

Сочинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО
Ученым советом Института
протокол № 03-04/10
23 марта 2020г.



Н.И. Козлова

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

Направление подготовки (специальность)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г.
№ 1199.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 №804;

ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

с изменениями от:

29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г № 613.

Квалификация выпускника **Техник-программист**

Профиль получаемого профессионального образования **Технологический**

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Руководитель программы:

М.Л. Чайкина

23 марта 2020 г.

Согласовано:

Руководитель отделения СПО

Д. В. Дымова

23 марта 2020 г.

2020 г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (Приказ Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 года № 804, зарегистрирован Минюст РФ №333733 от 21.08.2014), укрупненная группа специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413 с изменениями от: 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1547, 29 июня 2017 г № 613).

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна,
руководитель отделения СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

Чайкина Мария Леонидовна,
преподаватель СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 .Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.....	4
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».....	5
1.4 Требования к абитуриенту.....	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3 Основные виды деятельности выпускника.....	8
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО.....	9
3.1 Общие компетенции.....	9
3.2 Основные виды деятельности и профессиональные компетенции.....	10
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
4.1 Учебный план.....	14
4.2 Календарный учебный график.....	18
4.3 Обоснование вариативной части ОПОП.....	20
4.4 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	20
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	23
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	23
5.2 Требования к выпускным квалификационным работам.....	24
Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» регламентируется документами:.....	24
5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	25
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	26
6.1 Кадровое обеспечение.....	26
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	26
6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	28
6.4 Базы практики.....	29
6.5 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	29

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП СПО ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 804, зарегистрирован в Минюст РФ №33733 от 21.08.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования (СОО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями от: 29 декабря 2014г. № 1645, 31 декабря 2015г. № 1547, 29 июня 2017г № 613.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014г.)
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 (с уточнениями от 25 мая 2017г. и разъяснениями от 11 октября 2017г);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016);
- Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019г. №32);
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 01.03.2019 № 136);
- - Положение об отделении среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Локальные нормативные акты, указанные в данной ОПОП.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Целью ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является подготовка выпускников в условиях социально-экономического развития регионов России, сопряженных с решением широкого спектра инновационных технологий. В связи с этим наблюдается увеличение спроса на специалистов не со средним профессиональным образованием в области информационных систем. **Нормативные сроки освоения** основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю составляет 124 недели (4464 часа) и представлена в таблице 2.

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение -39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулы - 11 недель.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обяза-

тельной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части ОПОП определяются образовательной организацией.

Таблица 2

	недель	часов
Общеобразовательная подготовка	52	2178
Теоретическое обучение	39	2106
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	
ППССЗ базовой подготовки	147	4464
Обучение по учебным циклам	84	3024
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	
Всего	199	6642

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общеобразовательная подготовка:
 - общие дисциплины;
 - дисциплины по выбору из обязательных предметных областей;
 - дисциплины, предлагаемые образовательной организацией;
2. Профессиональная подготовка:
 - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 - математический и общий естественнонаучный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный цикл;
 - государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (36 часов в неделю) и объем самостоятельной работы обучающихся. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю.

Объем времени на освоение образовательной программы представлен в таблице 3.

Таблица 3

Структура образовательной программы	Объем программы в академических часах (максимальной нагрузки обучающегося)			
	по ФГОС СПО	фактически		
		базовая	вариативная	всего
Общеобразовательная подготовка				
Теоретическое обучение	2106	2106		2106
Промежуточная аттестация				72
Итого				2176
Профессиональная подготовка				
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	648	198	846
Математический и общий естественнонаучный цикл	432	432	176	608
Общепрофессиональный цикл	1080	1080	976	2056
Профессиональные модули	1026	1026		1026
Вариативная часть циклов	1350			
Итого	4536	3186	1350	4536
Практика	1044	1044		1044
Промежуточная аттестация	180	180		180
Государственная итоговая аттестация	216	216		216
Всего ОПОП	8154	6804	1350	8154

1.4 Требования к абитуриенту

Наличие одного из документов государственного образца об образовании:

- основном общем образовании,
- среднем (полном) общем образовании,
- начальном профессиональном образовании,
- среднем профессиональном образовании,
- высшем профессиональном образовании.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Основные виды деятельности выпускника

Для квалификации техник-программист основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- Разработка и администрирование баз данных
- Участие в интеграции программных модулей
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
14995	Наладчик технологического оборудования

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

В результате освоения ОПОП СПО обучающиеся должны овладеть основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ВПД 2	Разработка и администрирование баз данных
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных
ВПД 3	Участие в интеграции программных модулей
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Общие компетенции									Профессиональные компетенции																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6		
Психология общения						+		+																			
3. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																											
Обязательная часть																											
Элементы высшей математики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+					+			
Элементы математической логики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+					+			
Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+					+			
Вариативная часть																											
Численные методы										+	+								+	+	+	+					
4. Профессиональный учебный цикл																											
Обязательная часть																											
Общепрофессиональные дисциплины																											
Операционные системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+							+			+	+				
Архитектура компьютерных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+		+			
Технические средства информатизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					+			+	+				
Информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+					+	+		+				
Основы программирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+							
Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+							
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+					+			
Теория алгоритмов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональные модули																											
Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
Разработка и администрирование баз данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+								

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию педагогических технологий.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04 декабря 2018 года № 02-03/276;
- Порядок предоставления каникул выпускникам РУДН, приказ ректора РУДН от 09.07.2018 № 584;
- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.09.2016 № 02-04/138;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН, приказ директора Института от 29.01.15 № 02-04/13.

4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов: междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям и их составляющим;

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ, проведение учебной практики. Самостоятельная работа студентов составляет 50% от аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта, курсовых работ, подготовки сообщений, индивидуальных заданий, выполнения рекомендованного домашнего задания по закреплению умений и навыков и самостоятельному изучению отдельных дидактических единиц, самообразованию, работы над ВКР, посещения кружков и секций и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Занятия группируются парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Обучение имеет практикоориентированный характер, соотношение теоретических и практических занятий 2:3.

Учебный план представлен в таблице 5.

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Экзамены	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная			
								Всего	в том числе		
							Лекции, уроки		Пр. занятия	Курс. проектир.	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	11		6	2106	702	1404	462	942	
СО	Среднее (полное) общее образование	3	11		6	2106	702	1404	462	942	
ОУД	Общие дисциплины	2	6		6	1264	422	842	240	602	
ОУД.01	Русский язык	2			1	114	36	78	30	48	
ОУД.02	Литература		2		1	172	55	117	48	69	
ОУД.03	Иностранный язык		2		1	172	55	117		117	
ОУД.04	Математика	2			1	284	94	190	72	118	
ОУД.05	История		2			172	55	117	48	69	
ОУД.06	Физическая культура		2		1	175	58	117		117	
ОУД.07	ОБЖ		1			105	35	70	28	42	
ОУД.08	Астрономия		1			50	14	36	14	22	
.	Индивидуальный проект				2	20	20				
ОУД	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1	3			617	205	412	162	250	

ОУД.09	Информатика	2	1			273	91	182	76	106	
ОУД.10	Физика		2			182	60	122	48	74	
ОУД.11	Обществознание		1			162	54	108	38	70	
ПОО	Дисциплины, предлагаемые ОО		2			225	75	150	60	90	
УД.01	Естествознание		12			225	75	150	60	90	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	27	1	15	4536	1512	3024	1064	1940	20
ОГСЭ	Общий гуманитарный и со- циально-экономический цикл	2	4		8	846	282	564	94	470	
ОГСЭ.01	Основы философии		7			60	12	48	20	28	
ОГСЭ.02	История	3				60	12	48	20	28	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6			3-5	192	24	168		168	
ОГСЭ.04	Физическая культура		8		3-7	336	168	168		168	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		3			108	36	72	28	44	
ОГСЭ.06	Психология общения		4			90	30	60	26	34	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	4			608	196	412	164	248	
ЕН.01	Элементы высшей математики	4	3			255	85	170	66	104	
ЕН.02	Элементы математической ло- гики		5			72	24	48	20	28	
ЕН.03	Теория вероятностей и матема- тическая статистика		5			105	35	70	28	42	
ЕН.04	Численные методы		8			176	52	124	50	74	
П	Профессиональный цикл	10	19	1	7	3082	1034	2048	806	1222	20
ОП	Общепрофессиональные дис- циплины	6	8			2056	692	1364	542	822	
ОП.01	Операционные системы	4				180	60	120	48	72	
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	3				138	46	92	38	54	
ОП.03	Технические средства инфор- матизации		3			90	30	60	24	36	
ОП.04	Информационные технологии		3			108	36	72	28	44	
ОП.05	Основы программирования	4				189	63	126	50	76	
ОП.06	Основы экономики	6				132	44	88	36	52	
ОП.07	Правовое обеспечение профес- сиональной деятельности		6			72	24	48	20	28	
ОП.08	Теория алгоритмов		3			69	23	46	18	28	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельно- сти		4			102	34	68	28	40	
ОП.10	Компьютерные сети		5			109	37	72	28	44	
ОП.11	Компьютерная графика		6			243	85	158	64	94	
ОП.12	Менеджмент		8			136	46	90	36	54	
ОП.13	Математическое и имитацион- ное моделирование	8				188	62	126	42	84	
ОП.14	Интернет-программирование	7				300	102	198	82	116	
ПМ	Профессиональные модули	4	11	1	7	1026	342	684	264	400	20
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обес- печения для компьютерных систем	1	2	1	2	258	86	172	68	84	20

МДК.01.01	Системное программирование				6	90	30	60	24	36	
МДК.01.02	Прикладное программирование			6	6	168	56	112	44	48	20
УП.01.01	Практика учебная		6		час	72		72	нед		2
ПП.01.01	Практика производственная (по профилю специальности)		6		час	108		108	нед		3
ПМ.01.ЭК	Комплексный экзамен	6									
	Всего часов с учетом практик					438		352			
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	1	2		2	290	94	196	68	128	
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети				7	112	34	78	32	46	
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных				7	178	60	118	36	82	
УП.02.01	Практика учебная		7		час	72		72	нед		2
ПП.02.01	Практика производственная (по профилю специальности)		7		час	180		180	нед		5
ПМ.02.ЭК	Комплексный экзамен	7									
	Всего часов с учетом практик					542		448			
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	1	2		3	210	70	140	58	82	
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения				5	57	19	38	16	22	
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения				5	105	35	70	28	42	
МДК.03.03	Документирование и сертификация				5	48	16	32	14	18	
УП.03.01	Практика учебная		5		час	72		72	нед		2
ПП.03.01	Практика производственная (по профилю специальности)		5		час	108		108	нед		3
ПМ.03.ЭК	Комплексный экзамен	5									
	Всего часов с учетом практик					390		320			
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	4			268	92	176	70	106	
МДК.04.01	Теория и практика работы в компьютерной системе		4			268	92	176	70	106	
УП.04.01	Практика учебная		45		час	180		180	нед		5
ПП.04.01	Практика производственная (по профилю специальности)		4		час	108		108	нед		3
ПМ.04.ЭК	Комплексный экзамен	5									
	Всего часов с учетом практик					556		464			
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час	900		900	нед		25
	Учебная практика				час	396		396	нед		11
	Концентрированная				час	396		396	нед		11
	Рассредоточенная				час				нед		
	Производственная (по профилю специальности) практика				час	504		504	нед		14
	Концентрированная				час	504		504	нед		14

	Рассредоточенная				час				нед		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		8		час	144		144	нед	4	
	Государственная итоговая аттестация				час	216		216	нед	6	
	Подготовка выпускной квалификационной работы				час	144		144	нед	4	
	Защита выпускной квалификационной работы				час	72		72	нед	2	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	16	38	1	21	6642	2214	4428	1526	2882	20

4.2 Календарный учебный график

В Календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы.

Сводные данные по бюджету времени отражают продолжительность обучения по курсам и семестрам.

4.3 Обоснование вариативной части ОПОП

Вариативная часть (30 процентов от учебных циклов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем часов вариативной -1350 часов использован на введенные образовательной организацией учебные дисциплины. Содержание учебных дисциплин вариативной части согласовано с работодателями.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП представлено в таблице 6.

Таблица 6

Индекс	Наименование циклов (раздела)	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			Протокол заседания отделения №10-07/5 от 20.11.2019 г.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	108	72	
ОГСЭ.06	Психология общения	90	60	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.04	Численные методы	176	124	
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.10	Компьютерные сети	109	72	
ОП.11	Компьютерная графика	243	158	
ОП.12	Менеджмент	136	90	
ОП.13	Математическое и имитационное моделирование	188	126	
ОП.14	Интернет-программирование	300	198	
	Всего:	1350	900	

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту представлены в аннотации дисциплин вариативной части, перечень компетенций приведен в матрице компетенций.

4.4 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателя учебного заведения на основании и в соответствии с:

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 17

- марта 2015 г. № 06-259 (с уточнениями от 25 мая 2017г. и разъяснениями от 11 октября 2017г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования (СОО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями от: 29 декабря 2014г. № 1645, 31 декабря 2015г. № 1547, 29 июня 2017г № 613.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 804, зарегистрирован в Минюст РФ №33733 от 21.08.2014);
 - Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72;

Программы, перечисленные в таблице 7, представлены в приложении

Таблица 7

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Код компетенции	Номер приложения, содержащего программу
1	2	3	4
ОП	Общеобразовательная подготовка		
ОУД	Общие дисциплины		1
ОУД.01	Русский язык	ОК 2,4,5,6	1.1
ОУД.02	Литература	ОК 2,4,5,6	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	ОК 2,6	1.3
ОУД.04	Математика	ОК 2,4,6	1.4
ОУД.05	История	ОК 4,5	1.5
ОУД.06	Физическая культура	ОК 2,3,6,7	1.6
ОУД.07	ОБЖ	ОК 2,3,6,7,8	1.7
ОУД.08	Астрономия	ОК 4	1.8
ОУД	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.09	Информатика	ОК 1,5,8,9	1.9
ОУД.10	Физика	ОК 4	1.10
ОУД.11	Обществознание	ОК 4,5,6	1.11
ПОО	Дисциплины, предлагаемые ОО		
УД.01	Естествознание	ОК 1,4,5,6,7,8	1.12
ПП	Профессиональная подготовка		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		2
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 - 9	2.1
ОГСЭ.02	История	ОК 1 - 9	2.2

ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1 - 9	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2, 3, 6	2.4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		3
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2, 2.4, 3.4	3.1
ЕН.02	Элементы математической логики	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2, 2.4, 3.4	3.2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2, 2.4, 3.4	3.3
П	Профессиональный цикл		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		4
ОП.01	Операционные системы	ОК 1 – 9 ПК 1.3, 2.3, 3.2, 3.3	4.1
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4	4.2
ОП.03	Технические средства информатизации	ОК 1 – 9 ПК 1.5, 2.3, 3.2, 3.3	4.3
ОП.04	Информационные технологии	ОК 1 – 9 ПК 1.6, 3.1, 3.2, 3.4	4.4
ОП.05	Основы программирования	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 3.1	4.5
ОП.06	Основы экономики	ОК 1 – 9 ПК 2.3, 2.4	4.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 – 9 ПК 2.4, 3.6	4.7
ОП.08	Теория алгоритмов	ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2	4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.6	4.9
ПМ	Профессиональные модули		5
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6	5.1
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	ОК 1 – 9 ПК 2.1 - 2.4	5.2
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	ОК 1 – 9 ПК 3.1 - 3.6	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	ОК 1 – 9 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.6	5.4
	Вариативная часть учебных циклов ОПОП		6
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 6 ПК 3.6	6.1
ОГСЭ.06	Психология общения	ОК 6,8	6.2
ЕН.04	Численные методы	ПК 1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2	6.3
ОП.10	Компьютерные сети	ПК 2.3, 2.4, 3.2, 3.6	6.4
ОП.11	Компьютерная графика	ПК 1.6, 3.6	6.5
ОП.12	Менеджмент	ОК 2, 6, 8 ПК 2.3, 2.4, 3.6	6.6
ОП.13	Математическое и имитационное моделирование	ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.2	6.8
ОП.15	Интернет-программирование	ПК 1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2	6.9
	Практика учебная	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 -	7
	Практика производственная	2.4, 3.1 - 3.6	

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся Сочинского института (филиала) РУДН, осваивающих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72;
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ директора Института от 29.01.15 № 02-04/13;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся по программам среднего профессионального образования, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестацией по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемость) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль может иметь следующие виды: устный опрос; проверка выполнения письменных домашних работ, индивидуальных заданий; проверка выполнения практических заданий; защита практических работ; самостоятельные и контрольные работы; тестирование, в т.ч. компьютерное и др.

Формы промежуточной аттестации: семестровая оценка, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы и типовые практические задания к зачетам и экзаменам по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана, темы рефератов, докладов, курсовых работ, вопросы и задания контрольных работ.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Формой контроля по профессиональному модулю является комплексный экзамен. Он

проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Организация и контроль всех видов практики регламентируется документами:

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016);
- Приказ Ректора от 30.10.2019 №668 «Об утверждении Положения о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАУ ВО «РУДН»;
- Приказ директора Института от 04.09.2016 № 02-04/138 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Предметом оценки по учебной и производственной практике является уровень приобретенного практического опыта. Форма контроля – дифференцированный зачет на основании фонда оценочных средств по практике.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе отчета и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации – базой практики.

По результатам защиты всех видов практики оформляется Аттестационный лист по практике на каждого обучающегося.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» регламентируется документами:

- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)
- Приказ Ректора №878 от 30.11.2016 г. Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов».
- Методическими рекомендациями к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Выпускная квалификационная (дипломная) работы призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента при решении конкретных задач, а также по-

зволяет выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, степень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения по ОПОП.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатываются преподавателями института и рассматриваются на заседании преподавателей. Студенту предоставляется право выбора темы, вплоть до предложений своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных (дипломных) работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора института. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, данному для выполнения задания.

В отдельных случаях ВКР (дипломные работы) могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) по специальности осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы разрабатывается образовательным учреждением и согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели и лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимся теоретического курса обучения, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (в том числе отчеты, характеристики, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов).

При защите выпускной квалификационной (дипломной) работы студент должен сделать доклад, презентацию и ответить на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты дипломной работы оценивает работу каждого студента.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1 Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, включающие фонд оценочных средств.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны программы практик и методические рекомендации по подготовке отчета практиканта, для выполнения курсовых работ – методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам, для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Информационно-методические условия реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Студенты имеют возможность подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (приказ директора Института от 04 декабря 2018 года № 02-03/276).

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик <https://www.rudn-sochi.ru>; <https://portal.rudn-sochi.ru/>;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - <https://portal.rudn-sochi.ru/course/index.php?categoryid=11>;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - <https://portal.rudn-sochi.ru/course/index.php?categoryid=11>;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. <http://www.rudn-sochi.ru/sveden/common/>.

Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

7. ЭБ ИЦ «Академия» http://www.academia-moscow.ru/inet_order/

Специальные помещения для проведения всех видов учебных занятий оборудованы комплектом мультимедийного проекционного оборудования, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. В учебном процессе используются видеofilмы, мультимедийные материалы.

Учебный процесс обеспечен следующим программно-информационным обеспечением:

- MS Server 2012
- Операционная система Windows 10
- Интегрированный программный пакет MS Office Professional 2007
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный
- Пакет автоматизации MMIS Lab
- Adobe Flash Player CS4
- Adobe Photoshop CS4
- Autodesk 3D's MAX 2020
- Autodesk Autocad 2020
- 1С: Предприятие
- Информационное программное обеспечение «Консультант Плюс»
- Свободно распространяемое программное обеспечение (Inkscape, Gimp, Krita, Arduino IDE, Lazarus IDE, Visual Studio 2019, Python, Unity, Cisco Packet tracer, Open Server)

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах для организации учебного процесса имеются специальные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Документы, подтверждающие наличие в Сочинском институте (филиале) РУДН материально-технической базы, соответствующей требованиям образовательного стандарта, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- Санитарно-эпидемиологические заключения на объекты образовательной деятельности, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.09.000.М.000082.02.17 от 17.02.2017

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1 от 24.01.2017г., выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.Сочи.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- информационно-коммуникационных систем;
- управления проектной деятельностью.

Полигоны:

- вычислительной техники;
- учебных баз практики.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (электронный).

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

6.4 Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются предприятия различных форм собственности г. Сочи. На основании заявления обучающегося рассматривается возможность прохождения индивидуальной производственной практики, в том числе выездной. Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его частью. Индивидуальные задания на практику приведены в Рабочей программе.

Образовательная программа разработана с участием работодателей: ПАО «МТС», ООО «Резонанс», ООО «Компьютерный центр КМ», Управление Молодежной политики Администрации города-курорта Сочи, имеются экспертные заключения и рецензии на ОПОП и программы практик.

6.5 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Стратегическая ориентация на разработку и реализацию молодежной политики Сочинского института (филиала) РУДН в качестве неотъемлемой части образовательного процесса предполагает организацию системных мероприятий и решений, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и локальной университетской

культуры, патриотизма, здорового образа жизни, способности к творчеству и самореализации.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности. Система воспитательной работы имеет целью создание условий для самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Основные направления социальной и воспитательной работы:

- профилактика безнадзорности, правонарушений и экстремистских проявлений, правовое воспитание;
- поддержка талантливых и способных студентов, социальных позитивных инициатив, студенческих объединений, проведение культурно-эстетических мероприятий;
- создание условий для самообразования молодежи, для реализации ее потенциала в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта»;
- проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни, организация отдыха и оздоровления;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие системы добровольческой (волонтерской) деятельности.

Функционируют следующие структурные подразделения:

- Служба психологического сопровождения
- Совет кураторов
- Совет профилактики
- Библиотечный центр
- Кафедра физического воспитания
- Центр инновационных проектов и программ
- Центр продвижения деловой репутации

Работа ведется в активном взаимодействии с органами самоуправления, студенческими общественными объединениями:

- Студенческий Совет, Старостат, Совет общежития
- Студенческий строительный отряд «Энергия дружбы»
- Клуб журналистики
- Спортивные секции по футболу, Киокусинкай каратэ
- Студенческая лига «Что? Где? Когда?»
- Студенческий экологический отряд
- Студия современного танца
- Театральная студия «Зеркало»
- Студенческий вокальный ансамбль «Феникс»
- Школа лидеров «Индекс успеха»
- Школа актерского мастерства «Время талантов»
- Школа здоровья: Body Ballet, Contemp, ЧИР-ЛИДИНГ
- Инициативная группа по поддержке лиц с ОВЗ
- Студенческий военно-патриотический клуб «Наследие»

Студентам предоставляется общежитие. С проживающими в жилом корпусе ведется социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые, физкультурно-оздоровительные, организационные, просветительские мероприятия.

Реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи, поддержка отдельных категорий обучающихся: дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенты из неполных и многодетных семей.

С целью пропаганды здорового образа жизни и вовлечение студентов в спортивные секции традиционно в течении учебного года проводится студенческая Спартакиада.

Волонтерство – приоритетное направление воспитательной работы: участие волонтеров в городских и региональных мероприятиях различной направленности: в образовании и науке, в социальных проектах и экологических акциях, в спортивных мероприятиях, проводимых российскими и международными организациями, муниципальными и региональными ведомствами, бизнес-сообществами.

В волонтерское движение вовлечен административный и преподавательский ресурс института. Наравне со студентами преподаватели, кураторы групп участвуют в акциях, проектах и мероприятиях, что требует постоянного профессионального совершенствования. С этой целью организована работа модульного тренинг-семинара, направленного на формирование социально-психологических компетенций и навыков проектно-командной деятельности, развития культуры добровольчества. Ежегодно команда пополняется новыми добровольцами.

Служба психологического сопровождения Сочинского института РУДН проводит социально-психологические тренинги в группе, индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями.

Одним из направлений работы Центра продвижения деловой репутации является содействие временной трудовой занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Особым направлением в воспитательной работе является профессиональное воспитание, воспитание через профессию. Важнейшая задача – создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития. Помощь в трудоустройстве, поддержку талантливых студентов активно осуществляет «Ассоциация выпускников Сочинского института РУДН».