

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.09.2022 15:05:44
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a4360be7681d

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена на заседании Ученого
Совета Сочинского института (филиала) РУДН
протокол №03-04/8 от 28.03.2022 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№159/1
от 15.03.2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки: **40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) программы: **«Теория и история права и государства,
сравнительно-правовые исследования»**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора №371 от 21.05.2021 г.

Уровень образования: **магистратура**

Квалификация выпускника: **магистр**

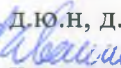
Срок получения образования по ОП ВО: **2 года и 5 месяцев**
(заочная форма обучения)

СОГЛАСОВАНО:

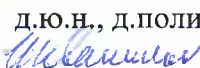
Руководитель ОП ВО
д.ю.н., профессор
кафедры ТИИГП


М.В. Немытина
28.03.2022 г.

Председатель МССН
декан юридического
факультета

д.ю.н., д.полит.н., профессор

И.А. Иванников
28.03.2022 г.

Руководитель ОУП
декан юридического
факультета

д.ю.н., д.полит.н., профессор

И.А. Иванников
28.03.2022 г.

2022 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

ОП ставит своей целью (миссией) формирование у обучающихся личностных и профессиональных качеств для успешной юридической деятельности, подготовку конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области экспертно-аналитической, консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом. Посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация «Магистр».

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Магистерская программа *«Теория и история права и государства: сравнительно правовые исследования»* – подготовка к научно-исследовательской деятельности в области права; изучение эволюционного развития и современного состояния институтов права и государства в России и зарубежных странах; овладение методологией и навыками проведения исследований в области права и методиками преподавания права.

Программа уникальна своей междисциплинарной направленностью и научно-исследовательским потенциалом, основанными на современной методологии правовых исследований, межкультурных коммуникациях в правовой сфере, тенденциях глобального цивилизационно-культурного развития общества, государства и права, институциональном развитии права и государства в России и зарубежных странах.

Обучение в рамках магистерской программы *«Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования»* строится на современных достижениях юридической науки, образования и практики. Эффективную организацию учебного процесса обеспечивают индивидуальный подход к каждому магистранту, педагогика сотрудничества и интерактивные формы и методы обучения, применяемые профессорами и преподавателями.

Задачи программы:

- освоение современных методологических подходов в правоведении;
- углубленное изучение теории права, ее доктринальных, догматических и практических составляющих;
- формирование представлений об институциональном развитии права и государства;
- знание юридических доктрин, служащих верным ориентиром в принятии правовых решений;
- освоение сравнительного правоведения как области научных знаний, изучение существующих в мире правовых систем, их сравнительный анализ;
- уяснение культурно-исторических особенностей российской правовой системы, ее места и роли в мировом правовом пространстве;
- формирование навыков проведения правовых исследований; овладение общенаучными и частно-научными методами исследования права; освоение интерактивных методик преподавания права.

Важными характеристиками ОП ВО являются активное внедрение новых цифровых технологий обучения, формирование и обновление цифровой образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные) в соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронной библиотеки.

Основная профессиональная образовательная программа составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, в формировании универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образования.

Установлены тесные контакты с потенциальными работодателями выпускников на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Знания, умения и навыки, полученные в результате успешного освоения программы, могут быть применены в профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти, в различных учреждениях, на предприятиях любого профиля в качестве юрисконсультов, сотрудников юридической службы, в сфере правозащитной деятельности, для продолжения образования в аспирантуре и научно-исследовательской деятельности и др. Выпускники программы успешно работают в системе органов государственной и муниципальной власти, в адвокатуре, в правоохранительных органах, в высших учебных заведениях высшего юридического образования, как в различных субъектах РФ, так и в странах ближнего зарубежья.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Потенциальный абитуриент магистерской образовательной программы *«Теория и история права и государства: сравнительно правовые исследования»* должен быть подготовлен к деятельности, требующей юридической профессиональной подготовки.

Прием для обучения по программе магистратуры осуществляется по личному заявлению граждан. Для получения высшего образования для обучения по программе магистратуры принимаются заявления от лиц имеющих документ государственного образца - диплом «бакалавра», диплом «специалиста».

Для получения второго высшего образования для обучения по программе магистратуры принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца - диплом «магистра».

Для обучения по программам магистратуры принимаются иностранные граждане, имеющие диплом бакалавра, или диплом специалиста с высшим образованием, или диплом специалиста, либо документ иностранного государства об образовании, признаваемый эквивалентным в Российской Федерации диплому бакалавра, или диплому специалиста с высшим образованием, или диплому специалиста.

Основанием для зачисления являются результаты междисциплинарного вступительного экзамена, программа которого разрабатывается с целью установления у поступающего наличия, как правило, знаний, умений и навыков:

В области правовых дисциплин:

знать:

- основные категории, термины и понятия правоведения;
- методы исследования права и государства (философские, общенаучные и частнонаучные);
- основные доктрины о праве и государстве;
- иметь представления о взаимосвязи общества, права и государства;
- ориентироваться в тенденциях развития общества, права и государства;

уметь:

- связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;

- обосновывать связь теории права и государства с отраслевыми юридическими науками;
- пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;

владеть:

- юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия, категории и термины;
- методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний.

В области иностранного языка:

Уровень В1 («пороговый» уровень) рекомендуется в качестве минимального уровня владения иностранным языком, необходимого для сдачи экзамена. Абитуриент, поступающий в магистратуру, должен

знать:

- о системно-структурной организации изучаемого иностранного языка, функционировании единиц его подсистем;
- функционально-стилистической дифференциации и жанровых разновидностях текстов изучаемого иностранного языка;
- о различных видах и формах иноязычной речевой деятельности;

уметь:

- осуществлять иноязычную коммуникацию в стандартных ситуациях официально-делового и профессионально-ориентированного общения;

владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- различными видами иноязычной речевой деятельности;
- базовой терминологией для осуществления официально-деловой и профессионально-ориентированной коммуникации.

Целью междисциплинарного вступительного экзамена в магистратуру является оценка имеющихся у поступающего теоретических знаний по правовым дисциплинам, и оценка степени профессионально ориентированной иноязычной компетенции по одному из выносимых на экзамен иностранных языков (английский, немецкий, французский, испанский) для решения профессионально-научных задач магистранта в рамках обучения в магистратуре по направлению «Юриспруденция», с учетом программных критериев и отличительных особенностей вариативной части образовательной программы.

Продолжительность экзамена составляет 180 минут. Междисциплинарный экзамен проводится в один день, результаты экзамена объявляются на следующий день.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. ОП ВО реализуется Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Администрация Адлерского внутригородского района города Сочи	Практическая подготовка обучающихся
УВД по г. СОЧИ ГУ МВД России по Краснодарскому краю	Практическая подготовка обучающихся
Адлерский районный суд г. Сочи Краснодарского края	Практическая подготовка обучающихся
Отдел записи актов гражданского состояния ЗАГС Адлерского района города-курорта Сочи	Практическая подготовка обучающихся

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и НИР

Практика	База проведения практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Кафедра ТиИГП
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра ТиИГП
Преддипломная практика	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО:

6.1. Область профессиональной деятельности магистров

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которых он сможет осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

- проведение научных исследований в сфере юриспруденции;
- правовое образование и воспитание.

09 Юриспруденция

- разработка и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- осуществление экспертизы нормативных правовых актов и консультирование;
- оказание правовой помощи;

6.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

Задачи профессиональной деятельности выпускника-магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» формулируются на основе соответствующего ОС ВО РУДН по типам профессиональной деятельности:

а) нормотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) экспертно-аналитическая деятельность:

критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, выработка стратегий действий;

г) консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
<i>Разработка и реализация проектов</i>	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
<i>Командная работа и лидерство</i>	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений
<i>Коммуникации</i>	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности</p>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<i>Самоорганизация и саморазвитие</i>	
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения</p>
<i>Цифровая грамотность</i>	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Юридический анализ</i>	
<p>ОПК -1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает общими и специальными знаниями для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике. ОПК-1.2. Анализирует нестандартные ситуации в правоприменительной практике, в том числе выявляя правовые и иные причины и/или условия их возникновения. ОПК-1.3. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики с учетом возможных правовых последствий и оформляет эти решения в предусмотренной законом форме</p>
<i>Юридическая экспертиза</i>	
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1. Знает правила подготовки экспертных юридических заключений и правила проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.2. Умеет самостоятельно провести юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки и оформления экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>
<i>Решение юридических проблем</i>	
<p>ОПК-3 Способен профессионально толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1. Знает сущность и специфику способов и методов толкования правовых актов, способы устранения пробелов и коллизий в праве; ОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-3.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p>
<i>Толкование права</i>	

<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений, способен использовать их для построения устной и письменной позиции по конкретной юридической проблеме. ОПК-4.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства. ОПК-4.3. Владеет навыками составления юридических документов по делу и навыками публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе</p>
<p>Юридическая аргументация</p>	
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Обладает общими и специфическими правовыми знаниями, необходимыми для составления юридических документов различного назначения и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.2. Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5.3. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6 Профессиональная этика</p>	<p>ОПК-6.1 Знает специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности.</p>
	<p>ОПК-6.2.Обеспечивает соблюдение принципов этики в конкретных видах юридической деятельности, в том числе принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>
	<p>ОПК-6.3Владеет системными навыками в обеспечении соблюдения принципов этики юриста, в том числе в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>
<p>Информационные технологии</p>	
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности ОПК-7.2. Умеет применять информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно безопасности ОПК-7.3. Владеет навыками информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

7.3. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><i>Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускника</i></p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий</p>	
<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>ПК-1.1 Знает понятие объекта, предмета и метода правового регулирования, правила юридической техники - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию, источники и научные доктрины по предмету правового регулирования</p>
	<p>ПК-1.2 Умеет применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности, разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта, анализировать сведения, необходимые для</p>

	разработки нормативно-правового акта, определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта; руководить рабочей группой и вести дискуссию при разработке нормативно-правового акта.
	ПК-1.3 Владеет навыками отбора и анализа информации для разработки нормативно-правового акта, работы с правовыми документами, методикой написания и оформления нормативно-правового акта, представления, разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1. Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности, концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации</p> <p>ПК-2.2. Умеет устанавливать юридические факты, а также факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, осуществляет их всесторонний анализ, учитывая специфику доказательного процесса в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыком осуществления юридической квалификации, верно и обоснованно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; принимает правоприменительное решение в предусмотренной законом форме с соблюдением его отраслевой принадлежности, требований к структуре, процедуре принятия и компетенции субъекта правоприменения.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический и консультационный	
<p>ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Знает основы и специфику проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. обладает системными теоретическими познаниями в праве для проведения такой экспертизы</p> <p>ПК-3.2. Умеет: проводить системную оценку перспектив и рисков реализации принимаемого нормативного правового регулирования, формулирует аргументированные возражения и замечания по проекту нормативного правового акта, принимает квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов, отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>ПК-3.3. Владеет практическими навыками проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов различных отраслей права с учетом правил юридической техники, достижений юридической науки, специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; навыками организации и руководства рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
<p>ПК-4 Способен принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>ПК-4.1 Знает основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание, современные технологии принятия управленческих решений, основные научные подходы в разработке управленческих решений, разновидности риска, признаки и виды анализа риска, понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности, процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения.</p>

	<p>ПК-4.2 Умеет осуществлять подготовку и принятие управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления разрабатывать прогнозы развития управленческой ситуации;- анализировать условия неопределенности и сводить их к минимуму при принятии управленческих решений.</p>
	<p>ПК-4.3 Владеет навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений, построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности; навыками разработки системы предотвращения юридических рисков</p>
<p>ПК-5 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Знает теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности, научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности, особенности внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, организаций различных форм собственности</p> <p>ПК-5.2. Умеет отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность и объяснять преимущества управленческих инноваций, разрабатывать и применять новые технологии методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов, посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня внедрять инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; навыками выявления проблемных ситуаций в деятельности организации и нахождении способов их решения, способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности, навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>	
<p>ПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-6.1. Знает порядок и правила содержательного и технического оформления и предоставления результатов различного вида научно-исследовательских работ в различных отраслях права;</p> <p>ПК-6.2. Умеет правильно проводить и оформлять результаты научных исследований в различных отраслях права;</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками квалифицированно проводить научные исследования в различных отраслях права</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p>	
<p>ПК-7 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>	<p>ПК-7.1. Знает методики обучения, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам</p> <p>ПК-7.2. Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения;</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
<p>ПК-8 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>ПК-8.1. Знает: основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе,- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву, базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе;- здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса- современные теории тайм-менеджмента и их возможности применения в учебном процессе.</p>

	<p>ПК-8.2. Умеет осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся, выбирать наиболее оптимальную форму самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели собирать, обрабатывать и анализировать информацию об изучаемых объектах для проведения критического анализа проблемной ситуации.</p>
	<p>ПК-8.3. Владеет: современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, приемами формирования мотивации учащихся навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики, техниками презентации полученной и обработанной информации.</p>
<p>ПК-9 Способен организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p>ПК-9.1. Знает методы организации и проведения педагогических исследований нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов, состояние изученности планируемой темы педагогического исследования.</p>
	<p>ПК-9.2. Умеет: определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин, осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования, самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки, интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования, оценивать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять результаты исследования.</p>
	<p>ПК-9.3. Владеет современными методами научного исследования в предметной сфере, навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок, навыками работы в составе исследовательской группы, написания, оформления и презентации научных работ, руководства фундаментальными, прикладными педагогическими исследованиями и разработками;</p>
<p>ПК-10 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>ПК-10.1. Знает основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов, основные элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса, имеет представление об общих и отличительных признаках отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания.</p>
	<p>ПК-10.2. Умеет определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе, включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</p>
	<p>ПК-10.3 Владеет отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств, приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания, техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив, навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики</p>

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Теория и история права и государства, сравнительно правовые исследования», по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Универсальные компетенции

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7: Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1. Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Философия права	УК-1.5						
Б1.О.01.02	История и методология юридической науки	УК – 1.1, УК-1.2., УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5						
Б1.О.01.03	Сравнительное правоведение					УК-5.2 УК-5.3,УК-5.4		
Б1.О.01.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра				УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-4.4 УК-4.5, УК-4.6	УК-5.1,УК-5.2 УК-5.3,УК-5.4 УК-5.5,УК-5.6		
Б1.О.01.05	Актуальные проблемы теории права							

Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Проблемы юридической техники							
Б1.О.02.02	Правовые системы стран мира					УК-5.1,УК-5.2 УК-5.3,УК-5.4 УК-5.5,УК-5.6		УК 7.1, 7.2
Б1.О.02.03	Проблемы истории государства и права России					УК-5.1,УК-5.2 УК-5.3,УК-5.4 УК-5.5,УК-5.6		
Б1.О.02.04	Проблемы истории государства и права зарубежных стран					УК-5.1,УК-5.2 УК-5.3,УК-5.4 УК-5.5,УК-5.6		
Б1.О.02.05	Навыки проведения правовых исследований		УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5				УК-6.1,УК-6.2 УК-6.3,УК-6.4	
Б1.О.02.06	Методики преподавания юридических дисциплин			УК-3.1,УК-3.2 УК-3.3,УК-3.4				
Б1.О.02.07	Правовая система России							
Б1.О.02.08	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений					УК-5.2 УК-5.3,УК-5.4 УК-5.5,УК-5.6		
Б1.О.02.09	Правовое регулирование систем искусственного интеллекта							УК 7.1, 7.2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)							
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные технологии в юриспруденции							УК 7.1, 7.2
Б1.В.ДВ.01.02	История юридического образования					УК-5.1,УК-5.2 УК-5.3,УК-5.4 УК-5.5,УК-5.6		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)							
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы правоприменительной деятельности							
Б1.В.ДВ.02.02	Социология права					УК-5.2, УК-5.3, УК-5.6		

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)							
Б1.В.ДВ.03.01	Государственная власть и местное самоуправление							
Б1.В.ДВ.03.02	Постклассические теории права					УК-5.3		
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)							
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и практика защиты прав человека							
Б1.В.ДВ.04.02	Проблемы толкования права							
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)							
Б1.В.ДВ.05.01	История политических и правовых учений					УК-5.1,УК-5.2 УК-5.3		
Б1.В.ДВ.05.02	Источники права					УК-5.1,УК-5.4		
Блок 2. Практика								
Обязательная часть								
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК – 1.1, УК-1.2., УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5		УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-4.4 УК-4.5, УК-4.6	УК-5.1,УК-5.2 УК-5.3,УК-5.4 УК-5.5,УК-5.6	УК-6.1,УК-6.2 УК-6.3,УК-6.4	
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК – 1.1, УК-1.2., УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5	УК-3.1,УК-3.2 УК-3.3,УК-3.4 УК-3.5,УК-3.6			УК-6.1,УК-6.2 УК-6.3,УК-6.4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б2.О.01.01(У)	Преддипломная практика	УК – 1.1, УК-1.2., УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5					
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								

БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК – 1.1, УК-1.2., УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5	УК-3.1,УК-3.2 УК-3.3,УК-3.4 УК-3.5,УК-3.6	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-4.4 УК-4.5, УК-4.6	УК-5.1,УК-5.2 УК-5.3,УК-5.4 УК-5.5,УК-5.6	УК-6.1,УК-6.2 УК-6.3,УК-6.4	УК 7.1, 7.2
БЗ.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК – 1.1, УК-1.2., УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3, УК-2.4 УК-2.5		УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-4.4 УК-4.5, УК-4.6		УК-6.1,УК-6.2 УК-6.3,УК-6.4	УК 7.1, 7.2
ФТД. Факультативные дисциплины								
ФТД.01	Основы информационно-библиотечной культуры							УК 7.1, 7.2
ФТД.02	Культура оформления научных работ							

Общепрофессиональные компетенции

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Блок 1. Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента							

Б1.О.01.01	Философия права					ОПК-5.1, ОПК-5.2. ОПК-5.3.	ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-6.3.	
Б1.О.01.02	История и методология юридической науки							
Б1.О.01.03	Сравнительное правоведение							
Б1.О.01.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра					ОПК-5.1 ОПК-5.2. ОПК-5.3.		
Б1.О.01.05	Актуальные проблемы теории права						ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3.	
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Проблемы юридической техники		ОПК 2.1.ОПК -2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1,ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1.,ОПК-4.2 ОПК-4.3			
Б1.О.02.02	Правовые системы стран мира							
Б1.О.02.03	Проблемы истории государства и права России	ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3						
Б1.О.02.04	Проблемы истории государства и права зарубежных стран	ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3						
Б1.О.02.05	Навыки проведения правовых исследований							
Б1.О.02.06	Методики преподавания юридических дисциплин							
Б1.О.02.07	Правовая система России			ОПК -3.1,ОПК-3.2 ОПК-3.3			ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-6.3	
Б1.О.02.08	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений				ОПК-4.1,ОПК-4.2 ОПК-4.3		ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-6.3	
Б1.О.02.09	Правовое регулирование систем искусственного интеллекта							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)							

Профессиональные компетенции

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	ПК-3: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-4 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-6: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-7: Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-8: Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-9: Способен организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-10: Способен эффективно осуществлять правовое воспитание
Блок 1. Дисциплины (модули)											
Обязательная часть											
Б1.О.01	Базовая компонента										
Б1.О.01.01	Философия права										
Б1.О.01.02	История и методология юридической науки							ПК-7.1ПК-7.2, ПК-7.3	ПК-8.1,ПК-8.2, ПК-8.3		ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Б1.О.01.03	Сравнительное правоведение					ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3		ПК-7.1,ПК-7.2, ПК-7.3			

Б1.О.01.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра										
Б1.О.01.05	Актуальные проблемы теории права							ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3	
Б1.О.02	Вариативная компонента										
Б1.О.02.01	Проблемы юридической техники	ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3		ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3							
Б1.О.02.02	Правовые системы стран мира							ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3			
Б1.О.02.03	Проблемы истории государства и права России							ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3			
Б1.О.02.04	Проблемы истории государства и права зарубежных стран							ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3			
Б1.О.02.05	Навыки проведения правовых исследований						ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.	
Б1.О.02.06	Методики преподавания юридических дисциплин								ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3	ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.	ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3
Б1.О.02.07	Правовая система России		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3					ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3			
Б1.О.02.08	Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений							ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3			
Б1.О.02.09	Правовое регулирование систем искусственного интеллекта										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)										
Б1.В.ДВ.01.01	Информационные технологии в юриспруденции						ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3			

Б1.В.ДВ.01.02	История юридического образования										ПК-10.1 ПК-10.2, ПК-10.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)										
Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы правоприменительной деятельности					ПК-4.1 ПК-4.2, ПК-4.3					
Б1.В.ДВ.02.02	Социология права					ПК-4.1 ПК-4.2, ПК-4.3					
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)										
Б1.В.ДВ.03.01	Государственная власть и местное самоуправление				ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3				
Б1.В.ДВ.03.02	Постклассические теории права							ПК-7.1,ПК-7.2 ПК-7.3			
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)										
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и практика защиты прав человека	ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3									
Б1.В.ДВ.04.02	Проблемы толкования права					ПК-4.1 ПК-4.2, ПК-4.3					
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)										
Б1.В.ДВ.05.01	История политических и правовых учений							ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3			
Б1.В.ДВ.05.02	Источники права							ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3			
Блок 2. Практика											
Обязательная часть											
Блок 2	Обязательная часть										
Б2.О.01	Базовая компонента										

