

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра Всеобщей истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ
ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки:

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности/профессии)

Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО, профиль):

Природопользование

(направленность программы (профиль)/специализация)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

**Сочи,
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Курс «Философии» ставит своей целью:

развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Умение оперировать самыми общими понятиями в соответствии с правилами и законами научного мышления, рассматривать явления в их взаимосвязанности.

В связи с этим задачи учебной дисциплины «Философия» заключаются в следующем: познакомить студентов с системой современных философских знаний; выработать у студентов целостное представление о коренных мировоззренческих вопросах, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и на место в нем человека. Основная цель и задачи курса «Философия» определяются спецификой предмета и выполняемых ею функций. Главная целевая установка философского образования студентов – сформировать должный уровень философской культуры и философского мышления будущих специалистов, адекватное понимание существа наиболее общих мировоззренческих проблем, источников их возникновения, путей и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль Философия относится к *базовой* части блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули | Последующие дисциплины/модули |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | УК-5 Способен | | Концепции современного естествознания |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности _____) | | | |
| | | | |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Шифр | Наименование компетенции | Индикаторы формирования (достижения) компетенции |
|------|--|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК 5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| | | УК 5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |
| | | УК 5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 2 зачетных единиц.

4.1. Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестры/учебные модули | | | |
|--|---------------|-------------------------|---|---|---|
| | | 1 | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 36 | 36 | | | |
| в том числе: | | | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 18 | 18 | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 0 | 0 | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 18 | 18 | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 0 | 0 | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------|-------|----|--|--|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 | 36 | | | |
| в том числе: | | | | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | | | | | |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено) | | | | | |
| (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии) | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | |

4.2. Для заочной формы обучения (в случае реализации программы в данной форме)

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестры/учебные модули | | | |
|---|-----------------|-------------------------|----|---|---|
| | | 2 | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 8 | 8 | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 4 | 4 | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 0 | 0 | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 4 | 4 | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 0 | 0 | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 | 64 | | | |
| в том числе: | | | | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | | | | | |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено) | | | | | |
| (указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии) | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | зачет | зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | | |
| | зач. ед. | 2 | 2 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля | Темы раздела (темы) | Вид учебной работы (для очной формы обучения)* |
|-------|---|--------------------------|--|
| 1. | Философия: | Философия: становление и | ЛК ПЗ СР |

| | | | |
|---------|---|---|----------|
| | становление и развитие. | развитие. | |
| 2. | Основные направления и школы философии. Структур философского знания. | Основные направления и школы философии. Структур философского знания. | ЛК ПЗ СР |
| 3. | Этапы исторического развития философии. Философия Древнего востока. | Этапы исторического развития философии. Философия Древнего востока. | ЛК ПЗ СР |
| 4. | Античная философия. | Античная философия. | ЛК ПЗ СР |
| 5. | Философия 10-15 вв | Философия 10-15 вв | ЛК ПЗ СР |
| 6. | Философия 16-18 вв. | Философия 16-18 вв. | ЛК ПЗ СР |
| 7. | Философия 20в. | Философия 20в. | ЛК ПЗ СР |
| 8. | Русская философия. | Русская философия. | ЛК ПЗ СР |
| 9. | Философия и мир. | Философия и мир. | ЛК ПЗ СР |

* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

В процессе обучения студентов используются видеофильмы, иллюстрирующие ключевые вопросы тематического плана дисциплины «Философия». К курсу лекций разработана серия иллюстрированных презентаций Power Point.

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная следующими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение

MS OFFICE

MS Word

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

СПС «Консультант Плюс»

ЭБС Юрайт

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. История античной философии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общ. ред. Р. В. Светлова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с.
2. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII — XIX веков : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. В. Пивоваров. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с.
3. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с.
4. История и философия науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Мамзин [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
5. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с.
6. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.
7. История русской философии : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Замалева [и др.] ; под общ. ред. А. Ф. Замалева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с.

б) дополнительная литература

1. Гегель Г.В.Ф. Философия права.- М.: Мир книги, Литература, 2007.- 464с.- (Великие мыслители).
2. Гельвеций К. Об уме. /Пер. с фр.- М.: Мир книги, Литература, 2007.- 559с.- (Великие мыслители).
3. Гобозов, И. А. Социальная философия : учеб. для вузов / И. А. Гобозов. - М. : Академический Проект, 2007.
4. Духовная культура Китая : энциклопедия : в 5 т. / гл. ред. М. Л. Титаренко; ИДВ. - М. : Восточная литература, 2006. - 5 т.
5. Древнекитайская философия : в 2 т. / сост. Ян Хин Шун. - М. : Принт, 1994. - 2 т.
6. Ивин, А. А. Социальная философия : учеб. пособие / А. А. Ивин. - М. : Гардарика, 2003. - (Допущен Министерством образования РФ).
7. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта.- М.: АСТ, 2004.- 589с.
8. Ильин И.А. О сопротивлении злу силою. Proetcontra. /Сост., предисл. и коммент. Ю.Т. Лисицы.- М.: Айрис-пресс, 2007.- 574с.- (Белая Россия).
9. Ильин И.А. Почему мы верим в Россию.- М.: Эксмо, 2007.- 912с.- (Антология мысли).
10. История мировой философии : учеб. пособие / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - М. : Астрель : АСТ : Хранитель, 2007. - (Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Министерства образования и науки России).
11. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / под ред. А. С. Мамзина. - СПб. : Питер, 2008.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку студентов-юристов. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам философского знания, так и выяснению специфических особенностей различных сфер изучаемого явления.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, слушание докладов, коллоквиум и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов студентов и конкретной темы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов, знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие

методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля Философия (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Рабочая программа дисциплины Философия составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», утвержденного Приказом Ректора РУДН от 21.05.2021 № 371.

Разработчик(и):

Доцент кафедры всеобщей истории



Киютина Т.Н.

Руководитель программы
доцент кафедры ВМиВСЭ



Чжу О.П.

Заведующий кафедрой
Всеобщей истории



Сидорова Т.А.