

Рабочая программа дисциплины
ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

название дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.7. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г г. № 461).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.7. Озеленение населенных мест с основами градостроительства является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** – дать будущему специалисту комплексное представление о процессе озеленения городов, сельских поселений и объектов различного назначения.

Задачи:

- изучение основ организации садово-паркового хозяйства;
- овладение навыками организации и проектирования зеленых насаждений различного назначения;
- обучение подбору древесно-кустарниковых пород для организации санитарно-защитных зон, экологически чистых рекреационных участков и создания комфортных условий для проживания в городах и других населенных местах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	14
зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
индивидуальные домашние работы	10
подготовка к занятиям	8

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
Раздел 1. Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест.					
Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений	6	2			4
Тема 1.2. Планирование систем озеленения населенных мест.	8	4			4
Тема 1.3. Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	14	4	6		4
Раздел 2. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения					
Тема 2.1. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения	12	4	4		4
Тема 2.2. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования.	10	4	4		2
Тема 2.3. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения.	2	2			
Зачетное занятие	2			2	
	54	20	14	2	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест.		28	
Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений.	Введение: исторический обзор образования городов. Классификация населенных мест. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения. Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных зон.	2	1
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	4	3
Тема 1.2. Планирование систем озеленения населенных мест.	Система озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест. История развития озеленения региона. Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития. Элементы системы озеленения. Типология. Определения. Основные нормы проектирования объектов озеленения.	4	1
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	4	2,3
Тема 1.3. Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение. Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории.	4	1
	Практические занятия: Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой.	2	2,3

	Практические занятия: Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой.	2	3
	Практические занятия: Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой	2	3
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	4	3
Раздел 2. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения		20	
Тема 2.1. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения	Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. Архитектурно-планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки и их классификация. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели.	4	1
	Практические занятия: Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования	2	2,3
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	3
Тема 2.2. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования.	Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталов. Зонирование территорий. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса.	4	1
	Практические занятия: Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования.	2	2,3
	Самостоятельная работа: индивидуальное домашнее задание	2	3
Тема 2.3. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования.	Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.	2	1

	Итоговое зачетное занятие	2	
	Итого	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических и естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения, доска, комплект раздаточного материала по темам, комплект практических, индивидуальных заданий и рекомендаций по их выполнению.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук (рабочее место преподавателя); проекционный экран; компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: Учебное пособие / - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Корягина Н. В., Поршакова А. Н. Благоустройство и озеленение населенных мест. Учебное пособие для СПО , Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (г. Пенза): 2020 ISBN: 978-5-534-13892
3. Хайрутдинова З.Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования 2-е изд. Учебное пособие для СПО/ М.:-, Юрайт, 2019
4. В.С Теодоронский, В.И.Горбатова и др. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: - М.: Академия, 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	Наблюдение, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Знания: историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Озеленение населенных мест с основами градостроительства изучается как общепрофессиональная учебная дисциплина в 6 семестре на 3 курсе, обеспечивает формирование общих ОК 1 – ОК 9, и профессиональных ПК 1.1 - 1.3 компетенций на этапе формирования 3 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения.

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии(посещение мастер классов, проявление инициативы по организации и участию в мастер-классах, выставках, профессиональных конкурсах);	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

	<p>профессионального модуля;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения профессионального модуля;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации,</p> <p>- использование различных источников, включая электронные;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выполнение работа с использованием информационно-коммуникационные технологий;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области применения профессионального модуля;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и проектную оценку объектов озеленения.</p>	<p>Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.</p>	<p>Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения. Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p>	<p>Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежи объектов озеленения экспертной комиссией. Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву</p>

	Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	руководителя практики, членов ГАК при защите дипломных проектов
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль)

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы.

Разработчик:

Воловикова Лиана Анатольевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Содержание обучения	Кол-во часов			Домашнее задание
			Т	П	К	
		Раздел 1. Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест.				
1		Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений	2			
2		Тема 1.2. Планирование систем озеленения населенных мест.	2			
		.	2			
3		Тема 1.3. Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	2			
		.	2			
		.		2		
		.		2		
		.		2		
		Раздел 2. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения				
4		Тема 2.1. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения	2			
			2			
				2		
5		Тема 2.2. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования.	2			
			2			
				2		
6		Тема 2.3. Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения.	2			
7		Зачетное занятие			2	
		Итого	20	10	2	