

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ, ИНСТИТУТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки  
38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы 38.04.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**Квалификация: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Набор: 2021 г.**

**Сочи  
2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки, институты и инструменты» являются приобретение теоретических основ функционирования фондового рынка, методов оценки риска и доходности при инвестировании средств на фондовом рынке, получение студентами практических навыков оценки акций и облигаций, определения доходности финансовых инструментов, подготовки компаний к выходу на российский и зарубежные рынки капитала с использованием механизма депозитарных расписок, овладения навыками конструирования облигационных займов и ценных бумаг с заранее заданными свойствами, включая секьюритизацию активов.

**Задачи** дисциплины:

- формирование знаний о содержании, основных принципах функционирования и назначении финансовых рынков, институтов и инструментов;
- формирование знаний о взаимосвязи финансовых рынков и институтов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовые рынки, институты и инструменты» относится к обязательной части блока 1 (вариативная компонента) учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	Эконометрика (продвинутый курс)	Цифровые технологии в финансовой сфере
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический, научно-исследовательский</b>			
2.	ПК-1. Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Налоговое администрирование	Инвестиционный менеджмент и маркетинг, Финансовые стратегии предприятия, Государственное валютное регулирование и валютный контроль
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
3.	ПК-4 Способен осуществлять операции на межбанковском рынке	-	Банковский надзор, Международные экономические отношения

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	ОПК-6.1. Знает, как применять современные методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников
		ОПК-6.2. Умеет использовать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы для идентификации различных видов риска
		ОПК-6.3. Владеет навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя
ПК-1	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-1.1. Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, принципы формирования стоимости денег во времени, методы дисконтирования денежных потоков, методики финансового анализа состояния клиента, принципы портфельного управления инвестированием
		ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски, осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков
		ПК-1.3. Владеет навыками осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков, предоставления потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
ПК-4	Способен осуществлять операции на межбанковском рынке	ПК-4.1. Знает полномочия и обязательства работников организации по реализации плана и внедрению операций на межбанковском рынке, локальные нормативные правовые акты и методические документы по операциям на межбанковском рынке, механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в кредитной организации
		ПК-4.2. Умеет осуществлять планирование организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке
		ПК-4.3. Владеет навыками планирования организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке, организацией контроля деятельности этого подразделения

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

##### 4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры / учебные модули			
		2 семестр / 3 модуль			
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			
в том числе:	-	-			
лекции (ЛК)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	1	1			
практические занятия (ПЗ)	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	3	3			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>			
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	-	-			
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>					
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	<b>дифзачет</b>	<b>дифзачет</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	Организация и структура фондового рынка	Понятие финансового и фондового рынков. Роль и значение фондового рынка. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков. Финансовые потоки в экономике. Классификация финансовых рынков. Состав и структура фондового рынка. Состояние и перспективы развития фондового рынка в России.	ЛК, ПЗ, СР
2.	Риск и доходность на фондовом рынке	Понятие риска на фондовом рынке. Показатели измерения риска. Соотношение риска и доходности, понятие безрисковых инструментов. Премия за риск. Влияние временного горизонта на риск инвестирования. Кейс на примере фондового рынка США и России. Оценка эффективности инвестирования. Коэффициент Шарпа. Методы диверсификации инвестиций. Формирование инвестиционного портфеля. Систематический и несистематический риск, коэффициент бета. Линия рынка ценных бумаг.	ЛК, ПЗ, СР
3.	Виды и понятие финансовых инструментов	Финансовые инструменты; первичные (денежные средства, ценные бумаги, кредиторская и дебиторская задолженность по текущим операциям) вторичные, или производные (финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы).	ЛК, ПЗ, СР
4.	Виды и классификация ценных бумаг	Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, способу получения дохода, сроку обращения и т.д. Долговые и долевые ценные бумаги. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации.	ЛК, ПЗ, СР

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
5.	Облигации	Понятие облигации и ее основные характеристики. Классификация облигаций: обеспеченные и не обеспеченные, купонные и дисконтные, обычные и конвертируемые. Индексируемые облигации. Рынок еврооблигаций. Модель ценообразования облигаций. Факторы, влияющие на цену облигации. Досрочное погашение облигаций. Отзывные и возвратные облигации. Дюрация. Риск процентных ставок. Рейтинг облигаций.	ЛК, ПЗ, СР
6.	Акции	Акция как долевая ценная бумага, ее свойства. Виды и классификация акций. Объявленные и размещенные акции. Акционерный капитал. Дробление и консолидация акций. Порядок выпуска и обращения акций в АО Привилегированные акции, их виды и разновидности. Кумулятивные привилегированные акции. Права владельцев привилегированных акций, условия их участия в собрании акционеров. Конвертация и выкуп привилегированных акций. Обыкновенные акции, их свойства. Права владельцев обыкновенных акций. Приобретение и выкуп акций. Оценка акций. Доходность акций. Преимущественные права акционеров при дополнительной эмиссии акций.	ЛК, ПЗ, СР
7.	Гибридные ценные бумаги	Сущность конвертируемых облигаций, их преимущества и достоинства. Модель конвертации облигаций. Особенности ценообразования конвертируемых облигаций. Цена конвертации и конвертационная стоимость. Методы стимулирования более ранней конвертации. Последствия конвертации для инвесторов и эмитентов. Структурированные финансовые продукты.	ЛК, ПЗ, СР
8.	Депозитарные расписки	Депозитарные расписки ADR и GDR. Виды ADR. Организация выпуска депозитарных расписок. Обращение депозитарных расписок на фондовых рынках.	ЛК, ПЗ, СР

\* Сокращения: ЛК - лекции  
ЛЗ – лабораторные занятия  
ПЗ – практические занятия  
СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта	

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

*Базы данных и поисковые системы:*

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации <https://ach.gov.ru/>
- официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
- официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора <https://rosfinnadzor.ru/>
- официальный сайт Федерального казначейства <https://roskazna.gov.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) <https://www.fedsfm.ru/>
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации <https://rosstat.gov.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

*Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Финансовые рынки, институты и инструменты».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «Финансовые рынки, институты и инструменты» (для обучающихся очной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/452383> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/457041> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/451248> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

### **б) дополнительная литература**

1. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13903-7. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/467215> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/441834> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственный редактор В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/459114> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/433807> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9.

- Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/447486> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/449696> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
  7. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/452201> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
  8. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/456931> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
  9. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/450215> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
  10. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/441748> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
  11. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/441749> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
  12. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под научной редакцией А. Ю. Казака. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 287 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1881-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный <https://urait.ru/bcode/438115> (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков



самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- реферирование литературы, аннотирование книг, статей;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. При изучении учебной литературы раскрывающей основное содержание той или

иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.

6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

#### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Финансовые рынки, институты и инструменты» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки, институты и инструменты» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

**Разработчики:**

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Е.М. Григорьева

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



В.В. Чапля

**Руководитель программы**

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит»



Е.М. Григорьева

**Заведующая кафедрой «Финансы и кредит»**

к.э.н.

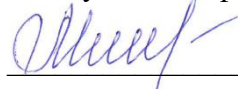


М.Н. Михайлюк

Кафедра «Финансы и кредит»

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
протокол №05-03-03/10 от 22.05.2021 г.,  
Заведующая кафедрой



М.Н. Михайлюк

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ, ИНСТИТУТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ»**

38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры(профиль) «Финансовая экономика»

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ, ИНСТИТУТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.д.	Вопросы по темам дисциплины
2.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	База тестовых заданий
3.	Практическая работа	Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	Комплекс практических заданий
4.	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы или тем дисциплины	Комплекс контрольных заданий
5.	Выполнение реферативной работы, презентация (защита)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы рефератов
6.	Зачет с оценкой	Оценка работы студента в течение семестра/модуля (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры заданий/вопросов

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код контролируемой компетенции	Название компетенции	Этапы формирования
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	Основной
ПК-1	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Основной
ПК-4	Способен осуществлять операции на межбанковском рынке	Ознакомительный

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ

### 3.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения						
<b>ОПК-6</b> Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность							
Знает, как применять современные методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников	Полное отсутствие знания	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное знание	Сформированное знание	Сформированное систематическое знание
Умеет использовать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы для идентификации различных видов риска	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
Владеет навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформированное владение	Сформированное владение	Уверенное владение
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг							
Знает необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, принципы формирования стоимости денег во времени, методы дисконтирования денежных потоков, методики финансового анализа состояния клиента, принципы портфельного управления инвестированием	Полное отсутствие знания	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное знание	Сформированное знание	Сформированное систематическое знание
Умеет осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски, осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
Владеет навыками осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков, предоставления потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформированное владение	Сформированное владение	Уверенное владение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения						
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять операции на межбанковском рынке							
Знает полномочия и обязательства работников организации по реализации плана и внедрению операций на межбанковском рынке, локальные нормативные правовые акты и методические документы по операциям на межбанковском рынке, механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в кредитной организации	Полное отсутствие знания	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Неполное знание	В целом сформированное знание	Сформированное знание	Сформированное систематическое знание
Умеет осуществлять планирование организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения	Фрагментарное умение	Неполное умение	В целом сформированное умение	Сформированное умение	Уверенное умение
Владеет навыками планирования организационной структуры и направления деятельности подразделения по операциям на межбанковском рынке, организацией контроля деятельности этого подразделения	Полное отсутствие владения	Отсутствие владения	Фрагментарное владение	Неполное владение	В целом сформированное владение	Сформированное владение	Уверенное владение
<b>Шкала оценивания</b> (соотношение с традиционными формами аттестации)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Баллы</b>	<b>0-30</b>	<b>31-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-68</b>	<b>69-85</b>	<b>86-94</b>	<b>95-100</b>
<b>Оценки ECTS</b>	<b>F</b>	<b>FX</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>Уровень</b>	<b>недостаточный</b>		<b>базовый</b>			<b>продвинутый</b>	



#### 4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Итоговая оценка по дисциплине «Финансовые рынки, институты и инструменты» рассчитывается по накопительной балльно-рейтинговой системе с учетом самостоятельной работы в течение всего семестра/модуля и баллов, полученных на дифференцированном зачете.

Система оценок основана на шкале **100 баллов**.

Баллы за освоение учебной дисциплины накапливаются обучающимися в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение учебного семестра/модуля. Темы учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов по этой теме. Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины, указанные в *Сводной оценочной таблице дисциплины*:

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ОПОП)								Баллы темы	
		Опрос	Практическая работа на занятии	Тестирование	Контрольная работа	Реферат, презентация (защита) реферата	Выполнение ДЗ	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП		Промежуточная аттестация
ОПК-6, ПК-1, ПК-4	Тема 1. Организация и структура фондового рынка	3				3					14
ОПК-6, ПК-1, ПК-4	Тема 2. Риск и доходность на фондовом рынке	3	1		5	3					14
ОПК-6, ПК-1, ПК-4	Тема 3. Виды и классификация ценных бумаг	3		5		3					14
ОПК-6, ПК-1, ПК-4	Тема 4. Облигации	3	1	5	5	3					14
ОПК-6, ПК-1, ПК-4	Тема 5. Акции	3	1	5	5	3					14
ОПК-6, ПК-1, ПК-4	Тема 6. Гибридные ценные бумаги	3	1			3					16
ОПК-6, ПК-1, ПК-4	Тема 7. Депозитарные расписки	3		5	5	3					14
ОПК-6, ПК-1, ПК-4	<i>Промежуточная аттестация</i>									<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>100,0</b>

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные темы изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра/модуля могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости (контрольные работы, тесты и пр.) или выданы дополнительные учебные задания по этим темам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл.

При подведении итогов промежуточной аттестации накопленные студентом баллы (по итогам семестра и за аттестационные испытания) переводятся в традиционную оценку по четырёхбалльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, X).

*Таблица соответствия баллов и оценок:*

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

## 5. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Вопросы по темам дисциплины

1. Понятие и сущность финансового рынка.
2. Структура и механизм функционирования финансового рынка.
3. Понятие и сущность финансового института.
4. Виды финансовых институтов и их функции.
5. Регулирование финансового рынка.
6. Понятие и сущность учетного рынка.
7. Учетные операции Центрального и коммерческих банков.
8. Институты-участники учетного рынка.
9. Инструменты учетного рынка.
10. Финансовая математика учетного рынка.
11. Понятие и сущность межбанковского рынка.
12. Институты-участники межбанковского рынка.
13. Инструменты межбанковского рынка.
14. Операции на межбанковском рынке.
15. Финансовая математика межбанковского рынка.
16. Понятие и сущность валютного рынка.
17. Институты-участники валютного рынка.
18. Инструменты валютного рынка.
19. Операции на валютном рынке.
20. Финансовая математика валютного рынка.
21. Понятие и сущность фондового рынка.
22. Институты-участники фондового рынка.
23. Инструменты фондового рынка.
24. Операции на фондовом рынке.
25. Финансовая математика фондового рынка.
26. Понятие и сущность рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов.
27. Институты-участники рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов.
28. Инструменты рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов.
29. Операции по среднесрочному и долгосрочному банковскому кредитованию.
30. Финансовая математика рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится устный опрос по вопросам предыдущей темы.

#### **Критерии оценки:**

- правильность ответа по содержанию вопроса;
- полнота и глубина ответа на вопрос;

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного для ответа (не одобряется затянутость устного ответа с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Критерии оценки устного ответа**

<i><b>Баллы</b></i>	<i><b>Описание</b></i>
3	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.
2	Ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для трех баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
1	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание данного ответа, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формул; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0	Ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы, допускает ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **5.2. Тестовые задания**

### **Вариант 1.**

#### **1. Структура финансового рынка включает в себя ...**

- денежный и фондовый рынки;
- кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок драгоценных металлов;
- денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота;
- денежный и валютный рынки.

#### **2. Финансовый рынок – это ...**

- сфера рыночных отношений, где формируется спрос и предложение на финансовые ресурсы страны, и осуществляется их движение для обеспечения капиталом производственных и непроизводственных инвестиций;
- рыночный институт по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов;
- рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразные промышленные товары;
- механизм рыночного обращения

#### **3. К функциям финансового рынка не относится ...**

- мобилизация (аккумуляция) временно свободных денежных средств из различных источников;
- распределительная функция;
- регулирующая функция;
- перераспределительная функция.

#### **4. Финансовыми инструментами рынка ценных бумаг не являются ...**

- акции;

- облигации;
- сберегательные сертификаты;
- вексель;
- чек;
- опцион;
- фьючерс.

#### **5. Инвесторы – это субъекты финансового рынка, ...**

- предоставляющие ссуду во временное пользование за определенный процент;
- привлекающие необходимые финансовые ресурсы за счет эмиссии ценных бумаг;
- вкладывающие свои денежные средства в различные виды ценных бумаг с целью получения дохода;
- осуществляющие эмиссию ценных бумаг.

#### **6. Основные участники финансового рынка – это...**

- продавцы финансовых инструментов;
- страховщики финансовых инструментов;
- покупатели финансовых инструментов;
- финансовые посредники;
- субъекты инфраструктуры финансового рынка.

#### **7. Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются...**

- все виды ценных бумаг;
- иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней;
- свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты;
- все финансовые инструменты и услуги.

#### **8. Брокер – это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке от ...**

- имени клиента и за его счет;
- своего имени, но за счет клиента;
- своего имени и за свой счет;
- имени клиента и за свой счет.

#### **9. Фондовый рынок включает в себя ...**

- кредитные отношения, когда ценные бумаги выпускаются в связи с предоставлением займа;
- отношения совладения, когда ценные бумаги являются титулом участия в собственности;
- кредитные отношения и отношения совладения (то есть 1) и 2)).

#### **10. Прямые участники финансовых операций на рынке ценных бумаг:**

- кредиторы;
- эмитенты;
- заемщики;
- продавцы валюты;
- инвесторы;
- покупатели валюты.

### **Вариант 2.**

#### **1. Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка**

- биржа;
- страховые компании;
- пенсионные фонды;
- коммерческие банки;
- депозитарии ценных бумаг;
- регистраторы ценных бумаг;
- расчетно-клиринговые центры.

#### **2. Финансовым инструментом кредитного рынка не являются ...**

- денежные активы;

- чеки;
- аккредитивы;
- облигации;
- векселя;
- закладные свидетельства.

### **3.Облигация –это ...**

- ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю в собственных средствах акционерного общества;
- ценная бумага, представляющая собой долговое обязательство, позволяющее юридическим лицам и государству занимать денежные ресурсы на фондовом рынке;
- денежный документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы денег данному лицу в соответствии с условиями указанными в документе;
- документ о залоге должником имущества.

### **4.Финансовым инструментом не могут (не может) быть ...**

- деньги (рубли, иностранная валюта);
- фондовые ценные бумаги;
- долговые обязательства страховых компаний и пенсионных фондов;
- недвижимость;
- драгоценные металлы в слитках.

### **5.В состав операционного бюджета организации входит:**

- инвестиционный бюджет;
- бюджет прямых затрат на оплату труда;
- бюджет потока денежных средств.

### **6.Финансовые показатели бизнес-плана должны быть сбалансированы:**

- с показателями капиталоемкости;
- с показателями производства и реализации продукции;
- с показателями рентабельности.

### **7.Коэффициент капитализации прибыли –это:**

- отношение реинвестированной прибыли к прибыли до налогообложения;
- отношение реинвестированной прибыли к чистой прибыли;
- отношение прибыли, выплаченной в виде дивидендов, к чистой прибыли.

### **8. Консолидированный бюджет –это:**

- бюджет нижестоящих территориальных органов;
- бюджет административно-территориального образования;
- сводный бюджет, включающий бюджеты административно-территориального образования и нижестоящих территориальных уровней.

### **9. Облигация относится:**

- к производным инструментам;
- к первичным инструментам;
- к опционам.

### **10. Какие из перечисленных ниже бюджетов разрабатываются непосредственно на основе бюджета продаж?**

- бюджет коммерческих расходов;
- бюджет общехозяйственных накладных расходов;
- бюджет прямых затрат на оплату труда.

## **Вариант 3.**

### **1. Стоимость (цена) привлеченного капитала определяется как:**

- отношение затрат, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов;
- сумма процентов по кредитам и выплаченным дивидендам;

-величина налоговых издержек.

**2. Какой государственный орган возглавляет систему финансовых органов РФ?**

-Счетная палата;

-Министерство финансов;

-Центральный банк.

**3. Совокупность целевых фондов денежных средств государства и предприятий относится к:**

-финансовому рынку;

-финансовым ресурсам;

-государственному бюджету.

**4. Что является важнейшей функцией Центрального Банка РФ?**

-разработка и осуществление совместно с Правительством РФ единой кредитной денежной политики, направленной на защиту и обеспечение устойчивости рубля;

-аккумуляция финансовых средств федерального фонда для обеспечения финансовой стабильности системы обязательного медицинского страхования;

-обеспечение целевого сбора и аккумуляция страховых взносов, а также финансирование соответствующих расходов.

**5. Производный финансовый инструмент –это:**

-инструмент, предусматривающий возможность покупки-продажи права на приобретение – поставку базового актива или получение –выплату дохода, связанного с изменением некоторой характеристики этого актива;

-инструмент, разработанный финансовым институтом;

-инструмент, являющийся дополнением к финансовому договору.

**6. Листинг ценных бумаг –это:**

-продажа фондовой биржей ценных бумаг;

-включение фондовой биржей ценных бумаг в котировальный список;

-принятие ценных бумаг к учету.

**7. Дивиденд на одну акцию представляет собой:**

-часть чистой прибыли в расчете на одну акцию;

-часть валовой прибыли в расчете на одну акцию;

-часть прибыли до налогообложения в расчете на одну акцию.

**8. Держатели привилегированных акций имеют привилегии перед держателями:**

-облигаций с купонным доходом;

-облигаций с правом досрочного погашения;

-обыкновенных акций.

**9. При формировании дивидендной политики предприятия необходимо обеспечить:**

-приоритет интересов собственников предприятия;

-приоритет предприятия;

-рациональный баланс указанных выше интересов.

**10. Уставный капитал состоит:**

-из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами;

-из номинальной стоимости привилегированных активов, приобретенных акционерами;

-из рыночной стоимости акций, приобретенных акционерами.

**Вариант 4.**

**1. Эмитент ценной бумаги –это:**

-юридическое лицо, являющееся собственником активов;

-юридическое лицо, либо органы исполнительной власти, либо органы местного

самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных за ними;

-держатель ценной бумаги.

**2. Передаточная надпись на векселе называется:**

- дисконтом;
- авалем;
- индоссаментом.

**3. К бескризисным активам относят:**

- ликвидные ценные бумаги;
- валюту;
- государственные облигации.

**4. Гарантийная надпись на векселе называется:**

- акцептом;
- аллонжем;
- авалем.

**5. Долевой инструмент – это:**

- облигация;
- вексель;
- акция.

**6. Долговой инструмент – это:**

- чек;
- акция;
- облигация.

**7. Текущая доходность акции рассчитывается как:**

- отношение рыночной цены акции к номинальной цене акции;
- отношение суммы дивиденда, выплачиваемой по акции, к рыночной цене акции;
- отношение валюты баланса к рыночной цене акции.

**8. Показатель «доходность к погашению» применяется для характеристики:**

- акций;
- опционов;
- облигаций.

**9. Опцион, базисная цена которого равна текущей фьючерсной цене, называется:**

- опцион покрытый;
- опцион покрывающий;
- опцион при своих.

**10. Покупка валютного опциона «колл» с одновременной продажей опциона «пут» по более низкой цене – это:**

- опцион обычный;
- опцион истекший;
- опцион «цилиндрический»

**Вариант 5.**

**1. Ценная бумага, выпускаемая вместе с облигацией или привилегированной акцией и дающая владельцу право купить определенное число обыкновенных акций того же эмитента – это:**

- варрант «оконный»;
- варрант подписной;
- клиринг.

**2. Недепозитные источники привлечения банковских ресурсов – это:**

- межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Банка России;
- вклады населения;
- на расчетных и текущих счетах клиентов.

**3.Право владельца конвертируемых облигаций на покупку обычных акций той же компании по определенной цене в определенный срок –это:**

- конвенционные ставки;
- конвенционный приоритет;
- конверсионная привилегия.

**4.Сделки на покупку или продажу финансовых инструментов или товаров обусловленного сорта (марки) на биржах при условии их оплаты по согласованной цене через определенный срок после заключения сделки –это:**

- факторинг;
- овердрафт;
- фьючерс.

**5.Ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в кредитную организацию, и права вкладчика на получение по истечении определенного срока суммы вклада и обусловленных в ней процентов –это:**

- гарантия;
- облигация;
- сертификат.

**6.Что создается коммерческим банком исходя из величины уставного капитала?**

- эмиссионный доход;
- фонд накопления;
- резервный фонд.

**7.Первостепенное значение при создании банка имеют операции по:**

- покупке ценных бумаг;
- аккумуляции средств населения;
- формированию собственных ресурсов.

**8.Резервный фонд коммерческого банка предназначен для:**

- покупки оборудования;
- выплаты зарплаты сотрудникам;
- покрытия убытков по итогам отчетного года.

**9.Соглашение осуществить покупку или продажу ценных бумаг по определенной цене в оговоренный момент времени в будущем – это:**

- облигационный контракт;
- фьючерсный контракт;
- лизинговый контракт.

**10.Право купить фьючерсный контракт, товар или иную ценность по заранее установленной цене – это:**

- опцион «пут»;
- опцион «колл»;
- опцион при деньгах.

## **Вариант 6.**

**1. Ликвидность банковских активов означает:**

- сбалансированность отдельных статей актива банковского баланса;
- сбалансированность отдельных статей пассива банковского баланса;
- легкость реализации активов и превращение их в денежные средства.

**2.Особый вид банковского кредитования внешнеторговых сделок в форме покупки у экспортера коммерческих векселей –это:**

- факторинг;
- клиринг;
- форфейтинг.



**3. Осуществляя какие операции, коммерческий банк берет на себя обязательство уплатить долг клиента третьему лицу при наступлении определенных условий?**

- гарантийные;
- инвестиционные;
- эмиссионные.

**4. Одним из свойств банковской системы является то, что она как система:**

- закрытого типа;
- открытого типа;
- смешанного типа.

**5. Возможность образования на счете банковского клиента отрицательного дебетового сальдо –это:**

- ипотека;
- клиринг;
- овердрафт.

**6. Операции по вложению коммерческим банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой деятельности называются:**

- расчетные;
- гарантийные;
- инвестиционные.

**7. Кредит, предоставляемый несколькими кредиторами одному заемщику, называется:**

- консорциональным;
- ипотечным;
- потребительским.

**8. Какие банки выполняют весь набор банковских услуг для всех категорий клиентов?**

- депозитные;
- инновационные;
- универсальные.

**9. Роль банков с количественной стороны определяется объемом их:**

- ресурсов;
- депозитов;
- активных операций.

**10. Кассовые операции коммерческого банка –это операции по:**

- учету векселей;
- выдаче поручительств;
- приему и выдаче наличных денег.

## **Вариант 7.**

**1. Юридические лица – клиенты российского коммерческого банка -получают наличные деньги на основании:**

- платежных требований;
- платежных поручений;
- денежных чеков.

**2. В соответствии с российским законодательством, банк – это .... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции:**

- финансовая;
- посредническая;
- кредитная.

**3. Проценты по ссудам, используемые Центральным Банком при кредитовании коммерческих банков – это:**

- страховые взносы;

- официальная учетная ставка;
- дисконтная политика.

**4.Налоговый кредит представляет собой:**

- кредит под залог ценных бумаг;
- отсрочку по уплате налогов;
- изменение уплаты налога с последующей поэтапной доплатой суммы кредита и начисленных процентов.

**5.В какой сфере роль кредита заключается в том, что с его помощью происходит поступление и изъятие денег из обращения?**

- в сфере страховых отношений;
- в сфере финансовых отношений;
- в сфере денежного оборота.

**6.Кредитная операция, при которой банк выдает клиенту ссуду под обеспечение имеющимися у клиента векселями — это:**

- овердрафт;
- онкольный кредит;
- вексельный кредит.

**7.Под государственным кредитом понимается система распределительных денежных отношений государства с физическими и юридическими лицами по поводу:**

- мобилизации временно свободных денежных средств на началах срочности, платности, возвратности, возмездности;
- выдачи бюджетных средств на тех же началах –возвратности, срочности, платности;
- установлении количественных параметров на кредиты приоритетным отраслям.

**8.Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств:**

- овердрафт;
- вексельный кредит;
- факторинг.

**9.Назовите вид краткосрочного кредита, который погашается по первому требованию:**

- срочный;
- контокоррентный;
- онкольный.

**10.Назовите вид кредита, который предоставляется банком в форме акцепта переводного векселя, выставленного на банк экспортерами и импортерами:**

- овердрафт;
- форфейтирование;
- акцептный кредит.

Тестирование проводится во время практического занятия. Тест состоит из 10 тестовых заданий. Выполнение теста отводится 20 минут, соответственно. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов не допускается.

**Критерии оценки результатов тестирования**

<i>Баллы</i>	<i>Тестовые нормы: % правильных ответов</i>
5	91-100
4	81-90
3	71-80
2	61-70
1	51-60
0	менее 50

### 5.3. Контрольные задания

Контрольная работа – это самостоятельная работа студента, направленная на закрепление и углубление знаний по дисциплине «Финансовые рынки, институты и инструменты». Контрольная работа выполняется на основе индивидуального задания после детальной проработки учебной литературы и дополнительных источников, включающих, прежде всего нормативные и законодательные акты по состоянию на дату выполнения контрольной работы. Задачи контрольной работы на основе индивидуального задания: закрепление, углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по одной или нескольким темам курса; приобретение опыта работы с литературой, сбора, обработки и использования первичной информации для анализа и выявления тенденций в сфере финансового рынка; развитие навыков самостоятельной работы, а также навыков практического применения полученных знаний в области финансовых рынков. Поиск и выбор литературы по варианту (кроме предложенной в методических указаниях литературы). Студент должен уметь использовать периодические издания - журналы и газеты по теме контрольной работы, а также самостоятельно подбирать литературу: монографии, статьи, учебники, нормативные акты (законы и постановления).

Составление плана работы. Для последовательного изложения и раскрытия темы контрольной работы студенту необходимо составить план работы: введение, несколько разделов (параграфов), выводы. Необходимо сформулировать актуальность работы, цель и задачи. Подбор и анализ фактического материала. Необходимый фактический материал берется из нормативно-правовых актов, учебных пособий, монографий, отчетных данных, публикуемых в официальной прессе. Статистический материал должен быть представлен в динамике за последние 2-3 года. При выполнении контрольной работы студент должен показать умение использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Финансовые рынки, институты и инструменты», для решения проблем и задач практического направления.

Требования к оформлению и содержанию контрольной работы. Контрольная работа носит реферативный характер и состоит из 2-х заданий. Первое задание состоит в написании реферата по заданной теме. Во втором задании необходимо провести расчет или проанализировать предлагаемую ситуацию. Перед тем как изложить теоретический вопрос необходимо детально проработать учебную литературу и дополнительные источники, включающие, прежде всего нормативные и законодательные акты по состоянию на дату выполнения контрольной работы. Ответы на вопросы должны быть конкретными, полными, по существу. Дословное списывание текста из литературных источников не допускается.

Объем контрольной работы 18-20 листов печатного текста. Выбор варианта к контрольной работе осуществляется самостоятельно по последней цифре учебного шифра (номеру студенческого билета или номеру зачетной книжки).

Контрольная работа должна включать:

- титульный лист

а) полное наименование министерства, вуза, института, кафедры;

б) указание вида документа (контрольная работа);

в) номер варианта;

г) сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента, номер группы, подпись);

д) место и год выполнения.

- оглавление, ответы на задания, список использованной литературы, приложение.

Контрольная работа выполняется на компьютере на листах формата А4. Поля: сверху – 20, снизу – 25, справа – 10, слева – 30 (мм). Абзацный отступ – 15 мм. При выполнении работы использовать шрифт Times New Roman, интервал – полуторный, шрифт – 14. Допускается выполнение работы в рукописном варианте (текст должен быть разборчиво и аккуратно написанным).

## Варианты контрольных работ

### **Вариант 1.**

1. Структура финансового рынка России.
2. Составить схему погашения кредита исходя из рыночных условий, платежи по кредиту должны быть аннуитетными.

### **Вариант 2.**

1. Правовое регулирование финансового рынка России.
2. Определить курсы акций и облигаций трех российских эмитентов на дату выполнения контрольной работы (по выбору студента).

### **Вариант 3.**

1. Российские и зарубежные финансовые институты.
2. Определить десять кросс-курсов валют на дату выполнения контрольной работы (по выбору студента).

### **Вариант 4.**

1. Состояние и перспективы развития учетного рынка России.
2. Выявить взаимосвязь курсов пяти валют за последний финансовый год (валюты выбираются студентом самостоятельно).

### **Вариант 5.**

1. Межбанковский рынок капитала: состояние и перспективы развития.
2. Выявить взаимосвязь между курсами рубля, доллара и ценой на нефть по данным за последний финансовый год.

### **Вариант 6.**

1. Валютный рынок России: участники рынка и валютные операции.
2. Привести пример расчета текущей стоимости долга и ставки дисконтирования для российского учетного рынка.

### **Вариант 7.**

1. Мировой валютный рынок.
2. Привести пример расчета параметров межбанковского кредита для российских банков.

### **Вариант 8.**

1. Состояние и перспективы развития фондового рынка России.
2. Привести пример расчета будущей стоимости капитала при условии, что она должна превышать первоначальную стоимость в два раза и срок должен быть не менее пяти лет.

### **Вариант 9.**

1. Взаимосвязь национальных фондовых рынков в мировой экономике.
2. Рассчитать ежемесячную фиксированную сумму, вносимую в банк под сложную месячную ставку в течение года (ставка процентов и будущая сумма выбираются студентом самостоятельно).

### **Вариант 10.**

1. Рынок средне- и долгосрочных банковских кредитов в России.
2. Рассчитать и проанализировать доходность акций пяти российских эмитентов за последний финансовый год (по выбору студента).

## **Критерии оценки контрольной работы**

<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
5	Полное верное решение задач. Задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Сделаны правильные полные выводы.
4	Верное решение задач. Получен правильный ответ. Сделаны правильные выводы, но не полные.
3	Решение в целом верное, но допущено не более двух незначительных механических ошибок или описок при переписывании ответа, не искажившие экономическое содержание ответа. Выводы не полные.

Баллы	Описание
2	Решение частично верное. Допущено более двух ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. Выводы не полные.
1	При решении присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании ответа, исказившие экономическое содержание ответа. Нет выводов или выводы не полные.
0	Решение отсутствует.

#### 5.4. Темы рефератов

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
3. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
4. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
5. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке
6. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
7. Анализ развития российского рынка акций.
8. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
9. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.
10. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
11. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
12. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
13. Анализ причин финансового кризиса и пути выхода из кризисного состояния.
14. Развитие российского рынка ценных бумаг в послекризисный период.
15. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
16. Проблемы глобализации финансовых рынков.
17. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.
18. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России.
19. Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России.
20. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки.
21. Проблемы оценки качества облигаций.
22. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям.
23. Сравнительный анализ обыкновенных акций, привилегированных и облигаций. Их роль в финансировании компаний.
24. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов.
25. Становление рынка ипотечных облигаций в России.
26. Модели развития рынка ипотечных облигаций: сравнительный анализ.

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины «Финансовые рынки, институты и инструменты» предусмотрено выполнение студентом рефератов по темам. Темы рефератов преподаватель публикует на учебном портале в разделе курса.

Реферативная работа способствует углубленному изучению отдельных проблем курса, прививает студенту навыки самостоятельной работы над литературой, учит логически и последовательно излагать материал.

Студенты индивидуально выполняют реферативную работу. Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата в соответствии со своими научными интересами и творческими возможностями.

При написании реферативной работы могут быть использованы различные

монографии, которые посвящены вопросам методологии и практики статистического исследования, статьи в журналах «Вопросы статистики», «Финансы», «Финансы и кредит», «Банковское дело» и др., статистические ежегодники, еженедельник «Коммерсант», газеты «Финансовые известия», «Экономика и жизнь» и другие, в которых публикуется различная статистическая информация.

Реферативная работа выполняется на отдельных листах формата А-4, которые должны быть сброшюрованы. Страницы должны быть пронумерованы. Работа должна быть выполнена на компьютере: текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал. Объем работы не должен превышать 7-10 страниц текста.

Реферативная работа начинается с титульного листа. Содержание работы помещается на следующей странице. Оно должно соответствовать выбранному вопросу исследования и отражать его основное содержание. Работа завершается списком использованных источников и приложениями, если последние имеются.

Ссылка на первоисточник обязательна для всех статистических данных, используемых в исследовании. Прямые цитаты, приводимые из научной литературы дословно, должны быть заключены в кавычки и иметь ссылку на источник информации. Сноска может быть дана непосредственно в тексте работы. В этом случае в квадратных скобках необходимо, например, записать [7, с. 13]. Первая цифра означает номер источника в приводимом в конце работы списке литературы, а вторая – номер страницы.

Для представления статистических данных целесообразно использовать таблицы, которые должны иметь: номер таблицы – для удобства ссылки на нее в тексте работы; название таблицы, которое должно содержать указание территории и времени, к которым относятся данные; четкие измерения для каждого показателя; номер таблицы располагается в правом верхнем углу перед ее названием.

Для представления статистических данных можно использовать и графический способ. В названии графика, диаграммы необходимо обязательно указать место и время, к которым относится информации. При построении графиков должен быть соблюден масштаб. Для каждой масштабной шкалы необходимо указать единицы измерения показателей. Если в реферативной работе автор приводит несколько графиков и диаграмм, то целесообразно присвоить им номера.

В тексте реферативной работы необходимо приводить результаты расчетов, давать их подробный анализ и экономическую интерпретацию. Все промежуточные вычисления приводить в приложениях к реферативной работе.

Все формулы должны иметь номер, который указывается справа от нее в круглых скобках.

Список использованных источников должен включать как цитируемые источники, так и все монографии, учебные пособия, статистические сборники и т.д., которые были использованы при написании реферативной работы. Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием авторов (или главного редактора), издательства и года издания, страниц, содержащих использованную информацию.

### Критерии оценки реферативной работы

<b>Баллы</b>	<b>Описание</b>
3	Реферат сдан на проверку в срок. Материал соответствует теме. Оформление соответствует требованиям. Студент развернуто отвечает на вопросы по теме реферата, способен делать верные выводы и обобщения.
2	Реферат сдан на проверку в срок. Материал соответствует теме. Оформление соответствует требованиям, с не критическими недочетами. Студент отвечает на вопросы по теме реферата. Отвечает на вопросы, допуская не критичные ошибки.
1	Реферат сдан на проверку с нарушением срока, материал соответствует теме в целом, либо оформление соответствует требованиям не в полной мере. Студент затрудняется отвечать на вопросы по теме реферата.
0	Реферат не выполнен.

### 5.5. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность финансового рынка.
2. Структура и механизм функционирования финансового рынка.
3. Понятие и сущность финансового института.
4. Виды финансовых институтов и их функции.
5. Регулирование финансового рынка.
6. Понятие и сущность учетного рынка.
7. Учетные операции Центрального и коммерческих банков.
8. Институты-участники учетного рынка.
9. Инструменты учетного рынка.
10. Финансовая математика учетного рынка.
11. Понятие и сущность межбанковского рынка.
12. Институты-участники межбанковского рынка.
13. Инструменты межбанковского рынка.
14. Операции на межбанковском рынке.
15. Финансовая математика межбанковского рынка.
16. Понятие и сущность валютного рынка.
17. Институты-участники валютного рынка.
18. Инструменты валютного рынка.
19. Операции на валютном рынке.
20. Финансовая математика валютного рынка.
21. Понятие и сущность фондового рынка.
22. Институты-участники фондового рынка.
23. Инструменты фондового рынка.
24. Операции на фондовом рынке.
25. Финансовая математика фондового рынка.
26. Понятие и сущность рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов.
27. Институты-участники рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов.
28. Инструменты рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов.
29. Операции по среднесрочному и долгосрочному банковскому кредитованию.
30. Финансовая математика рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов.

Сдача дифференцированного зачета проводится в устной форме. Перечень вопросов для дифференцированного зачета размещен на учебном портале и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения компетенциями. Оценивание компетенций осуществляется в форме дифференцированного зачета

Критерием оценки является правильность ответов на поставленные вопросы.

#### Критерии оценки промежуточной аттестации

Баллы	Описание
12-14	Все задания итогового контроля выполнены обучающимся полностью
9-11	Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
6-8	Обучающимся выполнено не менее 50% заданий, допущены ошибки в аргументации ответов
менее 5	Выполнено менее 50% заданий, допущены грубые ошибки в аргументации ответов