

Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Математика**

Наименование дисциплины	ЕН.01. Математика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.
Объем дисциплины	93 часа
Объем учебных занятий	62 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9 и ПК 1.4-1.5, 2. 4 , 3.3-3.5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-применять математические методы для решения профессиональных задач;</li><li>-решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;</li><li>- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;</li><li>- выполнять приближенные вычисления;</li><li>-проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</li><li>-новые комбинаторные конфигурации;</li><li>-способы вычисления вероятности событий;</li><li>-способы обоснования истинности высказываний;</li><li>-понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения</li><li>-стандартные единицы величин и соотношения между ними;</li><li>-правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;</li><li>- методы математической статистики.</li></ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Основные элементы теории множеств. Операции над множествами. Логические операции. Законы логики. Формулы высказываний. Элементы комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины. Скалярная величина. Единицы величин и соотношения между ними. Приближенные вычисления и процентное соотношение. Основные понятия математической статистики.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Л.Э. Слюсаренко

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	ЕН.02 Информатика информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объём дисциплины	93 часа
Объём учебных занятий	62 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ок 1–12 пк 1.1 - 1.8, 2.1-2.6.3.1-3.5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</li><li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li><li>- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно телекоммуникационной сети Интернет» (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий:</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
Информационные технологии в физической культуре и спорте в современном информационном обществе: технические и программные средства информационных технологий, технологии обработки текстовой информации, компьютерные вирусы, технология разработки интерактивной презентации, компьютерные справочные правовые системы. Сетевые технологии обработки информации в физической культуре: компьютерные сети. автоматизированные системы делопроизводства, основы информационной и компьютерной безопасности, технологии обработки числовой информации, табличный	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, М.Е.Кислова

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы философии**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	48 часов
Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-11, ПК 2.2,3.3,3.4,3.5</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Мироздание. Материя. Философские идеи развития. Философский анализ природы. Бытие человека как проблема философии. Познание, сознание, творчество. Роль культуры в жизни общества. Наука и образование. Роль религии в жизни общества. Великие философы мира. Философия Древней Греции. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философская мысль России. Глобальные проблемы современности.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО

К.И.Каспарян

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.02 История
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины профессионального цикла
Объём дисциплины	48 часов
Объём учебных занятий	48 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 3,4,6,11.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Перестройка в СССР и распад советского лагеря. Распад СССР. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. США и страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. Европа в конце XX – начале XXI вв. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Россия в 1991-2000-е годы. Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. Место Российской Федерации в современном мире.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Л.Р.Казарова

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психология общения**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.03 Психология общения
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы
Объем дисциплины	48 часов
Объем учебных занятий	48 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1–9,11, ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;</li><li>- Роли и ролевые ожидания в общении;</li><li>- Виды социальных взаимодействий;</li><li>- Механизмы взаимопонимания в общении;</li><li>- Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;</li><li>- Этические принципы общения;</li><li>- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Применять техники и приемы эффективного общения профессиональной деятельности,</li><li>- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Психологические особенности процесса общения Общая характеристика процесса общения Психологические основы общения Основы делового общения Характеристики и формы делового общения Оптимизация процесса общения. Конфликты: причина, динамика, способы разрешения. Понятие и структура конфликта. Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, К.Б.Макарова

**Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»  
АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.04 Иностраный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	262 часа
Объем учебных занятий	190 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
Соединенные штаты Америки. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Россия. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Искусство и культура. Человек и природа. Виды спорта. Моя профессия – тренер.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Т.Ю.Иджиян

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физическая культура**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.06 Физическая культура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	380 часов
Объем учебных занятий	190 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Основы физической и спортивной подготовки. Легкая атлетика. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гимнастика.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Е.А.Талантова

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык и культура речи**

Наименование дисциплины	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины базового цикла
Объём дисциплины	117 часов
Объём учебных занятий	78 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 6, ПК 1.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;</li><li>– определять лексическое значение слова;</li><li>– использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;</li><li>– пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</li><li>– редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li><li>– пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;</li><li>– различать тексты по их принадлежности к стилям;</li><li>– анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;</li></ul> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>– фонемы;</li><li>– особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;</li><li>– логическое ударение;</li><li>– орфоэпические нормы;</li><li>– лексические и фразеологические единицы русского языка;</li><li>– изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;</li><li>– употребление профессиональной лексики и научных терминов;</li><li>– способы словообразования;</li><li>– самостоятельные и служебные части речи;</li><li>– синтаксический строй предложений;</li><li>– правила правописания;</li><li>– функциональные стили литературного языка.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие темы: Язык – знаковая система, формы существования языка. Стили современного литературного языка, функциональные стили речи и их взаимодействие, нормативный аспект культуры речи, коммуникативный аспект культуры речи, этические нормы речевой культуры, организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации, искусство речи – искусство убеждать.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, В.В.Исаева



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Анатомия**

Наименование дисциплины	ОП.01 Анатомия
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины профессионального цикла
Объём дисциплины	144 часа
Объём учебных занятий	96 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – 1.6, 2.1, 3.3, 3.5</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>-определять возрастные особенности и строения организма детей, подростков и молодежи;</li> <li>-применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;</li> <li>-определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</li> <li>-отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;</li> <li>-строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</li> <li>-основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>-возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</li> <li>-анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</li> <li>-динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения ;</li> <li>-способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека, строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами, основные закономерности роста и развития организма человека, возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи, анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам, динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения, способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Д.И.Догадов

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физиология с основами биохимии**

Наименование дисциплины	ОП. 02 Физиология с основами биохимии
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины профессионального цикла
Объём дисциплины	111 часов
Объём учебных занятий	74 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;</li><li>· оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;</li><li>· оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</li><li>· использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</li><li>· применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;</li></ul> <p>- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li><li>- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</li><li>- роль центральной нервной системы в регуляции движений;</li><li>- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;</li><li>- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</li><li>- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления</li><li>- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;</li><li>- биохимические основы развития физических качеств;</li><li>- биохимические основы питания;</li><li>- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;</li><li>- возрастные особенности биохимического состояния организма;</li><li>- методы контроля.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Биохимические основы, история и методы физиологических исследований, онтогенез, физиология возбудимых тканей, нервная система, физиология ВНД, физиология сенсорных систем, физиология эндокринной системы, физиология системы крови. Биохимия крови, система кровообращения, физиология дыхания, терморегуляция и выделение.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Д.И. Догадов

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гигиенические основы физической культуры и спорта**

Наименование дисциплины	ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины профессионального цикла
Объём дисциплины	114 часов
Объём учебных занятий	76 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);</li><li>- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;</li><li>- определять суточный расход энергии, составлять меню;</li><li>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;</li><li>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;</li><li>- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li><li>- понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;</li><li>- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний;</li><li>- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;</li><li>- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;</li><li>- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;</li><li>- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;</li><li>- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;</li><li>- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;</li><li>- гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;</li><li>- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Личная гигиена спортсменов, формирование здорового образа жизни, гигиенические требования к окружающей среде, пищевые рационы и режим питания спортсмена, гигиенические требования к спортивным сооружениям, гигиена физического воспитания детей и подростков, гигиенические требования к экипировке спортсменов и спортивному</p>	

инвентарю, гигиеническое обеспечение занятий отдельными видами спорта.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Д.И.Догадов

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы врачебного контроля**

Наименование дисциплины	ОП.04 Основы врачебного контроля
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины профессионального цикла
Объём дисциплины	109 часов
Объём учебных занятий	72 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</li><li>• проводить простейшие функциональные пробы.</li></ul> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• цели и задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</li><li>• назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</li><li>• основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие темы: Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом, текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине, особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами, оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов, пограничные состояния в спорте, врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях, медицинское обеспечение спортивных соревнований, принципы организации антидопингового контроля, особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками, неотложные состояния, заболевания и травмы у спортсменов.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Д.И.Догадов

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Педагогика**

Наименование дисциплины	ОП.05 Педагогика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объём дисциплины	108 часов
Объём учебных занятий	72 часа
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1–12, ПК 1.1-1.2, 1.4-1.8, 2.1-2.2, 2.4-2.6.3.1-3.5.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</p> <p>-анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>Находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности. профессионального самообразования и саморазвития; -ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</p> <p>взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</p>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>Предмет и задачи педагогики. Педагогическая деятельность, ее аспекты. Возникновение педагогической профессии, ее развитие. Роль и место педагога в век информационного общества. Профессиональные и личностные качества и способности к педагогу. Требования к профессиональной компетентности и мобильности. Роль самообразования и самовоспитания в становлении педагога-профессионала. Общие основы педагогики. Возникновение и развитие педагогики как науки. Место педагогики в системе гуманитарных и естественных наук. Система и структура педагогической науки: теория образования и обучения (дидактика), теория воспитания, школоведение. Основные педагогические понятия. Целостный педагогический процесс - объект изучения в педагогике. Ребенок как субъект целостного педагогического процесса. Личностно-ориентированный подход в образовании. Методы педагогического исследования. Развитие системы образования в России.</p>	

Непрерывное образование. Преемственность в работе образовательных учреждений. Педагогика школы. Теория и методика воспитания. Сущность структура процесса воспитания. Цели и задачи воспитания. Движущие силы. Современные концепции воспитания, их социокультурные основания, научно-методическая обоснованность и практическая применимость. Содержание процесса воспитания. Принципы воспитания. Методы и формы воспитания. Взаимоотношения коллектива и личности. Воспитательная система школы. Функции, основные направления и формы деятельности учителя - классного руководителя.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Т.Д.Ливенцова

Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология**

Наименование дисциплины	ОП.06 Психология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.
Объем дисциплины	57 часов
Объем учебных занятий	38 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1–10, ПК 1.1 - 1.2, 1.4 - 1.8, 2.1 - 2.2, 2.4-2.6.3.1-3.5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности обучающихся.</li><li>- выявлять типологические особенности обучающихся.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности: закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; групповую динамику; понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; основы психологии творчества; психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); основы психологии тренировочного процесса; основы спортивной психодиагностики</p>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
Общие вопросы психологии; Личность, индивид, группа, деятельность; Психические процессы; Эмоции и чувства; Воля как психический процесс:	



Психические состояния и свойства личности; Темперамент, характер, способности и направленность; Психология физического воспитания и спорта.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, К.Б.Макарова

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория и история физической культуры и спорта**

Наименование дисциплины	ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объём дисциплины	66 часов
Объём учебных занятий	44 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-10: пк 1.1-1.8, 2.1-2.6.3.1-35</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры спорта.  использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного процесса молодежи, для тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту  правильно использовать терминологию в области физической культуры;  оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;  находить и анализировать информацию по теории истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;  историю становления и развития отечественных зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;  современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки: задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;  средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;  основы теории обучения двигательным действиям;  теоретические основы развития физических качеств;  основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культуры механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий культурой спортом;  мотивы занятий физической культурой спортом, условия и способы их формирования;  понятие «здоровый образ жизни и культуры» и основы его формирования средствами физической культуры.</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:  В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия  Источники возникновения и развития теории и истории физической культуры.</p>	

Специфические и профессиональные термины и понятия. Основные понятия: физическое воспитание: Физическая подготовка; физическое развитие: физическое совершенство; спорт. Физическое воспитание как педагогический процесс целенаправленного формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств человека. ФК в древнем мире. ФК средние века. Физическое воспитание светских феодалов. Физическое воспитание крестьян и горожан в средние века. Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. ФК и спорт в период новой истории до окончания XIX в. ФК и спорт с начала XX века до конца второй мировой войны. Развитие рабочего движения. Буржуазно спортивное движения на службе милитаризма. Гимнастическое школы. ФК и спорт после второй мировой войны. ФК в развитых странах капитализма. ФКи спорт в России с Древнейших времен до 2 половины XIX века. Международное спортивное олимпийское движение в первой половине XX века. Развитие спорта и создание международных спортивных объединений. Олимпийские игры до первой мировой войны. Образование МОК. Международное спортивное и олимпийское движение во 2 половине XX века. Направления в международном спортивном движении. Основы формирования двигательного навыка. Двигательное умение. Двигательный навык. Формирование двигательного умения и двигательного навыка. Концепция обучения. Овладение двигательным действием: формирование знаний и сущности двигательного действия.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Е.А.Талантова

Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	54 часа
Объем учебных занятий	36 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1 – 9 ПК 2.4, 3.6	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	
законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
Конституция РФ– базовый (основной) закон государства. Понятие правового регулирования производственных отношений. Правовое регулирование договорных отношений. Экономические споры. Регулирование трудовых отношений в сфере наемного труда. Административные правонарушения.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Е.В.Разина

Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы биомеханики**

Наименование дисциплины	ОП.09 Основы биомеханики
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный цикл подготовки
Объём дисциплины	63 часа
Объём учебных занятий	40 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1 -1.8, 2.1 – 2.6, 3.1	
Основная <b>цель</b> – подготовка обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биомеханической наукой, — по использованию основ кинематики и динамики движений человека; биомеханических характеристик двигательного аппарата человека; биомеханики физических качеств человека; половозрастных особенностей моторики человека; биомеханических основ физических упражнений.	
Содержание программы «Основы биомеханики» направлено на достижение следующих <b>задач</b> :	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>уметь:</b> применять знания по биомеханики в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий;	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>знать:</b> основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
1. Предмет и задачи биомеханики. Биомеханические характеристики. Динамические и силовые характеристики. Энергетические характеристики. Механическая энергия тела.	
2. Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата. Биомеханические цепи. Биодинамика мышц. Механические свойства мышц. Механика мышечного сокращения. Механическое действие мышц.	
3. Силы в движениях человека. Внешние силы в движениях человека. Силы внутренние относительно тела человека. Биомеханика дыхательных движений.	
4. Биомеханика двигательных действий. Биомеханическая характеристика силовых качеств. Биомеханическая характеристика скоростных качеств. Биомеханическая	

характеристика выносливости. Биомеханическая характеристика гибкости.

5. Биодинамика двигательных действий. Динамика вокруг осей. Биодинамика ходьбы и бега. Биодинамика лыжного хода и плавания.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Н.А.Казакова

Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы биомеханики**

Наименование дисциплины	ОП.09 Основы биомеханики
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является частью программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный цикл подготовки
Объём дисциплины	63 часа
Объём учебных занятий	40 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1 -1.8, 2.1 – 2.6, 3.1	
Основная <b>цель</b> – подготовка обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биомеханической наукой, — по использованию основ кинематики и динамики движений человека; биомеханических характеристик двигательного аппарата человека; биомеханики физических качеств человека; половозрастных особенностей моторики человека; биомеханических основ физических упражнений.	
Содержание программы «Основы биомеханики» направлено на достижение следующих <b>задач</b> :	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>уметь:</b> применять знания по биомеханики в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий;	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<b>знать:</b> основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
1. Предмет и задачи биомеханики. Биомеханические характеристики. Динамические и силовые характеристики. Энергетические характеристики. Механическая энергия тела.	
2. Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата. Биомеханические цепи. Биодинамика мышц. Механические свойства мышц. Механика мышечного сокращения. Механическое действие мышц.	
3. Силы в движениях человека. Внешние силы в движениях человека. Силы внутренние относительно тела человека. Биомеханика дыхательных движений.	
4. Биомеханика двигательных действий. Биомеханическая характеристика силовых качеств. Биомеханическая характеристика скоростных качеств. Биомеханическая	

характеристика выносливости. Биомеханическая характеристика гибкости.

5. Биодинамика двигательных действий. Динамика вокруг осей. Биодинамика ходьбы и бега. Биодинамика лыжного хода и плавания.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Н.А.Казакова



## Образовательная программа

### 49.02.01 «Физическая культура»

#### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	102 часа
Объем учебных занятий	68 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.8, 2.10-2.6, 3.1-3.5</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li></ul>	

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс в условиях производственно-хозяйственной деятельности человека. Влияние производственно-хозяйственной деятельности человека на гидросферу и земной покров. Научно-технический прогресс и урбанизация населения. Человек и среда обитания. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Терроризм социальная опасность в мирное время. Терроризм в России. Цели и задачи современного террора. Признаки проведения террористического акта. Действие населения при угрозе и проведения террористических актов. Моделирование чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации, возникающие в связи с природными пожарами. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и действия населения в этих условиях. Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Виды и способы поражения населения. Действие населения при ядерном, химическом и бактериологическом заражении местности. Моделирование видов современного оружия массового поражения. Помощь при травматических поражениях. Помощь при бытовых отравлениях. Помощь пострадавшим при ожогах. Помощь пострадавшим при обморожении. Моделирование чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи. Правила безопасного поведения учащихся во внеурочное время.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, А.И.Силаев

## Образовательная программа

### 49.02.01 «Физическая культура»

#### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	102 часа
Объем учебных занятий	68 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.8, 2.10-2.6, 3.1-3.5</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li></ul>	

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс в условиях производственно-хозяйственной деятельности человека. Влияние производственно-хозяйственной деятельности человека на гидросферу и земной покров. Научно-технический прогресс и урбанизация населения. Человек и среда обитания. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Терроризм социальная опасность в мирное время. Терроризм в России. Цели и задачи современного террора. Признаки проведения террористического акта. Действие населения при угрозе и проведения террористических актов. Моделирование чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Чрезвычайные ситуации, возникающие в связи с природными пожарами. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и действия населения в этих условиях. Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Виды и способы поражения населения. Действие населения при ядерном, химическом и бактериологическом заражении местности. Моделирование видов современного оружия массового поражения. Помощь при травматических поражениях. Помощь при бытовых отравлениях. Помощь пострадавшим при ожогах. Помощь пострадавшим при обморожении. Моделирование чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи. Правила безопасного поведения учащихся во внеурочное время.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, А.И.Силаев

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этика профессиональной деятельности**

Наименование дисциплины	ОП.12 Этика профессиональной деятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	129
Объем учебных занятий	83
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 6,8, ПК 2.3</p> <p>Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.</p> <p>Задачи: ознакомление студентов с важнейшими разделами предмета профессиональная этика для применения полученных знаний в решении практических задач, повышение уровня культуры, развития управленческого и интеллектуального мышления, формирования систематизированных знаний в области деловой культуры, развитие логического мышления, логической культуры, логической интуиции.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p> <p>способен находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность;</p> <p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные понятия этики поведения;</p> <p>основные положения профессиональной этики;</p> <p>понятие конфликта в коллективе; способы разрешения конфликтов.</p> <p>этические принципы общения;</p> <p>культуру устной речи;</p> <p>правила ведения телефонных переговоров;</p> <p>общие правила деловой переписки;</p> <p>организацию деловых мероприятий;</p> <p>технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>корректно вести деловые переговоры в офисе и по телефону;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,</p> <p>грамотно составлять деловое письмо;</p> <p>уметь эргономически правильно расставлять офисную мебель;</p> <p>подготовить макет визитной карточки;</p> <p>составлять меню делового обеда;</p> <p>ориентироваться в стилях деловой одежды.</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	

1. Теоретические основы этики
2. Поведенческий этикет
3. Речевой этикет
4. Управление конфликтами и стрессами
5. Невербальное общение

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, К.Б.Макарова

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Спортивная физиология**

Наименование дисциплины	ОП.11 Спортивная физиология
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины профессионального цикла
Объём дисциплины	112 часов
Объём учебных занятий	76 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 2.1, 2.5, 2.6, 3.1, 3.3 – 3.5.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Применять в своей будущей практической деятельности полученные знания для правильного планирования уроков физической культуры и тренировочных занятий.</li><li>- Осуществлять физиологический контроль за функциональным состоянием занимающихся ФК и С.</li><li>- Пользоваться научно-методической литературой, освещающей вопросы физиологии спорта.</li><li>- Правильно оценивать полученные при физиологическом контроле результаты.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Методы исследования, применяемые в физиологии спорта.</li><li>- Знать показатели физиологического состояния тренированного организма в состоянии покоя, при стандартных и предельных физических нагрузках.</li><li>- Знать физиологическую классификацию физических упражнений и видов спорта.</li><li>- Знать основные физиологические состояния, возникающие при занятиях физическими упражнениями.</li><li>- Знать методы оценки физической работоспособности при занятиях спортом.</li><li>- Знать механизмы утомления и восстановления при занятиях физическими упражнениями и спортом.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Физиология нервно-мышечного аппарата, физиологическая характеристика мышечной деятельности, физиологические состояния при физических упражнениях, основы спортивной биохимии, спортивная тренировка, физиологическая характеристика отдельных видов спорта, физиологические основы оздоровительной тренировки, физиологические основы занятий физической культурой и спортом в образовательных учреждениях, физиологические механизмы компенсации нарушенных функций организма, факторы, ухудшающие здоровье человека, биологические ритмы и физическая деятельность.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Д.И.Догадов

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы спортивной тренировки**

Наименование дисциплины	ОП.15 Основы спортивной тренировки
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла
Объём дисциплины	239 часов
Объём учебных занятий	170 часа
<b>Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ПК 1.1-1.8, 2.1-2.6, 3.1–3.5.</p> <p><b>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления теории и методики физического воспитания спортивной тренировки, понятийный аппарат теории физического воспитания, спортивной тренировки;</li> <li>- методологию обобщающих теоретических исследований по проблематике ФК;</li> <li>- научно-методические, программно-нормативные основы системы спортивной тренировки;</li> <li>- средства, методы и формы физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- теорию и технологию обучения двигательным действиям и развивающего воздействия на физические качества индивида;</li> <li>- методические основы физкультурных занятий в зависимости от возрастных и других особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- использование средств физического воспитания в оздоровительных и других социально важных целях;</li> <li>- суть и научно-методические предпосылки профессионального мастерства специалистов по ФК.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания при изучении других специальных дисциплин;</li> <li>- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;</li> <li>- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья;- использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - практически реализовывать основные положения в образовательных учреждениях и спортивных организациях в период прохождения педагогической практики, а так же по месту будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общая характеристика спорта</li> <li>2.Основы спортивной тренировки</li> <li>3.Основы построения процесса спортивной подготовки</li> <li>4.Технология планирования в спорте</li> <li>5.Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена</li> <li>6.Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки</li> </ol>	

**Разработчик:** преподаватель СПО, А.И.Стоянович



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика отрасли**

Наименование дисциплины	ОП.16 Экономика отрасли
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Объем дисциплины	117 часов
Объем учебных занятий	78 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 4,6, ПК 2.5</p> <p>понимание</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, функции и виды предпринимательства;</li><li>- особенности предпринимательской деятельности в регионе;</li><li>- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;</li><li>- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;</li><li>- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</li><li>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li><li>- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;</li><li>- юридическую ответственность предпринимателя;</li><li>- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li><li>- формы государственной поддержки малого бизнеса;</li><li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;</li><li>- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;</li><li>- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;</li><li>- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;</li><li>- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;</li><li>- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;</li><li>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</li><li>- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</li><li>- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края;</li><li>- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li><li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li><li>- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;</li><li>- формировать пакет документов для получения кредита;</li></ul>	

- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- проводить мониторинги конкурентов;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
- составлять бизнес-план.

## 2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Основы предпринимательской деятельности

1. Предпринимательство и его место в современной экономике      Сущность предпринимательства и
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
3. Юридические аспекты предпринимательской деятельности
4. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя
5. Место управления в предпринимательской деятельности.

Экономика малого предприятия

1. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия
2. Финансовая система.
3. Бизнес-планирование
4. Конкуренция, риски в предпринимательской деятельности

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Е.В.Дымов

Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Менеджмент физической культуры и спорта**

Наименование дисциплины	ОП.16 Менеджмент физической культуры и спорта
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	115 часов
Объем учебных занятий	84 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2,5 ПК 2.2, 2.6	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
-применять полученные знания по менеджменту и экономике в своей профессиональной деятельности;	
-планировать и прогнозировать развитие ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях;	
-анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;	
-принимать экономические и управленческие решения;	
-организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.	
-профессионально вести экономическую, управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;	
-работать с финансово-хозяйственной документацией;	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
-теоретические основы менеджмента и экономики в физической культуре и спорте;	
-основные законодательные и нормативные акты в области физической культуры и спорта;	
-содержание механизма управления отраслью «Физическая культура и спорт»;	
-опыт зарубежных и отечественных специалистов;	
-знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	
-знать методы управления ФСО и технологию принятия управленческих решений, классификацию менеджеров в сфере ФКиС;	
-знать формы морального стимулирования труда работников;	
-планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации; маркетинг.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
Сущность, цель, задачи.	
Функции и роли спортивного менеджера.	

Функции, принципы спортивного менеджмента.  
Методы менеджмента в сфере физической культуры и спорта  
Стиль методов деятельности в отрасли физической культуры и спорта

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Е.В.Дымов

Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Менеджмент физической культуры и спорта**

Наименование дисциплины	ОП.16 Менеджмент физической культуры и спорта
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	115 часов
Объем учебных занятий	84 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2,5 ПК 2.2, 2.6	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
-применять полученные знания по менеджменту и экономике в своей профессиональной деятельности;	
-планировать и прогнозировать развитие ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях;	
-анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;	
-принимать экономические и управленческие решения;	
-организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.	
-профессионально вести экономическую, управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;	
-работать с финансово-хозяйственной документацией;	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
-теоретические основы менеджмента и экономики в физической культуре и спорте;	
-основные законодательные и нормативные акты в области физической культуры и спорта;	
-содержание механизма управления отраслью «Физическая культура и спорт»;	
-опыт зарубежных и отечественных специалистов;	
-знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	
-знать методы управления ФСО и технологию принятия управленческих решений, классификацию менеджеров в сфере ФКиС;	
-знать формы морального стимулирования труда работников;	
-планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации; маркетинг.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:	
Сущность, цель, задачи.	
Функции и роли спортивного менеджера.	

Функции, принципы спортивного менеджмента.  
Методы менеджмента в сфере физической культуры и спорта  
Стиль методов деятельности в отрасли физической культуры и спорта

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Е.В.Дымов

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математика**

Наименование дисциплины	ОУД.04 Математика
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	234 часа
Объем учебных занятий	156 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2 4 6 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - свойства арифметического корня натуральной степени; - свойства степени с рациональным показателем; - свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество; - основные тригонометрические формулы; - таблицу производных элементарных функций; - аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения; - строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций; - решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции; - изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости; - выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Действительные числа. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические функции. Производная и ее геометрический смысл. Применение производной к исследованию функции. Интеграл. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Цилиндр, конус и шар. Объемы тел. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Л.Э.Слюсаренко

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык**

Наименование дисциплины	ОУД.01 Русский язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины базового цикла
Объём дисциплины	58 часов
Объём учебных занятий	39 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, 4, 5, 6, 8.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть устной и письменной речью.</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфографические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей, их жанров и типов речи.</li> <li>- самостоятельно извлекать необходимую информацию из различных источников знаний: учебных пособий, монографий, различных словарей.</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов речи, стилей и их жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения.</li> <li>- применить знания русского языка в практике изучения иностранных языков.</li> <li>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, в речевом взаимодействии, в межличностном общении, в сотрудничестве.</li> <li>- развивать свои интеллектуальные и творческие способности, навыки самореализации в общественной жизни.</li> <li>- осознавать русский язык как духовного, нравственную и культурную ценность народа, государства.</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Введение, язык и речь. Функциональные стили речи, лексика и фразеология, фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография, морфемика. Словообразование. Орфография, морфология и орфография, синтаксис и пунктуация.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, В.В.Исаева



**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Литература**

Наименование дисциплины	ОУД.02 Литература
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины базового цикла
Объём дисциплины	176 часов
Объём учебных занятий	117 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, 4, 5, 6.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образную природу словесного искусства;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества писателей- классиков XIX вв.;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико- литературные понятия;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;</li> <li>- определять род и жанр произведения;</li> <li>- выявлять авторскую позицию;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li> <li>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Литература первой половины 19 века, особенности развития литературы второй, половины XIX века, литература XX века, своеобразие родной литературы, Кавказ в произведениях русских писателей XIX века, Кавказ в произведениях русских писателей XX века, литература Кубани.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, В.В.Исаева

## Образовательная программа

### 49.02.01 «Физическая культура»

#### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Иностранный язык

Наименование дисциплины	ОУД. 03 Иностранный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	234 часа
Объем учебных занятий	156 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном	

языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение, – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

## 2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Правила чтения. Существительное. Артикль. Прилагательное. Наречия. Глагол. Местоимения. Числительное. Виды вопросов в английском языке.

Разговорная темы: Семья. РУДН. Мой рабочий день. Описание внешности. Хобби. Магазины. Спорт. Путешествия. Россия. Великобритания. США. Научно-технический прогресс. Человек и природа. СМИ. Искусство. Иностранные языки. Литература.

### **Разработчик:**

Преподаватель СПО, Т.Ю.Иджиян

## Образовательная программа

### 49.02.01 «Физическая культура»

#### АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Иностранный язык

Наименование дисциплины	ОУД. 03 Иностранный язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура
Объем дисциплины	234 часа
Объем учебных занятий	156 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-9	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном	

языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение, – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

## 2. Краткое содержание дисциплины:

В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы:

Правила чтения. Существительное. Артикль. Прилагательное. Наречия. Глагол. Местоимения. Числительное. Виды вопросов в английском языке.

Разговорная темы: Семья. РУДН. Мой рабочий день. Описание внешности. Хобби. Магазины. Спорт. Путешествия. Россия. Великобритания. США. Научно-технический прогресс. Человек и природа. СМИ. Искусство. Иностранные языки. Литература.

### **Разработчик:**

Преподаватель СПО, Т.Ю.Иджиян

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История**

Наименование дисциплины	ПД.02 История
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины базового цикла
Объём дисциплины	234 часов
Объём учебных занятий	156 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 6, ПК 1.1.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;</li><li>- основные направления развития ключевых регионов страны с VI-XX вв.;</li><li>- основные процессы политехнического и экономического развития страны;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систематизировать и анализировать историческую информацию;</li><li>- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;</li><li>- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;</li><li>- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Введение. Древнейшая стадия истории человечества, цивилизации Древнего мира, цивилизации Запада и Востока в Средние века, от Древней Руси к Российскому государству, Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству, страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках, Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства, к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX— начале XXI века. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Л.Р.Казарова

**Образовательная программа**

**49.02.01 Физическая культура**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура**

Наименование дисциплины	ОУД.06 физическая культура
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является общей учебной дисциплиной общеобразовательной подготовки
Объем дисциплины	175 часов
Объем учебных занятий	117 часов
Цели и задачи дисциплины:	
в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 1-3, 6-10, 12 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
2. Краткое содержание дисциплины:	
В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Легкая атлетика. Спортивные игры. Гимнастика. Общая физическая подготовка. Первичная профессиональная физическая подготовка.	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, М.В.Игошев

Образовательная программа  
49.02.01 «Физическая культура»

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование дисциплины	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина является базовой дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки.
Объем дисциплины	58 часов
Объем учебных занятий	39 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 3, 6, 10</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - природные и техногенные катастрофы, техногенные аварии, террористическая угроза и опасность, чрезвычайные ситуации, возникающие вследствие природных катаклизмов, техногенных и экологических катастроф, представлять возможность прогнозирования и предупреждения угроз, военная доктрина, поражающие факторы современных видов оружия массового поражения, иметь представление об основах военной службы по призыву и контракту, самопомощь и первая доврачебная медицинская помощь, реанимационные мероприятия.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - оценивать ситуацию на предмет наличия или отсутствия угрожающих факторов, применять штатные и подручные средства защиты органов дыхания и кожи, оказывать самопомощь и первую медицинскую доврачебную помощь, проводить исследование проб воздуха на наличие в нем отравляющих веществ, используя штатные средства химической защиты, производить замеры мощности и доз радиоактивного излучения, применяя приборы радиационной разведки, уметь действовать при объявлении пожарной, химической, воздушной тревоги, эвакуации, введения режимов чрезвычайной ситуации, чрезвычайного положения, особого периода, понимать компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы: - работать с естественно - научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие основные темы: Введение правила безопасности поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила</p>	



безопасного поведения в местах проживания. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения во время пользования общественным транспортом. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступлений, виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Государственная система обеспечения безопасности населения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению. Личности, общества государства. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, А.И.Силаев

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Астрономия**

Наименование дисциплины	ОУД.08 Астрономия
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины базового цикла
Объём дисциплины	58 часов
Объём учебных занятий	39 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 4.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, - применять знания при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности. - использовать карту звездного неба и модель небесной сферы для нахождения координат светила; - выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; - приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; - решать задачи на применение изученных астрономических законов.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - смысл понятий: астероид, астрология, астрономия, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, Галактика, горизонт, затмение, виды звезд, зодиак, космология, космонавтика, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, Млечный Путь, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, протуберанец, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика; - определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; - вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира, изучения и освоения космического пространства.</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>История развития астрономии, устройство Солнечной системы, строение и эволюция Вселенной.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Н.А.Панова

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Обществознание (включая экономику и право)**

Наименование дисциплины	ПД.03 Обществознание (включая экономику и право)
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины базового цикла
Объём дисциплины	214 часов
Объём учебных занятий	143 часов
1. Цели и задачи дисциплины:	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 3,4,6,11.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	
2. Краткое содержание дисциплины:	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Человек и общество, Духовная культура человека и общества, экономика, социальные отношения, политика и право.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Л.Р.Казарова

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Естествознание**

Наименование дисциплины	ОУД.10 Естествознание
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины базового цикла
Объём дисциплины	117 часов
Объём учебных занятий	78 часа
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 4, 10.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;</li> <li>• объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;</li> <li>• выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;</li> <li>• работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятий: естественно-научный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;</li> <li>• вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Механика, основы молекулярной физики и термодинамики, основы электродинамики, общая и неорганическая химия, органическая химия, химия и жизнь, клетка, организм, вид, экосистемы.</p>	

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, Д.И.Догадов

**Образовательная программа**  
**49.02.01 «Физическая культура»**  
**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Родной язык**

Наименование дисциплины	ОУД.01 Родной язык
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	Дисциплина входит в дисциплины базового цикла
Объём дисциплины	58 часов
Объём учебных занятий	39 часов
<b>1. Цели и задачи дисциплины:</b>	
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие компетенции: ОК 2, 4, 5, 6, 8.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li><li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах общения.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть устной и письменной речью.</li><li>- применять в практике речевого общения основные орфографические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</li><li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</li><li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей, их жанров и типов речи.</li><li>- самостоятельно извлекать необходимую информацию из различных источников знаний: учебных пособий, монографий, различных словарей.</li><li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов речи, стилей и их жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.</li><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения.</li><li>- применить знания русского языка в практике изучения иностранных языков.</li><li>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, в речевом взаимодействии, в межличностном общении, в сотрудничестве.</li><li>- развивать свои интеллектуальные и творческие способности, навыки самореализации в общественной жизни.</li><li>- осознавать русский язык как духовного, нравственную и культурную ценность народа, государства.</li></ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины:</b>	
<p>В ходе изучения рассматриваются следующие темы:</p> <p>Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Роль родного языка в жизни человека, примеры ключевых слов (концептов) русской, культуры, их национально-историческая значимость, русская ономастика: антропонимы, русская ономастика: топонимы и гидронимы, национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Использование диалектной лексики в</p>	

произведениях художественной литературы, основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка, основные лексические нормы современного русского литературного языка.

**Разработчик:**

Преподаватель СПО, В.В.Исаева