

Рабочая программа дисциплины
ОП.04. Основы врачебного контроля

наименование дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы врачебного контроля

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы врачебного контроля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

49.01.02 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки учителей)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в дисциплины базовой части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели и задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	37
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Наименование раздела, темы	Трудоемкость			
	Всего	Теория	Практика	СРС
1. Введение в предмет.	3	2		1
2. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	9	4	2	3
3. Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине.	9	4	2	3
4. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами.	9	4	2	3
5. Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.	12	6	2	4
6. Пограничные состояния в спорте.	10	6		4
7. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях.	9	4	2	3
8. Медицинское обеспечение спортивных соревнований.	9	4	2	3
9. Принципы организации антидопингового контроля.	9	6		3
10. Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками.	9	6		3
11. Неотложные состояния.	9	6		3
12. Заболевания и травмы у спортсменов.	12	8		4
Всего:	109	60	12	37

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение в предмет	Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины «Основы врачебного контроля». Краткая история спортивной медицины в России.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	1	3
Тема 2 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом	Первичное и ежегодное углубленное медицинское обследование. Принципы оценки состояния здоровья. Анкета здоровья спортсмена.	4	3
	Практическая работа: «Анкета здоровья спортсмена».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
Тема 3 Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине	Текущий ВП контроль за занимающимися спортом. Срочный ВП контроль в спорте. Этапный ВПК в спорте. Принципы самоконтроля.	4	3
	Практическая работа: ВПК на разных этапах тренировки».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
Тема 4 Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами	Принципы оценки уровня физического развития детей и подростков. Принципы оценки степени полового созревания. Принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков. Возрастные этапы спортивной подготовки.	4	3
	Практическая работа: «Велоэргометрическая проба PWC150, Гарвардский степ-тест, проба Летунова».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
Тема 5 Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	Восполнение дефицита жидкостей, электролитов в условиях тренировки. Оптимизация сна спортсменов. Оптимизация питания спортсменов.	6	3
	Практическая работа: «Питание в ИВС на этапах тренировки».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	4	3
Тема 6 Пограничные состояния в спорте	Переутомление, перенапряжение и перетренированность.	4	3
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	4	3
Тема 7 Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного	Тренировки в условиях среднегорья. Периоды острой и подострой акклиматизации. Период устойчивого функционального состояния. Переакклиматизация. Подготовка к УТС в среднегорье. Подготовка к соревнованиям в условиях высоких и низких температур. Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсменов – перелет на запад и восток.	4	3

процесса в различных климато-географических и погодных условиях	Практическая работа: Решение ситуационных задач по теме «Тренировки в среднегорье». Составить план-график обеспечения медико-биологического сопровождения УТС в горах.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
Тема 8 Медицинское обеспечение спортивных соревнований	Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований.	4	3
	Практическая работа: «Медицинское обслуживание соревнований в ИВС»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
Тема 9 Принципы организации антидопингового контроля	Классификация препаратов запрещенных к применению в спорте. Организация допинг-контроля. ВАДА. РусАДА. ADAMS. Штрафные санкции по отношению к спортсменам, тренерам, медикам.	4	3
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
Тема 10 Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками	Функциональные особенности организма девочки, девушки и женщины. Овариально-менструальный цикл и физические качества. Тренировки после родов, аборта, заболеваний половых органов.	4	3
	Контрольная работа.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
Тема 11 Неотложные состояния	Анафилактический шок. Гипогликемия. Обмороки и коллапс. Переохлаждение. Тепловой удар. Утопление.	4	3
	Контрольная работа.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	3	3
Тема 12 Заболевания и травмы у спортсменов	Структура заболеваний у спортсменов. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в спорте. Острые травмы. Заболевания, которые могут явиться причиной смерти при занятиях спортом. Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани. ВПК за занимающимися спортом.	6	3
	Контрольная работа.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебной литературой	4	3
Всего:		<i>109</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Интерактивная доска
3. Компьютер
4. Видео- и DVD фильмы

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Сталагмометр
2. Секундомер
3. Дистиллятор
4. Микроскоп биологический
5. Огнетушители

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437324>
2. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. + Доп. Материалы — (Среднее профессиональное образование). - <http://znanium.com/catalog/product/961517>

Дополнительные источники:

1. Ляко, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляко, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470986>
2. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. [<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432358>]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты.	Письменный тестовый или индивидуальный опрос
проводить простейшие функциональные пробы.	Письменный тестовый или индивидуальный опрос
цели и задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой.	Письменный тестовый или индивидуальный опрос
назначение и методику проведения простейших функциональных проб.	Письменный тестовый или индивидуальный опрос
основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	Письменный тестовый или индивидуальный опрос

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы врачебного контроля» изучается в 5, 6 семестрах, обеспечивает формирование ОК 1 – 12, ПК 1.1 – 1.8, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5 компетенции на этапе формирования 3 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию логического мышления.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль

потребителями.		студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Владеть приёмами контроля физического развития обучающихся, методически грамотного ведения занятий на основе знаний физиологии, анатомии и биохимических процессов, протекающих в организме.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Руководствоваться нормативными правовыми документами в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Применять медико-биологические, психолого-педагогические, организационно-управленческие знания и навыки при обучении двигательным действиям с целью совершенствования физических и психических качеств обучающихся.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК. 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Владеть навыками постановки целей и задач, навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.	Формировать физическую активность и здоровый образ жизни детей дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста, людей зрелого и пожилого возраста.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с учётом возрастных особенностей. Состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Применять полученные знания в осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля, оценке результатов учебной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Готовить спортивное оборудование, инвентарь и спортивные сооружения к занятиям и соревнованиям.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Оформлять документы (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Готовить спортивное оборудование и инвентарь к занятиям и соревнованиям.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Разрабатывать рабочие программы, календарно-тематические планы и другую документацию на основе примерных для обеспечения образовательного процесса.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с	Планировать и проводить занятия с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста, людей зрелого и пожилого возраста для	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение.

различными возрастными группами населения.	реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.	Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-тренировочном процессе; владеть способами и методами организации сотрудничества обучающихся в учебно-тренировочном процессе.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с учётом возрастных особенностей. Состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Оценивать физическое состояние обучающихся, владеть способами прогнозирования физического состояния организма, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических методов. Владеть приёмами контроля за правильным физическим развитием воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Применять на практике основные параметры анализа тренировочных занятий.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Использовать практический отбор и спортивную ориентацию в практической деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.1 . Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-	Реализовывать на практике основные положения теоретических основ спорта с лицами, имеющими ограниченные	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль

тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	возможности здоровья.	студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Реализовывать на практике основные положения теоретических основ спорта с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Обобщать педагогический опыт и оценивать образовательные технологии в области адаптивной физической культуры и спорта, выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформлять результаты научной и методической работы.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам адаптивной физической культуры и спорта.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

Разработчик:

Догадов Дмитрий Игоревич, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность