

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в изучение отечественной истории.	История в системе гуманитарного образования. Общественная и личная значимость изучения прошлого человечества. Сущность, формы, функции исторического сознания. Роль исторической науки в его формировании. Исторические источники и их классификация. Методы исторических исследований.
Восточные славяне на пороге образования государства. Киевская Русь IX-XII вв.	Прародина славян и их этногенез. Восточнославянские племена, выделение из общеславянского единства и их территориальное размещение. Природно-климатические условия, их влияние на становление славянской цивилизации. Экономическое развитие. Нравы и обычаи населения Восточно-Европейской равнины. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований (Киев, Новгород, Ростов, Муром)
Между Западом и Востоком. Российская государственность: истоки и тенденции развития (XIII-XIX вв.).	Русские земли в XIII в. Образование Монгольского государства. Княжества Юго-Западной Руси в XIV в., образование Великого княжества Литовского и Русского. Польша и Литва. Кревская уния. Московское государство в XV в. Системный общественно-политический кризис в Московском царстве на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время в Московском государстве. Государство и церковь в России во второй половине XVII в. Власть и дворянство. Эпоха дворцовых переворотов. Усиление роли дворянства в системе государственного управления. Екатерина II. Государственная деятельность Александра I. М.М. Сперанский. Александра II. Политическая радикализация, социальная поляризация российского общества на рубеже XIX-XX вв. Российская революция 1905-1907 гг., ее воздействие на государственные институты. Государственная дума в Российской империи. А.П. Столыпин и его политика. Думская монархия 1907-1914 гг. Российская империя в первой мировой войне. Политический кризис власти. Великая российская революция 1917 г. Отречение Николая II. Крушение российской

		монархии: причины и исторические последствия-
Советское государство общество.	и	<p>Становление новой государственности. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Организация управления промышленностью. Первые аграрные преобразования. Мероприятия в социальной сфере. Внутреннее положение Советской России после гражданской войны. Концессионная политика. Особенности развития крестьянского хозяйства. Налоговый режим в деревне. Огосударствление кооперации. Денежная реформа 1922-1924 гг. Процессы реформирования политической системы общества. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства. Политические репрессии, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа. Государство и церковь. Формирование сталинского тоталитаризма. СССР в годы ВОВ. Советская страна в послевоенные годы (1946-1953). Развитие СССР в 1953-1964 гг. Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Политика десталинизации. Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти. Экономический курс в деревне. Реформа управления промышленностью. Положение в социальной сфере. Причины непоследовательности и итоги реформ 1953-1964 гг. СССР в 1965-1984 гг. Смена политического курса. Перестройка в СССР (1985-1991). Распад СССР.</p>
Современная Россия.		<p>Социально-экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация госсобственности. Усиление инфляции. Распад экономики. Кризис власти. Октябрьские события 1993 г. Реформирование властных структур. Ликвидация советской власти. Конституция РФ 1993 г. Становление президентской республики. Формирование территории Российской Федерации. Взаимоотношения России с республиками. Чеченская проблема. Экономические реформы 1994-1998 гг. Возникновение жесткого структурного кризиса. Россия в начале XXI века. Избрание В.В. Путина Президентом России. Новые созидательные задачи. Позитивные сдвиги в жизни страны. Укрепление государства, нормализация политической жизни страны. Активизация проведения неотложных социально-экономических и политических реформ. Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи. Возвращение Крыма в состав России. Геополитика</p>
Социальные действия социальные отношения.	и	<p>Понятие социального действия. Теория социального действия М. Вебера. Теория социального действия Т. Парсонса. Неклассические трактовки социального действия. Активистская модель социального действия. Ценностный выбор субъекта. Зависимость социальной среды от сознания и поведения субъекта. Социальное взаимодействие и его типы.</p>
Социальная структура общества.		<p>Подходы к пониманию социальной структуры общества. Социальные статусы и социальные роли. Социальное неравенство. Социальные группы, общности, коллективы. Социальные институты. Фундаментальные институты общества. Социальные организации. Виды социальных организаций. Власть в системе социальных отношений.</p>
Социальные процессы социальные изменения.	и	<p>Основные подходы к изучению социальных изменений. Понятие социального процесса и его формы. Линейные, циклические и вариативные процессы. Прогресс и регресс в социальных изменениях. Революционные и эволюционные изменения. Порядок</p>

	и хаос в социальных системах. Детерминизм и индетерминизм в объяснении социальных изменений. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина. Принцип имманентного изменения социокультурных систем. «Энергия» социокультурной системы. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева. Цикл пассионарного напряжения этноса
Процессы глобализации и глобальные проблемы современного общества.	Понятие глобализации. Процессы глобализации в современном обществе. Признаки глобализации в экономической, политической, культурной и коммуникативной сферах. Возможные социальные последствия глобализации. Оценка процессов глобализации и ее последствий. Глобальные проблемы современного общества. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Продовольственная проблема. Проблемы кризиса культуры. Проблемы войны и мира. Проблема терроризма. Проблемы бедности и отсталости развивающихся стран. Роль социального управления в преодолении глобальных кризисов.

Разработчик:

**Д.соц.н., профессор
кафедры всеобщей истории**



(подпись)

/А.В. Богучарский /

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова /

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Философия
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет философии, ее место и роль в культуре. Становление философии	Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Философское решение основных вопросов о сущности бытия и человека. Гуманистическая направленность философии. Развитие философских знаний как «развертывание» интеллектуальных способностей человека и истории становления человеческой культуры. Основные черты философии. Система «Человек-Мир» как основной предмет философии. Место и роль философии в культуре. Задачи философского образования в вузе. Предпосылки становления философии. Философия и рациональное объяснение сущности мира и человека. Назначение и функции философии: мировоззренческая, аксиологическая, методологическая.
Античная философия (конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.). Средневековая философия: патристика (около II -VIII в.) и схоластика (VIII - XV вв.). вв.	Особенности социального развития Древней Греции и основные черты античной философии. Космоцентризм античной философии. Становление натурфилософии и первые философские школы (Пифагор, Фалес, Гераклит). Учение о бытии и проблема движения (Зенон, Ксенофан). Атомизм Демокрита. Учение о человеке Сократа. Период создания философских систем: Платон и Аристотель. Особенности поздней античной философии: стоицизм и эпикурейство. Основные черты философского мировоззрения средневековья. Социальные функции философии, ее отношение к религии. Возникновение патристики как учение «отцов церкви». Учение Августина о метафизике и свободе воли. Схоластика Философия Фомы Аквинского: обоснование идеи Бога и учение о человеке. Понятие истории как целенаправленного процесса. Спор о природе общих понятий номиналистов и реалистов. Теология и наука.
Философия Возрождения XV—XVI в. Философия	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Специфика философии Ренессанса. Неоплатонизм, натурфилософия, теософия, пантеизм. Метафизика Николая Кузанского. Флорентийская

Нового времени XVII—XVIII в.	Академия. Пантеистические идеи Д. Бруно. Реформация и ее влияние на философский процесс Нового Времени. Основные черты философии Нового времени. Научная революция 17в. Проблема поиска универсального, познавательного метода: эмпиризм, сенсуализм, рационализм. (Ф. Бекон, Р. Декарт).
Философия эпохи Просвещения XVIII в. Немецкая классическая философия XVIII в.	Эпоха Просвещения и культ разума. Общественно-правовой идеал Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, французский материализм XVIII в. Создание механистической картины природы в философии французских материалистов. (П. Гольбах, Д. Дидро). Учение о человеке и обществе в философии Эпохи Просвещения. (Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо). Общий характер немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философская концепция Гегеля: метод и система объективного идеализма. Субъективная философия Фихте. Антропологический материализм Фейербаха. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии и создатель трансцендентального идеализма. Немецкий идеализм: И. Фихте, Ф. Шеллинг, романтики. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
Философия конца XIX – начала XX веков	Основные черты философии XX в. Критический пересмотр принципов рационализма в конце XIXв. и начале XX в. Становление иррационализма (Ф. Ницше, А. Бергсон, З. Фрейд). Феноменология Э. Гуссерля. Возникновение марксистской историко-материалистической философии. Специфика развития философии в середине XX в. Сциентизм и антисциентизм. Проблема бытия человека в экзистенциализме (С. Кьеркегор, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж. Сартр, А. Камю). Проблема языка и знания в современной философии (герменевтика, неопозитивизм, структурализм). Проблемы гуманизма в современной философии. Тенденции и перспективы развития философского знания в новом тысячелетии.
Русская философия	Традиции и особенности русской философской мысли. Основные этапы ее формирования. Влияние Византии на формирование философской культуры Руси 10-15вв. Философия 17-18 вв. и ее просветительский характер. Развитие русской философии в 19 в. и ее связь с литературой. Историсофия П. Чаадаева. Историческая обусловленность возникновения славянофильства западничества. «Русская идея» как важнейшая проблема в русской духовной и социально- политической жизни. Философские воззрения революционеров-демократов. Русский духовный ренессанс конца 19 в.- начала 20 в. Особенности религиозной философии. Философские идеи Л. Толстого и Ф. Достоевского. Концепция «Всеединства» Вл. Соловьева. Проблема человека и свободы в учении Н. Бердяева. Русский космизм. Русская философия и русская культура.
Философская антропология	Феномен человека в философии. Проблема возникновения человека в мифологических, религиозных и философских картинах мира. Современная наука о сущности антропогенеза. Многозначность человеческого бытия и его «измерения». Внутренняя и внешняя жизнь, социальное и индивидуальное бытие человека. Смысл жизни человека и человеческой истории. Гармоничность и дисгармония человеческого бытия. Свобода как ценность. Свобода, права обязанности личности. Основные формы проявления свободы. Ценностные ориентации человека как основа и потенциал его

	духовного развития.
Глобальные проблемы современности	Основные черты и особенности современного этапа мировой цивилизации. Два уровня кризиса, переживаемого мировым сообществом: региональный и глобальный. Проблема выбора приоритета частных и общечеловеческих интересов. Глобальные проблемы современности, их роль и значение в жизни общества. Соотношение глобальных и общечеловеческих проблем. Глобальные экологические проблемы. Социальный и философский реализм и утопизм видения будущего общественного развития. Перспективы современной цивилизации.

Разработчик:
К.филос.н., доцент
кафедры всеобщей истории



_____ (подпись)

/Г.Р. Сарикбек/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



_____ (подпись)

/Т.А. Сидорова /

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Объем дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-коррективный курс.	Вводно-коррективный курс: специфика артикуляции звуков, интонации, чтение транскрипции. Имя существительное, множественное число существительных. Устная тема: бытовая сфера (знакомство, приветствия).
Основы грамматики.	Основы грамматики: словообразование, местоимения, артикли. Учебная, бытовая лексика. Устная тема: бытовая сфера (семья, биография, друзья, свободное время, увлечения).
Лексика и грамматика. История страны изучаемого языка (древний период).	Введение терминологической лексики. Устная тема: учеба в университете, «отделение филологии», будущая специальность. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Говорение: ситуации повседневного общения, основы речевого этикета. Географическое положение страны изучаемого языка. Климат, ландшафт, города. Столица. Словообразование. Говорение: диалоги на тему повседневного общения. История страны изучаемого языка (древний период).
Лексика и грамматика. История страны изучаемого языка (средневековый период).	Терминологическая лексика. Грамматика: залог. Говорение: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых средств в коммуникативных ситуациях неофициального общения. История страны изучаемого языка (средневековый период).
Лексика и грамматика. История страны изучаемого языка (новая история).	Терминологическая лексика. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Аудирование. История страны изучаемого языка (новая история).
Лексика и грамматика. Культура страны изучаемого языка: письменность и литература.	Терминологическая лексика. Грамматика: фразовые глаголы. «Ложные друзья» переводчика. Говорение: воспроизведение текста по ключевым словам или по плану (краткий пересказ). Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Аудирование. Культура страны изучаемого языка: письменность и литература.

Лексика и грамматика. Русская культура.	Терминологическая лексика. Грамматика: модальные глаголы. Многозначность слов. Формулирование основной идеи текста, краткий пересказ. Изучающее чтение. Аудирование. Древнерусское искусство: иконопись, архитектурные памятники. Русская культура XIX-XX вв.
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры иностранных языков**



(подпись)

/Л.И. Прокипчук/

**Заведующий кафедрой
иностраных языков,
к.п.н, доцент**



(подпись)

/И.К. Ярцева/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Иностранный язык (русский)
Объем дисциплины	10 ЗЕ (360 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводно-фонетический курс.	Вводно-фонетический курс. Звуки. Буквы. Чтение. Интонационные конструкции. Указательное местоимение <i>это</i> Вопросительные местоимения <i>кто, что</i> . Личные местоимения Деление по родам. Наречия места. Вопросительные предложения типа «Где он? Настоящее время глаголов. Закрепительно-повторительный блок. <i>Тема «О себе». Диалог – расспрос.</i> Контроль по материалу раздела №1. Электронное тестирование
Существительные и местоимения.	Множественное число существительных. Притяжательные местоимения множественного числа. Указательные местоимения <i>этот, эта, это, эти</i> . Сложные предложения. Прошедшее время глаголов. Порядок слов в вопросительном предложении. Понятие о падежах. Именительный падеж. Предложный падеж в значении места. Глагол <i>быть</i> . Предложный падеж в значении объекта. Личные местоимения в предложном падеже. Закрепительно-повторительный блок. <i>Тема «Моя семья».</i> Контроль по материалу раздела номер №2.
Винительный падеж существительных и местоимений в единственном числе.	Винительный падеж в значении объекта. Местоимения в винительном падеже. Винительный падеж в значении направления. Вопрос <i>куда?</i> Вопрос <i>когда?</i> Спряжение возвратных глаголов. <i>Тема «Мой друг»</i> Диалог-расспрос. Глаголы движения <i>ехать</i> и <i>идти</i> . Конструкция МОЖНО + инфинитив. Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «Транспорт».</i> Контроль по материалу раздела №3. Электронное тестирование.
Прилагательные и глаголы.	Прилагательные. Согласование прилагательного с существительным. именительный падеж прилагательного и существительного в единственном и множественном числе. Порядковые числительные. Наречия, образованные от прилагательного. сложные предложения «Я не знаю, какой у них дом». Неопределенно-личные предложения. Глаголы <i>ходить</i> и <i>ездить</i> . Глагол <i>висеть</i> . Глаголы совершенного и несовершенного вида. Закрепительно-тренировочный блок. <i>Тема «В университете».</i> Контроль по материалу раздела №4.

Будущее время глаголов.	Будущее простое, будущее сложное. Глаголы дать, лечь, помочь, перевести, сесть, встать, начать, взять, понять, вернуться. Закрепительно-тренировочный блок. Тема «В магазине». Ролевые игры «В супермаркете». Контроль по материалу раздела №5.
Родительный и дательный падежи существительных и местоимений в единственном числе.	Родительный падеж в значении принадлежности и определения. Местоимения в родительном падеже. Родительный падеж отрицания. родительный падеж в значении направления — откуда. Закрепительно-тренировочный блок. Дательный падеж. Предлог К. Конструкции с дательным падежом. Местоимения в дательном падеже. Глаголы нравиться—понравиться. Определенно-личные и неопределенно-личные предложения. Закрепительно-тренировочный блок. Тема «Мой город». Урок-экскурсия. Контроль по материалу раздела №6. Электронное тестирование.
Глаголы. Полная и краткая форма прилагательных.	Употребление глаголов ставить—поставить, класть—положить, вешать—повеситься, садиться—сесть, ложиться—лечь. Полная и краткая форма прилагательных. Употребление ЕСЛИ. Закрепительно-тренировочный блок. Тема «Поликлиника». Ролевые игры «В регистратуре», «На приеме у врача».
Родительный падеж с предлогами. Глаголы движения.	Предлоги в сочетании с родительным падежом. Глаголы движения. Вопросы: где? куда? откуда? у кого? к кому? от кого? Закрепительно-тренировочный блок. Тема «Моя страна». Заочная экскурсия. Контроль по материалу разделов № 7,8.
Творительный падеж существительных и местоимений в единственном числе. Сложные предложения.	Творительный падеж существительных Склонение существительного время. Употребление местоимения сам. Конструкции с глаголом ХОТЕТЬ. Местоимения в творительном падеже. Глаголы знать, уметь, мочь. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с союзом поэтому. Закрепительно-тренировочный блок. Тема «Мой любимый праздник». Контроль по материалу раздела №9. Электронное тестирование.
Склонение прилагательных в единственном числе. Употребление глаголов.	Склонение прилагательных, указательных, притяжательных местоимений женского рода в единственном числе. Употребление глаголов: происходить—произойти, случаться—случиться. Глаголы нести, носить, вести, водить, везти, возить. Местоимение свой. Закрепительно-тренировочный блок. Тема «Мой рабочий день».
Склонение прилагательных, местоимений и порядковых числительных в единственном числе. Двойное отрицание.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение притяжательных и указательных местоимений мужского, среднего рода в единственном числе. Склонение порядковых числительных. Двойное отрицание никто не, ничего не. Закрепительно-тренировочный блок. Тема «Мой выходной день». Контроль по материалу разделов № 10,11.
Повторение грамматического материала и разговорных тем.	Повторение грамматического материала, разговорных тем.
Итоговый контроль.	Итоговый контроль. Электронное тестирование.

**Разработчик:
К.ф.н., доцент кафедры
русского языка и методики
его преподавания**



(подпись)

/Н.М. Смерчинская/

**Заведующий кафедрой
русского языка и методики
его преподавания,
д.п.н., профессор**



(подпись)

/С.Ю. Новоселова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Общая психология
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Область изучаемых явлений и предназначение психологии.	Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Теоретические основы современной психологии. Задачи современной психологической науки. Психология в системе знаний человека.
Основные принципы и методы психологической науки.	Принципы психологической науки. Методы психологии.
Психология XX столетия.	Бихевиористский подход, биологический подход, когнитивный подход, психоаналитический подход, гуманистический подход, социально – психологический подход. Психология как сложная система развивающихся наук, связанных с основными видами человеческой деятельности.
Интегративная психология как методологическая система психологической науки.	Психология как метод познания психического. Основные направления интегративной психологии. Принципы и методы интегративного подхода.
Понятие личности в психологии. Картография личности.	Определение личности как системы уникальных внутренних идентичностей. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». «Я-концепция» как система представлений о себе.

Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент и характер. Способности.	и	Понятие и типы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и личность. Определение характера, его основных черт. Типология характеров. Формирование характера. Личность и характер. Способности, задатки и индивидуальные различия. Понятие о способностях. Природа человеческих способностей. Развитие способностей.
Личность интегративной психологии.	в	Структура личности: персона, интерперсона, трансперсона. Личностный рост. Векторы развития.
Психические процессы. Чувственные формы освоения действительности.		Ощущение как психическое отражение и как древний язык сознания. Восприятие как процесс формирования образов. Внимание как процесс произвольной и непроизвольной направленности психики.
Память.		Память как механизм фиксации информации и как психическая функция человека. Виды памяти. Мнемотехника как система развития памяти.
Мышление и речь.		Мышление как процесс открытия нового. Связь мышления и интеллекта. Речь как система передачи информации.
Феноменология психических состояний.		Определение психических состояний. Свойства психических состояний. Классификация психических состояний. Типичные положительные состояния человека. Отрицательные психические состояния и их предупреждение. Специфические состояния психики человека.
Саморегуляция психических состояний.		Саморегуляция психических состояний и успешность жизнедеятельности. Методы регуляции психических состояний.
Аспекты эффективной коммуникации.		Коммуникационный процесс. Слагаемые успешного общения. Психотехники общения. Социальное взаимодействие в трудовом сообществе.
Основные аспекты психологии семейной жизни.		Функции и структура семьи. Любовь как основа семейного благополучия. Динамика развития конструктивных семейных отношений.

Разработчик:
К.пед.н., доцент
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/А.А. Смирнова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова /

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Экономика
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Экономика и ее роль в жизни общества.	Назначение и структура экономики. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX-XXI столетий. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.
Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности.	Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль. Полное огосударствление собственности в социалистических странах. Структура отношений собственности в России в начале XXI века.
Структура микроэкономики. Рынок.	Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.
Конкуренция и монополия.	Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Неценовая конкуренция. Россия: путь к современному развитию рынка.
Экономические основы бизнеса.	Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.

	Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.
Распределение доходов в микроэкономике.	Зарботная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена бумаги.
Налоговая система. Государственное перераспределение доходов.	Виды налогообложения физических юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лафера. Вторичное распределение доходов физических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений.
Структура экономики страны. Экономический рост.	Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. Новые показатели макроэкономике и национальные счета. Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах.
Неустойчивость и равновесие макроэкономике.	Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика. Рыночное саморегулирование. Невозможность стихийно-рыночного регулирования макроэкономике в XX веке. Государственное управление национальным хозяйством и пределы развития.
Глобализация мировой экономики.	Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Противоречия в глобализации. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности

Разработчик:
К.п.н., доцент кафедры
национальной и мировой
экономики



(подпись)

/В.А. Дзюба/

Заведующий кафедрой
национальной и мировой
экономики, к.э.н., доцент



(подпись)

/А.Т. Петенко/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Математические методы в исторических исследованиях
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение. Математизация исторической науки.	Цель и задачи курса. Математизация науки, основное содержание. Предпосылки математизации. Границы математизации науки. Основные закономерности математизации науки. Возникновение и развитие новых прикладных математических дисциплин. Математизация исторической науки. Социально-экономические исследования с использованием математических методов в дореволюционной и советской историографии 20-х годов. Математико-статистические методы в работах историков 60-90-х годов. Создание баз данных и перспективы развития информационного обеспечения исторических исследований. Важнейшие итоги применения методов математики в социально-экономических и историко-культурных исследованиях. Соотношение математических методов с другими методами исторического исследования. Основные методологические принципы применения математико-статистических методов в исторических исследованиях.
Статистические показатели.	Основные приемы и методы статистического изучения общественных явлений. Основные формы статистического наблюдения, цель наблюдения, объект и единица наблюдения. Статистический документ как исторический источник. Статистические показатели, количественная и качественная сторона статистического показателя. Разновидности, расчет и взаимосвязь статистических показателей. Абсолютные величины: определение, виды, их значение и способы получения. Единицы измерения, их выбор в зависимости от сущности изучаемого явления. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Относительные величины, формы их выражения, принципы вычисления, база сравнения, обеспечение сопоставимости и достоверности абсолютных показателей. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, их комплексное применение.
Группировка данных таблицы.	Сводные показатели и группировка в исторических исследованиях. Статистическая совокупность, единицы наблюдения. Сводка -

	<p>второй этап статистического исследования. Разновидности сводных показателей (простая, вспомогательная). Группировка - основной метод обработки количественных данных. Виды группировок, задачи и роль группировок в анализе общественных явлений и процессов. Основные этапы построения группировки. Типологическая группировка и структурные группировки: определение, основные задачи, принципы построения и роль в исследовании социально-экономических типов и структуры общественных явлений. Аналитическая (факторная) группировка, определение, основные задачи, принципы построения, роль в анализе взаимосвязей общественных явлений. Общие требования к построению и оформлению таблиц. Разработка макета таблицы. Методика заполнения сведений таблицы.</p>
<p>Графические методы анализа социально-экономической информации.</p>	<p>Роль и задачи графиков и графического изображения в научном исследовании. Статистический график, определение, основные элементы, виды графиков. Полигон распределения признака. Особенности распределения признаков, характеризующих социальные явления. Линейная зависимость между признаками, особенности графического изображения линейной зависимости. Особенности линейной зависимости при характеристике социальных явлений и процессов. Понятие тренда динамического ряда. Выявление тренда с помощью графических методов.</p>
<p>Средние величины.</p>	<p>Средние величины в научном исследовании и статистике, их сущность и определение, основные свойства. Взаимосвязь метода средних величин и группировок. Общие и групповые средние. Способы вычисления средних. Средняя арифметическая - простая, взвешенная. Основные свойства средней арифметической. Медиана: определение, основные свойства, определение медианного показателя. Вычисление медианы для показателя, представленного интервальной группировкой. Мода - средний показатель структуры совокупности, основные свойства, содержание и определение. Особенности исторической интерпретации моды. Взаимосвязь среднеарифметического показателя, медианы и моды, необходимость их комплексного использования, проверка типичности средней арифметической.</p>
<p>Показатели вариации.</p>	<p>Изучение вариативности значений признака. Основное содержание мер рассеяния признака, и их использование научно-исследовательской деятельности. Абсолютные и средние показатели вариации. Вариационный размах, основное содержание, способы вычисления. Среднее линейное отклонение. Среднее квадратичное отклонение, основное содержание, способы расчета для дискретного и интервального количественного ряда. Понятие дисперсии признака. Относительные показатели вариации. Значение и специфика применения каждого показателя вариации при изучении социально-экономических признаков и явлений.</p>
<p>Статистические показатели динамики.</p>	<p>Изучение изменений общественных явлений во времени. Понятие динамического ряда. Моментные и интервальные динамические ряды. Требования, показатели и содержание изменения рядов динамики. Уровень ряда. Базисные и цепные показатели. Абсолютный прирост уровня динамики, базисный и цепной абсолютные приросты, способы вычисления. Показатели, базисный и цепной темпы роста. Особенности их интерпретации. Средний</p>

	<p>уровень ряда динамики, основное содержание, приемы вычисления. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.</p>
<p>Методы многомерного анализа. Коэффициенты корреляции.</p>	<p>Необходимость выявления и объяснения взаимосвязей для изучения социально-экономических явлений. Виды и формы взаимосвязей, изучаемых статистическими методами. Понятие функциональной и корреляционной связи. Основное содержание корреляционного метода и задачи, решаемые с его помощью в научном исследовании. Основные этапы корреляционного анализа. Особенности интерпретации коэффициентов корреляции. Коэффициент линейной корреляции, свойства признаков, для которых может рассчитываться коэффициент линейной корреляции. Способы вычисления коэффициента линейной корреляции для сгруппированных и несгруппированных данных. Коэффициент регрессии, основное содержание, способы расчета, особенности интерпретации. Коэффициент детерминации и его содержательная интерпретация. Границы применения основных разновидностей корреляционных коэффициентов в зависимости от содержания и формы представления исходных данных. Коэффициент корреляционного отношения. Коэффициент ранговой корреляции. Коэффициенты ассоциации и сопряженности для альтернативных качественных признаков. Приближенные методы определения взаимосвязи между признаками: коэффициент Фехнера. Коэффициент автокорреляции. Информационные коэффициенты. Способы упорядочения коэффициентов корреляции: корреляционная матрица, метод плеяд.</p>
<p>Выборочное исследование.</p>	<p>Причины и условия проведения выборочного исследования. Необходимость использования историками методов частичного изучения социальных объектов. Основные типы частичного обследования: монографический, метод основного массива, выборочное исследование. Определение выборочного метода, основные свойства выборки. Репрезентативность выборки и ошибка выборки. Этапы проведения выборочного исследования. Определение объема выборки, основные приемы и способы нахождения выборочного объема (математические методы, таблица больших чисел). Практика определения объема выборки в статистике и социологии. Способы формирования выборочной совокупности: собственно-случайная выборка, механическая выборка, типическая и гнездовая выборка. Методика организации выборочных переписей населения, бюджетных обследований семей рабочих и крестьян. Методика доказательства репрезентативности выборки. Случайные, систематические ошибки выборки и ошибки наблюдения. Роль традиционных методов в определении достоверности результатов выборки. Математические методы вычисления ошибки выборки. Зависимость ошибки от объема и вида выборки. Особенности интерпретации результатов выборки и распространения показателей выборочной совокупности на генеральную совокупность. Естественная выборка, основное содержание, особенности формирования. Проблема репрезентативности естественной выборки. Основные этапы доказательства репрезентативности естественной выборки: применение традиционных и формальных методов. Метод критерия знаков, метод серий - как способы доказательства свойства</p>

	случайности выборки. Понятие малой выборки. Основные принципы использования ее в научном исследовании.
Методы формализации исторической информации.	Необходимость формализации сведений массовых источников для получения скрытой информации. Проблема измерения информации. Количественные и качественные признаки. Шкалы измерения количественных и качественных признаков: номинальная, порядковая, интервальная. Основные этапы измерения информации источника. Виды массовых источников, особенности их измерения. Методика построение унифицированной анкеты по материалам структурированного, слабоструктурированного исторического источника. Особенности измерения информации неструктурированного нарративного источника. Контент-анализ, его содержание и перспективы использования. Виды контент-анализа. Контент-анализ в социологических и исторических исследованиях. Взаимосвязь математико-статистических методов обработки информации и методов формализации сведений источника. Компьютеризация исследований. Базы и банки данных. Технология баз данных в социально-экономических исследованиях.

Разработчик:
К.ф.-м.н., доцент



(подпись)

/В.В. Постников/

Заведующий кафедрой
математики и
информационных технологий,
к.п.н., доцент



(подпись)

/И.А. Батенева/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Информатика
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Структурная схема компьютера.	Процессор; шины адреса, данных и управления; ОЗУ; ПЗУ; контроллеры дисплея, дисков, клавиатуры, портов ввода/вывода.
Функционирование компьютера.	Ячейки памяти. Понятие адресного пространства. Код и данные. Способности процессора: чтение/запись данных, арифметические операции, сравнение, ветвление. Машинные циклы чтения/записи, взаимодействие процессора с внешними устройствами. Программа. Выполнение программы процессором.
Виды и способы представления информации.	Элементарные виды информации. Бит, байт, слово. Системы счислений. Кодировки кириллицы. Числа с фиксированной и плавающей запятой.
Структуры данных.	Последовательности символов и чисел. Массивы. Двумерные массивы, матрицы. Записи и таблицы. Графы, списки, очереди, буфера, стеки. Обмен данными, стандартизация форматов данных, объекты.
Носители информации и размещение информации на них.	Функционирование накопителей на перфорированных и магнитных носителях. Устройства ввода/вывода с последовательным и произвольным доступом. Интерфейсы дисковых накопителей. Разметка и форматирование диска. Файловая структура <i>MS DOS</i> (файлы, FAT, каталоги).
Устройства ввода/вывода информации.	Синхронный и асинхронный виды обмена. Последовательный и параллельный интерфейсы. Функционирование клавиатуры, манипулятора “мышь”, дисплея в текстовом и графическом режимах. Фонты. Печатающие устройства.
Обработка текстовой информации.	Начальные сведения о <i>MS Word 2007</i> . Создание колонтитулов. Форматирование абзацев. Работа со стилями. Создание списков и таблиц. Вычисления в таблицах. Создание диаграмм. Ввод формул. Вставка графических объектов. Гиперссылки.
Обработка табличной информации.	Начальные сведения о <i>MS Excel 2007</i> . Создание списка. Выполнение сортировки. Использование различных видов фильтров. Подведение промежуточных итогов. Функции баз данных. Проверка вводимых значений. Создание и редактирование диаграмм.
Операционная	Состав, командный язык. Взаимодействие программ с операционной

система <i>MS DOS</i> .	системой, друг с другом и с аппаратурой. Последовательные и блочные устройства. Понятие канала ввода/вывода. Буферизация ввода/вывода. Старт и завершение задач в <i>MS DOS</i> . Оперативная и фоновые задачи (родительский и дочерние процессы). Распределение памяти в <i>MS DOS</i> . Резидентные программы и вирусы
Защищённый режим работы микропроцессора.	Адресация в защищённом режиме. Виртуальное адресное пространство, изоляция задач, кольца защиты, шлюзы. Физическая и виртуальная память. Свопинг сегментов и страниц памяти. Виды многозадачности – кооперативная и с вытеснением. Сегменты состояния задач, переключение задач. Отличия 16- и 32- разрядных операционных систем и прикладных программ.
Операционная система <i>Windows</i> .	Состав и назначение основных частей (Kernel, User, GDI). Объектно-ориентированная архитектура и сообщения в Windows. Структура Windows-приложения, взаимодействие с операционной системой. Динамически подключаемые библиотеки – DLL. Архитектура к клиент-сервер в Windows NT. Мультипроцессорные системы.
Представление о программных средах компьютерной графики, черчения, мультимедиа средах.	Назначение и функции графических редакторов. Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы. Мультимедиа программы.

Разработчик:
К.п.н., доцент кафедры
математики и
информационных технологий



/И.А. Батенева/

(подпись)

Заведующий кафедрой
математики и
информационных технологий,
к.п.н., доцент



/И.А. Батенева/

(подпись)

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Чрезвычайные ситуации и их источники.	Понятие катастрофы и чрезвычайных ситуаций. Классификации катастроф. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия). Техногенные источники ЧС. Особенности оказания медицинской помощи при массовых поражениях.
Медико-тактическая характеристика поражающих факторов при катастрофах.	Последствия воздействия динамического фактора. Травмы мягких тканей. Раневая инфекция. Понятие асептики, антисептики. Виды травм костей и суставов. Транспортная иммобилизация и правила транспортировки пострадавших, в зависимости от вида травмы. Механическая травма и значительная кровопотеря. Виды травматических кровотечений. Определение тяжести кровопотери. Кровопотеря острая и хроническая. Первая помощь при кровотечениях.
Воздействие термического поражающего фактора.	Неблагоприятное воздействие высоких температур, основные факторы риска. Общие понятия о горении и взрыве. Пожаро-взрывоопасные объекты и характеристика очагов поражения. Действия населения при пожарах. Термические ожоги: степени ожогов, правила определения ожоговой поверхности, понятие ожоговой болезни, первая медицинская помощь. Воздействие низких температур, холодовая травма.
Химический фактор катастроф.	Общие сведения о химически опасных объектах и последствия аварии с выбросом СДЯВ. Основные виды острых отравлений.
Радиационный поражающий фактор катастроф.	Источники, объекты и действия, представляющие потенциальную радиационную опасность. Непосредственные и отдаленные последствия радиационного воздействия.
Биологический поражающий фактор катастроф.	Понятие об эпидемии, эпидемическом очаге, обсервации, карантине. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах, экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Бактериологическое (биологическое) оружие.
Терминальные состояния. Основные реанимационные	Острые нарушения дыхания и сознания. Асфиксия, утопления. Электротравма, воздействие атмосферного электричества. Принципы и методы реанимации.

действия.	
Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях.	Обеспечение выживания в чрезвычайных условиях. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Мероприятия по защите населения в ЧС мирного времени. Цель, виды, принципы и способы их проведения. Особенности проведения эвакуации при угрозе и возникновении стихийных бедствий, в условиях радиоактивного и химического загрязнения окружающей среды. Способы транспортировки и переноски пострадавших.

Разработчик:

**К.м.н., доцент кафедры
ветеринарной медицины
и ветеринарно-санитарной экспертизы**



_____ /Н.В. Данилова/
(подпись)

**Заведующий кафедрой
ветеринарной медицины
и ветеринарно-санитарной экспертизы**



_____ /О.П. Чжу/
(подпись)

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Политология
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
<p>Политика как объект и предмет исследования.</p>	<p>Политика как предмет исследования. История дисциплины. Политология в России. Основные сферы политологического знания. Структура и методы политической науки. Политология и другие социальные науки. Цели изучения политологии в вузе. Основные темы и проблемы в изучении российской политики. Основные подходы к изучению политики. Политика. Субъект и объект политики. Политические институты. Политическая система. Политический процесс. Политическое управление. Политические ценности и нормы.</p>
<p>Власть.</p>	<p>Основные проблемы концептуального анализа власти. Основные формы власти. Сила принуждение, побуждение, манипуляция, авторитет. Скрытые практики власти. Власть и управление. Власть и господство. Политическая и экономическая власть. Основные традиции в понимании власти. Многомерные концепции власти. Власть в нормативном дискурсе. Власть и господство. Политическая власть. Формы, проявления и индикаторы политической власти. Теории политической власти. Марксистские теории власти. Элитизм. Плюрализм.</p>
<p>Государство.</p>	<p>Понятие государства. Признаки государства. Суверенитет. Публичность. Монополия на использования легального принуждения. Теории государства. Обязательная и универсальная юрисдикция государства. Правовое государство. Государство и политическое управление. Теории государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства. Конфедерация, федерация, унитарное государство. Формы государственного правления. Монархия, ее разновидности. Республика. Президентские, парламентские, смешанные республики. Социальное государство. Государство в России.</p>
<p>Политический авторитет и</p>	<p>Понятие авторитета. Основные традиции в понимании авторитета. Авторитет де юре. Авторитет как право командовать. Авторитет де</p>

господство.	факто. <i>An authority. In authority.</i> Авторитет и власть. Авторитет и убеждение. Формы авторитета Персональный авторитет. Традиционный авторитет. Легальный авторитет. Политический авторитет. Основания политического авторитета: божественное право, естественная субординация, знание, согласие. Отрицание политического авторитета. Авторитет и господство. Виды политического господства.
Свобода.	Концепции свободы в истории философской и политической мысли. «Свобода» в разных политических идеологиях. Политические права и свободы. Свобода и закон. Политическая свобода и политический режим.
Политические партии, группы давления и общественные движения.	Артикуляция и агрегация интересов в политике. Политическое представительство. Политические организации, их место и роль в политической системе. Партия как политический институт. Партийные системы. Типы партий и партийных систем. Партии и партийные системы в России. Группа давления как политический институт. Типы групп давления. Социальные и политические движения. «Новые социальные движения». Группы давления и социальные движения в России.
Политические идеологии.	Понятие идеологии. Основные концепции идеологии (К. Маркс, К. Мангейм, К. Поппер). Идеология и политическая теория. Функции политических идеологий. Перспективы идеологий. Классический и современный либерализм. Вариации современного либерализма. Либертаризм. Консерватизм. Традиционализм и фундаментализм. Тэтчеризм. Христианская демократия. Новые правые. Социализм и коммунизм. Классический и современный марксизм. Ленинизм. «Командный социализм». Ревизионизм. Социальная демократия. Рыночный социализм. Коммунитаризм. Фашизм и праворадикальные идеологии. Итальянский фашизм и германский национал-социализм. Современный фашизм и национализм. Исламский фундаментализм. Левый радикализм. Феминизм. Идеология “зеленых”. Анархизм
Политические режимы.	Понятие “политический режим”. Основные факторы, определяющие характер политического режима. Классификация политических режимов. Тоталитарный политический режим. Истоки тоталитаризма. Фашистские и коммунистические тоталитарные режимы. Пост-тоталитарные режимы. Советологические концепции советской политической системы. Авторитарные режимы. Типы авторитарных режимов. Традиционная монархия. Военные режимы. Бюрократические режимы. Олигархические режимы. Популистские режимы. Султанистские режимы. Дефектные демократии. Политический режим в России.
Политическая культура.	Политическая культура как предмет исследования. Структура политической культуры. Процедурные и содержательные аспекты политической культуры. Политические установки и ориентации. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и политические изменения. Типы политических культур. Патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры, их комбинации. Гражданская культура. Доминирующая культура и субкультуры. Гомогенные и

	фрагментарные политические культуры. Особенности западных и восточных политических культур. «Столкновение цивилизаций». Доминирующая политическая культура в России: преемственность и изменения. Основные факторы формирования российской политической культуры. Политическая культура и перспективы либеральной демократии в России.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:
К.полит.н., доцент кафедры
всеобщей истории



(подпись)

/В.В. Бобылев/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Археология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи изучения курса «Археология».	Предмет и задачи изучения дисциплины «Археология». Цель, объект и предмет археологического исследования. Методы археологического исследования. Понятия археологии: археологический «век», археологическая культура. Терминология в археологии. История развития археологической науки.
Археология как историческая дисциплина.	Место археологии среди других научных исторических дисциплин. Археологическая периодизация. Методы археологического исследования. Развитие археологической науки. Полевая и кабинетная археология. Археологический источник и археологический факт.
Археологические «века» и археологические культуры.	Каменный век. Общая характеристика. Археологические памятники каменного века. Антропогенез. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Медно-каменный век (энеолит). Бронзовый век. Поздний бронзовый век. Ранний железный век. Культура античных государств Северного Причерноморья по данным археологии. Средневековье по данным археологии. Восточная Европа в раннем средневековье. Древняя Русь по археологическим данным. Волжская Болгария. Золотоордынские города Нижнего Поволжья. Русь в XIII-XV вв. Кавказ по данным археологии в средние века. Теории антропогенеза и современные представления о происхождении человека.
Северное Причерноморье в древности.	Общая характеристика культур ираноязычного населения Северного Причерноморья: скифы, савроматы-сарматы, аланы, меоты по данным археологии. Античные города и античная культура Причерноморья по данным археологии.
Средневековье по данным археологии: восточные славяне, Русь.	Восточная Европа в раннем средневековье. Восточные славяне по данным археологии. Киевская Русь по данным археологии. Города, ремесло, городская жизнь, социальный строй. Берестяные грамоты.

Средневековье по данным археологии: Волжская Болгария, Золотая Орда.	Волжская Болгария по данным археологии. Города, укрепление, ремесло, городская жизнь и социальный строй, погребения. Золотая Орда по данным археологии. Города, укрепления, ремесло, социальный строй, погребения.
Кавказ в средние века.	Раннее средневековье на Кавказе: этническая и политическая характеристика. Города, ремесло и культура по данным археологии.

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Н.А. Мининков/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Этнология и социальная антропология
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет курса «Этнология и социальная антропология».	Содержание понятий «этнология» и «социальная антропология». Традиция применения этих терминов в отечественной науке. Становление этнологии как науки. Основные проблемы современной этнологии. Связь этнологии с другими гуманитарными и естественными науками.
Этнографические источники. Полевые этнографические исследования.	Понятие «этнографический источник». Виды этнографических источников: артефакты и мемораты. Теоретические методы. Методы поиска и сбора информации: понятие и виды полевых исследований. Обработка данных и интерпретации полученных результатов.
Основные понятия этнологии.	Этнос. Происхождение термина «этнос» и его определение в современной науке. Исторические типы этноса: племя, народность, нация. Соотношение понятий «этнос» и «нация» в отечественной и зарубежной литературе. Этнос в узком (этникос) и широком (этносоциальный организм) смыслах и его признаки. Язык. Этническое самосознание. Этноним. Этногенез. Этническая история: Этническая территория
Иерархия этнических общностей.	Понятие «иерархия». Уровни этнических общностей. Метаэтнические и внутриэтнические общности: определение понятия, пути формирования. Этнографические и этнические группы. Самосознание на разных уровнях иерархии.

Этнические (этнокультурные) процессы.	Определение понятия «этнические (этнокультурные) процессы». Основные типы Этноразделительные и этнообъединительные процессы. Понятие этноэволюционных процессов и их виды. Миграции: понятие, виды, роль в этнической истории.
Этническая культура.	Понятие «культура»: в «узком» (оценочном) и «широком» смысле. Этнос и культура. Естественная (природная) и искусственная (культурная) среда обитания. Этническая культура и культура этноса. Классификации элементов культуры. Динамика культуры. Традиции и инновации.
Элементы материальной культуры.	Определение понятия «материальная культура». Понятие «бытовая культура». Понятие «поселение», «жилище», «одежда», «пища» («система питания»). Факторы, влияющие на их изменение. Основные классификации типов поселений, жилищ, одежды, систем питания. Знаковость компонентов материальной культуры, их профанное и сакральное значение.
Элементы духовной культуры: обычаи и обряды.	Определение понятий «обычай» и «обряд», их соотношение друг с другом и с понятием «традиция». Основные компоненты обычаев и обрядов: материальный, вербальный, психологический, система действий. Классификации ритуальных форм. Динамика ритуальных форм. Основные функции обычаев и обрядов. Календарные обычаи и обряды. Семейные обычаи и обряды. Приметы. Гадания. Заговоры.
Классификации народов мира.	Многообразие этнического состава населения земного шара и необходимость классификаций народов мира. Их условность и односторонность. Способы классификаций: по стадиям исторического развития, по типам этнических общностей, по вероисповеданиям (понятие мировых, национальных и племенных религий)

Разработчик:
К.полит.н., доцент
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/В.В. Бобылев/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н, профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История первобытного общества
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Эпоха праобщины. Введение в историю первобытного общества.	Понятие «первобытное общество». Роль и значение истории первобытного общества в историческом знании. Предмет ПО. Хронология и периодизация ПО. Общая характеристика основных этапов первобытной истории. Источниковедение первобытной истории. Комплексное использование источников. Историография ПО.
Происхождение человека и его ближайшие предки.	Геологические эры и периоды истории Земли. Морфологические критерии человека. Место человека в биологической и антропологической систематике. Выделение человека из мира животных. Движущие силы антропогенеза. Место и время начала антропогенеза и его этапы. Теории моно- и полицентризма, широкого моноцентризма, моно- и полигенеза.
Предки человека: основные этапы и проблемы антропогенеза.	Место высших обезьян в эволюционном процессе. Ранние гоминиды и их трудовая деятельность: Австралопитековые и homo habilis. Критерии выделения семейства гоминид. Древнейшие гоминиды и их трудовая деятельность: Homo erectus. Роль труда в процессе антропогенеза. Значение изготовления и применения орудий труда на начальных и последующих этапах антропогенеза. Первобытный коллектив и накопление социальной информации. Роль тепла и использование огня. Находки ископаемых австралопитеков в Африке. Олдувайская «культура».
Возникновение человеческого общества.	Общие черты праобщины (первобытного человеческого стада). Понятия "социальное", "биологическое", "культура". Роль социально-экономических отношений в развитии общества. Характеристика сообществ приматов. Роль охоты в развитии праобщины. Развитие первобытного коллективизма. Половые отношения.
Возникновение и развитие речи, мышления и	Основные гипотезы возникновения и развития речи и мышления. Гипотезы о причинах и путях очеловечения в ходе антропогенеза. Возникновение прямохождения, дифференциация функций

идеологических представлений.	конечностей, развитие мозга, возникновение речи и начатков логического мышления, использование природных предметов и начало их обработки. Соотношение признаков, позволяющих выделить человека из мира животных: морфологические изменения организма и социальные факторы. Зачатки идеологических представлений в праобщине.
Эпоха первобытной общины. Завершение процесса антропогенеза.	Эволюция семейства гоминид. Основные теории факторов появления человека современного типа. Гипотеза моно- и полицентризма. Рассогенез. Неандертальская проблема. Биологические признаки ранних, прогрессивных и поздних неандертальцев. Гипотезы о степени очеловечения. Концепция биосоциального уровня развития. Спорность отнесения неандертальцев к виду «хomo сапиенс» в связи с данными генетики, и вопрос о месте разных групп неандертальцев в антропогенезе. Питекантропы и неандертальцы. Присваивающая деятельность неандертальцев, религиозные верования, искусство.
Зарождение общинно-родового строя.	Сдвиги в развитии производительных сил. Линии родства в древнейшем обществе. Материнский род Л. Г. Моргана. Дуальная организация общин и экзогамия.
Социально-экономические отношения РПО.	Общие сведения о раннепервобытной общине (РПО). Подъем производительных сил и расширение первоначальной ойкумены. Особенности формирования социально-экономических отношений. Коллективизм в раннепервобытной общине. Возникновение межобщинного обмена. Община и род. Материальная культура
Половозрастная организация, брак, семья и власти в РПО.	Разделение труда по половозрастным признакам. Формирование половозрастных групп. Инициации. Инфантицид и геронтицид. Системы родства. Формы семьи по Л. Г. Моргану. Сущность кросскузенного брака. Сущность принципа народовластия. Процесс выделения старейшин и главарей. Социальные нормы в РПО.
Духовная культура, народонаселение, языковое и этническое состояние в РПО.	Особенности первобытного мышления и его влияние на развитие языка. Накопление полезных знаний. Система передачи на расстоянии зрительных и звуковых сигналов. Памятники изобразительного искусства РПО. Зарождение мифологии. Возникновение религиозных представлений. Народонаселение и его воспроизводство. Языковое и этническое состояние.
Особенности социально-экономических отношений, развитие родовой организации и власти в ППО.	Общие сведения о позднепервобытной общине (ППО). Возникновение производящего хозяйства и новые сдвиги. Совершенствование организации труда и половозрастного трудового разделения. Усугубление межобщинного и межплеменного разделения труда и обмена. Коллективизм и уравнительное распределение. Избыточный продукт и престижная экономика. Система: линидж – род - племя. Механизмы личного главенства и влияние имущественных факторов.
Половозрастная организация, брак и семья, изменения в языковом и этническом состоянии, духовная культура в ППО.	Разобщение полов. Институционализация половозрастных групп. Появление предпосылок патриархата. Господство парного брака. Свадебная обрядность. Матрилокальные и патрилокальные поселения. Расширение хозяйственных и социальных функций парной семьи. Демографическая революция. Образование языковых семей. Культурная и диалектная специфика племен. Накопление полезных знаний в области зоологии, селекции, арифметики, топографии и географии, пиктографии. Переосмысление восприятия времени и пространства. Развитие графики, живописи,

	петроглифики, устного, музыкального и танцевального творчества. Эволюция мифологии и религии.
Эпоха классового образования. Хозяйство в эпоху классового образования.	Развитие производящего хозяйства и его аналогов. Открытие металлургии. Возникновение ремесел. Интенсификация обмена. Прибавочный продукт. Этапы общественного разделения труда. Неравномерность и разнообразие хозяйственного развития человечества в эпоху классового образования.
Складывание институтов классового общества и развитие общинной и родоплеменной структуры.	Индивидуализация труда. Этапы становления частной собственности. Сохранение коллективистских традиций. Предпосылки усиления общественной и имущественной дифференциации. Классогенез и рабство. Внутриобщинная и межобщинная эксплуатация. Политогенез. Вариативность и инвариативность в ходе вызревания институтов классового общества. Семейная и соседская община. Превращение родовой общины в соседскую. Патри- и матринимия. Род и его функции.
Разложение первобытного общества.	Предпосылки и ход разложения первобытно-общинных отношений. Роль металлургии, домашних производств, торговли. Локальные различия в социально-экономическом и культурном развитии обществ в разных зонах. Возникновение интенсивных форм земледельческо-скотоводческого хозяйства. Этапы разделения труда. Понятие «цивилизация». Углубление неравенства. Возникновение государства. Проблема классов и рабства. Развитие грабительских войн и эксплуатации. Возникновение моногамной семьи. Институализация власти в ходе сложения государства. Духовная культура эпохи разложения первобытного общества и сложения цивилизации. Расцвет положительных знаний, науки, искусства. Возникновение письменности. Мифология и фольклор. Политеизм.
Положение полов, брак и семья в эпоху классового образования.	Межполовое разделение труда и его последствия. Экономические, общественные и идеологические принципы патриархата. Поздний матриархат. Патрилокальность поселений. Патриархальные семьи.
Эволюция духовной культуры, языковое и этническое состояние эпохи классового образования.	Рост полезных знаний в области земледелия, скотоводства, астрономии, механики, химии, географии и картографии и др. Возникновение монументальной архитектуры и скульптуры. Расцвет прикладного искусства. Жанры устного творчества. Развитие религиозных представлений и культов. Жречество. Выделение умственного труда. Изобретение письменности. Этносоциальные организмы и народности. Расселение носителей праязыковых совокупностей, их расширяющиеся контакты и смешивание.
Первобытное общество и цивилизация.	Типы первобытных периферий классовых обществ. Контакты первобытных обществ с цивилизациями. Взаимодействие первобытных обществ и цивилизаций на основных этапах мировой истории. Первобытные общества в современном мире. Остаточные структуры и общности. Остаточные нормы и представления. Роль остатков первобытности в наше время.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Л.О. Орехова/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



(подпись)

Т.А. Сидорова

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Теория и методология истории
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи курса.	Предмет и задачи изучения дисциплины «Теория и методология истории». Содержание понятий «теория истории», «методология истории».
История как наука.	История как научная дисциплина социально-гуманитарного цикла. Смена моделей научного исторического исследования как смена этапов в развитии исторической науки: историческое познание в культуре классики, модерна и постмодерна. Функции научного исторического знания. Элементы научного исторического знания: философия истории, методология истории, методика и техника исторического исследования. Эвристическая и эмпирическая часть исторического исследования: источник и исторический факт. Итог исторического исследования, объяснение и понимание прошлого. Принципы и методы научного исторического исследования. Социальные функции исторической науки.
Ранние теории истории.	Теоретическое обоснование истории в Древности (Древний Восток, Античность) и в Средние века (средневековая Европа, Византия, средневековый Восток).
Теории истории Нового времени (период Возрождения – XIX в.).	Теории истории Нового времени: эпоха Просвещения, романтизм, влияние немецкой классической философии, позитивизм, марксизм, цивилизационные теории.
Теории истории Новейшего времени (XX – начало XXI в.).	Теории истории Новейшего времени: школа Анналов, интеллектуальная история, когнитивная история, история повседневности, микроистория, постмодернизм в исторической науке, мир-системная теория, теория постиндустриального общества, синергетика в истории, теории локальных цивилизаций).

Разработчик:
д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Источниковедение
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Источниковедение как дисциплина исторической науки.	История источниковедения. Становление источниковедения. Источниковедение в позитивистской исторической науке. Теория источниковедения. Подходы к определению понятия «исторический источник». Классификация исторических источников. Типы исторических источников. Письменные исторические источники. Основная классификационная единица источниковедения – вид исторических источников. Система видов исторических источников.
Источники российской истории. Древняя и средневековая Русь.	Летописание. Летописи как исторический источник и методы их изучения. Повесть временных лет и предшествующие ей своды. Местное летописание XII-XIII вв. Летописание XIV-XV вв. Летописные своды конца XV-XVII вв. Хронографы. Законодательные источники. Памятники светского права. Памятники древнерусского канонического права. Акты. Актовый материал как исторический источник и методы его изучения. Договоры с греками. Акты удельного периода. Акты XV-XVII вв. Материалы государственного и вотчинного учета. Литературные произведения. Источниковедческий анализ произведений литературы. Переводы литературных произведений. Оригинальная древнерусская литература. Историческая книжность XI–XVII вв. как вид исторических источников.
Источники российской истории. Россия нового времени	Свойства исторических источников Нового времени. Количественный рост исторических источников. Увеличение количества разновидностей исторических источников. Публикация и тиражирование исторических источников. Массовые источники. Законодательство. Складывание системы публикации законодательных актов. Проблема кодификации законодательства. Классификация законодательных актов. Акты. Частно-правовые акты. Уставные грамоты и выкупные акты. Акты акционерного предпринимательства. Проблемы источниковедческого исследования актов. Делопроизводственные материалы.

	<p>Разновидности делопроизводственных материалов. Эволюция форм делопроизводственных источников. Справочные издания. Проблема источниковедческого исследования делопроизводственной документации. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета: проблема источниковедческого исследования. Статистика. Организация статистики. Аграрная статистика. Производственная статистика. Статистика труда. Публицистика. Периодическая печать. Цензура. Изменение соотношения газетной и журнальной периодики в 70-х гг. XIX в. Возникновение информационных агентств и их влияние на унификацию газетной информации. Печать начала XX в. Возникновение партийной печати.</p> <p>Разновидности материалов периодической печати, проблема их достоверности и полноты информации. Способы влияния на общественное сознание через повременную печать. Особенности изучения периодической печати. Источники личного происхождения. Классификация. Эволюция источников личного происхождения. Мемуары. Эссеистика. Исповедь. Формирование видов историографических источников. Национальная история XVIII в. Национально-государственный нарратив XIX-XX вв.</p>
<p>Источники российской истории. Россия новейшего времени.</p>	<p>Характеристика источников Новейшего времени. Законодательство советского периода. Группы и разновидности законодательных источников советского периода. Конституционный процесс в России в 1918–1922 гг. Конституции СССР. Основы законодательства СССР и союзных республик. Конституционное строительство в РСФСР – РФ в 1990–2000-е гг. Особенности источниковедческого изучения конституций. Законы, резолюции и решения Съездов Советов и Съездов народных депутатов СССР, РСФСР и РФ, Центрального Исполнительного Комитета СССР, Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета, Верховных Советов СССР, РСФСР и РФ. Указы Президиумов Верховных Советов СССР, РСФСР и РФ. Указы Президентов СССР, РСФСР и РФ. Законодательство РФ в 1993–2000-е гг. Постановления Совета Федерации и Государственной Думы. Кодексы законов, материалы для их составления. Делопроизводственные материалы и статистика. Советское делопроизводство. Статистика советского периода. Документирование итогов деятельности органов государственной власти и управления, общественных объединений. Отчеты и обзоры. Отчетно-информационные документы. Их классификация. Типографские формуляры. Появление машинописи. Документирование информации, передаваемой по телеграфу, телефону, радио. Периодическая печать. Инструменты управления творческой интеллигенцией в СССР. Советская периодическая печать: группы изданий и особенности содержания. Реклама – один из основных жанров газетной и журнальной периодики. Периодическая печать на электронных носителях и ее соотношение с периодикой на традиционных бумажных носителях. Интернет-версии газет и журналов. Сетевая периодическая печать. Особенности полноты и систематизации информации, ее источниковедческий анализ. Художественная литература. Мемуары XX века: новое содержание. Формирование предметного поля источниковедения историографии во второй половине XX – XXI</p>

	<p>века. Классификация историографических источников. Трансформация корпуса исторических источников в конце XX-начале XXI века. Трансформация типологии исторических источников. Документы на электронных носителях: проблемы источниковедческого изучения. Визуальный поворот в историческом знании. Вещный поворот в историческом знании. Проблема публикации визуальных и вещественных источников и их использование в исследовательских практиках.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Н.А. Мининков/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История исторической науки
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи изучения курса «История исторической науки».	Предмет и задачи изучения дисциплины «История исторической науки».
История как отрасль духовной культуры человечества и как научная дисциплина социально-гуманитарного цикла.	Культура и история: письменная культура и зарождение исторических знаний. Значение истории и исторических знаний.
Зарождение исторических знаний. Библейская история. История в античном мире.	История в странах Древнего Востока. История в Ветхом завете: время и человек в ветхозаветной истории. Историческая мысль античного мира и исторические труды греческих и римских историков.
Сочинения по истории в Средние века.	Средневековая историческая мысль. Летописи и другие исторические сочинения. Исторические сочинения (Запад, Византия, Русь). Место человека в средневековых исторических сочинениях. Средневековые исторические теории.
Кризис средневековой исторической мысли, ее критика в эпоху Возрождения. Зарождение истории как научной дисциплины.	Новые идеи в историческом познании в эпоху Возрождения и критика исторических сочинений средневековья. Влияние античной исторической литературы на труды историков эпохи Возрождения. Зарождение истории как научной дисциплины: идеи Р. Декарта в историческом познании.
Историческая наука XVIII – первой половины XIX вв.	Историческая наука эпохи Просвещения. Историческая наука эпохи романтизма. Зарождение идеи историзма. Немецкая классическая философия и историческая наука.

Позитивизм и марксизм в исторической науке.	Позитивизм как философии истории. Методология истории на основе позитивизма. Исторические концепции. Марксизм в исторической науке. Цивилизационные теории. Критика позитивизма. Контрпозитивистские направления философии истории и новая методология истории на рубеже XIX-XX вв. Становление исторической науки новейшего времени.
Историческая наука XX в.	Школа Анналов. Интеллектуальная история. Феномен советской историографии.
Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.	Культура постмодернизма и ее влияние на историческое исследование. Критика постмодернизма. Новые направления научного исторического исследования: микроистория, новая локальная история, новая биографическая история, синергетика в исторической науке.

Разработчик:
Д.и.н., профессор кафедры
всеобщей истории



(подпись)

/Н.А. Мининков/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Вспомогательные исторические дисциплины
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи изучения курса «Вспомогательные исторические дисциплины».	Предмет и задачи изучения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины». Место ВИД в научном историческом познании. Исследования в области ВИД как решение проблемы исторической науки.
Палеография.	История развития палеографии как ВИД. Происхождение кирилловского письма. Средства письма: чернила, краски. Пергамент. Бумага, водяные знаки. Оформление рукописей и книг. Переплет книги, элементы переплета. Орнамент, разновидности орнамента. Книжная миниатюра. Старопечатные книги. Развитие графики. Устав, полуустав, скоропись. Печатные шрифты. Гражданский алфавит Петра I. Практика чтения текстов.
Хронология.	История развития хронологии как ВИД. Единицы измерения времени. Основные понятия: эра, календарь, стиль. Эры в истории. Дионисий и исчисление эры от РХ. Разновидности календарей: лунный, лунно-солнечный, солнечный. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Календарь в России. Способы перевода дат в источниках на даты от РХ.
Метрология.	Метрология как ВИД и ее изучение. Меры и денежный счет в отечественной истории (наименование и значение мер, значение денежных единиц, связь с нумизматикой и бонистикой): Киевская Русь, период раздробленности, Россия конца XV – XVI вв. Россия XVII в. Россия XVIII в. Введение метрической системы мер. Россия XIX – начала XX вв. Введение метрической системы мер в СССР.
Историческая география и историческая картография.	ИГ и ИК как ВИД. История изучения ИГ и ИК. Разделы ИГ: историческая физическая география, историческая география населения, историческая экономическая география, историческая политическая география. Географический фактор в истории. Географическая карта как источник. Карта и атлас. Элементы географических карт прошлого. Развитие картографии, становление

	и развитие научной картографии.
--	---------------------------------

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Н.А. Мининков/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Педагогика
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи педагогики.	Теоретико-методологические основы педагогики. Объект, предмет и задачи педагогики. Возникновение и развитие педагогики. Методы исследования личности в педагогике.
Основные направления в психологии и педагогике.	Отрасли педагогики как области знаний. Психолого-педагогические методы исследования личности. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение. Взаимосвязь педагогики и психологии.
Личность как предмет психолого – педагогического познания.	Направленность личности. Личность и общество. Способности личности. Структура личности. Индивидуальное развитие личности. Роль воспитания и обучения в развитии личности. Смысл и цель жизни. Экзистенциальный вакуум. Понятие о самоактуализации. Особенности самоактуализирующейся личности
Темперамент и характер в структуре личности.	Психофизиологические особенности темперамента. Типы темперамента. Основные свойства характера. Типологии характера. Акцентуации характера. Влияние воспитания на формирование характера.
Образование как общечеловеческая ценность.	Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Основные теории формирования содержания образования. Управление образовательными системами.
Образовательная система России.	Закон об образовании. Государственный стандарт в системе образования. Психологические основы образовательных технологий. Модернизация и оптимизация системы образования. Понятие образовательной технологии. Образование как многоуровневая система. Основные принципы и задачи образования. Международная деятельность в системе образования. Международное сотрудничество. Образовательные системы США, Германии, Японии, Англии и России.
Педагогический	Понятие об обучении. Связь обучения с развитием и созреванием.

<p>процесс, образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения.</p>	<p>Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинарские и практические занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом. Структура обучения. Психологические проблемы обучаемости. Психологический анализ урока как основной формы организации обучения. Понятие о дидактике. Основные дидактические категории. Движущие силы и закономерности процесса обучения.</p>
<p>Субъекты образовательного процесса. Педагогическая деятельность.</p>	<p>Субъективные свойства педагога. Профессионально – педагогические качества личности. Профессиональное самосознание. Педагогическая деятельность в разных образовательных системах. Общие формы организации учебной деятельности: характеристика, содержание. Педагогические функции.</p>
<p>Основные направления обучения в современном мире.</p>	<p>Педагогическая технология и педагогическая система, их основные элементы. Современная дидактика. Современные технологии обучения. Развитие системы дидактических принципов.</p>
<p>Воспитание в педагогическом процессе.</p>	<p>Психологические особенности воспитания. Роль психологических воздействий в воспитании. Цели воспитания. Психические травмы детей в процессе воспитания. Направленность личности. Роль совместной деятельности взрослых и детей. Воспитание как социально – психологический процесс. Стратегии психологического воздействия. Манипуляция как способ психолого-педагогического воздействия. Гражданское воспитание молодежи. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание. Формирование личности в процессе воспитания. Личность как объект и субъект воспитания. Методика, технология, мастерство. Методика работы с коллективом. Коллектив как средство воспитания.</p>
<p>Семья и семейное воспитание.</p>	<p>Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Задачи семьи. Функции семьи. Ребенок в неблагополучной семье. Типы семейного воспитания. Методы эффективного воспитания в семье. Традиции семейного воспитания, влияние национальных стереотипов на воспитание ребенка в семье. Педагогическое общение. Общая характеристика общения педагогов и детей. Цель педагогического общения. Типы взаимодействия учителей и учащихся. Основные этапы процесса управления. Типы взаимодействия (соперничество, кооперация, конфронтация). Механизмы формирования взаимоотношений учителя с учениками. Коммуникативная культура учителя. Коммуникативные навыки педагога. Семейное воспитание и семейное право. Характеристика семейной политики и демография в России. Управление образовательными системами.</p>

Разработчик:
Д.пед.н., профессор



(подпись)

/С.Ю. Новоселова/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н, профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История Древней Руси
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История как наука.	Предмет и задачи курса истории древней Руси. Источники и их особенности. Роль и значение археологического материала. Основные направления историографии эпохи. Методы и методология исторического исследования. Природные, геополитические и демографические факторы в истории Восточной Европы первого тысячелетия. Античная цивилизация и ее влияние на варварский мир. Научное и актуальное значение изучения курса.
Народы России в древности. (Источники и историография).	Этногенез народов России. Его основные историографические концепции. Характеристика этноса. Современная этническая картина России. Источники по древней истории Руси. Языки (историческая лингвистика). Гидронимы. Этнонимы. Определение археологической культуры. Соотношение данных археологии и лингвистики. Античные источники о славянах. Обитатели Северо-восточной Европы по данным Геродота, Иордана, Страбона, Плиния Старшего, Тацита, Маврикия Стратега, Прокопия Кесарийского и др. Восточные источники о славянах. Соотношение письменных и археологических материалов.
Предыстория народов России.	Антропогенез. Археологическая периодизация. Палеолит и мезолит. Складывание ностратической макросемьи. Афроазиатская макросемья. Мезолит. Начало складывания современных макросемей. Конец неолита - начало железного века. Массовое передвижение отдельных племен и контакты с другими племенами. Индоевропейская макросемья. Индоиранская и древнеевропейская языковые ветви. Проблема прародины европейских цивилизаций. Основные гипотезы. Теория двойной колыбели.
Скифо-Сарматская эпоха.	Начало великого переселения народов. Киммерийцы и скифы. Скифы и “скифы” в античной традиции. Савроматы. Сарматы и гибель Скифии. Население Позднескифского царства. Этносы Восточной Европы в начале первого тысячелетия. Великое переселение народов: предпосылки, основные этапы, историческое

	<p>значение. Историография проблемы. Готы в Восточной Европе. Создание готской державы. Гунны: от Центральной Азии до Галлии. Славяне в эпоху гуннского нашествия.</p>
<p>Проблема происхождения славян и начало славянской истории.</p>	<p>Источники. Повесть Временных лет. Новгородская первая летопись. Нестор. Венеты, склавены, анты. “Свой” и “чужие”. Происхождение этнонима “славяне”. Праславяне. Проблема “славянской прародины” и расселение славян. Балты и финно-угры в эпоху великого переселения. Славяне по данным археологии. Археологические культуры. Культура подклошовых погребений. Приднепровская, зарубинецкая, пшеворская и черняховская культуры. Славянские археологические культуры. Хозяйство и быт славян. Земледелие и его формы. Скотоводство. Садоводство и огородничество. Орудия. Поселения. Ремесло. Торговля.</p>
<p>Происхождение и древнейшие судьбы славян.</p>	<p>Праславяне. Проблема происхождения. Гипотезы, легенды славянской генеологии. Выделение восточного славянства. Колонизация славянами Восточно-Европейской равнины. Древние историки о народах, населявших Восточно-Европейскую равнину.</p>
<p>Восточные славяне в VI-VIII века.</p>	<p>Расселение восточнославянских племен. Начало русской истории по Повести временных лет. Быт, нравы и верования восточных славян. Основные хозяйственные занятия, социальные отношения восточных славян. Культура восточнославянских племен. Неславянские народы – соседи восточных славян в VI- VIII вв. Древнейшие сведения о восточных славянах</p>
<p>Образование Древнерусского государства.</p>	<p>Историография и источники. Предпосылки образования государства у восточных славян. Взаимодействие внутренних и внешних факторов. Прообразы государственных институтов. Определение государства и его признаки. Призвание варягов на Русь: два взгляда на ход истории. Личность Рюрика - миф или реальность. Норманнская теория: возникновение, развитие и современная ее трактовка. Основные закономерности генезиса и развития феодального строя. Политический строй и социально-экономические отношения в IX в.</p>
<p>Деятельность первых киевских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга).</p>	<p>Политический строй и социально-экономические отношения. Основные направления внутренней политики князей Рюрика, Олега и Игоря. Походы Олега и их исторические последствия. Походы Игоря и их результаты. Волжская Булгария. Печенеги, Хазарский каганат. Русско-византийские отношения. Княгиня Ольга и конфликт родоплеменного и государственного права.</p>
<p>Правление Святослава. Правление Владимира I. Принятие христианства.</p>	<p>Святослав - князь воитель. Восточный поход Святослава. Русско-византийская война и ее результаты. Гибель Святослава. Политический кризис и утверждение в Киеве Владимира. Его преобразования и укрепление государственности. Внешняя политика князя Владимира I. Борьба с кочевыми народами в X - нач. XII вв. Языческая реформа Владимира и ее результаты. Предпосылки “крещения Руси”. Проблема “выбора веры”. Распространение христианства и его противостояние с язычеством. “Двоеверие”: сущность, проявление и последствия. Историческое значение принятия православного христианства и его влияние на становление российской цивилизации. Структура русской православной церкви. Ее взаимоотношения с Византийской церковью. Митрополиты, епископские кафедры, епархии. Источники существования Русской церкви. Десятина, весчие и</p>

	судные пошлины, недвижимые имущества. “Церковный устав князя Владимира”. Монастыри. Роль церкви в социально-экономической, политической и повседневной жизни древнерусского общества.
Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси в XI - первой четверти XII вв.	Междоусобная война за киевский престол. Основные версии и свидетельства современников (ПВЛ, свидетельство мерзбургского епископа Титмара, Эймундова сага). Основные направления внутренней и внешней политики Ярослава Мудрого. Экономическое развитие Древней Руси к началу XII века: формирование крупной земельной собственности, феодального хозяйства, древнерусского города, развитие ремесла, внутренней и внешней торговли.
Социальные отношения и гражданско-правовые нормы Древней Руси в XII в. по «Русской Правде».	Формирование системы управления в Киевской Руси. Происхождение и структура «Русской Правды». Особенности социальных отношений Древней Руси. Гражданско-правовые нормы в «Русской Правде».
Русь в последней трети XI в. - первой четверти XII в.	Междоусобная война 70-х гг. XI в. Мятеж Олега Гореславича и новая распря. Правление Ярославичей. Кризис родовой монархии. Любечский съезд князей. Начало военной деятельности Владимира Мономаха. Правление Владимира Мономаха (1113-1125). Походы Владимира Мономаха и результаты внешней политики Руси. Русь и половцы. Место Руси в системе международных отношений.
Древнерусская культура IX-XII вв.	Развитие славянской письменности. Древнерусская литература: летописание, жития и др. (ПВЛ, «Чтение о житии Бориса и Глеба», «Слово о законе и благодати», «Хождение» игумена Даниила). Развитие древнерусской архитектуры, гончарного искусства, ювелирного дела. Материальная и духовная культура древнерусского народа. Русская церковь.
Феодальная раздробленность: причины, особенности и последствия.	Русская земля в канун политической раздробленности. Вопрос о единстве Древней Руси. Предпосылки раздробленности. Боярское землевладение. Рост и укрепление городов. Лествичное право. Междоусобицы. Экономические факторы. Этническое единство. Съезды князей в Любече, Уветичах, на Долобском озере. Значение съездов. Смерть Мстислава Великого и новая смута в середине 30-х гг. XII в. Начало политического разделения. Значение раздробленности. Предпосылки раздробленности. Образование новых государственных центров.
Крупнейшие земли Руси в эпоху раздробленности.	Ростово-Суздальская земля в XI-XIII вв., Галицко-Волынская земля в XII-XIII вв., Новгородская феодальная республика в XII-XIII вв. - географическое положение, политическое устройство, развитие хозяйства, города, культура и быт. Последствия и особенности политической раздробленности Руси.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Л.О. Орехова/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История средневековой России
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Начало монголо-татарского вторжения на Русь.	Образование Монгольского государства. Предпосылки. Территория. Этноним “татары”. Хозяйство монголов. Социальное расслоение. Нойоны, нукеры, карачу. Избрание Темучина ханом. “Яса”. Начало походов Монголов. Покорение Китая. Вооружение и техника монголов. Психология монголов. Покорение Средней Азии. Битва на Калке и ее уроки. Социально- экономическое и политическое развитие древнерусских княжеств в 1223-1237 гг.
Борьба русского народа против немецких, шведских и датских феодалов.	Борьба Швеции и Новгородской республики за финские и карельские земли в XII - в первой трети XIV вв. Исторические источники: Новгородская первая летопись, папские буллы, рифмованный рыцарский роман-летопись «Хроники Эрика» Александр Невский: личность, отношения с Европой и Азией. «Повесть о житии Александра Невского». Невская битва и сражение на Чудском озере.
Нашествие Батыя. Установление монголо-татарского ига на Руси.	Смерть Чингисхана и разделение империи. Батый. Курултай 1235 г. Подготовка похода. Кампания 1237-38 гг. Покорение Рязани, Коломны, Москвы, Владимира и т.д. Причины поражений. Кампания 1240-41 гг. Разгром Киева. Основание Золотой Орды. Начало зависимости от Орды. Проблема взаимодействия Руси и Орды. Последствия нашествия.
Социально-экономический и политический строй Руси второй половины XIII – первой половины XV вв.	Зависимость Руси от ордынского владычества, ее формы и последствия. Система ордынского господства и проблема его влияния на судьбу России. Положение русских земель на рубеже XIII - XIV веков. Социальные отношения второй половины XIII – первой половины XV вв. Развитие феодальных отношений. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли.
Начало объединения русских земель.	Проблема образования Московского государства в отечественной историографии. Причины и условия выдвижения Москвы как центра объединения земель. Борьба за политическую гегемонию в

	Северо-Восточной Руси. Соперничество Твери и Москвы. Правление Даниила Московского и Юрия Даниловича (1303-1325). Политика Ивана Калиты (1325-1340) и его сыновей: Симеона Гордого (1340-1353) и Ивана Красного (1353-1359) по укреплению московского княжества.
Правление Дмитрия Ивановича Донского.	Борьбы за московский престол в начале 60-х гг. XIV в. Взаимоотношения Москвы и Твери с Золотой Ордой в первой половине 70-х гг. XIV в. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской. Роль церкви в борьбе с Ордой. Роль национального самосознания.
Великое княжество Литовское в XIII-первой половине XV вв.	Образование и развитие Великого княжества Литовского в XIII в. русские земли в составе Великого княжества Литовского. Взаимоотношения Великого княжества Литовского с Польшей и Московским государством. Социально-экономическое и политическое развитие Великого княжества Литовского в XIV - первой половине XV вв.
Русская культура второй половины XIII-первой половине XV вв.	Просвещение. Накопление знаний. Летописание. Древнерусская литература. Фольклор. Общественная мысль. Архитектура и живопись. Прикладное искусство. Быт.
Русь в конце XIV-середине XV вв. Феодалная война.	Усиление Московско-Владимирского княжества в период правления Василия I (1389-1425). Русь и Орда во первой половине XV в. Феодалная война второй четверти XV в. Окончательная ликвидация феодалной раздробленности во второй- третьей четверти XV в.
Социально-экономическое развитие Московского княжества в XV в.	Территория и население. Власть московского князя, доходы, устройство двора. Армия. Способ управления княжеством. Социальная структура. Православная церковь.
Завершение политического объединения Руси во второй половине XV - первой трети XVI вв.	Формирование единого Российского государства, его особенности. Политика Ивана III Васильевича (1462-1505) по объединению русских земель. Социально-экономический и политический строй государства. Система землевладения и положение крестьян. Изменения в социальной структуре. Служилое сословие. Начало оформления крепостного права. Судебник 1497 г.
Внешняя политика России второй половине XV - первой трети XVI вв.	Свержение ордынского владычества. Взаимоотношения Руси и Литвы. Расширение границ государства. Присоединение Новгорода. Оценка личности Ивана III в историографии.
Русская православная церковь в XV- первой трети XVI вв.	Организация и структура. Митрополиты и их роль в укреплении русской государственности. Подвижничество Сергия Радонежского. Обретение независимости от Константинополя.
Правление Василия III (1505-1533).	Вступление на престол. Расширение границ государства. отношения с Великим княжеством Литовским. Укрепление границ. Строительство. Отношения с Крымским ханом. Походы на Казань. Усиление власти великого князя.
Внутренняя и внешняя политика России при Иване IV Грозном.	Внутреннеполитическая борьба 40-х-50-х гг. XVI в. Деятельность "Избранной рады". Реформы государственного устройства. Судебник 1550 г. Опричнина Ивана Грозного: причины, сущность, методы, последствия. Оценка опричнины современниками и потомками. Внешняя политика Ивана Грозного: задачи и основные

	направления. Расширение территории, завоевание Поволжья и Западной Сибири, Ливонская война: ход, итоги и значение.
Внешняя политика России при Иване IV.	Ливонская война. Взятие Казани и Астрахани.
Оценка личности Ивана IV в историографии.	Противоречивость фигуры первого российского царя Ивана Васильевича IV Грозного, его политический портрет. Иван Грозный в историографии, литературе и искусстве.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории



 (подпись)

/Л.О. Орехова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



 (подпись)

/Т. А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История России XVII-XVIII вв.
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Московское государство в конце XVI - XVII вв.	Правление царя Федора. Источники и историография эпохи Смуты. Реформы государственного управления. Сословная политика, закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Внешняя политика в правление царя Федора. Личность Б. Годунова в оценках историков. Неурожай и голод 1601-1603 гг. Указы о крестьянском выходе.
Начало смуты. Авантюра Лжедмитрия I.	Социально-экономические и политические причины смуты. Династический кризис. Трактровка самозванства в отечественной историографии. Личность Лжедмитрия I. Смерть Б. Годунова. Воцарение Лжедмитрия I. Поляки в Москве. Мятеж. Расправа с Лжедмитрием I.
Боярский царь В. Шуйский.	Воцарение В. Шуйского. Восстание Болотникова. Оценка характера восстания в историографии. Крепостническое законодательство.
«Тушинский вор».	Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Дипломатия В. Шуйского. Действия поляков. Начало открытой интервенции. Побег Лжедмитрия II в Калугу. Поражение царского войска у Можайска. Свержение В. Шуйского. Семибоярщина. Договор с Польшей.
Борьба с иноземными интервентами.	Шведская оккупация русских земель. Роль церкви. Образование I ополчения. II ополчение и его роль в освобождении Москвы.
Избрание М. Романова царем.	Земский собор 1613 г. История рода Романовых. Филарет Романов. Завершение и последствия Смуты. Основные направления внешнеполитического курса России в 30-х гг. XVII в.
Основные направления внутренней и внешней политики М. Романова.	Реформирование приказной системы. Перевод поместий в вотчины. Налогообложение. Восстановление городов, торговли, хозяйства и ремесел. Первые мануфактуры. Восстановление Кремля. Иностранная торговля. Освоение Приуралья и Западной Сибири.

Крепостное хозяйство и развитие крепостного права.	Ликвидация последствий «московского разорения». Вовлечение в оборот новых земель. Натуральный характер крепостного хозяйства. Царское и помещичье хозяйство. Направления развития феодально-крепостнических отношений.
Возникновение мануфактур.	Развитие ремесла и мелкого товарного производства. Особенности мануфактурного производства в России. Формирование всероссийского рынка. Торговый устав 1653 г.
Городские восстания.	Понятие «бунташный век». Восстание 1648 г. в Москве Медный бунт 1662 г.
Эволюция системы управления.	Условия возникновения абсолютизма в России. Переход к абсолютизму и его атрибутика. Тенденции к централизации и падение выборного начала.
Соборное уложение 1649 г.	Решение Земского собора 1 сентября 1649 г. Положение церкви. Закрепление крепостного права. Права и обязанности дворян. Значение Уложения в истории русской государственности.
Народное движение под предводительством С. Разина.	Донская вольница. Походы Разина на Волгу и на Дон. Подготовка похода на «изменников бояр». Поход на Царицын и Астрахань. Осада Симбирска. Поход царских войск в Среднее Поволжье. Неудача Разина при осаде Симбирска. Возвращение на Дон. Поражение Разина.
Раскол в Русской православной церкви.	Истоки религиозного кризиса в 40 –х гг. XVII в. Никон и оценка его личности в историографии. Церковная реформа. Старообрядчество. Соловецкое восстание 1668-1676 гг.
Западное направление внешней политики.	Украина в первой половине XVII в. Освободительное движение под руководством Б. М. Хмельницкого. Посольство Бутурлина. Война с Речью Посполитой. Политика Швеции в отношении Польши. Андрусовское перемирие с Речью Посполитой. Вечный мир.
Русско-османские и русско-крымские отношения. Сибирь.	Начало военных действий в Украине. Оборона крепости Чигирин. Бахчисарайский мирный договор. Отношения с Крымским ханством. Строительство Белгородской черты и набеги татар. Экспедиции С. Дежнева, В.Д. Пояркова. Поход Е. П. Хабарова.
Культура и быт русского народа в XVII веке.	Процесс обмирщения русской культуры и его особенности. Новшества в литературе XVII века. Панегирическое, феодально-охранительное и народно-обличительное течения. Зодчество XVII века. Иконопись XVII века. Светские жанры живописи: портрет и пейзаж. Характерные черты русского быта.
Наследники царского престола.	Царь Федор. Перемены при дворе. Походы русской армии. Реформа налогообложения. Совершенствование земельного законодательства. Военная реформа. Реорганизация приказов. Проект реформ под руководством Голицына. Отмена местничества. Регентство Софьи Алексеевны. Крымские походы. Падение правительства Софьи в 1689 г.
Первые шаги государственной деятельности Петра I.	Царевна Софья и стрелецкий мятеж. Азовские походы. «Великое посольство». Мир с Польшей. Крымские походы. Юный Петр и восстание стрельцов 1689 г. Петр на троне. Учебные бои потешных войск. Азовские походы. «Великое посольство» 1697–1698 гг. Стрелецкий бунт 1698 г.
Первые реформы.	Строительство Азовского флота. Реформы в области суда и налогообложения, реформа приказной системы, коррективы денежной системы.
Создание Северного	Россия и Северный союз. Мир с Турцией и начало Северной

союза и первый период Северной войны.	войны. Осада Нарвы. Взятие Нотебурга и основание Санкт-Петербурга. Измена Августа II и бои в Белоруссии и Украине. Измена Мазепы. Полтавский бой.
Политика и экономика в петровской России.	Сельское хозяйство. Роль государства в развитии крупного производства. Дефицит наемных рабочих. Частные предприятия. Текстильные мануфактуры. Мелкое производство и ремесло в петровской России. Торговля в петровское время. Казенные товары и торговые монополии. Положение крестьянства. Дворянство. Купечество при Петре I.
Реформы органов управления и суда.	Губернская реформа. Сенат и коллегии. Реформа местного управления. Финансы и бюджет.
Война и дипломатия после Полтавы.	Итоги Полтавы и присоединение Прибалтики и Карелии. Война с Турцией. Прутская неудача. К господству на море. Завершение Северной войны. Каспийский поход.
Ломка старых традиций и зарождение новой культуры.	Политические идеи. Инициативы. Проекты. Ф. Прокоповича. Начальные и специальные учебные заведения. Книгоиздание. Развитие науки. Создание Академии наук. Литература. Театр. Новые бытовые формы культуры. Изобразительное искусство и архитектура.
Оппозиция в верхах и дворцовые перевороты.	Трагедия царя и трагедия наследника Смерть Петра. Оценка личности Петра I в историографии. Борьба придворных партий за власть. Воцарение Екатерины I. Кондиции. Анна Иоанновна. Дело Волынского.
Правление Елизаветы Петровны. Петр III.	Выбор наследника. Регенство Бирона. Дворцовый переворот Елизаветы. Война со Швецией. Проект нового уложения. Привилегии дворянства. Развитие промышленности, торговли. Таможенная реформа. Создание купеческого банка. Межевание земель и дворянское землевладение. Отмена подушного сбора в 1742- 1743 гг. Воспитание Петра III. Принцесса София. Правление Петра III. Дворцовый переворот.
Сельская экономика и проблемы финансов и управления в 20-40-х гг. XVIII в. Сельская экономика и проблемы финансов и управления в 20-40-х гг. XVIII в.	Состояние сельского хозяйства. Аграрный рынок. Освоение юга и юго-востока страны. Переустройство государственного управления. Областная контрреформа. Неурожаи, голод, недоимки. Нестабильность порядка сбора подушной подати. Косвенные налоги. Изменения в торговой политике и таможенная реформа. Ужесточение крепостного гнета. Финансовая служба купцов. Хозяйственная деятельность помещиков имениях.
Социально-политические конфликты во второй. XVIII в.	Финансовый кризис, усиление эксплуатации крестьян, жесточайшее угнетение рабочих людей, лихоимство, неурожаи хлебные в большей части России привели народ в крайнюю нищету. Увеличение числа беглых крестьян. Волнения монастырских крестьян. Волнения рабочих людей. Национальное движение в Башкирии.
Россия и европейские державы после Петра I.	Охлаждение отношения к России и появление «Северного блока» Война за «польское наследство» Восточный вопрос и русско-турецкая война 1735–1739 гг. Русско-шведская война 1741–1743 гг. и проблема «австрийского наследства» Семилетняя война (1757–1762).
Экономическое развитие России в эпоху Екатерины II.	Переворот и воцарение. Российское дворянство и проблемы развития страны. Начало Генерального межевания. Ужесточение крепостного права. Аграрные проблемы нечерноземья и зарождение регионов зернового товарного производства.

	Крестьянские промыслы. Зарождение барщинного товарного производства. Купечество, промышленность и торговля.
"Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.	«Наказ». Секуляризация церковных земель. Уложенной комиссии. Организация Вольного экономического общества. Издательское дело. Сатирических журналов.
Крестьянская война 1772–1775 гг.	Причины и начало волнений. Самозванчество. Рост войска и осада Оренбурга. Рост крестьянской войны. Второй и третий этап восстания. Крушение замыслов Е. Пугачева.
Государственное устройство и социальная политика.	Губернская реформа. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Украина в XVIII в. и отмена гетманства. Гетман Кирилл Разумовский. Конец Запорожского войска. Г.А. Потемкин и освоение юга России.
Общественно-политическая мысль.	Идеи М. М. Щербатова. Критика крепостничества. Формирование просветительства в России. Дворянские проекты смягчения крепостничества Машонство. А.Н. Радищев.
Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.	Проект «Северной системы» Н. И. Панина и «диссидентский вопрос» в Польше. Столкновение интересов в Молдавии и на Кавказе. Бои в Молдавии. Действия флота. Дипломатия Пруссии и Австрии. Победы в Крыму. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Курс на присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Швеция объявляет России войну. Взятие Очакова. Взятие Измаила. Окончание войны 1787–1791 гг. Россия и Французская революция 1789 г. Второй и третий разделы Польши.
Император Павел I.	Контрреформы Павла I. Преобразование армии. Павел и дворянство. На пути к заговору. Оценка личности и правления Павла I.
Внешнеполитическая деятельность России на грани веков.	Волна французских завоеваний. Формирование антифранцузской коалиции. Корпус генерала А. Г. Розенберга. Ионическая кампания Черноморской эскадры Ф. Ф. Ушакова. Итальянский поход Суворова. Конец антифранцузской коалиции.
Культура России в XVIII в.	Формирование национальной культуры. Создание общеобразовательных учебных заведений. И.И. Бецкий. Открытие Московского университета. М.В. Ломоносов. Географические открытия. Направления развития литературы. Развитие архитектуры. Скульптура.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Л.О. Орехова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История России XIX в.
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Правление Александра I: внутренняя и внешняя политика.	Сперанский и его план преобразования России. Ближневосточное и европейское направление внешней политики. Отечественная война 1812 года. «Презентации о выдающихся полководцах».
«Дворянское» освободительное движение первой четверти XIX века.	Декабристы, их организации и восстание 1825 года. Смысл и значение движения декабристов.
Внутренняя политика Николая I.	Режим личной власти монарха и усиление контроля в просвещении и печати. Восточный вопрос – Россия и Кавказ. Присоединение Казахстана.
Крымская война.	Экономическое положение перед войной. Европейская дипломатия и Россия. Военные действия в Крыму и на других фронтах. Парижский конгресс и мир.
Общественно-политическая мысль и освободительное движение в середине XIX века. Русская православная церковь в первой половине XIX века. Культура и быт: особенности развития.	Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Формирование революционно-демократического направления русской общественной мысли.
«Царь-освободитель». Реакция крестьян на реформу.	Отмена крепостного права. Содержание «Положений» 10 февраля 1861 года и их проведение в жизнь. Значение отмены крепостного права.

Социально-экономическое развитие пореформенной России.	Реформы 1863 – 1874 годов и их значение. Сельская община и социальное расслоение крестьянства. Промышленный переворот: рост внутреннего и внешнего рынка. Особенности российского капитализма.
Освободительное движение второй половины XIX века. Русское народничество.	Польское восстание 1863 года и русское общество. Славянофилы в пореформенный период.
Внутренняя политика России во второй половине XIX века.	Подавление свобод, цензура, просвещение. Аграрно-крестьянский вопрос, укрепление финансов, развитие экономики страны.
Внешняя политика – «Россия сосредотачивается».	Выход из международной изоляции. Россия и балканский кризис. Политика на Дальнем Востоке. Присоединение Средней Азии. Культура России в пореформенный период. Особенности развития русской культуры. Просвещение, книгоиздание, периодика. Литература и искусство.

Разработчик:
К.и.н., доцент кафедры
всеобщей истории



_____ (подпись)

/Е.С. Полянская/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



_____ (подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История России XX века
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Россия на рубеже XIX – XX веков.	Территория и население. Сословно-социальная структура общества. Уровень жизни. Характеристика императора Николая II. Модернизация экономики России на рубеже XIX–XX веков. Характерная особенность эпохи. Аграрная реформа Столыпина.
Освободительное движение на рубеже XIX – XX вв. Эволюция российской государственности: от самодержавия к думской монархии.	Характер и движущие силы революции 1905-1907 годы. Основные политические партии и их программы Государственные Думы, их отличия. «Третьеиюньская» политическая система.
Внешняя политика России. Обострение отношений на Дальнем Востоке.	Отношения России со странами Европы, Ближнего и Среднего Востока. Русско-японская война. Военные действия на суше и на море. Причины поражения России. Внешняя политика России в 1905–1914 годах. Международное положение после войны – союзы с европейскими державами. Россия и Балканские войны.
Россия в первой мировой войне.	Планы и военный потенциал сторон. Бои на Восточном фронте. Обстановка в стране в годы войны Февральская революция 1917 года. Причины и характер. Октябрьская революция 1917 года. Партии, их численность и влияние на массы. Приход к власти большевиков. Вооруженное восстание в Петрограде и II Всероссийский съезд Советов.
Формирование Советского государства.	Гражданская война и интервенция. Внешняя и внутренняя политика Советской власти. Экономика советской России: от «военного коммунизма» к нэпу. Военно-коммунистическая идеология. Чрезвычайные органы власти.
Образование СССР.	Принципы национально-государственного устройства. Дискуссии по национальному вопросу в советском

	руководстве и обществе. Курс на строительство социализма в одной стране. Восстановление народного хозяйства. Борьба с оппозицией. Гонения на церковь.
Модернизация страны в 1928-1937 годах.	Индустриализация и коллективизация. Создание ГУЛАГа. Внешняя политика в 20 – 30-е годы. Конфликт на Дальнем Востоке. Преодоление международной изоляции. Пакт Молотова – Риббентропа.
Развитие отечественной культуры в 1917-1941 гг.	Концепция «социалистического реализма». Власть и творческая интеллигенция СССР – страна победившего социализма. Конституция 1936 года. Предвоенные репрессии. Предвоенная мобилизация экономики.
Международная обстановка накануне войны.	Провокации на Дальнем Востоке. Мюнхенский сговор. Договор СССР с Германией. Начало второй мировой войны. Предвоенная модернизация экономики и вооруженных сил. Патриотическая подготовка населения к войне.
Великая Отечественная война.	Начальный период. Сражение под Москвой. Победа под Сталинградом. Курская битва. Коренной перелом в войне. Внутренняя и внешняя политика в годы войны. Завершающий этап войны. Великая Победа и ее всемирное значение. Послевоенное возрождение. Внутренняя и внешняя политика в послевоенный период. Противоречия в высшем советском руководстве. Начало холодной войны.
Восстановление и развитие народного хозяйства.	Изменения в социальной сфере. Аграрный сектор экономики и жизнь колхозников. Культурная жизнь. Идеологические кампании и дискуссии. Патриотизм и космополитизм. Взлет к звездным высотам и начало отступления с позиций мировой державы. Изменения в общественно-политической жизни.
Социально-экономическое развитие.	Культура и общественные движения. Диссиденты. Национальная политика и национальные движения. Передача Крыма в состав Украины.
Внешняя политика.	НАТО и ОВД. Карибский кризис. Осложнение отношений с Китаем. Утверждение Л.И. Брежнева у власти. «Развитой социализм» 1964-1985. Реформа Косыгина. «Разрядка» напряженности.
Конституция СССР 1977 года.	Положение в стране. Гонка вооружений, наука, культура, официальная идеология, инакомыслие. Национальная политика и национальные движения.
Перестройка в СССР.	Кадровое обновление. Поиск путей реформирования общества и экономики. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре. Преобразования в экономике. «Новое политическое мышление». Обострение межэтнических и межреспубликанских противоречий. Кризис власти и распад СССР.

Разработчик:
К.полит.н, доцент
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/В.В. Бобылев/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История современной России
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция.	История современной России в истории Отечества и системе исторического знания. Предмет, цель и задачи курса. Основные источники и историография. Дискуссионные проблемы. Актуальность изучения.
Россия в середине 1980-х – начале 1990-х гг.	Россия в 1985 – 1991 гг. Особенности внутренней политики. Перестройка. Особенности внешнеполитического курса М.С. Горбачева.
Россия в 1990-2000-е гг.	Формирование и развитие новой политической системы России в 1990-2000-е гг. Экономические преобразования в России в 1990-е – 2000-е гг. Внешняя политика России в 1990-2000-е гг. Культура России в 1990 – 2000-е гг.
История России с начала 2000-х гг. до настоящего времени.	Особенности социально-экономического и политического развития: общая характеристика. Демографическая и социальная политика. Развитие РФ в условиях санкций. Россия и глобализация: специфика международных отношений и внутренней политики. Национальный суверенитет. Геополитические и стратегические интересы.

**Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории**



_____ (подпись)

/Т.А. Сидорова/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



_____ (подпись)

/Т.А. Сидорова /

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История Древнего мира
Объем дисциплины	7 ЗЕ (252 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
I История Древнего Востока.	
Древнейшие государства Шумера и Аккада.	Догосударственные образования на Древнем Востоке. Население, ирригационные системы, возвышение Лагаша и реформы Уруинимгины. Объединение Двуречья под властью Аккада.
Старовавилонское и Нововавилонское царство.	Становление вавилонского царства: этапы. Правление Хаммурапи: внутренняя и внешняя политика, законодательство. Вавилон при Новуходоносоре I (внутренняя и внешняя политика).
Древний Египет.	Египет периода Раннего и Древнего царств. Объединение Египта под властью (I и II династии). Религия Древнего Египта Внутренняя и Внешняя политика фараонов. Египет периода Нового и Позднего царств: Внутренняя и внешняя политика Египта периода Среднего и Нового царств. Религиозно - политические реформы Аменхотепа IV. Египетское государство при Рамсесе II. Распад Египта на номы в период Позднего царства. Завоевание Египта Ассирией и Персией.
Хеттское государство и общество.	Хеттское государство и общество. Период Древнехеттского царства. Особенности хеттской монархии (роль народного собрания и совета старейшин, пережитки матриархата в престолонаследии). Внешняя политика Древнехеттских царей (походы в Сирию и Двуречье). Причины упадка Древнехеттского царства.

Палестина и Восточное Средиземноморье в древности.	Палестина и Восточное Средиземноморье в древности. Образование Израильско - Иудейского государства. Внутренняя политика царей Давида и Соломона. Распад государства на Израильское и Иудейское царства. Социально - религиозные реформы Иосии. Палестина Иудея в конце I тыс. до н.э.
Древняя Ассирия.	Древняя Ассирия. Староассирийский период. Социальный и политический строй. Среднеассирийский период. Превращение Ассирии в военную державу. Особенности социальной структуры. Новоассирийский период. Внешняя политика. Причины ослабления Ассирийской державы. Падение Ассирийской державы.
Древняя Индия	Древняя Индия. Индская цивилизация. Индия I тыс. до н.э. Общественно - политический строй (варно-кастовая система). Вторжение А. Македонского в Западную Индию. Держава Маурьев. Внутренняя и внешняя политика Ашоки (государственный аппарат, строительство городов). Социально-экономический строй Индии в конце I тыс. (сельское хозяйство, формы землевладения. Роль общины. Торговля.
Древний Китай.	Древний Китай. Период Шань-Инь. Эпоха Чжоу. Возвышение княжества Цинь. Реформы Шан Яна. Социально-экономический строй. Внешняя и внутренняя политика династии Цинь. Китай в период правления Ранней династии Хань. Экономический кризис в стране. Восстание «краснобровых». Позднечаньский период. Социальные движения: восстание «желтых повязок». Распад Китая на три царства. Основные тенденции процессов феодализации древнего Китая.
II. История Античности	
Подраздел I. Крито-Микенская цивилизация.	Крит и ахейские государства во II тыс. до н. э. Ахейская Греция во 2 тыс. до н. э. Периодизация, Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Социально - экономический и политический строй Крита и ахейских государств. Значение крито-микенской эпохи в истории Средиземноморья. Культура крито-микенского мира. Прогресс и регресс в истории.
Подраздел II. Основные черты развития древнегреческого общества архаической эпохи. XI-IX вв. до н.э.	Греция в XI—IX вв. до н. э. Расселение греческих племен. Колонизация Малой Азии. Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи аристократия, ее роль. Формирование полиса. Природа полиса. Античная форма собственности. Полис как коллектив землевладельцев. Политическая, социальная и военная организация полиса.
Подраздел III. Архаическая Греция. Формирование полисных систем: VIII-VI вв. до н.э.	Древняя Спарта. Создание «ликургова строя». Классово-сословная структура. Государственное устройство и образование Пелопонесского союза. Становление рабовладельческой демократии в Аттике в VIII—VI вв. до н. э. Развитие Афин как ремесленно-аграрного полиса. Заговор Килона. Законы Драконта. Реформы Солона. Создание системы гарантий прав афинского гражданства. Тирания Писистрата. Законодательство Клисфена и его значение для развития рабовладельческой демократии в Афинах. Греко-Персидские войны и возникновение Афинского Морского Союза. Держава Ахеменидов в конце 6 в. до н.э. Причины Греко - Персидских войн, начало Походы персов против Балканской Греции (первый поход Ксеркса) Фермопилы – Саламины – Платей – Микале (важнейшие битвы 480-479 гг.). Образование Делосского Морского Союза во главе с Афинами.

Подраздел IV. Классическая Греция V-IV вв. до н.э.	Расцвет Афинской рабовладельческой демократии в V в. до н.э. Пелопонесская война 431-404 гг. до н.э. Роль Перикла в развитии Афинской демократии, социальная политика Перикла. Основы государственного строя Афин. Внешняя политика Перикла организация Афинской Державы. Пелопонесская война 431-404 гг. до н.э.
Подраздел V. Период эллинизма.	Возвышение Македонии Завоевания Александра Македонского. Эллинизм. Социально-экономический строй Македонии V первая половина IV-вв. до н.э. Реформы Филиппа 2. Внешняя политика Филиппа 2. Приход к власти Александра и восстановление гегемонии Македонии в Балканской Греции. Эллинистические государства: сущность особенности развития.
Подраздел V I. Этруская цивилизация. Рим в царский период.	Этруская цивилизация. Культура и религия древних этрусков. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Борьба патрициев и плебеев Реформы Сервия Туллия.
Подраздел VII. Рим в эпоху Республики.	Формирование Римской civitas Становление государственно – политических институтов. Римская государственность во II –I вв. до н.э. Законы 12 таблиц. Появление в 4 в. до н.э. новых социальных элементов: нобилитета, всадников, плебса. Формирование государственно – политического строя: комиции, магистратуры, сенат. Внешняя политика Рима. Кризис социально-экономических отношений в Риме конца 2 в. До н.э. Гражданские войны в Риме в 1 в. До н.э.
Подраздел VIII. Рим в эпоху империи.	Римское государство и общество в период принципата и империи. Принципат Августа. Римская империя в 1-2 вв. н.э. Внутренняя и внешняя политика римских принцевсов в 1-2 вв. н.э. Кризис династии Северов 193-197 гг. Военные и административные реформы. Эдикт Каракаллы 212 г. Кризис III в. н.э. подавление социальных движений, реформы Диоклетиана (284-305гг. н.э.) Римская империя в период домината. Понятие и сущность «домината». Религиозная политика Рима. Падение Западной Римской империи. Причины разложения рабовладельческого общества характер процесса феодализации римского общества. Варваризация римской армии. Распад Римской империи на «Западную» и «Восточную» 395 г. Нашествие гуннов Падение Западной Римской империи 476г.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/И.З. Суханова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История Средних веков
Объём дисциплины	8 ЗЕ (288 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Средние века (medium aevum) в европейской истории и исторической науке.	Содержание терминов «Средние века» и «феодализм» в исторической науке, отечественной и зарубежной историографии. Теории происхождения феодализма в Западной Европе. Феодализм и его происхождение в трудах первого русского медиевиста Т.Н. Грановского. Вклад русской медиевистики XIX-начала XX в. в разработку проблемы генезиса феодализма, общинной и вотчинной теорий. Сущность Средневековья и феодализма в современной исторической науке: «Школа Анналов», «Новая социальная история». Вклад отечественных медиевистов в разработку истории Средневековья. Научные подходы, принципы, методы изучения истории Средних веков. Историческое место западноевропейского Средневековья в истории: самоценность Средневековья, вклад в развитие европейской цивилизации.
Источники по истории западноевропейского Средневековья.	Определение исторического источника. Классификация средневековых источников: а) типы источников; б) классы письменных источников. Основные источники по истории раннего Средневековья (V-XI вв.). Основные источники по истории высокого Средневековья (XI-XV вв.). Основные источники по истории позднего Средневековья (XVI-первая половина XVII вв.). Внеисточниковое знание как источник.
Особенности генезиса феодальных отношений в Западной Европе, и развитие феодализма во Франкском государстве.	Кризис рабовладения в Римской империи III-V вв. н.э. и зарождение раннефеодальных отношений. Христианизация империи. Разложение родоплеменного строя у древних германцев. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Великое переселение народов IV-VII вв. Синтезный и бессинтезный пути формирования феодализма в Западной Европе. Франкское завоевание Галлии. Образование франкского государства: Хлодвиг и Меровинги. Хозяйство и общинная организация франков по данным «Салической правды». Аллод. Социальное расслоение во франкском

	обществе. Рост крупной земельной собственности. Государственное управление. Франкская монархия Каролингов. Внешняя политика Карла Мартелла: борьба с арабами. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Правление династии Каролингов. Возникновение светского государства пап. Завоевания Карла Великого. Образование Франкской империи. Развитие феодальных отношений в Каролингском государстве. Структура феодальной вотчины. Виды феодальных повинностей крестьянства. Формы ренты. Народные восстания. Патронат, иммунитет. Политическая организация Каролингского государства. Распад империи Карла Великого, его причины и последствия. Верденский раздел.
Возникновение и формирование феодальных отношений в Византии в IV-XI вв.	Возникновение Византийской империи. Экономика и организация управления империей. «Свод гражданского права» Юстиниана. Вторжения варваров. Правление Юстиниана I. Восстание «Ника». Фемный строй. Византийская деревня и город в VII-IX вв.: начало феодализации. Византийская община по данным «Земледельческого закона» VIII в. Роль славян в процессе феодализации Византийской империи. Внешнеполитическое положение Византии в VII-IX вв. Внутренняя политика: иконоборчество; восстание Фомы Славянина; павликианство. Восстановление иконопочитания. Византия во второй половине IX-конце XI вв.: утверждение феодальных отношений. Упадок свободного крестьянства. Политика и аграрное законодательство императоров Македонской династии. Феодально-зависимые и свободные крестьяне. Византийский феодальный город: «Книга эпарха» X в. Государственный аппарат. Церковь и монашество. Внешнеполитическое положение империи во второй половине IX-конце XI в. Византийско-русские отношения в IX-XI вв.
Возникновение и рост средневековых городов в Западной Европе.	Исторические предпосылки возникновения средневековых городов. Теории происхождения средневековых городов. Возникновение феодальных городов. Простое товарное хозяйство при феодализме. Население, внешний вид и быт средневековых городов. Борьба городов с феодальными сеньорами и складывание городского самоуправления: города-коммуны, города-государства. Формирование и рост городского сословия. Ремесло и ремесленники в городах. Цехи и их организация. Борьба цехов с патрициатом. Начало разложения цехового строя: «замыкание цехов». Положение учеников и подмастерьев, их борьба с мастерами. Городские торговцы. Купеческие гильдии. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества.
Западная Европа в конце раннего Средневековья.	Франция в IX-XI вв. Возникновение Французского королевства. Процесс феодализации. Политическая раздробленность и королевская власть при первых Капетингах. Складывание северофранцузской и провансальской народностей. Италия до конца XI в. Политическая раздробленность. Особенности развития феодализма в Северной, Средней, Южной Италии и Сицилии. Развитие городов. Начало формирования итальянской народности. Германия в IX-XI вв. Особенности процесса феодализации. Возникновение раннефеодального государства. Церковная политика Оттона I. Итальянская политика германских королей и создание Германской империи. Завершение складывания феодального строя.

	<p>Феодално-зависимое крестьянство. Борьба за инвеституру и ее итоги. Англия в IX-XI вв. Англосаксонское завоевание Британии и англосаксонские королевства: Гептархия. Особенности развития феодализма. Устойчивость общинных порядков. Организация управления в англосаксонских королевствах. Англосаксонские правды. Борьба с датчанами и образование Дэнло. Ускорение процесса феодализации в IX-первой половине XI в. Роль королевских пожалований и иммунитетных прав землевладельцев. Датские завоевания. Восстановление англосаксонской династии: Эдуард Исповедник. Скандинавия в раннее Средневековье. Общественный строй скандинавов. Замедленность разложения общинно-родовых отношений и процесса классовобразования. Усиление королевской власти. Христианизация. Особенности генезиса феодальных отношений. Крестьянские восстания в Норвегии и Дании. Страны Пиренейского полуострова в раннее Средневековье. Арабо-мусульманское завоевание Испании. Возникновение испано-христианских государств и начало Реконкисты. Социально-экономический и политический строй Астури-Леонского королевства. Особенности исторического развития Каталонии, Наварры, Арагона.</p>
Крестовые походы.	<p>Предпосылки, причины, характер крестовых походов, религиозные лозунги. Клермонский собор. Начало крестоносного движения: поход бедноты. Первый крестовый поход феодалов. Государства крестоносцев на Востоке. «Иерусалимские ассизы». Приобретения итальянских городов на Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Второй крестовый поход. Государство Саладина. Третий крестовый поход. Четвертый крестовый поход (роль Венеции). Завоевание Константинополя крестоносцами и образование Латинской империи. Последние крестовые походы. Детские крестовые походы. Упадок крестоносного движения и его причины. Конец владычества крестоносцев на Востоке. Историческое значение и последствия крестовых походов.</p>
Франция в XI-XV вв.	<p>Франция в IX-XI вв. Особенности социально-экономического развития севера и юга: Лангедок и Лангедойль. Королевская власть. Положение крестьянства. Франция в XI-XV вв. Распространение денежной ренты и начало личного освобождения крестьян. Рост городов и их влияние на развитие товарно-денежных отношений деревни. Феодалная раздробленность. Усиление королевской власти и начало объединения Франции. Филипп II Август и Плантагенеты. Альбигойские войны и присоединение Лангедока. Реформы Людовика IX. Франция в XIV-XV вв. Сокращение домениального хозяйства. Синьория. Усиление феодальной эксплуатации. Обострение классовой борьбы в городах. Политика Филиппа IV Красивого. Возникновение сословной монархии: Генеральные Штаты. Начало Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Карл V Валуа и его реформы. Франция и Англия в период Столетней войны. Укрепление монархии. Феодалные усобицы и народные восстания. Патриотическое движение во Франции: Жанна д'Арк. Завершение Столетней войны и ее итоги. Завершение политического объединения Франции.</p>

Англия в XI-XV вв.	<p>Нормандское завоевание и его значение. Солсберийская присяга. Организация управления. Усиление королевской власти. «Книга Страшного суда». Король и церковь. Королевская власть и феодалы. Особенности феодального строя. Возникновение городов и их развитие в XI-XII вв. Начало династии Плантагенетов и их англо-французская держава в XII-начале XIII в. Реформы Генриха II. Внутренняя и внешняя политика Иоанна Безземельного. Великая хартия вольностей 1215 г. Баронская война. Возникновение парламента. Особенности формирования сословной монархии в Англии. Начало Столетней войны. Английский манор XIII-XIV вв. Коммутация крестьянских повинностей и захват общинных земель. «Черная смерть». «Рабочее законодательство». Дж. Уиклиф и его учение. Дж. Болл и лолларды. Восстание Уота Тайлера. «Старое» и «новое» дворянство. Особенности социально-политического развития Англии в XV в. Ланкастерская династия. Конец Столетней войны. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой Роз. Династия Йорков и усиление королевской власти. Начало династии Тюдоров. Завершение процесса складывания английской народности.</p>
Германия в XII-XV вв.	<p>Рост производительных сил в сельском хозяйстве в XII-XIII вв. Возникновение и рост городов. Развитие денежной ренты. «Чистая синьория». Образование Священной Римской империи. Система территориальных княжеств. Особенности политического развития. Немецкая агрессия против полабских славян и прибалтийских народов. Итальянская политика германских императоров. Политика Фридриха I Барбароссы. Фридрих II и папство. Борьба за инвестиру. Рост самостоятельности территориальных княжеств во второй половине XII-XIII в. и начало упадка империи. Образование Швейцарского союза. Союзы городов в XIV-XV вв. Ганза. Изменения в промышленности и сельском хозяйстве в XIV-XV вв. Императоры и территориальные князья. «Золотая булла» Карла IV Люксембурга и закрепление раздробленности Германии. Упадок империи в конце XV в. Складывание немецкой народности.</p>
Италия в XI-XV вв.	<p>Неравномерность развития различных областей Италии. Раннее развитие городов в Северной Италии и Тоскане. Борьба городов с сеньорами в XI-XII вв. Городские коммуны и города-государства. Сельские коммуны. Папская область в XI-XIII вв. Римская республика и Арнольд Брешианский. Особенности развития Южной Италии: завоевание норманнами в XI в. Образование Сицилийского королевства. Политика Гогенштауфенов в Италии. Борьба городов Северной и Средней Италии против германской агрессии. Ломбардская лига. Роль папства. Гвельфы и гибеллины. Особенности аграрного развития Северной и Средней Италии в XIII-XIV вв. Эксплуатация крестьянства городами и ее рост. Восстание Дольчино. Движение тукинов. Разложение цехового строя и зарождение раннекапиталистических отношений в городах Северной Италии и Тосканы. Зарождение мануфактуры. Политический строй городов-государств. Восстание чомпи во Флоренции. Развитие Папской области в XIII-XV вв. Восстание Кола ди Риенцо в Риме. Особенности экономического и политического развития Южной Италии в XIII-XV вв. Положение крестьянства и городов. Усиление централизации Сицилийского королевства при Фридрихе II Гогенштауфене. Борьба Фридриха II с папой за Северную и</p>

	Среднюю Италию. Анжуйская и Арагонская династии в Южной Италии. Экономическое развитие Италии в XV в. Тирания Медичи во Флоренции. Италия к концу XV в.
Страны Пиренейского полуострова в XI-XV вв.	Арабы в Испании. Кордовский халифат. Реконкиста. Испанские духовно-рыцарские ордена. Особенности экономического и политического развития Арагона, Кастилии и Португалии. Особенности формирования сословной монархии. Королевская власть и кортесы. Положение крестьянства в государствах Пиренейского полуострова. Испанские города. Влияние католической церкви в Испании. Инквизиция. Объединение Кастилии и Арагона в XV в. Завоевание Гранады и завершение реконкисты.
Скандинавские страны в XII-XV вв.	Особенности развития феодальных отношений в Норвегии, Дании и Швеции. Вальдемар IV Датский: борьба против Ганзы. Кальмарская уния. Подчинение Швеции и Норвегии Дании. Борьба Швеции за независимость. Восстание Энгельбректа. Восстановление унии. Скандинавские страны во второй половине XV в.
Византийская империя в XI-XV вв.	Особенности развития феодализма в конце XI-начале XII в. Пронии и феодальная раздробленность. Феодальный город в XI-XII вв. Ремесло и торговля в XI-XII вв. Борьба с турками-сельджуками и норманнами. Начало упадка Византии в XII в. Византия и крестовые походы. Классовая борьба и еретические движения. Четвертый крестовый поход и падение Византии. Восстановление Византийской империи. Поздневизантийский феодализм XIII-XV вв. Экономический упадок Византии в XIV-XV вв. Социальная борьба в XIII-XV вв. Восстание зилотов. Феодальные усобицы. Турецкие завоевания в XIV-XV вв. на Балканах. Борьба внутри господствующего слоя Византии. Взятие Константинополя турками. Причины падения Византийской империи.
Христианство, церковь и ереси в средневековой Европе.	Августин Блаженный: идейные основы христианства. Экономическая база и организация церкви. Возникновение папства. Союз между церковью и государством в раннее Средневековье. Разделение церквей. Упадок папства в IX-XI вв. Ключническое движение. Теократическая политика Григория VII. Борьба пап с германскими императорами. Возвышение папства в XII-XIII вв. Ереси, их антицерковная и антифеодальная направленность. «Нищенствующие» ордена. Инквизиция. Упадок папства и влияния официальной церкви в XIV-XV вв. «Авиньонское пленение пап» и «великий раскол». Лолларды и гуситы. Роль католической церкви и папства в истории Средневековой Европы.
Средневековая культура (V-XV вв.).	Упадок культуры в Западной Европе после завоеваний варваров. Господство церковной культуры и идеологии в период раннего Средневековья. Монополия церкви в области образования. Церковь и античная культура. Влияние католической церкви на средневековую культуру и идеологию. Народная культура раннего Средневековья. «Каролингское возрождение». Городская культура. П. Абеляр и его борьба с Бернаром Клервосским. Рыцарская культура. Университеты. Схоластика. «Реалисты» и «номиналисты» в средневековой философии. Роджер Бэкон и зачатки опытного знания. Учение Фомы Аквинского. Романское и готическое искусство. Зарождение элементов гуманистической культуры с конца XIII в. в городской культуре. Культура Западной Европы в

	XIV-XV вв. Особенности развития византийской культуры. Образование, богословие, философия в Византии. Исторические сочинения византийских авторов. Византийская литература. Византийское изобразительное искусство.
Генезис капиталистических отношений в странах Западной Европы.	Развитие производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве в конце XV-XVI вв. Успехи естественных наук и изобретения. Процесс первоначального накопления капитала. Обезземеление крестьянства. Развитие мануфактуры. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Формирование новых классов. Новые формы идеологии. Возникновение наций. Абсолютная монархия XVI-первой половины XVII вв.: модели и их характеристика.
Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.	Исторические предпосылки и причины Великих географических открытий. Открытия португальцев. Открытие Америки. Путешествие Васко да Гамы. Борьба с арабами и колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае. Первое кругосветное путешествие. Завоевание Мексики и Перу испанскими конкистадорами. Географические открытия второй половины XVI-первой половины XVII вв. Колониальная политика западноевропейских стран. Колонизация и католическая церковь. Последствия Великих географических открытий. «Революция цен» и ее социальные последствия. Роль раннего колониализма в процессе первоначального накопления.
Германия в XVI-первой половине XVII в.	Экономическое и политическое развитие Германии в начале XVI в. и его особенности. Оппозиция против католицизма. Гуманизм в Германии. Реформация. М. Лютер и его учение. Рыцарское восстание. Народное направление в Реформации: Т. Мюнцер. Крестьянская война. Союз М. Лютера с феодалами. Поражение крестьян и его последствия для Германии. Лютеранство после поражения Крестьянской войны. «Аугсбургское вероисповедание». Анабаптисты после Крестьянской войны. Мюнстерская коммуна. Шмалькальденская война. Аугсбургский религиозный мир. Историческое значение Реформации и Крестьянской войны в Германии. Экономический упадок во второй половине XVI в. «Второе издание крепостничества». Политическая борьба в Германии во второй половине XVI-начале XVII в. Культурное развитие Германии в XVI-начале XVII в.
Реформация в Швейцарии. Феодалная реакция и Контрреформация в Европе.	Швейцарский союз в XVI в. Предпосылки Реформации. Ульрих Цвингли. Цвинглианская реформация в Цюрихе. Социально-политическая борьба в Швейцарии в период цвинглианской реформации. Женевская реформация: Жан Кальвин. Кальвинистская церковь. Историческое значение швейцарской Реформации. Феодалная реакция и Контрреформация в Европе. Распространение кальвинизма в Европе. Предпосылки феодалной реакции и контрреформации в Европе. Орден иезуитов: И. Лойола. Тридентский собор и его историческое значение.
Испания в XVI-первой половине XVII вв.	Экономическое развитие и роль колониальных захватов. Государственный строй. Империя Карла V Габсбурга. Формирование оппозиции абсолютизму. Восстание городских коммун. Начало упадка Испании во второй половине XVI в. и его причины. Политика Филиппа II. Войны с Нидерландами, Францией и Англией. Особенности испанского абсолютизма. Испания и

	Тридцатилетняя война. Народные движения в Испании в первой половине XVII в. Культура Испании в XVI - XVII вв.
Национально-освободительное движение в Нидерландах во второй половине XVI в. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.	Политический и социальный строй Нидерландов. Развитие капиталистических отношений. Усиление феодально-католической реакции при Филиппе II. Расстановка сил накануне Нидерландской революции. Иконоборческое движение. Партизанская народная борьба. Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Герцог Альба и его режим в Нидерландах. Восстание 1572 г. «Гентское умиротворение». Социальная борьба в южных провинциях. Арраская и Утрехтская унии. Низложение Филиппа II. Образование буржуазной республики в Северных провинциях. Перемирие 1609 г. Южные Нидерланды и республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Экономическое развитие и политическое устройство. Социально-политическая борьба в первой половине XVII в.
Англия в XVI-начале XVII в.	Развитие промышленности. Начало аграрного переворота: «огораживания». Развитие торговли. Изменения в социальном строе. Крестьянские восстания. Особенности английского абсолютизма: парламент и корона. Политика Тюдоров: Елизавета I. Реформация, ее особенности. У. Тиндел. «Акт о супрематии» 1534 г. Англиканская церковь. Колониальная экспансия. Англо-шотландские отношения. Колонизация Ирландии. Борьба с Испанией. Обострение социальных противоречий в конце XVI-начале XVII вв. Культура Англии в XVI в.
Франция в XVI-первой половине XVII вв.	Сельское хозяйство, промышленность и торговля в XVI в. Социальная структура. Обострение социальной борьбы. Французский абсолютизм. Реформационное движение. Гражданские (гугенотские) войны. Католическая и Парижская лиги. Нантский эдикт. Генрих IV: внутренняя и внешняя политика. Укрепление абсолютизма при Ришелье. «Политическое завещание» Ришелье. Конец гугенотского «государства в государстве». Интенданты и центральный аппарат. Внешняя политика. Народные восстания первой половины XVII в. Французская культура в XVI-первой половине XVII в.
Италия в XVI-первой половине XVII вв.	Аграрные отношения. Ремесленное производство и социально-политическая жизнь в городах. Итальянские войны. Социально-политическая структура итальянских государств. Реформация и Контрреформация. Экономический упадок: причины и последствия. Феодально-католическая реакция. Народная борьба против испанского ига и феодального гнета. Культура Италии в XVI и первой половине XVII вв.
Страны Северной Европы в XVI-первой половине XVII вв.	Особенности исторического развития скандинавских стран в раннее Новое время. Дания. Общая характеристика. Попытка установления неограниченной королевской власти в начале XVI в. Гражданская война 30-х гг. Королевская Реформация. Борьба за господство на Балтике. Дания в первой половине XVII в. Швеция. Общая характеристика. Борьба с датчанами и освобождение от датского ига. Королевская Реформация. Агрессия в Прибалтике. Экономическое развитие и превращение Швеции в великую державу. Норвегия. Общая характеристика. Закрепление датского господства. Реформация. Норвегия в первой половине XVII в.

Основные направления развития культуры Западной Европы в XVI-первой половине XVII в.	Духовное развитие Европы. Особенности гуманистического движения в XVI в. Натурфилософия. Книгопечатание. Космография. Новая астрономия. Развитие естественных наук. Философия первой половины XVII в. «Социальные физики». Политические теории. Социальная утопия. Историография. Педагогика. Литература и языкознание. Изобразительное искусство. Академии. Народная культура. Культура позднего Возрождения: маньеризм, «Северное Возрождение».
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История Нового времени
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция. Новое время в историческом процессе.	Предмет дисциплины «История Нового времени». Основные задачи и проблемы курса. Хронология и периодизация истории Нового времени. Основные понятия и термины. Понятие «Новая история» и историческое содержание нового времени в контексте дискуссии о периодизации. Источники изучения и историография курса.
Раннее Новое время.	Мир на рубеже XV-XVI вв. Возникновение раннекапиталистических отношений в городах Италии, Нидерландов, Германии и Англии в XIV-XV вв. Новые формы производства в ремесле и сельском хозяйстве. Формирование слоя наемных рабочих и буржуазных предпринимателей. Процесс т.н. первоначального накопления капитала. Великие географические открытия. Революция цен. Становление нового типа человеческой личности. Перемены в социальной структуре европейского общества. Возрождение. Реформация. Контрреформация. Политическая карта Европы в XVI в. Предпосылки ранних буржуазных революций и их особенности. Основные проблемы историографии и источниковедения буржуазных революций. Исторические последствия революций. Тридцатилетняя война. (1618-1648) и ее место в складывании «европейского концерта». Расстановка сил и позиция сторон. Религиозный фактор. Этапы войны. Изменения в организации воюющих структур и ведении боевых действий. Главные акторы процесса. Вестфальский мирный договор. Итоги войны для Германии и Европы.
Английская буржуазная революция XVII в. Великобритания XVIII в.	Предпосылки и этапы Английской революции XVII в. Англия под властью Тюдоров - социально-экономическое и общественно-политическое развитие страны в XVI - к нач. Пуританизм, его роль в идеологической подготовке революции; основные течения: индепенденты и пресвитериане. XVII в. Этап «конституционного конфликта». Основные этапы Английской буржуазной революции 1640 г. Протекторат Кромвеля. Гражданские войны.

	<p>Индепендентская республика и Реставрация Стюартов. «Славная революция» (1688-1689), «Билль о правах», «Акт о престолонаследии» закрепление конституционной парламентской монархии. Историческое значение Английской революции. Историография Английской революции.</p>
<p>Просвещение XVIII в. в Европе и США.</p>	<p>Понятие «Просвещение». Социальные, идейные и философские истоки Просвещения. Особенности Просвещения в Англии (теория «разделения властей» и «равновесия сил» Джона Локка; теория партийно-парламентской оппозиции и «сопротивления тирании» Генри Сент Джона Болингброка; социальная критика Даниэля Дефо и Джонатана Свифта; нравственное воспитание и образование как средство достижения идеального общества Бернарда Мандевилля), Франции (государственно-правовая теория Ш. Монтескье; Ф.М. Вольтер о естественных и гражданских правах человека; теория «просвещенного абсолютизма» Вольтера; естественно-правовая теория и теория «общественного договора» Ж.-Ж. Руссо; Д. Дидро и энциклопедисты), Германии (Г.Э. Лессинг, И.В. Гёте, Ф. Шиллер, И. Г. Гердер, К.М. Виланд, Ф.Г. Клопшток, И.И. Винкельманн), США (государственно-правовые теории Т. Джефферсона, Б. Франклина, Т. Пейна).</p>
<p>Образование США. Социально-экономическое развитие американских колоний XVII-XVIII вв.</p>	<p>Формирование Британских колоний Северной Америки и их социально-экономическое положение. Развитие освободительного движения (патриоты и лоялисты), Декларация «Независимости» 1776 г. Начало формирования североамериканской нации. «Статьи конфедерации» - первая американская конституция. Конституция США 1787 г. Государственное устройство США по Конституции 1787 г. «Билль о правах» и его конституционное значение. Партийно-политическая система, социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первых десятилетиях XIX в. Характер и особенности Американской революции. Основные итоги и историческое значение Американской революции. Историография войны за независимость.</p>
<p>Великая Французская революция. Франция 1789–1794 гг. Переворот 9 термидора. Политика директории.</p>	<p>Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки революции во Франции. Основные течения французского Просвещения. Ш. Монтескье, Ф.М. Вольтер, физиократы. Д. Дидро и «Энциклопедия». Эгалитарное крыло Просвещения. Ж.Ж. Руссо. Коммунистические утопии Ж. Мелье, Морелли, Г. Мабли. Первый этап революции (14.07.1789-10.08.1792). Восстание в Париже, взятие Бастилии. Господство монархо-конституционалистов. Формирование антифранцузской коалиции. Второй этап революции (10.08.1792-2.06.1793). Господство республиканцев-жирондистов. Восстание 31 мая - 2 июня 1793 г., приход к власти якобинцев. Третий этап революции (2.06.1793-27/28.07.1794). Якобинская диктатура: террор, социально-экономическая политика, организация обороны. Усиление террора и переворот 9 термидора. Термидорианский режим (27.07.1794-9/10.11.1799) г. Политика директории. Характер Французской революции и ее исторические итоги. Историография.</p>
<p>Франция в эпоху Наполеона I: период Консульства и Империи.</p>	<p>Возвышение Наполеона Бонапарта. Переворот 18 брюмера. Конституция 1799 г. Режим Консульства. Провозглашение Империи. Административная централизация. Ликвидация демократических свобод. «Кодексы Наполеона». Конкордат с папой римским.</p>

	Социально-экономическое развитие Франции в период Консульства и Империи. Характер и цели наполеоновских войн. Войны Франции с 3-й и 4-й коалициями. Континентальная блокада. Тильзитский мир. Причины военных успехов наполеоновской армии. Назревание внутреннего кризиса наполеоновской империи. Нашествие наполеоновской армии на Россию. Освободительный характер войны 1813 – 1814 г. и ее противоречивые тенденции. Первая реставрация Бурбонов. «Сто дней». Вторая реставрация Бурбонов. Исторические итоги и значение наполеоновских войн. Историография.
Социально-экономическое и политическое развитие Англии в первой половине XIX в. Чартистское движение в Англии.	Завершение промышленного переворота в Англии. Экономические кризисы (1825, 1847 гг.). Реформы 1820-х гг. Легализация тред-юнионов и закон о стачках. Чартистское движение в Англии. Внешняя и колониальная политика Англии.
Революции 1848 – 1849 гг. в Европе.	Причины, характер, движущие силы цели и задачи революций 1848-1849 гг. во Франции, Германии, Австрийской империи, итальянских государствах. Важнейшие события революций. Основные итоги.
Франция во второй половине XIX в.	Июльская революция 1830 г. ее характер, движущие силы, итоги. Июльская монархия: сущность и политический строй. Обострение политической борьбы, бонапартистский переворот 2 декабря 1851 г. Внутренняя и внешняя политика Кризис Второй империи. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 г.
Гражданская война и Реконструкция в США.	Предпосылки Гражданской войны в США 1861-1865 гг. Этапы гражданской войны в США. Историческое значение Гражданской войны, ее итоги. Президентская Реконструкция и реакция на Юге XIX в.
Предпосылки объединения Германии «железом и кровью». Отто Фон Бисмарк.	Социально-политическое и экономическое развитие германских государств после революции 50-60 гг. XIX в.: успехи промышленного переворота. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Борьба Австрии и Пруссии за гегемонию в Германии. Подъем буржуазно-либерального движения. Конституционный конфликт и приход Бисмарка к власти. Рабочее движение в Германии в 50-60 годы XIX в. Создание Всеобщего германского рабочего союза. Образование Социал-демократической рабочей партии. Начало объединения Германии под главенством Пруссии. Создание Северогерманского союза. Провозглашение Германской Империи. Конституция 1871 г. Конституционное закрепление господства Пруссии в Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Германии в период канцлерства О. Бисмарка. Характер и значение объединения Германии “сверху”.
Страны Западной Европы и США в последней трети XIX века.	Англия в 1868–1895 гг.: особенности социально-экономического и политического развития. Экономическое и политическое развитие США в последней трети XIX века. Италия, Испания, Португалия в конце XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие.
Международные отношения в конце XIX в.	Международные противоречия эпохи империализма. Состояние «вооруженного мира» в Европе в последней трети XIX века. Завершение объединения Германии и Италии. Претензии Германии на лидерство в Европе. «Союз трех императоров». Восточный кризис 1875 г. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-

	<p>Стефанский мир. Берлинский конгресс 1878 г. и его решения. Обострение отношений между Германией и Россией, Россией и Австро-Венгрией. Сближение Германии и Австро-Венгрией. Австро-германский союз 1879 г. Присоединение Италии к австро-германскому союзу. Образование Тройственного союза – шаг к блоковой политике. Обострение борьбы держав за территориальный раздел мира в последней трети XIX века.</p>
<p>Европа в годы Первой мировой войны.</p>	<p>Внутриполитическое положение Великобритании, Франции, Германии, Австро-Венгрии, Италии в годы войны. Ход военных действий. Итоги Первой мировой войны.</p>

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



 (подпись)

/Т.А. Сидорова/

Заведующей кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



 (подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История Новейшего времени
Объем дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел I. Социально – экономическое развитие стран Европы и Америки в начале XX века.	Экономическая система монополистического капитализма в начале XX в. Централизация капитала. Понятие военного ГМК. Международные отношения эпохи империализма. Основные межимпериалистические противоречия.
Раздел II. Первая мировая война.	Причины, периодизация и повод первой мировой войны. Ход военных действий в 1914 г. Ход военных действий в 1915 г. Позиционная война на Западе, активные боевые действия на Востоке. Военные действия на Западном и других фронтах в 1916 г. Вступление в войну на стороне Антанты Румынии. Поражение румынской армии. Военные действия в 1917 г. Выход России из войны. Ход военных действий в 1918 г. Поражение германской армии. Компьенское перемирие. Окончание Первой мировой войны. Версальский мир.
Раздел III. Страны Европы и Америки в период «Стабилизации».	Международные договоры вашингтонской конференции. Мандатная система лиги наций. Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки 1923-1929 гг.
Раздел IV. Западная Европа и Америка (США) в 30 -40 годы XX в.	Мировой экономический кризис. МЭК в США. Пути выхода из кризиса: «Новый курс» Т. Рузвельта. Проявление МЭК в странах Европы. Либеральные пути выхода из кризиса. Кризис в Германии. «Фашизм» как путь выхода из кризиса. Международные отношения во второй половине 30-х гг. Противоречия в политике «Умиротворения» и «Коллективной безопасности». Нарастание политических противоречий в Европе. Причины, периодизация (1 период: 1 сентября 1939 г. – июнь 1942 г.; 2 период: июнь 1942 г. – январь 1944г.; 3 период: январь 1944 г. – 2 сентября 1945 г.), участники, основные этапы, итоги.

<p>Раздел V. Международные отношения во второй половине XX. в.</p>	<p>Международные отношения после Второй Мировой войны. Значение решений Потсдамской конференции для послевоенного устройства в мире. Создание ООН. Парижская мирная конференция и заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Возникновение острой конфронтации между странами Запада и Востока. Международные последствия осуществления «доктрины Трумэна» и «плана Маршалла». Начало «холодной войны». Западноевропейские интеграционные процессы. Создание блока НАТО. Противостояние Востока и Запада в мировой политике в середине XX века. Раскол Германии: образование ФРГ и ГДР. Процесс интеграции социалистических стран, характер их экономического взаимодействия (СЭВ), укрепление военно-политического сотрудничества между ними (создание организации Варшавского договора). Обострение международной напряженности в связи с Карибским кризисом. Политическая обстановка на Ближнем Востоке в 1950-1970-е гг. Международные отношения 1970-е – начало 2000-х гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его заключительный акт. Советско-американские соглашения, подписанные в 1972— 1974 гг. Сущность коренных перемен в международном положении, происшедших в 80-х-начале 90-х гг. объединением Германии и распадом Советского союза. Прекращение «холодной войны».</p>
<p>Раздел VI. Страны Западной Европы и США во II половине XX века.</p>	<p>Соединенные Штаты Америки во второй половине XX века. Социально-экономическое развитие Великобритании в 1950-1970 гг. деятельность М. Тэтчер. Внутренняя и внешняя политика правительств 1997-2010гг. Внутриполитическое и экономическое развитие Франции в 1950-1970е гг. Вступление в Западный союз и в НАТО. Участие в осуществлении политики «холодной войны». Политика Франции в 1960-1980 годы Пятой республики. Избрание Миттерана президентом Франции Избрание президентом страны в 1995 г. Ж. Ширака: деятельность правительства. Политика Н. Саркози, социальные протесты 2005-2006 гг. Политика Франции в коалиции в конфликте Ливии 2011 г. Основные направления политики Ф. Олланда. Положение в Германии после поражения ее во второй мировой войне. Раскол Германии на два государства. Образование ФРГ. Боннская конституция. Внутриполитическая обстановка и экономическое развитие в ФРГ 1940-е 80 гг. Экономическое и политическое развитие ГДР в конце 1950-х — начале 1980-х гг. Объединение Германии. Политика канцлера Г. Коля в отношении России. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Шредера в конце 1990-х – нач. 2000-х годов. Деятельность канцлера А. Меркель в отношении России.</p>
<p>Раздел VII. Страны Европы и Америки на рубеже XX - XXI вв.</p>	<p>Страны Европы и Америки в 90-е начало 2010 гг. XX в. От общего рынка к Европейскому союзу. Распад СССР и установление многополярного мира. Объединение германии. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и США в 90-е начала 2000 гг. Экономический кризис 2008 г.</p>

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/И.И. Суханова/

**Заведующей кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	История Азии и Африки
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция. История Азии и Африки в исторической науке.	Предмет и задачи изучения дисциплины «История Азии и Африки». Хронология и периодизация. Основные источники и литература: классификация и характеристика.
История Азии в Древности и Средние века.	Основные тенденции, закономерности и особенности развития Азии в Древности и Средние века. Особенности развития древневосточных обществ. История государств древней Месопотамии. Политическое и социально-экономическое развитие Хеттского царства. Восточное Средиземноморье в древности. Образование и развитие древнееврейского государства. Государство Урарту. История древнего Ирана. Основные этапы политической истории древней Индии. История древнего Китая. Китай на рубеже Древности и Средневековья (III-VI вв.). Империи классического типа (Суй, Тан). Позднесредневековый Китай (Минская империя). Образование и развитие Цинской империи. Образование государства в Японии. Индусский период Средних веков. Индия эпохи Делийского султаната. Империя Великих Моголов. Превращение Индии в колонию. Арабские халифаты. Монголы и монгольские завоевания. Иран эпохи Сефевидов. Иран эпохи Каджаров. Османское государство в XI - середине XVI в. Упадок Османской империи. Вторая половина XVI-XVIII в. Модернизация Османской империи.
История Азии в Новое время.	Основные тенденции, закономерности и особенности развития Азии в Новое время. Османская империя. Иран. Индия. Афганистан. Китай. Япония. Страны Востока в годы Первой мировой войны.
История стран Азии Новейшего времени.	Основные тенденции, закономерности и особенности развития стран Азии Новейшего времени. Часть I. Турция 1918-1945 гг. Национально освободительное движение в странах Арабского Востока. Иран 1918-1945 гг. Афганистан 1918-1945 гг. Индия 1918-1945 гг. Китай 1918-1945 гг. Япония 1918-1945 гг. Часть II. КНР:

	трансформация социалистического режима вторая половина XX – начало XXI вв. Корейская проблема в послевоенный период. Страны Индокитая в новейший период. Экономическое и политическое положение Японии во второй половине XX – начало XXI вв. Особенности общественно-политического, экономического и внешнеполитического развития Индии в новейший период. Страны Ближнего и Среднего Востока во вторая половине XX – начало XXI вв. Ближневосточный регион и палестинская проблема.
История Африки в доисторический период и в Древности.	Каменный век. Древность: Древний Египет, Нубия, Карфаген, Аксумское царство. Сомали. Римская Северная Африка. Западная Африка. Византийский Египет.
История Африки в Средние века и Новое время.	500-1800 гг. Египет. Сомали. Эфиопия. Христианская и исламская Нубия. Кения. Танзания. Мадагаскар. Китара. Уньоро. Буганда. Руанда. Бурунди. Гана. Мали. Канембу. Народы акан и ашанти. Конго. Большое Зимбабве и Мапунгубве. Нанибия. Ботсвана. XIX век. Южная Африка. Нгуниленд. Великий трек. Европейская торговля. Географические экспедиции и завоевания. Африканские колонии.
История стран Африки Новейшего времени.	XX век. Деколонизация. Роль СССР. Восточная Африка. Северная Африка. Южная Африка. Западная Африка.

**Разработчик:
Преподаватель
кафедры всеобщей истории,
магистр истории**



(подпись)

/А.В. Аникушин/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	История Америки
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция. История Америки в исторической науке.	Предмет и задачи изучения дисциплины «История Америки». Хронология и периодизация истории Америки. Основные источники и литература: классификация и характеристика. Отечественная американистика: развитие, научные школы и их представители.
История Америки до европейцев. Открытие Америки Х. Колумбом.	Северная Америка до появления европейцев, ее коренные жители. Америка до Христофора Колумба и ее первооткрыватели. Теории о первоначальном заселении Североамериканского континента. Коренные американцы. Вклад коренных американцев в мировую цивилизацию. Политика властей США в отношении коренных народов. Открытие Америки Х. Колумбом и его историческое значение.
Колониальный период американской истории.	Причины колонизации Нового Света. Особенности английской колонизации Северной Америки. Первые английские владения в Северной Америке и особенности их основания. Модели исторической эволюции английских колоний в США в XVII-XVIII вв. Корпоративные, королевские и частные колонии. Региональные особенности развития. Возникновение южной и северной субцивилизаций. Сельское хозяйство. Морская торговля. Культурная жизнь. Религия и церковь в колониях. Образование в колониях. Возникновение первого американского университета (Гарвардский колледж, 1636). Особенности испанской, французской, голландской и шведской колонизации Америки. Особенности колониальной политики Стюартов в период Реставрации (1660-1688). Реформы Вильгельма III Оранского и колонии. Закон о веротерпимости (1692). Социально-экономическое развитие в XVII в. и его особенности в отдельных колониях. Владения Испании и Франции в Северной Америке. Завершение борьбы европейских держав за владения в Северной Америке. Создание колониальной империи Англии. Окончательное складывание трех типов колоний: северных, южных, среднеатлантических в XVIII в. Рабство в колониальный

	<p>период. Этапы его развития: патриархальное и плантационное рабство. Формы протеста рабов. Колониальное общество. Просвещение XVIII в. – завершающая фаза колониального периода. Б. Франклин, Т. Джефферсон.</p>
<p>Война за независимость. Американская революция XVIII в.</p>	<p>Основные этапы Американской революции. Усиление антибританских настроений в колониях и нарастание противоречий между колониями и метрополией к 60-70-м годам XVIII в. Семилетняя война. Квебекский Акт. Патриоты и лоялисты. Первый Континентальный конгресс в Филадельфии (сентябрь-октябрь 1774 г.) и его решения. Войны за независимость английских колоний. Второй Континентальный конгресс. Провозглашение независимости (1776). Декларация независимости и её автор – Т. Джефферсон. Дальнейшая дифференциация в обществе – патриоты, лоялисты, нейтральные. Гражданская война. Буржуазно-плантаторский блок. Военные действия в 1776–1781 гг. Принятие первого конституционного акта – “Статей Конфедерации и Вечного Союза”. Роль молодой дипломатии США. Американо-французские договоры. Вступление в войну против Англии, Франции, Испании, Голландии. Вооруженный нейтралитет России и его роль. Окончание и итоги войны за независимость. Парижский мирный договор (1783). Критический период американской истории: период Конфедерации. Социально-экономические проблемы. Недовольство масс незавершенностью революцией. Восстание Д. Шейса (1786). Борьба по вопросу о путях развития США. Складывание идейно-политических традиций: либерально-демократической (Б. Франклин, Т. Джефферсон, Т. Пейн) и умеренно-консервативной (А. Гамильтон, Дж. Мэдисон, Д. Адамс и др.). Движение за реорганизацию общественно-политического строя в США. Конституционный конвент в Филадельфии. Принятие Конституции 1787 и борьба вокруг её ратификации штатами. Основные положения Конституции. Билль о правах (1791) – гарантия личных прав и свобод граждан. Отцы-основатели США: Дж. Вашингтон, Т. Джефферсон, Б. Франклин, Дж. Мэдисон, А. Гамильтон. Итоги Американской революции XVIII в. Президентство Дж. Вашингтона. Образование первой двухпартийной системы США. Установление дипломатических отношений между США и Россией (1808-1809).</p>
<p>Формирование территории США.</p>	<p>Континентальная экспансия США. Покупка Луизианы. Присоединение Западной и Восточной Флориды (1810-1821). Аннексия Техаса. (1845). Война с Мексикой и договор Гваделупе-Идальго. Орегон и концепция предопределения судьбы. Россия и США с начала XIX в. Русская Америка. Покупка Аляски (1867). Политика США в отношении Европы. Война за независимость испанских колоний в Америке и позиция США. Доктрина Монро. Проникновение США в Латинскую Америку и на Дальний Восток.</p>
<p>Гражданская война в США (1861-1865) и Реконструкция Юга (1865-1877).</p>	<p>Исторические предпосылки Гражданской войны. Проблема рабства в истории США. Региональные особенности социально-экономического развития США в середине XIX в. Назревание конфликта между Севером и Югом. Аболиционистское движение. Избирательная кампания 1860 г. и победа А. Линкольна. Его взгляды по вопросу о рабстве в начальный период войны. Сецессия и провозглашение КША. Политика федерального правительства в отношении сецессионистов. Первый этап Гражданской войны (1861-</p>

	<p>1862). Позиции сторон. Ход военных действий. У. Грант, Р. Ли. Внешнеполитические проблемы Гражданской войны. Гомстед-акт и Прокламация Линкольна об освобождении рабов. Изменение целей и методов ведения войны. Второй этап Гражданской войны. Перелом в ходе военных действий в пользу северян. Военные победы северян. Завершающий этап войны. Разгром рабовладельцев. Капитуляция у Аппоматокса. Убийство А. Линкольна. Итоги и значение Гражданской войны. Первый этап Реконструкции – Реконструкция А. Линкольна-Э. Джонсона. Второй этап Реконструкции – Радикальная реконструкция Юга (Конгрессовская Реконструкция). XIV и XV поправки к Конституции. Президентство У. Гранта. Окончание Реконструкции. “Сделка Хейса-Тилдена”. Экономическое развитие США в период Реконструкции, особенности. Внешняя политика. Реконструкция как «незавершенная революция».</p>
<p>Период индустриализации в США (1877 – 1900).</p>	<p>Экономика США после окончания Гражданской войны. Технологические новшества. Развитие сталелитейной и нефтедобывающей промышленности. Бум железнодорожного строительства. Деятельность Э. Карнеги, Дж. Рокфеллера, Дж. Гульда, Дж. Фиска, Д. Дьюи, Дж. Моргана. Образование трестов и попытки ограничения их всевластия. Идеология социал-дарвинизма. Урбанизация и связанные с ней проблемы. Рабочее движение. Проблемы фермеров после окончания Гражданской войны. Новые сельскохозяйственные машины. Влияние внешнего рынка на цены. Борьба за снижение железнодорожных тарифов. Создание «грейнджей». Борьба за «дешевые деньги» и «серебряный стандарт». Возникновение популистской партии. Деятельность У. Брайана. Президентские выборы 1896 г. Республиканская и демократическая партии после окончания периода Реконструкции. Президенты «позолоченного века». Усиление роли конгресса. Освоение западных земель. Вытеснение индейцев в резервации. Исчезновение «фронтيرا» и идеология внешней экспансии. Испано-американская война 1898 г. и ее последствия. Участие США в борьбе держав за передел сфер влияния на Д. Востоке и доктрина «открытых дверей».</p>
<p>Прогрессистская эра и участие США в Первой мировой войне.</p>	<p>Возникновение прогрессистского движения во второй половине XIX в. Первые достижения прогрессизма. Деятельность «макрейкеров». Э. Синклер, И. Тернбул, Л. Стефенс и др. Личность Т. Рузвельта: политическая биография. Социальные реформы в период администрации Т. Рузвельта. Продолжение социальной политики В. Тафтом и В. Вильсоном. Внешняя политика Т. Рузвельта. Углубление интеграции США в мировую политику и экономику накануне Первой мировой войны. Причины и обстоятельства вступления США в войну в апреле 1917 г. Участие США в боевых действиях. Влияние войны на внутриполитическое развитие США. Внешнеполитические идеи В. Вильсона. Парижская мирная конференция и позиция США. Т.В. Вильсон о праве США на «моральное руководство миром». Роль США в создании Лиги Наций. «Русский вопрос» на конференции. Миссия У. Буллита (1919). Противоречия между державами-победительницами. Версальский мирный договор и отношение к его ратификации в США. Американский изоляционизм. «Конституционный конфликт» 1919-1920 гг. и победа Конгресса над президентом. Президентские</p>

	<p>выборы 1920 г. Президентство У. Гардинга: внутренняя и внешняя политика. Соперничество США, Англии и Японии в АТР. Причины созыва Вашингтонской конференции. Решения Вашингтонской конференции – победа дипломатии США. Изменение баланса сил в АТР в результате принятых на конференции решений. Политика непризнания в отношении Советской России. Версальско-Вашингтонская система устройства мира и ее роль в развитии международных отношений. Итоги Первой мировой войны для США.</p>
<p>Мировой экономический кризис (1929-1933). «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта.</p>	<p>Эпоха «процветания» США в 1920-е годы. Религиозный фундаментализм. «Сухой закон». Особенности экономического кризиса 30-х гг. в США. Антикризисная политика президента Г. Гувера. Рост недовольства в стране политикой республиканцев. Избирательная кампания 1932 г. Первые «сто дней» президента Ф.Д. Рузвельта. Политика финансового оздоровления. Социально-экономические реформы «нового курса». Президентские выборы 1936 г. и внутренняя политика администрации Ф.Д. Рузвельта. «Сдвиг влево» президента Ф.Д. Рузвельта и продолжение реформ. Внешняя политика администрации Ф.Д. Рузвельта. Конец политики «непризнания», установление дипломатических отношений между США и СССР (1933). Провозглашение политики «добраго соседа» в Латинской Америке. Возникновение очагов войны в Европе и на Дальнем Востоке. Изоляционизм 1930-х и «закон о нейтралитете» (1935). Отношение правящих кругов США к агрессивной политике Германии, Италии, Японии. Борьба по вопросу о внешней политике США накануне Второй мировой войны и меры Ф.Д. Рузвельта по подготовке к войне.</p>
<p>США в годы Второй мировой войны (1939-1945).</p>	<p>Начало войны и «нейтралитет» США (1939-1941). Речь президента Ф.В. Рузвельта «о четырех свободах» (январь 1941). «Билль о ленд-лизе» (март 1941) и нападение Германии на СССР. «Атлантическая хартия» (14 августа 1941). Перл-Харбор и вступление в войну США на Тихом океане. Основные этапы формирования и деятельности антигитлеровской коалиции. Конференции «большой тройки» в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Конференция ООН в Сан-Франциско. Устав ООН. Окончание войны в Европе. Создание атомного оружия. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Война против Японии. Капитуляция и оккупация Японии. Внутренняя политика в годы Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны для США.</p>
<p>США в период «холодной войны».</p>	<p>Г. Трумэн, начало «холодной войны» в отношениях с СССР. Антикоммунизм во внутренней политике: проверки лояльности государственных служащих, дела Хисса и Розенбергов, маккартизм. Социальная политика Г. Трумэна. Реформы государственного управления. «Динамичный консерватизм» Д. Эйзенхауэра. Социальная политика республиканцев. Проблема гражданских прав в годы администрации Д. Эйзенхауэра. Роль Верховного суда. «Первые шаги к «железному занавесу» – от фултоновской речи У. Черчилля к «доктрине Трумэна». «План Маршалла». Формирование контуров биполярного мира и начало глобального противостояния (1947-1953). Создание НАТО. Война в Корее. Гонка вооружений. Международные отношения в 1953-1959 гг. Первая «оттепель». Визиты Н.С. Хрущева и Р. Никсона. Президентские выборы 1960 г.</p>

	<p>Дж.Ф. Кеннеди – первый президент-католик. «Новые рубежи» президента Кеннеди: основные направления внутренней и внешней политики. Берлинский и Карибский кризисы и их влияние на развитие системы международных отношений. Убийство Дж. Ф. Кеннеди. «Великое общество» Л. Б. Джонсона. «Война с бедностью». Война во Вьетнаме. «Новое левое» движение. Протест против войны во Вьетнаме. Антивоенное и негритянское движения. Убийство М.Л. Кинга. Поражение США во Вьетнаме. Итоги «критического десятилетия». США в годы политики разрядки. Советско-американские отношения. Договоры 1970-х г. Уотергейтский скандал. Отставка Р. Никсона. Президентство Дж. Картера – особенности внутривластного и внешнеполитического курса. Начало отхода от политики разрядки. Итоги 1970-х гг. Неоконсерватизм и его особенности. Президентские выборы 1981 г. Р. Рейган. «Рейганомика» – экономическая теория и практика американского неоконсерватизма. Внешняя политика президента Р. Рейгана. Революция в Иране и позиция США. Программа перевооружения и СОИ. Отношения с СССР. Кризис в отношениях с СССР в период первого президентства Р. Рейгана. СССР – «империя зла». Изменение отношений к СССР. Р. Рейган – М.С. Горбачев: Женева, Рейкьявик. Договор 1987 г. о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Президентство Дж. Буша: внутренняя и внешняя политика. “Война в Заливе”. Итоги «неоконсервативной революции».</p>
<p>США в конце 1990-х – первых десятилетиях XXI в. Новейшая история США.</p>	<p>Президент Б. Клинтон и программа демократов в сфере внутренней и внешней политики. Преодоление «излишеств рейганизма». Экономический рост. Усиление позиций США как супердержавы. Политика США по отношению к России, странам СНГ. Операции США и НАТО против Ирака и Югославии. Скандалы второго срока президентства Б. Клинтона. Внешнеполитическая идеология администрации Б. Клинтона. Итоги восьмилетнего правления демократов. Попытка импичмента Б. Клинтона. Президентство Дж. Буша-младшего. Проблема международного терроризма. Президентство Барака Обамы: основные вехи и итоги.</p>

**Разработчик:
Преподаватель
кафедры всеобщей истории,
магистр истории**



/А.В. Аникушин/

(подпись)

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



/Т.А. Сидорова/

(подпись)

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Латинский язык
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Латинский язык: аспекты рассмотрения.	Понятие «латинский язык». Краткие сведения о периодах развития литературного языка в античную эпоху. Латинский язык в средние века, в эпоху Возрождения. Памятники латинской письменности и их сохранность. Народная латынь и возникновение из нее романских языков. Влияние латинского языка на германские языки. Латинские заимствования в новых языках и слова с общеиндоевропейскими корнями. Латинские основы международной научной терминологии. Краткая характеристика латинского языка как индоевропейского языка синтетического строя. Латинский язык как язык источников исторических, юридических, философских. Общеобразовательное значение латинского языка. Международные латинские формулы, выражения, изречения. Специфика методов изучения латинского языка как неживого языка источников.
Латинский алфавит.	Латинский алфавит и его происхождение. Прописные буквы в названиях народов, а также прилагательных и наречиях, образованных от этих названий. Чтение и произношение гласных. Дифтонги au, eu, ae, oe. Чтение и произношение согласных. C, s, l. Сочетания ch, rh, ph, th, qu, ngu, su. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения.
Грамматика латинского языка.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений: основа существительного и окончание gen. sing. Первое склонение. Грамматические категории глагола: время, наклонение, залог, лицо, число. 4 спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Основы и основные формы глагола. Образование личных форм глагола. Система инфекта. Спряжение глаголов в Praesens indicativi activi. Повелительное наклонение (Imperativus) глаголов в утвердительной и отрицательной форме. Спряжение глагола esse в Praesens indicativi. Синтаксис простого предложения. Второе склонение. Два типа номинатива. Важнейшие фонетические законы: регрессивная ассимиляция согласных, редукция краткого

	<p>гласного, закон ротацизма. Supinum I. Образование основы супина, словообразующая роль основы супина. Синтаксис распространенного предложения. Классификация прилагательных по группам. Прилагательные I и II склонения. Количество родовых окончаний и их родовые признаки. Притяжательные местоимения. Неличные именные формы глагола: причастия. Participium perfecti passivi, participium futuri activi, participium praesentis activi. Классификация местоимений. Местоимения личные, возвратные, указательные, определительные. Парадигмы склонения местоимений. Местоименные прилагательные. Система инфекта. Praesens (повторение), imperfectum, futurum I indicativi activi et passivi. Неправильные глаголы: edere\ esse, ferre, velle, ire, fieri. Их спряжение во временах системы инфекта. Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Синтаксис страдательной конструкции. Ablativus instrumenti. Ablativus auctoris. Словообразование. Предлоги. Префиксы. Способы словообразования в латинском языке. Префиксация как способ словообразования. Глаголы, сложные с esse (praesens indicativi).</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры иностранных языков



(подпись)

/Л.И. Прокипчук/

Заведующий кафедрой
иностраных языков,
к.п.н., доцент



(подпись)

/И. К. Ярцева/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Иностранный язык (Дополнительные разделы)
Объем дисциплины	13 ЗЕ (468 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Моя будущая профессия	Текст: My Future Profession. Грамматика: Предлоги. Действительный и страдательный залог. Диалогическая/монологическая речь.
История и историки	Текст: History science. The ‘Father of History’. Грамматика: Артикль с географическими названиями. Диалогическая/монологическая речь.
Периодизация всемирной истории	Текст: Periodization of World History. Грамматика: Числительные, дроби, обозначение дат. Диалогическая/монологическая речь.
Первобытное общество	Текст: The Primitive Community. The Stone Age. Грамматика: Причастие. Диалогическая/монологическая речь
Шумерская цивилизация	Текст: The Discovery of Sumerian Civilization. The Rosetta stone. Грамматика: Неличные формы глагола. Диалогическая/монологическая речь.

Цивилизация Древней Мексики	Текст: The Civilizations of Ancient Mexico. Грамматика: Сложные предложения. Диалогическая/монологическая речь.
Древняя Греция	Текст: Famous People of Ancient Greece. Persia vs Greece. Грамматика: Условные предложения. Диалогическая/монологическая речь
Древний Рим	Текст: Famous People of Ancient Rome. The Fall of the Roman Empire. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Диалогическая/монологическая речь.
Древняя Индия и Китай	Текст: Famous People of India and China. Грамматика: Фразовые глаголы. Диалогическая/монологическая речь
История образования Библиотеки	Текст: The Egyptian Scribes. Early Greek and Roman Education. Libraries of Ancient Times. Диалогическая/монологическая речь
Археология	Текст: Archaeologists are Detectives. The Sepulcher of a Sarmatian Queen Found. Грамматика: Фразовые глаголы. <u>Диалогическая /монологическая речь</u>
История историография и	Текст: Western Historiography. Eastern Historiography. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Цивилизация	Текст: Civilization. State. Religion Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Государство. Структуры управления	Текст: Governmental Structures. Monarchy. Oligarchy. Democracy. Constitutional Government. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Европа. Средние века	Текст: Europe. The Expansion of Western Civilization Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь.
Америка. Христофор Колумб	Текст: North America. Central America. South America. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Эпоха Великих открытий	Текст: Asia. Africa. Australia. Реферирование статьи. <u>Диалогическая/монологическая речь</u>
Государство. Структуры управления	Текст: Governmental Structures. Monarchy. Oligarchy. Democracy. Constitutional Government. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Европа. Средние века	Текст: Europe. The Expansion of Western Civilization Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь.
Америка. Христофор Колумб	Текст: North America. Central America. South America. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Эпоха Великих открытий	Текст: Asia. Africa. Australia. Реферирование статьи. <u>Диалогическая/монологическая речь</u>

Эпоха Ренессанса	Текст: The Renaissance Works. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Киевская Русь. Средневековая Россия.	Текст: Medieval Russia. Ivan the Terrible Реферирование статьи. <u>Диалогическая/монологическая речь</u>
Петр I. Великие преобразования в России	Текст: The Times of Troubles. Russia as a Great Power. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Екатерина II. Российская империя в XVIII веке.	Текст: Portrait of the Empress.(part 1, part 2) Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Отечественная война 1812 года. Поражение Наполеона.	Текст: The Road to Moscow.(part 1, part 2) Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь.
Восстание декабристов. Россия в XIX веке	Текст: The Trail. Intelligentsia at the Turn of the Century Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь
Россия в XX-XXI веке.	Текст: Foreboding. Russia in 1917. Talking Politics: Russia Today. Реферирование статьи. Диалогическая/монологическая речь

Разработчики:
Старший преподаватель
кафедры иностранных языков



(подпись)

/Л.А. Лендель/

Преподаватель
кафедры иностранных языков



(подпись)

/Н.М. Брагина/

Заведующий кафедрой
иностраных языков
к.п.н., доцент



(подпись)

/И.К. Ярцева/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Литературный язык – основа культуры речи. Русский язык как знаковая система.	Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации. Литературный язык – основа культуры речи. Этические нормы общения. Экстралингвистические факторы, влияющие на использование речевого этикета.
Нормы современного литературного языка.	Языковая норма. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм.
Орфоэпические нормы.	Акцентологическая норма. Специфика русского ударения. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическая норма. Исторические изменения нормы. Правильность произношения отдельных звукосочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов.
Лексическая норма.	Понятие точности речи. Многозначность и точность речи. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Лексико-фразеологическое богатство речи. Словообразовательные ресурсы русского языка. Норма в терминологии.
Нормы в морфологии и синтаксисе.	Особенности употребления и словоименения имени прилагательного, числительного, а также личного и возвратного местоимения, глагола. Причины нарушения морфологических норм. Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования. Причины нарушения синтаксической нормы.
Коммуникативные качества правильной речи.	Коммуникативная лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка. Точность и правильность речи, чистота речи, полнота речи, богатство речи.
Функциональные разновидности современного русского	Художественный стиль. Научный стиль. Стилиевые черты научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.

языка.	
Официально-деловой стиль.	Лингвистические особенности стиля. Сфера употребления и функции официально-делового стиля. Основные виды деловых и коммерческих документов. Языковые формулы официальных документов, коммерческой корреспонденции.
Публицистический стиль.	Публицистический стиль. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Риторика как наука. Подготовка публичного выступления. Основные приемы поиска материалов. Структура публичного выступления.

Разработчик:
К.ф.н., доцент кафедры
русского языка и методики
его преподавания



(подпись)

/Н.М. Смеречинская/

Заведующий кафедрой
русского языка и методики
его преподавания,
д.п.н., профессор



(подпись)

/С.Ю. Новоселова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Роль личности в истории
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Классическая и неклассическая концепции ответственности человека.	Личность в философии, проблема свободы и ответственность.
Эры космического бытия человечества.	Космическое измерение личности. «Гомо комикус» К. Циолковского.
Проблема гуманизации человечества.	Эсхатология Тейяра де Шардена.
Детерминация человека будущим.	Креативистская модель человека Х. Ортеги-и-Гассета.
Экономический подход как способ поведения личности.	Социальное измерение личности. Экономический подход к поведению человека.
Иерархия симфонических личностей.	Симфоническая личность Л. Карсавина
Гиперличность как межличностная структура.	Гипериндивидуальность В. Налимова.
Степени свободы человека в разные исторические эпохи.	Статус человека в тоталитарной и демократической системах.
Вождь как носитель политической власти.	Культурное измерение личности. Человек и власть: социокультурный контекст до начала XXI века.
Личность как детерминанта хаоса красоты.	Творчество человека и символизм искусства.

Консустальное и виртуальное состояние личности.	Человек и виртуальные реальности.
Принцип гармоничного сочетания духовного и материального богатства.	Личность на изломе цивилизаций.
Оставление чуда.	Святые русской земли. С. Радонежский. С. Саровский.
Купеческое происхождение династии Строгановых.	Русские предприниматели: Строгановы-Демидовы-Морозовы.
Русский стиль иконописи.	Мастера русского изобразительного искусства. Андрей Рублев. Карл Брюллов. Илья Репин.
Подготовка ополчения для спасения России от интервентов.	Спасители Отечества: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
Участие России в коалициях против Франции.	Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов, Георгий Жуков.
Научная и просветительская деятельность М. Ломоносова.	Интеллектуальная элита России: Михаил Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Иван Павлов.

Разработчик:
Д.с.н., профессор
кафедры всеобщей истории



_____ (подпись)

/А.В. Богучарский/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



_____ (подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Историческое архивоведение
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция. Основные цели, задачи, проблематика курса.	Основные цели, задачи, проблематика курса. Основные термины и определения. Роль место архивного дела в системе научных знания, взаимосвязь с другими научными дисциплинами. Практическое значение архивного дела и архивов. Основные источники и литература по архивному делу, учебники и учебные пособия.
Развитие архивной деятельности в России.	Развитие архивной деятельности в России с древнейших времен до конца XX в.
Архивное дело за рубежом.	Архивное дело за рубежом.
Правовые основы регулирования архивной сферы.	Правовые основы регулирования архивной сферы.
Организация документов и дел Архивного фонда РФ.	Организация документов и дел Архивного фонда РФ.
Комплектование и экспертиза ценности документов.	Комплектование и экспертиза ценности документов.
Учет и обеспечение сохранности Архивного фонда РФ.	Учет и обеспечение сохранности Архивного фонда РФ.
Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда РФ.	Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда РФ.
Использование	Использование архивных документов в профессиональной

архивных документов профессиональной деятельности историка. В	деятельности историка.
Основы архивной эвристики.	Основы архивной эвристики.
Менеджмент архивах. В	Менеджмент в архивах.
Информатизация архивного дела.	Информатизация архивного дела.

Разработчик:
К.полит.н., доцент
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/В.В. Бобылев/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Специфические особенности российской цивилизации
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Проблема исторических особенностей России в русской общественной мысли и историографии.	Культурно-историческая ситуация на рубеже XX –XXI века. Обострение интереса к сравнениям и сопоставлениям истории и культур. Алгоритм возникновения подобных ситуаций. Предпосылки. Этапы. Психологические основы осмысления особенностей исторического пути. Философские основы проблемы особенностей. Категории общего и особенного. Историософская и теоретическая основы проблемы специфики исторического пути России. Формационный подход. Цивилизационный подход. Л. Февр о цивилизациях. Цивилизация и культура. О. Шпенглер, А. Тойнби о цивилизации и культуре. Особенности методологии изучения специфики российской цивилизации. Принципы исследования проблемы историко-сравнительный и принцип признания чужой одушевленности. Зарождение взгляда на историческое место Руси в русской средневековой литературе и публицистике. Илларион о богоизбранности Руси. Повесть временных лет о Руси как европейской стране. Самобытность Руси в литературе XIV-XVI вв., в представлениях старообрядцев. Протопоп Аввакум. Общее и особенное в развитии России в общественной мысли XVIII- начале XIX в. Начало научного подхода к проблеме исторического своеобразия России. П.Я. Чаадаев о прошлом и настоящем России. Дискуссии по проблеме общего и особенного в русской истории. С.С. Уваров: теория официальной народности. М.П. Погодин. Идея русской специфики в трудах славянофилов. И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков. Западники. Осмысление С.М. Соловьевым истории России в цивилизационном контексте. Позднее славянофильство. Культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского. «Цветущая сложность» и идея византийских основ русской культуры К.Н. Леонтьева. Философия человеческого всеединства В.С. Соловьева. Критика Н.Я. Данилевского. Влияние философии человеческого всеединства на историографию. А.С. Лаппо-

	<p>Данилевский об особенностях русской культуры. Реакция на теорию культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Н.П. Павлов-Сильванский о русском феодализме и об общем и особенном в историческом развитии России. Марксистская историография об общем и особенном в историческом развитии России. К. Маркс об исторических особенностях Руси. Г.В. Плеханов. Дискуссии 20-х годов по проблемам исторических особенностей России. Утверждение представления об общности исторического пути России в историографии 30-50-х годов. Дискуссии 60-х гг. об особенностях объединения русских земель. А.М. Сахаров. И.Я. Фроянов об исторических особенностях русского феодализма. Концепция формирования российской империи. Евразийство об историческом месте России в мире. Л.Н. Гумилев.</p>
<p>Исторические особенности формирования и развития русской государственности.</p>	<p>Проблема формирования государства у восточных славян и исторических особенностей русской государственности. Вопрос о роли внешних сил в создании европейских государств. Норманизм и антинорманизм в историографии как выражение культурно-исторической ситуации середины XVIII в.: М. В. Ломоносов и Г.Ф. Миллер. Эволюция норманизма и антинорманизма в историографии XIX-XX вв. Современная историография проблем формирования государственности на Руси: роль варягов, соотношение структур княжеской власти и общества. Стадии формирования политической системы в России в историографии: как орган осуществления властных полномочий княжеского рода; вотчинное государство; государственность. Россия как вотчинное государство. Возникновение вотчинной теории: К.Д. Кавелин. Критика теории вотчинного государства: С.М. Соловьев. Теория закрепощения и раскрепощения сословий: Б.Н. Чичерин. В.О. Ключевский о вотчинном государстве. Развитие теории о вотчинном государстве в отечественной и зарубежной историографии XX в. Р. Пайпс об особенностях вотчинного государства. И.П. Ермолаев о российском самодержавии. Советский тоталитаризм как специфика новейшей отечественной истории. Тоталитаризм как теоретическая модель. Общие признаки тоталитаризма. Исторические предпосылки и особенности тоталитаризма в России. Теории модернизации.</p>
<p>Обострение проблемы исторических особенностей России на рубеже XX - XXI века.</p>	<p>Культурно-историческая и общественно-политическая ситуация на рубеже веков. Предпосылки обострения проблемы особенностей исторического развития России. Критика традиционной историографии с позиций признания «другого» и понимания «другой» культуры. Категории культуры в отечественной историографии и проблема исторических особенностей русской культуры. А.Я. Гуревич. А.Л. Юрганов о категориях русской средневековой культуры. Постмодернизм в современной историографии. Дискуссии о месте России в мире. Оживление евразийства, славянофильства. Новые концепции русской истории А.С. Ахиезер о России как расколотом обществе. Новые подходы в исследовании народных восстаний и русского бунта. Самозванчество – особенность русской культуры</p>

**Разработчик:
К.и.н., доцент
кафедры всеобщей истории**



(подпись)

/Е.С. Полянская/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории
д.и.н. профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Методика преподавания истории
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая характеристика методики преподавания истории как дисциплины высшего профессионального образования. Построение курса, технология его изучения и контроль за усвоением.	Сомнения в научном характере предметной методики преподавания и две различные трактовки ее как педагогической науки. Используемые аргументы для доказательства ненаучного характера предметной методики преподавания. Споры методистов вокруг проблемы о степени самостоятельности методики преподавания истории, ее зависимости от общей теории обучения (дидактики). Объект, предмет и методы исследования методики преподавания истории. Тесная связь методики с дидактикой на уровне объекта, закономерностей процесса обучения, предмета, методов и результатов исследования. Методика преподавания истории – это частная дидактика, исследующая процесс обучения истории с целью повышения его эффективности и качества.
Цели, содержание и структура современной системы школьного обучения истории.	Основные тенденции развития современного школьного исторического образования: смена образовательных парадигм от технократической к гуманистической; ориентация учащихся на внешкольные источники информации; переход к гуманитарно-ориентированному образованию. Характеристика истории как предмета школьного обучения. Сравнение истории как науки и как предмета школьного обучения, его результаты. Неизбежное сохранение специфики школьной истории. Содержание исторического образования. Понятие «содержание образования». Вклад истории в решение проблемы содержания образования на современном этапе. Государственная стратегия в этой области. Различные компоненты содержания образования, нашедшие отражение в проектах концепций, стандартах исторического образования. Анализ действующих стандартов и школьных программ по истории. Разработка студентами принципов отбора

	<p>содержания материала к избранному тематическому разделу. Динамика перемен в структуре исторического образования. Различные пути совершенствования структуры исторического образования, предлагавшиеся в ходе реформы начала 90-х гг. XX в. Приход на смену линейной концентрической модели исторического образования. Достоинства и недостатки новой структуры. Анализ действующего «Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации», характеристика по одному из его учебных предметов – «истории». Пропедевтическая подготовка по истории в начальной школе. Основная школа и распределение исторических курсов по годам обучения в 5 – 9 классах. Действующий стандарт и программы для основной школы по истории. Предпрофильная подготовка в 9 классе, ее смысл, назначение, организационные формы. Полная (старшая) средняя школа, ее характеристика и структурные модели изучения истории. Профильное обучение, его смысл, назначение, место истории в профильном обучении. Базовый и профильный стандарты исторического образования, соответствующие им примерные программы, их анализ и сопоставление. Организация профильной подготовки по истории.</p>
<p>Организационные формы обучения истории.</p>	<p>Связь организационных форм с сущностью процесса обучения. Одно из возможных определений сущности процесса обучения как особой разновидности общения между теми, кто имеет знания, владеет различными способами репродуктивной деятельности, обладает творческим потенциалом и опытом эмоционально-ценностного отношения к миру, другим людям и теми, кто это приобретает. Связь структуры общения с используемыми в обучении организационными формами: индивидуально обособленная (самостоятельная работа), индивидуальные (дополнительные занятия с одним учеником, репетиторство и т.д.), групповые (урок, лекция, лабораторное занятие, практикум, семинар, бригады, звенья, малые группы и т.п.), диалогические сочетания в парах переменного состава. Характеристика каждой их организационных форм.</p>
<p>Современная система средств, методов и методических приемов обучения истории.</p>	<p>Средства обучения истории. Понятие «средство обучения истории», его соотношение с понятием «учебно-методический комплекс». Место и роль средств обучения в учебном процессе. Основные функции устного слова и способы организации учебного слушания. Разнообразие текстов, используемых в обучении истории и критерии их отбора к учебным занятиям. Классификации наглядных средств обучения, критерии отбора их к учебным занятиям. Отбор средств обучения к каждому учебному часу тематического плана в соответствии с избранными критериями. Методы обучения истории. Различные подходы к сущности понятия «метод обучения» в дидактической литературе. Многообразие классификаций методов. Наиболее распространенные в обучении истории классификации методов, их своеобразная интерпретация в методической литературе. Понятие «прием обучения». Его особая роль в обучении истории. Основные структурные</p>

	<p>компоненты содержания истории и соответствующие им методические приемы обучения. Классификация методических приемов обучения. Соотношение методов и методических приемов обучения в различных классификациях. Многомерный (комплексный) подход к понятию «метод обучения», его воплощение в классификации методов организации и самоорганизации учебно- познавательной деятельности при изучении нового материала как совокупности перцептивных, гностических, логических, организационных методов. Отбор для практического использования наиболее оптимальной классификации методов, ее конкретизация в приемах обучения. Отбор методов, методических приемов, средств обучения к разделу программы, их четкое соотнесение между собой. Детальная разработка методов и методических приемов изучения нового материала на примере одного учебного часа.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Л.О. Орехова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Методика преподавания обществознания
Объём дисциплины	6 ЗЕ (216 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Методика обучения обществознанию как учебная дисциплина.	Методика обучения обществознанию – научная и учебная дисциплина. Место методики обучения обществознанию в системе психолого-педагогических наук. Основные функции МОО. Цели и задачи обучения обществознанию, структура содержания обществоведческого курса.
Развитие обществоведческого образования в России.	Становление и развитие системы обществоведческого образования в России. Обществоведческие знания как составная часть образования в русском государстве в IX– XVI вв. Обществоведческое образование в дореволюционной России. Обществоведческое образование в 1920–1930-е гг. Введение курса «Конституция СССР». Совершенствование процесса обучения обществознанию в 1960–1980-е гг. Школьный курс «Человек и общество». Современная система школьного обществоведческого образования и тенденции ее развития.
Процесс обучения обществознанию в современной школе.	Цели и задачи современного школьного обществоведческого образования. Современный стандарт обществоведческого образования. Формирование универсальных учебных действий школьников как одна из задач образовательного стандарта нового поколения. Воспитательный потенциал школьного обществоведческого курса. Структура и содержание обществоведческого курса в Базисном и региональном учебных планах. Учебно-методические комплексы по обществознанию. Учебник в школьном обществоведческом курсе. Методы и приемы обучения, их классификация. Активные методы обучения. Система средств обучения обществознанию и специфика работы с ними. Современный урок обществознания и требования к нему. Виды организационных форм обучения в различных учебных заведениях, их классификация. Типы и формы уроков обществознания.

	Структура уроков в зависимости от типа. Самостоятельная работа учащихся на уроках обществознания. Формирование общеучебных и предметных умений в курсе обществознания. Межпредметные и внутрикурсовые связи. Использование документов в обществоведческом курсе. Классификация и характеристика современных технологий обучения обществознанию. Методы, формы и функции проверки знаний по обществознанию в учебном процессе. Виды оценивания. Особенности диагностирования учебных достижений школьников. Особенности обучения обществознанию на базовом и профильном уровнях.
Внеклассная работа по предмету.	Понятие, цели, содержание и формы воспитания в курсе обществознания. Методические основы воспитания на уроках обществознания. Средства воспитания. Специфика организации внеклассной работы по обществознанию, ее основные формы. Требования к организации внеклассной работы.
Современный учитель обществознания.	Слагаемые профессиональной культуры учителя обществознания. Должностные обязанности учителя. Методическая работа в школе, ее формы. Самовоспитание, саморазвитие и самообразование как основа повышения квалификации учителя. Исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность учителя обществознания.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Л.О. Орехова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Методика написания выпускной квалификационной работы
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Общая характеристика выпускной квалификационной работы по истории.	<p>Выпускная квалификационная (дипломная) работа (ВКР) – это работа учебно-исследовательского характера, подготовка и защита которой является завершающим этапом освоения основной образовательной программы студентами высшего учебного заведения.</p> <p>Выполнение и защита ВКР направлены на: углубление, закрепление и систематизацию теоретических знаний и практическое их применение при решении конкретных исследовательских задач; дальнейшее развитие навыков ведения студентами самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований; накопление опыта анализа, систематизации и обобщения теоретических и экспериментальных материалов; оценки значимости полученных результатов; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей учебно-исследовательской деятельности; повышение общей и профессиональной культуры и компетентности выпускников.</p> <p>ВКР – это самостоятельное учебное исследование творческого характера, выполняемое студентом под руководством квалифицированного преподавателя (специалиста), позволяющее оценить уровень полученных им знаний, умений и компетенций в области предстоящей педагогической, методической, научно-исследовательской, управленческой и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ВКР отражает актуальные проблемы исторической науки и образовательной практики, разработка которых связана с решением задач теоретического, научно-методического, экспериментального и др. характера. Полученные в ходе выполнения ВКР результаты должны иметь научную и/или практическую значимость, способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности будущего специалиста (бакалавра истории).</p>

	<p>ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных студентами в течение всего срока обучения в вузе, в том числе в процессе выполнения курсовых и других работ исследовательского характера.</p> <p>ВКР выполняется студентом на выпускающей кафедре историко-филологического факультета – кафедре всеобщей истории.</p> <p>Тематика ВКР обсуждается и утверждается на заседании выпускающей кафедры.</p>
<p>Основные этапы выполнения ВКР.</p>	<p>1) Выбор темы выпускного исследования с обоснованием ее актуальности (актуальность темы ВКР определяется появлением новых научных подходов к рассмотрению исторических фактов, событий, явлений и целых процессов; открытием и введением в научный оборот новых видов и групп исторических источников; потребностями самой науки и общественной практики в осмыслении многих исторических событий и явлений и т.п., казалось бы, досконально изученных в предшествующие периоды развития науки); 2) определение объекта и предмета исследования; 3) постановка цели и задач исследования; 4) определение методологических основ исследования (принципов, подходов и методов проведения исследования); 5) источниковое обеспечение (классификация и анализ источников исследования); 6) историографическое обеспечение темы (классификация и анализ литературы исследования); 7) изучение и изложение собранного, проанализированного и систематизированного содержательного материала по теме в соответствии с поставленными целью и задачами работы; 8) формирование выводов и оценка полученных результатов; 9) оформление работы и представление ее на рецензию и защиту.</p>
<p>Руководство написанием и оформлением ВКР.</p>	<p>Руководство деятельностью студента по выполнению ВКР осуществляет научный руководитель, утвержденный на заседании кафедры всеобщей истории с последующим утверждением приказом по учебному заведению – один из профессоров и доцентов факультета (штатных или совместителей).</p> <p>В обязанности научного руководителя входит: разработка задания студенту на выполнение работы и составление календарного графика ее выполнения; практическая помощь студенту в выборе темы ВКР и разработке плана ее реализации; оказание помощи студенту в определении методики проведения исследования; консультирование по вопросам поиска и подбора информационных источников, включая документальные материалы; систематический контроль хода выполнения выпускной работы в соответствии с разработанным планом; оценка результатов выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, составление отзыва о деятельности студента по выполнению ВКР; оказание помощи студенту в подготовке к предзащите и защите ВКР.</p> <p>Письменный отзыв научного руководителя о выполненной студентом работе должен содержать краткую ее характеристику, включая критическую часть. Отмечая степень самостоятельности студента, его умение организовать свой труд, прилежание, наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень, научный руководитель высказывает свое мнение о возможностях использования полученных дипломником результатов в</p>

	<p>образовательной, научной или других сферах общественной деятельности. Научный руководитель выносит свое заключение о представлении выполненной выпускной работы к защите.</p>
<p>Структура и содержание ВРК.</p>	<p>ВКР состоит из введения, нескольких глав, которые обычно делятся на параграфы, заключения, списка источников и литературы, приложений (в случае необходимости).</p> <p>Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные исследовательские методы, определяется значимость полученных результатов.</p> <p>В главах ВКР подробно освещаются и обобщаются результаты исследования. Каждая глава завершается краткими выводами по содержанию исследования. Главы и параграфы должны быть логически связаны. Они должны иметь краткие выразительные заголовки, отражающие содержание вопроса. Заголовки глав не должны повторять название всей работы.</p> <p>В заключении подводятся итоги работы над темой, дается обобщенная оценка проделанной работы. Необходимо показать, как решены исследовательские задачи, в чем заключается главный результат, какие получены результаты, какие возникли новые задачи в связи с проведением выпускного исследования. Заключение может включать в себя практические предложения, методические рекомендации, что повышает ценность практических выводов. Заключение ВКР представляет собой осмысленный синтез полученных результатов, позволяющий судить об уровне решения исследовательских целей и задач, о методологической грамотности выпускника, самостоятельности его исследования.</p> <p>Список источников и литературы размещается после заключения. Список включает в себя просмотренные, изученные и использованные в данной работе произведения, архивные и другие материалы, имеющие отношение к теме дипломного исследования. Этот список отражает уровень и весомость информационной базы, культуру выпускного исследования. По этому списку можно судить о степени осведомленности выпускника в имеющихся источниках и литературе по теме ВКР.</p> <p>Источники группируются в следующем порядке: а) опубликованные, б) неопубликованные и оформляются в алфавитном порядке.</p> <p>В списках литературы указываются сначала все работы на русском языке, затем – иностранном. Все информационные источники, извлеченные из Internet-ресурсов, размещаются вслед за основным списком с сохранением общей нумерации трудов (с указанием режима доступа).</p> <p>Использование библиографических ссылок в ВКР обязательно. Объектом составления библиографических ссылок являются все виды опубликованных и неопубликованных информационных источников на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), которые использованы выпускником при выполнении дипломной работы. Библиографическая ссылка оформляется при использовании в ВКР заимствованных из документальных, научных и других источников материалов, цитировании разных авторов. Произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений также</p>

	<p>должно сопровождаться ссылкой на информационный источник. Следование этим правилам подчеркивает научную добросовестность автора выпускной работы.</p>
<p>Общие требования к оформлению ВКР.</p>	<p>Оформление ВКР осуществляется в соответствии с указанными в Положении о ВКР требованиями.</p> <p>Работа начинается с титульного листа, на котором последовательно сверху вниз размещаются следующие реквизиты: а) полное наименование ведомства, в структуру которого входит СИ РУДН; б) полное название учебного заведения; в) полное название факультета; г) название кафедры, на которой выполнена работа; д) тема выпускной квалификационной работы; е) вид итогового аттестационного испытания; ж) сведения об исполнителе ВКР; з) сведения о научном руководителе; и) гриф допуска к защите, который подписывается заведующим кафедрой; к) место нахождения вуза и год написания работы. Размещенный на титульном листе гриф допуска к защите заверяется подписью заведующего кафедрой, на которой выполнялась выпускная работа.</p> <p>После титульного листа следует лист с указанием содержания (оглавления) ВКР и соответствующих основным ее структурно-содержательным разделам страниц. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице (Содержание) проставляется цифра «2». Весь последующий текст ВКР, включая библиографию и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы включительно. Порядковый номер страницы печатается по центру ее нижнего поля. Все основные структурные части работы: оглавление (содержание), введение, главы, заключение, список источников и литературы, приложения (е), начинаются с новой страницы.</p> <p>ВКР выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком. Научный стиль отличается информативностью, точностью фактов и положений, строгой логикой изложения материала, стройной системой убедительных аргументов. В научном стиле используются преимущественно рассуждения и описания. Главные достоинства научного языка – ясность, краткость, доказательность и логичность.</p> <p>Общий объем бакалаврской ВКР, включая введение, главы и заключение, должен составлять не менее 50 и не более 70 страниц текста. В этот объем не включаются список источников и литературы и приложения.</p>
<p>Процедура предзащиты ВКР.</p>	<p>Не менее чем за месяц до официально установленного срока защиты студент представляет ВКР на выпускающую кафедру для предварительной экспертизы, которая проводится в форме предзащиты – публичного выступления студента на заседании кафедры с докладом-отчетом о степени реализации полученного задания и достигнутых результатах. Предварительно подготовленная в соответствии с требованиями работа представляется выпускником научному руководителю для подготовки отзыва на нее.</p> <p>Процедура предварительной защиты проводится в последовательности, имитирующей предстоящую защиту, и предусматривает следующие этапы: доклад дипломника о выполненной работе, вопросы к дипломнику и его ответы на них, выступления, замечания и предложения участников заседания</p>

кафедры по существу рассматриваемого вопроса, выступление научного руководителя с оценкой степени готовности ВКР и предложениями о кандидатуре рецензента.

По итогам предзащиты кафедра выносит решение, которое должно содержать общую оценку выполненной работы, рекомендации по ее завершению, допуску к защите, кандидатуру рецензента.

После предзащиты дипломник устраняет отмеченные недочеты в работе, готовит электронную презентацию ВКР к защите и представляет полностью готовую работу научному руководителю для окончательной проверки и составления письменного отзыва.

В отзыве научного руководителя должна содержаться упорядоченная характеристика качеств выпускника, проявленных им в процессе учебно-исследовательской деятельности, в том числе: степени активности, исследовательской самостоятельности, творчества в решении поставленных исследовательских задач; прилежания, работоспособности, ритмичности в выполнении дипломного задания, умения организовать свой труд.

Научный руководитель дает общее заключение о соответствии ВКР предъявляемым соответствующим государственным образовательным стандартом требованиям. Научный руководитель не дает словесную или балльную оценку ВКР.

После проверки ВКР и составления на нее своего отзыва научный руководитель подписывает титульный лист ВКР.

Подписанная работа переплетается в установленном в вузе порядке, с включением в переплет специального кармана для вложения в него электронного диска с содержанием всей работы и электронной презентации к защите. Затем выпускник передает работу вместе с отзывом научного руководителя заведующему кафедрой на рассмотрение и подпись не позднее, чем за 10 дней до защиты.

Заведующий кафедрой на основании представленных документов оценивает готовность ВКР и принимает решение о допуске ее к защите, о чем ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

ВКР, допущенная к защите, направляется рецензенту не позднее, чем за 10 дней до защиты. В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ и оценка работы по следующим показателям: формулировка проблемного поля учебного исследования (актуальность темы, объект, предмет, цель и задачи); оригинальность и глубина рассмотрения проблематики исследования; полнота и глубина анализа документальных источников, научной и другой литературы по теме выпускного исследования; смысловое соответствие (теме, цели, плану и т.д.) и глубина разработки всех основных структурных элементов ВКР; исследовательская самостоятельность автора работы (наличие авторской позиции, самостоятельность и новизна высказанных оценок и суждений и т.д.); практическая значимость работы и обоснованность проектировочной деятельности; стилистическая и общая грамотность и качество выполнения ВКР.

ВКР вместе с рецензией возвращается дипломнику не менее чем за три дня до защиты с тем, чтобы студент имел возможность заранее подготовить ответы по существу заданных рецензентом вопросов, сделанных замечаний и высказанных рекомендаций.

<p>Процедура защиты ВКР. Оценивание ВКР.</p>	<p>Защита ВКР проводится в строгом соответствии с Положением о ВКР, по расписанию, которое доводится до сведения студентов, не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ.</p> <p>Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Руководство заседанием ГАК осуществляет ее председатель или назначенный им заместитель из состава комиссии. На защите желательно присутствие рецензента выпускной работы и научного руководителя студента. Возможно присутствие других студентов, преподавателей, представителей администрации вуза и учреждений заказчиков.</p> <p>Заседание ГАК начинается с объявления списка студентов, защищающих ВКР на данном заседании. Председатель комиссии устанавливает регламент работы, в установленном порядке приглашает конкретных студентов на защиту ВКР.</p> <p>Защита студентом работы проводится в форме публичного доклада продолжительностью до 8-10 минут с последующим его обсуждением. Дальнейшей процедурой защиты предусматривается: вопросы членов ГАК и присутствующих дипломнику по работе и ответы дипломника на них; выступление рецензента или ознакомление членов ГАК и присутствующих с рецензией путем ее прочтения одним из членов комиссии в случае отсутствия рецензента; ответ дипломника на замечания и предложения рецензента; выступления присутствующих, пожелавших принять участие в обсуждении выпускной работы; заключительное слово дипломника.</p> <p>После заключительного слова студента процедура защиты ВКР считается оконченной.</p> <p>Свой доклад на защите студенту следует начинать с объявления названия темы и обоснования ее актуальности, краткого описания научной проблемы, объекта и предмета, цели и задач работы, краткой характеристики источниковой базы и исследовательских методов. Затем раскрывается основное содержание работы. Особое внимание обращается на наиболее важные положения и результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР, в ней озвучиваются главные выводы и представляются основные рекомендации, показывается значимость проведенного исследования.</p> <p>Результаты защиты ВКР оцениваются на закрытом заседании ГАК путем обсуждения каждой работы в отдельности. По итогам обсуждения простым большинством голосов присутствующих на защите членов комиссии работа оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При равном числе голосов в пользу той или иной оценки голос председателя комиссии засчитывается за два голоса.</p> <p>Комиссия оценивает работу по следующим основным критериям: содержание работы (соответствие содержания теме и задачам исследования); глубина раскрытия темы и обоснованность теоретических и практических выводов; наличие элементов новизны теоретического и практического характера и степень самостоятельности в получении представленных в работе результатов; возможность практического применения материалов</p>
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>работы; защита работы: умение выпускника квалифицированно и профессионально представить результаты своей работы в кратком устном докладе, сопроводив при необходимости доклад иллюстративными материалами; способность четко и аргументировано отвечать на вопросы; общая эрудиция; общая и профессиональная культура речи; оформление работы: соответствие установленным Положением о ВКР требованиям, правилам и нормам русского языка.</p> <p>Выставленная комиссией на основании оценивания отметка оформляется протоколом заседания ГАК и объявляется выпускникам в тот же день после окончания защиты всех вынесенных на данное заседание работ. Результаты защиты оглашаются публично председателем ГАК или его заместителем.</p> <p>Председатель оглашает также решение комиссии о присвоении успешно защитившим выпускные работы студентам квалификации, предусмотренной соответствующим образовательным стандартом и выдаче в установленные сроки документа государственного образца о высшем образовании.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Основы государства и права
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Общая теория государства и права	Предмет, функции, методы дисциплины основы государства и права. Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения. Материалистическая теория происхождения государства права. Естественно-правовая (договорная) теория. Теория насилия. Расовая теория. Особенности патриархальной и других теорий происхождения государства.
Раздел 2. Генезис государства.	Способы возникновения государства. Раннее государство: понятие, формы, функции. Основные черты публичной власти, чиновников, налоги и сборы. Аппарат власти и формирование особого слоя людей (чиновников), управляющих государством. Основные теории происхождения государства и права. Формационный подход и цивилизационный подход в типологии государства и права. Культурно-исторические типы государства. Промежуточные (переходные) типы государства. Понятие государства и его определение. Особенности форм государства и их виды. Формы государства и государственная власть: взаимосвязь и взаимодействие. Формы правления: республики и монархии. Особенности форм правления современных государств. Форма государственного устройства: унитарная и федеративная. Политический и государственно-правовой режимы. Механизм государства. Принцип разделения властей и его проявление в механизме государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов современного государства.
Раздел 3. Социальные и правовые нормы как общественные регуляторы.	Социальное регулирование. Понятие социальной нормы. Моральные основы права. Право и политические регуляторы. Право и религия. Право и этикет. Понятие признаки, функции, сущность права. Понятие, виды и структура правовых отношений. Понятие и классификация юридических фактов.

	Правовое регулирование и правовое воздействие. Механизм правового регулирования.
Раздел 4. Структура права. Нормы права.	Понятие, признаки, структура нормы права. Способы изложения и классификация правовых норм. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Система нормативных актов в России. Понятие, признаки и виды законов, подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие системы права, отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Виды и иерархия нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов в государстве. Структура и содержание нормативного правового акта. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
Раздел 5. Действие и толкование права. Формы реализации права.	Формы реализации права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Юридические коллизии и способы их разрешения. Применение норм права.
Раздел 6. Правовые системы современности.	Понятие правовой системы. Классификация правовых систем. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманское право. Традиционные правовые системы. Взаимодействие правовых систем мира (взаимосвязи национальных правовых систем).

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/И.З. Суханова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т. А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История государства и права зарубежных стран
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
История государства и права в эпоху Древности.	Первобытное общество и до государственные формы социального управления. Образование протогосударств. Государство и право древневосточной цивилизации. Восточная деспотия. Законы Хаммурапи. Возникновение древнеиндийской цивилизации: основные этапы. Общественный строй. Варны и касты и их правовое положение Государственный строй: от протогосударств к империи Маурьев. Верховная власть. Аппарат управления. Законы Ману. Возникновение государства в Древнем Китае. Государственный строй. Реформы Шан-Яна. Реформы Цинь Шихуанди. Армия. Право. Судебный процесс. Возникновение Средиземноморской цивилизации. Государство и право античной (греко-римской) цивилизации. Реформы в Афинах. Римское государство (царский, республиканский, императорский период). Система магистратов. Институты и источники римского права. Законы XII таблиц, Институции Гая Свод законов Юстиниана.
Средневековое государство и право.	Раннефеодальные королевства. Меровинги и Каролинги. Процесс феодализации франков. Реформы Карла Мартелла. Армия. Право. "Салическая правда». Развитие средневековой государственности в странах Европы. Сущность феодализма. Категория "феодальная собственность". Средневековое европейское право, городское и каноническое право. Правовой партикуляризм. Особенности политического развития Германии: Формирование Священной Римской империи германской нации. Особенности сословной структуры. Роль курфюрстов. "Золотая булла" Карла IV. Саксонское зеркало. Кутюмы Бовези. Каролина. Сословно-представительная монархия во Франции. Англия в средние века. Великая хартия вольностей 1215г. «Война Роз». Реформация в Англии. Французская модель абсолютизма. Людовик XIV. Средневековое государство и право в странах Востока.
История государства и права в Новое	Формирование конституционной монархии ив Англии, революция 1640 г. «Реставрация Стюартов» 1660 г. «Славная Революция» 1688г.

<p>время.</p>	<p>Избирательные реформы в Англии. Становление Британской империи. Право Англии XVII-XIX вв. Английское законодательство эпохи революции и «Реставрации». Британские колонии в Америке XVI-XVII вв.</p> <p>Формирование государства Соединённых Штатов Америки. Декларация независимости 1776. Конституция США и поправки к ней. «Система сдержек и противовесов» в государственности США. Великая буржуазная революция 1789 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г., Якобинская диктатура 1793 г. Империя Наполеона Бонапарта. Законодательство эпохи Наполеона Бонапарта. Государственный строй Франции в XIX в. изменения и особенности. Европейские революции середины XIX в. Рабочее движение. Парижская коммуна 1871 г. Объединение немецких земель О. фон Бисмарк и становление государства Германии. Законодательство Германии XIX в. Индия, Китай. Япония XVII-XIX вв.</p>
<p>История государства и права в Новейшее время.</p>	<p>Основные направления правового развития ведущих стран Запада в XX в. Страны востока и Латинской Америки государственно-правовое развитие в XX в. Формирование континентальной (романо-германской) правовой системы. Становление англо-саксонской правовой системы.</p>

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/И.З. Суханова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т. А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Введение в специальность
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи изучения курса.	Предмет и задачи дисциплины «Введение в специальность». Место дисциплины в структуре образовательной программы. История как отрасль духовной культуры человечества и как научная дисциплина социально-гуманитарного цикла. Исторический источник. Методы исторического исследования. Методология исторического исследования. Сущность исторического познания.
Историческое знание и структура исторического исследования.	История в культуре человечества и как научная дисциплина. История как отрасль духовной культуры человечества и как научная дисциплина. Формирование исторической науки в новое время. Основные этапы в развитии исторической науки нового и новейшего времени. Смена этапов в развитии исторической науки. Стадии в развитии научного исторического познания: классическая, неклассическая, постмодернизм, неоклассика. Функции научного исторического знания. Научно-познавательная функция: производство нового научного исторического знания. Другие функции: выражение потребности общества в обосновании исторической идентичности, культурная, воспитательная. Структура научного исторического познания и его результаты. Философия истории. Методология истории и методика исторического исследования. Техника исторического исследования. Итоги научного исторического исследования: факты, теории.
Историческое исследование как процесс.	Исследовательский процесс в исторической науке. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Стадии научного исторического исследования. Содержание и значение поиска в историческом исследовании. Эмпирическая (опытная) стадия исследования исторической науке и ее результат. Теоретическая стадия научного исторического исследования. Источник в научном историческом исследовании. Становление и развитие понятия об источнике в научном историческом исследовании. Классификация источников и ее значение в

	<p>историческом исследовании. Работа исследователя с источником. Факт как итог работы исследователя с источником. Теория как итог исторического исследования. Понятие теории истории и классификации теорий: метатеории и теории среднего уровня. Понимание человека прошлого и культуры его времени. Особенности современного взгляда на итоги научного исторического познания. Понимание другой культуры и другого человека как итог. Методы «понимающего» исследования.</p>
<p>Возникновение исторических знаний.</p>	<p>Возникновение и развитие исторического знания. История и мифология. Роль хронологии и генеалогии в возникновении исторического знания. Характерные особенности представления об истории у народов древнего Востока; появление первых исторических исследований в Китае. Формирование истории как науки в Древней Греции. Геродот, Фукидид, Аристотель. Основные особенности понимания задач и движущих сил истории у греков и римлян. Христианская концепция истории. Евсевий Кесарийский и Аврелий Августин.</p>
<p>Развитие исторической науки в новое и новейшее время.</p>	<p>Возрождение научного отношения к истории. История в представлениях эпохи Просвещения. Основные концепции исторического развития человечества и истории как науки в XIX и XX вв.</p>
<p>Роль исторического знания в современном обществе.</p>	<p>Изучение и преподавание истории в отечественных и зарубежных учебных заведениях, архивах, музеях, библиотеках. Историческая наука и историческое сознание общества сегодня. Миссия историка, как преподавателя и ученого в современном мире.</p>

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Н.А. Мининков/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Методика исторического исследования
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Роль теории и методологии в научном познании.	Роль метода в научном познании. Классификация методов. Понятие методологии и метода.
Методы научного познания.	Методы эмпирического и теоретического познания. Формы научного знания. Процесс научного познания.
Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического познания.	Место истории в системе общественно- гуманитарных наук. Проблема классификации наук. Место истории в системе наук. Функции исторической науки. Историческое сознание. Историческая память. Объект и предмет истории в трактовке марксистской историографии. Интегральный характер предмета истории. Современные дискуссии о предмете истории и ее месте в системе наук. Представители школы «Анналов» о предмете истории. Структуралистская концепция «общества как целостности». История ментальности как основа трактовки предмета истории на современном этапе развития историографии. «Научная» история о предмете, задачах и функциях истории. Постмодернисты об истории как части культуры. Соотношение истории и литературы, противопоставление истории науке и политике в концепциях постмодернистов.
Исторический источник и исторический факт.	Онтологический аспект рассмотрения исторических источников как явлений исторической действительности. Закономерности возникновения и эволюции типов и видов исторических источников. Субъективно- социальная и субъективно-индивидуальная природа исторических источников. Проблема классификации исторических источников. Исторический источник в свете учения об информации. (Концепция И.Д. Ковальченко). Понятие социальной информации как знания и как результата отражения объективной действительности. Прагматический, аксиологический, семантический и синтаксический аспекты рассмотрения

	<p>информации, информационного процесса. Соотношение объективного и субъективного в социальной информации. Фиксированная и нефиксированная информация и проблемы ее достоверности. Информационная неисчерпаемость исторического источника. Методологический смысл понятий «выраженная» и «скрытая» информация. Проблема повышения информативной отдачи исторических источников. Трактовки исторического источника и исторической информации представителями «научной» истории. Историческая информация в концепциях постмодернистов. Исторический факт и его интерпретации в современной историографии. Марксистская концепция исторического факта в контексте проблемы соотношения бытия и сознания. Диалектико-материалистический подход к проблеме исторического факта. Категории исторических фактов. Факты исторической действительности, факты исторического источника, научно-исторические факты, их характерные черты и отличия. Понятия простого и сложного исторического факта. Научно-исторические факты как отражение сознанием историка исторической реальности. Роль субъективно-индивидуальных и субъективно-социальных факторов в формировании научно-исторических фактов. Исторический факт в концепциях классического позитивизма. Противопоставление исторического факта естественнонаучному в субъективно-идеалистических трактовках исторического факта.</p>
<p>Общенаучные методы и их место в историческом исследовании.</p>	<p>Исторический и логический методы. Историческое пространство и время как онтологическая основа исторического и логического методов в историческом познании. Возможности синхронного и диахронного изучения исторической реальности, «по горизонтали» и «по вертикали». Функции логического метода в историческом исследовании. Значение исторического метода в познании прошлого. Принцип историзма как важнейший принцип научного познания. Исторический и логический методы в практике конкретно-исторических исследований. Основные методы исторического исследования Специально-научные методы и их роль в историческом исследовании Историко-генетический метод. Гносеологическая суть и логическая природа. Функции историко-генетического метода в историческом исследовании. Характерные черты. Описательность, фактографизм и эмпиризм. Опыт применения в конкретно-исторических исследованиях. Историко-сравнительный метод. Понимание исторического развития как повторяющегося, внутренне обусловленного, закономерного процесса. Познавательное значение и возможности сравнения как метода научного познания. Аналогия как логическая основа историко-сравнительного метода. Использование историко-сравнительного метода в практике конкретно-исторического исследования. Роль историко-сравнительного метода в формировании исторических концепций. Историко-типологический метод. Взаимосвязь единичного, особенного, общего и всеобщего в историческом процессе как онтологическая основа историко-типологического метода. Типологизация как метод научного познания и сущностного анализа. Опыт применения историко-типологического метода в исторических исследованиях в отечественной и зарубежной историографии. Историко-системный</p>

		метод. Системный характер исторического процесса. Каузальные и функциональные связи в общественно- историческом процессе. Варианты детерминированности в общественных системах. Опыт применения историко-системного метода в конкретно-исторических исследованиях.
Роль понятий и категорий историческом исследовании.	и в	Понятие как форма выражения научных знаний. Взаимосвязи между объемом и содержанием понятий. Классификация понятий. Категории и их роль в науке. Типы и уровни категорий. Функции и значение категорий как обобщенного знания и средства возникновения нового знания. Изменение содержания понятий, категориального аппарата в процессе развития исторической науки. Проблема поиска общего научного языка в историческом сообществе. Современные дискуссии об основных понятиях социальной, экономической, политической и культурной истории. Междисциплинарный характер исторического знания. Роль историзма в интерпретации понятий и категорий. Роль интуиции и воображения в процессе формирования исторического знания. Психологические и логические механизмы формирования интуитивного знания. Интуитивное и логическое в творчестве историка. Гипотетический характер интуитивного знания.
Структура и уровни исторического исследования.		Объект исторического исследования. Фрагмент объекта исторической науки, включенный в исследовательский процесс Историческое явление. Историческое событие. Исторический процесс. Предмет научного исследования конкретные свойства, связи, отношения объекта, рассматриваемые в конкретном исследовании. Конкретные свойства, связи, отношения объекта, рассматриваемые в конкретном исследовании.
Объективное субъективное историческом познании.	и в	Критерии истинности. Дискуссии о критериях истинности исторического знания. Эмпирическая верификация гипотез. Фальсификация как проверка истинности знания через доказательство его ложности. Практика исторического процесса как критерий истинности знания. Проблема ценности и оценки в истории. Объективная ценность и субъективная оценка исторического знания.
Место количественных методов исторических исследованиях.	в	Контент-анализ как метод количественного изучения исторических процессов и явлений. Выборочный метод в исторических исследованиях. Статистический метод в современных исторических исследованиях. Корреляционные и регрессивные модели и их значение в изучении исторических проблем. Многомерный анализ исторических процессов и явлений. Исследователи о перспективах использования количественных методов в современных исторических исследованиях.
Моделирование исторических явлений и процессов.		Проблемы моделирования в историческом исследовании. Дискуссии в современной отечественной и зарубежной историографии по проблемам моделирования в истории. Цели моделирования, его этапы и типы моделей. Опыт применения моделирования в исторических исследованиях.
Вспомогательные методы исторического исследования.		Дискурсивный анализ, семиотический анализ, социологические методы сбора информации.

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Н.А. Мининков/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Политическая история России XX века
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи изучения курса «Политическая история России XX века».	Предмет и задачи изучения дисциплины «Политическая история России XX века».
Политическая история России дореволюционного периода (1894 – октябрь 1917 г.).	Политическая история России (ПИР) новейшего времени как раздел исторической науки. Объект и предмет политической истории. Связи ПИР с другими научными историческими и неисторическими дисциплинами. Подходы к изучению ПИР в историографии XX – начала XXI вв. Источники ПИР. Основные этапы ПИР в XX – начале XXI вв. Российская империя в начале XX в.: модернизационные процессы, социальный и политический строй. Особенности личности и власти Николая II. Революция 1905-1907 гг. и ее влияние на политический строй: манифест 17 октября 1905 гг., законы о выборах в Государственную Думу (ГД). Политические партии. Деятельность I и II ГД. Третьеиюньский государственный переворот. Деятельность III и IV ГД. Россия в первой мировой войне и политическое положение в стране. Кризис третьеиюньской системы и нарастание системного кризиса режима. Свержение царского режима. Россия при Временном правительстве. Демократизация. Режим двоевластия. События 3-5 июля 1917 г. и конец двоевластия. Мятеж генерала Л.Г. Корнилова. Нарастание кризиса политической системы при Временном правительстве и рост влияния большевиков. Подготовка большевиков к захвату власти.
Россия советского периода – СССР и РСФСР (октябрь 1917 г. – август 1991 г.).	Этапы ПИР 1917-1991 г. Октябрьский переворот 1917 г.: историография, события. Первые декреты советской власти. Установление диктатуры большевиков. Образование ВЧК и роль РКП(б) и ВЧК в политической системе Советской России. Образование РСФСР и первая Конституция РСФСР. Причины и начало гражданской войны. Советская власть в условиях

	<p>гражданской войны. Белые (антисоветские) режимы. Особенности антисоветских режимов на Юге России (Дон, Кубань). Причины победы красных в гражданской войне. Политические идеи русского зарубежья. Политический строй Советской России в начале 20-х гг. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Политическое завещание В.И. Ленина и его смерть. Политическая борьба в руководстве ВКП(б) в 20-х гг. Установление режима личной власти Сталина: вопрос о советском тоталитаризме. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Политическая система СССР в условиях Великой Отечественной войны. Дальнейшее усиление власти Сталина после войны. Новый виток массовых репрессий в СССР: репрессивные дела. Смерть Сталина и перемены в СССР, реабилитации осужденных. Борьба за власть после Сталина. XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина, роль Н.С. Хрущева. политические перемены: вопрос о переходе от тоталитаризма к авторитаризму. Разоблачение «антипартийной группы». Нарастание внутреннего кризиса в СССР. События 1962 г. в Новочеркаске. Принятие Третьей Программы КПСС и последствия принятия. Снятие Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. Новая система власти (Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин). Хозяйственная реформа и влияние ее на политическую систему. Интервенция СССР в Чехословакию 1968 г. и ее политические последствия. Хельсинские соглашения 1975 г. и значение их для политической жизни в СССР: репрессии в СССР и вопрос о правах человека. Принятие Конституции СССР 1977 г. и статья 6-я Конституции СССР. Нарастание системного кризиса советского режима. «Пятилетка пышных похорон». Избрание М.С. Горбачева Генеральным Секретарем ЦК КПСС. Программа ускорения развития страны и ее неудача. Переход от программы ускорения к политической перестройке. Признаки демократизации советского общества и усиление идейно-политической борьбы в советской печати, в литературе и искусстве. Кризис СССР. Межнациональные конфликты. Объявления о суверенитетах союзных республик. Нарастание в СССР экономического кризиса и экономический коллапс. Изменение политической системы в СССР. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Введение поста Президента СССР, М.С. Горбачев – первый и последний президент СССР. Референдум о сохранении СССР весны 1991 г. Суверенитет РСФСР. Избрание Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина. Путч августа 1991 г. в СССР и создание ГКЧП. Поражение ГКЧП. Ликвидация коммунистического режима, Беловежские соглашения декабря 1991 г., распад СССР. Причины и последствия распада СССР.</p>
<p>Россия после распада СССР. Российская Федерация.</p>	<p>Россия как независимое государство. Союз независимых государств (СНГ), место в нем России. Причины его непрочности. Нарастание политических противоречий в России. Референдум в России весны 1993 г. и противоречия между президентской властью и Верховным Советом. Роспуск президентом Б.Н. Ельциным Верховного Совета и назначение новых выборов. События начала октября 1993 г., победа президентской стороны. Принятие Конституции РФ в декабре 1993 г., достоинства и недостатки Конституции, поражение президентской стороны на выборах. Нарастание экономического кризиса в ходе ваучерной приватизации и вступления в рыночные</p>

	отношения, особенности приватизации и рыночных отношений. Изменения в социальной структуре населения страны. Рост популярности КПРФ и ЛДПР. Выборы президента РФ 1996 г. и вопрос об итогах выборов. Экономический дефолт 1998 г. Уход Б.Н. Ельцина с поста президента РФ. Перспективы развития РФ в начале XXI в.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:

**К.полит.н., доцент
кафедры всеобщей истории**



(подпись)

/В.В. Бобылев/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История Большого Сочи
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Природно-географические условия развития региона. Россия на Кавказе.	Территория. Рельеф и природно-климатические условия города Сочи. Население и национальный состав Сочи. Уникальный растительный мир города Сочи. Красная книга Сочи. Геополитическое значение региона.
Археологическая история района.	Археологические памятники на территории Большого Сочи. Археологические культуры. Древности Сочи и его окрестностей. Топонимика Сочи - мифы и легенды. Убыхи. Социальный строй убыхского общества. Убыхская военная организация. Выселение Убыхов.
Формирование курорта Сочи. Политика переселения.	Кавказская война. Черноморская береговая линия. Овладение устье реки Сочи. Форт Александрия. Лазаревский форт, Головинское и Навагинское укрепления. Мирное освоение побережья. Черноморская губерния и Сочинский округ.
«Кавказская Ривьера» в дореволюционный период. Сочи в период революций.	Начало курорта. Архитектурный облик. Роль русского дворянства в формировании и становлении курорта Сочи. Крупнейшие имения сочинского округа конца XIX века. Архитектурный облик. Сочи начала двадцатого века. Сочинское медицинское общество. Царский дом Романовых и Сочи. Вооружённое восстание в Сочи в 1905-1906 гг. Сочинская городская дума. 1917-1918 гг. Революционная борьба 1917 г. на Черноморье.

Создание советского курорта. Реконструкция курорта.	Становление советской власти на территории Большого Сочи. Состояние курорта в начале двадцатых годов XX века. Первые шаги Советской власти по восстановлению курорта. Деятельность Уполномоченного ЦИК СССР и рождение первых планов. Решение хозяйственно-технических проблем курорта. Создание лечебной базы и курортной инфраструктуры. Развитие спортивного, туристического и культурно-просветительского обслуживания на курорте.
Сочи в годы Великой Отечественной войны.	Оборона Сочи. Госпитальная база Великой Отечественной войны. Период создания сочинской госпитальной базы (август 1941 – июль 1942). Эвакуация Второй период работы сочинской госпитальной базы (август 1942 – март 1943). Особенности функционирования сочинской госпитальной базы в апреле 1943 – мае 1946 г. Подготовка медицинских кадров и научно-медицинская работа в Сочи. Методы лечения и хирургическая работа в госпиталях. Помощь сочинцев госпиталям.
Санаторно-курортная база Союза.	Патерналистская политика советского государства в социально-экономическом развитии Большого Сочи. Восстановление и развитие города Сочи в послевоенный период. Особенности развития города Сочи в 60-70-е годы XX века. Сочи в период «перестройки».
Большой Сочи в новейшей истории.	Экономика города Сочи. Система образования города Сочи. Сочи – из XX в XXI. Сочи – Олимпийский! Поликультурность Сочи. Место и роль региона.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Л.О. Орехова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История

Наименование дисциплины	Профессиональная этика историка
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция. Предмет дисциплины «Профессиональная этика историка».	Предмет дисциплины «Профессиональная этика историка». Основные задачи и проблемы курса. Этика историка как один из видов прикладной этики. Базовые понятия и термины: «этика», «профессиональная этика», «этос», «профессиональная этика исторического исследования», «профессиональное кредо историка», «этический кодекс» «корпоративная профессиональная этика», «менталитет/ментальность историка», «ремесло историка», «историографический быт», «территория историка». Основные источники и историография.
Профессиональная этика историка как совокупность норм, ценностей и образцов профессиональной деятельности.	Профессиональная этика – наука о профессиональной морали как совокупности идеалов, ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии, и обеспечивающих отношения между людьми, складывающиеся в процессе труда, и вытекающие из содержания их профессиональной деятельности. Это нравственное самосознание профессиональной группы, ее психология и идеология. Содержательные аспекты /смысловое наполнение профессиональной этики историка: совокупность этических норм, регулирующих профессиональную деятельность в данной области, и образцов профессионального поведения; ценностные ориентиры, морально-нравственные принципы, образцы поведения, одобряемые профессиональным сообществом; «писаные» и «неписаные» правила профессионального поведения; ценности и нормы профессиональной деятельности, систематизированные в нормативном документе, а также рефлексия относительно нормативных оснований профессиональной деятельности; область научных исследований и учебный предмет. Области профессиональной этики историка: 1) профессиональная область ученого-историка, историка-исследователя, историка-автора (проблема научной объективности и щепетильности ученого-

	<p>историка, не позволяющих/позволяющих фальсифицировать по тем или иным соображения результаты своих исследований); проблема взаимоотношения ученого-историка и власти и границ допустимого в этих отношениях; 2) этика взаимоотношений историка в своем профессиональном сообществе.</p> <p>Вопросы профессиональной этики историка: отношение историка к источникам и методологическим принципам исследовательских практик; историографическому наследию; отношения с учениками и коллегами в обыденном понимании и в контексте творчества; мотивы научной деятельности; профессиональная ответственность историка за содержание научной деятельности; искренность ученого в поиске исторической истины, в выборе объекта и методов исследования.</p>
<p>Этические нормы профессиональной деятельности историка. Профессиональный этический кодекс историка.</p>	<p>Специфика профессиональной деятельности историка в контексте этических норм. Стандарты профессиональной деятельности историков США. Регламенты официальной профессиональной этики. Американская историческая ассоциация об основных ценностях и практиках профессии историка (Statement on Standards of Professional Conduct): «Задача историков – постоянно улучшать коллективное понимание прошлого посредством сложноустроенного критического диалога друг с другом, с широкой публикой, с историческими источниками (в нем участвуют чьи-то истории жизни, взятые из прошлого, и чьи-то слова); искать ответы на наиболее серьезные вопросы, с которыми мы сталкиваемся в наш век». Основные ценности историка, согласно американским «Стандартам»: взаимное доверие и уважение, честность в работе с историческими источниками, признание заслуг других историков (недопустимость плагиата); честность в работе не тождественна нейтральности или отсутствию собственной позиции; каждая работа по истории представляет отдельный, ограниченный взгляд на прошлое; историки должны понимать, что историческое знание «расположено» в конкретном месте и времени, что все интерпретации выражают какую-либо точку зрения и ни один смертный не может достичь всеведения; сведения о прошлом фрагментарны, абсолютная историческая истина нам недоступна.</p> <p>Основные правила деятельности историка, сформулированные в «кодекс чести» историка Американской исторической ассоциации: историки должны заниматься своим ремеслом честно; должны уважать исторические документы; должны указывать источники, которые используют; должны отдавать должное работам других ученых; следует уважать иные точки зрения и приветствовать их появление; следует помнить, что успех коллективной деятельности зависит от взаимного доверия; доверие нельзя обманывать.</p> <p>Дискуссии о необходимости принятия Профессионального кодекса историка в России: аргументация сторонников и противников. Степень достижения консолидированного мнения российского профессионального исторического сообщества по этому вопросу. Задачи кодификации этических норм, которые признавались бы официально профессиональным сообществом российских историков.</p>

<p>Менталитет, этос, хронотопос/хронотоп историка и профессиональная этика исторического исследования.</p>	<p>Многозначность понятия «менталитет»: ум, мышление, рассудок, благоразумие, рассудительность, образ мыслей, настроение, душевный склад, душа, сознание, совесть, мысль, представление, воспоминание, мнение, взгляд, воззрение, склад ума, умонастроение, направление мыслей. Центральная задача истории ментальностей – исследование социально-культурных представлениях людей другого времени; сосредоточить внимание на константах, основных представлениях людей, заложенных в их сознание культурой, языком, религией, воспитанием, социальным общением. «Этос» как стиль жизни общественной группы, ориентация её культуры, принятая в ней иерархия ценностей; этос и мораль. «Этос науки»: определение жизненной стратегии и стереотипов поведения ученого в собственно научной деятельности и на уровне научного быта. Этос историка: взаимоотношения науки и власти, ученого и общества в целом, научного сообщества и властных структур. «Двойное зеркало» историка (два пласта времени в исследовании историка) как развитие идеи о «хронотопе»/«хронотопосе» – пространственно-временном континууме исторического исследования, являющегося методом и объектом изучения историка. Методологические принципы исторического исследования (историзм, научность, объективность, достоверность) в свете этических норм профессиональной деятельности историка.</p>
<p>Корпоративная профессиональная этика/культура научного сообщества историков. Историографический быт.</p>	<p>Ценностно-культурные формы и мотивации поведения ученых-историков с позиций этических норм и традиций научной жизнедеятельности профессионального сообщества. Корпоративная этика как совокупность моральных принципов и норм корпоративных отношений. «Историографический быт» как экзистенциальное пространство творческой деятельности и коммуникативных практик сообщества ученых-историков и проявления научной жизни историков в потоке их научной повседневности. Поведенческая составляющая корпоративной культуры (неявно выраженные правила и процедуры научной жизнедеятельности) в трактовках историографического быта. Возможности историографического быта в качестве познавательного инструмента для реконструкции научной повседневности и расширения проблематики историографического исследования, в частности – субъективного фактора в развитии науки.</p>

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Региональная история
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет курса «Региональная история» Историография Юга России.	Основные цели, задачи, проблематика курса. Юг России (Дон, Северный Кавказ, Нижнее Поволжье, Кубань и Северное Причерноморье) как исторический регион. Историография Юга России. Отечественные и зарубежные концепции. Типология источников.
Юг России в древности и в эпоху Великого переселения народов.	Периодизация древней истории региона. Основные археологические памятники на Юге России. Каменный, бронзовый век, ранний железный век. Великое переселение народов. Государственные образования в раннем средневековье.
Регион в эпоху Средневековья	Хазарский каганата. Тмутараканское княжество. Дон и Северный Кавказ в золотоордынский период. Итальянские колонии. Развитии работорговли. Влияние Ирана и Османской империи в регионе.
Юг России в XVI-XVII вв.	Причины и условия формирования казачьих сообществ в регионе. Этнополитическое развитие нижнего Дона и Предкавказья на рубеже XV-XVI вв.
Казачество Дона и Северного Кавказа и центральная власть в XVII – начале XVIII вв.	Трансформация взаимоотношений казачества Дона и Терека с царской властью. Особенности управления. Народные движения на Дону в конце XVII в. Центры старообрядчества на Дону.
Социальные отношения у народов Северного Кавказа в XVI – первой половине XIX вв.	Историография проблемы. Особенности общественного строя горских народов Кавказа. Проблема “горского” и “кочевого” феодализма. Структурирование горских сообществ.
Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.	Общественно-политический строй народов Северного Кавказа как арены соперничества мировых держав (Турции, Ирана и России).
Юг России в XVIII – первой половине XIX вв.	Экономическое и социальное развитие региона. Города Нижнего Дона как центры хозяйственного развития. Реформирование системы управления.

<p>Россия и народы Северного Кавказа в XVIII веке Освоение степного Предкавказья в XVIII – первой половине XIX вв.</p>	<p>Формирование геополитики империи в регионе. Становление системы союзно-вассальных отношений России с народами Северного Кавказа.</p>
<p>Кавказская война. Донское, терское и черноморское казачество в войнах Российской империи XVIII – первой половины XIX вв.</p>	<p>Причины и предпосылки Кавказской войны. Имамат Шамиля. Махаджирство и его последствия Основные этапы и итоги Кавказской войны. Тактические принципы использования казачьих войск в войнах России.</p>
<p>Реформы 60-70-х гг. XIX в. на Юге России и Северном Кавказе. Административное устройство региона в конце XIX в.</p>	<p>Отмена крепостного права и реализация общероссийских принципов крестьянской реформы в регионе. Система «военно-казачьего» управления в национальных отделах Терской и Кубанской областей.</p>
<p>Социально-экономическое и культурное развитие Дона и Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX вв.</p>	<p>Развитие сельского хозяйства и формирование рыночных структур и рыночных отношений. Формирование новых социальных групп. Миграции населения и его этносоциальная структура</p>
<p>Общественно-политическое движение на Юге России во второй половине XIX – начале XX вв.</p>	<p>Крестьянское и рабочее движения. Развитие национальных движений на Северном Кавказе, их особенности. Буржуазно-демократические революции и реформы. Новые территориальные образования.</p>
<p>Гражданская война на Юге России. Особенности социально-экономического и культурного развития в 20-30 гг. XX вв.</p>	<p>Регион в годы революционных событий 1917 г. Этносоциальная стратификация враждующих сторон в гражданской войне и интервенции. Установление Советской власти и политика социально-экономических преобразований.</p>
<p>Великая Отечественная война на Юге России.</p>	<p>Сталинградская Битва. Битва за Кавказ. Оборона Туапсе. «Малая земля» Партизанское движение. Оккупационный режим. Пятая колонна. Сочи - город-госпиталь. Депортационная политика советского государства на Северном Кавказе.</p>
<p>Социально-экономическое и культурное развитие Юга России в послевоенный период.</p>	<p>Восстановление народного хозяйства в регионе. Изменения в общественно-политической и культурной жизни региона. Административно-территориальное устройство в советский период. Город Сочи. От государственной ссылки до всесоюзной здравницы и «олимпийской кузницы».</p>
<p>Распад СССР и его последствия. Исторический и</p>	<p>Экономические, политические и социальные реформы. Миграционные процессы и межнациональные отношения. Осетино-ингушский, абхазо-грузинский, осетино-грузинский и</p>

политический анализ. Межнациональные конфликты на Юге России.	чеченский конфликты.
Феномен Юга России как поликонфессионального и полиэтничного культурного ареала. Актуальные проблемы региональной истории.	Взаимопроникновение культур как форма межкультурного диалога. Современная геополитическая ситуация и проблемы безопасности. Развитие региона и реализации потенциала олимпийского наследия.

Разработчик:
К.полит.н., доцент
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/В.В. Бобылев/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История казачества
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция. Типология казачьих сообществ и периодизация истории казачества.	Цели и задачи курса. Вопросы терминологии. Типология казачьих сообществ. Периодизация истории казачества. Историография и источниковедение истории казачества. Происхождение казачества. Научные концепции, гипотезы, мифотворчество.
Казачество в эпоху позднего средневековья.	Казачество в эпоху позднего средневековья. От «вольного воинства» к «государевой службе». Основные этапы истории (XV-XVIII вв.) казачьих сообществ.
Этапы развития казачества в первой четверти XVIII – 60-е гг. XIX вв.	Казачество - служилое сословие Российской империи. Юридический статус, права, обязанности. Основные этапы формирования казачьего сословия.
Казачьи войска Кавказа и Юга России	Войско Донское. Войско Терское. Войско Астраханское. Черноморское, Линейное, Кубанское войска. Основные этапы истории.
Казачьи войска на Востоке Российской империи	Казачьи войска на Востоке Российской империи (XVIII- начало XX вв.). Оренбургское, Уральское, Сибирское, Амурское, Забайкальское, Уссурийское, Семиреченское.
Казачьи сообщества на территории Крымского ханства и Османской империи.	Проблемы взаимоотношений с государственной властью Порты. Культурные контакты казаков и народов Османской империи.
Казачество и Российская империя в начале XX в.: проблемы и противоречия.	Казачество и модернизация. Проблемы расказачивания. (эволюционные и революционные методы). Казаки в революции 1905-1907 гг. и политические последствия событий для российского казачества. Февральская революция 1917 г. и ее влияние на судьбы казачества. Политика «восстановления» казачьей демократии. Возрождение социальной и политической архаики. Казачество в пост-февральский период. Октябрь 1917 г. и казачество. Большевики и их видение перспектив «казачьего

		вопроса». Казачество и «Белое дело»: эволюция политических отношений
Казачество и Советская власть в постреволюционный период.	и	Между конфронтацией и поиском согласия. Анти-большевистские казачьи выступления: поиск «третьего пути» в годы гражданской войны. «Красный» террор по отношению к казачеству. Казачьи государственные образования: политические и правовые основы, проблемы обеспечения легитимности власти. «Возрождение» казачества на Украине: Украинское «вольное казачество» в процессах государственного строительства Украинской Народной Республики (УНР) и Украинской державы.
Казачество эмиграции.	в	Феномен казачьего «зарубежья». Основные этапы истории (1920-1980-е гг.). География казачьей эмиграции. Центры казачьего «зарубежья». Казаки-эмигранты и государственная власть стран-«реципиентов». Проблемы взаимоотношений и адаптации к новым условиям жизни.
Казачество и Советская власть (1920-1940-е гг.).	и	Основные тенденции и этапы взаимоотношений. Реэмиграция в начале 1920-х гг.: политические и правовые основы. Реэмигранты в Советской России.
Казаки в годы второй мировой войны.		Политика по частичной реабилитации казачества в 1939 - 1945 гг. Казачьи части Красной армии в Великой Отечественной войне. Казачьи кавалерийские части в составе РККА на Западной Украине и в Западной Белоруссии. Казачий коллаборационизм. Казаки в составе немецко-фашистской армии в годы второй мировой войны.
Казачество послевоенный период.	в	Послевоенная политика государства по отношению к казачеству. Возвращение казаков-некрасовцев в СССР
Казачество в постсоветский период и настоящее время	в	Проблемы «возрождения» казачества на постсоветском пространстве (Российская Федерация, Украина, Казахстан). Феномен «неоказачества». Государственная политика по отношению к казачеству - от реабилитации к общественной службе.
Культура и религия казаков.		Культура и религия казаков: традиции, обряды, костюм, песни и танцы, кухня. Материальная и духовная культура казачества России и зарубежья. Казачество в общественно-политической мысли России и зарубежных стран.
Обобщающая лекция.		Казачество как феномен межкультурного диалога. Перспективы возрождения казачества в России и за рубежом.

Разработчик:
К.полит.н., доцент
кафедры всеобщей истории



/В.В. Бобылев/

(подпись)

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



/Т.А. Сидорова/

(подпись)

**СОЧИНКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История России XVII века: Историография. Источники. Проблемы.
Объем дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
XVII в. в истории России: проблемы историографии. Источники отечественной истории XVII в.	XVII в. в истории России: проблемы историографии. Источники отечественной истории XVII в. Вопрос о месте XVII в. в истории России. Основные проблемы экономики, внутренней и внешней политики, культуры. Источники отечественной истории XVII в: классификация, общая характеристика.
Россия в начале царствования Михаила Федоровича Романова: последствия Смуты, поиск путей выхода из нее.	Россия в начале царствования Михаила Федоровича Романова: последствия Смуты, поиск путей выхода из нее. Избирательный земский собор 1613 г. Положение России после Смуты.
Россия при Филарете Никитиче Романове и после него. Внутренняя и внешняя политика.	Россия при Филарете Никитиче Романове и после него. Внутренняя и внешняя политика. Период своеобразного двоецарствия. Внешняя политика и Смоленская война. Россия и борьба донских казаков за Азов в 1637-1641 гг. Внутреннее положение и нарастание напряженности.
Россия в начале царствования Алексея Михайловича.	Россия в начале царствования Алексея Михайловича. Вступление на престол Алексея Михайловича. Городские восстания и начало «бунташного века». Соляной бунт.
Уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. и его принятие.	Уложение царя Алексея Михайловича 1649 г. и его принятие. Предпосылки принятия Уложения. Содержание Уложения: государство и церковь, политический строй, полное закрепощение крестьян, городское население, поместья и вотчины по Уложению. Суд по Уложению.
Внешняя политика. Присоединение Левобережной Украины.	Внешняя политика. Присоединение Левобережной Украины. Освободительная война на Украине. Переяславская рада. Война с Речью Посполитой. Трудности инкорпорации Украины в состав России.

Церковная реформа и раскол церкви в России. Разинское восстание.	Церковная реформа и раскол церкви в России. Разинское восстание. Причины и ход церковной реформы. Роль царя и патриарха Никона. Начало раскола русской церкви. Старообрядчество. Причины, ход и последствия Разинского восстания.
Начало реформ при царе Федоре Алексеевиче.	Начало реформ при царе Федоре Алексеевиче. Причины «заката Московского царства». Начало реформ при царе Федоре Алексеевиче. Переход к подворному обложению. Отмена местничества. Война с Османской империей.
Культура России в XVII в.	Культура России в XVII в. Характер и особенности культуры России в историографии. Расширение географических знаний и экспедиции землепроходцев. Развитие исторических знаний. Традиции и новые явления в культуре. Литература. Зодчество и живопись.

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



/Н.А. Мининков/

(подпись)

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



/Т.А. Сидорова/

(подпись)

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Глобализация и культура
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Глобализация: подходы к определению феномена, хронологических рамок. Глобализация как единство объективного и субъективного.	Глобализация как один из факторов, порождающих, усугубляющих антропологический кризис. Глобализация как процесс становления единого взаимосвязанного и взаимозависимого мира. Проблема взаимодействия ценностных систем западной и восточной цивилизаций. Обострение междисциплинарных противоречий, обусловленное глобализационными процессами.
Формирование глобальной культуры как важнейшей составной части глобализации.	Проблема формирования глобальной культуры в философии. Неоднозначность оценок процесса глобализации культуры и роли в нем национальных культур. Глобализация как важнейший фактор кризиса традиционной системы ценностей. Детрадиционализация как одно из последствий глобализации.
Глобальная культура и проблемы культурной идентичности.	Идентичность и ее трансформации в условиях глобализации. Проблема социокультурной идентичности. Идеология как фактор формирования идентичности в условиях глобализации. Национально-историческое сознание и формирование идентичности.
Культура России в глобализирующемся мире.	Глобализация и усложнение идентификационных процессов в России. Проблема кризиса идентичности в современной России. Особенности массовой культуры в России. Межкультурная коммуникация в России. Антропологические, институциональные и социокультурные аспекты рыночной идеологии в России. Содержание и своеобразие национальной идеологии: ее проявление в России.

Разработчик:
К.и.н., доцент
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/М.А. Гадицкая/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Человек западноевропейского Средневековья в своем мире
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция. Западноевропейская средневековая цивилизация: общая характеристика.	Предмет, цель и задачи курса. Хронологические границы. Методологические основы дисциплины. Основные источники и литература. Средние века как социальная история, история ментальностей и история повседневности. Понятия: «человек Средневековья», «человек Возрождения», «менталитет», «мировоззрение», «картина мира», «социальная история», «история повседневности», «история ментальностей». Средневековье в истории европейской цивилизации: самоценность и вклад.
Социальная стратификация западноевропейского средневекового общества.	Средневековое общество: человек в феодальном мире. Иерархическая, корпоративная структура феодального общества. Сословно-классовый характер. Различия между понятиями «класс», «сословие», «сословная группа». «Трехчастная модель» социальной структуры: «молящиеся», «воюющие», «работающие». Общественный статус и ментальные особенности основных сословий феодального общества – рыцарства, горожан, крестьян. Формы взаимоотношений между представителями разных сословий. Социальная борьба и ее место в развитии феодального общества.
Картина мира человека Средневековья.	Основные черты средневекового мировосприятия. Христианская картина мира. «Картина мира» древних германцев. Библейская «картина мира». «Картина мира» в ученой культуре раннего Средневековья. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира. Земля: пределы, карты, священные зоны. Периодизация истории. Христианское пространство и время. Средневеково-христианские представления о мире, обществе, человеке. Дуализм духовной жизни средневековья. Идея двух Градов. Представления об аде, рае. Идея чистилища. Средневековый «хронотоп». Время и пространство как важнейшие компоненты «картины мира». «Модель» пространства и времени в «догородской» период Средневековья. Значение анализа

	<p>произведений искусства. Неполная выделенность человека из природы и ее влияние на пространственные представления. Понятие «гротескного тела». Макрокосм и микрокосм. Структура пространства средневекового человека и его трансформация с переходом к христианству. Религиозно-моральная интерпретация Вселенной. Иерархизация пространства. Дуализм средневековых представлений о пространстве. Деление пространства на мир христиан и мир неверных, нехристей. Различие пространства по степени сакральности. Символический характер пространственных представлений средневекового человека. Место человека в универсуме. Геоцентрическая «модель мира». Перестройка всей структуры временных представлений в средневековой Европе с переходом к христианству. Аграрное и литургическое время. Родовое время. Интерес к вопросам хронологии. Новозаветное понятие времени. Линейный и необратимый характер времени. Учение Августина о времени. Идея старения мира и близящейся завершающей катастрофы. Город и его влияние на пространственные и временные представления средневекового человека.</p>
<p>Ценностные установки и культурные ориентиры средневекового человека, человека Возрождения, Реформации и Контрреформации.</p>	<p>Представление о праве в средневековом обществе. Особенности права и правосознания средних веков. Право как всеобщее состояние общества в целом. Право как важнейший признак каждого члена общества. Представление о социально-правовых категориях. Право и обычай. Представления о всеобщей связи людей в средневековом обществе. Категории свободы и зависимости. Межличностная природа социальных связей при феодализме. Отношения господства и подчинения. Роль корпорации в развитии личности. Противоречивый характер содержания средневековой свободы. Средневековые представления о богатстве и труде и их эволюция. Зарождение новой системы мировосприятия. Города. Разработка нового ментального «оснащения». Десакрализация книги. Новый взгляд на мир. Осознание ценности этого мира. Забота о теле. Распространение гигиены. Область питания и отношение к пище. Одежда. Стремление к роскоши. Жилище. Крестьянский дом. Дома горожан. Замки. Культурные запросы средневекового человека. Новые элементы в ментальной модели Средневековья.</p> <p>«Новый человек» эпохи Возрождения и его ценностные ориентиры: отношение к основным проблемам человеческого бытия. Изменение отношения к проблемам смысла человеческого бытия, его цели, нормам поведения человека в обществе. Усиление светских черт в мировоззрении итальянских горожан. Переосмысление сословной иерархии и корпоративных связей. Отрицание идеологии аскетизма. Развитие предпринимательского духа и буржуазной этики общественного поведения. Трансформация традиционной общественной морали. Изменения в массовом сознании, элитарной и народной культуре, быте. Жажда обогащения и отношение к богатству. Изменение шкалы религиозных и этических ценностей. Специфика отношения пополюсов к Богу. Представление о фортуна. Рационализм. Новое понимание времени. Рождение индивидуалистического сознания. Новый тип личности. Мировоззрение итальянских гуманистов.</p> <p>Отношение мыслителей и художников эпохи Возрождения к</p>

	<p>античной цивилизации. Поиск, перевод и переписывание древних книг. Увлечение латынью. Знакомство с греческим языком и культурой. Почитание античных поэтов и философов. Гуманистические образы в искусстве. Реформация: М. Лютер. У. Цвингли. Ж. Кальвин. Протестантизм как идеология. Гуманизм и Реформация. Контрреформация и мировоззрение.</p>
<p>Демографическая характеристика средневекового общества.</p>	<p>Основные тенденции демографического развития европейского общества в эпоху средневековья и факторы его детерминирующие. Основные этапы демографической эволюции средневекового общества. Режим воспроизводства населения и типы семейной организации в эпоху раннего Средневековья. Модели брачного поведения. Демографическая ситуация в эпоху классического Средневековья (XI–первая половина XIV в). Причины демографического роста XI–XIII вв. Эволюция семейных структур. Влияние христианских установок на режим воспроизводства населения и брачно-сексуальные отношения. Демографический облик Европы во второй половине XIV–XV вв. Последствия чумовых эпидемий. Тенденции, противодействующие демографическому росту. Смена режимов воспроизводства населения. Церковные и светские брачные каноны. Эволюция матримониального поведения. Маргинальные формы брачно-сексуальных отношений.</p>
<p>Средства жизни, продукты питания, застольные традиции и обычаи средневекового Запада.</p>	<p>Природная среда европейского региона. Зависимость условий жизни людей от природного окружения.</p> <p>Продукты питания и структура потребления. Роль зерновых, плодов огородничества и садоводства в питании средневекового человека. Доля мяса в рационе европейцев. Соль и специи. Напитки. Развитие на Западе техники виноделия. Уровень потребления вина и других спиртных напитков. Цены на продовольствие. Особенности питания на средневековом Западе. Причины частых голодовок. Преобладание принципа самообеспечения. Несбалансированность средневековых рационов. Религиозная регламентация питания: посты. Объемы потребления. Отношение к обжорству. Сословная регламентация питания. Средневековые меню. Режим питания. Приготовление пищи. Кухонная и столовая утварь. Сервировка стола. Изменения в структуре потребления в эпоху позднего средневековья. Рождение искусства гастрономии. Застольные традиции и обычаи.</p>
<p>Средства сообщения и коммуникации.</p>	<p>Особенности системы сообщения и коммуникации в средневековом мире. Идеал пространственной неподвижности. Способы и скорость передвижения. Сухопутный транспорт. Типы средневековых повозок. Состояние средневековых дорог. Особенности мостостроения. Трудности передвижения в средневековую эпоху. Особенности сухопутных транспортных маршрутов. Речные и морские пути сообщения. Корабельное дело.</p> <p>Средства информации. Развитие почтовой связи. Писчие средства и книжное дело в средневековой Европе. Изготовление пергамента. Переписка и украшение книг. Структура и функции средневековой книги. Книжное дело в позднее средневековье. Десакрализация книги. Изобретение книгопечатания и информационная революция в обществе.</p>

<p>Средневековая одежда.</p>	<p>Понятие костюма и его функции в историческом развитии. Роль одежды в повседневной жизни людей. Костюм как средство социальной идентификации. Отражение в одежде этических и эстетических идеалов эпохи. Функции средневекового костюма. Основные этапы развития средневековой моды. Отличительные особенности романского стиля. Женские и мужские одеяния, обувь и прически эпохи романики. Причины и предпосылки «готической революции». Отличительные черты готического стиля. Раннеготическая мода. Поздняя готика. Бургундский стиль. Традиционализм и знаковый характер средневекового костюма. Регламентация одежды. Городские и королевские указы против роскоши. Ренессансный костюм. Испанская мода. Предпосылки становления новоевропейского костюма.</p>
<p>Формы жизненного уклада человека Средневековья.</p>	<p>Феодальный быт. В рыцарском замке. Внешний вид и внутреннее устройство замков. Замок как фортификационное сооружение и как жилое помещение. Внутреннее убранство и интерьер, отопление и освещение замков. Перемены в обстановке и устройстве замковых помещений в позднее средневековье. Жизнь в феодальном замке. Безраздельное торжество военных норм. Виды вассальной службы. Вооружение рыцаря. Военный быт феодалов. Рыцарский кодекс ведения войн и поведение воина в бою. Особенности боевой тактики рыцарства. Осада и штурм замков. Виды осадных орудий. Перемены в воинском деле в эпоху позднего средневековья. Значение изобретения огнестрельного оружия. Развлечения феодалов. Роль охоты в жизни феодального сословия. Способы отлова дичи. Псовая охота. Охотничьи дворы. Охотничьи арбалеты. Охота с ловчими птицами. Спортивные и военные игры. Игра в шахматы, кости. Рыцарские турниры. Перемены в турнирной деятельности в позднее средневековье. Костюмированные и театрализованные турнирные состязания. Потешные осады. От рыцаря к придворному. Рыцарские ордена. Демилитаризация феодального быта. Крестьянский мир. Типы деревенских жилищ. Характерные черты крестьянского быта. Ритмы трудовой деятельности. Функции общины. Сельские центры социальной коммуникации. Уклад жизни духовенства. В приходской церкви. Общественные функции, внешний облик, уклад жизни духовенства. Монастырский тип общежития и его трансформация в XII-XIII вв. Включение монастырей в новую урбанизированную структуру европейского общества. За оградой городских стен. Планировка средневековых городов. Формы жилого строительства. Внутреннее убранство помещений. Городское благоустройство. Картины повседневной жизни города. Проблема аккультурации в городской среде. Коммунализм городского образа жизни. Уклад жизни бюргерства. Купеческая среда. Университетский быт.</p>
<p>Типы повседневности, социальные структуры и временные ритмы жизни. 1. Женщина, семья и</p>	<p>Семья как ячейка общества. Поздне-римские и германские брачные традиции. Сословный характер средневекового брака. Церковные брачные каноны. Эволюция матримониального поведения, смена брачных моделей. Практика безбрачия: типология, причины и восприятие современниками. Причины живучести внецерковных союзов. Брачно-семейное право и мораль: общепризнанные идеалы и повседневность. Маргинальные формы брачно-сексуальных</p>

<p>дети на средневековом Западе.</p>	<p>отношений. Конкубинат. Проституция. Адюльтер. Распределение ролевых функций в семье: положение женщины. Женщина и ее социальные роли: дочь - жена - мать - вдова. Куртуазная культура и ее значение в изменении положения женщин. Женщина в церковной и светской модели мира. Влияние куртуазного культа Дамы на взаимоотношения полов. Концепция «тайного матриархата» Р. Фоссье.</p>
<p>Типы повседневности, социальные структуры и временные ритмы жизни. 2. Праздники и развлечения. 3. Жизнь и смерть в представлениях средневекового человека.</p>	<p>Временные ритмы жизни. Счет времени на средневековом Западе. Основные фазы жизненного цикла. Отношение к жизни и смерти. Церковная доктрина и массовое восприятие смерти в раннесредневековый период. Погребальные традиции и обряды. Изменения в коллективной психологии XIV-XV вв. Активизация самосохранительного поведения. Болезни и борьба с ними. Лечебные учреждения. Распространение личной гигиены. Праздники и развлечения эпохи средневековья. Типология праздников, поведенческие стереотипы, нормы и правила. Праздничные традиции и их трансформация. Влияние христианства. Средневековые игры. Роль турниров. Жизнь и смерть в социокультурных представлениях человека Средневековья и жизненной практике эпохи.</p>
<p>Интеллектуальная культура Средневековья: образование в Средние века и в эпоху Возрождения.</p>	<p>Начало средневековой учености, V–IX вв. Интеллектуальная преемственность между античностью и средневековьем. Предпосылки оживления культурной жизни в конце VIII-первой половине IX в. Ранние «возрождения». «Каролингское возрождение». Преобразования в сфере культуры и образования при Карле Великом и его преемниках. Образование и просвещение в Каролингскую эпоху: содержание школьного воспитания и образования; особенности методики преподавания; учебные пособия. Монастыри как очаги средневековой культуры. Монастырские школы. Деятельность дворцовой Академии. Разработка христианского вероучения, литургии, церковно-монастырского устройства. Развитие светской и религиозной литературы в Каролингскую эпоху. Интеллектуальная культура ранней Англии при Альфреде Великом. «Оттоновское возрождение» и его вклад в развитие интеллектуальной культуры европейского Средневековья. Проблема «Ренессанса XII века». Ученая культура XII-XIII вв. Формирование основных областей знания – теологии, права, медицины, «искусства». Схоластика. Схоластические методы. Осознание личностью ее интеллектуальной ответственности. Интериоризация духовной жизни. Петр Абеляр. Распространение куртуазии. Проблема универсалий и основные направления в схоластике. Вера и разум в схоластике. П. Абеляр. Зарождение материалистических тенденций в средневековой философии. Аверроизм. Сигер Брабантский. Фома Аквинский. Роджер Бэкон. Особенности интеллектуальной деятельности в городах. Городские школы и городские интеллектуалы. Изменения в системе образования. Школы, программы образования, учителя. Историческое значение средневековых школ. Создание школ нового типа. Школа Витторино да Фельтре в Мантуе («Дом радости»). Школа Гуарино да Верона в Ферраре. Реализация педагогических идей Леонардо Бруни. Успех гуманистических школ. Университеты как центры интеллектуальной деятельности. Время</p>

	возникновения университетов и их основатели. Основные университетские города и страны в Средние века. Университетские корпорации. Самоуправление. Факультеты и формы занятий. Тексты и учебники. Плата. Иерархия ученых степеней и прав. Университетская среда. Социальный облик студенчества. Ваганты и их лирика. Историческое значение средневековых университетов. Университетская культура и гуманисты. Интеллектуальное кредо гуманистов.
Социальная история детства в Средние века.	Феномен детства в исторических исследованиях. Понятие возраста и взросления в средневековом обществе Западной Европы. Отношение к ребенку в позднеантичной и средневековой культуре. Дети в структуре семьи. Причины «возникновения» детства в европейской культуре. Детская одежда – как показатель восприятия детства. «Школьная жизнь»: возраст, дисциплина и развитие форм обучения в средневековой Западной Европе. Детство в европейской культурной традиции.
Социальные девианты Средневековья.	Феномен маргинальности в западноевропейском средневековом обществе. Понятия «маргинальность» и «маргинал». «Свои» и «чужие». Норма и девиация социального поведения в Средние века. Значение «чужого» для общества. Маргиналы в средневековом обществе: стратегии выживания. Феномен «безумия» в Средние века. Еретики и инакомыслящие в Средние века и раннее Новое время. Ведьмы и колдуны: ведовство и магия в позднее Средневековье и раннее Новое время. Преступники и криминальные сообщества в Средние века и раннее Новое время. Система наказаний и «изобретение» тюрьмы.
Заключительная лекция.	Основные итоги курса «Человек западноевропейского Средневековья в своем мире».

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



_____ (подпись)

/Т.А. Сидорова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



_____ (подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	История южных и западных славян
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет истории южных и западных славян.	Славяноведение (славистика) как наука. Хронология и периодизация курса. Проблема славянского этногенеза. Основные источники: классификация, характеристика.
Болгарские земли в Средние века и раннее Новое время.	Славяне и Византия. Образование государства. Принятие христианства. Церковное строительство. Богомилство. Болгарская церковь. Первое Болгарское Царство. Установление византийского господства. Борьба за освобождение. Второе Болгарское царство. Османское завоевание. Кризис османского государства. Борьба болгар против османской власти в XV-XVII вв.
Сербские земли в Средние века и раннее Новое время.	Государство Неманичей. «Законник Стефана Душана». Распад Сербского царства. Османская экспансия на Балканах. Битва на Косовом поле. Сербская деспотовина XV в. Сербия в составе монархии Габсбургов.
Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и раннее Новое время.	Османская экспансия, раздел хорватских земель. Битва при Мохаче. Хорватские земли в составе владений Габсбургов. Объединение с Венгерским королевством. Падение Боснии. Хорваты в Тридцатилетней войне. Хорватские земли в Австро-турецких войнах XVII-XVIII вв. «Прагматическая санкция» 1713 г. Правление Марии Терезии. Реформы Иосифа II. Война с Османской империей.
Польские земли в Средние века и раннее Новое время.	Возникновение польской государственности. Христианизация. Сближение с Германской империей. Борьба за восстановление государственного единства. Привилегии польской шляхты. Становление сословной монархии, ее особенности. «Шляхетская демократия». Люблинская уния и образование Речи Посполитой. Шляхетская идеология «сарматизма». Реформация. Государственные реформы и первые разделы Польши. Шляхта и магнаты. Контрреформация и католическая реформа.
Чешские земли в Средние века и	Государство «Само». Великая Моравия. Государство Пржемысловцев. Немецкая колонизация. Чешское государство в

раннее Новое время.	период правления Карла IV. Законник «Маестас Каролина». Ян Гус и гуситские войны. Чехия в составе империи Габсбургов. Тридцатилетняя война. Контрреформация. Процесс первоначального накопления. Реорганизация органов управления в 1740-х гг. Кризис барщинно-крепостнической системы. Реформы Иосифа II.
Словацкие земли в Средние века и раннее Новое время.	Словацкие земли в составе Венгерского королевства. Феодалная раздробленность. Словакия в борьбе за венгерскую корону. Словакия в системе монархии Габсбургов. Экономическое развитие и политическое положение Словакии в XVIII в.
Болгария в XIX-середине XX вв.	Борьба против османского владычества. Освобождение Болгарии от турецкого ига. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский трактат: раздел Болгарии. Образование Болгарского княжества. Конституция 1879 г. Объединение Болгарии и Восточной Румелии. Полная независимость Болгарии 1908 г. Болгария в годы Первой и Второй Мировых войн.
Польша в XIX-середине XX вв.	Образование Варшавского княжества. Раздел Польши в 1814-1815 гг. Вхождение в состав Российской империи. Образование Царства Польского. Восстание 1830 г. Краковская Республика. Крестьянская реформа 1864 г. Польша в годы Первой Мировой войны. Польский вопрос. Образование независимой Польской Республики. Польша в годы Второй Мировой войны.
Чехия и Словакия в XIX-середине XX вв.	Чешское и словацкое Возрождение. Промышленная революция. Борьба против Австрийской монархии. Чешская Матица. Революция 1848-1849 гг. Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой Мировой войны. Образование Чехословацкой Республики. Мюнхенский сговор. Чехи и словаки в 1939-1945 гг. Политика оккупантов в протекторате. Движение Сопротивления. Чехия и Словакия в годы Второй Мировой войны.
Югославянские земли в XIX-середине XX вв.	Кризис феодального строя и развитие капитализма в югославянских землях в первой половине XIX в. Национальные движения: Сербия, Черногория, Босния и Герцеговина, Македония, Хорватские и Словенские земли, Воеводина. Югославянские земли Австрийской империи в период революции 1848-1849 гг. Балканские войны. Югославянские земли в годы Первой Мировой войны. Революционное, антивоенное и национально-освободительное движение. Идея единства югославян. Югославия в годы Второй Мировой войны.
Болгария в середине- конце XX в.	Достижения и неудачи социалистической модернизации (1948-1989 гг.). Экономическое развитие НРБ. Политическое и социальное развитие НРБ. Внешняя политика НРБ. Болгария последнего десятилетия XX в.
Польша в середине-конец XX в.	«Реальный социализм» 1949-1989 гг. Создание командно-распределительной системы. Попытки модернизации режима в конце 1950-х-1960-е гг. Строительство общества «развитого социализма». Кризис 1980 г. «Солидарность». Переход к западной модели развития. Польша в системе международных отношений. 1945-1990-е гг.
Чехословакия в середине- конце XX в.	Февральские события 1948 г. Период социалистического строительства. Становление советской модели социализма. Кризис 1968 г. «Пражская весна». Свертывание демократических

	преобразований. Режим «нормализации» 1970-1980-х гг. «Бархатная революция». Чехи и словаки в 1990-е гг. Современное положение Чешской Республики и Словацкой Республики.
Югославия в середине- конце XX в.	Югославия в 1945-1950 гг. Сталинская модель социализма. Социалистическое самоуправление. ФНРЮ в системе международных отношений. Самоуправленческий социализм. Система общественного самоуправления. Общественно-политическое и экономическое развитие СФРЮ в 1970-1980-е гг. Распад федерации и создание новых государств на Балканах. Словения. Хорватия. Македония. Босния и Герцеговина. Союзная Республика Югославия.

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	История секретных служб России с XVI в. до 1917 г
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Состав княжеской администрации.	Служба специального назначения от Андрея Боголюбского до Ивана III (середина XII-XV век).
Опричнина.	Служба специального назначения Ивана Грозного (середина XVI века).
«Избранная Рада».	Служба специального назначения Алексея Михайловича (вторая половина XVII века).
Приказ тайных дел.	Приказ тайных дел.
Приказы XVI-XVII веков.	Служба специального назначения Петра I (конец XVII – первая треть XVIII века).
Тайная канцелярия при Петре Великом.	Тайная канцелярия при Петре Великом.
Особенности работы Приказа тайных дел.	В.И. Веретенников. История Тайной канцелярии.
Преступления по «слову и делу государеву».	Служба специального назначения Екатерины II (вторая половина XVIII века).
Тайных розыскных дел канцелярия.	Возникновение Тайной экспедиции при Сенате. Дело об уничтожении Тайной экспедиции.
Царская тюрьма.	История царской тюрьмы.
Собственная Его Императорского Величества канцелярия (XVIII век – 1917 год).	Служба специального назначения Николая I и Александра II (1826-1880).
Жандармерия, корпус жандармов.	Происхождение жандармов.

Полиция. Департамент полиции.	Служба специального назначения второй половины XIX- начала XX века.
Охранное отделение во времена царской власти.	Записки начальника охранного отделения. Организация и жизнь охранного отделения во времена царской власти.
Петроградское охранное отделение.	Петроградское охранное отделение.
Службы специального назначения Советского Союза (1917-1991).	Службы специального назначения Советского Союза.
Службы специального назначения России (конец XX века).	Некоторые службы специального назначения России (конец XX века).

Разработчик:
Д.с.н., профессор
кафедры всеобщей истории



/А.В. Богучарский/

(подпись)

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н. профессор**



/Т.А. Сидорова/

(подпись)

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) - История**

Наименование дисциплины	История стран ближнего зарубежья
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция. История стран ближнего зарубежья в исторической науке.	Предмет и задачи изучения дисциплины «История стран ближнего зарубежья». Хронология и периодизация. Основные источники и литература: классификация и характеристика.
Социально-экономическое и политическое развитие стран ближнего зарубежья после распада СССР. Распад СССР: причины и последствия.	Объективные и субъективные причины распада СССР. Политические и экономические последствия распада СССР для стран ближнего зарубежья.
Геополитические последствия распада СССР. Итоги распада СССР для мирового сообщества.	Политические режимы в странах постсоветского пространства. «Цветные революции» в странах ближнего зарубежья, их последствия. Региональные политические элиты. Этнические и конфессиональные конфликты в странах ближнего зарубежья. Миграционные процессы (трудовая миграция в Россию, страны СНГ). Место региона в глобализирующемся мире.
Внутриполитические тенденции стран ближнего зарубежья.	Кризисные тенденции в развитии экономики стран ближнего зарубежья. Энергетика как экономическая и политическая основа региона. Темпы социально-экономического развития
Экономическое, политическое, культурное и военное сотрудничество стран ближнего зарубежья. Интеграционные процессы.	Содружество Независимых государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства. Евразийское экономическое пространство: от идеи к реализации. Роль России в Евразии. Культурное сотрудничество стран ближнего зарубежья. Сотрудничество постсоветских государств в сфере обороны и безопасности. Военно-политические интересы США, НАТО и КНР на постсоветском пространстве. Влияние ЕС на постсоветское

	пространство.
Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования.	Специфика политико–экономических и социокультурных процессов в основных регионах (Запад, Юг, Кавказ, Центральная Азия) постсоветского пространства.
Роль России в странах ближнего зарубежья.	Внешняя политика РФ в отношении стран СНГ. Обеспечение экономического и политического присутствия России на постсоветском пространстве. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России на постсоветском пространстве.
Современные тенденции в развитии государств СНГ.	Расширение и укрепление сотрудничества государств СНГ с РФ.

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	История мировой и отечественной культуры
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел I. Культура Античности.	Греческая культура эпохи архаики. Культура Эллады классического периода. Культура эллинизма. Архитектура и скульптура Древнего Рима. Культура поздней Античности.
Раздел II. Культура средневекового Запада.	Европейская культура и искусство эпохи Великого переселения народов, варварских королевств и викингов. Раннехристианское искусство. Ранние «возрождения». Средневековый монастырь и его культура. Школы и университеты. Романское и готическое искусство.
Раздел III. Культура эпохи Возрождения.	Особенности и региональная специфика культуры и искусства эпохи Возрождения. Искусство Проторенессанса. Искусство раннего Возрождения. Искусство Высокого Возрождения. Искусство позднего Возрождения. Северное Возрождение.
Раздел IV. Культура стран Запада в Новое и новейшее время.	Формирование художественных стилей и национальных школ в западноевропейской культуре конце XVI – XVII вв.
Раздел V. Культура эпохи Просвещения.	Культура Франции периода Великой Французской революции.
Раздел VI. Основные черты европейской культуры XIX в.	Особенности культуры европейских стран.
Раздел VII. Культура XX в.	Основные тенденции развития культуры европейских стран в XX веке.
Раздел VIII. История отечественной культуры.	Культура Киевской Руси. Русская культура периода феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига (XIII-XIV вв.). Культура в период формирования единого русского государства (XV-XVI вв.). Культура России XVII в. «Обмирщение» культуры. Культура России первой половины XVIII в. Отечественная культура в эпоху Просвещенного абсолютизма (вторая пол. XVIII в.). «Золотой век» русской культуры. Первая половина XIX в. «Золотой век» русской культуры. Вторая половина XIX в.

	«Серебряный век» русской культуры. Эпоха модерна в России. Русская эмиграция как феномен русской культуры. Культурный процесс в первое десятилетие советской власти. Культурная революция. Советская культура в годы форсированного строительства социализма. Культура СССР в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Советская культура в условиях апогея сталинизма (1945-1953гг.). Культура периода «Оттепели» (1953 г. – середина 60-х годов). Культура Советского Союза в 1964- 1985 гг. Отечественная культура перестроечного периода. Особенности культуры России в постсоветский период.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:
К.и.н., доцент,
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/ М.А. Гадицкая/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н. профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Идеология и культура западноевропейского Возрождения
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет курса «Идеология и культура западноевропейского Возрождения».	Предмет, цели и задачи курса. Источники и литература. Общая характеристика исторического развития Западной Европы в эпоху Возрождения. Ключевые понятия курса: «Возрождение», «эпоха Возрождения», «культура Возрождения», «гуманизм», «гуманисты», «модифицированный Ренессанс», «Северное Возрождение», «интеллигенция», «интеллектуалы», «эрудиты», «Возрождение и ренессанс». Основные черты культуры Возрождения. Противоречивость эпохи и культуры Возрождения: сочетание «светлых» и «теневых» сторон. Характер изучения античного наследия на разных этапах Возрождения. Культура Ренессанса и народ. Элитарность и народность западноевропейского Возрождения. Диалогичность культуры Возрождения. Синтезность и уникальность культуры Возрождения. Возрождение и Реформация. Важнейшие элементы новой культуры. Хронология и периодизация. Проблемы культуры Возрождения в отечественной и зарубежной историографии. Советская ренессансистика о сущности и взаимосвязи гуманизма и Возрождения.
Гуманизм как идеологическая основа ренессансной культуры.	Сущность гуманизма: буквальный перевод понятия «гуманизм», общечеловеческое понимание, ренессансное содержание. Концепции гуманизма. Гуманизм – антитеза схоластике. Гуманизм и христианство. Отношение гуманистов к религии и церкви. Гуманистическая интеллигенция – носитель культуры Возрождения.
Особенности ренессансного типа мышления.	Ренессансный индивидуализм. Секуляризация мышления. Диалогичность как структурный признак гуманистического мышления. Игровой принцип и эстетизация действительности. Социокультурные последствия формирования ренессансного типа мышления в сферах религиозного мировоззрения, гуманистической философии, системы образования, политических воззрений,

	научного знания, искусства. Характеристика и основные составляющие нового нравственного идеала Ренессанса. Причины «титанизма» и значимость его «обратной стороны» (А.Ф. Лосев).
Эстетика Возрождения.	Основные эстетические принципы Ренессанса, сущность. Идеино-философская база ренессансной эстетики. Теоретическое обоснование и практическое значение законов перспективы. Совмещение ренессансного реализма и идеализации. Ведущие представители в области эстетической мысли (Гиберти, Альберти, Пьеро-делла-Франческа). Статус ренессансного художника.
Культура Возрождения в Италии.	<p>Культура Возрождения в Италии. Исторические предпосылки зарождения. Хронологические рамки и внутренняя периодизация. Проблема Восточного Ренессанса. Флоренция – столица Возрождения: опыты создания поэзии на итальянском языке; кружок Л. Медичи; праздничная театральность придворной флорентийской культуры; Платоновская академия. Проповеди Савонаролы и кризис ренессансной культуры Флоренции конца XV в.</p> <p><i>Проторенессанс.</i> Теория «трёх флорентийских венцов» и возникновение элементов ренессансной культуры. Данте Алигьери – поэт переходной эпохи: «Божественная комедия». Франческо Петрарка – родоначальник гуманистического направления в литературе. Гуманистические традиции в творчестве Джованни Боккаччо: «Декамерон». Становление реалистического метода в живописи, новый подход в трактовке евангельских образов: Джотто ди Бондоне.</p> <p><i>Раннее Возрождение.</i> Постепенное преодоление средневековых традиций в искусстве. Утверждение реализма в архитектуре, скульптуре, фресковой живописи. Новое понимание пространства в городской архитектуре, новаторство архитектурных решений. Творчество Филиппо Брунеллески, Леона Баттиста Альберти. Экспериментальные поиски в изобразительном искусстве. Основные задачи художника. Творчество Донателло, Мазаччо. Творчество Сандро Боттичелли. Философия и историография раннего Возрождения в Италии: Лоренцо Валла, Леонардо Бруни, Флавио Бьондо.</p> <p><i>Высокое Возрождение.</i> Историческая обстановка в Италии. Центры ренессансной культуры: Флоренция, Рим, Венеция. Папство, гуманизм и Возрождение в Риме в XV в. Утверждение образа совершенного человека. Титаны Возрождения. Леонардо да Винчи – основоположник стиля Высокого Возрождения. Рафаэль Санти: эстетический идеал, тема материнской любви. Микеланджело Буонарроти: образ героической личности, крушение ренессансного идеала. Особенности развития культуры Возрождения в Венеции: Джорджоне, Тициан Вечеллио.</p> <p><i>Позднее Возрождение.</i> Историческая обстановка в Италии. Венеция – центр итальянского Возрождения. Особенности изобразительного искусства. Творчество Веронезе и Тинторетто. Возникновение маньеризма: Понтормо, Бронзино, Пармиджанино. Т. Кампанелла: «Город солнца». Влияние итальянского Возрождения на развитие ренессансной культуры в других странах Европы.</p>
Северное (Трансальпийское)	Географические границы Северного Возрождения. Специфика гуманистического движения и его периодизация. Отличительные

Возрождение.		черты Северного Возрождения. Взаимодействие итальянского и Северного Возрождения. Характерные особенности изображения человека в произведениях художников. Мир человека в произведениях живописцев. «Пламенеющая готика» эпохи Возрождения в архитектуре Германии, Франции, Испании, Англии: сравнительный анализ с архитектурой Возрождения.
Культура Возрождения Нидерландах.	в	Историческое развитие Нидерландов в эпоху Возрождения. Хронологические границы и периодизация. Специфика Нидерландского Возрождения. Губерт и Ян ван Эйки: становление реализма в живописи. Роги ван дер Вейден: поиски средств визуализации в отображении внутреннего мира человека. Людские пороки – новая тема в искусстве живописи. Назидательный характер изобразительного искусства: Иероним Босх. Творчество Питера Брейгеля Старшего.
Культура Возрождения Германии.	в	Историческое развитие Германии в эпоху Возрождения. Хронологические границы и периодизация. Характерные черты немецкого гуманизма. Сатира Себастьяна Бранта: «Корабль дураков». Эразм Роттердамский – создатель «христианского гуманизма»: («Похвальное слово Глупости»). Ульрих фон Гуттен: антипапская публицистика: («Вадиск, или Римская троица»). Иоганн Рейхлин («Письма тёмных людей»). Альбрехт Дюрер – крупнейший представитель Возрождения в Германии. Лукас Кранах Старший: сочетание маньеризма и готики в искусстве, национальный колорит образов. Маттиас Грюневальд и мистическое направление в немецкой живописи. Ганс Гольбейн Младший: образы современников в портретной галерее художника.
Культура Возрождения Франции.	во	Историческая обстановка во Франции в эпоху Возрождения. Хронологические границы и периодизация. Особенности развития гуманизма. Особенности ренессансной культуры во Франции. Умеренное и радикальное направления в гуманистическом движении, их характеристика. Скептицизм Мишеля де Монтеня: «Опыты». Франсуа Рабле – крупнейший французский гуманист: «Гаргантюа и Пантагрюэль». Специфические черты французского Возрождения в живописи. Модифицированный Ренессанс и расцвет живописи: творчество Франсуа Клуэ. Жан Гужон: новаторство в скульптуре, вклад в развитие декоративного искусства.
Культура Возрождения Англии.	в	Историческое развитие Англии в эпоху Возрождения. Хронологические границы и периодизация. Гуманистические тенденции в творчестве Джеффри Чосера. Этапы распространения гуманистических идей и развития гуманистического движения: Уильям Гросин, Томас Линэкр, Джон Колет, Томас Мор, Уильям Шекспир. Особенности английского Возрождения. Томас Мор и его «Утопия». Уильям Шекспир: расцвет и начало упадка ренессансной культуры, трансформация гуманистической картины мира, история Англии в произведениях У. Шекспира, «Исторические хроники».
Культура Возрождения Испании.	в	Историческое развитие Испании в эпоху Возрождения. Хронологическая кратковременность культуры Возрождения. Особенности гуманистического движения и его крупнейшие представители. Мигель Сервантес де Сааведра: «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский». Творчество Эль Греко.
Развитие научных знаний о природе и		Историческая обусловленность развития научных знаний в эпоху Возрождения. Всесторонняя критика учеными-гуманистами

<p>обществе в Западной Европе в XVI – начале XVII в.</p>	<p>религиозного мировоззрения. Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Кеплер: разработка гелиоцентрической системы, ее место в системе гуманистических представлений. Непримируемость науки и религии. Неоднозначная роль религии и церкви в развитии культуры в Западной Европе. Новое учение об обществе и государстве, политические и правовые теории Возрождения: Н. Макиавелли («Государь»), «Рассуждения на первую декаду Тита Ливия», «макиавеллизм»; Жан Боден («Метод лёгкого изучения истории», «Шесть книг о государстве»); Гуго Гроций («О праве войны и мира»: теория «права народов»).</p>
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



 (подпись)

/Т.А. Сидорова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



 (подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ


АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Философия истории
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в философию истории	Исторический процесс как предмет философии истории. Специфика историософского видения. Актуальность философии истории, ее современные задачи. Генезис историософского знания и его источники: античные, ветхозаветные, новозаветные, новоевропейские. Теория прогресса и ее иудео-христианские корни. Социальные, культурные и экологические противоречия прогресса как проблема современной философии истории. «Конец истории» или «реванш истории» — альтернативные сценарии развития общественно-исторической мысли.
Время и история в мифологическом сознании, античной и средневековой философии	Золотой век и всемирный потоп. Анаксимандр о распадении и наказании вещей. Смена веков у Гесиода. Исторические мифы у Платона. «Платоновский век». Иудейский монотеизм: идея творения, отношение между Богом и человеком, исход, конец времен. История и эсхатология в книге пророка Даниила. Структура исторического времени в Ветхом Завете. Смысл Евангелия в контексте исторического времени. Основные компоненты христианского мировоззрения, относящиеся к восприятию исторического времени: земная и вечная жизнь, универсальность веры и человеческой истории, центрированность и периодичность истории, Провидение, эсхатология. Апокалипсис. Порядок космоса и порядок истории в средневековом христианстве. Понимание времени Аврелием Августином.
Возрождение, Реформация, Новое время: Джамбаттиста Вико и его «Новая наука»	Макиавелли («Государь») как первый политический мыслитель в области философии истории, родоначальник идеи об автономии политики. Мартин Лютер и новый взгляд на положение человека в историко-теологическом процессе. Джамбаттиста Вико (1668-1744) и его «Основания новой науки об общей природе наций, благодаря которым обнаруживаются также новые основания естественного права народов»: структура и основное содержание книги. Новый


	подход к толкованию мифов. Век богов, век героев и век людей. Закон соответствия, понимание и обоснование цикличности у Вико.
Философия истории в эпоху Просвещения	Происхождение термина «философия истории». Основные черты исторического самосознания в эпоху Просвещения. Идейные основания учения о прогрессе. Периодизация истории, прогресс разума у Тюрго и Кондорсе. Предвосхищение культурологического подхода у Монтескье (1689— 1755). Ж.-Ж. Руссо, его взгляд на цивилизацию и сущность человека. Гердер и его «Идеи к философии истории человечества». Структура книги и идеи. Идея законов общественного развития. Принцип метаморфозы. Учение о расах. Образ будущего.
Идея истории в немецкой классической философии	Статья Канта «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане». Цель природы как априорная предпосылка. Смысл человеческой истории. Механизм реализации плана природы. Предназначение и путь достижения «всеобщего правового гражданского общества». предметом философского рассмотрения истории является необходимый процесс самообнаружения свободы как сущности человека. «Основные черты современной эпохи» Фихте. Логика понятий и история. Принцип развития свободы и периодизация истории у Фихте. Принцип фихтевской философии истории разворачивается им в его работе «Основные черты современной эпохи». «Философия истории» Гегеля. Роль свободы, разума и государства.
Важнейшие концепции философии истории XIX-XX вв.	Стадии интеллектуального развития человечества, социальная статика и социальная динамика у О. Конта. Учение о всеобщей эволюции Г. Спенсера. Концепция формаций и механизм исторического развития К. Маркса. "Философия истории" Г. Риккерта. Гейдельбергский романтизм и направленность последующей мыслительной традиции. «Вечное возвращение» и «сверхчеловек» у Ницше. Цивилизация как стадия (после варварства или культуры) и цивилизация как культурное единство обществ. «Закат Европы» О. Шпенглера. «Исследование истории» А. Тойнби. «Истоки истории и ее цель» К. Ясперса.
Проблематика философии истории в России	«Философические письма» П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского, понятие культурно-исторического типа и законы исторического развития. Концепция К.Н. Леонтьева, изложенная прежде всего в трактате «Византизм и славянство». Вл.С. Соловьев: история как процесс Богочеловеческого строительства. От идеи всемирной теократии к эсхатологии «Трех разговоров». Н.А. Бердяев «Смысл истории» как сотворения личности и борьбы культуры с цивилизацией.

Разработчик:
К.ф.н., доцент
кафедры всеобщей истории



(подпись) /Г.Р. Сарикбек/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись) /Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Логика
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи логики. Логика и язык. Логика и мышление. Логическая форма	<p>Определение логики. Ее предмет и объект. Логика и мир (логическая онтология). Логика и мышление. Логические требования к информации. Логическая культура. Задачи логики. Значение и польза логики. Логика как культура знания-понимания-умения. Краткая история логики и ее главные направления. Истинность мысли и формальная правильность мышления. Понятие логического закона. Мышление и язык. Язык как знаковая информационная система. Семантический треугольник. Логические «ловушки» естественного языка. Язык и логика. Роль языка в мыслительном и речевом актах. Естественный и искусственный (формальный) языки. Основные функции языка. Абстрактное мышление как предмет изучения теоретической логики. Формы мысли. Правильное (логическое) мышление как форма мысли. Логические (формальные) критерии истины.</p>
Понятие как форма мысли	<p>Понятие как форма мысли. Основные логические приемы формирования понятий. Роль понятий в познании. Содержание и объем понятия. Свойства и отношения как признаки. Объем понятия. Классы. Подклассы. Элементы класса. Отношения принадлежности элемента к классу и включения класса в класс. Виды понятий. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Понятие о понятии. Понятие и слово, термин. Отношения между понятиями. Операции над понятиями. Деление: виды и правила. Определение: правила, виды. Приемы, заменяющие определение: классификация, сравнение, описание, характеристика. О реальности понятий.</p>
Суждение как форма мысли (логика высказываний)	<p>Предложение и суждение. Понятие и суждение. Грамматический анализ предложения. Общая характеристика суждения. Структура: субъект, предикат, связка. Термины и суждения. Виды суждений:</p>

	простые и сложные; категорические, описательные (атрибутивные), экзистенциальные, модальные. Суждение и норма. Количество и качество суждений. Логическая последовательность в суждениях. Отношение логического следования. Условия логической последовательности. Совместимые и несовместимы суждения. Логический квадрат: отношения между суждениями. Язык логики высказываний. Логический алфавит. Таблица истинности. Исчисление истинностных значений логических формул. Тождественно-истинные и тождественно-ложные формулы.
Законы логики	Понятие закона: общая характеристика. Законы природы, мышления и законы логики: сравнение и анализ. Закон и норма. Нормативный характер законов логики. Законы формальной логики: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Формальный (абстрактный) характер законов. Область применения законов логики. Законы логики (мысль) и законы диалектики (жизнь).
Умозаключение как форма мысли	Общая характеристика дедуктивных умозаключений. Структура и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные умозаключения: обращение, превращение, противопоставление предикату, противопоставление субъекту. Категорический силлогизм как вид дедуктивного умозаключения. Аксиома категорического силлогизма. Общие правила категорического силлогизма: правила терминов и правила посылок. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Специальные правила фигур силлогизма. Традиционная силлогистика и классическая логика предикатов первого порядка. Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы. Энтимема. Сущность индуктивного умозаключения. Виды индуктивных умозаключений, ошибки в индуктивных умозаключениях. Индукция демонстративная (полная) и недемонстративная (неполная).
Доказательство и опровержение	Основы теории аргументации. Доказательное рассуждение - логическая основа научных знаний. Доказательство и убеждение. Структура аргументации: тезис, аргументы и демонстрация. Требования к тезису, аргументам и демонстрации. Ошибки в аргументации. Виды аргументации: прямая и косвенная. Критика аргументов и критический анализ демонстрации. Опровержение тезиса: прямое и косвенное. Проблема логического значения вопроса. Структура вопроса: основа (тема) вопроса, его неизвестная (рема) область. Виды вопросов: простые и сложные, явные и скрытые, открытые и закрытые, к решению и к дополнению, узловые и наводящие, творческие и нетворческие, правильные и неправильные. Понятие ответа. Виды ответов: прямые и косвенные, полные и частичные, исчерпывающие и неисчерпывающие, подходящие (по существу) и неподходящие (не по существу)
Проблема, гипотеза, теория как формы теоретического познания	Теория как форма и система знания. Состав и истинность теорий. Виды теорий. Судебно-следственные теории (версии). Научное объяснение. Виды вопросов: закрытые и незакрытые, корректные и некорректные, риторические. Проблема и гипотеза как формы познания. Определение и сущность научной проблемы. Проблема и псевдопроблема: критерии различия. Виды гипотез. Их роль и значение.

**Разработчик:
К.ф.н., доцент
кафедры всеобщей истории**



(подпись)

/Г.Р. Сарикбек/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Сравнительная история мировых религий
Объём дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи курса «Сравнительная история мировых религий».	Определение основного предмета курса и его особенностей. Обоснование использования сравнительного метода анализа при изучении курса сравнительной истории мировых религий. Основные источники и проблема историографии.
Сравнительная история католической и православной Церкви.	Особенности раннего христианства. Миланский эдикт. Никейский и Константинопольский Вселенские церковные соборы, и их решения. Возникновение первых автокефальных церквей. Образование двух религиозных центров (Рим, Константинополь). Развитие процесса автокефалии после 1054 года. Отношения государства и церкви на Западе и на Востоке Европы. Причины, характер и история появления протестантизма в эпоху Реформации.
Конфессиональные особенности православия и католичества.	Символ веры. «Филиокве». Догмат о Святой Троице. Значение Священного Предания в православии. Догмат о непогрешимости папы Римского. Учение о чистилище в католичестве. Целибат. Особенности понимания культа Божьей матери. Различия в совершении семи церковных таинств. Римско-католический и греко-православный вариант института монашества. Отличия в богослужебной практике. Формирование церковной системы управления.
Особенности русского православия в историческом развитии.	Причины выбора Владимиром христианского православия. Крещение Руси Владимиром. Монгольское нашествие и Церковь. Сергей Радонежский. Дмитрий Донской. Митрополит Киприан. Уния или Автокефалия. Флорентийский собор. Ереси 14-15в.в. Иосифляне. Нестяжатели. Опричный террор и Церковь. Становление русской патриархии. Церковный раскол. Цезарепапизм патриарх Никон. Церковная реформа Петра I и западное христианство. «Бироновщина» в Церкви. Значение церковной политики Петра III и Екатерины II. Церковь и революция.

<p>Сравнительная история протестантизма в исторической ретроспективе.</p>	<p>Причины появления протестантизма в Западной Европе. Мартин Лютер и его тезис «об оправдании верой». Отношение папы римского к Лютеру. История кальвинизма, реформаторства, пресвитерианства и конгрегационализма. Королевская реформация и Церковь в Европе. Социальные особенности движения анабаптистов и баптистов. Оппозиционное движение пуританизма в Англии. Причины утраты цвинглианством самостоятельности как протестантского течения. Протестантизм 19-20 м веке. Лютеранство в современном мире. Лютеране в России. Исторические перспективы баптизма в Европе, Америке и России. Адвентизм и его течения. Адвентисты в России. Движение святости в США и Европе. Пятидесятники в России. Особенности общества свидетелей иеговы, их распространение в Европе и России.</p>
<p>Догматические особенности течений и направлений протестантизма.</p>	<p>Сущность тезиса «об оправдании одной верой». Сущность учения кальвинизма. Особенности представления протестантизма различного толка о церковных таинствах. Отношение протестантов к культу Божьей матери, почитанию икон и крестного знамения. Христианские праздники и протестантизм. Особенности богослужения протестантов. Общее и особенное в церковной организации различных протестантских направлений.</p>
<p>Буддизм и ислам как явление духовной культуры.</p>	<p>Религиозно-философская традиция индийской культуры в буддизме. Веды. Философское учение Сидхартха Гаутамы Каноническая литература буддизма. Богословная литература в буддизме. Лотосовая сутра. Алмазная сутра. Ганджур. Данджур. Храмовое зодчество. Иконография. Скульптуры Будды. Буддийское образование. Монастыри. Коран как памятник исламской культуры и веры. Сунна. Ахбат. Политическая культура ислама. Мусульманская этика, искусство образ жизни. Мечети как высокая культурная ценность.</p>
<p>Особенности истории, учений буддийских направлений и течений.</p>	<p>Тексты Палийского канона. Проблемы датировки жизни Гаутамы в историографии. Учения о дхармах. Главная идея буддизма «жизнь есть страдание» в учении о «четырех благородных истинах» и «восьмиричном пути» избавления от страданий. Сансара. Нирвана. Карма. Учение о десяти запретах сангхи. Виная питаки- свод правил жизни буддийских монахов. «Панча шила»- заповеди для мирян, последователей буддизма и ийдейско-христианские заповеди. Поглощение буддизма индуизмом. Религиозные формы буддизма в сопредельных странах. Три основных направления буддизма (махаяна, хинаяна, ваджраяна). Особенности их учений, философской концепции. Царь Сронцангамбо (627-650г.г.) и начало буддизма в Тибете. Тибетская школа кадампа и ламаизм. Концепция школы гелугбы о светской и духовной власти. Институт хубилганов. «Жемчужная хартия»1252г. И монгольское общество. Тибето-монгольская обрядовость, праздники, особенности богослужения. Причина отказа европейской будологии от термина «ламаизм».</p>
<p>Конфессиональные особенности ислама.</p>	<p>Истоки государственности и заимствующего характера ислама. Суть пяти основных «столпов веры» мусульман (Шахада, Намаз, Ураза, Хадж, Закят). Джахад (газават) — священная война за веру. Праздники и обрядность (ураза-байрам, маулуд, лейлят аль-кадр, мирадж). Шариат нравственно-правовая основа ислама в разных религиозно-првовых школах- мазхабов: маликитского, ханифитского, шафиитского, ханбалитского. Отсутствие Церкви- отличительная черта ислама. Значение мечети. Особенности управления</p>

	мусульманской общины: институт имамов, муфтия, улемов (алимов), муэдзины. Значение Каабы. Мусульманские учебные заведения (мактабы, медресе).
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:
К.и.н., доцент
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/М.А. Гадицкая/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н. профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Общественно-политические движения в России 1990-2000 гг.
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Цели и задачи курса. Проблематика курса. Временные рамки курса и аргументация их выбора. Литература к курсу.	Уникальность постсоветского периода возникновения и активизации общественно-политических движений в России в 1990 гг. XX века. Проблемы осмысления деятельности ОПД и ее последствий в России на рубеже эпох. Характеристика источников по тематике курса.
Теоретические аспекты типологии и классификации общественно-политических движений, этапов их развития и процесса трансформации.	Теоретические подходы к классификации и типологии общественно-политических движений в России как новой формы социальной активности и формирования общественных институтов согласования интересов. Этапы формирования, активной деятельности и видов трансформации общественно-политических движений.
Выбор пути развития России в 1990-2000.	Трансформация политической системы и системы управления в России. Опасности переходного периода. Характеристика угроз и защитных социальных механизмов. Законодательное оформление деятельности ОПД.
Типология и классификация общественно-политических движений в 1990 – 2000 гг.	Националистические движения. Конфессиональные общественные организации и союзы. Либеральное движение. Профессиональные союзы. Воинские союзы и братства. Крестьянское движение. Неоказачество. Этнические общественные организации и союзы. «Региональные сепаратисты». Маргинальные ОПД. Гендерные ОПД.
Этапы развития и трансформации общественно-политических движений в 1990–	Периоды развития и трансформация отдельных общественно-политических движений в политические партии. Формирование партийной системы в России.

2000 гг.	
Перспективы и прогнозы развития общественно-политических движений.	Возможные сценарии развития общественно-политических движений. Формирование гражданского общества. Новые виды движений в политической палитре ОПД в России.

Разработчик:

**К.полит.н., доцент
кафедры всеобщей истории**



/В.В. Бобылев/

(подпись)

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



/Т.А. Сидорова/

(подпись)

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История

Наименование дисциплины	Проблемы фальсификации истории
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет, задачи и цели дисциплины.	Предмет и объект дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Временные и территориальные рамки дисциплины. Методические и методологические аспекты дисциплины. Библиография дисциплины.
Фальсификация истории как феномен современной действительности.	Псевдонауки и псевдочеловек в условиях 21 века: глобальная проблема человечества. Фальсификация и мифологизация истории: масштабы и проблематика. Исторические фальсификаторы – кто они? Цели, мотивы и причины фальсификации истории.
Фальсификация истории: теоретические аспекты проблемы.	Историческое знание, его природа и сущность, его особенности. Относительность исторического знания и понятия «правда» в историческом контексте. Альтернативные версии, множественность гипотез, конструирование исторических гипотез и оценок. Верификационность исторических источников. Историческая память и проблемы ее избирательности. Эвгемеризация личности.
Историческое образование как средство противодействия фальсификации истории	Профессиональная и любительская (популярная) история. Историческое знание как средство формирования национальной идентичности. Значимость исторического образования в системе среднего, среднего профессионального и высшего образования. Историческое образование и его методическое и методологические аспекты в контексте подготовки специалистов-историков. Личность историка, его ценностно-мировоззренческие предпочтения и научная деятельность. Отбор содержания исторического материала.
Виды и способы фальсификации истории.	Виды фальсификация истории: в печатных источниках (учебная, художественная и публицистическая литература; публикации в социальных сетях), видео-фальсификации (документальные и художественные ролики; официальные каналы и современные средства размещения видео-контента (You-tube и др.). Способы фальсификации: полная фальсификация (фальшивки); частичная фальсификация («полуправда»; «акцентирование» и др.).

<p>Фальсификация истории в зарубежных странах.</p>	<p>Фальсификация истории и попытки ревизионизма в англоязычных странах (США, Великобритания и др.). Особые проблемы исторического наследия в Германии. Фальсификация истории в странах бывшего социалистического лагеря (Польша, Болгария и др.) Проблема сохранения исторической памяти и создание «альтернативной истории» в странах бывшего СССР (Прибалтика, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения и др.).</p>
<p>Фальсификация истории России: основные направления.</p>	<p>История древних славян и процесс образования древе-русского государства. Личность Ивана VI и оценка его деяний. Личность Петра I и оценка его деяний. Личность Екатерины II и оценка ее деяний. Восстание декабристов. Личность Николая II, его семья и оценка его деяний. Личность Александра II и оценка ее деяний. Отмена крепостного права. История процесса вхождения в состав РФ и особенности межнациональных отношений между различными народами РФ (Кавказский регион, Поволжский регион и др.). Революция 1917 года, личность В.И. Ленина, процесс становления СССР в 1920-е годы. СССР в 1930-е годы. Личность И.В. Сталина. Причины, ход и итоги Второй мировой войны. Причины, ход и итоги «холодной» войны и распада СССР. Фальсификация современной истории: война 08.08.08; отношения с Украиной и Донбассом, и др.</p>
<p>Государственная политика РФ и общественная практика противодействия фальсификации истории.</p>	<p>Государственные нормативные акты, направленные на противодействие фальсификации истории. Общественность и противодействие фальсификации истории. Единый учебник истории – решение или проблема.</p>
<p>Обобщающая лекция.</p>	<p>Проблема фальсификации истории в современном мире- итоги и выводы. Перспективы и возможные варианты развития проблематики курса.</p>

Разработчик:
К.полит.н., доцент
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/В.В. Бобылев/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Исторические аспекты геополитики
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
	Краткое содержание дисциплины
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи изучения курса «Исторические аспекты геополитики».	Предмет, задачи, объект, цель изучения дисциплины «Исторические аспекты геополитики». Геополитика в системе культуры. Вопрос о научности геополитики и значение научных исторических знаний в геополитических конструкциях. История геополитики. Критика геополитики. Значение геополитики в культуре и в осуществлении политических практик.
История геополитики и предмет ее изучения.	Элементы геополитики в Древности, Средневековье и раннем Новом времени. Причины зарождения геополитики на рубеже XIX-XX вв. Этапы в развитии геополитики. Геополитика на современном этапе. Терминология геополитики. Критика геополитики.
Национальные геополитические теории.	Элементы геополитики в войнах Древнего мира: в греко-персидских войнах, пунических войнах, римских завоеваниях. Элементы геополитики в войнах Средневековья: религиозная основа крестовых походов. Элементы геополитики в Столетней войне. Элементы геополитики в Великих географических открытиях и в колониальных захватах раннего Нового времени.
Зарождение геополитики во второй половине XIX – начале XX вв.	Наполеоновские войны как предпосылка зарождения геополитики. Условия возникновения геополитики во второй половине XIX в.: рост неравномерности развития европейских стран и усиление противоречий между ними в условиях разделенного мира.
Геополитика в США и Великобритании.	Особенности экономического и международного положения США и Великобритании во второй половине XIX – начале XX вв. Теория Sea Power адмирала А. Мэхена. Стратегия анаконда. Н. Спикмен и теория срединного океана. Х. Маккиндер, идея хартлэнда. Идея санитарного кордона против большевиков.
Германская и французская геополитика.	Объединение Германии как предпосылка формирования германской геополитики. Р. Челлен (Швеция) – основоположник геополитики. Концепция государства Ф. Ратцеля как живого организма. К. Хаусхоффер и его последователи. Идея жизненного пространства (усвоенная нацистами). Идея поссибилизма П. Видаль де ла Блаша.

		Э. Реклю и французская географическая школа.
Геополитика России.	в	Идея овладения Константинополем в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Экспедиции П.П. Семенова Тян-Шанского, Н.М. Пржевальского, В.А. Обручева. Геополитика и географические описания в России. Геополитические цели России в русско-японской и в Первой мировой войнах.
Геополитика советском государстве.	в	Идея СССР как мировая геополитическая идея. Геополитические идеи в СССР после второй мировой войны. Ялтинская система как выражение советской геополитической идеи. Роль Варшавского договора. Распад СССР и конец советской геополитики.
Современная геополитика.		Кризис геополитики после Второй мировой войны. Геополитика в условиях оружия массового поражения. Геополитика в современных условиях: роль США и Китая. Снижение геополитической роли России вследствие экономического отставания и демографического фактора.

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Н.А. Мининков/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Персоналистика в исторических и политических исследованиях
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет, задачи и цели дисциплины.	Предмет и объект дисциплины. Цель и задачи курса. Проблемное поле дисциплины. Временные и территориальные рамки. Методические и методологические аспекты дисциплины. Библиография.
Персоносфера и персоналистика: теоретические аспекты проблемы.	Понятия «персоносфера» и «персоналистика». Структурные особенности персоносферы: уровни и состав. Персоносфера в историко-культурном хронотопе. Смысловое поле персоналистики.
Персоналистика в гуманитарных исследованиях.	Персоналистика в российской и зарубежной философии. Политическая и историческая персоналистика: точки соприкосновения. Процессы персонификации и деперсонификации в истории и политологии. Импорт и экспорт политической персоносферы. Мифологизация и эвгемеризация в персоналистике.
Проблема источников в персоналистике.	Источники персонального характера: эгодокументы (мемуары, дневники, письма и др.) и фотоархивы. Верификационность источников. Проблема соотношения художественного вымысла и фактов в исторических и псевдоисторических исследованиях. Интерпретация источников.
Персоналистические исследования в исторических науках.	Персональная история как научное направление. Изучение роли личности в истории: особенности и специфика жанра исследования «портрет на фоне эпохи». Типология личности в исторических исследованиях. Человек второго плана в истории. Особенности исторических исследований повседневности.
Персоналистические исследования в политических науках.	Исследования в области элитологии: элиты, лидерство и аутсайдерство. Типология личности в политических исследованиях. Жанр исследования «политический портрет» и его специфика. Политическое прогнозирование в персоналистическом контексте. Персоналистика в контексте изучения проблем безопасности, миграционных процессов, терроризма и экстремизма. Уровни современной политической персоносферы.

Методология персоналистических исследований.	Персоналистика в исторических и политических исследованиях: образовательный контекст. Основные проблемы организации научно-исследовательской работы в области персоналистики в исторических и политических исследованиях. Практические рекомендации по построению персоналистического исследования.
Обобщающая лекция.	Итоги и выводы. Персоналистические исследования в век глобалистики. Перспективы и возможные варианты развития персоналистики как научного направления.

Разработчик:

**К.полит.н., доцент
кафедры всеобщей истории**



/В.В. Бобылев/

(подпись)

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



/Т.А. Сидорова/

(подпись)

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Истории дипломатии России
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи изучения курса «История дипломатии в России».	Предмет и задачи изучения дисциплины «История дипломатии в России». История дипломатии России (ИДР) как историческая дисциплина и теория дипломатии. ИДР – часть отечественной и всеобщей истории. Объект и предмет изучения ИДР. Источники изучения ИДР. Теоретическая и методологическая основа изучения ИДР.
Теоретические основы ИДР.	Общие сведения по истории формирования и развития мирового дипломатического искусства. Понятие о дипломатической службе и о дипломатической документации. Роль переговоров и договоров в дипломатии. Понятие о субъекте дипломатии.
История отечественной дипломатии (X-XX вв.). Дипломатия раннего русского Средневековья.	Понятие о средневековой дипломатии. Начало дипломатии в Киевской Руси. Русско-византийские отношения. Отношения со скандинавами и со степными соседями. Династические браки как дипломатическое средство. Отношения Руси с Ордой.
Дипломатия Московского государства (конец XV – XVII вв.).	Формирование дипломатической службы Московского государства. Посольский приказ. Деятельность выдающихся дипломатов: И.М. Висковатый, А.Л. Ордин-Нащокин, А.С. Матвеев. Дипломатия донских казаков. Отношения России с Османской империей, Речью Посполитой, Швецией, с другими государствами.
Дипломатия Российской империи XVIII – первой половины XIX вв.	Дипломатические структуры Российской империи: Иностранная коллегия, министерство иностранных дел. Роль дипломатии в осуществлении целей внешней политики российской империи. Известные дипломаты: П.П. Шафиров, А.А. Матвеев, А.И. Остерман, А.П. Бестужев-Рюмин, Н.И. Панин, Александр I, К.В. Нессельроде.
Дипломатия Российской империи второй половины XIX	Министерство иностранных дел второй половины XIX в. – февраля 1917 г. Решение дипломатических задач. Известны дипломаты: А.М. Горчаков, Н.К. Гирс С.Ю. Витте, А.П. Извольский, С.Д. Сазонов.

в. – февраля 1917 г.	Дипломатия России в условиях войны с Японией и первой мировой войны.
Дипломатия России периода революции 1917-1922 гг. (до образования СССР).	Внешняя политика и дипломатия Временного правительства. Министры иностранных дел Временного правительства П.Н. Милюков и М.И. Терещенко. Народный комиссариат иностранных дел Советской России: народные комиссары Л.Д. Троцкий и Г.В. Чичерин. Советская дипломатия в условиях гражданской войны.
Советская дипломатия (1922-1991).	Принципы внешней политики СССР. Народный комиссариат иностранных дел СССР и Министерство иностранных дел СССР. Система подготовки советских дипломатов. Народные комиссары иностранных дел СССР М.М. Литвинов и В.М. Молотов. Советская дипломатия в условиях Великой Отечественной войны. Министры иностранных дел СССР А.А. Громыко и Э.А. Шеварднадзе.
Дипломатия РФ с конца 1991 г.	Внешняя политика РФ в 1991-1999 и с 2000 гг. Подготовка дипломатов в РФ. Министерство иностранных дел РФ, его структура. Министры иностранных дел А. Козырев, С. Лавров. Особенности работы российских дипломатов на разных направлениях. Обстановка изоляции РФ с 2014 г., ее причины и неспособность российских дипломатов преодолеть ее.

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Н.А. Мининков/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Азия и Африка в новейшее время
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция дисциплины «Азия и Африка в новейшее время».	Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Азия и Африка в новейшее время». Хронология и периодизация курса. Основные источники и литература: классификация и характеристика. Дискуссионные проблемы новейшей истории афро-азиатского региона. Дискуссия о роли колониализма в истории стран Азии и Африки. Теория модернизации в изучении новейшей истории стран Азии и Африки. Актуальность изучения.
Япония в 1945 г. – начале XXI в.	Милитаризация экономики Японии. «Закон о всеобщей мобилизации нации». Япония в годы Второй мировой войны. «Тихоокеанская война», экспансия в Юго-Восточную и Южную Азию. Поражение Японии во Второй мировой войне. Япония в период американской оккупации. Роль США в послевоенной модернизации Японии. События в Китае, Корее, Вьетнаме. Сан-Францисская мирная конференция. Советско-японские переговоры и установление дипломатических отношений. Проблема мирного договора. Японское «экономическое чудо». Экономические кризисы 1970-х гг. Курс на создание наукоемкого производства. Японо-американские отношения. Военно-политический союз с США. Стремление к повышению роли в мировой политике. Политическая и экономическая стагнация послевоенной модели развития (конец 1980-х – 1990-е гг.). Необходимость новых структурных реформ. Роль НТП в развитии Японии. Внутриполитическая эволюция в 1980- 90-е гг. Коалиционные правительства. Отношения с Россией. Проблема «северных территорий». Политика Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Место Японии в международных отношениях: проблемы и направления внешней политики.

<p>Китай в 1945 – начале XXI в.</p>	<p>Японо-китайская война 1937–1945 гг. Переговоры КПК и Гоминьдана. Гражданская война. Провозглашение КНР. Первый пятилетний план 1953–1957 гг. Создание госсектора в экономике. Кооперирование крестьянства и ремесленников. Формирование властных структур. «Большой скачок». Создание народных коммун. Меры по урегулированию экономики в 1960–1965 гг. «Культурная революция» как политико-идеологическая кампания. Разгром органов власти. Перемены в высшем политическом руководстве. Ухудшение экономической ситуации в стране. IX съезд КПК (1969 г.). Последние годы правления Мао Цзэдуна. Оформление нового политического руководства во главе с Дэн Сяопином. Пленум ЦК КПК (декабрь 1978 г.) о стратегии реформ. Программа Дэн Сяопина. Социально-политическая эволюция КНР в 1980–1990-е гг. Становление современной политической системы. Китай и внешний мир: эволюция, проблемы и направления внешней политики. Тайваньский вопрос.</p>
<p>Индия в 1945 г. – начале XXI в</p>	<p>Индия после Второй мировой войны. План Маунтбеттена о разделе Индии на два доминиона. Вооруженные столкновения в штате Джамму и Кашмир. Убийство М.К. Ганди. Решение проблемы с княжествами. Провозглашение республики. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике. Аграрная реформа (1952–1953 гг.). Политика индустриализации. Политика неприсоединения во внешнеполитическом курсе. Советско-индийские отношения. Обострение индо-пакистанского конфликта. Правительство И. Ганди. Социально-экономические мероприятия правительства И. Ганди. Индо-пакистанский вооруженный конфликт в 1971 г. Образование Бангладеш. Программа И. Ганди «20 пунктов». Победа блока правых сил (Джаната парти). Выборы 1980 г.: победа И. Ганди. Отход от «курса Неру» к прагматическому курсу буржуазного развития. Усиление сепаратистских движений: сикхский экстремизм в Пенджабе, сепаратизм в Ассаме. Обострение ситуации в Джамму и Кашмир. Убийство И. Ганди. Правительство Р. Ганди. Правительственные кризисы 1990–х гг. Объединенный фронт. Успех партии Бхаратия Джаната. Особенности внешнеполитического курса</p>
<p>Афганистан в 1945 г. – начале XXI в</p>	<p>Афганистан в годы Второй мировой войны. Капиталистические преобразования и политическая жизнь в 1960–е гг. Антимонархический переворот 1973 г. Афганская республика в период 1973–1978 гг. Апрельская революция 1978 г. и гражданская война. Правление Народно-Демократической партии Афганистана (НДПА). Афганистан в 1990–2000-е гг.</p>
<p>Иран в 1945 г. – начале XXI в.</p>	<p>Иран в годы Второй мировой войны. Национальные движения в 1940–е гг. Усиление влияния США. Подъем демократического и национального движения. Политика США в Иране. «Белая революция»: основные мероприятия, успехи и проблемы,</p>

	<p>социальные последствия. Положение и роль духовенства. Проблемы ускоренной модернизации Ирана. Социально-экономический кризис 1977–1978 гг. Исламская революция 1978–1979 гг. Образование Исламской Республики Иран. Конституция 1979 г. Особенности внутренней политики. Политика исламизации. Борьба против западной культуры и идеологии. Антикоммунизм. Экспорт исламской революции. Ирано-иракский конфликт. Смерть Хомейни. Реформы 1990–х гг. Попытки отойти от политики «закрытого общества». Исламская революция как факт мировой истории.</p>
<p>Турция в 1945 г. – начале XX I в</p>	<p>Турция в годы Второй мировой войны. Эволюция партийно-политической системы. Опыт политического плюрализма в 1950–е гг. Приход к власти Демократической партии. Внутренняя и внешняя политика А. Мендереса. Военный переворот 1960 г. Конституция 1961 г. Усиление внутривнутриполитической напряженности. Рост социалистических и исламистских партий. Перевороты 1971 г. и 1980 г. Конституция 1982 г. Роль военных переворотов в общественно-политической жизни Турции. Социально-экономическое развитие: основные этапы – от этатизма к рынку. Экономические реформы Т. Озала. Принцип лаицизма в современной Турции. Проблемы и направления внешней политики.</p>
<p>Египет в 1945 г. – начале XX I в.</p>	<p>Военные действия на территории Египта во время Второй мировой войны. Социально-политическая обстановка в стране после окончания Второй мировой войны. Создание Лиги арабских государств (ЛАГ). Подъем национально-освободительного движения в Египте после Второй мировой войны. Революция 23 июля 1952 г. Период президентства Г. А. Насера: внутренняя и внешняя политика в 1950–е гг. Национализация Суэцкого канала. Война с Израилем (1956 г.). Создание Объединенной Арабской республики (ОАР). Нападение Израиля (июнь 1967 г.). Внутренняя и внешняя политика АРЕ при А. Садате. Война 1973 г. Политика «открытых дверей». Заключение мирного договора с Израилем. Убийство А. Садата. Внутренняя и внешняя политика АРЕ в 1980–2000–е гг. Реформы президента Х. Мубарака. Роль АРЕ в арабском мире.</p>
<p>Основные тенденции развития Тропической Африки в новейшее время.</p>	<p>Политическое и социально-экономическое развитие после Второй мировой войны. Подъем национально-освободительного движения. V Panafrican Congress. Становление независимых государств. Год Африки. Завершение деколонизации. Попытки преодоления слаборазвитости. Рецепты «догоняющего развития». Межгосударственные и внутренние конфликты в Тропической Африке. Нарастание конфликтности. Идеи «гуманной реколонизации». Конец биполярного мира и изменение роли Африки в мировом сообществе. Специальная (XIII) сессия Генеральной Ассамблеи ООН и «Программа действий ООН по обеспечению экономического подъема и развития в Африке на 1986–1990-е гг.». «Новая программа действий ООН по развитию</p>

	Африки на 1990–е гг.». Совместные усилия Организации Африканского Единства – ООН – Группы МВФ/МБРР по выводу Африки из кризиса. Место африканских стран в международных отношениях. Межафриканские проблемы.
Общие закономерности развития стран Северной Африки в новейшее время.	Страны Магриба в межвоенный период. Антиколониальные движения. Получение независимости. Исламский социализм. Современные политические процессы. Исламский фактор в политической жизни. Социально-экономическое развитие.

Разработчик:
Преподаватель
кафедры всеобщей истории,
магистр истории



(подпись)

/А.В. Аникушин/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Историческая демография
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в курс «Историческая демография».	Объект, предмет, задачи и методы исторической демографии. Дефиниция "историческая демография" и "демографическая история". История возникновения и развития демографической науки. Периодизация. Основные понятия и законы исторической демографии. Актуальность изучения курса.
Источники исторической демографии.	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования.
Методы исторической демографии.	Классические и ретроспективные методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели
Уровни исследования исторической демографии.	Макро-, мезо- и микроуровни исследований в исторической демографии.
Проблема рождаемости исторической демографии.	Рождаемость и репродуктивное поведение. Исторические закономерности рождаемости в Древнем мире, Средневековье, в эпоху Нового и Новейшего времени в России и зарубежных странах.
Проблема смертности и продолжительности жизни исторической демографии.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение. Исторические закономерности смертности в Древнем мире, Средневековье, в эпоху Нового и Новейшего времени в России и зарубежных странах.

Проблема семьи в исторической демографии.	Семейная структура. Исторические типы семьи. Этническая структура населения в России и зарубежных странах.
Проблема браков и разводов в исторической демографии.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции. Исторические закономерности брачности и разводимости.
Законы народонаселения в исторической демографии.	Историчность законов народонаселения. Народонаселение и законы его развития в древнейшую эпоху, Средние века, Новое и Новейшее время.
Проблема численности и воспроизводства в исторической демографии.	Численность населения и процессы воспроизводства в России и за рубежом: общие тенденции, закономерности и их характеристика.

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



_____ (подпись)

/Т.А. Сидорова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



_____ (подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История**

Наименование дисциплины	История народов Северного Кавказа
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в курс «История народов Северного Кавказа».	Объект, предмет, задачи и методы дисциплины «История народов Северного Кавказа». Концептуальные подходы и методологические основы изучения региональной истории. Природно-географическая характеристика Кавказа. Периодизация истории народов Северного Кавказа. Природно-географическая характеристика Кавказа. Процесс антропогенеза и социогенеза. Основные источники и литература. Актуальность изучения курса.
Народы Северного Кавказа в эпоху Древнего мира и Средневековья.	Греческие города на Черноморском побережье VII-I вв. до н.э. Племена Северного Причерноморья. Синды. Геродот о населении Северного Кавказа. Скифы и киммерийцы. Скифы и сарматы. Сарматские племена. Аланы. Культура древних племен Северного Кавказа. Средневековые государства на Северном Кавказе IV – XIV в. Великое переселение народов. Нашествие гуннов. Проникновение тюрко-язычных племен на Северный Кавказ. Савиры. Болгары. Хазарский каганат. Племена западного Кавказа и степного Предкавказья. Борьба народов Северного Кавказа с арабской агрессией. Распространение ислама. Отношения Руси и Хазарии. Аланское средневековое государство X-XIII вв. Социокультурная жизнь Алании. Хозяйство и быт. Политическое и идеологическое влияние Византии. Распространение и принятие христианства. Памятники аланской культуры. Международные отношения. Связи с Византией. Принятие христианства. Печенег и половцы-кипчаки в регионе. Связи славян с народами Северного Кавказа в VI-XII в. Военные союзы русов и северокавказских народов. Тмутараканское княжество как политическое присутствие славянского

	<p>государственного образования в регионе. Славянские князья. Первое вторжение монголов на Кавказ в 1222 г. Джебе, Субедей и Токучар. Улус Джучи. Второй поход, борьба с аланами, завоевание Дагестана. Улус Джучи. Покорение региона. Северный Кавказ в составе Золотой Орды. Политика Золотой Орды на Северном Кавказе. Нашествие Тимура и его последствия. Битва на Тереке. Культура и быт народов Северного Кавказа в монгольский период. Монгольские поселения золотоордынского периода. Маджары. Последствия монголо-татарского завоевания, изменение этнического состава населения</p>
<p>Вхождение народов Северного Кавказа в состав России.</p>	<p>Политические образования в Дагестане. Кабардинское посольство в Москву. Добровольное вхождение Кабарды в состав России. Политическая история. Отношения народов Кавказа с Турцией, Крымом и Ираном. Россия и Северный Кавказ в XVIII в. Новый этап присоединения народов Северного Кавказа к России. Персидский поход Петра I. Присоединение прикаспийского Дагестана. Борьба с войсками Надира. Военно-политическая обстановка на Северном Кавказе. Гянджинский трактат с Персией 1735 г. Возвращение Россией Баку и Дербента. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Белградский мир 18 сентября 1739 г. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и ее значение для народов Северного Кавказа. Кючук – Кайнаджирский мир 10 июля 1774 г. Присоединение степного Предкавказья. Строительство Кавказских укрепленных линий. А.В. Суворов. 8 апреля 1783 г. Указ Екатерины II о присоединении Крыма к России. Генерал И. И. Герман. Присоединение Закавказья к России. Русско-грузинские переговоры. «Дружественный трактат» (Георгиевск, 1783 г.). Налоги и повинности. Образование Кавказского Наместничества. 1787 г. Путешествие Екатерины II по Днепру в Крым как демонстрация успехов России в регионе. Северный Кавказ в годы русско-турецкой войны 1787-1791 гг. Поход Батал-Паши. Сражение у реки Терек (1790 г.). Ясский мирный договор 29 октября 1791 г. Северный Кавказ в системе международных отношений начала XIX в. Манифест Александра I о присоединении Грузии к России 12 сентября 1801. Условия присоединения Восточной Грузии. 1803-1804 гг. Вхождение в состав России Менгрии, Гурии и Имеретии. Русско-иранские и русско-турецкие войны. Войны за Кавказ. Военно-грузинская дорога 1814 г. 1804-1813 гг. Русско-иранская война. Гюлистанский мирный договор 23 октября 1813 г. 1806-1812 гг. Русско-турецкая война. Бухарестский мирный договор май 1812 г. Русско-иранская война 1826 – 1828 г. Война за Армению. Туркманчайский мирный договор 10 февраля 1828 г. 1828 – 1829 – Русско-турецкая война. Адрианопольский мирный договор 8 августа 1829 г.</p>
<p>Народы Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX в.</p>	<p>Крымская война 1853-1856 г. Политика России на Северном Кавказе. Колонизация региона в XVIII - первой половине XIX веках. «Кавказский вопрос». Колонизация – новое прочтение термина. Заселение края славянскими крестьянами и казаками. Военно-казацкая колонизация. Азово-Моздокская укрепленная линия крепостей. Основание городов Северного Кавказа. Экономическое освоение региона. Государственно-административная политика на Северном Кавказе. Территориальная реорганизация. Органы российской администрации на Северном Кавказе. Кавказское наместничество как институт власти. Наместники. М.С. Воронцов. И.И. Воронцов-Дашков.</p>

	<p>Военно-народное управление. Крестьянская колонизация региона. Новые села переселенцев. Хозяйственное освоение региона переселенцами. Образ жизни. Обычное право крестьян. Фольклор. Православие. Терское казачество. Кубанское казачество. Черноморское казачество. Предпринимательство в регионе. Роль купечества в экономическом освоении региона. Купеческие фамилии. Меценаты. Иностраннные колонии на Северном Кавказе. Образ жизни. Роль в хозяйственном освоении региона. Славянская колонизация региона. Экономическая и социокультурная интеграция региона. Включение региона в экономическую систему России. Пути сообщения и торговля. Общественный строй народов Северного Кавказа. Сословный строй: особенности правового регулирования. Правовое положение зависимого населения. Правовое регулирование общественных отношений. Адат и шариат на Северном Кавказе. Земельно-правовые отношения. Обычное право славянского населения региона. Административная реформа. Деятельность военно-народных управлений. Особенности проведения Буржуазных реформ их предпосылки и цели. Особенности отмены крепостного права на Северном Кавказе. Земельная реформа у горских народов. Проект Г.Д. Оберлиани (1861). Крестьянский комитет. Отмена крепостного права у горских и кочевых народов. Освобождение рабов от личной зависимости. Налоговая реформа. Судебная и военная реформы – особенности проведения на Северном Кавказе. Развитие экономики в пореформенный период. Развитие сельского хозяйства. Аграрный капитализм в России и на Северном Кавказе. Пореформенная колонизация Предкавказья. Торговое земледелие и скотоводство. Ростово-Владикавказская железная дорога. Развитие городов. Курортное дело. Промышленный переворот. Кредит и банки. Иностраннный капитал в регионе. Социальный состав населения Северного Кавказа к концу XIX в. – началу XX в. Образование и культура Северного Кавказа. Социально-экономическое и политическое развитие региона в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. Революционная активность на Северном Кавказе. Появление национальных движений. Пантюркизм и панисламизм. Особенности рабочего и крестьянского движения. Восстановление наместничества. Армянские и еврейские погромы в городах. Абреки, революционеры и правительство. Участие горцев в подавление революции. Выборы в Государственную Думу России. Горцы и казаки в Думе. Мусульманская фракция и политические партии на Кавказе. Формирование местной политической элиты. Столыпинские реформы в регионе и их итоги. Аграрная реформа. Хутора, отруба. Новый класс – крестьяне-собственники. Учительство на селе. Школьные реформы. Культура, духовная жизнь и быт. Образование и печать.</p>
<p>Народы Северного Кавказа в советскую эпоху.</p>	<p>Северный Кавказ в годы революций и Гражданской войны. Первая мировая война и народы Северного Кавказа. Дикая дивизия. Организация помощи фронту в Северокавказских городах. Благотворительная миссия общества. Горцы в боях за Российскую империю. Дикая дивизия. Февральская революция на Северном Кавказе. Формирование новых структур власти. Комитеты общественной безопасности. Движения и партии. Образование националистических правительств в казачьих и горских регионах. Северный Кавказ от Февраля к Октябрю. Крестьянские волнения.</p>

	<p>Осенний кризис. Выборы в Учредительное собрание. Установление Советской власти на Кубани, Ставрополье и Тереке. Становление власти большевиков. Социально-политические и экономические мероприятия новой власти. Национальные движения. Горское правительство. Шариатская монархия. Военно-революционные комитеты. Съезды народов Терека. Северный Кавказ в Гражданской войне Гражданская война на юге России: этапы, фронты. Образование Добровольческой армии. Противостояние Красной и Белой армий. Деникинский режим. Движение Зеленых. Белый и красный террор. Северо-Кавказская операция Красной армии. Политика «военного коммунизма» и ее последствия. Крестьянское повстанческое движение в губернии. Итоги Гражданской войны. Северный Кавказ в условиях советской модернизации в 20-30 годы XX в. Социалистические преобразования на Северном Кавказе. Национально-государственное строительство. Культурная революция. Первые шаги нэпа. Сущность нэпа в деревне. Реформирование системы управления промышленностью. Элементы экономической свободы в деятельности предприятий. Нэпманы: социальное лицо и место в экономике. Голод 1921-1922 гг.: причины и следствия. Американская администрация помощи (АРА). Изъятие церковных ценностей. Затухание нэпа: объективные и субъективные причины. Курс на ликвидацию казачества. Перераспределение земельного фонда. Экономические трудности 1927-1928 гг.: Курс на коллективизацию. Поход на «кулака». «Великий перелом» 1929 г. Проблемы сплошной коллективизации и реакция крестьянства. Колхозное строительство. Раскулачивание. Репрессии по отношению к крестьянству. Политика расказачивания. Выселение в Сибирь и другие насильственные миграции. Экономические «издержки» коллективизации. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932-1933 гг. и его последствия. Жизненный уровень народа в начале 30-х гг. Административно-командная система руководства сельским хозяйством. Репрессии 30-х гг. Спецпереселенцы. Сущность колхозного строя. Последствия коллективизации. Социалистические преобразования в экономике Северного Кавказа. Аграрная политика в горских аулах и казачьих станицах. Северный Кавказ в годы индустриализации. Стройки первых пятилеток. Трудовой героизм. Промышленная инфраструктура к концу 30-х гг. Общество «государственного социализма». Великая Отечественная война и народы Северного Кавказа. Кавказ в планах немецкого командования. Битва за Кавказ. План «Эдельвейс». Оборона Кавказа. Отступление советских войск. Бои за перевалы. Фашистский режим на оккупированной территории. Новый порядок. Партизанское движение в годы войны. Освобождение Северного Кавказа. Политика заигрывания гитлеровского режима. Проблема коллаборационизма. Депортация народов Северного Кавказа. Причины, цели, повод и последствия.</p>
Северный Кавказ на рубеже тысячелетий	<p>Северный Кавказ в постсоветский период Региональная политика Б.Н. Ельцина. Экономика региона. Политическая борьба. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Процессы суверенизации в национальных автономиях. Чеченский кризис. Переход к рыночным отношениям. Формирование региональной</p>

	властной элиты. Политические партии и движения. Казачество. Идеология казачьего движения. Обострение национальных проблем. Ислам на Северном Кавказе. «Вахабизм» и международный терроризм. Социально-экономическое развитие в 1995-2000 гг. Образование, наука и культура в 90-е гг. Региональная политика первого десятилетия XXI в. – цели и результаты. Укрупнение регионов. Южный федеральный округ.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:
К.и.н., доцент
кафедры всеобщей истории



_____ (подпись)

/Е.С. Полянская/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



_____ (подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	История международных отношений
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в курс «История международных отношений».	Объект, предмет, задачи и методы дисциплины «История международных отношений». Основные источники и литература. Актуальность изучения курса.
Тема 1.	Вестфальская система международных отношений (XVII – 1-я пол. XVIII в.).
Тема 2.	Международные отношения в конце XVIII – начале XIX вв. Венская система международных отношений (1-я пол. XIX в.)
Тема 3.	Национальные и колониальные войны в XIX в.
Тема 4.	Международные отношения накануне и во время Первой мировой войны (1914–1918).
Тема 5.	Версальская система международных отношений в Европе.
Тема 6.	Вашингтонская система международных отношений в АТР.
Тема 7.	Международные отношения в годы Второй мировой войны (1939–1945).
Тема 8.	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
Тема 9.	Постбиполярная система международных отношений.
Тема 10.	Место и роль России в системах (подсистемах) международных отношений.
Тема 11.	Международные конфликты и проблемы безопасности.

Разработчик:
Д.с.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/А.В. Богучарский/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	Музееведение
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в курс «Музееведение».	Объект, предмет, задачи и методы дисциплины «Музееведение». Музееведение как наука и научная дисциплина. Место музееведения в системе исторических наук. Основные источники и литература. Актуальность изучения курса.
Музей как центр научного исследования.	Исследовательская деятельность музеев. Профильные и музееведческие исследования. Разработка научной концепции музея; исследования в области комплектования фондов; изучение музейных предметов и коллекций; исследования в области охраны и хранения фондов; научное проектирование экспозиций и выставок; исследования в области музейной коммуникации; изучение истории музейного дела; изучение историографии музееведения.
Фонды музея.	Фонды музея. Основные виды фондовой работы в музее. Научная организация фондов музея. Комплектование фондов как одна из главных функций музея. Учет музейных фондов и музейная документация.
Хранение музейных фондов.	Хранение и атрибуция музейных предметов. Хранение музейных фондов. Специальные режимы хранения. Реставрация и консервация музейных фондов.
Музейная экспозиция.	Принципы построения музейной экспозиции. Научное проектирование экспозиции.
Экскурсионная деятельность в музее	Виды и формы экскурсионной деятельности в музее. Организация экскурсионной деятельности в музее. Информационные технологии в музейной деятельности.
Музейная педагогика.	Социальные функции музея. Виды и формы образовательно-воспитательной работы музеев. Музейная педагогика в России и за рубежом. Роль музея в развитии личности школьника.
Музей как форма	История развития музейного дела в России. Возникновение первых

культуры.	музеев и музейных зданий в России.
Крупнейшие музеи: история и современность.	Крупнейшие музеи мира: музеи Западной, Центральной и Восточной Европы. Крупнейшие музеи России: музейные комплексы Москвы и регионов. Музеи Краснодарского края: общая характеристика.
Музеи и музейное дело Большого Сочи.	История возникновения и развития музейного дела в Сочи. Музеи и их специализация в г. Сочи. Новые музейные экспозиции. Организация научной и экскурсионной деятельности в музеях г. Сочи.

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Культурные традиции стран мусульманского Востока
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция дисциплины «Культурные традиции стран мусульманского Востока».	Предмет, цели и задачи изучения дисциплины «Культурные традиции стран мусульманского Востока». Хронология и периодизация курса. Основные источники и литература: классификация и характеристика. Актуальность изучения.
Ислам и традиционная культура мусульман.	Религиозные традиции народов мусульманского Востока. Коран – Священная книга мусульман.
Урбанистический аспект мусульманской культуры.	Города как центры материальной и духовной культуры мусульманского Востока. Традиции повседневности.
Персидская литература.	Расцвет персидской литературы. Творчество Фирдоуси, Д. Руми, Омара Хайяма, Низами Гянджеви, Саади и Хафиза.
Изобразительное искусство: архитектура.	Архитектура стран мусульманского Востока. Особенности архитектурных стилей и их воплощение: религиозно-культовое и гражданское строительство.
XVI в. в истории культуры мусульманского Востока.	«Золотой век» Османской истории и культуры. Завоевательная политика и исламизация. Влияние византийской церемониальной традиции. Влияние европейского Запада на культуру. Развитие математики, астрономии, морского дела, архитектуры, поэзии.
Изобразительное и прикладное искусство.	Изобразительное и прикладное искусство Персии и арабских стран.
Культура	Новые веяния в культурной жизни османов. «Эпоха тюльпанов».

мусульманского Востока в первой половине XVIII в.	Посольства в крупных европейских городах. Книгопечатание. Архитектура. Культурная жизнь. Медицина.
Рост национального самосознания в XVII–XVIII вв.	Зарождение идеи преобразований в османском обществе XVII–XVIII вв. Основные источники.
Мусульманская культура XIX в	Основные тенденции развития османской культуры эпохи Танзимата (XIX в.).
Особенности литературного творчества XIX в	Основные тенденции развития османской литературы. Публицистика эпохи реформ и тирании (середина и вторая половина XIX в.)
Мусульманская культура в XX – начале XXI вв.	Исламская цивилизация. Особенности культуры стран мусульманского Востока в XX в. Мусульманское право.

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направление (профиль) – История

Наименование дисциплины	История Кубани
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Введение в курс «История Кубани».	Объект, предмет, задачи и методы дисциплины «История Кубани». Основные источники и литература. Географические особенности региона в разные эпохи. Особенности этногенеза народов Кубани. Периодизация истории Кубани. Древнейшие стоянки, поселения, захоронения. Хозяйство, трудовые навыки, быт и культура населения Кубани в древнейшую эпоху. Актуальность изучения курса.
Древность и Средневековье Кубанской земли Начало освоения Кубани.	Местное население Кубани. Переселение греков. Боспорское царство. Великое переселение народов. Народы Кубани в эпоху раннего Средневековья, их хозяйство, быт и культура. Тьмутараканское княжество. Итальянские фактории на Кубани. Адыги и татары на Кубани в эпоху позднего Средневековья.
Присоединение Кубани к России и её хозяйственно-культурное освоение (XVIII-XIX вв.).	Переселение на Кубань некрасовцев. Политика Петра I на Кубани. Кубань и русско-турецкие войны. Переселение казаков на Кубань при Екатерине II. Быт, хозяйство и культура казаков и адыгов. Кавказская война. Развитие промышленности и сельского хозяйства в пореформенный период.
Развитие экономики Кубани на рубеже 19 – первой половине 20 вв.	Экономическое развитие Кубани в начале XX в. Социальный и этнический состав кубанского населения. Революционные события на Кубани в 1905–1907 гг. Кубанцы в Первой Мировой войне. Революционные события на Кубани в 1917 г. Гражданская война на Кубани. Утверждение социалистического общества и экономики на Кубани в 20-30 гг. Великая Отечественная война. Восстановление кубанской экономики после 1945 г.
Социально-	Развитие сельского хозяйства на Кубани. Кубанская

<p>экономическое развитие Краснодарского края в 50-70- годы XX столетия. Экономика Кубани и общественно-политическая жизнь в период «Застоя»</p>	<p>промышленность во второй половине XX в. Социально-этнический состав кубанцев. Достижения в области культуры, быта и благоустройства. Политические процессы на Кубани.</p>
<p>Кубань на рубеже XX/XXI вв.</p>	<p>Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Кубани на современном этапе.</p>

Разработчик:
К.и.н., доцент
кафедры всеобщей истории



_____ (подпись)

/М.А. Гадицкая/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



_____ (подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История

Наименование дисциплины	Миф о Петре I в русской исторической памяти
Объем дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины:	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Исторический миф как феномен культуры	Исторический миф как феномен общественно-исторического сознания. Классификация исторических мифологем: национально-исторические мифы. Конструирование и деконструкция мифов о прошлом как движение общественной мысли Историография изучения мифов русского исторического сознания (на примере мифов о Петре I). Источники по истории изучения мифов русского исторического сознания (на примере мифов о Петре I).
Формирование и развитие мифологического образа Петра Великого в России (XVIII – первая половина XIX вв.)	Мифы о Петре I в русском массовом общественно-историческом сознании: негативный образ Петра I. Позитивное восприятие Петра в русском общественно-историческом сознании. Формирование культа Петра I как направление государственной политики в первой четверти XVIII в. Апологетика Петра I в русской общественно-исторической мысли XVIII в. Апологетика Петра I в русском искусстве XVIII в. Критическое восприятие Петра I в русской общественной мысли конца XVIII – первой половины XIX в. Образ мифа о Петре I в сознании и творчестве А.С. Пушкина А.С. Пушкин о характере деятельности Петра I: начало деконструкции мифологического образа царя Предпосылки возникновения новой мифологизации Петра I в русской культуре второй четверти – середины XIX в.: рационализация мифа о Петре I.

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Н.А. Мининков/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Проблемы источниковедения
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Предмет и задачи изучения курса «Проблемы источниковедения».	Предмет и задачи изучения дисциплины «Проблемы источниковедения».
Общие проблемы и история источниковедения. Источниковедение в классической и современной историографии.	Источниковедение в классической историографии. Элементы источниковедения в донаучной историографии. Зарождение исторической критики как признак формирования научной историографии в XVIII – первой половине XIX вв. Формирование источниковедения как самостоятельной исторической дисциплины. Источниковедение в неклассической историографии. Философия всеединства (В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, Л.П. Карсавин) как историософская основа представления об источниковедении как о самостоятельной дисциплине гуманитарного цикла. А.С. Лаппо-Данилевский о месте источниковедения в системе гуманитарного познания, о методологии источниковедения и методологии исторического построения. Принципы неклассической методологии источниковедения. Место источниковедения в историографии и культуре постмодернизма.
Источник в классической историографии и в современном гуманитарном историческом познании.	Источник в классической историографии. Формирование понятия об источнике. Утилитарный подход к источнику. Попытки понять внутреннюю природу источнику (В.О. Ключевский). Источник в неклассической историографии. А.С. Лаппо-Данилевский об источнике как о продукте психики человека. Источник и исторический факт в неклассической историографии. Источник в постмодернизме как текст. Критика постмодернистских представлений об источнике как о тексте в неоклассическом источниковедении.
Источник исторический факт.	Обыденное понимание исторического факта как части реальности прошлого. Внутренние противоречия исторического факта. А.С. Лаппо-Данилевский об историческом факте, о соотношении в нем

	объективных и субъективных начал.
История источниковедения в России: XVIII – начало XX вв.	Разработка проблем источниковедения в России в XVIII – первой половине XIX вв. Переход к научной историографии и зарождение источниковедения как исторической дисциплины. Вопросы источниковедения в трудах русских историков XVIII в. Возникновение источниковедческой проблематики (А.Л. Шлецер). Источниковедение в культурно-исторической ситуации романтизма и скептическая школа: П.М. Строев, Н.И. Надеждин. Разработка проблем источниковедения в России во второй половине XIX – начале XX вв. Позитивизм и выделение источниковедения в самостоятельную историческую дисциплину. Источниковедение и государственная школа русской историографии. Источниковедение петербургской школы: К.Н. Бестужев-Рюмин. В.О. Ключевский и первый учебный курс источниковедения. Влияние релятивистских направлений историософии и философии всеединства В.С. Соловьева на источниковедение в России. Проблемы источниковедения в трудах А.С. Лаппо-Данилевского.
История источниковедения в России XX – начала XXI вв.	Разработка проблем источниковедения в отечественной историографии советского и постсоветского периодов. Позитивизм и марксизм – историософская основа советского источниковедения. Эвристическая работа советских историков. Методологические поиски советских историков в области источниковедения в 60-80-е годы. Труды по историографии источниковедения. Методологические поиски в отечественном постсоветском источниковедении: обращение к наследию А.С. Лаппо-Данилевского, влияние постмодернизма и неоклассического направления научной историографии.
Источниковедение школы «Анналов» и изучение его в России.	Проблемы источниковедения школы «Анналов». Критика М. Блоком и Л. Февром методологии источниковедения позитивизма и неокантианства. Выход за рамки традиционных источников. Интерпретация и критика источников в свете представлений о менталитете, условиях существования и образе жизни человека. Нетрадиционные источники и социально-экономическая история. Проблематика Ф. Броделя, Ж. Ле Гоффа и Ж. Дюби и обработка источников: документальный материал, изобразительные источники, отражение обрядов и их истолкование. Источник и место исторической памяти: П. Нора, Ф. Артог. Влияние школы «Анналов» и ее методологии на позднюю советскую и современную российскую историографию.
Специальные проблемы источниковедения. Личностно-психологический аспект отражения реальности в источниках.	Психологические основы отражения реальности прошлого в источнике. Классическое и неклассическое источниковедение о соотношении объективных и субъективных основ источника. Интерпретация и критика источников в свете психологического подхода в классической историографии. А.С. Лаппо-Данилевский о психологической интерпретации источника. Социальная психология и психологическая интерпретация источников в советской историографии. Основы психологического подхода к интерпретации и критике источников в современной историографии. Проблемы мемуарных источников. Особенности источников личного происхождения и мемуаров. Роль памяти и культурно-психологические особенности памяти в мемуаристике. Воздействие

	<p>общественно-политической и культурно-исторической ситуации, интертекстуальной традиции (литературной, делопроизводственной и т.д.) на личность и память мемуариста. Контекстуальный и интертекстуальный анализ мемуарных источников. Зарождение и развитие интереса к мемуаристике и мемуарным источникам в историографии XIX – начала XX вв. Проблема классификации мемуаров. Усиление интереса к мемуарным источникам в поздней советской и современной историографии.</p>
<p>Проблема понимания источника: Роль классификации и герменевтики.</p>	<p>Проблемы классификации источников. Методологическое понятие классификации. Виды классификации источников: систематизация и типологизация. Значение классификации источников. Принципы классификации источников в классической и неклассической историографии. Смысл разделения источников на «остатки прошлого» и «предания о прошлом». Смысл подразделения источников А.С. Лаппо-Данилевским на источники, изображающие факт и источники, обозначающие факт. Подразделения А.С. Лаппо-Данилевским остатков факта и преданий о факте. Проблемы интерпретации источников. Герменевтика как искусство толкования и как часть эмпирической стадии исторического исследования (истолкование источников). Истолкование источников и понимание значения интерпретации в классической историографии. Теоретические проблемы классификации источников в неклассической историографии. А.С. Лаппо-Данилевский о четырех видах интерпретации источников. Интерпретация источника и проблема понимания автора источника и «чужой» культуры. И.Н. Данилевский о герменевтических основах изучения источников (летописных текстов).</p>
<p>Авторство уникальных и массовых источников.</p>	<p>Авторство источников (общая методология проблемы и методы выявления). Авторство как прикладная проблема отечественной историографии: особенности атрибуции документальных и повествовательных источников. Авторство как методологическая проблема: документ и произведение, составитель и автор (значение творческого начала), индивидуальное и коллективное авторство. Авторство и культурно-историческая ситуация эпохи. Постмодернизм и проблема авторства (авторство в рамках текстуального анализа вне контекста эпохи). Критика постмодернистских воззрений на проблему авторства. Массовые источники (формирование и развитие понятия, интерпретация, критика). Позитивистское понимание источника как закономерного выражения массовых исторических явлений. Неокантианское понимание источника как феномена и уникального явления. Поздняя советская историография о массовых источниках (И.Д. Ковальченко, Б.Г. Литвак). Интерпретация, критика и значение массовых источников.</p>

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



_____ /Н.А. Мининков/
(подпись)

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



_____ /Т.А. Сидорова/
(подпись)

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Основные проблемы древнегерманской истории
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция. Предмет дисциплины «Основные проблемы древнегерманской истории».	Предмет дисциплины «Основные проблемы древнегерманской истории». Задачи и проблемы курса. Базовые понятия и термины. Соотношение понятий «германистика» и «варварология». Хронологические рамки. Основные источники и их характеристика. Историография курса.
Проблемы этногенеза древних германцев.	Германский этногенез в античной историографии (Посидоний из Массилии, Страбон, Плиний Старший, Тацит, Цезарь). Археологические исследования определения времени и пространства сложения прагерманского этнического субстрата.
Общественный строй древних германцев.	Племена и племенные союзы древних германцев. Социально-экономические отношения и эволюция общественного строя. Синтезный и бессинтезный пути формирования раннефеодальных отношений. Политическая организация и эволюция властных институтов германских племен.
Германский мир в период упадка и крушения Западной Римской империи: проблема самоидентификации.	Варваризация Западной Римской империи: германцы между цивилизацией (Pax civilis) и варварством (Pax barbaricum). «Свои» и «чужие» в процессе исторического взаимодействия. Варварский мир в представлении человека варварского мира: проблема миропонимания и мироощущения у варваров-германцев; образ своего мира через призму германских ценностей.
Королевская власть у германцев эпохи Великого переселения народов.	Происхождение королевской власти у германцев. Становление ранних форм королевской власти у германских народов: особенности политогенеза. Семантика термина «король» (rex). Характеристика института королевской власти. Способы передачи и принятия королевской власти. Влияние христианства на формирование образа короля. Военно-демократические черты в организации ранних форм королевской власти у германских народов. Сакрализация королевской власти.
Проблемы культуры варварского мира:	Элементы аграрно-скотоводческого культа в сознании варвара. Ценность и сила рода в сознании, традиции и повседневной жизни.

германские народы.	Узы кровного родства. Богатство в понимании варвара. Мужество и воинские доблести. Варвар и женщина. Понятие «личности». Судьба в варварском понимании. Варвары и христианство. Восприятие истории в варварском сознании.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик:
Д.и.н., профессор
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Психология общения
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Вводная лекция.	Предмет, цели и задачи курса. Психология общения как раздел науки и учебная дисциплина. теоретико-методологические основы современной психологии общения. возрастные особенности общения. структуру общения. методы изучения общения.
Психология общения.	Общение как предмет научного познания. Коммуникация как социальное конструирование. Правила, стратегии и тактики речевой коммуникации. Самопрезентация в общении. Ошибки в социальном познании. Тренинг коммуникативных умений. Методы диагностики системы отношений личности как субъекта затрудненного общения.

**Разработчик:
К.пед.н., доцент
кафедры всеобщей истории**



(подпись)

/А.А. Смирнова/

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор**



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История**

Наименование дисциплины	Основы информационного и библиотечного поиска
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Библиотека вуза как информационный центр.	Понятие «информация». Виды, формы, свойства информации. Информационное общество. Информационная культура. Понятие «документ». Первичные и вторичные документы. Типы и виды изданий. Роль библиотеки в удовлетворении научных и учебных запросов пользователей. Библиотека РУДН. История. Структура. Правила пользования библиотекой. Права и обязанности пользователей.
Справочно-поисковый аппарат библиотеки.	Значение справочно-поискового аппарата библиотеки, его роль в организации справочно-информационного обслуживания. Библиотечные каталоги, их роль в раскрытии фондов библиотеки. Виды и формы традиционных каталогов. Принципы построения каталогов. Алфавитный каталог, его назначение, структура, принцип организации. Систематический каталог, его назначение, структура, принцип организации. Особенности поиска информации в каталогах. Алфавитно-предметный указатель к систематическому каталогу. Картотеки.
Библиография как область научно-практической деятельности.	Система библиографической информации. Виды библиографических пособий: энциклопедии, словари, справочники. Универсальные и отраслевые энциклопедии. Словари универсальные, отраслевые, языковые. Справочники отраслевые, политические, статистические, адресные, библиографические, путеводители и др. Методика поиска фактографической информации по справочным изданиям. Библиографическое пособие и его основные типы: указатель, список, обзор. Основные виды библиографии: государственная, научно-вспомогательная, рекомендательная, краеведческая,

	издательско-книготорговая, библиография библиографии. Хронологическое деление библиографии на текущую, ретроспективную и перспективную. Универсальная и отраслевая библиография. Всероссийские центры библиографирования: РКП, ИНИОН РАН, ВИНТИ.
Автоматизированные информационные услуги в библиотеке.	Законодательное регулирование использования новых информационных технологий в библиотеках. Структура автоматизированных услуг библиотеки РУДН: Краткая история автоматизации библиотеки, современное состояние. Автоматизированные услуги библиотеки, их возможности для читателей через web-сервер библиотеки.
Информационные услуги читателям средствами телекоммуникационного доступа.	Поиск информации в Интернет. Индексные поисковые системы. Каталоги Интернет-ресурсов. Метапоисковые системы. Порталы.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры всеобщей истории



(подпись)

/Л.О. Орехова/

Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
д.и.н., профессор



(подпись)

/Т.А. Сидорова/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История

Наименование дисциплины	Легкая атлетика
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Легкая атлетика: знания, умения, навыки.	Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой.
Техника выполнения упражнений.	Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры физической культуры



(подпись)

/В.А. Юдин/

Заведующий кафедрой
физической культуры,
к.п.н.



(подпись)

/Ю.И. Куликов/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История

Наименование дисциплины	Волейбол
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Занятия по волейболу.	Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование).
Подготовка волейболиста.	Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

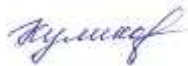
Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры физической культуры



(подпись)

/В.А. Юдин/

Заведующий кафедрой
физической культуры,
к.п.н.



(подпись)

/Ю.И. Куликов/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История

Наименование дисциплины	Баскетбол
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Занятия по баскетболу.	Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками.
Обманные движения в баскетболе.	Обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита.
Правила игры.	Правила игры и основы судейства.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры физической культуры



(подпись)

/В.А. Юдин/

Заведующий кафедрой
физической культуры,
к.п.н.



(подпись)

/Л.И. Куликов/

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная программа
Направление 46.03.01 «История»
Направленность (профиль) – История

Наименование дисциплины	Адаптивная физическая культура
Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 час.)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Адаптивная физическая культура: знания, умения, навыки.	Ознакомление и овладение специальными двигательными навыками. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств.
Техника выполнения упражнений и физическая подготовка.	Техника выполнения упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма. Специальная физическая подготовка. Способы и методы самоконтроля при занятиях. Особенности организации и планирования занятий.

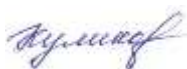
Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры физической культуры



_____ (подпись)

/В.А. Юдин/

Заведующий кафедрой
физической культуры,
к.п.н.



_____ (подпись)

/Ю.И. Куликов/