

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является общепрофессиональной дисциплиной и входит профессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

Задачи: ознакомление студентов с важнейшими разделами экономической науки для применения полученных знаний в решении практических задач, развития логичности и конструктивности мышления, формирования систематизированных знаний в области экономики и финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	22
<i>промежуточная аттестация в форме зачета</i>	4

Наименование раздела, темы	Трудоемкость		
	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Финансы и финансовая система	26	16	10
Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	6	4	2
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	6	4	2
Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	6	4	2
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	4	2	2
Тема 1.5. Система страхования	4	2	2
Раздел 2. Рынок капитала	26	16	10
Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит	6	4	2
Тема 2.2. Банковская система РФ	8	6	2
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	8	4	4
Тема 2.4. Валютная система РФ	4	2	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	4		4
Итого	56	32	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система			
Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	Содержание учебного материала	4	1
	1. Сущность и функции денег Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег.		
	2. Денежное обращение Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы. Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением.		
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала	4	1
	1. Социально-экономическая сущность и функции финансов Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.		
	2. Финансовая политика и финансовая система государства Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Финансовый контроль.		
	Практические занятия	2	2,3
	1. Анализ статистических показателей работы различных органов управления финансами в РФ.		

Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Понятие государственных финансов Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства.		
	2.	Источники формирования бюджета и государственные расходы Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Государственный кредит. Понятие бюджетного профицита. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Сущность и виды государственных облигаций.		
	Практические занятия		2	2,3
1.	Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета.			
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Особенности формирования финансовых ресурсов в организациях Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др. Финансовые показатели работы организации Содержание и порядок формирования доходов, расходов и прибыли организации.оборотный капитал: сущность, состав и структура. Основной капитал: экономическое содержание, источники финансирования и использования. Основные показатели финансового состояния организации		
	Практические занятия		2	2,3
	1.	Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации.		
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Страхование, страховой рынок и его структура. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений.		

		Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.		
	Практические занятия		2	2,3
	1.	Расчет показателей определяющих суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя.		
Раздел 2. Рынок капитала				
Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Ссудный процент и рынок капиталов Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России. Формирование рынка капиталов в РФ.		
	2.	Кредит и его функции, виды кредитов Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека.		
	Практические занятия		2	2,3
	1.	Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита.		
Тема 2.2. Банковская система РФ	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Банковская система Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Этапы формирования банковской системы. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы. Нормативно-правовая база функционирования банков и осуществления банковской деятельности. Федеральные законы «О центральном банке Российской Федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности»		
	2.	Особенности деятельности ЦБ РФ Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности		

		центрального банка. Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.		
	3.	Организация деятельности коммерческих банков Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности. Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг. Активные и пассивные операции банка. Договорной характер взаимоотношений банков и клиентов. Обеспечение защиты прав и интересов клиентов. Организация безналичных расчетов Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях перехода к рыночной экономике. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.		
	Практические занятия		2	2,3
	1.	Расчет наращенной суммы по простым и сложным процентным ставкам		
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Структура финансового рынка Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Брокерские и дилерские услуги. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		
	2.	Ценные бумаги Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель. Его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.		
	Практические занятия		4	2,3
	1.	Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг.		
	2.	Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.		
Тема 2.4. Валютная	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Валюта и валютные отношения		

система РФ		Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.		
	Практические занятия		2	2,3
	1.	Определение курса валют, курсовой разницы.		
	Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
			Всего:	56

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения, доска, комплект раздаточного материала по темам, комплект практических, индивидуальных и контрольных заданий и рекомендаций по их выполнению.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; проекционный экран; компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450733>

Дополнительные источники:

1. Климович В.П.. Финансы, денежное обращение и кредит учебник — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923348>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<p>Наблюдение, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность финансов, их функции и роль в экономике; – принципы финансовой политики и финансового контроля; – законы денежного обращения; – сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем; – виды денежных реформ; – структуру кредитной и банковской системы; – функции банков и классификацию банковских операций; – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; – структуру финансовой системы; – принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; – виды и классификации ценных бумаг; – особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; – характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы. 	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит изучается как общепрофессиональная учебная дисциплина в 4 семестре на 2 курсе, обеспечивает формирование общих (ОК 2 – ОК 6), и профессиональных (ПК 1.3, 2.4, 4.4) компетенций на этапе формирования 2 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления.

К дисциплинам, которые обеспечивают успешное изучение данного курса можно отнести компетенции сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика», «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Экономическая теория».

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение.

профессиональной деятельности.	технологий в профессиональной деятельности.	Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Демонстрирует навыки ведения учета денежных средств и умения оформлять кассовые документы.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Демонстрирует умения проведения проверки финансовых обязательств организации и порядок проведения процедуры инвентаризации.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Правильно применяет методы и технологии расчета показателей, свидетельствующих о финансовом положении организации.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Формируемые компетенции	Наименование тем	Результаты освоения	Наименование оценочного средства
1	ОК 2 - 6 ПК 1.3.	Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	знать: законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; уметь: проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Опрос Экспертная оценка Индивидуальное задание Подготовка конспектов Практические занятия
2	ОК 2 - 6 ПК 1.3.	Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; структуру финансовой системы; принципы финансовой политики и финансового контроля; уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Опрос Экспертная оценка Индивидуальное задание Подготовка конспектов
3	ОК 2 - 6 ПК 1.3.	Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	знать: структуру финансовой системы; принципы финансовой политики и финансового контроля; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; уметь: проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Опрос Экспертная оценка Индивидуальное задание Подготовка конспектов Практические занятия
4	ОК 2 - 6 ПК 2.4. ПК 4.4.	Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Опрос Экспертная оценка Индивидуальное задание Подготовка конспектов Практические занятия

5	ОК 2 - 6 ПК 1.3.	Тема 1.5. Система страхования	знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Опрос Экспертная оценка Индивидуальное задание Подготовка конспектов Практические занятия
6.	ОК 2 - 6 ПК 1.3. ПК 2.4.	Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит	знать: структуру кредитной и банковской системы; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Опрос Экспертная оценка Индивидуальное задание Подготовка конспектов Практические занятия
7	ОК 2 - 6 ПК 1.3.	Тема 2.2. Банковская система РФ	знать: структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Опрос Экспертная оценка Индивидуальное задание Подготовка конспектов Практические занятия
8	ОК 2 - 6 ПК 1.3. ПК 4.4.	Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	знать: виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; уметь: составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Опрос Экспертная оценка Индивидуальное задание Подготовка конспектов Практические занятия
9	ОК 2 - 6 ПК 1.3.	Тема 2.4. Валютная система РФ	знать: функции банков и классификацию банковских операций; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Опрос Экспертная оценка Индивидуальное задание Подготовка конспектов Практические занятия

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и экзамену, типовые варианты тестов и контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	<u>Знает:</u> базовые общие знания; <u>Умеет:</u> основные умения, требуемые для выполнения простых задач; <u>Владеет:</u> работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведе ние) «4»	<u>Знает:</u> факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; <u>Умеет:</u> диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; <u>Владеет:</u> берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетент ность) «5» max балл	<u>Знает:</u> фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; <u>Умеет:</u> диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; <u>Владеет:</u> контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

Вопросы к зачету по дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит:

- 1) Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Функции денег.
- 2) Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения (уравнение Фишера).
- 3) Инфляция, ее виды и влияние. Антиинфляционная политика.
- 4) Основные звенья государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.
- 5) Сущность и виды налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы.
- 6) Финансы предприятий: особенности финансов предприятий различных форм собственности и основные показатели, отражающие финансовое состояние предприятия (прибыль, себестоимость, рентабельность, ликвидность).
- 7) Страхование, участники страховых отношений, классификация и виды страхования.
- 8) Кредит и его функции. Оценка платежеспособности заемщика. Кредитное обеспечение.
- 9) Банковская система. Особенности деятельности ЦБ. Виды банковских операций.
- 10) Основные задачи и функции коммерческих банков. Понятие банковских операций, сделок и услуг и их виды.
- 11) Ценные бумаги: виды и особенности. Рынок ценных бумаг.

12) Определение валюты. Валютный курс, инструменты его регулирования. Международные финансовые институты.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предполагается проведение практических занятий для закрепления теоретических знаний, освоения методологии решения задач; тематика практических занятий учитывает специфику получаемой специальности.

С целью закрепления и систематизации знаний, формирования самостоятельного мышления в программе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Результаты самостоятельной работы представляются в следующих формах: доклад, презентация, индивидуальное домашнее задание, сообщение, конспект, сравнительная таблица.

Рабочей программой предусмотрены:

- текущий контроль по окончании изучения отдельных разделов программы;
- промежуточный контроль в форме зачета - по завершению изучения курса.

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами в форме лекций, бесед, семинаров, практических занятий.

При изучении дисциплины - внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы.