивные периоды онтогенеза. Физическое развитие.</p> <p>Физиологические принципы регуляции и возникновение нервного импульса. Физиология мышечного сокращения. Физиологические особенности элементарных нервных структур. Организация нервной системы. Структура и функциональные свойства нейронов.</p>	

Рефлекторная деятельность нервной системы. Функции спинного и головного мозга.  
Возрастные особенности нервной системы.  
История возникновения учения о высшей нервной деятельности. Условия образования и виды условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Возрастные особенности высшей нервной деятельности.  
Зрительная сенсорная система. Слуховая сенсорная система. Вестибулярная сенсорная система. Соматосенсорная система. Возрастные особенности сенсорных систем.  
Общая характеристика эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная система. Щитовидная железа. Паращитовидная и вилочковая железы. Надпочечники.  
Поджелудочная железа. Половые железы. Возрастные особенности эндокринной системы.  
Изменение эндокринных функций под влиянием мышечной нагрузки и при стрессе.  
Внутренняя среда организма. Общая характеристика и функции крови. Форменные элементы крови. Группы крови. Возрастные изменения крови. Изменение показателей крови под влиянием мышечных нагрузок.  
Работа сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Функциональные показатели сердечной деятельности. Общая характеристика кровеносных сосудов.  
Гемодинамика. Давление крови. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.  
Изменение функциональных показателей кровообращения при мышечных нагрузках.  
Дыхательный аппарат и его функции. Функциональные показатели системы дыхания.  
Газообмен. Регуляция дыхания. Возрастные особенности системы дыхания. Изменение показателей дыхания при мышечных нагрузках.  
Теплообразование и температура тела человека. Роль почек в выделительных процессах.  
Регуляция мочеобразования. Потоотделение.

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность



подпись

Д.И. Догадов  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Гигиенические основы физической культуры и спорта**

Наименование дисциплины	ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	114 часов
Объем учебных занятий	76 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);	
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;	
- определять суточный расход энергии, составлять меню;	
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;	
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;	
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	
- понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;	
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний;	
- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;	
- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;	
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;	
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;	
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;	
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;	
- гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;	
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Предмет и задачи гигиенических основ физического воспитания. Роль физической культуры и спорта в формировании здоровья человека.	
Рациональный суточный режим, уход за телом, гигиенические требования к спортивной одежде и к спортивной обуви; гигиенические свойства спортивной одежды и обуви.	
Вредные привычки-разрушители здоровья: влияние курения, алкоголя, наркотиков.	
Закаливание: принципы закаливания, физиологический механизм. Профилактика	

инфекционных заболеваний, мероприятия по предупреждению и борьбе с ними.  
Физические и химические свойства воздуха, акклиматизация, загрязнение воздуха, санитарное обследование водисточников, характеристика питьевой воды: отчистка и обеззараживание.  
Калорийность пищи, гигиеническая характеристика пищевых продуктов, режим питания спортсмена. Энергообеспечение мышечной деятельности. Особенности питания спортсменов разной специализации на отдельных этапах тренировки.  
Требования к строительным материалам. Ориентация спортивных объектов, освещение, отопление, вентиляция, синтетическое напольное покрытие. Открытые и закрытые спортивные сооружения, естественные водоемы, спортивные бассейны.  
Возрастные особенности, гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в школе и к местам занятий физической культурой. Работа с медицинскими группами.  
Классификация спортивного оборудования. Общие гигиенические требования к материалам, используемым для изготовления спортивной одежды. Общие гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Основные гигиенические требования к спортивному инвентарю, оборудованию и синтетическим напольным покрытиям.  
Гигиеническое обеспечение занятий гимнастикой легкой атлетикой, лыжным спортом, спортивными играми, плаванием, борьбой, боксом и тяжелой атлетикой.

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Д.И. Догадов  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы врачебного контроля**

Наименование дисциплины	ОП.04 Основы врачебного контроля
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	109 часов
Объем учебных занятий	72 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Краткая история спортивной медицины в России. Первичное и ежегодное углубленное медицинское обследование. Принципы оценки состояния здоровья. Анкета здоровья спортсмена. Текущий ВП контроль за занимающимися спортом. Срочный ВП контроль в спорте. Этапный ВПК в спорте. Принципы самоконтроля. Принципы оценки уровня физического развития детей и подростков. Принципы оценки степени полового созревания. Принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков. Возрастные этапы спортивной подготовки. Восполнение дефицита жидкостей, электролитов в условиях тренировки. Оптимизация сна спортсменов. Оптимизация питания спортсменов. Тренировки в условиях среднегорья. Периоды острой и подострой акклиматизации. Период устойчивого функционального состояния. Переакклиматизация. Подготовка к УТС в среднегорье. Подготовка к соревнованиям в условиях высоких и низких температур. Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсменов – перелет на запад и восток. Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований. Классификация препаратов запрещенных к применению в спорте. Организация допинг-контроля. ВАДА. РусАДА. ADAMS. Штрафные санкции по отношению к спортсменам, тренерам, медикам. Функциональные особенности организма девочки, девушки и женщины. Овариально-менструальный цикл и физические качества. Тренировки после родов, аборта, болеваний половых органов. Анафилактический шок. Гипогликемия. Обмороки и коллапс. Переохлаждение. Тепловой удар. Утопление. Структура заболеваний у спортсменов. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в спорте. Острые травмы. Заболевания, которые могут явиться причиной смерти при занятиях спортом. Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани. ВПК за занимающимися спортом.	

**Разработчик:**  
преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Д.И. Догадов  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Педагогика**

Наименование дисциплины	ОП.05 Педагогика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	108 часов
Объем учебных занятий	72 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4-2.6, 3.1 – 3.5.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li><li>-анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li></ul> <p>Находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных Педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li></ul> <p>взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>Предмет и задачи педагогики. Педагогическая деятельность, ее аспекты. Возникновение педагогической профессии, ее развитие. Роль и место педагога в век информационного общества. Профессиональные и личностные качества и способности педагога. Требования к профессиональной компетентности и мобильности. Роль самообразования и самовоспитания в становлении педагога – профессионала. Общие основы педагогики. Возникновение и развитие педагогики как науки. Место педагогики в системе гуманитарных и естественных наук. Система и структура педагогической науки: теория образования и обучения (дидактика), теория воспитания, школоведение. Основные педагогические понятия. Целостный педагогический процесс - объект изучения в педагогики. Ребенок как субъект целостного педагогического процесса. Личностно-ориентированный подход в образовании. Методы педагогического</p>	



исследования. Развитие системы образования в России. Непрерывное образование. Преемственность в работе образовательных учреждений. Педагогика школы. Теория и методика воспитания. Сущность и структура процесса воспитания. Цели и задачи воспитания. Движущие силы. Современные концепции воспитания, их социокультурные основания, научно-методическая обоснованность и практическая применимость. Содержание процесса воспитания. Принципы воспитания. Методы и формы воспитания. Взаимоотношения коллектива и личности. Воспитательная система школы. Функции, основные направления и формы деятельности учителя - классного руководителя.

**Разработчик:**  
преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Т.Д. Ливенцова  
инициаль, фамилия

Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Психология

Наименование дисциплины	ОП.06 Психология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	57 часов
Объем учебных занятий	38 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.2, 1.4 – 1.8, 2.1 – 2.2, 2.4-2.6, 3.1 – 3.5.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания по психологии при решении педагогических задач;</li><li>- выявлять индивидуальные особенности обучающихся.</li><li>- выявлять типологические особенности обучающихся.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); основы психологии тренировочного процесса; основы спортивной психодиагностики;</p>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Общие вопросы психологии; Личность, индивид, группа, деятельность; Психические процессы; Эмоции и чувства; Воля как психический процесс; Психические состояния и свойства личности; Темперамент, характер, способности и направленность; Психология физического воспитания и спорта.	

Разработчик:  
преподаватель СПО  
должность

  
подпись

К.Б.Макарова  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория и история физической культуры и спорта**

Наименование дисциплины	ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	66 часов
Объем учебных занятий	44 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;</p> <p>правильно использовать терминологию в области физической культуры;</p> <p>оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;</p> <p>историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</p> <p>современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;</p> <p>основы теории обучения двигательным действиям;</p> <p>теоретические основы развития физических качеств;</p> <p>основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;</p> <p>мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;</p> <p>понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;</p> <p>особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями,</p>	

девиантным поведением;

## 2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия

Источники возникновения и развития теории и истории физической культуры.

Специфические и профессиональные термины и понятия. Основные понятия: физическое воспитание; физическая подготовка; физическое развитие; физическое совершенство; спорт.

Физическое воспитание как педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека.

ФК в древнем мире. ФК средние века. Физическое воспитание светских феодалов.

Физическое воспитание крестьян и горожан в средние века. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения.

ФК и спорт в период новой истории до окончания XIX в. ФК и спорт с начала XX века до конца второй мировой войны. Развитие рабочего движения. Буржуазно спортивное движения на службе милитаризма. Гимнастические школы.

ФК и спорт после второй мировой войны. ФК в развитых странах капитализма. ФК и спорт в России с Древнейших времен до 2 половины XIX века.

Международное спортивное олимпийское движение в первой половине XX века. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Олимпийские игры до первой мировой войны. Образование МОК. Международное спортивное и олимпийское движение во 2 половине XX века.

Направления в международном спортивном движении. Основы формирования двигательного навыка. Двигательное умение. Двигательный навык.

Формирование двигательного умения и двигательного навыка. Концепция обучения.

Овладение двигательным действием: формирование знаний и сущности двигательного действия.

**Разработчик:**

преподаватель СПО

должность



подпись

Н.А. Казакова

инициалы, фамилия



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	54 часа
Объем учебных занятий	36 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : использования нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; защиты свои прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Конституция РФ – базовый (основной) закон государства. Понятие правового регулирования производственных отношений. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры. Регулирование трудовых отношений в сфере наемного труда. Административные правонарушения.	

**Разработчик:**  
преподаватель СПО  
должность

  
подпись

А.А. Соцкая  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы биомеханики**

Наименование дисциплины	ОП.09 Основы биомеханики
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	63 часа
Объем учебных занятий	42 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6, 3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : применять знания по биомеханики в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Предмет и задачи биомеханики. Биомеханические характеристики. Динамические и силовые характеристики. Энергетические характеристики. Механическая энергия тела. Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата. Биомеханические цепи. Биодинамика мышц. Механические свойства мышц. Механика мышечного сокращения. Механическое действие мышц. Силы в движениях человека. Внешние силы в движениях человека. Силы внутренние относительно тела человека. Биомеханика дыхательных движений. Биомеханика двигательных действий. Биомеханическая характеристика силовых качеств. Биомеханическая характеристика скоростных качеств. Биомеханическая характеристика выносливости. Биомеханическая характеристика гибкости. Биодинамика двигательных действий. Динамика вокруг осей. Биодинамика ходьбы и бега. Биодинамика лыжного хода и плавания.	

**Разработчик:**  
преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Н.А. Казакова  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование дисциплины	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	102 часа
Объем учебных занятий	68 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 3.5	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс в условиях производственно-хозяйственной деятельности человека. Влияние производственно-хозяйственной деятельности человека на гидросферу и земной покров. Научно-технический прогресс и урбанизация населения. Человек и среда обитания. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Терроризм социальная опасность в мирное время. Терроризм в России. Цели и задачи современного террора. Признаки проведения террористического акта. Действие населения при угрозе и проведения террористических актов. Моделирование чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного	

происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации возникающие в связи с природными пожарами. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и действия населения в этих условиях. Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Виды и способы поражения населения. Действие населения при ядерном, химическом и бактериологическом заражении местности. Моделирование видов современного оружия массового поражения. Помощь при травматических поражениях. Помощь при бытовых отравлениях. Помощь пострадавшим при ожогах. Помощь пострадавшим при обморожении. Моделирование чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи. Правила безопасного поведения учащихся во внеурочное время.

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность



подпись

А.И. Силаев  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и**

**руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

Наименование ПМ	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
Основные образовательные программы, в которые входит профессиональный модуль	Профессиональный модуль входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
<b>1. Цели и задачи профессионального модуля:</b>	
В результате изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 12 ПК 1.1 - 1.8	
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:	
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;	
уметь:	
использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;	
знать:	
историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру,	



систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование соревновательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

2. Краткое содержание профессионального модуля:

Наименование МДК	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
Объем МДК	462 часа
Объем учебных занятий	308 часов

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:  
 История возникновения и развития ИВС. Основы теории адаптации и закономерности её формирования у спортсменов. Энергообеспечение мышечной деятельности. Основы управления в системе подготовки спортсменов. Моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов. Эволюция основных параграфов официальных правил игры. Игроки. Тренеры. Судьи и их обязанности. Механика судейства. Зал. Ковер, сборка ковра. Оборудование мест занятий на летней площадке. Изменения в оборудовании и инвентаре. Теоретические аспекты спортивных соревнований. Классификация соревнований. Организация и проведение соревнований. Системы проведения соревнований. Положение о соревнованиях. Основы спортивной тренировки Физическая подготовка. Физические качества. Техническая подготовка. Тактическая и психологическая подготовка. Планирование учебно-тренировочного процесса. Особенности измерений в спорте. Тестирование и измерения в спорте. Основные свойства и показатели спортивной подготовки. Контроль физической подготовленности в избранном виде спорта. Контроль и анализ тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта. Структура соревновательной деятельности. Техника соревновательной деятельности в ИВС. Стратегия и тактика соревновательной деятельности. Результаты соревновательной деятельности.

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

В.А. Юдин  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных**  
**возрастных групп населения**

Наименование ПМ	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
Основные образовательные программы, в которые входит профессиональный модуль	Профессиональный модуль входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
<b>1. Цели и задачи профессионального модуля:</b>	
В результате изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 10 ПК 2.1 – 2.6	
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
<b>иметь практический опыт:</b>	
анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;	
<b>уметь:</b>	
использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа;	
<b>знать:</b>	
требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной	



деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

## 2. Краткое содержание профессионального модуля:

Наименование МДК	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
Объем МДК	544 часа
Объем учебных занятий	363 часа
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Гимнастика с методикой оздоровительной тренировки. Плавание с методикой оздоровительной тренировки. Лыжи с методикой оздоровительной тренировки. Легкая атлетика с методикой оздоровительной тренировки. Спортивные игры с методикой оздоровительной тренировки. Подвижные игры с методикой оздоровительной тренировки.	
Наименование МДК	МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы
Объем МДК	324 часов
Объем учебных занятий	216 часов
Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся. Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.	
Наименование МДК	МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж
Объем МДК	189 часов
Объем учебных занятий	126 часов
ЛФК как часть физического воспитания, как лечебно-педагогический процесс. Классификация физических упражнений в ЛФК. Дозировка и критерии величины	



физической нагрузки в ЛФК. Краткий очерк развития ЛФК и современное состояние ее в России и за рубежом. Определение массажа. Оборудование массажного кабинета. Требования к массирующему и массажисту. Краткая история развития массажа и его современное состояние. Виды массажа. Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Значение сердечно-сосудистой патологии в современном обществе. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов, ЛФК и массаж при этих заболеваниях. Краткая характеристика заболеваний органов дыхания, ЛФК и массаж при этих заболеваниях. Краткая характеристика ожирения у детей школьного возраста. Виды ожирения. Степени ожирения. Основные причины возникновения и развития заболеваний пищеварительной системы, их краткая характеристика. Классификация травм. Значение ЛФК в лечении травм. Задачи и механизм лечебного действия физических упражнений при травмах. Определение осанки. Характеристика дефектов осанки. Причины нарушений осанки. Специальные упражнения, корректирующие различные виды нарушений осанки на уроках физической культуры.

Заболевания и травмы головного мозга и методика лечебной гимнастики. Заболевания и травмы спинного мозга и методика лечебной гимнастики. Заболевания органов мочеиспускания, ЛФК и массаж при этих заболеваниях. Заболевания крови, ЛФК и массаж при этих заболеваниях. Оздоровительный эффект физических упражнений и приемов массажа, способы оценки; механизмы лечебного действия физических упражнений и массажа

Воспалительные заболевания женских половых органов, ЛФК и массаж при этих заболеваниях. Подвижные игры в системе реабилитации детей. ЛФК и массаж для детей с врожденной аномалией развития. Характеристика гиподинамии. Лечебная физкультура и массаж при гиподинамии.

Наименование	УП.02.01. Учебная практика
Объем учебных занятий	4 недели 144 часа
Учебная практика включает в себя виды работ: Организационная работа. Методическая работа. Учебно-тренировочная работа. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа. Аналитическая и учебно-исследовательская работа.	
Наименование	ПП.02.01. Производственная (по профилю специальности) практика
Объем учебных занятий	10 недель
Производственная практика включает в себя виды работ: Организационная работа. Методическая работа. Учебно-тренировочная работа. Аналитическая и учебно-исследовательская работа.	

**Разработчики:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Н.А. Казакова  
инициалы, фамилия

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Д.И. Догадов  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

Наименование ПМ	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит профессиональный модуль	Профессиональный модуль входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
<b>1. Цели и задачи профессионального модуля:</b>	
В результате изучения профессионального модуля обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 10 ПК 3.1 – 3.5	
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	
<b>иметь практический опыт:</b>	
анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений;	
<b>уметь:</b>	
анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	
<b>знать:</b>	
теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.	



2. Краткое содержание профессионального модуля:	
Наименование МДК	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
Объем МДК	199 часов
Объем учебных занятий	133 часа
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:</p> <p>Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура». Педагогическая система предмета «Физическая культура». Цели предмета «Физическая культура». Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура». Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура» Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры. Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура». «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Дидактические принципы предмета «Физическая культура». Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе. Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры. Анализ урока физической культуры в школе.</p>	

**Разработчики:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Т.Д. Ливенцова  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык и культура речи**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	117 часов
Объем учебных занятий	78 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 6, ПК 1.1	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</li><li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li><li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li><li>- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;</li><li>- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</li></ul>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</li><li>- понятие о нормах русского литературного языка;</li><li>- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;</li><li>- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;</li><li>- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;</li><li>- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li><li>- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;</li><li>- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</li><li>- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;</li><li>- функционально-смысловые типы текстов;</li><li>- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;</li><li>- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.</li><li>- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;</li><li>- языковые формулы официальных документов;</li><li>- приемы унификации языка служебных документов;</li><li>- правила оформления документов;</li><li>- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</li></ul>	



**2. Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Предмет, цели преподавания и задачи изучения дисциплины. Язык – знаковая система.

Формы существования языка. Стили современного литературного языка.

Функциональные стили речи и их взаимодействие.

Нормативный аспект культуры речи.

Коммуникативный аспект культуры речи.

Этические нормы речевой культуры.

Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации.

Искусство речи – искусство убеждать.

**Разработчик:**

преподаватель СПО

должность

  
подпись

В.В. Исаева

инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Спортивная физиология**

Наименование дисциплины	ОП.11 Спортивная физиология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	112 часов
Объем учебных занятий	76 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3-3.5	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : Применять в своей будущей практической деятельности полученные знания для правильного планирования уроков физической культуры и тренировочных занятий. Осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием занимающихся ФК и С. Пользоваться научно-методической литературой, освещающей вопросы физиологии спорта. Правильно оценивать полученные при физиологическом контроле результаты.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : Методы исследования, применяемые в физиологии спорта. Знать показатели физиологического состояния тренированного организма в состоянии покоя, при стандартных и предельных физических нагрузках. Знать физиологическую классификацию физических упражнений и видов спорта. Знать основные физиологические состояния, возникающие при занятиях физическими упражнениями. Знать методы оценки физической работоспособности при занятиях спортом. Знать механизмы утомления и восстановления при занятиях физическими упражнениями и спортом.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Цель, задачи предмета. История формирования предмета. Достижения отечественных ученых и практиков области морфологии, антропологии. Анатомофизиологические задатки. Понятие об интегративной антропологии. Методы исследования в возрастной спортивной морфологии. Антропометрические измерения: правила, инструментарий, антропометрические точки. Продольные, поперечные, обхватные размеры тела. Компонентный состав массы тела. Методы оценки физического развития. Метод индексов. Метод стандартов. Биологический возраст. Общая и частная конституция. Соматотипирование. Требования к соматотипированию. Классификации типов телосложения. Методы соматоскопии. Половой диморфизм. Уровни полового отличия (генетический, соматический, психологический). Соматическое различие и половое созревание. Анатомофизиологические особенности мужского и женского организмов (опорно-двигательный аппарат, состав массы тела, мышечная композиция и т.д.). Закономерности онтогенеза. Возрастная периодизация. Интегральные показатели биологического возраста. Биологический возраст и двигательные качества. Двигательный возраст. Акселерация и ретардация. Значимость наследственности и	



факторов среды. Критические и чувствительные периоды онтогенеза. Возрастные особенности нервной системы и органов внутренней секреции. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. Возрастные особенности системы транспорта кислорода. Возрастные особенности пищеварительной и выделительной системы. Основы учения об адаптации. Срочная, долговременная адаптация. Адаптивные изменения в регуляторных системах: нервной и эндокринной. Изменения в костно-мышечной системе при физических нагрузках. Структурные перестройки в мышцах, суставах, связках под влиянием динамических и статических нагрузок. Гипертрофия мышц. Изменения системы дыхания при физических нагрузках. Адаптивные изменения системы крови и кровообращения. Гипертрофия миокарда. Влияние физических нагрузок на систему пищеварения. Адаптационные изменения мочеполовой системы. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций. Роль морфофункциональных показателей в спортивном отборе.

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Д.И. Догадов  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Этика профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	ОП.12 Этика профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	129 часов
Объем учебных занятий	82 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 6, 8 ПК 1.1, 1.2, 2.1 В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; -соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные понятия этики и морали; -элементарные основы и нормы этикета; -особенности и приёмы делового общения; -ценности нравственной жизни общества.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Теоретические основы этики. Поведенческий этикет. Речевой этикет и управление конфликтами и стрессами.	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

А.Н. Горбушина  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технология физкультурно-спортивной деятельности**

Наименование дисциплины	ОП.13 Технология физкультурно-спортивной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	432 часа
Объем учебных занятий	289 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 1.-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развитие и совершенствование физических способностей занимающихся, формы организации занятий;</li><li>- проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- выполнять и показывать физические упражнения, составляющие основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий;</li><li>- организовывать и проводить спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с участием занимающихся с ограниченными возможностями, включая инвалидов;</li><li>- работать в единой мультидисциплинарной команде специалистов, сотрудничать с педагогами, воспитателями, врачами, дефектологами, логопедами, родителями детей-инвалидов;</li><li>- правильно трактовать и учитывать в своей деятельности результаты медико-психолого-педагогической диагностики;</li><li>- проводить педагогические наблюдения, тестирование, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу;</li><li>- применять способы физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях;</li><li>- использовать в своей деятельности спортивные снаряды, инвентарь, технические средства, тренажеры, характерные для конкретных технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- осуществлять процесс воспитания занимающихся, исходя из личностно-ориентированной гуманистической концепции отношения общества к людям с ограниченными возможностями;</li><li>- формировать у занимающихся умения и навыки самовоспитания в процессе занятий теми или иными видами технологий физкультурно-спортивной деятельности.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- методику развития и совершенствования физических способностей при использовании тех или иных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности с целью коррекции и компенсации имеющихся функциональных нарушений, профилактики</li></ul>	



конкретных заболеваний;

- методы воспитания и самовоспитания занимающихся, особенности взаимодействия в группе, способы коррекции и регуляции психоэмоционального состояния с помощью физических упражнений;
- особенности организации и построения занятий при реализации конкретной технологии физкультурно-спортивной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;
- показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных и нозологических групп;
- особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях с занимающимися;
- способы оказания помощи и страховки, меры обеспечения безопасности, профилактики травматизма, создания психологического комфорта на занятиях;
- спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в различных технологиях физкультурно-спортивной деятельности.

## 2. Краткое содержание дисциплины:

Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина.

Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-спортивной деятельности. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности.

Классификация и характеристика видов спорта в технологиях спортивной деятельности. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся. Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.

Теоретико-методические особенности занятий в игровых видах спорта.

Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Классификация спортивных игр. Спортивные игры как средство физического воспитания.

Теоретико-методические особенности занятий в лыжном спорте. Развитие лыжного спорта в России. Виды и дисциплины лыжного спорта. Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта.

Теоретико-методические особенности занятий в легкой атлетике. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Особенности построения занятий в легкой атлетике.

Теоретико-методические особенности занятий гимнастикой. Задачи, методологические особенности, классификация видов гимнастики.

Теоретические основы физического воспитания детей школьного возраста.

Методические особенности физического воспитания детей младшего школьного возраста. Методические особенности физического воспитания детей среднего школьного возраста. Методические особенности физического воспитания детей старшего школьного возраста.

Технология обучения элементам спортивных игр, легкоатлетических упражнений, лыжного спорта, гимнастики в школьном возрасте. Технология обучения элементам: спортивных игр, легкоатлетических упражнений, лыжного спорта в школьном возрасте. Технология обучения гимнастическим элементам в школьном возрасте. Общая характеристика оздоровительных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.

Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий. Характеристика западных оздоровительных технологий: аэробики и ее видов: аква-аэробики, степ-аэробики, фитбол-аэробики, слайд-аэробики, памп-аэробики, терра-аэробики, слайкл-аэробики, таэ-бо и ки-бо-аэробики, пилатеса, ритмической



гимнастики, шейпинга, бодибилдинга, стретчинга, калланетики. Характеристика восточных оздоровительных технологий: йоги, тай-чи, видов оздоровительных систем на основе единоборств. Характеристика отечественных оздоровительных технологий: дыхательной гимнастики К.П. Бутейко, дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, самомассажа А.А. Уманской, система оздоровления Г.С. Шаталовой, система оздоровления Порфирия Иванова.

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Н.А. Казакова  
инициалы, фамилия

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория и методика физической культуры и спорта**

Наименование дисциплины	ОП.14 Теория и методика физической культуры и спорта
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	251 час
Объем учебных занятий	150 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; дидактические закономерности в физической культуре и спорте; методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; методику подготовки спортсменов; возрастно-половых закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта; методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; основы методической деятельности в области физической культуры и спорта; взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма; основные формы занятий физическими упражнениями, их функциональное назначение, гигиенические требования и правила техники безопасности; структуру урока физической культуры, ее связь с динамикой физической работоспособности школьников, задачи и направленность учебного содержания каждого структурного компонента урока; сферу применения теоретических и методических знаний в физической культуре и спорте; факторах риска и основных методах профилактики в различные периоды жизни человека средствами физического воспитания и спорта.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методов; планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма; использовать различные средства и методы физической реабилитации организма; организовывать и проводить методическую работу по проблемам физического</p>	



воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; владеть техникой речи (профессиональным языком) в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументировано обосновывать различные положения; в процессе самообразования и самосовершенствования овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности; применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений; формировать физическую активность детей и взрослых, здоровый стиль жизни на основе потребности заниматься физическими упражнениями; осуществлять консультативную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц разного возраста; владеть средствами методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; уметь определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения; использовать знания теории и методики физического воспитания и спорта при изучении других дисциплин и в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

## 2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Теория и методика физической культуры как наука, ее источники, место в науке. Объект и предмет ТИМФК как науки. Методы научного исследования в ТИМФК. Достижения ТИМФК как науки, современные тенденции. ТИМФК как учебная дисциплина, ее значение в подготовке физкультурных кадров, ее содержание в вузе.

Понятие о программно-нормативных основах физической культуры.

Значение занятий физической культурой для организма. Обмен веществ. Гипокинезия.

Адаптация организма. Формирование условных рефлексов. Воздействие физической культуры на психику человека. Педагогические процессы и физическая культура.

Физическая нагрузка, ее объем и интенсивность. Отдых после нагрузки. Восстановление организма.

Понятие о физической культуре личности. Понятие о принципах. Принципы обучения.

Принципы воспитания. Принципы развития. Принципы оздоровления. Их взаимосвязь в процессе формирования физической культуры личности.

Физические качества, физические способности. Понятие о базовых физических качествах.

Разновидности физических качеств. Основные понятия, связанные с представлениями о физических качествах человека. Естественное развитие физических качеств и развитие физических качеств с помощью физических упражнений.

Понятие «спорт». Типы спорта. Классификации видов спорта. Современные тенденции и проблемы в развитии спорта. Режим тренировочной нагрузки в содержании физкультурно-оздоровительных занятий.

Понятие о педагогической пригодности и педагогической готовности.

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Н.А. Казакова  
инициалы, фамилия



**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы спортивной тренировки**

Наименование дисциплины	ОП.15 Основы спортивной тренировки
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	239 часов
Объем учебных занятий	170 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 1.1—1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>использовать терминологию в области физической культуры и спорта;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</p> <p>оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм физического воспитания;</p> <p>оценивать развитие физических качеств спортсменов, определять цели и задачи, планировать и проводить учебно-тренировочные занятия в избранном виде спорта;</p> <p>использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс.</p> <p>подбирать критерии, используемые в процессе спортивного отбора с учетом предрасположенности спортсменов к выполнению работы различной направленности;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>историю международного спортивного движения;</p> <p>механизмы и средства развития личности в процессе спортивной тренировки;</p> <p>принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования основы теории обучения двигательным действиям;</p> <p>дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм спортивной тренировки детей и подростков;</p> <p>теоретические основы развития физических качеств;</p> <p>особенности спортивной тренировки младших школьников, подростков, старших школьников; сущность и функции спорта;</p> <p>основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; методику оценки развития физических качеств;</p> <p>систему спортивного отбора в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p> <p>теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</p> <p>методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</p> <p>методику планирования, виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и</p>	



оформлению.

**2. Краткое содержание дисциплины:**

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки учителя физической культуры. Цели, задачи и структура учебной дисциплины Основные понятия, относящиеся к спорту. Сущность и функции спорта. Типы и виды спорта, а также его роль в решении задач физического воспитания населения.

Система отбора и спортивной ориентации. Система соревнований. Система спортивной тренировки. Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнований и системы тренировки. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте. Цели и задачи спортивной тренировки. Средства, методы, принципы спортивной тренировки. Спортивно-техническая подготовка. система движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижение высоких спортивных результатов.

Средства формирования физической культуры человека. Основы теории обучения двигательным действиям. Классификация и характеристика физических качеств.

Структура спортивной тренировки. Общеподготовительный, специально-подготовительный, предсоревновательный этап. Этап непосредственной подготовки к соревнованиям. Восстановительный этап. Переходный период тренировки.

**Разработчик:**

преподаватель СПО

должность

  
подпись

Н.Н. Гусарова

инициалы, фамилия

**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика отрасли**

Наименование дисциплины	ОП.16 Экономика отрасли
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	117 часов
Объем учебных занятий	78 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 2.1, 2.6 В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана;	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства. Экономическая и социальная политика государства в области физической культуры и спорта. Организационно-экономические основы развития физической культуры и спорта в РФ. Ресурсы физической культуры и спорта. Затраты в отрасли физической культуры и спорта. Особенности экономического анализа в отрасли физической культуры и спорта. Анализ финансовой отчетности. Комплексный экономический анализ. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом. Физкультурно-спортивная организация как система. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта. Коммуникации в сфере физической культуры и спорта. Процесс принятия управленческих решений. Стратегическое управление в сфере физической культуры и спорта. Основы маркетинга физической культуры и спорта. Маркетинговые исследования в спорте. Маркетинговая среда в сфере физической культуры и спорта.	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Е.В. Дымов  
инициалы, фамилия



**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Менеджмент физической культуры и спорта**

Наименование дисциплины	ОП.17 Менеджмент физической культуры и спорта
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	115 часов
Объем учебных занятий	84 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, 5 ПК 2.2, 2.6 В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; -анализировать организационные структуры управления; -проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -применять эффективные решения, используя систему методов управления; -учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; -методы планирования и организации работы подразделения; -принципы построения организационной структуры управления; -основы формирования мотивационной политики организации; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -внешнюю и внутреннюю среду организации; -цикл менеджмента; -процесс принятия и реализации управленческих решений; -функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; -систему методов управления; -методику принятия решений; -стили управления, коммуникации, принципы делового общения.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Сущность, цель, задачи. Функции и роли спортивного менеджера. Функции, принципы спортивного менеджмента. Методы менеджмента в сфере физической культуры и спорта Стиль методов деятельности в отрасли физической культуры и спорта Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом. Физкультурно-спортивная организация как система. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта. Коммуникации в сфере физической культуры и спорта. Процесс принятия управленческих решений. Стратегическое управление в сфере физической культуры и спорта.	

**Разработчик:**

преподаватель СПО  
должность

  
подпись

Е.В. Дымов  
инициалы, фамилия