

Сочинский институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО
Ученым советом Института
протокол № 03-04/10
23 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Н.И. Козлова
23 марта 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

Направление подготовки (специальность)

49.02.01 Физическая культура

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199.

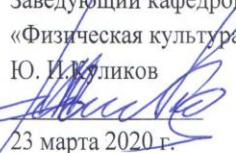
Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России от 11 августа 2014 года №976.


Квалификация выпускника **Педагог по физической культуре и спорту**

Профиль получаемого профессионального образования **Гуманитарный**

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Руководитель программы:
Заведующий кафедрой
«Физическая культура и спорт»
Ю. И. Куликов

23 марта 2020 г.

Согласовано:
Руководитель отделения СПО

23 марта 2020 г.

2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 года № 976).

Организация-разработчик:

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Разработчики:

Дымова Дарья Викторовна,
руководитель отделения СПО

ФИО, должность, квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Сочинском институте	
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.....	4
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура».....	5
1.4 Требования к абитуриенту	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3 Основные виды деятельности выпускника.....	8
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Общие компетенции.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Основные виды деятельности и профессиональные компетенции.....	Ошибка! Закладка не определена.
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Ошибка! Закладка не определена.
4.1 Учебный план	Ошибка! Закладка не определена.
4.2 Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
4.3 Обоснование вариативной части ОПОП.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	Ошибка! Закладка не определена.
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
5.2 Требования к выпускным квалификационным работам.....	Ошибка! Закладка не определена.
Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» регламентируется документами:.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	Ошибка! Закладка не определена.
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	Ошибка! Закладка не определена.
6.1 Кадровое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4 Базы практики.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.5 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально- личностных) компетенций выпускников	Ошибка! Закладка не определена.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по специальности 49.02.01 Физическая культура

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП СПО ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 49.02.04 Физическая культура

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976).
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования (СОО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями от: 29 декабря 2014г. № 1645, 31 декабря 2015г. № 1547, 29 июня 2017г № 613.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014г.)
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 (с уточнениями от 25 мая 2017г. и разъяснениями от 11 октября 2017г);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016);

- Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019г. №32);
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 01.03.2019 № 136);
- Положение об отделении среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Локальные нормативные акты, указанные в данной ОПОП.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Цель основной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ОПОП ориентирована:

- на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **49.02.01 Физическая культура** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по СПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП СПО по СПССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю составляет 124 недели (4464 часа) и представлена в таблице 2.

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение -39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулы - 11 недель.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части ОПОП определяются образовательной организацией.

Таблица 2

	недель	часов
Общеобразовательная подготовка	52	2178
Теоретическое обучение	39	2106
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	
ППССЗ базовой подготовки	147	4824
Обучение по учебным циклам	95	3420
Учебная практика	4	144
Производственная практика (по профилю специальности)	10	504
Производственная практика (преддипломная)	4	360
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	
Всего	199	7236

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общеобразовательная подготовка:
 - общие дисциплины;
 - дисциплины по выбору из обязательных предметных областей;
 - дисциплины, предлагаемые образовательной организацией;
2. Профессиональная подготовка:
 - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 - математический и общий естественнонаучный цикл;
 - общепрофессиональный цикл;
 - профессиональный цикл;
 - государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий

естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (36 часов в неделю) и объем самостоятельной работы обучающихся. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю.

Объем времени на освоение образовательной программы представлен в таблице 3.

Таблица 3

Структура образовательной программы	Объем программы в академических часах (максимальной нагрузки обучающегося)			
	по ФГОС СПО	фактически		
		базовая	вариативная	всего
Общеобразовательная подготовка				
Теоретическое обучение	2106	2106		2106
Промежуточная аттестация				72
Итого	2106	2106		2176
Профессиональная подготовка				
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	786	786	116	902
Математический и общий естественнонаучный цикл	186	186		186
Общепрофессиональные дисциплины	928	928	1396	2324
Профессиональные модули	1718	1718		1718
Вариативная часть циклов	1512			
Итого	5130	3618	1512	5130
Практика	504	504		504
Промежуточная аттестация	180	180		180
Государственная итоговая аттестация	216	216		216
Всего ОПОП	8136	6624	1512	8206

1.4 Требования к абитуриенту

Наличие одного из документов государственного образца об образовании:

- основном общем образовании,
- начальном профессиональном образовании,
- среднем профессиональном образовании,
- высшем профессиональном образовании.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурноспортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно- тренировочные занятия.
	ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
	ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
	ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
	ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
	ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
	ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
	ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно- тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно- спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
	ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
	ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
	ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
	ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

	ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
	ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3.2. Результаты освоения ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества. Уметь формировать физическую активность и здоровый стиль жизни детей и взрослых.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать социальные и экономические науки при решении социальных и профессиональных задач. Уметь использовать политический подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находить оптимальное решение.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знать классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; знать основные требования соблюдения информационной безопасности. Уметь использовать основные методы защиты населения от последствий
		аварий, катастроф, стихийных бедствий; владеть способами оценки негативных воздействий на здоровье населения, владеть навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и повреждениях; владеть навыками безопасного использования информации, в том числе защиты государственной тайны.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать способы хранения и обработки информации, познакомиться с основным пакетом прикладных программ Microsoft Office; знать о возможностях использования компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации. Уметь использовать программное обеспечение для статистического анализа данных (например, Excel, Statistica, SPSS); владеть работой с компьютером как средством управления информацией; уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные

		<p>способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<p>Знать основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы управления спортивной организацией; знать сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения</p>
		<p>организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления. Уметь использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; уметь принимать решения и владеть навыками общения; уметь заинтересовать коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области физической культуры; владеть информацией о требованиях потенциальных работодателей к выпускнику для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество	<p>Знать методику принятия решений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; анализ урока и воспитательного мероприятия; алгоритм планирования учебных занятий; сущность, цель и виды педагогического контроля.</p> <p>Уметь принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области</p>

	учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	профессиональной деятельности; уметь диагностировать обученность, обучаемость, воспитанность, социально-психологический климат коллектива; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать результаты учебной деятельности; владеть оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать новые образовательные технологии и методы исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основные значения самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Уметь оценивать образовательные технологии в области физической культуры, выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Знать современные методики и технологии, их сущность и назначение, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Уметь применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Знать основы безопасности жизнедеятельности. Уметь проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки; владеть приемами контроля правильного физического развития воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Знать нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта. Уметь руководствоваться нормативными правовыми документами в сфере физической культуры и спорта; владеть навыками использования нормативных правовых документов в сфере физической культуры и спорта.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной	Знать возрастные (физиологические, психологические, медико-биологические и т.д.) закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков; технику выполнения базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Уметь применять психолого-педагогические, медико-биологические,

	деятельности.	организационно-управленческие знания и навыки при обучении двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<p>Иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</p> <p>Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</p> <p>Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации.</p>
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	<p>Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-</p>

		<p>тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня</p> <p>Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития,</p>
--	--	---

		<p>формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>
<p>ПК 1.3.</p>	<p>Руководить соревновательной деятельностью спортсменов</p>	<p>Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и</p>

		<p>соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.</p> <p>Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>
<p>ПК 1.4.</p>	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>	<p>Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно- тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>Уметь: проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и</p>

		<p>соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня</p> <p>Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>
<p>ПК 1.5.</p>	<p>Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	<p>Иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; анализа и самоанализа учебно- тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>Уметь: проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной</p>

		<p>деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.</p> <p>Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	<p>Иметь практический опыт: проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</p> <p>Уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>Знать: теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</p>

		мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Иметь практический опыт: применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; Уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; Знать: разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Иметь практический опыт: анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
		Уметь: оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; Знать: теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде

		спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения; Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; Знать: основы оздоровительной тренировки в изученных видах

		физкультурно-спортивной деятельности;
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	<p>Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p> <p>Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p>Знать: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной</p>

		<p>деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных</p>
		<p>сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры:основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.</p>
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения	Иметь практический опыт: определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно- спортивных занятий с

	<p>физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>различными возрастными группами населения; Уметь: осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; Знать: основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно- спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</p>
<p>ПК 2.5.</p>	<p>Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; Уметь: подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; Знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p>
<p>ПК 2.6.</p>	<p>Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Иметь практический опыт: ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; Уметь: планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; Знать: виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами</p>

		<p>физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p>
ПК 3.1.	<p>Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p>Иметь практический опыт: планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>Уметь разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;</p> <p>Знать теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p>
ПК 3.2.	<p>Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-</p>	<p>Иметь практический опыт: разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>Уметь: планировать организацию и проведение</p>

	спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	<p>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>определять цели, задачи, планировать учебно- исследовательскую работу с помощью руководителя;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>Знать: теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p>
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<p>Иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</p> <p>Уметь: разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов;</p>
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<p>Иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной</p>

		<p>тренировки; оформления портфолио педагогических достижений; Уметь: оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p>
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	<p>Иметь практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; оформления портфолио педагогических достижений; Уметь: оформлять результаты исследовательской работы; Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

Директор

Н.И. Козлова

23.03.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

"Российский университет дружбы народов"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01

Физическая культура

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014

№ 976

4.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Индивид. проект (входит в с.р.)
											Всего	в том числе					
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	22	24
ОУД	Общие учебные дисциплины	3		6			5	1262	420		842	725	117				
ОУД.01	Русский язык	2					1	175	57		118	118					
ОУД.02	Литература			1				108	36		72	72					
ОУД.03	Иностранный язык			2			1	170	53		117	117					
ОУД.04	Математика	2						224	68		156	156					
ОУД.05	История	2		1				230	74		156	156					
ОУД.06	Физическая культура			2			1	175	58		117		117				
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2			1	105	35		70	70					
ОУД.8	Астрономия			2				50	14		36	36					
+	индивидуальный проект						1	25	25								
ПД	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей			3			2	666	221		445	377	68				
ПД.01	Обществознание			2			1	214	71		143	143					
ПД.02	Естествознание			2			1	264	88		176	108	68				
ПД.03	Родная литература			2				188	62		126	126					
ПОО	Предлагаемые ОО			1				178	61		117	73	44				20
ПОО.1	Современный мир: основы цифрового общества			2				178	61		117	73	44				20

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	в том числе лабораторные и практические занятия	в том числе курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы		5130	3420	1076	20	504	1710	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	786	524	312	-	-	262	2-4
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	-	-	-	-	3
ОГСЭ.02	История	48	48	2	-	-	-	2
ОГСЭ.03	Психология общения	48	48	28	-	-	-	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык	262	190	108	-	-	72	2-3
ОГСЭ.05	Физическая культура	380	190	174	-	-	190	2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	186	124	102	-	-	62	2-4
ЕН.01	Математика	93	62	52	-	-	31	2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	93	62	50	-	-	31	4

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	928	618	130	-	-	310	2-4
ОП.01	Анатомия	144	96	40	-	-	48	2
ОП.02	Физиология с основами биохимии	111	74	14	-	-	37	2
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	114	76	0	-	-	38	2-3
ОП.04	Основы врачебного контроля	109	72	12	-	-	37	3
ОП.05	Педагогика	108	72	0	-	-	36	2
ОП.06	Психология	57	38	20	-	-	19	2
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	66	44	0	-	-	22	3
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	36	4	-	-	18	3
ОП.09	Основы биомеханики	63	42	0	-	-	21	4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102	68	40	-	-	34	2
П.00	Профессиональные модули	1718	1146	279	-	-	572	2-4
ПМ. 01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	462	308	144	-	-	154	3-4
МДК.1.1	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью	462	308	144	-	-	154	3-4

	спортсменов							
ПМ 02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	1057	705	141	-	-	352	2-4
МДК.2.1	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	544	363	141	-	-	181	2-4
МДК.2.2	Организация физкультурно-спортивной работы	324	216	0	-	-	108	3-4
МДК.2.3	Лечебная физическая культура и массаж	189	126	0	-	-	63	2-3
УП. 2.01	Учебная практика	-	-	-	-	144	-	2-3
ПП. 2.01	Производственная практика	-	-	-	-	360	-	2-3
ПМ 03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	199	133	0	-	-	66	4
МДК.3.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	199	133	0	-	-	66	4
Вариативная часть образовательной программы		1512	1008	247	20	144	504	2-4
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144	-	-	-	144	-	4
	Государственная итоговая	216	-	-	-	-	-	4

	аттестация							
	Подготовка выпускной квалификационной работы	144	-	-	-	-	-	4
	Защита выпускной квалификационной работы	72	-	-	-	-	-	4
Итого:		5130						

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестацией по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы промежуточной аттестации: семестровая оценка, дифференцированный зачет, экзамен.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является комплексный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является уровень приобретенного практического опыта. Форма контроля – дифференцированный зачет на основании представленного отчета. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе отчета и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации – базой практики.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная (дипломная) работы призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента при решении конкретных задач, а также позволяет выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, степень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения по ОПОП.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатываются преподавателями института и рассматриваются на заседании кафедры. Студенту предоставляется право выбора темы, вплоть до предложений своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных (дипломных) работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора института. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные технические задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени данному для выполнения задания.

В отдельных случаях ВКР (дипломные работы) могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите выпускной квалификационной (дипломной) работы студент должен сделать доклад, презентацию и ответить на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии. Государственная аттестационная комиссия по результатам защиты дипломной работы оценивает работу каждого студента.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) по специальности осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели и лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимся теоретического курса обучения, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности (в том числе отчеты, характеристики, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Об. Связь, информационные и коммуникационные технологии».

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют возможность подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. В учебном процессе используются видеofilмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, включающие фонд оценочных средств. Для прохождения учебной и производственной практики разработаны программы практик, для выполнения курсовых работ – методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам, для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно-информационное обеспечение.

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ФГАОУ ВО «Сочинский институт (филиал) РУДН» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура для организации учебного процесса имеются:

1. Кабинеты:

- Гуманитарных дисциплин
- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

2. Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем.

3. Студии:

- Инженерной и компьютерной графики.

4. Тренажеры, тренажерные комплексы:

- Тренажерный зал общефизической подготовки.

5. Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

6. Залы:

- Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.