

Сочинский институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Отделение среднего профессионального образования

ПРИНЯТО  
Ученым советом Института  
протокол № 03-04/15  
26 апреля 2021 г.



Н.И. Козлова  
26 апреля 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

**Направление подготовки (специальность)**

49.02.01 Физическая культура

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г.  
№ 1199.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденным  
Минобрнауки России от 11 августа 2014 года №976.

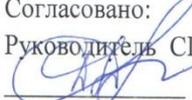
Квалификация выпускника **Педагог по физической культуре и спорту**

Профиль получаемого профессионального образования **Гуманитарный**

Нормативный срок освоения программы            3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Руководитель программы:  
  
Е.А.Талантова  
26 апреля 2021 г.

Согласовано:  
Руководитель СПО:  
  
Д.В.Дымова  
26 апреля 2021 г.

2021 г.

## Оглавление

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
<b>1.1 Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура</b> .....	3
<b>1.2 Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура»</b> .....	4
<b>1.3 Требования к абитуриенту</b> .....	6
<b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	7
<b>2.1. Область профессиональной деятельности выпускников</b> .....	7
<b>2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников</b> .....	7
<b>2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника</b> .....	7
<b>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПО</b> .....	8
<b>3.1 Общие компетенции</b> .....	8
<b>3.2 Основные виды деятельности и профессиональные компетенции</b> .....	11
<b>3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам</b> .....	24
<b>4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	30
<b>4.1 Учебный план</b> .....	30
<b>4.2 Календарный учебный график</b> .....	36
<b>4.3 Обоснование вариативной части ООП</b> .....	38
<b>4.4 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик</b> .....	39
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП</b> .....	47
<b>5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций</b> .....	47
<b>5.2 Требования к выпускным квалификационным работам</b> .....	49
<b>5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников</b> .....	50
<b>6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП</b> .....	50
<b>6.1 Кадровое обеспечение</b> .....	51
<b>6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса</b> .....	51
<b>6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса</b> .....	54
<b>6.4 Базы практики</b> .....	56
<b>6.5 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</b> .....	56

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» по специальности 49.02.01 Физическая культура представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП СПО ПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976).
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования (СОО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями от: 29 декабря 2014г. № 1645, 31 декабря 2015г. № 1547, 29 июня 2017г № 613.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014г.)
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 (с уточнениями от 25 мая 2017г. и разъяснениями от 11 октября 2017г);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016);

- Устав ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019г. №32);
- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (Приказ ректора от 01.03.2019 № 136);
- Положение об отделении среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Локальные нормативные акты, указанные в данной ОПОП.

### **1.2 Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

Цели и задачи ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура определены с учетом потребностей образовательной среды России в пополнении кадрового состава школ и учреждений дополнительного образования педагогами по физической культуре и спорту.

**Цели:** обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка квалифицированного педагога по физической культуре и спорту.

#### **Задачи:**

- развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;
- развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;
- формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда;
- развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

**Нормативные сроки освоения** основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **49.02.01 Физическая культура** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев

**Трудоемкость** освоения студентом данной ОПОП СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю составляет 124 недели (4464 часа) и представлена в таблице 2.

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе

основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение -39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулы - 11 недель.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части ОПОП определяются образовательной организацией.

Таблица 2

	<b>недель</b>	<b>часов</b>
<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>52</b>	<b>2178</b>
Теоретическое обучение	39	2106
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	
<b>ППССЗ базовой подготовки</b>	<b>147</b>	<b>4824</b>
Обучение по учебным циклам	95	3420
Учебная практика	4	144
Производственная практика (по профилю специальности)	10	504
Производственная практика (преддипломная)	4	360
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	
<b>Всего</b>	<b>199</b>	<b>7236</b>

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общеобразовательная подготовка:
  - общие дисциплины;
  - дисциплины по выбору из обязательных предметных областей;
  - дисциплины, предлагаемые образовательной организацией;
2. Профессиональная подготовка:
  - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
  - математический и общий естественнонаучный цикл;
  - общепрофессиональный цикл;
  - профессиональный цикл;
  - государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (36 часов в неделю) и объем самостоятельной работы обучающихся. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю.

Объем времени на освоение образовательной программы представлен в таблице 3.

Таблица 3

Структура образовательной программы	Объем программы в академических часах (максимальной нагрузки обучающегося)			
	по ФГОС СПО	фактически		
		базовая	вариативная	всего
<b>Общеобразовательная подготовка</b>				
Теоретическое обучение	2106	2106		2106
Промежуточная аттестация				72
<b>Итого</b>	<b>2106</b>	<b>2106</b>		<b>2176</b>
<b>Профессиональная подготовка</b>				
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	786	786	116	902
Математический и общий естественнонаучный цикл	186	186		186
Общепрофессиональные дисциплины	928	928	1396	2324
Профессиональные модули	1718	1718		1718
Вариативная часть циклов	1512			
<b>Итого</b>	<b>5130</b>	<b>3618</b>	<b>1512</b>	<b>5130</b>
Практика	504	504		504
Промежуточная аттестация	180	180		180
Государственная итоговая аттестация	216	216		216
<b>Всего ОПОП</b>	<b>8136</b>	<b>6624</b>	<b>1512</b>	<b>8206</b>

### 1.3 Требования к абитуриенту

При поступлении на обучение по специальности 49.02.01 «Физическая культура» абитуриент должен иметь в наличии один из документов государственного образца об образовании:

- основном общем образовании,
- начальном профессиональном образовании,
- среднем профессиональном образовании,
- высшем профессиональном образовании.

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 49.02.01 «Физическая культура» образовательное учреждение проводит вступительные испытания профессиональной направленности (по физической культуре). Сведения о содержании

вступительных испытаний, требованиях к их проведению и критериях оценки, применяемых в ходе испытаний, публикуются ежегодно на сайте.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

В результате освоения ООП СПО обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### 3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества. <b>Уметь</b> формировать физическую активность и здоровый стиль жизни детей и взрослых.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> социальные и экономические науки при решении социальных и профессиональных задач. <b>Уметь</b> использовать политический подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находить оптимальное решение.
<b>ОК 3.</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<b>Знать</b> классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; знать основные требования соблюдения информационной безопасности. <b>Уметь</b> использовать основные методы защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; владеть способами оценки негативных воздействий на здоровье населения, владеть навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и повреждениях; владеть навыками безопасного использования информации, в том числе защиты государственной тайны.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	<b>Знать</b> способы хранения и обработки информации, познакомиться с основным пакетом прикладных программ Microsoft Office; знать о возможностях использования компьютерных

	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	сетей для получения справочной, образовательной информации. <b>Уметь</b> использовать программное обеспечение для статистического анализа данных (например, Excel, Statistica, SPSS); владеть работой с компьютером как средством управления информацией; уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; <b>Уметь</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<b>Знать</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы управления спортивной организацией; знать сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения
		организационной структуры управления; основы формирования мотивационной политики организации; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления. <b>Уметь</b> использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; уметь принимать решения и владеть навыками общения; уметь заинтересовать коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области физической культуры; владеть информацией о требованиях потенциальных работодателей к выпускнику для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать	<b>Знать</b> методику принятия решений; особенности менеджмента в области профессиональной

	деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	деятельности; анализ урока и воспитательного мероприятия; алгоритм планирования учебных занятий; сущность, цель и виды педагогического контроля. <b>Уметь</b> принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; уметь диагностировать обученность, обучаемость, воспитанность, социально-психологический климат коллектива; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать результаты учебной деятельности; владеть оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> новые образовательные технологии и методы исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основные значения самоанализа и анализа деятельности других педагогов. <b>Уметь</b> оценивать образовательные технологии в области физической культуры, выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.
<b>ОК 9.</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<b>Знать</b> современные методики и технологии, их сущность и назначение, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. <b>Уметь</b> применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях.
<b>ОК 10.</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<b>Знать</b> основы безопасности жизнедеятельности. <b>Уметь</b> проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки; владеть приемами контроля правильного физического развития воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.
<b>ОК 11.</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	<b>Знать</b> нормативно-правовую базу в сфере физической культуры и спорта. <b>Уметь</b> руководствоваться нормативными правовыми документами в сфере физической культуры и спорта; владеть навыками использования нормативных правовых документов в сфере физической культуры и спорта.
<b>ОК 12.</b>	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	<b>Знать</b> возрастные (физиологические, психологические, медико-биологические и т.д.) закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков; технику выполнения базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. <b>Уметь</b> применять психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки при обучении двигательным действиям и совершенствовании физических и психических качеств обучающихся.

ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	
--------	--	--

### 3.2 Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

#### ВПД 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Код и формулировка компетенции		Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации.	использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях.	анализа и учебно-тематических планов, и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий.

ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.	<p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование сознательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>	<p>использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства</p>	<p>определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p>
--------	---	--	--	--

			соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня	
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта,	использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и	определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

		<p>условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>	<p>задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня</p>	<p>тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>
ПК 1.4	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>	<p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; систему</p>	<p>проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</p>	<p>определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных</p>

		<p>спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>	<p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня</p>	<p>занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p>
ПК 1.5	<p>Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	<p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их</p>	<p>проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.</p>	<p>анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p>

		<p>формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>		
ПК 1.6	<p>Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<p>теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена</p>	<p>использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся</p>	<p>проведения оценки уровня различных сторон подготовленности, занимающихся избранным видом спорта</p>
ПК 1.7	<p>Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное</p>	<p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и</p>	<p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для</p>	<p>применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</p>

	оборудование и инвентарь.	инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта	занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самоохранки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности	
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно- тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; виды документации, обеспечивающей учебно- тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению	оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности	анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно- тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; наблюдения, анализа и самоанализа учебно- тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции

**ВПД 2 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знать	Уметь	Иметь практический опыт

ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению	планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);	анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство	определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 2.3	Организовывать и проводить	сущность, цель, задачи, функции,	использовать различные методы и	определения цели и задач,

	<p>физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<p>содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы</p>	<p>формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой</p>	<p>планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений</p>
--	---	---	--	--

		<p>педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различными возрастными групп; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры: основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.</p>		
ПК 2.4		<p>основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различными возрастными групп;</p>	<p>осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p>	<p>определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно- спортивного занятий с различными возрастными группами населения;</p>

ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно- спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;	планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

**ВПД 3 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.**

Код и формулировка компетенции		Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту, погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований	разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки	планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути	разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований

			самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем	
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов	разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем	изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и	оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты	изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

		спорте; статистические методы обработки результатов исследований		
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований	оформлять результаты исследовательской работы	изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; оформления портфолио педагогических достижений;

### 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
<b>1. Общеобразовательный учебный цикл</b>													
Русский язык		+		+		+		+					
Литература		+		+		+		+					
Иностранный язык		+											
Математика		+		+		+							
История				+	+								
Физическая культура	+	+	+			+	+	+		+		+	
Основы безопасности жизнедеятельности			+			+				+			
Астрономия				+									
Обществознание			+	+		+					+		
Естествознание				+						+			





Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
<b>1. Общеобразовательный учебный цикл</b>																			
Русский язык																			
Литература																			
Иностранный язык																			
Математика																			
История																			
Физическая культура																			
Основы безопасности жизнедеятельности																			
Астрономия																			
Обществознание																			
Естествознание																			
Родной язык	+																		
Введение в специальность	+		+																
Индивидуальный проект	+		+																
<b>2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																			
<i>Обязательная часть</i>																			
Основы философии									+								+		+
История										+							+	+	
Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+		+						+		+						+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
<i>Вариативная часть</i>																			
Русский язык и культура речи	+																		
<b>3. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>																			





## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию педагогических технологий.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 18 января 2021 года № 02-03/08;
- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;
- Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся"
- Положение о практической подготовке обучающихся в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 02.02.2020 № 02-03/14;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН, приказ директора Института от 29.01.2015 № 02-04/13.

### **4.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов: междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не менее 36 академических часов в неделю и предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовых работ, проведение учебной практики. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта, курсовых работ, подготовки сообщений, индивидуальных заданий, выполнения рекомендованного домашнего задания по закреплению умений и навыков и самостоятельному изучению отдельных дидактических единиц, самообразованию, работы над ВКР, посещения кружков и секций и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели. Занятия группируются парами продолжительностью 1ч 30 мин.

Обучение имеет практикоориентированный характер, соотношение теоретических и практических занятий 2:3 (в расчете на 1 зачетную единицу: 12 часов теоретических и 18 часов практических занятий).

Учебный план представлен в таблице 5.

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Индивид. проект (входит в с.р.)
												Всего	в том числе			Индивид. проект (входит в с.р.)	
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	23	26	
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		11				5	2106	702		1404	554	850			
СО	Среднее общее образование	4		11				5	2106	702		1404	554	850			
ОУД	Общие учебные дисциплины	4		7				2	1227	408		819	320	499			
ОУД.01	Русский язык	2							58	19		39	16	23			
ОУД.02	Литература			2				1	176	59		117	48	69			
ОУД.03	Иностранный язык	2		1					234	78		156	64	92			
ОУД.04	Математика	2		1					234	78		156	64	92			
ОУД.05	История	2		1					234	78		156	96	60			
ОУД.06	Физическая культура			2				1	175	58		117		117			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2					58	19		39	16	23			
ОУД.08	Астрономия			1					58	19		39	16	23			
ОУД	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей			3				1	409	136		273	112	161			
ОУД.09	Обществознание			2				1	234	78		156	64	92			
ОУД.10	Естествознание			2					117	39		78	32	46			
ОУД.11	Родной язык			1					58	19		39	16	23			

ПОО	Предлагаемые ОО			1				2	470	158		312	122	190		
ПОО.1	Введение в специальность			2				1	450	138		312	122	190		
ПОО.02	Индивидуальный проект							2	20	20						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13		33		1		25	5130	1710		3420	2266	1134	20	

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3		7				3	902	300		602	251	351		
ОГСЭ.01	Основы философии			5					48			48	48			
ОГСЭ.02	История	3							48			48	46	2		
ОГСЭ.03	Психология общения			4					48			48	20	28		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	6		4				35	262	72		190	82	108		
ОГСЭ.05	Физическая культура	7		346				5	380	190		190	16	174		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			5					116	38		78	39	39		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		1					186	62		124	22	102		
ЕН.01	Математика	3							93	31		62	10	52		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			7					93	31		62	12	50		
П	Профессиональный учебный цикл	9		25		1		22	4042	1348		2694	1993	681	20	

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5		14		1		13	2324	776		1548	1170	358	20	
ОП.01	Анатомия	4						3	144	48		96	56	40		
ОП.02	Физиология с основами биохимии	4		3					111	37		74	60	14		
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта			5				4	114	38		76	70	6		
ОП.04	Основы врачебного контроля			6				5	109	37		72	60	12		
ОП.05	Педагогика			4				3	108	36		72	64	8		
ОП.06	Психология			3					57	19		38	18	20		
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта			3					66	22		44	40	4		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6					53	17		36	32	4		
ОП.09	Основы биомеханики			8					64	22		42	42			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			4				3	102	34		68	28	40		

ОП.11	Теория и методика физической культуры и спорта	4		3				251	101		150	112	38		
ОП.12	Экологические основы природопользования						5	60	24		36	36			
ОП.13	Спортивная физиология	6						118	38		80	80			
ОП.14	Технология физкультурно-спортивной деятельности	8		7			56	329	109		220	130	90		
ОП.15	Основы спортивной тренировки			8		7		239	69		170	120	30	20	
ОП.16	Менеджмент физической культуры и спорта			8			7	115	31		84	84			
ОП.17	Антидопинговые программы			8				111	39		72	72			
ОП.18	Спортивная психология						8	66	20		46	46			
ОП.19	Основы финансовой грамотности						5	54	18		36	10	26		
ОП.20	Основы предпринимательской деятельности						8	53	17		36	10	26		
ПМ	Профессиональные модули	4		11			9	1718	572		1146	823	323		

ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	1		3			3	462	154		308	164	144		
-------	--	---	--	---	--	--	---	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	--

МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов			7				568	462	154		308	164	144		
УП.01.01	Учебная практика			6		РП	час	36			36	нед		1		
ПП.01.01	Производственная практика			6		РП	час	72			72	нед		2		
ПМ.01.ЭК	Комплексный экзамен	8														
	Всего часов с учетом практик							570			416					

ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	2		5			5	1057	352		705	526	179		
-------	---	---	--	---	--	--	---	------	-----	--	-----	-----	-----	--	--

МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки			7			3-6	544	181		363	216	147		
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы			67				324	108		216	216			

МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж	5					4	189	63		126	94	32		
УП.02.01	Учебная практика			4		РП	час	72			72	нед			2
ПП.02.01	Производственная практика			4		РП	час	180			180	нед			5
ПМ.02.ЭК	Комплексный экзамен	7													
	Всего часов с учетом практик							1309			957				

ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	1		2				1	199	66		133	133			
-------	--	---	--	---	--	--	--	---	-----	----	--	-----	-----	--	--	--

МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту						6	199	66		133	133			
УП.03.01	Учебная практика			6		РП	час	36			36	нед			1
ПП.03.01	Производственная практика			6		РП	час	108			108	нед			3
ПМ.03.ЭК	Комплексный экзамен	6													
	Всего часов с учетом практик							343			277				

	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	504			504	нед			14
--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	--	--	-----	-----	--	--	----

	Учебная практика						час	144			144	нед			4
	Концентрированная						час	144			144	нед			4
	Рассредоточенная						час					нед			

	Производственная (по профилю специальности) практика						час	360			360	нед			10
	Концентрированная						час	360			360	нед			10
	Рассредоточенная						час					нед			

ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП	час	144			144	нед			4
-----	---	--	--	---	--	----	-----	-----	--	--	-----	-----	--	--	---

	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед			6
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед			4
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед			2

	Подготовка к государственным экзаменам		час															
	Проведение государственных экзаменов		час															
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																	
	в т.ч. в период обучения по циклам																	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																	
	в т.ч. в период обучения по циклам																	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17		44		1		30	7236	2412		4824	2820	1984	20			
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	17		44		1		30	7236	2412		4824	2820	1984	20			

#### 4.2 Календарный учебный график

В Календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы.

Сводные данные по бюджету времени отражают продолжительность обучения по курсам и семестрам.



### 4.3 Обоснование вариативной части ООП

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП представлено в таблице 6

**Таблица 6**

Индекс	Наименование циклов (раздела)	Объем дисциплины, час.	Аудиторная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			Протокол заседания отделения №10-07/2 от 17.02.2021 г.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	116	78	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
ОП.11	Теория и методика физической культуры и спорта	251	150	
ОП.12	Экологические основы природопользования	60	36	
ОП.13	Спортивная физиология	118	80	
ОП.14	Технология физкультурно-спортивной деятельности	329	220	
ОП.15	Основы спортивной тренировки	239	170	
ОП.16	Менеджмент физической культуры и спорта	115	84	
ОП.17	Антидопинговые программы	111	72	
ОП.18	Спортивная психология	66	46	
ОП.19	Основы финансовой грамотности	54	36	

ОП.20	Основы предпринимательской деятельности	53	36	
	<b>Итого:</b>	<b>1512</b>	<b>1008</b>	

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту представлены в аннотации дисциплин вариативной части, перечень компетенций приведен в матрице компетенций.

#### 4.4 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями учебного заведения на основании и в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура");

- **Рекомендации** по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 (с уточнениями от 25 мая 2017г. и разъяснениями от 11 октября 2017г);

- **Федеральный** государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования (СОО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями от: 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1547, 29 июня 2017г. № 613, 24 сентября 2020г. № 519, 11 декабря 2020г. № 712.

- **Положение** о разработке рабочих программ учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72.

Индекс дисциплины,	Наименование циклов и программ	Код компетенции	Номер приложения,
--------------------	--------------------------------	-----------------	-------------------

<b>профессион ального модуля, практики</b>			<b>содержаще го программу</b>
1	2	3	4
<b>ОО</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>1</b>
ОУД.01	Русский язык	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8	1.1
ОУД.02	Литература	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	ОК 2	1.3
ОУД.04	Математика	ОК 2, ОК 4, ОК 6	1.4
ОУД.05	История	ОК 4, ОК 5	1.5
ОУД.06	Физическая культура	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12	1.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 3, ОК 6, ОК 10	1.7
ОУД.08	Астрономия	ОК 4	1.8
<b>ОУД</b>	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>		
ОУД.09	Обществознание	ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 11	1.9
ОУД.10	Естествознание	ОК 4, ОК 10	1.10
ОУД.11	Родной язык	ОК 6, ПК 1.1	1.11
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>		
ПОО.1	Введение в специальность	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3	1.12
ПОО.02	Индивидуальный проект	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3	1.13
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-</b>		<b>2</b>

	<b>экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4	2.1
ОГСЭ.02	История	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	2.2
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	2.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	2.4
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2, ОК 3, ОК	2.5

		6, ОК 10, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, , ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3	
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>3</b>
ЕН.01	Математика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3.1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, , ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	3.2
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>4</b>
ОП.01	Анатомия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1,	4.1

		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 3.5	
ОП.02	Физиология с основами биохимии	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, , ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	4.2
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, , ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	4.3
ОП.04	Основы врачебного контроля	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,ОК 10, ОК 11, ОК 12,	4.4

		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, , ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	
ОП.05	Педагогика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	4.5
ОП.06	Психология	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	4.6
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	ОК 1, ОК 2, ОК	4.7

		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	4.8
ОП.09	Основы биомеханики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6,	4.9

		ПК 3.1	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, , ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	4.10
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>5</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b>	<b>ПК 1.1–1.8 ОК 1-12</b>	<b>5.1</b>
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>	<b>ПК 2.1–2.6 ОК 1-10</b>	<b>5.2</b>
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки		
МДК.02.02	Организация физкультурно-спортивной работы		
МДК.02.03	Лечебная физическая культура и массаж		
<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	<b>ПК 3.1–3.5 ОК 1-10</b>	<b>5.3</b>
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту		
	<b>Вариативная часть циклов</b>		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 6, ПК 1.1	2.6
ОП.11	Теория и методика физической культуры и спорта	ПК 1.1-1.8, ПК	4.11

		2.1-2.6, ПК 3.1-3.5	
ОП.12	Экологические основы природопользования	ОУ 4, ОК 5, ОК 10, ПК 3.5	4.12
ОП.13	Спортивная физиология	ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	4.13
ОП.14	Технология физкультурно-спортивной деятельности	ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5	4.14
ОП.15	Основы спортивной тренировки	ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5	4.15
ОП.16	Менеджмент физической культуры и спорта	ОК 2, ОК 5, ПК 2.2, ПК 2.6	4.16
ОП.17	Антидопинговые программы	ОК 1, ОК 11, ПК 1.3	4.17
ОП.18	Спортивная психология	ОК 6, ОК 8	4.18
ОП.19	Основы финансовой грамотности	ОК 2, ОК 11	4.19
ОП.20	Основы предпринимательской деятельности	ОК 2, ОК 11	4.20
	ПРАКТИКА	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5	6
	ГИА	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5 3.1 - 3.4 5.1-5.7 6.1 - 6.5 7.1 - 7.5	7

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

### 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Образовательным учреждением разработаны локальные нормативные акты:

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся Сочинского института (филиала) РУДН, осваивающих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72;
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ директора Института от 29.01.15 № 02-04/13;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся по программам среднего профессионального образования, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы, приказ директора Института от 01.04.2016 № 02-04/72.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестацией по каждой дисциплине и профессиональному модулю указаны в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемость) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль может иметь следующие виды: устный опрос; проверка выполнения письменных домашних работ, индивидуальных заданий; проверка выполнения практических заданий; защита практических работ; самостоятельные и контрольные работы; тестирование, в т.ч. компьютерное и др.

Формы промежуточной аттестации: семестровая оценка, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает вопросы и типовые практические задания к зачетам и экзаменам по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана, темы рефератов, докладов, курсовых работ, вопросы и задания контрольных работ.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ООП в целом. Формой контроля по профессиональному модулю является комплексный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Организация и контроль всех видов практики регламентируется документами:

- Положением о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»
- Положение о практической подготовке обучающихся в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 02.02.2020 № 02-03/14;
- Приказ директора Института от 04.09.2016 № 02-04/138 «Положение о практике» обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Предметом оценки по учебной и производственной практике является уровень приобретенного практического опыта. Форма контроля – дифференцированный зачет на основании фонда оценочных средств по практике.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе отчета и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации – базой практики.

По результатам защиты всех видов практики оформляется Аттестационный лист по практике на каждого обучающегося.

## **5.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 49.02.01

«Физическая культура» регламентируется документами:

- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)
- Приказ Ректора №878 от 30.11.2016 г. Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов».
  - Методическими рекомендациями к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 49.02.01 «Физическая культура

Выпускная квалификационная (дипломная) работы призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента при решении конкретных задач, а также позволяет выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе, степень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время

обучения по ООП.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатываются преподавателями института и рассматриваются на заседании специальности. Студенту предоставляется право выбора темы, вплоть до предложений своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных (дипломных) работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора института. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, данному для выполнения задания.

В отдельных случаях ВКР (дипломные работы) могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов.

### **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) по специальности осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы разрабатывается образовательным учреждением и согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности и доводится до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели и лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимся теоретического курса обучения, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (в том числе отчеты, характеристики, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов).

При защите выпускной квалификационной (дипломной) работы студент должен сделать доклад, презентацию и ответить на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты дипломной работы оценивает работу каждого студента.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

Ресурсное обеспечение ООП 49.02.01 «Физическая культура» регламентируется документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования (СОО) (Приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями от: 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. № 1547, 29 июня 2017г. № 613, 24 сентября 2020г. №519, 11 декабря 2020г. №712.

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608

- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения отделения среднего профессионального образования, приказ директора Института от 17.04.2017 № 02-04/45;

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «49.00.00 Физическая культура и спорт».

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, и профессиональным модулям. По каждой дисциплине сформированы рабочие программы, включающие фонд оценочных средств.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны программы практик и методические рекомендации по подготовке отчета практиканта, для выполнения курсовых работ – методические указания по выполнению курсовых работ по

дисциплинам, для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю, изданными за последние 5 лет.

Информационно-методические условия реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Студенты имеют возможность подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (приказ директора Института от 04 декабря 2018 года № 02-03/276).

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик <https://www.rudn-sochi.ru>; <https://portal.rudn-sochi.ru/>;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - <https://portal.rudn-sochi.ru/course/index.php?categoryid=45>;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса - <https://portal.rudn-sochi.ru/course/index.php?categoryid=45>;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. <http://www.rudn-sochi.ru/sveden/common/>.

Студенты имеют доступ к электронным библиотечным системам в компьютерных классах, читальном зале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

8. ЭБ ИЦ «Академия» [http://www.academia-moscow.ru/inet\\_order/](http://www.academia-moscow.ru/inet_order/)

Специальные помещения для проведения всех видов учебных занятий оборудованы комплектом мультимедийного проекционного оборудования, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Учебный процесс обеспечен следующим программно-информационным обеспечением:

- MS Server 2012
- Операционная система Windows 10
- Интегрированный программный пакет MS Office Professional 2007
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный
- Пакет автоматизации MMIS Lab
- Adobe Flash Player CS4
- Adobe Photoshop CS4
- Autodesk 3D's MAX 2020
- Autodesk Autocad 2020
- 1С: Предприятие
- Информационное программное обеспечение «Консультант Плюс»
- Свободно распространяемое программное обеспечение (Inkscape, Gimp, Krita, Arduino IDE, Lazarus IDE, Visual Studio 2019, Python, Unity, Cisco Packet tracer, Open Server)

### **6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура для организации учебного процесса имеются специальные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Документы, подтверждающие наличие в Сочинском институте (филиале) РУДН материально-технической базы, соответствующей требованиям образовательного стандарта, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- Санитарно-эпидемиологические заключения на объекты образовательной деятельности, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.09.000.М.000082.02.17 от 17.02.2017
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1 от 24.01.2017г., выданное Управлением надзорной

деятельности и профилактической работы главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.Сочи.

В ФГАОУ ВО «Сочинский институт (филиал) РУДН» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура для организации учебного процесса имеются:

**Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа.

**Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс:**

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **6.4 Базы практики**

Учебная и производственная практика проводится на своей базе и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся 49.02.01 «Физическая культура».

На основании заявления обучающегося рассматривается возможность прохождения индивидуальной производственной практики, в том числе выездной. Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его частью. Индивидуальные задания на практику приведены в Рабочей программе.

## **6.5 Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Обеспечение развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников основывается проводится при реализации ООП на основе и в соответствии с Рабочей программой воспитания и регламентируется документами и локальными актами:

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.01.2019 № 32;

- Положение о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ ректора РУДН от 01.03.2019 г. № 136;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН, приказ директора Института от 29.01.15 № 02-04/13;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ВГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», приказ Ректора от 07.04.2016 № 218;

- Кодекс чести обучающегося в РУДН, приказ Ректора от 07.04.2016 № 218;

- Положение об отделении среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;

- Положение о режиме занятий обучающихся Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» (по программам высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура; по программам среднего

профессионального образования)», приказ директора Института от 04.07.2018 г. № 02-04/138;

- Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Сочинским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «РУДН» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), приказ директора Института от 16.09.2016 № 02-04/198;

- Положение о порядке предоставления академических отпусков и отпусков по беременности и родам и по уходу за ребенком обучающимся РУДН», приказ Ректора РУДН от 18.12.2017 № 960;

- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», приказ директора Института от 06.03.2017 № 02-04/26;

- Положение о порядке отчисления и восстановления студентов в Сочинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «РУДН», приказ директора Сочинского института (филиала) РУДН от 06.03.2017 № 02-04/26;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РУДН с изменениями, приказ ректора РУДН от 01.03.2017 № 155, изменения приказ Ректора РУДН от 29.12.2018 № 1046;

- Положение о порядке организации и проведении учебных сборов, приказ директора Института от 04.07.2018 № 02-04/138.

