

**Рабочая программа дисциплины**  
***ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ***

---

*название дисциплины*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. Основы экономики

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №804).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы** подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.06. Основы экономики является базовой дисциплиной и входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>132</i>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>88</i>   |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия                                   | <i>36</i>   |
| практические занятия                                    | <i>46</i>   |
| контрольные работы                                      | <i>6</i>    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>44</i>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>        |             |

| Наименование раздела, темы   | Трудоемкость |            |              |              |           |
|--|--------------|------------|--------------|--------------|-----------|
|  | Всего        | Тео<br>рия | Прак<br>тика | Конт<br>роль | СРС       |
| Введение   | 1            | 1          |              |              |           |
| Тема 1. Факторы производства. Спрос и предложение                          | 12           | 3          | 4            | 2            | 3         |
| Тема 2. Организационно-правовые формы предприятия.                         | 12           | 4          | 2            |              | 6         |
| Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)               | 15           | 2          | 4            | 2            | 7         |
| Тема 4. Поведение производителя в рыночной экономике.                      | 9            | 2          | 2            |              | 5         |
| Тема 5. Роль государства в национальном хозяйстве.                         | 11           | 4          | 2            |              | 5         |
| Тема 6. Занятость и безработица  | 14           | 4          | 4            |              | 6         |
| Тема 7. Денежно-кредитная система  | 10           | 4          | 2            |              | 4         |
| Тема 8. Формы оплаты труда в современных условиях                          | 14           | 4          | 10           |              |           |
| Тема 9. Основные технико-экономические показатели деятельности организации | 19           | 4          | 8            | 2            | 5         |
| Тема 10. Методика разработки бизнес-плана                                  | 15           | 4          | 8            |              | 3         |
| <b>Итого</b>   | <b>132</b>   | <b>36</b>  | <b>46</b>    | <b>6</b>     | <b>44</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Основы экономики

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | Содержание дисциплины и ее задачи.   | 1           | 1-2              |
| <b>Тема 1.</b><br>Факторы производства. Спрос и предложение.           | Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Кривая производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Понятие предложения. Закон предложения. Эластичное предложение по цене. Рыночное равновесие.   | 3           | 1                |
|  | <b>Практические занятия:</b> решение задач   | 4           | 2                |
|  | <b>Контрольная работа</b>  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Поиск в сети Internet сообщений на тему: «Индивидуальное и рыночное предложение»  | 3           | 3                |
| <b>Тема 2.</b><br>Организационно-правовые формы предприятия.           | Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. | 4           | 1                |
|  | <b>Практические занятия:</b> провести сравнительную характеристику   | 2           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Построить сравнительную таблицу организационно-правовых форм предприятий  | 6           | 3                |
| <b>Тема 3.</b><br>Производственная структура организации (предприятия) | Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Техническая подготовка производства.   | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия:</b> Расчет длительности производственного цикла.  | 4           | 2                |
|  | <b>Контрольная работа</b>  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Разработать систему факторов повышения качества продукции   | 7           | 3                |
| <b>Тема 4.</b><br>Поведение производителя в                            | Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика.   | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия:</b> Кроссворд   | 2           | 2                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| рыночной экономике.   | <b>Самостоятельная работа:</b> Поиск в сети Internet информации на тему: «Характерные особенности рынков монополистической конкуренции и олигополии»<br>консультации  | 5           | 2-3              |
| <b>Тема 5.</b><br>Роль государства в национальном хозяйстве.                      | Государственный сектор. Основные направления экономической политики государства. Показатели экономики страны и национальные счета. Государственные финансы и бюджет.  | 4           | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b> Тест   | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание  | 5           | 3                |
| <b>Тема 6.</b><br>Занятость и безработица   | Сущность и показатели безработицы. Основные формы безработицы. Политика занятости   | 4           | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b> тест, решение задач  | 4           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>индивидуальное домашнее задание   | 6           | 2-3              |
| <b>Тема 7.</b> Денежно-кредитная система  | Деньги. Денежно-кредитная система и ее механизмы. Инфляция.   | 4           | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b> Тест   | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальное домашнее задание  | 4           | 3                |
| <b>Тема 8.</b> Формы оплаты труда в современных условиях                          | Формы и системы оплаты труда. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Сущность и содержание тарифной системы. Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. | 4           | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b> решение задач  | 10          | 2                |
| <b>Тема 9.</b> Основные технико-экономические показатели деятельности организации | Основные показатели деятельности организации. Издержки производства и реализации продукции. Механизмы ценообразования.  | 4           | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b> расчет основных показателей деятельности организации, составление калькуляции и сметы затрат, определение цены товара, расчет прибыли и рентабельности продукции.  | 8           | 2-3              |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>решение задач по составлению калькуляции себестоимости продукции в соответствии с индивидуальным заданием   | 5           | 3                |
|   | Планирование деятельности организации. Основные разделы бизнес-плана.   | 4           | 1                |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Тема 10. Методика разработки бизнес-плана | <b>Практические занятия:</b> составление бизнес-плана.  | 8           | 2-3              |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к зачету  | 3           | 2-3              |
| Дифференцированный зачет                  |   | 2           |                  |
| <b>Всего:</b>                             |   | <b>132</b>  |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности. Оборудование указано в паспорте специального помещения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456718>
2. Лебедева Е.М. Экономика отрасли : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.М.Лебедева. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-4468-7338-8. - Текст : электронный <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/345961/>

##### Дополнительные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450684>
2. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452182>
3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/433776>
4. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1221082>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения            |
|---|--|
| <b>Умения:</b><br>находить и использовать необходимую экономическую информацию,<br>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | Теоретические занятия,<br>практические занятия,<br>контрольные работы. |
| <b>Знания:</b>  | Анализ и оценка  |

|   |   |
|---|---|
| общие положения экономической теории, организацию производственного и технологического процессов, механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования, методику разработки бизнес-плана. | выполнения индивидуальных заданий, опрос, практические занятия, домашние работы, подготовка рефератов, решение задач. |
|---|---|

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Основы экономики» изучается как базовая учебная дисциплина при освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО в 6 семестре на 3 курсе, обеспечивает формирование общих ОК 1 – ОК 9, и профессиональных ПК 2.3, 2.4 компетенций на этапе формирования 3 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию экономического мышления.

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

| <b>Результаты (компетенции)</b>  | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>   | <b>Формы и методы контроля</b>   |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности  | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.   | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,                                       | Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач,   | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| профессионального и личностного развития.   | профессионального и личностного развития.   | индивидуальных работ, заданий требованиям.   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.                                  | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.                                  | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Планирует повышение личностного и квалификационного уровня.   | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям. |
| ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.   | Решать вопросы администрирования базы данных  | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям. |
| ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.   | Правильно применяет методы и технологии защиты информации при работе с базами данных                          | Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям. |

**Разработчик:**

Миносян Рузана Хачиковна, преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность