

Сочинский институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Российский университет дружбы народов»  
Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО

Ученым советом Института  
протокол № 03-04/15  
26 апреля 2021г.



Н.И. Козлова

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

**Направление подготовки (специальность)**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от  
29.10.2013г. № 1199.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным Ми-  
нобрнауки России от 07 мая 2014 года №461.

Квалификация выпускника **Техник**

Профиль получаемого профессионального образования **Естественно-научный**

Нормативный срок освоения программы                    3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Руководитель программы:

Н.А. Панова

  
26 апреля 2021г.

Согласовано:

Руководитель отделения СПО

Д. В. Дымова

  
26 апреля 2021г.

2021 г

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции .....	5
4.2. Профессиональные компетенции .....	7
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>12</b>
5.1. Учебный план для специальности .....	12
5.2. Календарный учебный график специальности.....	16
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>20</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	20
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	24
<b>Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы.....</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 8. Приложения .....</b>	<b>25</b>

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.12.Садово – парковое и ландшафтное строительство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12.Садово – парковое и ландшафтное строительство.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12.Садово – парковое и ландшафтное строительство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России 9 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года, регистрационный № 32891);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 3024 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования **по специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов**.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

территориальные объекты;

технологические процессы и операции;

материалы, в том числе специальные;

технологическое оборудование;

нормативная документация;

первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство).

#### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд.</p> <p><b>Знания:</b> определение цели и порядка работы; обобщение результата, использование в работе полученные ранее знания и умения; рациональное распределение времени при выполнении работ.</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Умения:</b> выявлять связь между содержанием той или иной нестандартной ситуацией и условиями её возникновения, уметь провести сравнение различных ситуаций; нравственные, правовые и культурологические аспекты своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> специфику возникновения нестандартных ситуации в предметной области, их место и роль в структуре современных знаний в предметной области, степень их влияния на конкретные теоретические и практические задачи; принимать решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Умения:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p><b>Знания:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Умения:</b> ответственно относиться к делу, независимо от уровня успеваемости и личного статуса; выявление и вывод на более высокий уровень развития основополагающих принципов командной работы, ответственность за результат профессионального обучения.
		<b>Знания:</b> способы и методы анализа проблем, участвуя в их решении и обсуждении; способы моделирования и нахождения правильного решения поставленной задачи, актуальность принимаемых усилий, как команды, так и личности.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; работать в программах специального назначения.
		<b>Знания:</b> основные понятия, принципы построения и организации информационных систем, компьютерных сетей; техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности; представление о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	<b>Практический опыт:</b> проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.
		<b>Умения:</b> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

		согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами. <b>Знания:</b> стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта.
	ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	<b>Практический опыт:</b> выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. <b>Умения:</b> составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения. <b>Знания:</b> специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования.
	ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	<b>Практический опыт:</b> разработки проектно-сметной документации. <b>Умения:</b> составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками. <b>Знания:</b> нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	<b>Практический опыт:</b> исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
		<b>Умения:</b> осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований.
		<b>Знания:</b> способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований.
	ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на	<b>Практический опыт:</b> продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке. <b>Умения:</b> изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать



	рынке услуг.	рекламную кампанию. <b>Знания:</b> рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности.
	ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	<b>Практический опыт:</b> организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. <b>Умения:</b> подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений. <b>Знания:</b> ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ.
	ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	<b>Практический опыт:</b> контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ. <b>Умения:</b> сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ. <b>Знания:</b> требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	<b>Практический опыт:</b> создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. <b>Умения:</b> изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм. <b>Знания:</b> источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных.

	<p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии.</p> <p><b>Знания:</b> современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий.</p>
	<p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p> <p><b>Умения:</b> определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.</p> <p><b>Знания:</b> психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.</p> <p><b>Умения:</b> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами.</p> <p><b>Знания:</b> стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта.</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных про-</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p><b>Умения:</b> составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</p>

грамм.		применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения.
		<b>Знания:</b> специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; компьютерные программы для ландшафтного проектирования.
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.		<b>Практический опыт:</b> разработки проектно-сметной документации.
		<b>Умения:</b> составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.
		<b>Знания:</b> нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.		<b>Практический опыт:</b> исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
		<b>Умения:</b> осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований.
		<b>Знания:</b> способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.		<b>Практический опыт:</b> продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке.
		<b>Умения:</b> изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию.
		<b>Знания:</b> рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.		<b>Практический опыт:</b> организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
		<b>Умения:</b> подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком

		<p>производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.</p> <p><b>Знания:</b> ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p><b>Умения:</b> сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b> требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</p>
	<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p><b>Умения:</b> изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм.</p> <p><b>Знания:</b> источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных.</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии.</p> <p><b>Знания:</b> современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий.</p>

	<p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p> <p><b>Умения:</b> определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.</p> <p><b>Знания:</b> психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>
--	---	--

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	в том числе лабораторные и практические занятия	в том числе курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>3186</b>	<b>2124</b>		<b>40</b>	<b>900</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>648</b>	<b>432</b>	<b>288</b>	-	-	<b>216</b>	<b>2-4</b>
<b>ОГСЭ.1</b>	Основы философии	48	48	-	-	-	-	4
<b>ОГСЭ.2</b>	История	48	48	-	-	-	-	2
<b>ОГСЭ.3</b>	Иностранный язык	216	168	44	-	-	48	2-3
<b>ОГСЭ.4</b>	Физическая культура	336	168	100	-	-	168	2-4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>288</b>	<b>192</b>	<b>108</b>	-	-	<b>96</b>	<b>2-3</b>
ЕН.01	Математика	124	76	56	-	-	48	2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	114	80	46	-	-	34	3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	50	36	6	-	-	14	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>702</b>	<b>468</b>	<b>118</b>	-	-	<b>234</b>	<b>2-4</b>

ОП.01	Экономика организации	96	64	10	-	-	32	4
ОП.02	Основы менеджмента	54	36	0	-	-	18	4
ОП.03	Охрана труда	72	48	6	-	-	24	2
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	99	66	18	-	-	33	2
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	90	60	18	-	-	30	2
ОП.06	Основы садово - паркового искусства	63	42	2	-	-	21	3
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	54	36	16	-	-	18	3
ОП.08	Цветочно - декоративные растения и дендрология	72	48	8	-	-	24	2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	68	40	-	-	34	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1548</b>	<b>1032</b>	<b>530</b>	<b>40</b>	<b>900</b>	<b>516</b>	<b>2-4</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Проектирование объектов садово - паркового и ландшафтного строительства</b>	<b>402</b>	<b>268</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>216</b>	<b>134</b>	<b>3</b>
МДК.1.1	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	402	268	80	40	-	134	3
УП. 1.01	Учебная практика	-	-	-	-	72	-	3
ПП. 1.01	Производственная практика	-	-	-	-	144	-	3
<b>ПМ 02</b>	<b>Ведение работ по садово - парковому и ландшафтному строитель-</b>	<b>405</b>	<b>270</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>135</b>	<b>2</b>

	<b>ству</b>							
МДК.2.1	Цветоводство и декоративное древо-водство	174	116	74	-	-	58	2
МДК.2.2	Садово-парковое строительство и хозяйство	153	102	50	-	-	51	2
МДК.2.3	Маркетинг ландшафтных услуг	78	52	10	-	-	26	2
УП. 2.01	Учебная практика	-	-	-	-	108	-	2
ПП. 2.01	Производственная практика	-	-	-	-	72	-	2
<b>ПМ 03</b>	<b>Внедрение современных технологий садово - паркового и ландшафтного строительства</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>4</b>
МДК.3.1	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	216	144	80	-	-	72	4
УП. 3.01	Учебная практика	-	-	-	-	108	-	4
ПП. 3.01	Производственная практика	-	-	-	-	144	-	4
<b>ПМ 04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям</b>	<b>525</b>	<b>350</b>	<b>236</b>	<b>-</b>	<b>252</b>	<b>175</b>	<b>2-3</b>
МДК.4.1	Цветовод	525	350	236	-	-	175	2-3
УП. 4.01	Учебная практика	-	-	-	-	108	-	2-3
ПП. 4.1	Производственная практика	-	-	-	-	144	-	2-3
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1374</b>	<b>900</b>	<b>506</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>474</b>	<b>2-4</b>
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
	<b>Государственная итоговая атте-</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>



	<b>стация</b>							
	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	<b>144</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>
	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>72</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>4626</b>						









## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
экологических основ природопользования;  
экономики, менеджмента и маркетинга;  
ботаники и физиологии растений;  
почвоведения, земледелия и агрохимии;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
цветочно-декоративных растений и дендрологии;  
садово-паркового и ландшафтного строительства.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

### **Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине *ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности*;
- методические указания к практическим работам,
- тесты к теоретическим материалам,
- СПС «Консультант плюс»,

- учебные презентации, видео уроки:

1. Архитектура ЭВМ.
2. Учебное пособие по безопасности при работе с компьютером.
3. История вычислительной техники.
4. Основные возможности *Excel*.
5. Общие принципы создания презентаций.
6. ОС *Windows*.
7. Основные возможности *Word*.
8. Базы данных.
9. Внешняя память.
10. Интернет.
11. Информация.
12. Компьютерные вирусы.
13. Компьютерные сети.
14. Компьютер изнутри.
15. Мультимедиа.
16. Программное обеспечение.
17. Сеть *Windows*.
18. Системный блок.
19. Спец.устройства.
20. Технические средства мультимедиа.
21. Устройства ввода.
22. Устройства вывода.
23. Файлы и файловая структура.

-стенды:

1. «Соблюдай технику безопасности».
2. «Основоположники науки информатики».
3. «Магистрально - модульный принцип построения компьютера».
4. «Периферийные устройства».
5. «Упражнения для восстановления зрения».
6. «Техническое и программное обеспечение компьютера».

Технические средства обучения:

- компьютеры с необходимым программным обеспечением;
- компьютер преподавателя с необходимым программным обеспечением;
- видеопроектор;
- МФУ (принтер, сканер, копир),
- программное обеспечение: Open Office.org 3.0, Kaspersky Internet Security 2011, Microsoft Office Enterprise 2007, Skype™4.0, Total Commander 7.50a PowerPack, WinRAR, Яндекс.Бар 5.2 для Internet Explorer, KMPlayer, «Сократ Персональный», «КОМПАС-3D LT».

#### **Лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»**

Оборудование лаборатории:

1. Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Виды плодов и семян», «Виды древесных, кустарниковых и травянистых растений».
2. Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
3. Ассортимент луковичного, клубневого, клубнелуковичного и др. вегетативного материала.

4. Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.
5. Коллекции шишек, плодов.
6. Фото- и видеоматериалы по видам древесных, кустарниковых и травянистых растений и их использованию в садово-парковом строительстве.
7. Наборы для черчения.

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска.
2. Проектор.
3. Компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
- Ассортимент горшечных растений.
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала.
- Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.
- Коллекции шишек, плодов, семян.
- Садовый инвентарь: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита.
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости, сложные цветочницы, поддоны паллета;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

#### **Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства»**

Технические средства обучения:

Интерактивная доска;

Мультимедийный проектор;

Стойка для CD;

Рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации:

Флэш-диск (1гб);

Диск CD-RW(700 мб);

Материал для выполнения оформительских работ:

Гуашь художественная;

Акварельные краски;



Темпера;

Бумага;

Наборы для черчения

Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы», «Плакаты образцов реклам».

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно - кустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- Комплект рабочей одежды, перчатки, распыраторы;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- светодальномеры;
- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Совок, сито этикетка-кольшек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы;
- Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;

- Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
- Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

#### 6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ООП**

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна, руководитель отделения СПО Сочинского института (филиала) ФГАОУ ВО РУДН

Члены рабочей группы:

Панова Надежда Александровна, заведующая лабораторией естественнонаучных дисциплин отделения СПО Сочинского института (филиала) ФГАОУ ВО РУДН

Караманян Марина Ишхановна, преподаватель отделения СПО Сочинского института (филиала) ФГАОУ ВО РУДН