

**Рабочая программа дисциплины**  
***ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

---

*название дисциплины*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804)

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» является базовой дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытие;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни , культуры окружающей среды ;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники и технологий.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

Наименование раздела, темы	Трудоёмкость		
	Всего	Теория	Контроль
<b>Введение</b>	<b>2</b>	2	
Тема 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	<b>14</b>	13	1
Тема 2. Человек – сознание - познание	<b>12</b>	11	1
Тема 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	<b>10</b>	10	
Тема 4. Социальная жизнь	<b>8</b>	8	
Зачет	<b>2</b>		2
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.01.Основы философии.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе <b>Философские идеи развития</b> (концепции развития в философии, законы диалектики и мироздания)	2	1
Тема 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	<b>Великие философы мира</b> (Лао-Цзы и Конфуций о проблеме совершенствования человека) <b>Философия Древней Греции</b> (Сократ ,Платон ,Аристотель, основные школы) <b>Философия Средневековья</b> (Августин Блаженный ,Фома Аквинский, основные учения) <b>Философия эпохи Возрождения</b> (особенности философской мысли ,ранние коммунистические утопии) <b>Философия Нового времени</b> (особенности философской мысли, немецкая классическая философия, утопический социализм ,А.Шопенгауэр, Ф.Ницше ,М.Хайдеггер) <b>Философская мысль России</b> (П.Я.Чаадаев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, Н.Ф.Фёдорова, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, о философии XX в.)	6	1-2
	<b>Практические занятия</b> Античная философия Философия Средних веков Философия Нового времени Постклассическая философия второй половины XIX начала XX века Русская философия XIX - XX веков Философия Новейшего времени	7	2
	Контрольная работа	1	2-3
Тема 2. Человек – сознание - познание	<b>Познание, сознание, творчество</b> (проблемы сознания и познания в истории философии , естественно- научные данные о мозге , разуме и сознание, современные представления о происхождении и сущности сознания, язык и мышление, познание и его значимость в жизни человека , человек как субъект творчества)	4	1-2
	<b>Практические занятия</b> Основные проблемы философской антропологии Фундаментальные характеристики человека Основопологающие категории человеческого бытия Проблема сознания Учение о познании. Человек как главная философская проблема. Познание, его сущность и структура	7	2
	Контрольная работа	1	2-3
Тема 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	<b>Роль культуры в жизни общества. Наука и образование.</b> (культура и цивилизация, их понятия; материальная и духовная культура, роль науки и образования) <b>Роль религии в жизни общества</b> (понятия религия и веротерпимость, причины возникновения, мировые религии: буддизм ,христианство , ислам)	4	1-2
	<b>Практические занятия</b>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Философия и научная картина мира Философия и религия Философия и искусство Ценность как способ освоения мира человеком		
Тема 4. Социальная жизнь	<b>Глобальные проблемы современности</b> (человек, вселенная и природа; футурология, её концепции, экология мысли)	4	1-2
	<b>Практические занятия</b> Философия и история Философия и культура Философия глобализации и глобальных проблем современности «Будущее человечества. Социальные проблемы информационной цивилизации»	4	2
	Дифференцированный зачет	2	2
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016. - 320с. [<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4711/290048/>]

##### **Дополнительные источники:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>
3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407>
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии;  
<http://filosofia.ru/> -Библиотека философии и религии;

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p><b>Умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач,</p>
<p><b>Знания:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы философии» изучается в 5 семестре, обеспечивает формирование общих (ОК 1-11) и профессиональных (ПК 2.2, 3.3, 3.4, 3.5) компетенций на этапе формирования 3 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения

личностного развития.		индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Владеть приёмами контроля физического развития обучающихся, методически грамотного ведения занятий на основе знаний физиологии, анатомии и биохимических процессов, протекающих в организме.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Руководствоваться нормативными правовыми документами в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-тренировочном процессе; владеть способами и методами организации сотрудничества обучающихся в учебно- тренировочном процессе.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Обобщать педагогический опыт и оценивать образовательные технологии в области адаптивной	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль

на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	физической культуры и спорта, выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.	студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформлять результаты научной и методической работы.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам адаптивной физической культуры и спорта.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

**Разработчик:**

Каринэ Ивановна Каспарян ,преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность