

**Рабочая программа дисциплины**  
***ОП.8. Цветочно – декоративные растения и дендрология***  

---

*название дисциплины*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.8. Цветочно – декоративные растения и дендрология

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г г. № 461).

**1.2. Место дисциплины** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.8 Цветочно – декоративные растения и дендрология является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	6
зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
индивидуальные домашние работы	8
подготовка к занятиям	8
работа с учебной литературой	8

Наименование раздела, темы	Трудоемкость				
	Всего	Теория	Практика	Контроль	СРС
Введение.	2	2			
Тема 1.1. Группы садовых растений. Летники.	4	2			2
Тема 1.2. Двулетние цветочные растения.	4	2			2
Тема 1.3. Многолетние цветочные растения.	4	2			2
Тема 1.4. Декоративно - лиственные растения.	4	2			2
Тема 1.5. Растения водоемов.	4	2			2
Тема 1.6. Луковичные цветочные растения.	4	2			2
Тема 1.7. Клубнелуковичные и корневищные цветочно - декоративные растения.	4	2			2
Тема 1.8. Сухоцветы как клумбовые растения.	4	2			2
Тема 1.9. Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в весенний период.	8	2	4		2
Тема 1.10. Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в летний период.	8	2	4		2
Тема 1.11. Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в осенне-зимний период.	10	4	4		2
Тема 1.12. Декоративно – лиственные древесно –	4	2			2

кустарниковые растения.					
Тема 1.13. Красиво – плодные декоративные растения.	<b>2</b>	2			
Тема 1.14. Защищенный грунт.	<b>2</b>	2			
Тема 1.15. Болезни и вредители растений.	<b>2</b>	4			
<b>Зачет</b>	<b>2</b>			2	
	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Цветочно – декоративные растения и дендрология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение.	Введение. Применение цветочно-декоративных растений в оформлении садов и парков. Группы растений открытого грунта.	2	1
Тема 1.1. Группы садовых растений. Летники.	Группы садовых растений. Летники. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> подготовка к занятиям, изучение конспектов.	2	3
Тема 1.2. Двулетние цветочные растения.	Двулетние цветочные растения. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подготовка реферата по теме: «Удивительное в мире растений».	2	3
Тема 1.3. Многолетние цветочные растения.	Многолетние цветочные растения. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подбор иллюстрации для каждой группы растений классификационной таблицы «Промышленная классификация травянистых декоративных растений» (работу выполнить в тетрадях для лабораторных работ).	2	3
Тема 1.4. Декоративно - лиственные растения.	Декоративно - лиственные растения. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подбор материал для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян».	2	3
Тема 1.5. Растения водоемов.	Растения водоемов. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подбор материал для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян».	2	3
Тема 1.6.	Луковичные цветочные растения. Характеристика и их классификация по отношению к	2	1

Луковичные цветочные растения.	биологическим факторам. Представители группы.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подбор материал для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян».	2	3
Тема 1.7. Клубнелуковичн ые и корневищные цветочно - декоративные растения.	Клубнелуковичные и корневищные цветочно - декоративные растения. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подбор материала для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян».	2	3
Тема 1.8. Сухоцветы как клумбовые растения.	Сухоцветы как клумбовые растения. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Подбор материал для изготовления наглядного пособия «Разнообразие семян».	2	3
Тема 1.9. Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в весенний период.	Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в весенний период. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы. Семейство Жимолостные. Семейство Камнеломковые. Семейство Бобовые. Семейство Маслиновые. Семейство Вересковые.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария.	2	3
Тема 1.10. Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения	Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в летний период. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы. Семейство Камнеломковые. Семейство Бобовые. Семейство Кутровые. Семейство Дербенниковые.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Анализ семенного и вегетативного материала декоративных травянистых растений.	4	2,3

цветущие в летний период.	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария.	2	3
Тема 1.11. Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в осеннее-зимний период.	Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в осеннее-зимний период. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы. Красивоцветущие древесно – кустарниковые растения цветущие в осеннее-зимний период. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы. Семейство Маслиновые. Семейство Чайные. Семейство Жимолостные. Семейство Падубовые.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария.	2	3
Тема 1.12. Декоративно – лиственные древесно – кустарниковые растения.	Декоративно – лиственные древесно – кустарниковые растения. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы. Семейство Дереновые. Семейство Аралиевые. Семейство Бересклетовые. Семейство Барбарисовые.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Описание фенологических фаз древесных растений (ведение дневника фенологических наблюдений). Сбор и оформление гербария.	2	3
Тема 1.13. Красиво – плодные декоративные растения.	Красиво – плодные декоративные растения.	2	1
Тема 1.14. Защищенный грунт.	Декоративные цветочные культуры защищенного грунта, применяемые в озеленении и цветочном оформлении.	2	1
Тема 1.15. Болезни и	Болезни и вредители цветочно – декоративных растений и меры борьбы с ними.	4	1,2

вредители растений.			
	<b>Итоговое зачетное занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических и естественнонаучных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения, доска, комплект раздаточного материала по темам, комплект практических, индивидуальных заданий и рекомендаций по их выполнению.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук (рабочее место преподавателя); проекционный экран; компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения; МФУ.

1. Набор плакатов - «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Виды плодов и семян», «Виды древесных, кустарниковых и травянистых растений» и др.

2. Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.

3. Ассортимент луковичного, клубневого, клубнелуковичного и др. вегетативного материала.

4. Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.

5. Коллекции шишек, плодов.

6. Фото- и видеоматериалы по видам древесных, кустарниковых и травянистых растений и их использованию в садово-парковом строительстве.

7. Наборы для рисования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Дуброва, О.Н. Редкие однолетние растения / О.Н. Дуброва ; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 145 с. : ил

Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 522 с.

Маланкина, Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве : учебное пособие / Е.Л. Маланкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014163-3. - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.	Наблюдение, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, практические занятия, домашние работы.
<b>Знания:</b> классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта; древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезней.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы.

## 1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Цветочно – декоративные растения и дендрология изучается как общепрофессиональная учебная дисциплина в 4 семестре на 2 курсе, обеспечивает формирование общих ОК 1 – ОК 9, и профессиональных ПК 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 компетенций на этапе формирования 2 курса, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения.

Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами курсов профессионального цикла, формирует базу для овладения профессиональными компетенциями, которые могут быть применены в видах профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

<b>Результаты (компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии(посещение мастер классов, проявление инициативы по организации и участию в мастер-классах, выставках, профессиональных конкурсах);	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области применения профессионального	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

	<p>модуля;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения профессионального модуля;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации,</p> <p>- использование различных источников, включая электронные;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выполнение работы с использованием информационно-коммуникационные технологий;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<p>- анализ инноваций в области применения</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</i></p>

профессиональной деятельности.	профессионального модуля;	<i>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ПК 2.1. Анализировать спрос на услугу садово-паркового и ландшафтного строительства.	Правильно применяет методы анализа спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ПК 2.2. Продвигать услугу по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности	Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.

	<p>информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.</p>	
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.</p>	<p>Экспертная оценка организации проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативных актов.</p>
<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами</p>	<p>Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем (руководителем производственной практики).</p>

	работ.	
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом ландшафтном строительстве.	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью,	Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики, а так же по результатам анкетирования клиентов.

	оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.	
--	--	--



## **6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);
- контрольные работы.

Разработчик:

Панова Надежда Александровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность