

**Рабочая программа дисциплины**  
***ОП.02. Физиология с основами биохимии***

---

*наименование дисциплины*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. Физиология с основами биохимии

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физиология с основами биохимии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **49.01.02 Физическая культура**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки учителей)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма;
- методы контроля.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	37
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
1. Биохимические основы	<b>11</b>	5	1	1	4
2. История и методы физиологических исследований	<b>6</b>	2	1		3
3. Онтогенез	<b>8</b>	4	1		3
4. Физиология возбудимых тканей	<b>10</b>	6	1		3
5. Нервная система	<b>10</b>	6	1		3
6. Физиология ВНД	<b>10</b>	6	1		3
7. Физиология сенсорных систем	<b>10</b>	6	1		3
8. Физиология эндокринной системы	<b>10</b>	6	1		3
9. Физиология системы крови. Биохимия крови	<b>9</b>	5	1		3
10. Система кровообращения	<b>9</b>	5	1		3
11. Физиология дыхания	<b>9</b>	5	1		3
12. Терморегуляция и выделение	<b>9</b>	4	1	1	3
<b>Итого:</b>	<b>111</b>	<b>60</b>	<b>14</b>		<b>37</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Физиология с основами биохимии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Биохимические основы</b>	Строение белков и ферментативный катализ. Метаболизм отдельных групп веществ. Обмен воды и солей. Витамины. Гормоны.	5	2
	Практическая работа: Физико-химические свойства белков, ферментов, витаминов и гормонов.	1	3
	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	4	3
<b>Тема 2 История и методы физиологических исследований</b>	История развития физиологической науки. Физиология как предмет и характеризующие его понятия. Методы физиологических исследований.	2	2
	Практическая работа: Методы физиологических исследований.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
<b>Тема 3 Онтогенез</b>	Физиологические закономерности роста и развития человека. Акселерация. Биологический возраст. Критические и чувствительные периоды онтогенеза. Физическое развитие.	4	2
	Практическая работа: Методы определения физического развития.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
<b>Тема 4 Физиология возбудимых тканей</b>	Физиологические принципы регуляции и возникновения нервного импульса. Физиология мышечного сокращения. Физиологические особенности элементарных нервных структур.	6	3
	Практическая работа: Биоэлектрическая активность возбудимых тканей.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
<b>Тема 5 Нервная система</b>	Организация нервной системы. Структура и функциональные свойства нейронов. Рефлекторная деятельность нервной системы. Функции спинного и головного мозга. Возрастные особенности нервной системы.	6	3
	Практическая работа: Изучение рефлекторной деятельности нервной системы.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
<b>Тема 6 Физиология ВНД</b>	История возникновения учения о высшей нервной деятельности. Условия образования и виды условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Возрастные особенности высшей нервной деятельности.	6	3
	Практическая работа: Исследование внимания и памяти.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
<b>Тема 7 Физиология сенсорных систем</b>	Зрительная сенсорная система. Слуховая сенсорная система. Вестибулярная сенсорная система. Соматосенсорная система. Возрастные особенности сенсорных систем.	6	3
	Практическая работа: Исследование функционального состояния вестибулярной системы.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
<b>Тема 8 Физиология эндокринной системы</b>	Общая характеристика эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная система. Щитовидная железа. Паращитовидная и вилочковая железы. Надпочечники. Поджелудочная железа. Половые железы. Возрастные особенности эндокринной системы. Изменение эндокринных функций под влиянием мышечной нагрузки и при стрессе.	6	3
	Практическая работа: Знакомство с принципом строения и функционирования эндокринной системы.	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
<b>Тема 9 Физиология системы крови. Биохимия крови</b>	Внутренняя среда организма. Общая характеристика и функции крови. Форменные элементы крови. Группы крови. Возрастные изменения крови. Изменение показателей крови под влиянием мышечных нагрузок.	5	3
	Практическая работа: Исследование микроскопических препаратов крови лягушки и человека.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
<b>Тема 10 Система кровообращения</b>	Работа сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Функциональные показатели сердечной деятельности. Общая характеристика кровеносных сосудов. Гемодинамика. Давление крови. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. Изменение функциональных показателей кровообращения при мышечных нагрузках.	5	3
	Практическая работа: Регистрация электрокардиограммы человека. Измерение кровяного давления.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
<b>Тема 11 Физиология дыхания</b>	Дыхательный аппарат и его функции. Функциональные показатели системы дыхания. Газообмен. Регуляция дыхания. Возрастные особенности системы дыхания. Изменение показателей дыхания при мышечных нагрузках.	5	3
	Практическая работа: Измерение жизненной емкости легких. Спирометрия.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
<b>Тема 12 Терморегуляция и выделение</b>	Теплообразование и температура тела человека. Роль почек в выделительных процессах. Регуляция мочеобразования. Потоотделение.	4	3
	Лабораторная работа: Биохимическое исследование мочи	1	3
	Итоговая контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
<b>Всего:</b>		111	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийная установка
2. Интерактивная доска
3. Компьютер
4. Видео- и DVD фильмы

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

1. Сталагмометр
2. Термометр химический
3. Термостат
4. Секундомер
5. Технохимические весы
6. Дистиллятор
7. Микроскоп биологический
8. Огнетушители
9. Электрическая плитка
10. Штатив металлический с набором колец и лапок
11. Штатив для пробирок

##### **Посуда и вспомогательные материалы**

1. Штатив лабораторный
2. Пробирки
3. Воронка лабораторная
4. Колба коническая разной емкости
5. Пипетка глазная
6. Стаканы химические разной емкости
7. Стекла предметные
8. Цилиндры мерные
9. Бумага фильтровальная
10. Вата гигроскопическая
11. Держатель для пробирок
12. Штатив для пробирок
13. Ерши для мойки колб и пробирок
14. Карандаши по стеклу
15. Ножницы
16. Палочки графитовые
17. Полотенце
18. Кружки фарфоровые
19. Стекла часовые

##### **Неорганические вещества, реактивы, индикаторы**

Согласно учебной программе

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основные источники:

1. Гайворонский И.В. , Ничипорук Г.И. , Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека учебник СПО, изд. «Академия» 11-е изд., перер., допол., 2017г. 544с. <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/306739/>
2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442445>
3. Ершов, Ю. А. Биохимия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Ершов, Н. И. Зайцева ; под редакцией С. И. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10400-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442538>
4. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476163>

### Дополнительные источники:

1. Сапин М.Р. , Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма), учебник СПО, изд. «Академия» 12-е изд., стер., 2017г. 384с. <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/292146/>
2. Соловьева Л. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена учебник СПО, изд. «Академия» 1-е изд., 2017г. 288 с. <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/211737/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;	Письменный тестовый или индивидуальный опрос
оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;	Письменный тестовый или индивидуальный опрос
оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;	Письменный тестовый или индивидуальный опрос

знать физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	Письменный тестовый или индивидуальный опрос
знать понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем;	Письменный тестовый или индивидуальный опрос
знать роль центральной нервной системы в регуляции движений;	Письменный тестовый или индивидуальный опрос
особенности физиологии детей, подростков и молодежи;	Письменный тестовый или индивидуальный опрос
взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;	Письменный тестовый или индивидуальный опрос
физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления	Письменный тестовый или индивидуальный опрос
методы контроля	Письменный тестовый или индивидуальный опрос

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физиология с основами биохимии» изучается в 3 и 4 семестрах, обеспечивает формирование ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5 компетенции на этапе формирования 2 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль



способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	технологических процессов;	студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК10. Осуществлять	Владеть приёмами контроля	Внешний контроль преподавателя за

профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	физического развития обучающихся, методически грамотного ведения занятий на основе знаний физиологии, анатомии и биохимических процессов, протекающих в организме.	деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Руководствоваться нормативными правовыми документами в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Применять медико-биологические, психолого-педагогические, организационно-управленческие знания и навыки при обучении двигательным действиям с целью совершенствования физических и психических качеств обучающихся.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК. 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Владеть навыками постановки целей и задач, навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.	Формировать физическую активность и здоровый образ жизни детей дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста, людей зрелого и пожилого возраста.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с учётом возрастных особенностей. Состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Применять полученные знания в осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля, оценке результатов учебной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Готовить спортивное оборудование, инвентарь и спортивные сооружения к занятиям и соревнованиям.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения

		индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Оформлять документы (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Готовить спортивное оборудование и инвентарь к занятиям и соревнованиям.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Разрабатывать рабочие программы, календарно-тематические планы и другую документацию на основе примерных для обеспечения образовательного процесса.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Планировать и проводить занятия с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста, людей зрелого и пожилого возраста для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-тренировочном процессе; владеть способами и методами организации сотрудничества обучающихся в учебно-тренировочном процессе.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с учётом возрастных особенностей. Состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Оценивать физическое состояние обучающихся, владеть способами прогнозирования физического состояния организма, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических методов. Владеть	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

	приёмами контроля за правильным физическим развитием воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела.	
ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Применять на практике основные параметры анализа тренировочных занятий.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Использовать практический отбор и спортивную ориентацию в практической деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.1 . Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Реализовывать на практике основные положения теоретических основ спорта с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Реализовывать на практике основные положения теоретических основ спорта с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Обобщать педагогический опыт и оценивать образовательные технологии в области адаптивной физической культуры и спорта, выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформлять результаты научной и методической работы.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.5 Участвовать в	Организовывать и проводить научно-исследовательскую и	Внешний контроль преподавателя за

исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	методическую работу по проблемам адаптивной физической культуры и спорта.	деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
---	---	--

**Разработчик:**

Догадов Дмитрий Игоревич, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность