

ОП.11 Теория и методика физической культуры и спорта

наименование дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Теория и методика физической культуры и спорта

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976)

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.11 Теория и методика физической культуры и спорта является вариативной дисциплиной и входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;

- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 251 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; самостоятельной работы обучающегося 101 час

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>251</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>112</i>
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы	
Экзамен	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>101</i>

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контактная роль	СРС
1. Общая характеристика системы физической культуры	38	16			22
2. Средства и методы формирования физической культуры личности	22	10			12
3. Обучение двигательным действиям	34	10	14		10
4. Развитие физических качеств	38	12	14		12
5. Физическая культура в системе дошкольного и общего образования	59	32			27
6. Спорт	34	14	10		10
7. Физическая культура в различные периоды возрастного развития	22	14			8
8. Педагогическое мастерство специалиста в сфере физической культуры	4	2			2
Экзамен				4	
Итого	251				

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика системы физической культуры		38	
Тема 1. Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина	Теория и методика физической культуры как наука, ее источники, место в науке. Объект и предмет ТимФК как науки. Методы научного исследования в ТимФК. Достижения ТимФК как науки, современные тенденции. ТимФК как учебная дисциплина, ее значение в подготовке физкультурных кадров, ее содержание в вузе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2. Физическая культура как вид культуры	Основные понятия в сфере ТимФК. Понятие о культуре. Понятие о физической культуре, физическом развитии, физической подготовке, физической подготовленности, физическом совершенствовании, гармоничности и всесторонности физической подготовки. Концепция профессора Выдрина о физической культуре как виде культуры общества. Структура физической культуры, ее виды, ее функции, закономерности развития.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 3. Программные и законодательные основы физической культуры	Понятие о программно-нормативных основах физической культуры. Единая всероссийская спортивная классификация. Программно-нормативные основы для физической подготовки различных категорий населения. Понятие о законодательных основах физической культуры. Конституция, Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2008 г.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4. Психолого-педагогические и физиологические основы занятий физическими упражнениями	Значение занятий физической культурой для организма. Обмен веществ. Гипокинезия. Адаптация организма. Формирование условных рефлексов. Воздействие физической культуры на психику человека. Педагогические процессы и физическая культура. Физическая нагрузка, ее объем и интенсивность. Отдых после нагрузки. Восстановление организма.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Средства и методы формирования физической культуры личности		22	
Тема 1. Принципы формирования физической культуры личности	Понятие о физической культуре личности. Понятие о принципах. Принципы обучения. Принципы воспитания. Принципы развития. Принципы оздоровления. Их взаимосвязь в процессе формирования физической культуры личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Средства физической культуры	Понятие о средствах физической культуры. Основные и дополнительные средства физической культуры. Физические упражнения как основные средства физической культуры. Их классификация. Техника физических упражнений, ее составляющие. Пространственные, временные, пространственно-временные, динамические характеристики техники физического упражнения. Критерии оценки техники физического упражнения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. Методы формирования физической культуры личности	Понятие о методах. Характеристика методов формирования физической культуры личности: методов обучения, методов воспитания, методов развития, методов оздоровления человека.	2	
Тема 4. Критерии оценки уровня сформированности физической культуры личности	Понятие о критериях. Структура физической культуры личности. Критерии оценивания физической культуры личности: состояние здоровья, уровень физического развития, уровень развития физических качеств, уровень знаний в сфере физической культуры, уровень мотивации по отношению к активной деятельности в сфере физической культуры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3. Обучение двигательным действиям		34	
Тема 1. Дидактические основы обучения в сфере физической культуры	Понятие об обучении (дидактике). Характеристика основных подходов к обучению в сфере физической культуры. Выдающиеся педагоги об обучении в физической культуре. Факторы, определяющие эффективность обучения в сфере физической культуры. Оценка качества обучения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Практическое занятие:	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2. Психологические механизмы обучения в сфере физической культуры	Человек и процесс его обучения. Ощущения. Восприятие. Анализ. Обобщение. Сравнение. Формирование знаний. Начальное раздражение нервной системы, иррадиация раздражения. Генерализация. Образование динамического стереотипа. Формирование умений. Умения и навыки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Практическое занятие:	4	
Тема 3. Этапы обучения двигательным действиям	Этап начального разучивания, его главная цель и задачи. Этап углубленного разучивания, его главная цель и задачи. Этап совершенствования и закрепления техники физического упражнения. Умения, навыки и их соотношение с этапами обучения двигательному действию.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Практическое занятие:	4	
Раздел 4. Развитие физических качеств		38	
Тема 1. Понятие о физических качествах и их развитии	Физические качества, физические способности. Понятие о базовых физических качествах. Разновидности физических качеств. Основные понятия, связанные с представлениями о физических качествах человека. Естественное развитие физических качеств и развитие физических качеств с помощью физических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Практическое занятие:	4	
Тема 2. Основные подходы к развитию физических качеств	Характеристика основных подходов, теорий развития физических качеств. Возрастные изменения в развитии физических качеств. Сенситивные периоды в развитии физических качеств. Развитие физических качеств у спортсменов и их развитие для профессиональной деятельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Практическое занятие:	6	
Тема 3. Методика развития физических качеств	Основы методики развития физических качеств. Методика развития силы. Методика развития быстроты. Методика развития выносливости. Методика развития ловкости. Методика развития гибкости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Практическое занятие:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4. Направленное формирование личности средствами физической культуры	Понятие о воспитании в широком и узком смысле слова. Воспитание личности средствами физической культуры. Типичные трудности воспитательного процесса. Основные направления воспитательной деятельности занимающихся физической культурой в современных условиях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 5. Физическая культура в системе дошкольного и общего образования.		59	
Тема 1. Понятие о физкультурном образовании	Физкультурное образование и физическое воспитание. Составляющие физкультурного образования. Его сущность и результаты. Виды физкультурного образования. Характеристика неспециального (непрофессионального) физкультурного образования. Характеристика специального (профессионального) физкультурного образования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы по физической культуре	Понятие о государственном образовательном стандарте. История и причины его возникновения. Его функции, Структура госстандарта. Связь госстандарта с образовательными программами. Значение профессиональных компетенций и компетентностного подхода в современном физкультурном образовании.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. Проблемы модернизации физкультурного образования	Основные тенденции в состоянии физкультурного образования в различных звеньях, уровнях образования. Понятие о модернизации физкультурного образования. Гуманизация образования. Демократизация образования. Глобализация образования. Компьютеризация образования. Профильное образование. Дистанционное образование. Многоступенчатое образование. Перспективы непрерывного образования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4. Физическая культура в дошкольных учреждениях	Цель, задачи занятий физической культурой в дошкольных учреждениях. Возрастные особенности детей дошкольного возраста. Формы занятий физической культурой в ДООУ. Особенности содержания, средств, методов занятий физической культурой с дошкольниками. Планирование, учет и контроль на занятиях физической культурой с дошкольниками.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5. Физическая культура в школе	Цель, задачи занятий физической культурой в общеобразовательных учреждениях. Возрастные особенности детей школьного возраста. Формы занятий физической культурой в школе. Особенности содержания, средств, методов занятий физической культурой со школьниками младшего, среднего и старшего звена.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6. Урок как основная форма занятий физической культурой в школе	Занятия физической культурой в режиме учебного дня. Урок как основная форма занятий физической культурой. Классификация уроков физической культуры. Содержание урока физической культуры, его структура. Физиологическая кривая урока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися в сфере физической культуры	Характеристика внеклассных форм занятий. Спортивные секции. Группы здоровья. Группы ОФП. Туристические кружки. Спортивные соревнования в школе. Характеристика внешкольных занятий физической культурой. Роль ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ и других учреждений дополнительного образования в организации физкультурных занятий с учащимися вне школы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8. Планирование, контроль и учет работы по физической культуре в школе	Понятие о планировании, контроле и учете работы по физической культуре в школе. Основные документы планирования и методика их составления: сетка часов, годовой план-график занятий, четвертной план-график, конспект урока. Виды педагогического контроля на занятиях физической культурой со школьниками. Учет на уроках физической культуры, его содержание.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9. Физическая культура в ССУЗах и вузах	Цель, задачи занятий физической культурой в ССУЗах и вузах. Возрастные особенности учащихся в ССУЗах и вузах. Формы занятий физической культурой в ССУЗах и вузах. Особенности содержания, средств, методов занятий физической культурой ССУЗах и вузах. Значение кафедры физической культуры и содержание ее работы по организации занятий по физической культуре в ССУЗах и вузах. Современные проблемы эффективности физической культуры в ССУЗах и вузах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 6. Спорт		34	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Спорт в современном обществе и тенденции его развития	Понятие «спорт». Типы спорта. Классификации видов спорта. Современные тенденции и проблемы в развитии спорта. Спортивные соревнования и их значение в спорте. Классификация спортивных соревнований. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Программа соревнований.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 2. Системное представление о подготовке спортсменов	Понятие «система спортивной подготовки». Характеристика системы соревнований. Характеристика системы спортивной тренировки. Характеристика системы факторов, обеспечивающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 3. Спортивная тренировка как многолетний процесс	Необходимость многолетней подготовки спортсмена. Принципы спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Стадии и этапы многолетней подготовки спортсмена. Периодизация этапов годичной тренировки спортсмена.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Практическое занятие:	5	
Тема 4. Планирование и комплексный контроль в подготовке спортсмена	Особенности построения спортивной тренировки. Понятие о микроциклах, их видах, способах построения. Понятие о мезоциклах, их видах, способах построения. Понятие о макроциклах, их видах, способах построения. Характеристика комплексного контроля в учебно-тренировочном процессе. Понятие об управлении спортивной тренировкой.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Практическое занятие:	5	
Тема 5. Спортивная ориентация и отбор	Понятие о спортивной ориентации и ее содержании. Связь спортивной ориентации со спортивным отбором. Понятие о спортивном отборе. Виды спортивного отбора. Этапы спортивного отбора. Содержание спортивного отбора на примере разных видов спорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
РАЗДЕЛ 7. Физическая культура в различные периоды возрастного развития		22	
Тема 1. Физическая культура в аспекте ее	Онтогенез и филогенез и физическая культура. Динамика возрастных изменений и значение физической культуры на различных этапах жизни. Оздоровительный потенциал физической культуры, опыт его использования и изучения. Физкультурная	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
оздоровительной ценности	рекреация, физкультурная реабилитация, адаптивная физическая культура, лечебная физическая культура.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 2. Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры на занятиях с детьми и учащейся молодежью	Групповые и индивидуальные, самостоятельные и организованные формы занятий оздоровительной физической культурой. Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры с детьми дошкольного возраста. Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры с детьми школьного возраста. Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры со студентами. Цель, задачи, содержание профессионально-прикладной физической культуры. Физическая культура на производстве.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 3. Специфика физкультурно-оздоровительных занятий с женщинами, пожилыми людьми	Особенности женского организма в связи с занятиями физической культурой. Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры с женщинами. Особенности организма пожилых людей в связи с занятиями физической культурой. Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры с пожилыми людьми.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Тема 4. Педагогический и врачебный контроль в системе оздоровительной физической культуры с разными категориями населения	Режим тренировочной нагрузки в содержании физкультурно- оздоровительных занятий. Врачебный контроль во время физкультурно- оздоровительных занятий. Педагогический контроль во время физкультурно-оздоровительных занятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
РАЗДЕЛ 8. Педагогическое мастерство специалиста в сфере физической культуры		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие о педагогическом мастерстве специалиста в сфере физической культур	Понятие о педагогической пригодности и педагогической готовности. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Авторская система деятельности. Пути совершенствования педагогического мастерства специалиста в сфере физической культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Экзамен	4	
	Всего:	251	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» требует наличия учебного кабинета мастерских

Оборудование учебного кабинета

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебная доска;

учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учеб. пособие / Е. Н. Дисько, Е. М. Якуш. - Минск : РИПО, 2018. - 250 с. : ил. - ISBN 978-985-503-802-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020238>
2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472705>
3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473322>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Умения : использовать терминологию в области физической культуры и спорта; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм физического воспитания; оценивать развитие физических качеств спортсменов</p>	<p>Приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; подбирать критерии, используемые в процессе спортивного отбора с учетом предрасположенности спортсменов к выполнению работы различной направленности</p>
<p>Знания: историю международного спортивного движения; механизмы и средства развития личности в процессе спортивной тренировки; принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования; основы теории обучения двигательным действиям; дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм спортивной тренировки детей и подростков; теоретические основы развития физических качеств; особенности спортивной тренировки младших школьников, подростков, старших школьников; сущность и функции спорта; основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки методику оценки развития физических качеств</p>	<p>систему спортивного отбора в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> · методику планирования, виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Основы спортивной тренировки изучается как вариативная учебная дисциплина в 3 семестре и 4 семестре, на 2 курсе, обеспечивает формирование профессиональных ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 компетенций на этапе формирования 4 курса. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

К дисциплине, которая обеспечивает успешное изучение данного курса можно отнести компетенции сформированные в ходе изучения дисциплины. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

ПК. 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Владеть навыками постановки целей и задач, навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.	Формировать физическую активность и здоровый образ жизни детей дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста, людей зрелого и пожилого возраста.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Применять полученные знания в осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля, оценке результатов учебной деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Готовить спортивное оборудование, инвентарь и спортивные сооружения к занятиям и соревнованиям.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Оформлять документы (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Готовить спортивное оборудование и инвентарь к занятиям и соревнованиям.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Разрабатывать рабочие программы, календарно-тематические планы и другую документацию на основе примерных для обеспечения образовательного процесса.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Планировать и проводить занятия с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста, людей зрелого и пожилого возраста для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-тренировочном процессе; владеть способами и методами организации сотрудничества обучающихся в учебно-тренировочном процессе.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с учётом возрастных особенностей. Состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Оценивать физическое состояние обучающихся, владеть способами прогнозирования физического состояния организма, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических методов. Владеть приёмами контроля за правильным физическим развитием воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний строения человеческого тела.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Применять на практике основные параметры анализа тренировочных занятий.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Использовать практический отбор и спортивную ориентацию в практической деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Реализовывать на практике основные положения теоретических основ спорта с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Реализовывать на практике основные положения теоретических основ спорта с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Обобщать педагогический опыт и оценивать образовательные технологии в области адаптивной физической культуры и спорта, выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Оформлять результаты научной и методической работы.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам адаптивной физической культуры и спорта.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

Разработчик:

Игошев М.В., преподаватель СПО

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность