

**Рабочая программа дисциплины**  
***МДК.5.2 Декоративная дендрология***  

---

*наименование дисциплины*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.5.2 Декоративная дендрология

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461).

**1.2. Место дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина МДК.5.2 Декоративная дендрология является дисциплиной вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основная **цель** – подготовить специалиста среднего звена:

- владеющего обширным видовым, сортовым и формовым составом декоративных древесных растений, их биологическими и декоративными особенностями и экологическими требованиями;
- способного успешно осуществить производство корнесобственного и привитого крупномерного посадочного материала декоративных древесных растений, посадку и выращивание их на объектах озеленения с учетом обеспечения долговечности и максимального проявления присущих им декоративных свойств

**Задачи:**

- изучить декоративные свойства древесных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях;
- усвоить отличительные признаки по листьям, плодам (семенам), побегам, коре, цветкам и др.;
- изучить экологические требования и биологические особенности декоративных древесных видов;
- овладеть технологическими приемами, включая и инновационные, по размножению, посадке и уходу за декоративными древесными растениями в питомнике и на объектах озеленения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;
- проводить фенологические наблюдения за растениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;
- биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;
- основы систематики древесных растений;
- основы использования древесных пород в зеленом строительстве;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>113</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	30
контрольные работы	2
зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
подготовка презентаций, сообщений	12
подготовка гербария растений	18
фенологические наблюдения за культурами	13
Итоговая аттестация в форме <i>Экзамена</i>	

Наименование раздела, темы	Количество часов				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
<b>Раздел 1. Основы дендрологии.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-
Тема 1.1. Классификация древесных пород.	2	1	1	-	-
Тема 1.2. Морфология растений.	2	-	2	-	-
<b>Раздел 2. Характеристика древесных пород отдела Голосемянных.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	<b>6</b>
Тема 2.1. Класс Гинкговые. Класс Саговниковые.	8	1	1	-	6
Тема 2.2. Класс Хвойные.	4	1	3	-	-
<b>Раздел 3. Характеристика древесных пород отдела Покрытосеменные.</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
Тема 3.1. Порядок Аноноцветные	1	1	-	-	-
Тема 3.2. Порядок Лютикоцветные.	7	1	-	-	6
Тема 3.3. Порядок Гаммелидоцветные	7	1	-	-	6
Тема 3.4. Порядок Розанноцветные.	1	1	-	-	-
Тема 3.5. Порядок Бобовоцветные	1	1	-	-	-
Тема 3.6. Порядок Мальвоцветные	9	1	2	-	6
Тема 3.7. Порядок Миртоцветные	4	1	3	-	-
Тема 3.8. Порядок Сумахоцветные	4	1	3	-	-
Тема 3.9. Порядок Бересклетоцветные	4	1	3	-	-
<b>Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
Тема 3.10. Порядок Зонтичноцветные	6	2		-	4
Тема 3.11. Порядок Ворсянковые	3	1	2	-	-
Тема 3.12. Порядок Букоцветные	6	2	-	-	4
Тема 3.13. Порядок Масличоцветные	3	1	2	-	-
Тема 3.14. Порядок Барвинкоцветные	8	2	2	-	4

Тема 3.15. Порядок Лилиецветные	3	1	2	-	-
Тема 3.16. Порядок Пленчаточетные	5	1	-	-	4
Тема 3.17. Порядок Пальмоцветные	1	1	-	-	-
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 4. Интродукция. Акклиматизация. Способы размножения растений.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 4.1. Интродукция и акклиматизация растений	4	2	2	-	-
Тема 4.2. Размножение декоративных деревьев и кустарников	2	2	-	-	-
<b>Раздел 5. Окраска древесных растений и ее значение в ландшафтной архитектуре</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Тема 5.1. Динамика окраски растений в ландшафте парка.	8	2	2	-	4
Тема 5.2. Особенности колоритных признаков растений	2	2	-	-	-
<b>Раздел 6. Учет и инвентаризация зеленых насаждений</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Тема 6.1. Описание инвентаризации городских зеленых насаждений	4	2	2	-	-
Тема 6.2. Документация по инвентаризации зеленых насаждений	6	1	-	-	5

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы дендрологии.</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Классификация древесных пород.	Наука дендрология. Систематика растений. Вид, род, семейство, класс, отдел, группа. Группы низших и высших растений. Бинарная номенклатура. Родовое и видовое название растений. Разновидность, форма, сорт. Классификация растений по особенностям их строения, размерам, отношению к условиям произрастания.	2	1
Тема 1.2. Морфология растений.	Предмет изучения морфологии растений. Габитус. Типы ветвления древесных растений. Морфологические особенности листа. Расположение листьев на побеге. Простой и сложный лист. Декоративность листьев. Классификация листьев по размерам. Морфологические признаки цветков и плодов. Классификация плодов.	2	1
<b>Раздел 2. Характеристика древесных пород отдела Голосемянных.</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Класс Гинкговые. Класс Саговниковые.	Семейство Гинкговые. Семейство Тиссовые.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Сбор растительного материала для гербария.	6	3
Тема 2.2. Класс Хвойные.	Семейство Сосновые.	2	1
	Семейство Таксодиевые. Семейство Кипарисовые.	2	1
<b>Раздел 3. Характеристика древесных пород отдела Покрытосеменные.</b>		<b>72</b>	
Тема 3.1. Порядок	Семейство Магнолиевые. Семейство Лавровые.	2	1

Аноноцветные			
Тема 3.2. Порядок Лютикоцветные.	Семейство Лютиковые. Семейство Барбарисовые.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Сбор растительного материала для гербария.	6	3
Тема 3.3. Порядок Гаммелидоцветные	Семейство Гаммелидовые. Семейство Платановые.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Фенологические наблюдения за культурой.	6	3
Тема 3.4. Порядок Розанноцветные.	Семейство Розанные. Семейство Камнеломковые.	2	1
Тема 3.5. Порядок Бобовоцветные	Семейство Бобовые.	2	1
Тема 3.6. Порядок Мальвоцветные	Семейство Липовые. Семейство Мальвовые.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Сбор растительного материала для гербария.	6	3
Тема 3.7. Порядок Миртоцветные	Семейство Лоховые. Семейство Дербенниковые. Семейство Миртовые.	2	1
Тема 3.8. Порядок Сумахоцветные	Семейство Сумаховые. Семейство Кленовые.	2	1
Тема 3.9. Порядок Бересклетоцветные	Семейство Падубовые. Семейство Бересклетовые.	2	1
	Зачетное занятие	2	3
Тема 3.10. Порядок Зонтичноцветные	Семейство Аралиевые. Семейство Дереновые.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Сбор растительного материала для гербария.	6	3
Тема 3.11. Порядок Ворсянковые.	Семейство Жимолостные. Семейство Адоксовые.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Урок – экскурсия на тему: «Древесно – кустарниковые растения в озеленении города в зимний период».	6	2,3
Тема 3.12. Порядок Букоцветные.	Семейство Березовые. Семейство Буковые.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка презентации по пройденным темам.	4	3

Тема 3.13. Порядок Масличноцветные	Семейство Маслинные.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Урок – экскурсия на тему: «Роль красиво – цветущих растений в озеленении города в весенний период»	2	2,3
Тема 3.14. Порядок Барвинкоцветные	Семейство Логаниевые. Семейство Кутровые.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Сбор материала для гербария, «сушка» образцов, монтирование гербарного материала.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Фенологические наблюдения за культурой.	4	3
Тема 3.15. Порядок Лилиецветные	Семейство Лилейные	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Определение растений по гербарным образцам.	2	2,3
Тема 3.16. Порядок Пленчаточетные	Семейство Злаки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Фенологические наблюдения за культурой.	4	3
Тема 3.17. Порядок Пальмоцветные	Семейство Пальмовые. Род Бутия. Род Хамеропс. Род Хамедорея.	2	1
	Род Юбея. Род Трахикарпус. Род Финик канарский.	2	1
	Род Вашингтония. Род Сабаль.	2	1
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Интродукция. Акклиматизация. Способы размножения растений.</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1. Интродукция и акклиматизация растений	История интродукции растений. Центры происхождения растений. Акклиматизация растений	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Урок – экскурсия на тему: «Эндемики и реликты города Сочи.	2	2,3
Тема 4.2. Размножение декоративных деревьев и кустарников	Семенное и вегетативное размножение растений. Прививка растений.	2	1
<b>Раздел 5.</b>	<b>Окраска древесных ратсений растений и ее значение в ландшафтной архитектуре</b>	<b>10</b>	
Тема 5.1. Динамика окраски растений в	Периоды цветения кустарников и деревьев. Декоративные качества листьев и кроны в различные сезоны года.	2	1



ландшафте парка.	<b>Практическое занятие:</b> Результат фенологического наблюдения за древесно – кустарниковыми растениями.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Сбор материала для гербария, «сушка» образцов, монтирование гербарного материала.	4	3
Тема 5.2. Особенности колоритных признаков растений	Возрастные и колоритные изменения растений. Группы растений дающие цветовой эффект. Цветоведение. Колоритные сочетания. Типы колоритных композиций.	2	1
<b>Раздел 6.</b>	<b>Учет и инвентаризация зеленых насаждений</b>	<b>10</b>	
Тема 6.1. Описание инвентаризации городских зеленых насаждений	Общие сведения. Цели. Ключевые показатели. Описание инвентаризации городских зеленых насаждений.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> Оценка состояния древесно – кустарниковых растений в озеленении города. Качественная оценка.	2	2,3
Тема 6.2. Документация по инвентаризации зеленых насаждений	Документация по инвентаризации. Полевые работы. Группы растений. Трехбалльная оценка растений. Составление плана. Внутреннее обследование. Классы растений. Ответственные лица.	4	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка презентации по пройденным темам.	5	3
	Экзамен		
	<b>Итого</b>	<b>113</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Почвоведение.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения, доска, комплект раздаточного материала по темам, комплект практических, индивидуальных и контрольных заданий и рекомендаций по их выполнению.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук (рабочее место преподавателя); проекционный экран; компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; МФУ.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Презентации по курсу
- Гербарии культурных растений
- Определители культурных растений
- Коллекция эндемиков и реликтов культурных растений
- Методические указания для оформления гербария
- Дидактические материалы: тесты (предварительная аттестация), контрольные работы.

##### **Технические средства обучения:**

- ПК
- Мультимедиа проектор
- Интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный.
2. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10519-3. — Текст : электронный.
3. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102492-8. - Текст : электронный.
4. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве : учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-6595-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
5. Мухаметова, С.В. Декоративная дендрология: декоративные признаки древесных растений / С.В. Мухаметова, Н.Е. Серебрякова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. — 56 с. : ил.
6. Петров, А.П. Дендрологический атлас : учебное пособие : [12+] / А.П. Петров, Е.М. Дорожкин. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 228 с. : ил. — Библиогр.: с. 191. — ISBN 978-5-4499-0551-2. — Текст : электронный.

7. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5913-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоением знаний, ОК, ПК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
- определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;	Контрольный опрос
- проводить фенологические наблюдения за растениями.	Индивидуальное исследование Практическое занятие
<b>Знания</b>	
- жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;	Контрольный опрос Тестирование по результатам практических занятий Собеседование по гербариям
- биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;	Индивидуальное исследование
- основы систематики древесных растений;	Контрольная работа Тематические доклады и рефераты и подготовка презентаций
- основы использования древесных пород в зеленом строительстве.	Презентация

Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, контрольная работа.

Наблюдение, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, практические занятия, домашние работы, тестирование.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Декоративная дендрология» изучается как профессиональная учебная дисциплина в 3 и 4 семестре на 2 курсе, обеспечивает формирование общих ОК 1 – ОК 9, и профессиональных ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 компетенций на этапе формирования 3 курса, способствует формированию навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

К дисциплинам, которые обеспечивают успешное изучение данного курса можно отнести компетенции сформированные в ходе изучения дисциплин «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Экология».

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

<b>Результаты (компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение.

		Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

		заданий требованиям.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
<b>Результаты (освоенные общекультурные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 2.1. Анализировать спрос на услугу садово-паркового и ландшафтного строительства.	Демонстрирует навыки разработки спецификаций компонент при решении задач профессионально-ориентированного характера.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.2. Продвигать услугу по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Правильно применяет методы и технологии защиты информации при работе с базами данных.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Правильно применяет методы и технологии защиты информации при работе с базами данных.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Правильно применяет методы и технологии защиты информации при работе с базами данных.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения

		индивидуальных работ, заданий требованиям.
--	--	--

## **6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы.

Разработчик:

Панова Надежда Александровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность