

Рабочая программа дисциплины
МДК.05.05. Сметно - договорная документация в ландшафтном
строительстве

название дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.05.05. Сметно - договорная документация в ландшафтном строительстве
название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г г. № 461).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина МДК.5.5. Сметно - договорная документация в ландшафтном строительстве входит в вариативную часть профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

иметь представление:

- о месте проектно-сметного дела в общем ряду работ по строительству и реконструкции в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства;
- о стадиях разработки проектной документации.

иметь знания:

- о терминологии используемой в проектной документации различного содержания;
- о составе, содержании и оформлении проектно-сметной документации;
- о требованиях стандартов и других нормативных материалов к проектно-сметной документации.

уметь:

- извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;
- читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;
- составлять локальные сметы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **86 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**; самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Конт роль	СРС
Введение. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве.	5	1			4
Договор подряда.	11	1	6		4
Общие положения определения стоимости строительной продукции.	5	1			4
Элементные и укрупненные сметные нормативы.	12	2	6		4
Статьи затрат в сметной документации.	5	1			4
Локальная смета.	11	1	6		4
Разработка локальных, объектных смет.	12	2	6		4
Методика начисления затрат на временные здания и сооружения, прочих видов затрат.	5	1			4
Сводный сметный расчет.	6	2			4
Особенности разработки сметной документации в ландшафтном строительстве.	12	2	6		4
Зачет	2			2	
Итого	86	14	30	2	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.5.5 Сметно – договорная документация в ландшафтном строительстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Введение.	Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. • Действующее законодательство Российской Федерации в системе ценообразования и сметного нормирования. • Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве 2001 года.	1	1		
	Самостоятельная работа студентов		4	3	
Тема 1. Договор подряда.	Договор подряда - Закон 94 ФЗ от 21.07. 2005 г., гражданский кодекс РФ.	1	1		
	Практическое занятие 2. Работа с договором подряда	6	2		
	Самостоятельная работа студентов	4	3		
Тема 2. Общие положения определения стоимости строительной продукции.	Общие положения определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации.	1	1		
	Самостоятельная работа студентов	4	3		
Тема 3. Элементные и укрупненные сметные нормативы.	Элементные и укрупненные сметные нормативы. Нормативная база для разработки сметной документации в ландшафтном строительстве - государственные, отраслевые, территориальные, фирменные, индивидуальные сметные нормативы. ГЭСН-2001, ТЕР	2	1		
	Практическое занятие 4.			6	2
	Самостоятельная работа студентов			4	3
Тема 4. Статьи затрат в сметной документации.	Статьи затрат в сметной документации - основная заработная плата рабочих, эксплуатация машин и механизмов, заработная плата механизаторов, стоимость материальных ресурсов и оборудования.	1	1		
	Самостоятельная работа студентов	4	3		
Тема 5. Локальная смета.	Локальная смета - первичный сметный документ. Учет транспортной составляющей в локальных сметах. Накладные расходы и сметная прибыль.	1	1		
	Практическое занятие 6.	6	2		
	Самостоятельная работа студентов	4	3		
Тема 6. Разработка локальных,	Разработка локальных, объектных смет. Методы расчета смет в базисном и	2	1		

объектных смет.	текущем уровне цен. Подсчет объемов работ в ландшафтном строительстве.		
	Практическое занятие 7.	6	2
	Самостоятельная работа студентов	4	3
Тема 7. Методика начисления затрат на временные здания и сооружения, прочих видов затрат.	Методика начисления затрат на временные здания и сооружения, прочие виды затрат.	1	1
	Самостоятельная работа студентов	4	3
Тема 8. Сводный сметный расчет.	Сводный сметный расчет. Главы сводного сметного расчета. Определение средств, включаемых в главу 1 «Подготовка территории строительства», главу 9 «Прочие работы и затраты».	2	1
	Самостоятельная работа студентов	4	3
Тема 9. Особенности разработки сметной документации в ландшафтном строительстве.	Особенности разработки сметной документации в ландшафтном строительстве.	4	1
	Практическое занятие 10.	6	2
	Самостоятельная работа студентов	4	3
	Зачет	2	
	Итого	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических и естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения, доска, комплект раздаточного материала по темам, комплект практических, индивидуальных заданий и рекомендаций по их выполнению.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук (рабочее место преподавателя); проекционный экран; компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Высокоморный, В.И. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В.И. Высокоморный, З.А. Тоболич. – Минск : РИПО, 2020. – 333 с. : табл. – Режим доступа: по подписке.
2. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учебное пособие / Д.А. Гаврилов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015426-8. - Текст : электронный.
3. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. ГЭСН 81-02-47-2001. - М. : ФГУ ФЦЦС, 2014. – 68 с.

Дополнительные источники:

1. Арdziнов В. Д. и др. Сметное дело в строительстве: самоучитель/ В. Д. Арdziнов, Н. И. Барановская, А. И. Курочкин. - Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2009. - 480 с.
2. Сметные нормы и правила СНиП IV-(1-16)-84 /Госстрой СССР/. - М. : Стройиздат, 1986.
3. СНиП 1.02.01-85 Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации на строительство предприятия, зданий и сооружений /Госстрой СССР/. – М. : ЦИТП Госстроя СССР, 1986. – 40 с.
СНиП IV-5-82 Приложение. Указания по применению единых районных единичных расценок на строительные конструкции и работы (ЕРЕР-84) / Госстрой СССР. – М. : Стройиздат, 1983/ – 16 с. [электронный ресурс; режим доступа]:
4. СМИ федеральных и региональных изданий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; – читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; – составлять локальные сметы.	Наблюдение, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Знания: – о терминологии используемой в проектной документации различного содержания; – о составе, содержании и оформлении проектно-сметной документации; – о требованиях стандартов и других нормативных материалов к проектно-сметной документации.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве изучается как базовая учебная дисциплина в 8 семестре на 4 курсе, обеспечивает формирование общих ОК 1 – ОК 9, и профессиональных ПК 1.1 - 1.3 компетенций на этапе формирования 4 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения.

К дисциплинам, которые обеспечивают успешное изучение данного курса можно отнести компетенции сформированные в ходе изучения дисциплин Экономика организации.

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- демонстрация интереса к будущей профессии(посещение	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</i>

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>мастер классов, проявление инициативы по организации и участию в мастер-классах, выставках, профессиональных конкурсах);</p>	<p><i>образовательной программы</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения профессионального модуля; - оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения профессионального модуля;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации, - использование различных источников, включая электронные;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выполнение работа с использованием информационно-коммуникационные технологий;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области применения профессионального модуля;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и проектную оценку объектов озеленения.	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при	Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения. Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежи объектов озеленения экспертной комиссией. Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, членов ГАК при защите дипломных проектов
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль)

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы.

Разработчик:

Панова Надежда Александровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность