

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

наименование дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностраннй язык

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностраннй язык - часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Повар, кондитер»

и Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Программа учебной дисциплины разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина БД.02 Иностраннй язык - базовая дисциплина в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель – формирование общих компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

Задачи:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения
- расширение представлений о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- приобщение к ценностям мировой культуры
- формирование коммуникативной компетенции свободного общения на различные темы, а также в профессиональной деятельности, с учетом приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие способности к непрерывному образованию, включая самообразование в лингвистическом аспекте
- формирование навыков владения проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций:**

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям, и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной стране;
- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальности СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность, в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Продолжительность аудио текста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения-формулы вежливости (*Could you, please ...?, Would you like ...?, Shall I ...?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем ОП 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	<i>142</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
изучение лексического материала, подготовка сообщений по теме, подготовка мультимедийных презентаций, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, грамматических тестов	<i>27</i>
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Наименование раздела, темы	Трудоемкость			
	Всего	Практика	Контроль	СРС
Введение	1	1		
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3	2		1
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	3	2		1
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	11	7		4
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	7		3
Распорядок дня студента колледжа	11	7		4
Хобби, досуг	12	7		4
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	6	1	3
Магазины, товары, совершение покупок	11	7		4
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	7		3
Экскурсии и путешествия	11	7		4
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	11	7		4
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	10	7		3
Научно-технический прогресс	10	7		3
Человек и природа, экологические проблемы	10	7		3
Физические и природные явления.	11	7		4
Достижения и инновации в области естественных наук	10	7		3
Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	11	7		4
Участие в отраслевых выставках.	10	6	1	3
Итого:	175	144	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Обзорно-установочное занятие	1	1
Тема 1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Интонация: восходящий и нисходящий тон. Ударение: словесное и фразовое. Алфавит. Транскрипция гласных и согласных. Дифтонги и трифтонги. Чтение гласных в разных типах слога. Чтение гласных в безударных слогах. Чтение согласных. Чтение буквосочетаний согласных. Чтение буквосочетаний: гласных, гласных и согласных		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение буквосочетаний, написание транскрипции, отработка навыков интонационного чтения	1	
Тема 1.2	Описание человека Describe your friend (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). My business card (Моя визитная карточка)	2	
	Личные местоимения: именительный и объектный падежи. Вспомогательный глагол to be Вспомогательный глагол to have got.		
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов	1	
Тема 1.3	Семья и семейные отношения (A united family is the best treasure), домашние обязанности (Household duties).	7	
	Указательные местоимения Неопределенный артикль. Случаи употребления Настоящее простое время. Наречия и словосочетания характерные для Present Simple		
	Самостоятельная работа: Индивидуальный проект Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	4	
Тема 1.4	Описание жилища (There is no place like home) и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). College Life (Сообщение о предметах, сессии и каникулах) A dream classroom (Описание кабинета)	7	
	Притяжательные местоимения: относительная и абсолютная формы. Притяжательный падеж существительных Оборот there is / there are.		
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов	3	

Тема 1.5	Распорядок дня студента колледжа. What do college students do?	7	
	Количественные и порядковые числительные. Даты. Предлоги времени.		
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов	4	
Тема 1.6	Хобби, досуг. What's your hobby?	7	
	Инфинитив и герундий после глаголов предпочтения.		
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов	4	
	Контрольное лексико-грамматическое тестирование	1	
Тема 1.7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти). How do I get there (Помогите мне добраться до...)	6	
	Предлоги места и направления. Множественное число существительных. Исключения.		
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов	3	
Тема 1.8	Магазины, товары, совершение покупок. (Shops & shopping) Eating traditions (Национальная кухня)	7	
	Местоимение it в безличных предложениях. Неисчисляемые существительные. Меры исчисления. Местоимения much/many/ a lot of. Местоимения (a)few/ (a) little. Неопределенные местоимения some/any/no/ every и их производные		
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов	4	
Тема 1.9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Sports on land, in water, in the air	7	
	Наречия и выражения места и направления		
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов	3	
Тема 1.10	Экскурсии и путешествия. Planning a trip	7	
	Вопросительные предложения: общий, специальный, альтернативный, разделительный и к подлежащему. Вопросительные местоимения.		
	Самостоятельная работа. Индивидуальный проект. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	4	
Тема 1.11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	7	
	Будущее время. Наречия и словосочетания характерные для Future Simple. Образование. Случаи употребления. оборот be going to		

	Самостоятельная работа. Индивидуальный проект. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор	4	
Тема 1.12	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	7	
	Статические глаголы		
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов	3	
Тема 1.13	Научно-технический прогресс.	7	
	Степени сравнения прилагательных. Исключения. Порядок их употребления в предложении.		
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, тестов	3	
Тема 1.14	Человек и природа, экологические проблемы	7	
	Настоящее длительное время. Определители времени.		
	Самостоятельная работа.	3	
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	Физические и природные явления.	7	
	Достижения и инновации в области естественных наук	7	
	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	7	
	Участие в отраслевых выставках.	6	
	Самостоятельная работа. <i>Индивидуальный проект.</i> Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». <i>Подготовка к ролевой игре:</i> 1. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. 2. Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей. 3. Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия. 4. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	14	
	Контрольное лексико-грамматическое тестирование	1	3
	Итого	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Английский язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входит:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English. [Текст] = Английский язык : учебник для студентов СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2018. – 256 с. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/129304/>

2. Березина О. А. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике [Текст] : Учебное пособие для вузов / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк . - 3-е изд., стереотип. ; - М. : Академия, 2018. - 207 с. 1 экз. - чит. зал; 14 экз. - аб.

Дополнительные источники:

1. Голубев А. П., Баллок Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

2. Англо-русский русско-английский словарь. 57711 слов, значений и словосочетаний + грамматика.- М.: АБВУУ PRESS, 2018.- 672с.

3. Попова Е. Н. Developing Skills in Reading Пособие по развитию навыков чтения и понимания. - М.: Изд-во РУДН, 2019. – 63с. электронная версия на ЭБС РУДН
4. Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке современной прессы (по социально-экономическим и международным проблемам) / К.А. Солодушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 250 с.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3. www.idoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке 	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения во время практического занятия</p> <p>письменный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме - составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование и др.) 	<p>экспертное заключение (устный и письменный итоговый зачёт)</p> <p>выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; 	<p>практическое тестовое задание</p>

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; вести деловую переписку на иностранном языке	
составлять и оформлять рабочую документацию, характерную профессиональной направленности на иностранном языке	
составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке	
профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации	экспертная оценка выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
пользоваться современными компьютерными переводческими программами	
делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	
Знать:	
лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке текстовый и грамматический материал	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, – письменное тестирование, – тестовые практические задания, – контрольная работа
социокультурную специфику англоговорящих стран иностраный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование, – тестовое практическое задание, – экспертная оценка выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий, – наблюдение во время практического занятия
правила пользования специальными терминологическими словарями	<ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование, – экспертная оценка выполнения практического задания
правила пользования электронными словарями	

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1,2 семестрах, обеспечивает формирование общих ОК 1-9 компетенций во время обучения.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности участие во внеаудиторных мероприятиях для решения задач коммуникативной направленности;	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; перевод текстов с английского языка на русский и наоборот с использованием словаря (скорость, полнота, грамотность);	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 3. . Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. участие во внеаудиторных мероприятиях для решения задач коммуникативной	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ,

	направленности;	заданий требованиям.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. оперативность и результативность поиска необходимой информации; пополнение словарного запаса,	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирует повышение личностного и квалификационного уровня. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке</p>	<p>Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.</p>

Разработчик:

Цымбалова Ю.С., преподаватель СПО