

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2022 11:11:59  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

Сочинский институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Отделение среднего профессионального образования

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом Института  
протокол № 03-04/08  
28 марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.Т. Петенко  
28 марта 2022 г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**  
(по видам)

**Квалификация выпускника**  
Художник народных художественных промыслов

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. N 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. N 34873);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями от: 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 г. № 1547, 29.06.2017 г № 613, 24.09.2020 г. №519, 11.12.2020 г. №712);

- Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Минюст РФ 11.09.2020 г. №59778)

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Экспертные организации:

ООО «Студия художественного стекла»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Творческая и исполнительская деятельность»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Производственно-технологическая деятельность»

### Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01 «Иностранный язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.02 «Обществоведение»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.03 «Математика и информатика»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 01.04 «Естествознание»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.05 «География»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.06 «Физическая культура»

- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.08 «Русский язык»
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.09 «Литература»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.01 «История мировой культуры»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.02 «История»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.03 «История искусств»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.04 «Перспектива»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.05 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.06 «Правовые основы профессиональной деятельности»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.00.01 «Основы философии»
- Приложение 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.00.02 «История»
- Приложение 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.00.03 «Иностранный язык»
- Приложение 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.00.04 «Физическая культура»
- Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Рисунок»
- Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Живопись»
- Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Цветоведение»
- Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Русский язык и культура речи»
- Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 4.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Компьютерная графика»
- Приложение 4.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Композиция»
- Приложение 4.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 4.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 5. Рабочая программа воспитания  
Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1389 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34873)
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- устава ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019г. №32 с изменениями от 12.02.2020 №232);
- положения о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 01.03.2019 № 136);
- положения об отделении среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
 ПООП – примерная основная образовательная программа;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ОГСЭ-общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 ЕН-математический и общий естественнонаучный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: художник народных художественных промыслов.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или в образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Объем получения среднего профессионального образования **по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5184 часа.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства; образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения	Творческая и исполнительская деятельность	Осваивается
изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса	Производственно-технологическая деятельность	Осваивается

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

4.1. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> понимать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности); ориентироваться в литературных источниках по специальности (журналах, книгах)</p> <p><b>Знания:</b> свободное владение профессиональной терминологией; инновации в области профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области декоративно-прикладного искусства</p> <p><b>Знания:</b> планирование; критерии оценки результата художественной деятельности</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Умения:</b> анализировать ситуацию в соответствии с заданными критериями; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа нестандартной ситуации; делать выбор из существующих технологий для решения задачи</p> <p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять телекоммуникационные средства;
		<b>Знания:</b> состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; участвовать в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; умение представлять свою точку зрения в публичном выступлении, обеспечив обратную связь с аудиторией
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы художественно-проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Умения:</b> взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы художественно-проектной деятельности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Использовать умения и знания базовых	<b>Умения:</b> применять базовые умения и навыки в профессиональной деятельности



	дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.	<b>Знания:</b> базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования
ОК 11	Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять базовые умения и навыки, полученные при изучении профильных дисциплин в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность.	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	Практический опыт : разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; разработки графического и колористического решения декоративной композиции; пользования специальной литературой; составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства;
		<b>Умения:</b> использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства; применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства; включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность; разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства; адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе;
	<b>Знания:</b> основы изобразительной грамоты, методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека;	
	ПК 1.2. Создавать художественно-	Практический опыт в: разработке специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-

	<p>графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуально и интерьерного значения и воплощать их в материале.</p>	<p>прикладного искусства; разработке графического и колористического решения декоративной композиции; пользовании специальной литературой; составлении аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства;</p> <p>Умения: использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства; применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства; включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность; разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства; адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе;</p> <p>Знания: особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства; происхождение, содержание и виды народного орнамента; специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию.</p>
	<p>ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.</p>	<p>Практический опыт : разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; разработки графического и колористического решения</p> <p>Умения: подбирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации. Демонстрирует умение ориентироваться в стилистических и технологических особенностях различного вида проектной деятельности.</p> <p>Знания: особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства; происхождение, содержание и виды народного орнамента; специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному</p>

		искусству, профессиональную терминологию.
	ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).	Практический опыт в: разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; разработки графического и колористического решения декоративной композиции; пользования специальной литературой; составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства;
		Умения: решение профессиональных задач в области декоративно-прикладного искусства и реализации авторских проектов прикладного искусства
		Знания: специфики профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
	ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	Практический опыт в: использовании основных изобразительных материалов и техник;
		Умения: владеть приёмами создания эскизов и проектов, используя различные художественные техники. Знания: особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства;
		декоративной композиции; пользования специальной литературой; составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства;
	ПК.1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	Практический опыт: разработки колористического решения авторских проектов декоративно-прикладного искусства
		Умения: демонстрация навыков самостоятельной работы и авторской подачи идеи в области художественного проектирования; решение колористических задач при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
		Знания: художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;
	ПК.1.7. Владеть культурой устной и письменной речи,	Практический опыт в: профессиональном общении и презентации профессии
		Умения: пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные

	<p>профессиональной терминологией.</p>	<p>средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>Знания: фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка;</p>
<p>ПМ.02. Производственная-технологическая деятельность.</p>	<p>ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.</p>	<p>Практический опыт : копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам); материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства; применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства;</p> <p>Умения: выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне; применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства;</p> <p>Знания: физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); технологический процесс изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); правила техники безопасности при</p>

		изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологически ми и колористически ми решениями.		Практический опыт : копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам); материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства; применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства;
		Умения: решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
		Знания: художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;
ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.		Практический опыт в: художественном проектировании изделий декоративного искусства и народных промыслов;
		Умения: выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта декоративно-прикладного искусства или его отдельные элементы в материале;
		Знания: последовательности составления технологических карт исполнения изделий прикладного искусства с учетом особенностей технологии и материалов;
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.		Практический опыт: использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности
		Умения: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; уметь применять телекоммуникационные средства;
		Знания: состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.		Практический опыт: работы с коллективом исполнителей; планирования собственной деятельности в области организации и контроля работы коллектива;
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала;
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации;

		методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.		Практический опыт в: планировании собственной деятельности в области организации и контроля работы коллектива; контроле качества выполнения работ;
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала; совершать авторский надзор за изготовлением изделий декоративно-прикладного и народного творчества;
		Знания: в области художественного проектирования изделий прикладного искусства и народных промыслов;
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.		Практический опыт в: организации мер безопасности в области профессиональной деятельности;
		Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;
		<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

		основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
--	--	---







## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	в том числе лабораторные и практические занятия	в том числе курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы								
ОД.01	Общеобразовательный учебный цикл	1136	756					
ОД.01.01	Иностранный язык	92	64				28	1
ОД.01.02	Обществоведение	134	92				42	1
ОД.01.03	Математика и информатика	170	117	107			53	1
ОД.01.04	Естествознание	162	113				49	1
ОД.01.05	География	54	38				16	1
ОД.01.06	Физическая культура	160	80	80			80	1
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100	70				30	1
ОД.01.08	Русский язык	100	70	70			30	1
ОД.01.09	Литература	164	112				52	1
ОД.02	Профильные учебные дисциплины	970	648					
ОД.02.01	История мировой культуры	117	78				39	1
ОД.02.02	История	246	164				82	1

ОД.02.03	История искусств	155	104				51	2
ОД.02.04	Перспектива	66	44	32			22	1
ОД.02.05	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	186	124	88			62	1-2
ОД.02.06	Правовые основы профессиональной деятельности	72	48				24	2
ОД.02.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	128	86	86			42	2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	272					
ОГСЭ.01.	Основы философии	60	48				12	3
ОГСЭ.02.	История	60	48				12	2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	84	64	64			20	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	224	112	112			112	2-3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1414	956					
ОП.01	Рисунок	378	252	218			126	1-3
ОП.02	Живопись	369	246	210			123	1-2
ОП.03	Цветоведение	96	64	40			32	1
ОП.04	Русский язык и культура речи	117	78				39	2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	102	68				34	2
ОП.06	Компьютерная графика	102	66	24			36	3
ОП.07	Композиция	154	110	110			44	2-3
ОП.08	Основы финансовой грамотности	48	36	36			12	2
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	48	36	36			12	2
ПМ	Профессиональные модули	1668						
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность							
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного	111	74	30	20		37	2

	искусства							
УП.01	Учебная практика (работа на открытом воздухе - пленэр)	144						
УП.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	36						
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36						
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность							
МДК.02.02	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства (художественная роспись по дереву)	375	250	200			125	2
Раздел.2	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного искусства (художественная роспись ткани)	375	250	200			125	3
Раздел 3.	Основы исполнительского мастерства (бисероплетение)	375	250	190			125	3
УП.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков	144						
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72						
	Итого (по дисциплинам и МДК)	5184					1728	
ПА	Промежуточная аттестация	-					-	1-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	288					-	3





## 5.2 Календарный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																																				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт			6-12			13-19			20-26			27 окт - 2 ноя			3-9		10-16		17-23		24-30		1-7		8-14		15-21		22-28		29 дек - 4 янв		5-11		12-18		19-25		26 янв - 1 фев		2-8		9-15		16-22		23 фев - 1 мар		2-8		9-15		16-22		23 фев - 1 мар		2-8		9-15		16-22		23 фев - 1 мар		2-8		9-15		16-22
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																						
I																	II	II																								II	II	II	II	II	II	II	II	II	II																							
II			0	0	0	0										II	II													0										8				II	II	II	II	II	II	II	II	II																						
III						0	0	0	0							II	II														8	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																					

Обозначения:

- ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 0 Учебная практика
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- II Промежуточная аттестация
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- III Государственная итоговая аттестация
- = Каникулы
- X Производственная практика (преддипломная)
- \*

### 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов			
										Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение						
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.									
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий									нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.	
I	40	1440	17	612	23	828	1		1											11	52		
II	35	1260	12	432	23	828	2	1	1	5	4	1	1							9	52		
III	21	756	11	396	10	360	2	1	1	4	4		2	1	1	4			4	7	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>3456</b>	<b>40</b>	<b>1440</b>	<b>56</b>	<b>2016</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>147</b>

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение б).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разработан для реализации целей и задач, представленных в программе воспитания Сочинского Института (филиала) РУДН (приложение б).

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

гуманитарных дисциплин;

иностранный язык; информатики;

цветоведения;

для занятий по междисциплинарному курсу "Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (по видам);

методический.

##### **Мастерские:**

для занятий по междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (по видам);

рисунка;

живописи.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.



**Залы:**

выставочный зал;  
актовый зал;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Фонды:**

фонд оригиналов;  
натюрмортный фонд;  
методический фонд.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 54.02.02 должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение мастерских по междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (по видам):**

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Расходные материалы: планшеты, подрамники, бумага для эскизов, краска, кисти, ткань, муляжи для росписи и плетения.

**Оснащение мастерских по рисунку:**

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Мольберты.

*Вспомогательное оборудование*

Конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене.

Рамы, используемые для оформления готовых работ.

Инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.

Фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы.

Альбомы и комплекты словарей и энциклопедий, позволяющие ознакомить обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства.

Шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Расходные материалы: бумага, карандаши, кнопки, ластик.

**Оснащение мастерских по живописи:**

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Мольберты.

*Вспомогательное оборудование*

Конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене.

Рамы, используемые для оформления готовых работ.

Инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.

Фартуки и нарукавники, защищающие одежду от загрязнений во время работы.

Альбомы и комплекты словарей и энциклопедий, позволяющие ознакомить обучающихся с шедеврами мирового изобразительного искусства.

Шкафы, стеллажи для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.

Натюрмортный фонд.

Расходные материалы: бумага, холсты, карандаши, кнопки, ластик, кисти, краски.

#### **6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ПООП СПО по профессии 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области художественного проектирования с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Руководство практикой от предприятия / организации осуществляют определенные из числа высококвалифицированных работников организации наставники, помогающие обучающимся овладеть профессиональными навыками. Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

### **6.2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОП СПО ППССЗ специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

ППССЗ обеспечена разработанными преподавателями дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы учебной дисциплины или профессионального модуля, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, фонд оценочных средств.

ППССЗ обеспечена учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Студенты имеют возможность подключения к сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик <https://www.rudn-sochi.ru>; <https://portal.rudn-sochi.ru/>;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- сопровождение хода образовательного процесса, фиксацию результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Официальный сайт образовательной организации снабжён информацией о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности .

Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru>
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
4. ЭБ ИЦ «Академия» [http://www.academia-moscow.ru/inet\\_order/](http://www.academia-moscow.ru/inet_order/)

Специальные помещения для проведения всех видов учебных занятий оборудованы комплектом мультимедийного проекционного оборудования, что обеспечивает

наглядность процесса обучения и повышает его качество. В учебном процессе используются видеofilмы, мультимедийные материалы.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ, осуществляется на основе включаемых в ООП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые разрабатываются и утверждаются с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Федерального закона об образовании (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу с 01.03.2022)), примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы в Сочинском Институте (филиале) РУДН основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих коллективов;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности.

#### **Основные направления социальной и воспитательной работы:**

- профилактика безнадзорности, правонарушений и экстремистских проявлений, правовое воспитание;
- поддержка талантливых и способных студентов, социальных позитивных инициатив, студенческих объединений, проведение культурно-эстетических мероприятий;
- создание условий для самообразования молодежи, для реализации ее потенциала в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;
- проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни, организация отдыха и оздоровления;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие системы добровольческой (волонтерской) деятельности.

В Сочинском Институте (филиале) РУДН функционируют следующие структурные подразделения:

Служба психологического сопровождения

Совет кураторов  
Совет профилактики  
Библиотечный центр  
Кафедра физического воспитания  
Центр инновационных проектов и программ  
Центр продвижения деловой репутации.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет не менее 90 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели профессионального учебного цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

7.1. Государственная итоговая аттестация является обязательной, проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении.

**Приложение 5.**

**к ООП по специальности**

***54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по отраслям)***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</li> <li>– Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</li> <li>– Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;</li> <li>– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».</li> <li>– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</li> <li>- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/310-ЕД «О направлении приказа»;</li> <li>- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов»</li> <li>- Устав и Миссия ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;</li> <li>- Программа воспитания ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;</li> </ul> <p>Другими локальными нормативными актами Сочинского института РУДН в сфере воспитательной работы.</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев

Исполнители программы	заместитель директора по работе со студентами, руководитель отделения среднего профессионального образования. заведующий отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	<b>ЛР 6</b>

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

*Мониторинг качества организации воспитательной работы* – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Институте, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде:

- Ежегодного отчета о самообследовании - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации;

- Отчет о результатах воспитательной деятельности и исполнении календарного плана факультетов/департаментов ВО, отделений СПО, ОУП, структурных подразделений Сочинского института РУДН;

- Опросы студентов, заполнение Портфолио;

- Иные формы мониторинга.

Посредством *мониторинга качества* организации воспитательной работы в Институте осуществляется *функция контроля* за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Сочинского института РУДН (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры РУДН (здания и сооружения (Учебно-тренинговый центр, универсальная полоса препятствий, конференц-зал, кабинет психологической помощи, и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Сочинском институте РУДН (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Сочинском институте РУДН коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в Институте; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в Институте (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией Института (участие в работе коллегиальных органов Сочинского института РУДН, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах Сочинского института РУДН);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);

– иные показатели.

### **Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

1. Количество встреч (мастер-классов) с выпускниками Института, видными деятелями России и мира
2. Количество профессиональных конкурсов, организованных для обучающихся
3. Количество профессиональных конкурсов вне Института, в которых приняли участие обучающиеся
4. Количество департаментов, кафедр, отделений, участвующих в смотре-конкурсе на лучшую организацию воспитательной (внеучебной) работы с обучающимися
5. Количество профессиональных студенческих объединений
6. Количество проведенных Дней специальности (по направлениям подготовки)
7. Количество обучающихся, участвующих в волонтерских программах для иностранных студентов
8. Уровень удовлетворенности обучающихся 1 курса процессом адаптации в Институте (доля обучающихся, успешно прошедших адаптацию)
9. Количество проведенных социокультурных мероприятий - Дней и Недель культуры, Фестивалей и других мероприятий для развития толерантной социокультурной среды Сочинского института РУДН
10. Доля иностранных студентов в составе органов студенческого самоуправления Института, ОУП (% от списочного состава)
11. Количество призовых мест, полученных обучающимися, студенческими объединениями во внеинститутских конкурсах, фестивалях, соревнованиях

### **РАЗДЕЛ 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на отделении среднего профессионального образования**

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания* включает следующие его *виды*:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания Сочинского института РУДН и Календарный план воспитательной работы на учебный год (общие для факультетов ВО и отделений СПО).

2. Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы на отделениях СПО.

4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Института.

5. Положение о Студенческом совете Института, Положения о других органах студенческого самоуправления, План работы Студенческого совета Института и др.

6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Институте.

#### **3.2. Кадровое обеспечение**

Организация эффективной воспитательной деятельности в Институте требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная организация и управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, как видом ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в институте включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности отделения.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне институте (заместитель директора по работе со студентами).

3. Кадры, выполняющие функции ответственного за воспитательную работу на отделении СПО.

4. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и объединений обучающихся.

5. Наличие кадров, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку обучающихся в организации учебного процесса, в жилом корпусе, занятии обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих кружков, студий и спортивных секций, воспитатели жилого корпуса, Центр психологического сопровождения).

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся в целях совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Института, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности, в целях формирования необходимых компетенций и личностного потенциала обучающихся.

*Содержание материально-технического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Институте и в рамках образовательного процесса включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса ВО и СПО.

2. Технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.



Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в институте включает:

- наличие на официальном сайте Института содержательно наполненного раздела «Студенту. Внеучебная деятельность» (воспитательная работа);

- размещение локальных документов Института по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Института);

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- наличие рубрик в социальных сетях, посвященных воспитательной работе Института, деятельности студенческих организаций и объединений Сочинского института РУДН.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## Раздел 5. 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальности

*54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по отраслям)*

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Участие в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню знаний	1 курс	Летняя площадка института, учебно-тренинговый центр	Оргкомитет мероприятия	ЛР1 – ЛР12
1	Кураторские часы, посвященные началу нового учебного года	2, 3 курс	Летняя площадка института, учебно-тренинговый центр	Оргкомитет мероприятия	ЛР1 – ЛР12
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	преподаватель истории, кураторы	ЛР1- ЛР12
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	библиотекарь, преподаватель истории, кураторы	ЛР1- ЛР12
1-10	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагоги доп.образования	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8
13	Лекция «День образования Краснодарского края»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	библиотекарь, преподаватель истории, кураторы	ЛР1- ЛР12
14	Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов	Территория и прилегающая территория института	кураторы	ЛР2, ЛР3 ЛР9, ЛР10
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	библиотекарь, преподаватель истории, кураторы	ЛР1- ЛР12
27	Всемирный день туризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР10, ЛР15
30	Родительское собрание (дистанционный формат)	Обучающиеся всех курсов	Он-лайн платформы	заместители, руководитель СПО, заведующий	ЛР1- ЛР12, ЛР14

				отделением, кураторы групп	
1-30	Участие в Проекте по развитию лидерских качеств «Создай себя сам»	Обучающиеся всех курсов	Учебно-тренинговый центр	Педагог-психолог, руководитель проекта	ЛР 1-12, ЛР15
По согласованию	Участие в организации и проведении Всероссийской недели охраны труда	Волонтеры из числа студентов от 16 лет	Главный медиацентр	Руководитель проекта	ЛР3, ЛР4, ЛР15
По согласованию	Участие в организации и проведении Гран-При «Формула-1»	Волонтеры из числа студентов от 18 лет	Олимпийский парк	Руководитель проекта	ЛР2, ЛР4, ЛР9
1-30	Подготовка к участию в региональном чемпионате Worldskills по компетенции «Художественная роспись по дереву»	Участники команды	Учебно-тренинговый центр	Заведующий отделением, преподаватели	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13-ЛР15
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Поздравление ветеранов с Днем пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Места жительства ветеранов	Кураторы, студенческий актив	ЛР1, ЛР2 ЛР5-ЛР8
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	кураторы	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
5	Участие в организации и проведении праздничного мероприятия ко Дню Учителя	Обучающиеся всех курсов	Летняя площадка института	Заместитель директора по работе со студентами, Студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР5-ЛР8
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы	ЛР1-ЛР12
По согласованию	Участие в организации и проведении Форума инновационных финансовых технологий	Волонтеры из числа студентов от 16 лет	Главный медиацентр	Руководитель проекта	ЛР2, ЛР4, ЛР13-ЛР15
1-30	Подготовка к участию в региональном чемпионате Worldskills по компетенции «Художественная роспись по дереву»	Участники команды	Учебно-тренинговый центр	Заведующий отделением, преподаватели	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13-ЛР15
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛР1-ЛР12

				истории	
11	200-летие со Дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, ЦБС	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР4, ЛР5
15	Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню призывника	Обучающиеся всех курсов	Воинская часть (по согласованию)	руководитель военно-патриотического клуба	ЛР1- ЛР12, ЛР14
25	Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери в России	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, районные мероприятия	педагоги доп.образования, кураторы, Студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР5-ЛР8 ЛР12
По согласованию	Участие в организации и проведении туристического форума ССИФТ	Волонтеры из числа студентов от 18 лет	Городские площадки	Руководитель проекта	ЛР2, ЛР4, ЛР9,ЛР13, ЛР15
1-20	Подготовка и участие в региональном чемпионате Worldskills по компетенции «Художественная роспись по дереву»	Участники команды	Учебно-тренинговый центр	Заведующий отделением, преподаватели	ЛР4, ЛР5, ЛР7,ЛР11, ЛР13- ЛР15
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал,, учебные аудитории	Медицинский работник	ЛР7, ЛР9 ЛР10
5	Участие в организации и проведении мероприятий ко дню волонтера «Доброволец Года»	Волонтеры из числа студентов от 16 лет	Городские площадки	Руководитель проекта	ЛР1- ЛР12
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР1- ЛР12
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР4 ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Студенты юридического факультета, кураторы групп	ЛР1- ЛР12, ЛР14
24	Студенческий праздник, посвященный Новому году	Обучающиеся всех курсов	По согласованию	Заместитель директора по работе со студентами педагоги доп.образования, волонтеры, активисты	ЛР2 ЛР5 ЛР4 ЛР7
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Конференц- зал	Заместитель директора по	ЛР2, ЛР5

				работе со студентами, педагогами доп. образования, Студсовет	ЛР4 ЛР7
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, ЦБС	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР1- ЛР12
23-31	Участие в мероприятиях, посвященных Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, спортивный стадион, районные, городские и краевые площадки	Оргкомитет Месячника	ЛР1- ЛР12
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1-23	Участие в мероприятиях, посвященных Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работе	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, спортивный стадион, районные, городские и краевые площадки	Оргкомитет Месячника	ЛР1- ЛР12
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Преподаватель истории, куратор	ЛР1- ЛР12
8	Участие в организации и проведении Дня русской науки	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории	Оргкомитет мероприятия	ЛР5, ЛР7 ЛР8
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Районные площадки	руководитель военно-патриотического клуба	ЛР1- ЛР12
21	Международный день родного языка	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, ЦБС	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР2, ЛР5 ЛР7
23	День защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал	Оргкомитет праздника	ЛР1- ЛР12
По согласованию	Участие в организации и проведении Российского инвестиционного форума	Волонтеры из числа студентов от 16 лет	Главный медиацентр	Руководитель проекта	ЛР2, ЛР4, ЛР2, ЛР4, ЛР13- ЛР15
<b>МАРТ</b>					
8	<b>Праздничное мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню 8 марта</b>	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории	Оргкомитет праздника	ЛР2, ЛР4 ЛР6, ЛР7
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории,	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР5-ЛР7

			ЦБС		
20	Спортивный праздник, посвященный Дню рождения Сочинского института РУДН	Обучающиеся всех курсов	Спортивный стадион	Оргкомитет мероприятия	ЛР 9, ЛР5
25	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти погибшим при ликвидации Чернобыльской АЭС	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, районные и городские площадки	Кураторы, Студсовет	ЛР1-ЛР12
По согласованию	Участие в организации и проведении Международного Форума «АТОМЭКСПО»	Волонтеры из числа студентов от 16 лет	Главный медиацентр	Руководитель проекта	ЛР2, ЛР4, ЛР13-ЛР15
<b>МАЙ</b>					
1	Участие в праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории, городские и районные площадки	Оргкомитет	ЛР1-ЛР12
7	Участие в ежегодной городской эстафете по легкой атлетике, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Спортсмены из числа студентов отделения	Городская площадка	Ответственный от института	ЛР 9, ЛР5
6-9	Участие в организации и проведении городских, районных, внутривузовских мероприятий, посвященных Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории, городские и районные площадки	Оргкомитет праздничных мероприятий	ЛР1-ЛР12
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы.	ЛР5
По согласованию	Участие в организации и проведении соревнований по триатлону	Волонтеры из числа студентов от 16 лет	Олимпийский парк, пгт Красная Поляна	Руководитель проекта	ЛР2, ЛР4, ЛР9
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Акция «Студенты-детям», приуроченная к Международному Дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Районные детские игровые площадки	Заместитель директора по работе со студентами, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты	ЛР2 ЛР9
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	По согласованию	Преподаватель биологии, библиотечкарь, студенты направления «Экология и	ЛР10

				природопользование»	
6	Пушкинский день России	Обучающиеся всех курсов	Библиотечно-ресурсный центр	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР5
12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся всех курсов	Районные площадки	Студсовет, кураторы групп	ЛР1-ЛР12
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Конференц-зал, учебные аудитории	Кураторы, Студсовет	ЛР1-ЛР12
27	Участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся всех курсов	Районные площадки	Студсовет	ЛР1-ЛР12
По согласованию	Торжественная Церемония вручения выпускных документов	Обучающиеся выпускных групп	Летняя площадка института (по согласованию)	Оргкомитет	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи и любви	Обучающиеся всех курсов	Районные площадки	Студсовет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12
<b>АВГУСТ</b>					
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага РФ	Обучающиеся всех курсов	Районные площадки	Студсовет, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
27	Участие в городских и районных мероприятиях, посвященных Дню российского кино	Обучающиеся всех курсов	Районные площадки	Студсовет, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11
По согласованию	Участие в организации и проведении конкурса молодых исполнителей «Новая волна»	Волонтеры из числа студентов от 18 лет	Олимпийский парк	Руководитель проекта	ЛР8, ЛР11

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

54.02.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

**2022**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

## 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В рамках специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) предусмотрено освоение следующей квалификации: художник народных художественных промыслов

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения	Творческая и исполнительская деятельность	художник народных художественных промыслов
изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса	Производственно-технологическая деятельность	художник народных художественных промыслов

## 1.2. Художник народных художественных промыслов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Художник народных художественных промыслов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства. ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГИА**

2.1. Формой ГИА по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы (дипломная работа, дипломный проект).

2.2. Утверждение тем ВКР обучающихся, назначение руководителей осуществляется приказом директора Института.

2.3. Программа ГИА согласовывается с председателем ГЭК.

2.4. ГИА не может быть заменена оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2.5. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

2.6. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

3.3. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3.4. Решения ГЭК оформляются протоколом и подписываются председателем ГЭК, членами ГЭК и секретарем ГЭК. Протоколы хранятся в архиве.

### 4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Программа государственной итоговой аттестации предполагает 4 типа заданий, отражающих содержание освоенных профессиональных модулей и приобретенных компетенций.

Представленные типы заданий становятся основой для определения задания каждому студенту (по установленной форме):

Задание № 1. Разработать и реализовать декор интерьера помещения конкретного назначения.

Задание № 2. Разработать и изготовить изделия декоративно-прикладного искусства индивидуального назначения.

Задание № 3. Разработать и изготовить сигнальные образцы декоративных изделий и сувениров в соответствии с заданной тематикой и назначением.

Задание № 4. Разработать и изготовить декоративно-художественные изделия интерьерного назначения.

#### 4.2. Сводная содержательно - компетентностная матрица ВКР

Объект оценки	Показатель проявления	Критерии
ОК 1 ОК 8	Обосновывает актуальность, социальную и художественно-эстетическую значимость выполняемого художественно-творческого проекта, определяет сущность и социальную значимость своей профессиональной деятельности	0 – признак отсутствует, 1 - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2- представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака
ОК 1 ОК 4	Системно представляет идею, концепцию, замысел, художественное решение проекта	
ОК 4 ОК 2 ПК 1.3	Дает теоретическое (культурно-историческое, художественно-эстетическое, технологическое) обоснование проекта и решения поставленной художественно-исполнительской задачи посредством анализа литературных источников и художественно-эстетических явлений и объектов	
ОК 3 ОК 9	Учитывает свойства материалов и техник при разработке эскиз-проекта декоративно-	

ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5	художественного изделия/проекта в соответствии с образным решением и обеспечением безопасности жизни при эксплуатации изделия/проекта	
ПК 1.7	Описывает технологию проектирования и изготовления продукта творческой деятельности применительно к решению поставленной художественно-исполнительской задачи	
ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Предъявляет варианты эскизов с соблюдением правил к составлению композиции с учетом средств выразительности технологии, правил гармонизации цвета, формы, функционального назначения художественного изделия/проекта	
ПК 1.5 ПК 1.6	Представляет все необходимые и достаточные компоненты эскизной части в соответствии со структурой разрабатываемого проекта и требованиями к содержанию	
ПК 1.7	Конструктивно ведет профессиональный диалог, аргументированно отстаивает собственную точку зрения, соблюдая языковые и этические нормы, требования уместности и целесообразности речи	
ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2	Применяет приемы и способы формообразования объекта в соответствии с художественно-декоративными задачами, условиями его последующей эксплуатации, образным решением	
ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2	Применяет приемы и способы декорирования объекта в соответствии с художественно-декоративными задачами, условиями его последующей эксплуатации, образным решением	
ПК 2.6	Представляемое художественное изделие/ проект выполнено качественно, в соответствии с художественно-декоративными задачами, условиями его последующей эксплуатации, образным решением	
ОК 7 ПК 2.5 ПК 2.6	Представляет самостоятельно выполненное художественное изделие, проект (оценивается на основе отзыва руководителя)	
ПК 2.1 ПК 2.2	Полно описывает продукт исполнительской деятельности (конечный продукт)	
ПК 2.6	Осуществляет оценку качества выполненной работы, в соответствии с поставленными художественно-декоративными задачами	
ОК 5	Оформляет ВКР с использованием ИКТ в соответствии с требованиями	

**Лист оценки общих и профессиональных компетенций во время защиты выпускной квалификационной работы студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

Объект оценки	Показатель проявления																		
ОК 1 ОК 8	Обосновывает актуальность, социальную и художественно-эстетическую значимость выполняемого художественно-творческого проекта, определяет сущность и социальную значимость своей профессиональной деятельности																		
ОК 1 ОК 4	Системно представляет идею, концепцию, замысел, художественное решение проекта																		
ОК 4 ОК 2 ПК 1.3	Дает теоретическое (культурно-историческое, художественно-эстетическое, технологическое) обоснование проекта и решения поставленной художественно-исполнительской задачи посредством анализа литературных источников и художественно-эстетических явлений и объектов																		
ОК 3 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5	Учитывает свойства материалов и техник при разработке эскиз-проекта декоративно-художественного изделия/проекта в соответствии с образным решением и обеспечением безопасности жизни при эксплуатации изделия/проекта																		
ПК 1.7	Описывает технологию проектирования и изготовления продукта творческой деятельности применительно к решению поставленной художественно-исполнительской задачи																		
ПК 1.1	Предъявляет варианты эскизов с																		

ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	соблюдением правил к составлению композиции с учетом средств выразительности технологии, правил гармонизации цвета, формы, функционального назначения художественного изделия/проекта																			
ПК 1.5 ПК 1.6	Представляет все необходимые и достаточные компоненты эскизной части в соответствии со структурой разрабатываемого проекта и требованиями к содержанию																			
ПК 1.7	Конструктивно ведет профессиональный диалог, аргументированно отстаивает собственную точку зрения, соблюдая языковые и этические нормы, требования уместности и целесообразности речи																			
ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2	Применяет приемы и способы формообразования объекта в соответствии с художественно-декоративными задачами, условиями его последующей эксплуатации, образным решением																			
ОК 2 ПК 2.1 ПК 2.2	Применяет приемы и способы декорирования объекта в соответствии с художественно-декоративными задачами, условиями его последующей эксплуатации, образным решением																			
ПК 2.6	Представленное художественное изделие/ проект выполнено качественно, в соответствии с художественно-декоративными задачами, условиями его последующей эксплуатации, образным решением																			
ОК 7	Представляет самостоятельно выполненное																			

ПК 2.5	художественное изделие, проект																			
ПК 2.6	(оценивается на основе отзыва руководителя)																			
ПК 2.1 ПК 2.2	Полно описывает продукт исполнительской деятельности (конечный продукт)																			
ПК 2.6	Осуществляет оценку качества выполненной работы, в соответствии с поставленными художественно-декоративными задачами																			
ОК 5	Оформляет ВКР с использованием КТ в соответствии с требованиями																			

Группа: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ июня 20\_\_ г ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Критерии оценки: 0 – признак отсутствует, 1 - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции,

2- представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

I этап: заполнение листа оценки общих и профессиональных компетенций выпускников

Лист оценки заполняется каждым членом государственной экзаменационной комиссии самостоятельно (индивидуально). В первом столбце указывается фамилия студента, в строке – балл по каждому из указанных показателей.

В строке «S баллов» указывается общее количество баллов (по всем показателям).

II этап: обработка результатов

Показатель суммы баллов, выставленных каждым экспертом, заносится в Сводный лист оценки общих и профессиональных компетенций выпускников. Затем вычисляется среднее значение. Полученный балл соотносится со шкалой перевода.

Итоговая отметка выставляется в ведомость.

Обработка результатов осуществляется с помощью таблицы.

Условия аттестации (положительного заключения):

90-100% от максимального балла – соответствует оценке «5» (отлично)

75-89% от максимального балла – соответствует оценке «4» (хорошо)

65-74% от максимального балла – соответствует оценке «3» (удовлетворительно)

Менее 65 % от максимального балла – соответствует оценке «2» (неудовлетворительно)



