

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, с изменениями от 17 декабря 2020 №747)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности является базовой дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем программы 198 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы(всего)	198
аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	82
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка к занятиям	30
подготовка к аттестации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	12

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Тео- рия	Прак- тика	Конт- роль	СРС
Раздел 1. Страноведение и культурное наследие					
Тема 1. Российская Федерация	12	4	4		4
Тема 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	16	6	6	2	2
Тема 3. Америка. Какая она?	12	4	4		4
Тема 4. Канада.	8	2	4		2
Тема 5. Австралия	2	1	1		
Тема 6. Новая Зеландия	4	2	2		
Тема 7. Искусство и культура.	8	4	4		
Тема 8. Человек и природа	2		2		
Грамматика	8	1	5	2	
Итого	72	24	36		12
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности					
Тема 1. Компьютер, назначение и использование.	6	2	2		2
Тема 2. История возникновения компьютеров.	6	2	4		
Тема 3. Системы обработки информации.	6	2	2		2
Тема 4. Программное обеспечение и оборудование.	8	4	4		
Тема 5. Функциональная организация компьютера.	8	4	2		2
Тема 6. Память. Запоминающее устройство.	6	2	2		2
Тема 7. ЦПУ, его компоненты.	6	2	4		
Тема 8. Устройства ввода и вывода информации.	6	2	4		
Тема 9. Программирование. Языки программирования.	6	2	2		2
Грамматика	14	2	8	2	2
Итого	72	24	36		12
Тема 10. Интернет.	8	4	4		
Тема 11. Профессии в области компьютерных технологий.	10	4	4		2
Грамматика	18	4	8	2	4
Итого	36	12	18		6
Консультации, подготовка к аттестации	6				
Экзамен	12				
Всего	198				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение и культурное наследие			
Тема 1. Российская Федерация	Столица и большие города России и их достопримечательности. Политическая система Российской Федерации. Госдума. Культурное наследие России. Деловой английский (Встреча с иностранцем) В городе. Диалоговая речь.	8	1-2
	Самостоятельная работа Географическое положение климат. Символы России. Гимн. Флаг. Герб.	4	2
Тема 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Географическое положение. Составляющие части. Столица. Достопримечательности. Политическая система. Символика. Деловой английский (На вокзале)	12	1-2
	Самостоятельная работа Обычай и традиции. Образование.	2	2
Контрольная работа №1.		2	3
Тема 3. Америка. Какая она?	Географическое положение, штаты, климат, погода. Политическая система. Столица США, достопримечательности. Крупные города. Путешествие по Америке. Деловой английский. (В ресторане. В гостинице)	8	1-2
	Самостоятельная работа Образ жизни в Америке. Знаменитые американцы. Из истории Америки	4	2
Тема 4. Канада	Географическое положение, климат, столица, крупные города. Путешествие по Канаде. Деловой английский. (В аэропорту. Прохождение таможенного контроля.)	6	1-2
	Самостоятельная работа Спорт в Канаде. Из истории Олимпийского движения.	2	2
Тема 5. Австралия	Географическое положение, климат; Канберра - столица Австралии	2	1-2
Тема 6. Новая Зеландия	Общая характеристика Новой Зеландии. Образ жизни в Новой Зеландии	4	1-2
Тема 7. Искусство и культура	Искусство и культура. Культурное наследие.	8	1-2
Тема 8. Человек и природа.	Охрана окружающей среды. Экологические проблемы	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Грамматика	Простое прошедшее время. Неправильные глаголы 4 групп. Оборот used to Артикли с географическими именами. Страдательный залог группы Simple. Continuous. Perfect. Определенный артикль. Отсутствие артикля. Наречие. Степени сравнения. Порядок употребления в предложении. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Наречия и словосочетания для них характерные. Сочетание с простым прошедшим временем. Modal verbs. Условные предложения 2 типов. Времена группы Perfect-Continuous	6	1-2
	Контрольная работа №2	2	3
Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Тема 1. Компьютер. Назначение и использование	Компьютер. Его основные функции. Применение компьютера.	4	1-2
	Самостоятельная работа Назначение и использование компьютера	2	2
Тема 2. История возникновения компьютеров.	Первые вычислительные устройства. Первые компьютеры. Марки первых компьютеров. 5 поколений компьютеров.	6	1-2
Тема 3. Системы обработки информации	Обработка информации. Основные понятия. Преимущества компьютерной обработки.	4	1-2
	Самостоятельная работа Подготовка лексического материала	2	2
Тема 4. Программное обеспечение и оборудование	Компьютерные системы. Программное обеспечение и оборудование.	8	1
Тема 5. Функциональная организация компьютера	Функциональная организация компьютера. Свойства цифровых компьютеров.	6	1
	Самостоятельная работа Знаменитые люди в сфере IT	2	2
Тема 6. Память. Запоминающие устройства	Запоминающее устройство. Блоки памяти.	4	1
	Самостоятельная работа Подготовка лексического материала	2	2
Тема 7. ЦПУ и его компоненты	ЦПУ. Основные компоненты процессора.	6	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 8. Устройства ввода и вывода информации.	Сфера ввода-вывода информации. Устройства ввода. Устройства вывода информации. Принтеры. Модем.	6	1
Тема 9. Программирование	Программирование. Языки программирования.	4	1-2
	Самостоятельная работа Команды и операторы в языках программирования. Устойчивые словосочетания. Сокращения	2	2
	Грамматика: Времена в активном и пассивном залоге Неличные формы глагола Модальные глаголы Причастие I,II. Формы причастия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Активный, пассивный залог Независимый причастный оборот. Инфинитивные конструкции, формы инфинитива.	10	2
	Самостоятельная работа Повторение грамматического материала	2	2
	Контрольная работа №3	2	3
Тема10. Интернет.	Интернет. Всемирная паутина. Поиск в интернете. «Нэтикет». Плюсы и минусы интернета.	8	1-2
Тема 11.Профессии в области компьютерных технологий.	Профессии, связанные с компьютерной деятельностью. Программист. Системный аналитик. Специалист по информационным ресурсам. Web-аналитик.	8	1-2
	Самостоятельная работа Безопасность рабочего места. Эргономика.	2	2
	Грамматика: Наклонение. Условное, сослагательное, предположительное. Неличные формы глаголов. Безличные предложения	12	2
	Повторение грамматического материала	4	
	Контрольная работа№5.	2	3
	Консультация, подготовка к аттестации	6	2-3
	Экзамен	12	3
	Итого	198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности. Оборудование указано в паспорте специального помещения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова и др. – 6-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2018. – 255 с. : ил. + CD. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). <https://academia-moscow.ru/reader/?id=370002>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452909>

3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/437372>

4. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/441781>

5. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л. М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1190695>

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455244>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448454>

4. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449184>

5. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : непосредственный.

6. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова и др. — М. : Академия, 2018. — 255 с. : ил. + CD. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-6576-5. — Текст непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, презентаций, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в 4-7 семестрах, обеспечивает формирование общих ОК 4, 10 компетенций на этапе формирования 2-4 курса.

К дисциплинам, которые обеспечивают успешное изучение данного курса можно отнести компетенцию, сформированную в ходе изучения дисциплины Иностранный язык на этапе формирования 1 курса.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся.</p> <p>Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение.</p> <p>Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся.</p> <p>Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.</p> <p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся.</p> <p>Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение.</p>

Разработчики:

Жук Лариса Ивановна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Иджиян Татьяна Юрьевна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность