

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 11:18:16
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**



ПРИНЯТ
на заседании Ученого совета
Сочинского института (филиала) РУДН
протокол №03-04/08 от 28.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Сочинского института
(филиала) РУДН
А.Т. Петенко
30.03.2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Сочинского института (филиала) федерального
государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
за 2021 год

г. Сочи
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	39
4. Международная деятельность	43
5. Внеучебная работа	46
6. Материально-техническое обеспечение	66
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	70
ПРИЛОЖЕНИЕ. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	122

ВВЕДЕНИЕ

В отчёте приведены результаты самообследования деятельности Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов» за 2021 год.

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг и в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

В структуру отчета включена аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Сочинского института (филиала) РУДН.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Образовательная деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность;
4. Международная деятельность;
5. Внеучебная работа;
6. Материально-техническое обеспечение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями с Положением и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Официальное наименование Филиала:

полное - Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»;

сокращенные - Сочинский институт (филиал) РУДН, Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов, Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО РУДН.

Наименование Института на английском языке – SOCHI INSTITUTE (BRANCH) OF PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA; Sochi Institute (branch) of RUDN University.

Место нахождения Института: 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, дом 32.

Цель (миссия) университета, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Миссия РУДН отражает не только процесс, но и результат: «Объединяя знания людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше».

Сочинский филиал Российского университета Дружбы народов создан 20 апреля 1998 г., приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20 апреля 1998 г. № 1000 (в редакции приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 25 ноября 1998 г. № 2890) на базе государственного учреждения «Адлерский профессиональный лицей - Центр непрерывного профессионального образования».

Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов демонстрирует уникальный пример образовательной организации, в которой идеи непрерывного образования реализуются через интеграцию среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

Институт является обособленным структурным подразделением РУДН, расположенным вне места нахождения Университета, созданный 20.04.1998 г.

и осуществляющим функции на основании Положения о Сочинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами, действующими на территории Краснодарского края и Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Сочинском институте (филиале) РУДН.

Сочинский институт (филиал) РУДН располагается по адресу: 354340, Россия, г. Сочи, ул. Куйбышева, д. 32.

В настоящее время в состав института входят:

- юридический факультет;
- экономический факультет;
- историко-филологический факультет;
- департамент биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений;
- департамент иностранных языков;
- кафедры (кафедра гражданского права и процесса, кафедра уголовного права и процесса, кафедра теории и истории государства и права, кафедра математики и информационных технологий, кафедра национальной и мировой экономики, кафедра финансов и кредита, кафедра русской и зарубежной литературы, кафедра русского языка и методики его преподавания, кафедра всеобщей истории, кафедра иностранных языков, кафедра физиологии, кафедра ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы, кафедра физической культуры и спорта);
- магистратура;
- отделение среднего профессионального образования;
- отдел дополнительного образования;
- отдел образовательной политики;
- учебно-научный библиотечно-информационный центр;
- центр инновационных проектов и программ;
- центр тестирования по русскому языку трудящихся мигрантов;
- центр психологического сопровождения;
- центр продвижения деловой репутации Сочинского института (филиала) РУДН;
- учебно-тренинговый центр;

– юридическая клиника, а также структурные подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность.

Управление институтом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом РУДН и Положением о Сочинском институте (филиале) РУДН на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Собрание трудового коллектива и обучающихся является коллегиальным органом управления.

Общее руководство деятельностью института осуществляет Ученый совет института, возглавляемый Председателем - Директором института. В состав Ученого совета входят заместители директора, руководители образовательных структурных подразделений, председатель совета трудового коллектива, обучающиеся, представители организаций партнеров, работодателей.

В институте созданы и функционируют совещательные коллегиальные органы:

- совет трудового коллектива;
- студенческий совет;
- учебно-методический совет;
- методические советы специальностей и направлений;
- экспертная комиссия по вопросам делопроизводства и архивного хранения;
- комиссия по социальной поддержке работников и обучающихся;
- комиссия по кадровой политике;
- совет профилактики правонарушений в студенческой среде;
- совет кураторов;
- стипендиальные комиссии;
- деканатские и аттестационные комиссии.

Организационная структура института является динамично развивающейся, живой системой, которая успешно адаптируется к каждой новой стадии развития института. Структура института претерпевает свои изменения. В процессе управления акцент переносится на повышение роли руководителя структурного подразделения, который в быстрых меняющихся условиях должен принимать стратегически важные решения и нести за это персональную ответственность.

Для решения текущих вопросов в институте проводятся оперативные совещания на всех уровнях управления по различным направлениям работы,

в том числе директорские совещания по общим и финансовым вопросам. В целях контроля исполнительской дисциплины работников, решения оперативных вопросов, а также для обсуждения и планирования приоритетных задач в институте с 2018 года введена новая форма контроля – «Час контроля».

Сочинский институт (филиал) РУДН имеет все необходимые документы, регламентирующие его организационно-управленческую, учебно-методическую и научную деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех структурных подразделений, научно-педагогических работников высшего образования, педагогических работников среднего профессионального образования, работников и обучающихся.

Учитывая современные вызовы времени, руководство института понимает, что успех в конкурентной борьбе может обеспечить наличие эффективной системы управления.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся

Сочинский институт (филиал) Российского университета дружбы народов осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для различных отраслей экономики, реализуя основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего образования (далее – ВО), разработанные с учетом актуальных тенденций в сфере образования, экономики, науки, техники и технологий, культуры.

Организацию образовательной деятельности в институте обеспечивают отдел образовательной политики, отдел контроля качества образовательной деятельности, отдел практик, факультеты, кафедры, департаменты, отделение среднего профессионального образования, учебно-научный библиотечно-информационный центр.

Система образовательной деятельности института, создает условия для реализации концепций непрерывного образования и образования через всю жизнь посредством реализации основных профессиональных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющегося

образования, квалификации, опыта практической деятельности, возрастных особенностей при получении образования.

Реализация основных образовательных программ высшего образования

Организация образовательной деятельности в институте реализуется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава РУДН, Положения о Сочинском институте (филиале) РУДН, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Образовательных стандартов высшего образования РУДН.

Сочинский институт (филиал) РУДН реализует образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата:

38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика»

38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль)

«Прикладная информатика в экономике»

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль)

«Природопользование»

06.03.01 «Биология», направленность (профиль) «Биомедицина»

46.03.01 «История», направленность (профиль) «История»

45.03.01 «Филология», направленность (профиль)

«Преподавание филологических дисциплин»

45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Теория и практика межкультурной коммуникации»

40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль)

«Юриспруденция»

42.03.02 «Журналистика», направленность (профиль) «Журналистика»

- программы магистратуры:

40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования»

38.04.01 «Экономика», направленность (профиль)

«Финансовая экономика»

05.04.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль)

«Рациональное природопользование»

- программу специалитета:

36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль)

«Ветеринарная фармация».

Особое внимание в институте уделяется программам магистерской подготовки студентов.

Одним из приоритетных направлений развития современной системы образования является создание новых конкурентоспособных международных, междисциплинарных магистерских программ, а также создание базовых кафедр во внешней инфраструктуре.

Актуальность направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», направленность профиль «Рациональное природопользование», в первую очередь связана с тем, что сегодня мировыми сообществами интенсивно обсуждаются пути развития человеческого общества в зависимости от состояния природной среды. Отсюда становится ясным, что настоятельно необходимы выработка и внедрение системы знаний о взаимоотношениях человеческого общества с природой. Возникает потребность общества в специалистах, способных быть проводниками этой системы знаний, как в практической деятельности, так и в обучении и воспитании.

Магистерская программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования», ориентирована на синтез науки и практики. Высокую степень востребованности магистерской программы показывает динамика численности приема обучающихся по данному направлению, среди которых выпускники Сочинского института (филиала) РУДН и других образовательных организаций РФ.

Магистерская программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансовая экономика» реализуется в целях подготовки квалифицированных руководителей и специалистов в финансовом секторе, наделенных навыками системного видения экономических и финансовых проблем, умеющих адекватно оценить возможности развития различных институтов рынка, и принимать успешные решения в незаурядных ситуациях, владеющих современным финансовым подходом, а также теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для управления и принятия успешных решений в области финансовой экономики.

Цель данной магистерской программы состоит в способности подготовить обучающихся к успешной работе в сфере финансово-экономической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, способных осуществлять эффективную организационно-экономическую деятельность в

финансовой сфере (секторах экономики, институтах, предприятиях, органах власти и др. объектах экономики).

Потребителями выпускников образовательной программы высшего образования «Финансовая экономика» являются частные и государственные компании. Профиль направлен на подготовку магистров в области финансового рынка, управления финансами банков, инвестиционных компаний и организаций реального сектора, государственными финансами, повышения стоимости и доходности бизнеса.

В Сочинском институте (филиале) РУДН осуществлена актуализация ОПОП ВО по направлениям подготовки/специальности, сопряженным с утвержденными профессиональными стандартами, в целях обеспечения учета в них положений профессиональных стандартов.

К разработке и реализации образовательных программ высшего образования активно привлекаются работодатели для формирования требований к результатам обучения в рамках вариативной части; формирования содержания базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы и др.

Взаимодействие с работодателями позволяет:

- выполнять выпускные квалификационные работы и курсовые проекты на основе реальных заданий организаций;
- активизировать участие работодателей в оценке качества отдельных учебных курсов, реализуемых Институтом;
- формировать механизмы, позволяющие отслеживать изменение конъюнктуры рынка труда и требований работодателей;
- формировать практическую направленность научно-исследовательских работ обучающихся.

В образовательном процессе преподавателями активно используются современные образовательные технологии и информационные ресурсы: мультимедийные средства обучения, специализированные программы, компьютерные симуляции, компьютерное тестирование, online консультирование студентов, деловые и ролевые игры, проблемные и исследовательские методы, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, психологические и иные тренинги, модульные технологии организации учебного процесса, использование информационных ресурсов и баз знаний (в компьютерных кабинетах и учебно-научном информационно-библиотечном центре организован доступ обучающихся в сеть Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, разработанными преподавателями кафедр, ЭБС); применение электронных учебников и учебных пособий и виртуальных лабораторных работ по дисциплинам кафедры; чтение лекций в

аудиториях, оборудованных видеопроекторами с просмотром слайдов, введены интерактивные курсы и т.д.

В целях решения вопросов учебно-методической деятельности, связанных с разработкой и внедрением в практику организационно-методических документов (структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, фонда оценочных средств и др.), новых форм и методов обучения, координации деятельности учебно-методических советов факультетов/кафедр/департамента в институте функционирует Учебно-методический совет (УМС), который является постоянно действующим совещательным органом управления учебно-методической работой. УМС осуществляет работу по следующим направлениям:

- определяет стратегическое планирование и координацию учебно-методической работы в институте;

- координирует деятельность факультетов, кафедр, департаментов, оказывает содействие повышению качества и эффективности учебно-методической работы;

- вырабатывает рекомендации по использованию наиболее эффективных форм учебно-методической работы на факультетах, кафедрах, департаментах, способствует внедрению в учебный процесс инновационных форм, методов и приемов обучения (новейших и программных технологий, технических средств обучения, мультимедиа технологий, средств наглядности и др.);

- координирует работу по реализации ФГОС СПО / ФГОС ВО/ ОС ВО РУДН, способствует разработке и внедрению в практику необходимой учебно-методической документации;

- организует изучение и распространение передового педагогического опыта и инновационных образовательных технологий;

- руководит повышением педагогического мастерства научно-педагогического состава Института;

- координирует деятельность факультетов, кафедр, департамента по использованию информационной системы управления учебным процессом;

- осуществляет анализ деятельности учебных структурных подразделений Института по совершенствованию практической подготовки обучающихся;

- осуществляет взаимодействие с другими образовательными организациями по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса, распространяет передовой опыт учебно-методической работы в структурных подразделениях института.

Учебный процесс высшего образования в 2021 году осуществлялся по модульному графику учебного процесса. Переход к модульному графику позволил внести изменения в структуру и содержание учебных планов.

В течение 2021 года было проведено 12 заседаний учебно-методического совета. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях, были посвящены прохождению аккредитации, развитию практико-ориентированного подхода в реализации основных профессиональных образовательных программ на факультетах/кафедрах/департаментах в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ВО РУДН, проблемам социально-психологической адаптации студентов первых курсов к условиям высшей школы, повышению эффективности организации и качества освоения учебных и производственных практик студентов, анализу итогов текущей и промежуточной аттестации, опыту реализации магистерских программ, развитию инклюзивного образования, внедрению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс и т.д.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в институте, включают обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, позволяет обучающимся освоить профессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности, продолжения и совершенствования образования. Во всех основных профессиональных образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуется компетентностный подход, который предусматривает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В рамках освоения программ проходят встречи с представителями российских образовательных, научных государственных и общественных организаций, проводимые в форме мастер-классов, дискуссий, тренингов и др. По каждой образовательной программе определены конечные результаты обучения в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и личным

опытом. Обучающиеся имеют возможность участия в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС ВО/ОС ВО РУДН, выбора факультативных и элективных учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтом, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Организация проведения и руководство всеми видами практик осуществляется научно-педагогическими работниками Института и опытными руководителями от профильных организаций на основе заключенных договоров. Базами практик являются образовательные организации общего среднего образования, органы местного самоуправления, социальные, финансовые, промышленные предприятия, организации и учреждения различных форм собственности.

По всем дисциплинам, включенным в учебные планы специальностей и направлений, реализуемым в институте, разработано методическое обеспечение, которое соответствует установленным требованиям. Учебно-методическая документация по дисциплинам образовательных программ размещена на традиционных (бумажных) и электронных носителях, учебном портале и хранится на кафедрах, а также в читальном зале института, что позволяет обеспечить свободный доступ к ним широкого круга пользователей из числа научно-педагогических работников и обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки преподаватели разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания и освоенные компетенции.

Порядок и формы осуществления контроля знаний проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы. Для реализации практической подготовки обучающихся по реализуемым основным образовательным программам предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, производственная (преддипломная).

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ВО РУДН, с учетом рабочего учебного плана по направлениям подготовки (специальностей) и программ дисциплин. Организация учебной и/или производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню

подготовки выпускника. Дневники практик и отчёты о прохождении практики имеются в наличии на всех кафедрах. Со всеми базами практик заключены договоры. Базами практики обеспечены 100% студентов очной формы обучения.

Организациями-партнерами Сочинского института (филиала) РУДН являются:

- ФГБУ «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»,
- ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук»,
- ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинской приматологии»,
- ФГБУ «Сочинский национальный парк»,
- Торгово-промышленная палата Краснодарского края,
- Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю,
- Администрация города Сочи,
- Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»,
- ГКУ Краснодарского края «Природный орнитологический парк в Имеретинской низменности»,
- ГБУ Краснодарского края «Управление ветеринарии города Сочи»,
- Прокуратура города Сочи,
- Суды г. Сочи (Адлерский районный суд, Хостинский районный суд, Центральный районный суд),
- Центральный Сочинский филиал Краснодарской краевой коллегии адвокатов,
- Управление Федеральной миграционной службы по Краснодарскому краю,
- ФКУ УИИ УФСИН России по Краснодарскому краю,
- Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы РФ № 7,8 по Краснодарскому краю,
- ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), ПАО «Банк Уралсиб»,
- Управление социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края,
- МКУ города Сочи Сочинский городской архив,
- МАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» города Сочи,

- ООО «Медицинская лаборатория «Оптимум»,
- Ассоциация отельеров города Сочи,
- Ассоциация рестораторов города Сочи и другие.

Руководители практики от кафедры устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики; разрабатывают тематику индивидуальных заданий; принимают участие в распределении студентов по рабочим местам; несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности; осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе; оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Во исполнение Федерального закона РФ от 2 ноября 2011 г. «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», вступившего в силу 15 января 2012 г., на базе юридического факультета создана и действует студенческая юридическая клиника. Правовым основанием деятельности данного общественного формирования является Положение о Юридической клинике (лаборатории практической юриспруденции) юридического факультета Сочинского института (филиала) РУДН, принятое Ученым советом института 25 мая 2012 г. (протокол № 6).

Положение закрепляет, что деятельность юридической клиники является составной частью обеспечения процесса прохождения практической подготовки студентами юридического факультета и имеет цели:

- закрепления теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам;
- начальной профессиональной адаптации на рабочих местах клиники;
- обретения и развития навыков работы в коллективе, навыков управления совместной деятельностью;
- использования результатов профессиональных практик для написания курсовых и выпускных квалификационных работ;
- оказания юридической помощи социально незащищенным слоям населения г. Сочи;
- расширения профессионального кругозора;
- получения представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности.

Обобщение результатов работы юридической клиники показывает, что ее деятельность является востребованной. При этом эффективность работы

способствует популяризации ее деятельности. За юридической помощью обращаются не только жители г. Сочи, но и других мест проживания.

Спектр правовых вопросов, с которыми граждане обращаются в юридическую клинику, весьма разнообразен, что позволяет студентам совершенствовать полученные знания в разных отраслях права. Среди наиболее часто встречающихся жалоб – жалобы на невыплату заработной платы, бездействие службы судебных приставов, отказ в регистрации права на земельный участок, неисполнение решения о восстановлении на работу, отказ в назначении пенсии инвалиду детства, задержку в выдаче судебного решения, отказ в возбуждении уголовного дела и необоснованное прекращение производства по уголовному делу, увеличение тарифов за коммунальные услуги.

Накопленный в процессе работы в юридической клинике материал студенты используют для подготовки докладов на научно-практические конференции, для написания выпускных квалификационных работ.

Действенным элементом системы контроля качества образовательной деятельности в институте является повышение педагогической квалификации научно-педагогического состава. Все преподаватели выпускающих кафедр прошли повышение квалификации или переподготовку в соответствии с планом работы кафедры. Преподаватели института принимают активное участие в семинарах по вопросам совершенствования учебного процесса в формате вебинаров, конференций и интернет-конференций; дистанционно проходят курсы повышения квалификации.

Сотрудниками отдела образовательной политики и отдела контроля качества образовательной деятельности систематически ведется мониторинг качества образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся по вопросам организации процесса учебной деятельности, удовлетворенности качеством образования в институте и оценки деятельности научно-педагогических работников. На основании данных результатов внутреннего мониторинга формируется стратегия повышения качества образовательной деятельности и деятельности института в целом.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательная среда на отделении среднего профессионального образования (СПО) соответствует современным требованиям подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, по наиболее востребованным профессиям на рынке труда в интересах социально-экономического развития Краснодарского края с учетом целей и задач

стратегического развития института.

Подготовка специалистов, рабочих и служащих осуществляется по образовательным программам СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На отделении среднего профессионального образования сегодня реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,
- 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
- 49.02.01 «Физическая культура»,
- 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»,
- 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»,
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Получив лицензию, институт в июне 2017 г. открывает набор на новые специальности, входящие в программу ТОП–50 востребованных и перспективных профессий.

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 43.01.09 «Повар, кондитер».

В программах подготовки специалистов среднего звена акцентировано внимание на преемственность содержания среднего профессионального образования и высшего образования по родственным специальностям и направлениям подготовки. Основными критериями преемственности среднего профессионального и высшего образования являются преемственность цели, содержания, преемственность в построении модели выпускника и направленности обучения, использовании адаптивных образовательных технологий, соответствие конъюнктуре рынка труда, требованиям рынка труда, сформированность профессиональной самостоятельности и компетентности будущего специалиста.

В настоящее время преемственность имеет место в рамках следующих направлений подготовки и специальностей, представленных в таблице 2.1.

Преимственность направлений подготовки и специальностей

Специальность СПО	Направление подготовки ВО
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	38.03.01 «Экономика»
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	09.03.03 «Прикладная информатика»
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	05.03.06 «Экология и природопользование» 06.03.01 «Биология»

Интеграция высшего и среднего профессионального образования в Сочинском институте (филиале) РУДН происходит и на организационном уровне. Цель такой интеграции – уменьшить сроки непрерывного обучения и обеспечить повышение качества обучения. В 2016 г. в состав кафедры «Математика и информационные технологии» вошли педагогические работники реализующие подготовку по специальности «Программирование в компьютерных системах» и это дало положительный эффект не только на повышение качества образовательного процесса, но и системы управления отделения в целом.

Образовательный процесс на отделении СПО организуется в соответствии с утвержденными по каждой специальности/профессии учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий и регламентируется локальными нормативными актами.

В 2021 учебном году на отделение среднего профессионального образования:

- разработано учебно-методическое обеспечение для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий,
- создан депозитарий программных, учебно-методических и оценочных материалов,
- разработано содержание и технология оценивания образовательных результатов на основе демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год.

Созданы материально-технические условия для обучения по специальностям: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Обеспечена работа лабораторий сетей и систем передачи информации; программных и программно-аппаратных средств защиты информации; технических средств защиты информации; организации и принципов построения компьютерных систем; мастерской монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры:

- созданы рабочие места для студентов и преподавателей;
- обеспечена работа информационной платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На отделении СПО совместно с направлением высшего образования «Экология и природопользование» студенты специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» под руководством преподавателей Пановой Н.А., Сыромятник Л.В. участвуют в проекте «Лаборатория цветочно-декоративных растений под открытым небом» на территории Сочинского института (филиала) РУДН, которая представляет собой коллекционный сад из 187 разновидностей (2160 экземпляров) древесно-кустарниковых растений.

Целями деятельности лаборатории являются:

- 1) создание и сохранение коллекций живых растений и других ботанических объектов, имеющих большое научное, учебное, хозяйственное и культурное значение;
- 2) сохранение, изучение и обогащение генофонда растений природной и культурной флоры путем создания, сохранения и развития ботанических коллекций;
- 3) осуществление учебной, образовательной и инновационной деятельности.

Для совершенствования профессиональных компетенций обучающихся по специальностям «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Технология продукции общественного питания», «Дизайн», «Декоративно - прикладное искусство» в институте в ноябре 2017 г. введен в эксплуатацию Учебно-тренинговый центр. Основными приоритетными направлениями которого являются:

- проведение отборочных соревнований, чемпионатов WorldSkills;
- эффективное использование материальной базы при организации учебного процесса и дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках взаимодействия с работодателями;
- оптимальное использование ресурсов института и его базовых предприятий для сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций;
- формирование контингента студентов, имеющих способности к обучению, личностные убеждения в правильности избранной профессии/специальности.

Реализация программ дополнительного профессионального образования

С целью реализации основных задач Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 г. Сочинский институт (филиал) РУДН обеспечивает широкие возможности для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности через систему дополнительного профессионального образования (ДПО).

В институте ДПО осуществляется отделом дополнительного образования посредством реализации дополнительных профессиональных и общеобразовательных программ. Основными приоритетами при разработке дополнительных профессиональных программ в Сочинском институте (филиале) РУДН являются потребность реального сектора экономики, заказ организаций, введение новых профессиональных стандартов.

За период 2021 гг. на базе Сочинского института (филиала) РУДН – 57 слушателей повысили свою квалификацию по дополнительным образовательным программам повышения квалификации:

- «Использование информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» - 21 чел.
- «Проведение государственного ветеринарного контроля (надзора) в современных условиях» - 19 чел.
- «Международная I Летняя академия «Моя профессия - Юрист» - 17 чел.

С учетом регионального подхода в Сочинском институте (филиале) РУДН разработаны востребованные программы:

- Программа профессиональной подготовки по иностранному языку (английский язык, французский язык, немецкий язык, испанский язык),
- «Переводчик с иностранного языка на русский (2-й иностранный язык)»,
- «Администратор»;
- «Английский язык в сфере ресторанного сервиса»;
- «Повар»,
- «Оператор 1С: Бухгалтерия»,
- «Бухгалтерский учет и основы налогообложения»,
- «Бармен»,
- «Повар (повышение квалификации)»,
- «Школа ландшафтного дизайнера»,
- «Проектирование малого сада»,
- «Фотография»,

- «Выполнение чертежей в среде AutoCAD»,
- «Черчение»,
- «Благоустройство и озеленение территорий»,
- «Кадровое делопроизводство»,
- «Оператор 1С: Зарплата и управление персоналом»,
- «Управление и мотивация персоналом»,
- «Английский язык: уровень Pre-Intermediate»,
- «Английский язык для начинающих (уровень Beginner)»,
- «Русский язык как иностранный. Элементарный уровень – А», для иностранных граждан,
- «Моя профессия – «Юрист» - формирование профессиональных компетенций юриста»,
- «Информационные технологии»,
- «Технологии инклюзивного образования»,
- «Современные требования к организации и проведению государственного ветеринарного контроля и надзора, ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольной продукции»,
- «Использование информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»,
- «Основы психологии общения и конфликтологии».

В реализации программ ДПО задействованы ведущие преподаватели кафедр, педагогические работники среднего профессионального образования, приглашенные высококвалифицированные специалисты.

В институте проводится систематическое изучение потребности рынка труда Краснодарского края и города Сочи с целью разработки новых актуальных программ ДПО.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Планирование карьеры обучающегося и помощь в поиске работы является одним из приоритетных направлений деятельности Сочинского института (филиала) РУДН. Молодежь составляет значительную часть трудоспособного населения, от которого зависит будущее России. Трудоустройство - главная задача, которая стоит перед выпускниками, однако молодые специалисты являются достаточно уязвимой группой на рынке труда в силу того, что они не имеют достаточного профессионального и социального опыта и поэтому менее конкурентоспособны. С целью осуществления систематической и структурной деятельности по

планированию карьеры обучающихся и содействию их трудоустройству с 2013 г. в Сочинском институте (филиале) РУДН работает отдел профориентации и трудоустройства, который в 2016 году реорганизован в Центр продвижения деловой репутации Сочинского института (филиала) РУДН.

Педагоги-психологи и сотрудники центра систематически проводят исследования рынка труда и информируют обучающихся и выпускников о спросе и предложении на нем; взаимодействуют с компаниями-работодателями, социальными партнерами института и органами власти; организуют временную занятость молодежи в летний период, в том числе участие в волонтерских проектах, студенческом трудовом отряде «Энергия дружбы»; ведут тренинги «Как не потеряться на рынке труда», «Как эффективно пройти собеседование» и иные формы занятий, направленные на повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда. Содействуют в поиске работы путем привлечения к участию заинтересованных работодателей в проведении государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. Информация по направлениям данной деятельности размещается на информационных стендах и в социальных сетях. Педагоги-психологи также проводят профориентационных тренинги, консультации и тестирование для абитуриентов и обучающихся с инвалидностью, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективно ведется работа по проведению анкетирования среди студентов и выпускников с целью получения информации об оценке трудоустройства на рынке труда. Результаты анкетирования используются в дальнейшем планировании и поиске оптимальных путей содействия в трудоустройстве обучающихся и выпускников.

В 2021 году количество выпускников составило 632 человека, из них по программам высшего образования – 354 человек, по программам среднего профессионального образования – 278 человек.

Данные анкетирования выпускников 2021 г. о дальнейшей траектории пути после окончания института показывают, что 67% выпускников трудоустроены по специальности; 20% планируют продолжить обучение в магистратуре, а также по программам высшего образования в Сочинском институте (филиале) РУДН, 3% планируют продолжить обучение в других образовательных организациях высшего образования; 10% призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, находятся в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

На базе института ежегодно проводятся встречи обучающихся и выпускников с работодателями и Главой города Сочи, с целью содействия трудоустройству выпускников, временной занятости обучающихся и направления на прохождение практики. Предприятия-партнеры Сочинского института (филиала) РУДН являются не только потенциальными работодателями для обучающихся и выпускников, но и площадками для прохождения практик, обучения и проведения совместных мероприятий.

В сложном и меняющемся мире недостаточно иметь набор профессиональных компетенций. Особую актуальность приобретают качества, позволяющие молодому специалисту максимально быстро и эффективно войти в профессию и быть конкурентоспособным участником рынка и социума. Сочинский институт (филиал) РУДН следует данной идее через участие студентов в добровольческом движении.

По-прежнему важный шаг на пути к трудоустройству – прохождение производственной практики на базе профильных организаций. Пандемия COVID–19 не позволила ряду компаний принять студентов на практику очно, тем не менее форма дистанционного и смешанного обучения позволила всем практикантам получить практический опыт, направленный на совершенствование навыков и умений профессиональной деятельности, который будет им полезен при трудоустройстве.

Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Отделом образовательной политики и Учебно-методической комиссией Института осуществляется систематический контроль за содержанием рабочих программ дисциплин, программ воспитания, практик и ГИА, включенных в основные профессиональные образовательные программы, оценивается полнота и актуальность учебных материалов.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин, практик и ГИА все базовые учебные подразделения (БУП), кафедры/департаменты, концентрируют свое внимание на организации индивидуальных занятий со студентами и на организации их самостоятельной внеаудиторной работы. С этой же целью при проведении текущего контроля знаний студентов используется балльно–рейтинговая система оценки знаний (БРС), компьютерное и обычное тестирование, контрольные и курсовые работы, коллоквиумы и т.д.

При разработке рабочих программ дисциплин (РПД) внимание акцентировано на формировании конечных результатов обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми

компетенциями в целом по образовательным программам.

В РПД отмечено, какие темы осваиваются при помощи новых образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов), в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение всех реализуемых образовательных программ выполняется в полном объеме.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-научный информационный библиотечный центр (УНИБЦ) был создан 21 октября 2017 г. на базе библиотеки Сочинского института (филиала) РУДН.

Приоритетным направлением деятельности Центра является становление и развитие качественной информационной среды, соответствующей нормативно-правовым требованиям информационного обеспечения образовательной и научной деятельности института.

В соответствии с концептуальной образовательной моделью Сочинского института (филиала) РУДН одной из принципиальных основ учебного процесса является самостоятельная работа студентов по освоению проблемно-тематических курсов, выполнению практических и семинарских занятий. Для осуществления самостоятельной работы обучающимися, в институте ежегодно пополняется библиотечный фонд новинками научной и учебной литературы.

УНИБЦ института насчитывает печатного фонда 66897 единиц хранения различных видов изданий и представляет собой собрание научной, учебной, художественной литературы и периодических изданий. Книжный фонд составляет 63274 экз. из них научной литературы 9377 экз., учебной литературы 30481 экз.

Совместно с представителями от факультетов и отделения СПО была продолжена работа по выявлению устаревшей по содержанию, непрофильной, малоиспользуемой и ветхой литературы для последующего ее исключения.

УНИБЦ института подключен к электронным ресурсам Учебно-научного информационного библиотечного центра (Научной библиотеки) РУДН, который предоставляет бесплатный доступ к электронным ресурсам и 6 электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим полные тексты

учебников, учебных пособий и других документов. Кроме того, институтом приобретена основная коллекция ЭБС «Znanium.com» и 71 электронный учебник для студентов СПО в Электронной библиотеке «Академии». Фонд электронных изданий составляет 69641 экз.

В УНИБЦ проводится анализ востребованности библиотечных ресурсов:

– использование преподавательским составом и студентами печатных изданий из библиотечного фонда по направлениям научных исследований;

– использование преподавательским составом и студентами электронных ресурсов, электронно-библиотечной среды, предоставляемых УНИБЦ.

Данные мероприятия позволяют улучшать информационные возможности УНИБЦ, повышать его роль в учебном и научном образовательных процессах.

Приоритетным направлением развития УНИБЦ является эффективное информационное содействие образовательным и научным процессам института на основе более тесного взаимодействия со студентами, с сотрудниками факультетов, кафедр.

Библиографическим отделом подготовлены методические рекомендации по оформлению библиографических ссылок в выпускных квалификационных, курсовых и других работах.

В сентябре 2021 года для студентов I курса ВО и СПО проведены вводные занятия по информационной культуре. Регулярно проводятся консультации для студентов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению рефератов, курсовых работ.

Также постоянно проводятся индивидуальные консультации для преподавателей по использованию ЭБС, оказывается помощь в отборе новой учебной и научной литературы.

На Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН создан ресурс «Помощь в работе с электронными ресурсами», где постоянно обновляются инструкции и рекомендательные материалы для преподавателей и студентов.

Усиливается деятельность УНИБЦ как консультационного центра института. Ежегодно проводится большая работа по экспертизе литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин на предмет соответствия требованиям книгообеспеченности ОС ВО РУДН, ФГОС ВО,

ФГОС СПО, а также на наличие их в фонде учебно-научного информационного библиотечного центра, в ЭБС и Электронной библиотеке ИЦ «Академия».

Благодаря проделанной работе книговыдача в 2021 году составила 51522 экз.

Гуманитарно-просветительская деятельность учебно-научного информационного библиотечного центра в 2021 году была направлена на содействие учебно-образовательному процессу, просветительской и воспитательной деятельности института: формированию у студентов социально необходимых знаний и навыков, гражданственности и патриотизма, профессиональных интересов и знаний культурного наследия.

Эффективно в работе библиотеки используется такая форма массовой работы, как книжная выставка. Книжные выставки в УНИБЦ разнообразны по содержанию, читательскому назначению и другим параметрам. В течение года на всех пунктах обслуживания было организовано 113 книжных выставок.

В УНИБЦ большое внимание уделяется содействию нравственному развитию личности, патриотизма и любви к Родине. В 2021 году было проведено 8 массовых мероприятий:

- Литературная гостиная «Я и садовник, я же и цветок» - к 130-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, эссеиста, литературного критика, переводчика О. Э. Мандельштама;
- Час русской литературы «Самый русский из русских писателей» - к 190-летию русского писателя и публициста, мемуариста Н. С. Лескова;
- Литературный портрет «К высшей вершине – к поэзии» - к 135-летию русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма Н.С. Гумилёва;
- Беседа о декоративно-прикладном искусстве «Добрых рук мастерство»;
- Литературная композиция «Прочти книгу о войне - стань ближе к подвигу» - ко Дню Победы;
- Литературная гостиная «Каждый человек – это верх чуда» - к 90-летию со дня рождения русского писателя, сценариста, публициста, драматурга Ю.С. Семенова;
- Литературный портрет «Великий мыслитель и гениальный писатель» - к 200-летию со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского;
- Беседа у книжной выставки «Собиратель слов» - к 220-летию со дня рождения русского писателя, лексикографа, этнографа В.И. Даля.

Сотрудниками УНИБЦ размещена 71 публикация на странице в Facebook о писателях, поэтах и других выдающихся людях и исторических датах.

В УНИБЦ института используются новые технологии библиотечных процессов. Автоматизация УНИБЦ, прежде всего, подчинена главным целям ее деятельности: формированию информационных ресурсов, отвечающих широкому спектру запросов пользователей, предоставлению этих ресурсов оперативно, в полном объеме и наиболее удобным для пользователей способом.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Для отслеживания реализации системы качества Института в рамках структуры управления качеством функционирует специализированный отдел мониторинга качества образовательной деятельности.

Отдел мониторинга качества образовательной деятельности обеспечивает постоянный контроль качества обучения в целях совершенствования содержания образования, улучшения организации обучения, повышения эффективности всех процессов передачи и восприятия знаний.

Отдел мониторинга качества образовательной деятельности обеспечивает централизованный мониторинг показателей и процессов качества, централизованное управление процессами качества (коррекция – контроль – коррекция), ведение всей необходимой документации Института по качеству, оперативную связь с независимыми агентствами качества, проведение необходимой методической работы с сотрудниками подчиненных подразделений, формирование отчетов о качестве учебной работы.

В Институте функционирует Комиссия по качеству образования Студенческого Совета.

В целом отдел мониторинга качества образовательной деятельности подготавливает и проводит процедуры внутреннего и внешнего аудита качества обучения.

Для осуществления контроля оценки качества образования отделом мониторинга качества образовательной деятельности ежегодно проводится мониторинг показателей и анализируется результативность процессов качества обучения.

Важной особенностью оценки качества образования является графическое представление результатов в виде понятных для восприятия

диаграмм, которые позволяют наглядно показать как достижения, так и проблемные области.

Подробный анализ этих диаграмм позволяет составить комплекс мер по повышению эффективности деятельности Института с учетом особенностей динамики показателей по годам, а также их выраженности для каждого подразделения.

Отчеты ежегодно публикуются на сайте и находятся в открытом доступе.

Институт ежегодно совершенствует подходы к разработке новых и создает условия, направленные на улучшение уже существующих образовательных программ.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

В целях обеспечения постоянного развития персонала Института в 2021 году была продолжена реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации сотрудников. Работники Сочинского института (филиала) РУДН из числа профессорско-преподавательского состава и других категорий проходили повышение квалификации по широкому спектру различных программ, в том числе по профилю педагогической деятельности и применению цифровых технологий в своей профессиональной деятельности.

С учетом сложившейся в отчетный период эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID–19, большинство программ были реализованы дистанционно, в онлайн формате.

Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в 2021 году из числа штатных работников ВО в соответствии с планом повышения квалификации – 12 чел. Из них: по профилю педагогической деятельности – 1 чел., по использованию информационных и коммуникационных технологий – 11 чел.

В 2021 году прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку из числа штатных работников отделения СПО в соответствии с планом повышения квалификации – 13 чел. Из них: по профилю педагогической деятельности – 6 чел., по использованию информационных и коммуникационных технологий – 4 чел., в форме стажировки – 3 чел.

Анализ численности и возрастного состава преподавателей

Общая численность работников института в 2021 году составила 238 человек. Соотношение численности штатных работников и работников, работающих на условиях внешнего совместительства представлено на рисунке 2.1.



Рис. 2.1. Структура численности работников института в 2021 г., чел.

Численность работников:

- обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – 110 чел., из них 95 чел. – штатные работники, 15 чел. – внешние совместители;

- обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – 128 чел., из них 119 чел. – штатные работники, 9 чел. – внешние совместители.

Общая численность работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук – 79 чел., из них, имеющих ученую степень доктора наук – 14 чел., имеющих ученую степень кандидата наук – 65 чел.

Общая численность работников, имеющих ученое звание – 61 чел., из них, имеющих звание профессора – 14 чел., имеющих звание доцента – 47 чел.

Анализ среднего возраста работников института показывает, что за отчетный период средний возраст работников составил 45 лет.

Распределение работников института по категориям персонала представлено в таблице 2.2.

Общая численность научно-педагогических работников - 74 чел., что составляет 67% об общей численности работников, реализующих основные профессиональные программы высшего образования.

Распределение общей численности работников института по категориям персонала в 2021 году

Категория персонала	Работники реализующие ОПОП ВО		Работники реализующие ОПОП СПО		Итого
	Штатные работники	Внешние совместители	Штатные работники	Внешние совместители	
Руководящий персонал	1	-	9	-	10
Административно-хозяйственный персонал	15	1	-	-	16
Педагогические работники	60	12	71	6	149
Научные работники	1	1	-	-	2
Инженерно-технический персонал	7	-	-	-	7
Учебно-вспомогательный персонал	6	1	9	1	17
Обслуживающий персонал	5	-	30	2	37
Итого	95	15	119	9	238

Удельный вес численности научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников:

- имеющих ученую степень кандидата наук составляет – 79,12%,
- имеющих ученую степень доктора наук – 13,92%.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 15,28%.

Требования к качеству кадрового состава организаций осуществляющим деятельность в сфере высшего образования установлены федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и ОС ВО РУДН. В кадровом составе отдельной основной образовательной программы и института в целом должна быть обеспечена установленная доля штатных преподавателей, доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также доля действующих руководителей и работников профильных организаций (внешних совместителей). Образовательный процесс по программам высшего образования в Сочинском институте (филиале) РУДН осуществляется

квалифицированными научно-педагогическими работниками. Кадровое обеспечение по образовательным программам, реализуемым в институте, соответствует требованиям ФГОС ВО/ ОС ВО РУДН.

Профессорско-преподавательский состав имеет базовое высшее образование (специалитет, магистратура) соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства представлен действующими руководителями и работниками профильных организаций.

Реализация программ СПО обеспечивается педагогическими работниками института, занимающими должности преподавателей, мастеров производственного обучения. Численность педагогических работников СПО составляет 77 человек, что составляет 60% от общей численности работников, участвующих в реализации программ среднего профессионального образования.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках/профессиональных стандартах. Все педагогические работники имеют высшее образование (специалитет, бакалавриат, магистратура) соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Для преподавания дисциплин профессионального учебного цикла привлечены работники, прошедшие стажировку в профильных организациях.

Для дальнейшего выполнения задач, стоящих перед институтом в сфере кадровой политики, необходимо продолжать реализацию мероприятий, направленных на достижение качественных изменений в кадровом обеспечении института, за счет формирования кадрового резерва института из числа талантливых обучающихся, привлечения в институт молодых ученых, а также повышения квалификации работников института по языковой подготовке и использованию в рабочем процессе новых информационных технологий в соответствии с современными тенденциями в сфере организации управленческого и образовательного процессов. Кроме того, современные вызовы времени требуют поиска новых подходов к организации кадровой работы в институте.

Автоматизация учебного процесса и развитие электронной информационно-образовательной среды

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) института — это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, которые

обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения.

Важно подчеркнуть, что ЭИОС не сводится только к системе личных кабинетов, а также включает такие электронные информационные системы и ресурсы, как программное обеспечение Лаборатории ММИС, предназначенное для автоматизации управления учебным процессом в институте, которое позволило институту комплексно подойти к решению задач.

Основные процессы, которые автоматизирует система:

- разработка, проверка и утверждение учебных планов всех уровней образования;
- автоматизированное построение учебных планов, соответствующих требованиям ФГОС;
- подготовка учебных планов для процедуры государственной аккредитации и проверка на соответствие ФГОС;
- учет и планирование контингента студентов;
- формирование учебной нагрузки и списка учебных групп;
- расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями;
- создание индивидуальных планов преподавателей
- планирование реализации учебного процесса внутри семестра;
- автоматическое составление расписания на основе распределенной учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей;
- учет и ведение личных дел студентов;
- управление движением контингента студентов;
- электронный документооборот рейтинговых ведомостей успеваемости;
- ведение электронных зачетных книжек;
- ведение электронных журналов посещаемости и успеваемости;
- мониторинг и анализ успеваемости студентов;
- печать дипломов, приложений и академических справок;
- гибкое управление доступом к системе на основе ролей;
- публикация информации об учебном процессе в сети Интернет;
- доступ к электронному личному кабинету студента и преподавателя;
- ведение электронного портфолио с возможностью рецензирования.

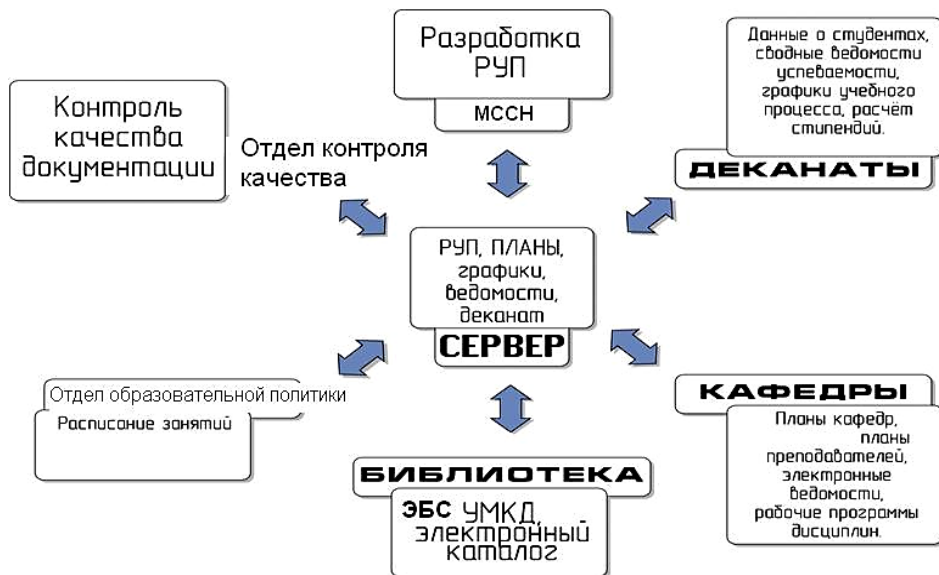


Рис. 2.3. Схема взаимодействия подразделений института

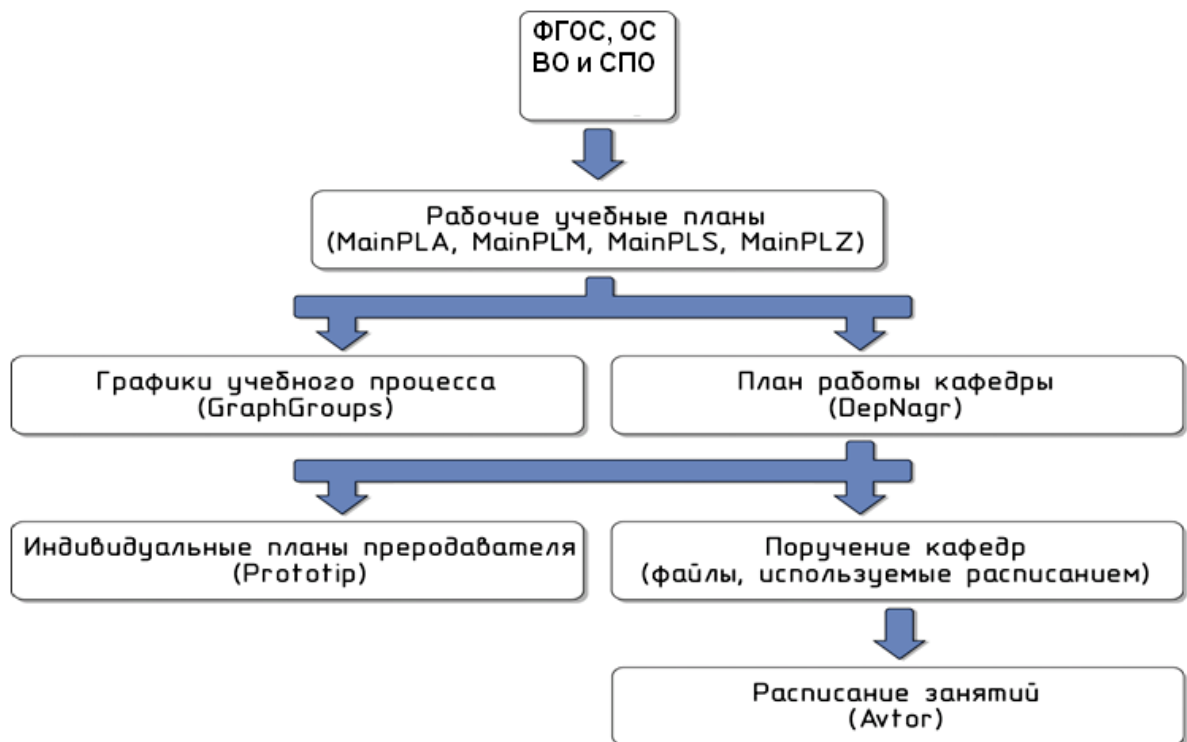


Рис. 2.4. Планирование учебного процесса

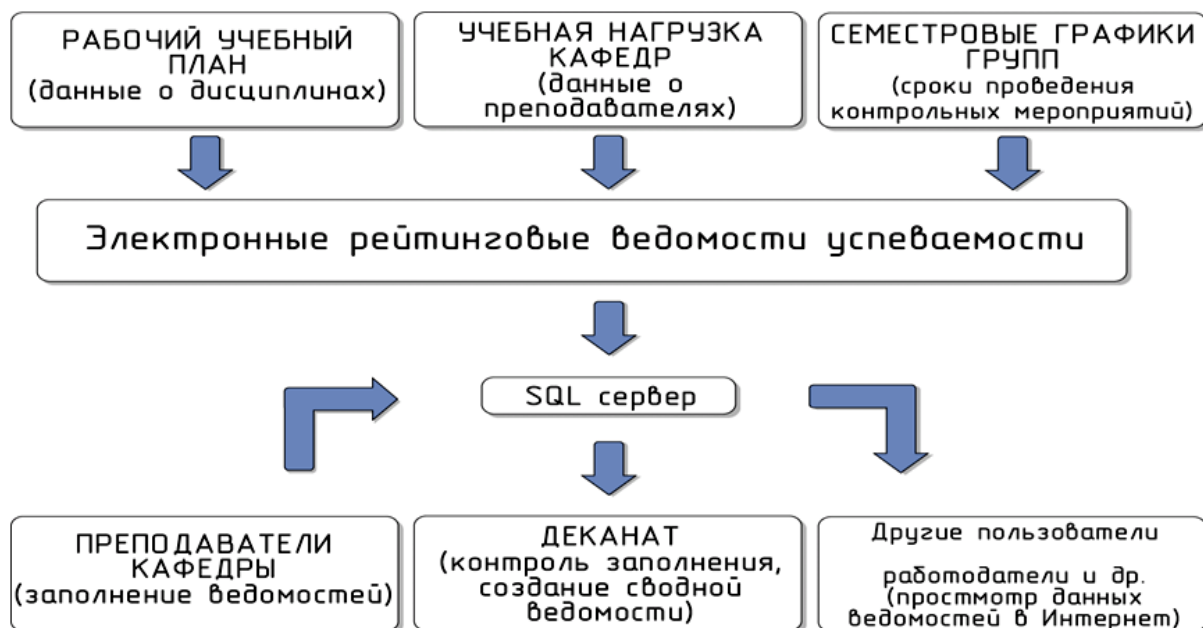


Рис. 2.5. Организация учета успеваемости

В основе электронной информационно-образовательной среды находится использование возможностей Учебного портала Сочинского института (филиала) РУДН, а также процесс внедрения новых технологических решений, таких как Интернет-расширение информационной системы.

Интернет-расширение информационной системы представляет собой динамический сайт, подключаемый к единой базе данных, установленных программных комплексов ИС «Деканат», «Электронные ведомости», «Планы», «Нагрузка», «РПД», «АвтоРасписание» и т.д. За счет внедрения данной системы появится возможность отображения в режиме реального времени информации об учебном процессе, включающей:

- данные о факультетах, курсах, направлениях подготовки;
- списки студентов и учебных групп;
- каталог электронных ведомостей;
- расписание учебного процесса по группам, преподавателям и аудиториям;
- семестровые графики реализации учебного процесса, содержащие информацию о датах промежуточных аттестаций, аудиториях и парах для проведения экзаменов;
- рейтинг студентов по факультету, курсу или группе за любой период времени;
- электронные зачетные книжки;

- сводные ведомости успеваемости по итогам сессии;
- статистику о состоянии электронных ведомостей и задолженностях студентов и т.д.

Зачетная книжка студента

Барковская Мария Андреевна

3332170011

№	Дисциплина	Преподаватель	Цикл	Часов	Курс	Семестр	Дата	Оценка	ЗЕТ	Тема
1	Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)	к.п.н., доц. доц. Гревцова В.И.	Б1.Б	180	3	5	18.12.2019	Отл	5	Английские заимствования в русском языке
2	Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)	к.п.н., доц. доц. Гревцова В.И.	Б1.Б	180	3	5	18.01.2020	Отл	5	
3	Лингвокультура стран третьего иностранного языка	ст.преп. Ханкина Л.Н.	Б1.В.ДВ	72	3	5	23.12.2019	Зачет	2	
4	История литературы стран первого иностранного языка	к.филол.н., доц. Иванов П.Ф.	Б1.В	72	3	5	30.12.2019	Зачет	2	
5	Правоведение	ст.преп. Рыбалко А.А.	Б1.Б	108	3	5	09.01.2020	Отл	3	
6	Основы экономики и менеджмента	к.э.н., доц. Блохин К.А.	Б1.Б	108	3	5	10.01.2020	Отл	3	
7	Основы теории межкультурной коммуникации	к.п.н., доц., доц. Ярцева И.К.	Б1.В	144	3	5	22.01.2020	Отл	4	
8	Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)	ст.преп. Кармазиненко Г.В.	Б1.Б	144	3	5	27.01.2020	Отл	4	
9	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	ст.преп. Кармазиненко Г.В.	Б1.В	72	3	5	24.12.2019	Зачет	2	
10	Теория первого иностранного языка	к.филол.н., доц. Иванов П.Ф.	Б1.В	108	3	5	14.01.2020	Отл	3	
11	Современные лингвистические теории	к.п.н., доц., доц. Ярцева И.К.	Б1.Б	72	3	5	27.12.2019	Зачет	2	

Рис. 2.6. Электронная зачетная книжка студента

Работа интернет-расширения осуществляется полностью в автоматическом режиме. Используя интернет-расширение, студенты смогут заказывать все необходимые им документы в канцелярии в режиме онлайн. Уже сегодня оно позволяет студентам формировать свое личное электронное портфолио, с сохранением курсовых работ, рецензий, оценок, достижений в области научных, спортивных и социально-значимых проектов, являющиеся залогом дальнейшего эффективного трудоустройства.

Web-расширение «webrpd» предназначено для разработки рабочих программ дисциплин на базе рабочих учебных планов. Содержание этих документов хранятся в базе данных и могут быть выведены в электронные или печатные формы.

Web-расширение «webrpd» обеспечивает возможность работы удаленно и следующую функциональность:

- создание, редактирование и сохранение рабочей программы дисциплины на базе УП любой формы обучения;
- возможность раскрытия компонентов формируемых компетенций;
- автоматическая загрузка дисциплин, видов занятий, часов, компетенций из учебных планов;
- автоматическое создание шаблона рабочей программы дисциплины на базе электронного учебного плана;
- возможность отображения содержимого хранилища рабочих программ дисциплин в виде иерархического списка, включающего в

- себя кафедры, дисциплины, учебные планы и рабочие программы;
- отслеживание обеспеченности кафедры рабочими программами дисциплин, на основе данных из рабочих учебных планов о дисциплинах и контингенте студентов;
 - перенос информации из одной рабочей программы дисциплины в другую;
 - импорт перечня литературы из файлов формата RUSMARC (ISO-2709), а также напрямую из баз данных Microsoft Access, Microsoft SQLServer.

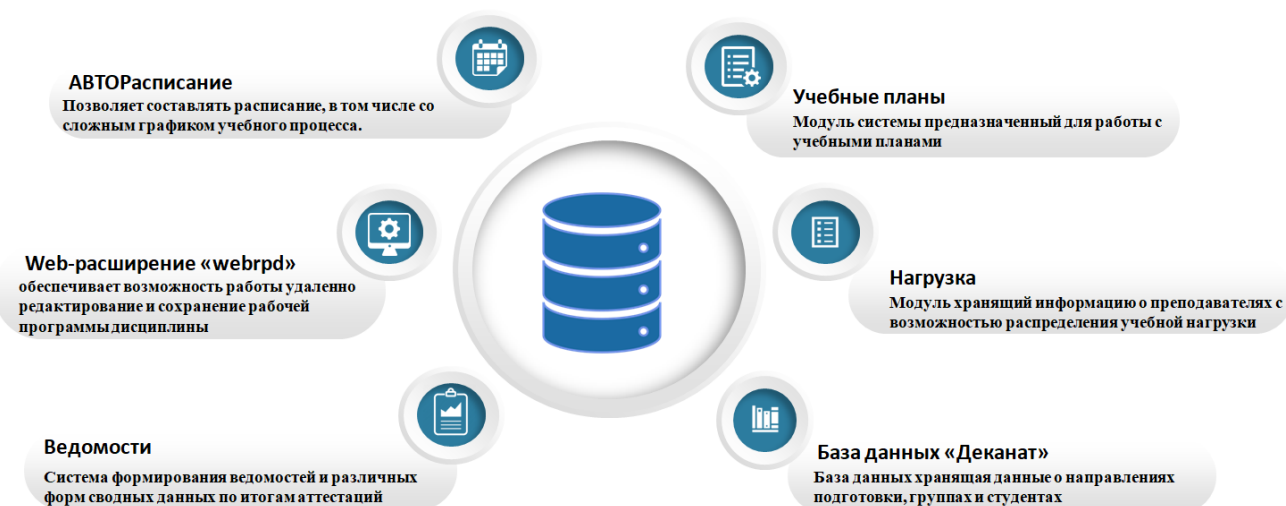


Рис. 2.7. Система управления деятельностью образовательной организации

В дальнейшем электронная информационно-образовательная среда будет учитывать индивидуальные параметры студентов, задавать персональный темп обучения, формировать индивидуальные образовательные траектории, обеспечивать самодиагностику обучающихся и интерактивное взаимодействие.

За автоматизацию каждого из процессов, образующих единый процесс учебной деятельности, отвечает отдельная подсистема. Каждая подсистема может работать как самостоятельно, так и в комплексе с другими, автоматически обмениваясь информацией. При работе в едином комплексе исключается повторный ввод информации, данные об обучаемом накапливаются с момента поступления до выпуска из института. Система менеджмента качества Лаборатории ММИС сертифицирована на соответствие стандартам ISO 9001.

Интернет расширение – личный кабинет

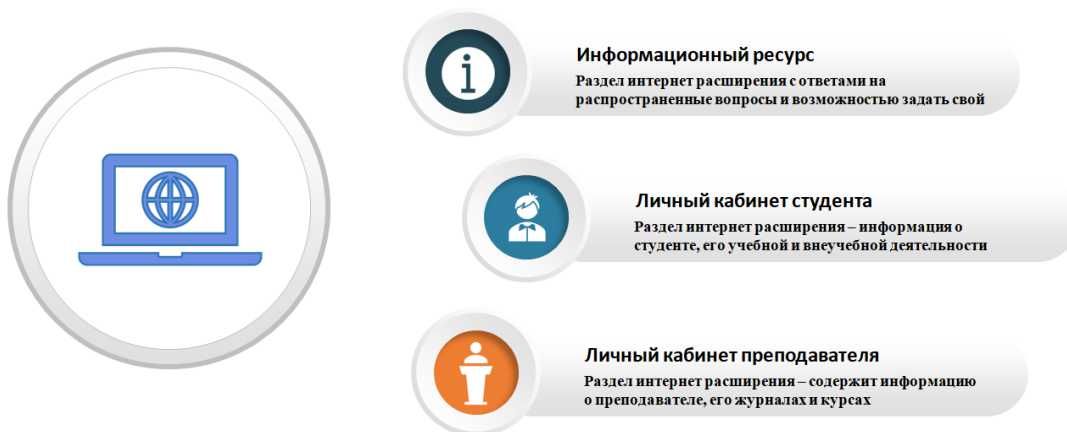


Рис. 2.8. Системе личных кабинетов

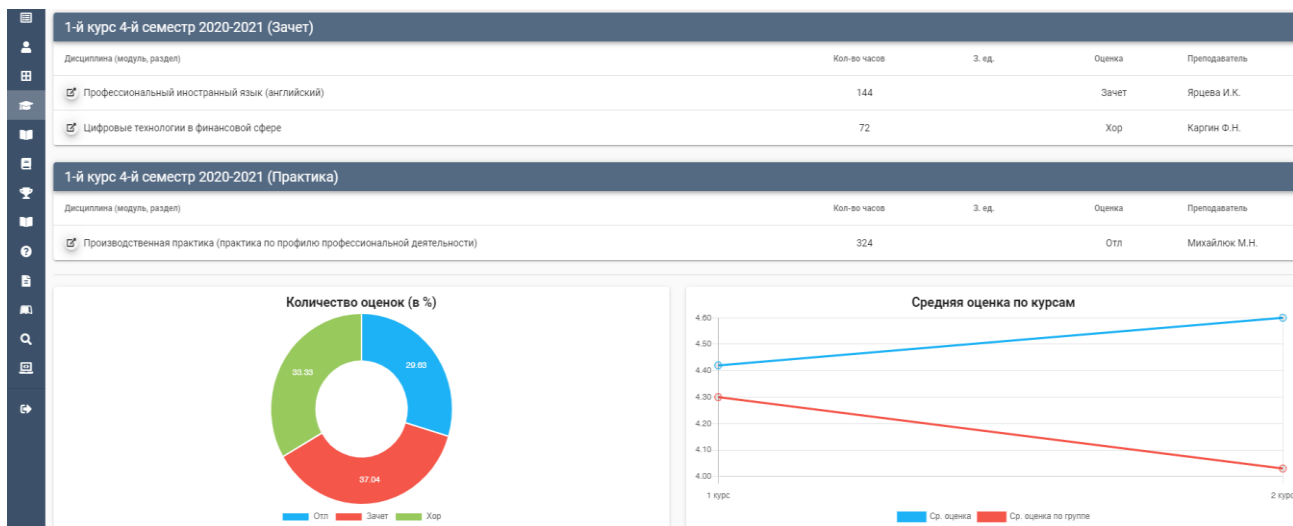


Рис. 2.9. Контроль качества успеваемости



Рис. 2.10. Расписание для каждой аудитории

Внедрение программного комплекса позволяет:

- ускорить процессы за счет использования электронного документооборота;
- повысить оперативность контроля выполнения процессов;
- автоматизировать трудоемкие операции расчета и формирования отчетов;
- облегчить подготовку отчетов и статистических данных;
- повысить имидж образовательного учреждения;
- повысить прозрачность процессов и разграничить ответственность сотрудников;
- обеспечить доступность всей необходимой информации каждому сотруднику.

Рабочая проектная группа продолжает вести работу по апробации программных продуктов, что позволяет планомерно перевести управление образовательным процессом в электронно-информационную образовательную среду, а также использовать возможности ЭИОС в процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий и разработки персональной образовательной траектории.

Таким образом, образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями федеральных законов, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Минобрнауки России и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально-техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых в Институте, обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Организация и содержание мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям. Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует основным требованиям образовательных стандартов. К преподаванию привлекаются внешние совместители из числа высококвалифицированных специалистов-практиков, руководителей профильных предприятий и компаний.

3. НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Научно-педагогические работники и обучающиеся Сочинского института (филиала) РУДН принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности.

Основными формами организации научно-исследовательской деятельности в Сочинском институте (филиале) РУДН являются:

- финансовая и иная поддержка публикационной активности и повышение качества публикаций;
- совершенствование материально-технической базы института, оснащение лабораторий современным оборудованием;
- расширение форм вовлечения в научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В Сочинском институте (филиале) РУДН научно-исследовательская деятельность ведется на четырнадцать кафедрах в составе трех факультетов и двух департаментов.

В 2021 г. по заказам Администрации Краснодарского края были проведены социологические исследования накануне и во время международных и общероссийских мероприятий, проведенных в г. Сочи (и по заказам Администрации г. Сочи по проблемам: демографии, ЖКХ, курортного сезона в условиях пандемии коронавируса, вакцинации населения) на общую сумму 6324,8 тыс. руб., полученных на счет института (проведение анкетирования, анализ результатов).

Сочинский институт (филиал) РУДН сотрудничает со следующими с научно-исследовательскими институтами, вузами, организациями г. Сочи: ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук», ФГБНУ «Научно-исследовательский институт медицинской приматологии», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт цветоводства и субтропических культур»; производственными компаниями: Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Природный орнитологический парк», Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края "Управление ветеринарии города Сочи", Федеральное государственное бюджетное учреждение «Кавказский государственный природный биосферный заповедник», ООО "Медицинская лаборатория "Оптимум", Сочинское

городское отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Институт природно-технических систем» и др.

Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы)

Результаты научно-исследовательской работы представлены в таблицах 3.1-3.2.

Таблица 3.1

Публикации за 2021 год

№ п/п	Тип публикации	Вид публикации	Количество
1	Монографии	РУДН	2
2	Учебники	РУДН	5
3	Статьи	РИНЦ	3
4	Статьи	ВАК/	15
5	Статьи	RSCI	65

Таблица 3.2

Анализ публикационной активности WoS и Scopus за 2016-2021 гг.

№ п/п	Количество публикаций за 2021 г.	Количество цитирований за 2021 г. статей 2016-2021 гг.	Количество публикаций за 2016-2021 гг.	Количество цитирований за 2016-2021 гг.	Количество публикаций на 1 НПР за 2021 г.	Количество цитирований на 1 НПР
WoS						
1.	1	16	38	42	0,015	0,6
Scopus						
2.	6	36	51	114	0,1	1,6

В 2021 году на базе Сочинского института (филиала) РУДН проведены следующие научно-технические мероприятия:

- Круглый стол «Совершенствование цифровых технологий обучения иностранным языкам в вузе» – 7 апреля 2021 г.;
- Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития лингвистического образования» – 8 апреля 2021 г.;
- Круглый стол «Банковский сектор в эпоху цифровой экономики» – 19 мая 2021 г.;
- Круглый стол с международным участием «Обучение русскому языку в многоязычном мире» – 23 июня 2021 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Трансформация социально-экономического пространства России и мира» – 02 октября 2021 г.;

- Международная научно-практическая конференция «Проблемы глобального переустройства в контексте социально-экономического развития стран, регионов и сельских территорий» – 8 ноября 2021 г.;
- Студенческая онлайн конференция «Экономические чтения» на тему: «Особенности развития финансовой экономики в России» – 9 ноября 2021 г.;
- Методический семинар «Использование интенсивных форм обучения русскому языку на основе информационно-коммуникационных образовательных технологий» – 25 ноября 2021 г. и др.

Научно-педагогические работники института приняли участие в 58 научных мероприятиях различного уровня (форумах, симпозиумах, конференциях, семинарах, круглых столах). Сочинский институт (филиал) РУДН в 2021 году принял участие в: 1 международном конгрессе «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве»; в 4 международных и региональных форумах, в том числе международный научный форум «International Scientific Forum on Sustainable Development and Innovation (WFSIDI 2021)», международный Костомаровский форум, II-ой Международный форум русистов; региональный форум «Черноморская Псамата»; 42 международных и всероссийских конференциях; 8 международных и региональных семинарах, 1 фестивале «Зимний международный фестиваль искусств», 2 круглых столах.

Иванников Иван Андреевич, д.ю.н., д.полит.н., профессор, декан юридического факультета входит в состав редакционной коллегии Журнала юридических исследований, является членом редакционной коллегии журнала «European Journal of Law and Political Sciences», является членом редакционной коллегии «Austrian Journal of Humanities and Social Sciences»; Воротников Владимир Ильич, д.физ.-мат.н., профессор кафедры математики и информационных технологий является рецензентом «Известия РАН. Серия математическая»; Мининков Николай Александрович, д.и.н, профессор кафедры всеобщей истории входит в состав редакционной коллегии «Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки». Иванов П.Ф. является действительным членом СПР союз переводчиков РФ.

В студенческом научном обществе Сочинского института (филиала) РУДН состоит 271 студент, которые принимают активное участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня. Результаты научной деятельности студентов отмечены дипломами, грамотами, медалями.

В апреле 2021 года на базе Сочинского института РУДН с целью поддержки и пропаганды учебно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов проходил XIII Научно-

образовательный форум Сочинского института (филиала) РУДН, в рамках которого состоялись:

- Международная научно-практическая конференция «Отечественная и всеобщая история в контексте современной парадигмы историописания: теоретические подходы и академические практики» на базе кафедры всеобщей истории историко-филологического факультета – 6 апреля 2021 года;
- IX научно-практическая конференция «Славянские чтения» на базе кафедры русского языка и методики его преподавания и кафедры русской и зарубежной литературы историко-филологического факультета – 7 апреля 2021 года;
- Круглый стол «Совершенствование технологий онлайн-обучения иностранным языкам в электронной информационно-образовательной среде вуза» на базе кафедры иностранных языков – 7 апреля 2021 года;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития лингвистического образования» на базе кафедры иностранных языков – 8 апреля 2021 года;
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Индустриальное, инновационное и финансовое развитие России: факторы и тенденции» – 9 апреля 2021 г.;
- Межвузовская научно-практическая конференция «II юридические чтения Сочинского института (филиала) Российского университета дружбы народов», посвященных 160-летию отмены крепостного права в России на тему: «Права и свободы в социально-правовом государстве» на базе юридического факультета – 10 апреля 2021 года.

На постоянной основе работает студенческое научное общество (СКНО) "Legal comparativistics" под руководством заведующей кафедрой теории и истории государства и права Камкия Ф.Г., студенческое кафедральное научное общества (СКНО) «Преступление и наказание» под руководством Арефинкиной Е.Г. и Мицкевич Я.К., студенческое кафедральное научное общества (СКНО) «Государствовед» под руководством декана юридического факультета Иванникова И.А. и по прикладному направлению функционирует "Юридическая клиника".

Для выявления талантливой творческой молодежи, обучающиеся всех специальностей и профессий привлекаются к самостоятельной научно-исследовательской работе, целью которой раскрытие творческих способностей обучающихся, повышение их профессиональных компетенций.

Направления научно-исследовательской работы на отделении СПО в 2021 учебном году:

1. «Современные методы монтажа информационных кабельных систем и формирование навыка работы на практических занятиях».

2. «Современные приемы и методы интернет-программирования для специалистов среднего звена в IT-сфере».

3. «Методы организации работы обучающихся, преподавателей и специалистов по учебно-методической работе в ЭИОС института».

Руководство института поддерживает обоснованные, необходимые для обеспечения стабильности развития Сочинского института (филиала) РУДН проекты и программы.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативность форм международного сотрудничества

Международное сотрудничество Сочинского института (филиала) РУДН в течение отчетного периода осуществлялось по различным направлениям. Одно из них – это систематическое участие научно-педагогических работников с докладами и выступлениями на международных конференциях и семинарах. Так, преподаватели и студенты Департамента биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений приняли участие в Итало-российской школе повышения квалификации в области экологии, окружающей среды и естествознания, которую проводил Университет Палермо (Италия) совместно с Российским университетом дружбы народов.

Другое направление – участие студентов Сочинского института (филиала) РУДН в чемпионатах WorldSkills International.

Обучение студентов и преподавателей Сочинского института РУДН по международным стандартам WorldSkills.

Академия организует и ведет образовательную деятельность с целью распространения лучшего мирового и отечественного опыта подготовки кадров на основе стандартов WorldSkills International.

Проекты Академии Ворлдскиллс Россия, в которых принимают участие преподаватели Института:

- программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения);
- программа обучения «Эксперт Чемпионата Ворлдскиллс Россия»;
- онлайн-обучение «Эксперт демонстрационного экзамена».

Также в рамках учебных занятий студентам регулярно демонстрируются обучающие ролики по компетенциям WorldSkills Russia, которые размещены на официальном сайте Национальной сборной.

Преподаватели Сочинского института РУДН регулярно повышают свою квалификацию по практике и методике подготовки кадров по реализуемым в Институте направлениям подготовки и специальностям с учетом стандартов WorldSkills International. Большинство преподавателей получили свидетельства, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Студентка Сочинского института (филиала) РУДН, член Национальной сборной России (WorldSkills Russia) Мария Нежданова завоевала Золотую медаль в Распределенном Евразийском Чемпионате WorldSkills 2021. В Финале VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia студентка Сочинского института РУДН Анна Гармерян завоевала 2 место (Серебряная медаль) в компетенции «Кондитерское дело», студентка Анастасия Афанасьева завоевала 2 место (Серебряная медаль) в компетенции «Поварское дело», студентка Андросова Полина завоевала 3 место (Бронзовая медаль) в компетенции «Ресторанный сервис».

В июне 2021 года студенты Сочинского института РУДН прошли процедуру Государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Поварское дело».

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получили возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport).

В октябре 2021 Сочинский институт (филиал) РУДН с официальным визитом посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Монголии в Российской Федерации господин Дуламсурэн Даваа. Визит делегации был приурочен к 100-летию со дня установления дипломатических отношений между Монголией и Россией. В ходе встречи делегации из Монголии с руководством Сочинского института (филиала) РУДН были обсуждены перспективные тенденции развития совместных образовательных и экологических проектов. Особый интерес вызвали образовательные программы, которые Сочинский институт (филиал) РУДН реализует в области экологии и рационального природопользования, ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы, а также опыт партнерских отношений Института с научно-исследовательскими организациями. В качестве перспективных направлений развития двустороннего сотрудничества на основе интеграции научного, культурно-образовательного и инновационного потенциалов Российского университета дружбы народов и монгольских учебно-научных организаций Сочинским институтом (филиалом) РУДН были предложены следующие:

- обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (направления подготовки «Экология и природопользование», «Ветеринарно-санитарная экспертиза»), программам специалитета (специальность «Ветеринария»), программам магистратуры (направление подготовки «Экология и природопользование»);

- обучение по дополнительным профессиональным программам (краткосрочные курсы, летние школы, курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в том числе по русскому языку как иностранному);

- реализация совместных научных проектов и проведение научно-исследовательских работ, формирование междисциплинарных научно-исследовательских групп.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Сведения об организации воспитательной работы в институте. Участие студентов и педагогических работников в социально–значимых мероприятиях

Современная Концепция воспитательной работы базируется на основной цели, которую обозначил Президент Российской Федерации В.В. Путин, как формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Говоря сегодня об организации целостного педагогического процесса в Сочинском институте (филиале) РУДН, то основной акцент мы делаем на комплекс мероприятий, ориентированных на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и внутри институтской культуры.

Воспитательная система института представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых и иных ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

В процессе организации и координации воспитательной работы с обучающимися, реализации Концепции, целевых Программ и планов воспитательной и внеучебной работы задействованы все структурные подразделения института, профессорско-преподавательский состав, а также органы студенческого самоуправления, общественные организации и объединения обучающихся.

В связи с пандемией воспитательные внеучебные мероприятия в Институте в соответствии с требованиями Роспотребнадзора в отчетном периоде проводились в онлайн и смешанном формате.

Воспитательная работа в Сочинском институте (филиале) РУДН построена на многолетних традициях, сформированных на базе Адлерской сельскохозяйственной школы садоводов, образованной в 1943 году. Сохраняя традиции сегодня, Сочинский институт (филиал) РУДН – инновационная площадка для апробации современных воспитательных технологий. Мы выделяем 4 основных базиса воспитательной работы: *Традиции – Инновации – Успех – Будущее.*

Система воспитательной работы включает в себя комплекс гражданско-патриотических, спортивно-оздоровительных, культурно-эстетических,

экологических мероприятий, вовлечение в добровольческую деятельность. Много внимания уделяется социальной поддержке детей-сирот, детей-инвалидов, студентов из малообеспеченных и многодетных семей. На особом контроле вопросы профилактики правонарушений и аддитивного поведения молодежи.

Основными локальными документами, регламентирующими воспитательный процесс, являются:

- Стратегия внеучебной работы Сочинского института (филиала) РУДН на 2016-2021 годы «Маршрут движения: от патриота к лидеру (этапы развития личности студента)», утвержденная Ученым советом института от 01.09.2016 г.;
- Кодекс чести обучающегося в РУДН, утвержденный приказом Ректора РУДН от 06.03.2014 г.;
- Положение о культуре поведения студентов РУДН, утвержденное приказом Ректора РУДН от 22.12.2012 г.;
- Декларация студенческого и преподавательского сообщества, принятая на внутривузовской конференции 23.09.2016 г.

В рамках индивидуальной работы со студентами за каждой академической группой очной формы обучения закреплен куратор группы, который формирует следующую документацию:

- Дневник педагогического наблюдения;
- Социальный паспорт группы;
- Анкеты на каждого студента;
- Ежемесячный план работы с группой;
- План индивидуальной профилактической работы на обучающихся и их семьи, состоящих на внутри институтском учёте или ведомственном учёте (КДН, ПДН, социальная защита и т.п.), подготовленный совместно с педагогом-психологом (при наличии таковых обучающихся в группе).

Организационно-консультативную помощь в подготовке данной документации оказывают ведущие педагоги-психологи, профориентолог института.

Основные направления воспитательной работы:

- поддержка талантливых и способных студентов, социальных позитивных инициатив, студенческих объединений, проведение культурно-эстетических, научно-исследовательских мероприятий;
- духовно-нравственное воспитание;
- реализация технологии «социального лифта»;

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- развитие системы добровольческой (волонтерской) деятельности;
- профилактика правонарушений и аддитивного поведения, включая профилактику нарушений Кодекса чести обучающегося в РУДН.

Согласно «Стратегии внеучебной работы в Сочинском институте РУДН – маршрут движения: от патриота к лидеру (этапы развития личности студента) на 2016-2021 гг.» воспитательная работа со студентами включает в себя 4 модуля (рис. 5.1).

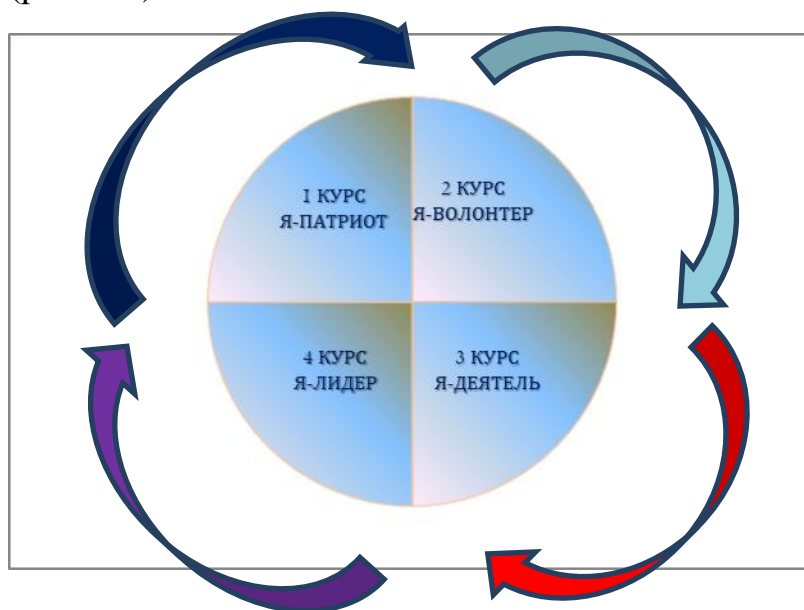


Рис. 5.1. Модель воспитательной работы

Каждый модуль – это ежедневные мероприятия, активное участие в которых способствует успешному прохождению студентом маршрута от патриота к лидеру.

На этапе вхождения молодого человека в пространство Российского университета дружбы народов, в период работы приемной комиссии, команда педагогов-психологов проводит детальный мониторинг абитуриентов на выявление, прежде всего: талантов, группы риска, интересов и предпочтений студентов.

У каждого модуля есть свои приоритетные мероприятия, в которые студенты вовлекаются согласно плану воспитательной работы.

Модуль «Я-патриот»:

ТРАДИЦИИ: Ключевым направлением внеучебной деятельности является воспитание гражданственности и патриотизма. Основными мероприятиями патриотической направленности являются:

- открытые лекции, беседы, подготовленные факультетами, учебно-

методическим центром, социальными партнерами;

- студенческий гражданско-патриотический конкурс «Подвиг ради будущего»;
- адресная помощь ветеранам, инвалидам и участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, жителям блокадного Ленинграда, дети войны, ветераны труда Сочинского института РУДН. За Сочинским институтом РУДН закреплены:
Ветераны ВОВ – 4 человека;
Дети войны, ветераны труда – 40 человек;
Жители Блокадного Ленинграда – 15 человек.

Все ветераны охвачены вниманием, участвуют в общественной жизни института, им оказывается адресная помощь. За каждой группой высшего и среднего профессионального образования существует персональное закрепление:

- участие в акциях, конкурсах, митингах, парадах, шествиях патриотической направленности городского и районного уровней: «День Победы», «Бессметный полк», «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Пост №1», «Свеча памяти», «Праздник весны и труда», «День народного единства». Подготовка к данным мероприятия осуществляется комплексно и целенаправленно;
- благоустройство памятников воинской славы. Активное участие студенты Сочинского института (филиала) РУДН принимают в наведении должного санитарного порядка на территории закрепленных мемориалов воинской Славы: памятник Герою Советского Союза, летчику С. Лаптеву, могилы участников Великой Отечественной войны, расположенные на территории кладбищ по улицам Суздальская и Каспийская, братская могила 27 советских воинов, павших в боях 1942–1943 гг.;
- взаимодействие с воинскими частями, казачеством, органами внутренних дел.

Для вовлечения студентов Сочинского института РУДН в такие масштабные всероссийские проекты как «Без срока давности», «Согреем сердца ветеранов», «Свеча памяти» был организован внутриинститутский конкурс, направленный на распространение знаний о героических подвигах соотечественников и подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., формирование гражданственности и патриотизма, укрепление традиционных, духовных и нравственных ценностей, профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде, формирования толерантности и уважительного отношения друг к другу,

противодействие фальсификации исторических фактов, а также на развитие проектных и исследовательских навыков у студентов с использованием современных информационных средств и технологий.

Конкурс проводится с 2015 года среди студентов 1 курса среднего профессионального и высшего образования в форме цикла культурно-массовых мероприятий, представляющих подвиги Героев.

Цели конкурса:

- формирование у студентов активной гражданской позиции, воспитание патриотического мировоззрения путем углубленного изучения истории и традиций Российского государства;
- привитие навыков исследовательской деятельности путем использования литературы и других источников, обучение студентов работе со справочным аппаратом библиотеки, электронными библиотечными источниками.

Задача конкурса: самостоятельно проанализировать исторический ход событий, воспоминания современников, историческую и художественную литературу, энциклопедии, фото и видео материалы, различные Интернет-ресурсы о героях и их подвигах.

Данный Конкурс как проект прошел региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» в номинации «Проекты, направленные на развитие систем управления талантами: региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций».

ИННОВАЦИИ: С внедрением дистанционных образовательных технологий расширились возможности и форматы патриотических мероприятий, таким образом, были открыты 2 онлайн постоянно действующих проекта:

1. «Бережно храним», включает материалы студентов всех направлений и форм обучения в близком для себя изложении (стихи, песни, прочтение писем, видеоролики о Великой Отечественной войне) размещаются в официальных информационных источниках Сочинского института (филиала) РУДН. Так же, проект пополняется материалами учебно-научного информационно-библиотечного центра в форме библиографического обзора художественных произведений о Великой Отечественной войне.
2. «История Великой Победы и история Сочинского института РУДН», онлайн архив института, историй семей сотрудников, студентов,

ветеранов, чьи родственники имеют непосредственное отношение к героическим событиям и Победе над фашизмом.

УСПЕХ: Участие студентов Сочинского института (филиала) РУДН в социально значимых мероприятиях патриотической направленности растет ежегодно и отмечено наградами регионального и городского масштабов, ежегодно подтверждается звание Победителя краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Таким образом, в Сочинском институте (филиале) РУДН патриотическая работа со студентами – это комплексная Программа, которая объединила в себе такие актуальные направления как:

1. Подготовка студентов к участию во всероссийских конкурсах, акциях, проектах.
2. Развитие проектных и исследовательских навыков у студентов с использованием современных информационных средств и технологий.
3. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, формирование уважительного отношения друг к другу, посредством индивидуального подхода к каждому студенту с первых дней получения профессионального образования.

БУДУЩЕЕ: В 2019 году по инициативе студенческого актива был создан Студенческий военно-патриотический клуб «Наследие» с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения, подготовки молодежи к службе в армии, профилактики преступлений и административных правонарушений.

На первом этапе воспитанники клуба познакомились с основой воинской дисциплины, освоили строевую подготовку. Изучили в теории действующие Виды войск, что позволило воспитанникам иметь представление о Российской армии. Постоянно совершенствовалось физическое мастерство регулярным комплексом спортивных занятий на построенной в 2019 году «Полосе препятствий».

С воспитанниками клуба была проведена большая теоретическая работа по профилактике преступлений и правонарушений, воспитанию чувства ответственности и развития навыков работы в коллективе.

После введения карантина вся деятельность Клуба была переведена в режим онлайн, был внедрен комплекс видео занятий спортом в домашних условиях. Таким образом, актуальность данной работы подтверждается высоким интересом студентов к работе Клуба, способностью наставников клуба использовать современные методы работы.

Эффективное патриотическое воспитание молодых россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия

страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений подростка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников.

Результативность работы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

Учитывая высокий интерес молодежи к проектной деятельности, командой педагогов дополнительного образования в новом учебном году будет реализован следующий проект патриотической направленности: «*Моя семейная реликвия*»: в Сочинском институте (филиале) РУДН обучается очень много интересных представителей семей, которые бережно хранят семейные архивы, документы, ценности. Из этого складывается история семей нашей страны, а из истории семей – всего нашего государства. Основные задачи проекта – популяризация традиционных семейных ценностей, семьи как социального института, базовой ячейки общества, повышение интереса родительской общественности к участию в развитии института.

Сочинский институт РУДН в отчетном году продолжил развитие клубной и открытой системы патриотического воспитания, обеспечивающей каждому учащемуся собственную траекторию воспитания.

Модуль «Я-волонтер»:

ТРАДИЦИИ: Продвижение волонтерского движения в Сочинском институте (филиале) РУДН – это одно из приоритетных направлений стратегического плана развития института и долгосрочной программы по подготовке будущих Лидеров. Волонтерская команда Сочинского института (филиала) РУДН объединяет студентов и преподавателей, друзей и родителей студентов и насчитывает более 1500 человек. Волонтерская команда включает в себя добровольцев, чьи имена вошли в историю волонтерского движения.

Волонтерское движение работает под девизом «Волонтерство как торжество души», в волонтерскую команду Сочинского института РУДН может записаться каждый студент, но не каждому удастся попасть на топовые волонтерские проекты.

Успешное прохождение модуля «Я-патриот» может позволить закрепиться в команде волонтеров. Но не исключены случаи, когда студент с первых дней обучения демонстрирует навык успешного совмещения учебной

и внеучебной занятости, поэтому сохранение мотивации студента к улучшению своих качеств и навыков – приоритет в работе всего подразделения внеучебной работы.

ИННОВАЦИИ: Постоянный мониторинг мнений и потребностей студентов позволяет усовершенствовать методы воспитательной работы, за отчетный год введен новый проект «Тренинг по культурно-нравственному воспитанию студентов «Гармония» и укреплена работа Школы лидера «Индекс успеха».

Студенты систематически работают с ведущими психологами института и успешными молодыми людьми из числа выпускников Сочинского института РУДН, каждый студент уже с первых лет обучения формирует свое портфолио.

УСПЕХ: Студенты Сочинского института РУДН востребованы в качестве волонтеров на международных волонтерских проектах, что позволило сформировать партнерские отношения с крупными организаторами мероприятий:

- Администрация Краснодарского края;
- Администрация города Сочи;
- Сбербанк России;
- Роспатриотцентр;
- Росмолодежь;
- Фонд «Росконгресс»;
- ГК «Росатом».

За 2021 год команда волонтеров Сочинского института РУДН приняла участие в следующих проектах:

- Общероссийская конференция «Грантовой поддержки социального-ориентированных некоммерческих организациях»
- Всероссийский проект «Городская среда»
- Росатом «Человек года»
- «VI всероссийская неделя охраны труда»
- «XXV юбилейный форум современной журналистики «Вся Россия – 2021»
- «Международная Олимпиада по финансовой безопасности»
- «7-й международный полумарафон на спортивных колясках «Рецепт спорт»
- Российский этап Кубка мира ФИА по кольцевым гонкам в классе «туринг»
- «Конгресс молодых ученых».

БУДУЩЕЕ: Активная поддержка студенческих добровольческих инициатив и проектов:

- возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Формирование социально – активной позиции у студентов, развитие творческих способностей;
- создание эффективной системы развития и поддержки волонтерского движения.

Вовлеченность студентов в добровольческую деятельность будет продолжать развиваться на следующих подходах:

- реализация личностного потенциала. Важная роль в поддержании данной мотивации принадлежит осознанию человеком собственного внутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути;
- общественное признание, чувство социальной значимости. Для человека важно получить положительное подкрепление своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общеплезному делу;
- самовыражение и самоопределение. Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений;
- профессиональное ориентирование. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;
- приобретение полезных социальных и практических навыков.
- возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками. Добровольческая деятельность позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии;
- приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия. Добровольческая деятельность дает молодому человеку возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности. Потребность в приобретении опыта ответственного взаимодействия является осознанной социальной потребностью;

- организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в добровольческой деятельности является возможность организации собственного свободного времени. Вместе с тем, организация свободного времени не может быть ведущим мотивом для участия в добровольческой деятельности.

Сформированный положительный опыт продвижения студенческих волонтерских проектов позволит в новом году активно развивать социальное партнерство, и заявиться во всероссийских грантовых конкурсах.

Модуль – «Я деятель»

ТРАДИЦИИ: Безусловно, одним из главных направлений в воспитательной работе является профессиональное воспитание, воспитание через профессию. Перед нами стоит важнейшая задача – создание условий для профориентационной деятельности и построение эффективной траектории профессионального развития студентов.

Здесь огромную роль играет студенческое самоуправление – Студенческий совет, Старостат, студенческие клубы по интересам, научные студенческие объединения.

Представители Студенческого самоуправления представлены в следующих структурах Сочинского института (филиала) РУДН:

- Учёный совет Института
- Стипендиальная комиссия

Представители Студенческого самоуправления входят в состав следующих молодежных структур города Сочи:

- Молодежный совет при Главе города Сочи
- Студенческий совет при управлении молодёжной политики города Сочи
- Местное отделение Всероссийской молодежной организации «Молодая Гвардия Единой России» г. Сочи
- Молодежный совет при территориальной избирательной комиссии «Адлерская»
- Общероссийское общественное молодежное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» (АСО России) по Краснодарскому краю.

В период становления профессионально-личностной позиции студента начинает укрепляться осознано такое качество личности как автономность и умение расставлять приоритеты. Основной формой работы по сопровождению данного модуля является четко организованная производственная практика и временное трудоустройство студентов у партнеров института.

УСПЕХ: Сочинский институт РУДН является активным участником Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», направленного на решение задач Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а именно:

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Целью Федерального проекта является развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение.

В 2021 учебном году в действующих клубах и секциях на базе Сочинского института РУДН было задействовано 1700 студентов, что в 2 раза выше по данным прошлого года, а количество клубов, секций и студенческих объединений составило – 20.

Активно проявили себя факультетские студенческие советы в период пандемии, переведя свою деятельность в онлайн режим в формате рубрик по изучаемым дисциплинам, например, юридический факультет ввел следующие рубрики: «Адвокаты России», «Заметки Криминалиста», «Экологическое право» - серия публикаций о сложностях сохранения природного величия озера Байкал, «Юридическая клиника» и т.д. Весь материал подготовлен студентами разных курсов под руководством научных руководителей из числа преподавателей факультета.

В отчетном году работа «Клуба журналистики» получила новый импульс развития за счет четкой Стратегии работы. Клуб стал решать сразу несколько задач:

1. Информирование общественности: силами студентов создаётся контент о жизни и деятельности Сочинского института РУДН.
2. Реализация профессиональных компетенций на практике: в процессе работы над медиапродуктом студенты реализуют полученные на занятиях теоретические навыки, применяя их в

условиях работы реальной редакции. Усваивают технологии цифровой журналистики, необходимые для современной жизни в условиях активной медиасреды.

3. Профориентационные: в работе клуба принимают участие школьники, увлечённые журналистикой.
4. Развитие лидерских навыков у студентов: для работы в условиях реальной редакции студентам приходится проявлять инициативу, принимать самостоятельные решения, нести за них ответственность, формировать команду для решения тех или иных редакционных заданий, организовывать работу среди школьников-юнкоров.
5. Презентационные: участники клуба журналистов приглашаются организаторами конференций и массовых мероприятий международного и всероссийского уровня в качестве молодых журналистов. На этих мероприятиях участников клуба всегда представляют в качестве молодёжной редакции Сочинского института РУДН.
6. Воспитательные: в процессе работы над медиаконтентом воспитывается ответственное отношение к публикуемым материалам, критическое отношение к источникам информации, понимание важности грамотного формирования информационного пространства, как одной из составляющих социальной стабильности и государственной безопасности.

Стратегия развития клуба включает в себя 4 модуля:

Модуль 1. Газета «Перо дружбы».

Модуль 2. «Дежурный по факультету».

Модуль 3. Работа с юнкорами (профориентация).

Модуль 4. Участие в Международных и Всероссийских мероприятиях на территории города Сочи в качестве молодёжной редакции.

Модуль 1. Газета «Перо дружбы».

Газета «Перо дружбы» издаётся с 2017 года, с момента появления направления «Журналистика» на базе историко-филологического факультета. С августа 2019 года она претерпела существенные изменения, превратившись из 2-х страничного издания формата А4 в полноценный студенческий журнал от 12 до 20 страниц.

Удалось добиться не только объёмного наполнения контентом, но и регулярности в периодичности выхода издания. Каждый номер посвящён определенной теме, связанной с жизнью Сочинского института РУДН: Работа «Летней филологической школы», начало учебного года, открытие студенческой Спартакиады и т.д.

В работе над выпуском газеты принимают участие не только студенты очной формы обучения, но заочной формы обучения. В нескольких номерах студенческой газеты «Перо дружбы» были опубликованы работы юнкоров. В дальнейшем планируется активнее задействовать школьников в выпуске студенческой газеты для лучшей их интеграции в жизнь Сочинского института РУДН и дальнейшего сотрудничества уже в качестве студентов.

Модуль 2. «Дежурный по факультету».

Идею закрепления ответственных за сбор и распространение информации об интересных событиях разных факультетов Сочинского института (филиала) РУДН удалось воплотить только во второй половине года. По этой системе были сделаны публикации на официальном сайте института. Участники клуба посещали мероприятия, организованные экономическим, юридическим факультетами, департаментом биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений.

Реализация проекта формирует ответственность у студента, назначенного «дежурным», навыки постоянного мониторинга событий во вверенной ему зоне, улучшает коммуникацию между подразделениями вуза.

Модуль 3. «Работа с юнкорами (профорентация)».

Цель модуля: улучшение взаимодействия со школами через юнкоров. Работа над проектом началась с организации круглого стола, посвященного проблемам медиаобразования и продвижения репутаций образовательных учреждений в сентябре 2019 года и активно велась в отчетном году. Для общения были приглашены руководители школьных медиа служб. В дальнейшем планируется развивать модуль, как лидерский проект шефства студентов-журналистов над юнкорами школ города, для усиления контактов школ с Сочинским институтом (филиалом) РУДН. Идею проведения олимпиад по направлению «Журналистика» можно проводить совместно с РУДН уже как Всероссийскую олимпиаду по журналистике.

Модуль 4 «Участие в Международных и Всероссийских мероприятиях на территории города Сочи в качестве молодёжной редакции».

На протяжении всего года члены молодёжной редакции Сочинского института (филиала) РУДН были аккредитованы и принимали участия в следующих мероприятиях: Всероссийский форум журналистов «Вся Россия»; Фестиваль осенний/зимний Юрия Башмета; презентация журнала «Афиша»; пресс-конференции концертно-филармонического комплекса в Сириусе (ежемесячно), международный форум преподавателей русского языка при поддержке фонда «Русский мир», экологическая акция «Школа по спасению дельфинов».

Клуб актерского мастерства «Время талантов» находится в начале своего творческого пути. Задачи клуба: раскрывать индивидуальные творческие способности и таланты студентов, пропагандировать театральное искусство, лучшие образцы мировой поэзии, работать над созданием условий для развития творческих способностей молодежи, обучать основам актерского мастерства и режиссуры, развивает навыки общения с массовой аудиторией, приобщая к новым формам проведения мероприятий.

Студенты учатся писать тематические сценарии, и под контролем педагога-наставника пробуют себя в роли режиссеров-постановщиков. Студенты в клубе реализуют свои творческие идеи, становятся ведущими, учатся делать театральные реквизит и организуют мероприятия с участием студентов и детей.

В клубе «Время талантов» за отчетный год реализовались следующие формы работы:

- тренинги по сценической речи, сценическому движению;
- основы сценарного мастерства;
- тренинги по актерскому мастерству;
- участие в тематических районных и студенческих мероприятиях;
- посещение спектаклей самодеятельных и профессиональных коллективов;
- знакомство с современной и классической драматургией;
- участие в социально значимых мероприятиях патриотической направленности.
- подготовка студентов к участию во всероссийских конкурсах, акциях, проектах;
- профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, формирование уважительного отношения друг к другу, посредством увлекательной творческой совместной работы.

Основные мероприятия 2021 года:

- организация и проведение с участием кружковцев «Дня Знаний»;
- постановка детской новогодней сказки «Новогоднее волшебство» для детей сотрудников Сочинского института (филиала) РУДН;
- гастроли со сказкой по детским дошкольным учреждениям, творческим коллективам и школам Адлерского района;
- участие в тематических программах, посвященных Новому году, Дню Защитника отечества и Международному женскому дню.

Наставнику клуба в период пандемии удалось перевести занятия в онлайн формат, сформировав тем самым значительный видео материал по

актёрскому мастерству.

Ключевым направлением воспитательной работы является формирование здорового образа жизни по средствам хореографии.

Основными мероприятиями проекта «Школы здоровья» являются:

- создание творческого хореографического коллектива-группы из студенческой молодёжи;
- проведение уроков-тренировок по общей физической подготовке – стрейтчинг и пилатес. Уроки по хореографии: классическая хореография – Body ballet, Contemporary (контемпорари, современный танец), Vogue (танец взявший основу в модельном позировании), street dance (уличный танец), спортивный танец – чирлидинг;
- проведение и организация мастер-классов по актуальным направлениям хореографии и гимнастики, проведение бесед «здоровое питание», «гигиена в спорте», «танец как спорт», «танец как искусство», «от жеста к танцу», «психология и танец», «растяжка и здоровье»;
- проведение и организация творческих мероприятий, участие в концертных мероприятиях, конкурсах-фестивалях всероссийского и международного уровней.

За отчетный год участники «Школы здоровья» приняли участие во всех творческих, праздничных, спортивных, патриотических мероприятиях Сочинского института (филиала) РУДН.

Таким образом, в Сочинском институте (филиале) РУДН формирование здорового образа жизни студентов по средствам хореографии это комплексный проект, который объединил в себе такие актуальные направления как: хореография, танец, пластика, спорт, здоровье в становлении и развитии личности.

Развитием спортивного направления активно занимается кафедра физической культуры и спорта, преподавателями физической культуры организовано участие студентов СПО и ВО в 2021 году в следующих мероприятиях:

- организована Внутринститутская Спартакиада Сочинского института РУДН (приняло участие 500 человек);
- участие в общероссийской программе повышения физической активности «Человек идущий» (приняло участие 120 человек);
- участие футбольной команды «РУДН – СОЧИ» в ежегодном турнире «Вся Кубань играет в футбол» (приняло участие 30 человек);
- участие в качестве ассистентов инструкторов в учебно-реабилитационном курсе «Основы независимой жизни человека на

- коляске» г. Сочи (приняло участие 40 человек);
- участие в качестве ассистентов инструкторов в учебно-реабилитационном курсе «Основы независимой жизни человека на коляске» республика Крым, г. Евпатория Центр спорта «Эволюция» (приняло участие 80 человек);
 - участие в V Международном полумарафоне на спортивных колясках Рецепт-спорт -5th International Rezept-Sport Wheelchair Half Marathon (приняло участие 40 человек);
 - товарищеский футбольный матч в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы с бойцами Сочинского отделения Росгвардия России (приняло участие 30 человек).

Ситуация в стране и мире заставила нас изменить подходы в работе по продвижению деловой репутации Сочинского института (филиала) РУДН на внешнем уровне и в социальных сетях, и из событийных мероприятий мы перешли в формат проектной деятельности онлайн.

В 2021 году на официальную страницу Сочинского института (филиала) РУДН в Instagram было подписано 2750 человек, из них жители города Сочи 45%, Москва и Московская область 12%, Ростовская область 7%, Туркменистан - 6%, республика Абхазия 3%. Что касается возрастного диапазона: 13-17 лет – 5%, 18-24 лет – 36%, 25 – 34 лет – 18%, 45-54 года - 5%, 55-64 года – 1%, 65+ менее 1%. Из числа подписчиков 63% это женщины, 37 % - мужчины.

«Пилотным проектом» в режиме онлайн стал День открытых дверей Сочинского института (филиала) РУДН с 20 марта по 3 апреля ежедневно на канале Youtube, во всех социальных сетях, на портале института в 10.00 мы выходили в прямой эфир. За этот период было записано, смонтировано и выпущено 6 интервью с деканами факультетов, руководителями департамента и отделения среднего профессионального образования, 6 открытых уроков, 7 мастер-классов. За весь период нас посетило около 9000 человек.

20 апреля 2021 года День Рождения Сочинского института (филиала) РУДН, тоже стал масштабным онлайн проектом: каждый час были опубликованы поздравления коллег, партнеров, студентов, выпускников, до конца дня поток поздравлений не прекращался, более 200 поздравлений были размещены в истории Instagram, Vkontakt и Facebook.

Материал, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, публиковался одновременно в нескольких рубриках:

- «*Бережно храним*» с 9 апреля по 9 мая ежедневно выходили ролики, подготовленные студентами, кураторами. Студенты читали стихи,

рассказывали о важнейших событиях Великой Отечественной войны. Из архивных материалов Института были подготовлены видеоролики «Сочинский институт РУДН и история Великой победы посвященный ветеранам Великой отечественной войны работникам Института».

- *Библиографический обзор художественных произведений о Великой отечественной войне*, в формате видеороликов сотрудники учебно-научного информационного библиотечного центра еженедельно вели обзор той книг о Великой Отечественной войны, имеющиеся в фонде Библиотеки института.
- *Исторический проект «Календарь Победы»*, еженедельно публикуются важнейшие события Великой отечественной Войны.

Для развития социальных сетей Сочинского института (филиала) РУДН ежедневного в отчетном году публиковались следующие проекты:

Понедельник: исторический проект «Календарь Победы», руководитель данного проекта ассистент кафедры «Всеобщая история» историко-филологического факультета Сочинского института (филиала) РУДН Артём Аникушин.

Вторник: творческий проект «Арт-позитив», руководитель данного проекта Татьяна Пересунько-Гончарова – художник, преподаватель отделения среднего профессионального образования Сочинского института (филиала) РУДН, в Проект посвящен творческим работам студентов и преподавателей специальности «Декоративно-прикладное искусство и народное творчество» и «Дизайн».

Среда: «зеленая страничка», посвящена экологии, ведет рубрику Анна Савенко - преподаватель Департамента биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений, кандидат наук, член Экологического совета при главе г. Сочи. Также в среду выходили публикации в рамках предмета «Экологическое право» на тему «Совершенствование правового регулирования РФ особо охраняемых природных объектов на примере Озера Байкал», которые готовила Элина Задикян, студентка 2 курса под руководством Анны Рыбалко преподавателя юридического факультета Сочинского института (филиала) РУДН.

Четверг: проект «Азбука финансовой грамотности», руководитель проекта – к.э.н. (Phd), заведующий кафедрой «Национальная и мировая экономика» Сочинского института РУДН, доцент Нерсес Варданович Агазарян.

Пятница: проект «PRO-этикет» руководитель проекта - преподаватель отделения «Технология продукции общественного питания», эксперт WorldSkills, Подгорнова Татьяна Прокофьевна.

Суббота и воскресенье: проект «Активные выходные» педагогами дополнительного образования публикуются мастер-классы по различным домашним тренировкам: каратэ, вокал, хореография, актерское мастерство. Также в субботу старшим преподавателем юридического факультета, Моисеевой Дарьей Александровной ведется проект «Заметки юриста на карантине», где публикуется информация на актуальные правовые темы, в режиме онлайн можно задать вопросы и получить краткие ответы юриста практика. Воскресенье включает в себя 2 проекта – это «Школа перевода», в рамках которой все желающие могут получить новые знания в области изучения английского языка, руководитель проекта – старший преподаватель кафедры иностранных языков Юлия Невмержицкая. И вторая рубрика «Легенды о цветах», руководитель проекта заведующая отделением «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Надежда Панова.

БУДУЩЕЕ: Современная система образования опирается на новую парадигму, предполагающую для ее субъектов в ситуации выбора самостоятельное принятие решений и прогнозирование их возможных последствий, поэтому решение большинства проблем, с которыми сталкивается студент при обучении в институте находится в сфере изучения его личности и категорий качества среднего профессионального или высшего образования.

Качество решения задач, поставленных перед современным профессиональным образованием, во многом зависит от умения правильно организовать работу со студентами. В связи с этим, существенно возрастает роль психологического сопровождения образовательного процесса, необходимость которого в последние годы активно обсуждается учёными, практиками, представителями Министерства науки и высшего образования РФ в психологических публикациях и публичных выступлениях на конференциях различного уровня.

В новом году в институте решение данных задач возьмет на себя «Центр психологического сопровождения и трудоустройства студентов», основной целью которого является психологическое сопровождение личностно-профессионального развития студентов на принципах гуманизации образования и личностно-развивающего подхода. «Психологическое сопровождение» призвано сформировать системно-организованную и постоянно выполняемую работу психологической службы, направленную на личностно-профессиональное развитие будущего специалиста в период профессионального обучения, раскрытие потенциальных возможностей студента, его индивидуальности, а также коррекцию разного рода затруднений в его личностном развитии и

саморазвитии.

Модуль «Я – лидер»

ТРАДИЦИИ: Лидеры Сочинского института РУДН авторы и инициаторы молодежных проектов и программ, организаторы мероприятий, которые дают мощный импульс в развитии института и положительно влияют на репутацию в целом.

ИННОВАЦИИ: Для всесторонней поддержки талантливых, инициативных студентов лидерской команды, введено новое направление – HR и карьерный консалтинг.

УСПЕХ: 2021 год богат на достижения в науке, творчестве и спорте.

Спрос на выпускников Сочинского института РУДН на рынке труда города Сочи составляет 98%. Выпускники 2021 года, проявившие себя в учебе, научной работе, внесшие существенный личный вклад в реализацию различных инновационных проектов и программ по приоритетным направлениям развития города-курорта Сочи и Краснодарского края вручены благодарственные писем:

- 9 от администрации города Сочи;
- 12 от Городского Собрания Сочи;
- 18 от Общественной палаты города Сочи;
- 11 от администрации Адлерского внутригородского района;
- 13 от управления молодежной политики города Сочи;
- 32 от директора Сочинского института РУДН.

В этом отчетном году студенты отделения среднего профессионального образования специальности «Программирование в компьютерных системах» Мандрыкина Инна и Щербак Александра являлись обладателями стипендии Правительства РФ. Студентка высшего образования юридического факультета Чनावаян Мария стала обладателем специальной премии Главы города Сочи. Демина Арина студентка историко-филологического факультета вошла в финал Всероссийского конкурса проектов «Моя страна – моя Россия» в Номинации «Мой родной язык».

Студенты среднего профессионального образования отделения «Физическая культура» ежегодно подтверждают своими победами:

ФИО студента	Вид соревнований	Статус Победитель/ Призер	Год
Нежданова Мария	Евразийский чемпионат Worldskills	Победитель	2021
Сборная команда РУДН	Универсиада среди ВУЗов и Ссузов г.Сочи	Победитель	2021
Тишкина Елизавета Антоновна	Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход»	Полуфиналист	2021
Студенческая школа танца «Forse»	«Свободная сцена»	Финалисты	2021

ФИО студента	Вид соревнований	Статус Победитель/ Призер	Год
Студенческая команда «Алые паруса»	Высшая лига Городского Чемпионата «Что? Где? Когда?»	II место	2021
Команда Сочинского института РУДН	VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	II место: компетенция «Поварское дело» II место: компетенция «Кондитерское дело» III место: компетенция «Ресторанный сервис»	2021

Значительный вклад в достижения Сочинского института РУДН привнесли члены Ассоциации Выпускников Сочинского института РУДН в 2021 году.

БУДУЩЕЕ: Мотивация к развитию человеческого капитала не столь очевидна и должна быть решаемая как самостоятельная культурная, социальная и педагогическая проблема. Способность человека к сознательному, свободному саморазвитию, продуктивной деятельности ради совершенствования себя и окружающего мира непосредственно формирует в процессе его воспитания. Этим определяется актуализация вопросов воспитания и для педагогической науки, и для государственной политики в области образования.

Реализация миссии Российского университета дружбы народов – «Объединяя знания людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше», возможна через гибкую воспитательную работу, которая отвечает вызовам времени и личностным особенностям современной молодежи.

Сочинский институт (филиал) РУДН на постоянной основе вводит современные методы работы со студентами, отвечая запросам студенческой и родительской общественности, развивая свои потенциальные возможности за счет личного вклада каждого преподавателя и сотрудника, отвечающих за учебную и внеучебную деятельность, и которые сами пребывают в постоянном режиме совершенствования, чтобы уметь предвосхитить события завтрашнего дня.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально–технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

В сфере ответственности Сочинского института (филиала) РУДН 6 зданий и сооружений, в том числе 5 учебных корпусов, 1 жилой корпус. Все объекты расположены на 4 земельных участках, предоставленных РУДН в постоянное (бессрочное) пользование, общей площадью 3,44 га.

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях площадью 47616,5 кв. м.

В составе используемых помещений лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, специализированные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, спортивный зал, административно-служебные помещения.

Институт обеспечивает условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение Управления государственного пожарного контроля Главного управления МЧС по г. Сочи.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в институте подтверждается наличием заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.01.2017 г. № 1, выданного Главным управлением МЧС России по Краснодарскому краю отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Сочи.

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в зданиях учебных корпусов и общежитиях установлены «тревожная кнопка» экстренного вызова наряда полиции, система видеонаблюдения, пожарная сигнализация с системой радиоканального мониторинга пожарной автоматики, выведенная на центральный пульт пожарной охраны города. В общедоступных местах находятся пожарные краны и огнетушители. В целях профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте, локальными актами принимаются соответствующие правила, проводится регулярный инструктаж (ознакомление с правилами) обучающихся по пожарной безопасности, по правилам работы в компьютерных классах, в лабораториях, на занятиях физической культурой.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека выдано санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.02.2017 г. № 23.КК.09.000.М.000082.02.17 о том, что все здания

Сочинского института (филиала) РУДН, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В целях соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в институте для предотвращения негативного воздействия на организм вредных факторов и условий в ходе образовательного процесса осуществляется контроль требований к температуре воздуха в аудиториях, освещенности, продолжительности занятий и перерывов, объему учебной нагрузки, продолжительности каникул и др. Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Для студентов института проводится вакцинация в соответствии с календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Лабораторный фонд и оборудование полностью обеспечивают реализацию всех основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В учебном процессе задействованы компьютерные классы. В наличии имеется необходимое лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.

Сочинским институтом (филиалом) РУДН созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Для развития физической культуры обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте заключен договор со Спортивным комплексом «Юность» в состав которого входит следующая инфраструктура:

- стадион с трибунами на 1000 мест (футбольное поле с естественным травяным газоном; волейбольная площадка, баскетбольная площадка, яма для прыжков в длину;
- 6 беговых дорожек по 400 метров с искусственным покрытием, открытый гимнастический городок);
- 2 открытых поля для мини-футбола с искусственным покрытием;

- игровой спортивный зал;
- крытая легкоатлетическая беговая дорожка - 200 метров;
- медицинский пункт.

В целях реализации требований ФГОС СПО в части учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания физической культуры, осуществления физического воспитания и проведения спортивно-массовой работы, в Институте имеется учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий», который включает в себя следующие виды препятствий: «Ров», «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя проломами», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат», а также интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» (стрелковый тир).

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Институтом с 2014 года создаются и улучшаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

На здания и сооружения находящиеся в оперативном управление получены Паспорта доступности, созданы специальные условия обслуживания лиц с ограниченными возможностями. Ежегодно проводится обучение работников Сочинского института (филиала) РУДН в сфере инклюзивного образования.

Специальных условий питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте нет. Вместе с тем, основные профессиональные образовательные программы, реализуемые для этой категории студентов, предусматривают их особые потребности, в том числе в части организации режима питания, учебного графика и пр. Заключен договор со столовой, в которой предусмотрена подъемная платформа для людей с ограниченными возможностями.

Вопросами здоровьесбережения студентов, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья занимается современный медицинский центр, с которым заключен договор на медицинское обслуживание – Краевая больница №4.

Характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

В целях централизованной организации питания студентов и сотрудников заключен договор организации питания с Обществом с ограниченной ответственностью «Спортивный комплекс «Юность» (ООО «СК «Юность»), по адресу г. Сочи, ул. Ленина 88 (пл. 845.3 кв.м.)

Институт располагает общежитием общей площадью 2116,4 кв.м на 134 места. В общежитии в комфортных условиях проживает 70 обучающихся. Неполная заполняемость общежития связана с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции Covid-19.

Между государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Краевая больница №4» министерства здравоохранения Краснодарского края и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов», в лице Директора Сочинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов», заключен договор об организации и предоставления медицинской помощи, лицам, обучающимся в Сочинском институте (филиале) РУДН, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также проведения периодических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся.

Систематически проводятся мероприятия по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. Издан приказ директора от 26.09.2016г. № 02-04/205 о запрете курения в учебных корпусах, общежитии и на прилегающей территории, размещены знаки о запрете курения. К нарушителям применяются предусмотренные уставом меры дисциплинарного взыскания.

Для оказания медицинской помощи, оборудован медицинский кабинет в общежитии по адресу ул. Куйбышева, 24.

Для проведения планового медицинского профилактического осмотра работников между Институтом и ООО «Мобильная Медицина» заключен договор оказания медицинских услуг.

Таким образом, материально-техническое обеспечение основной деятельности Института является достаточным для реализации основной деятельности Института. Аудиторный фонд, лабораторное оборудование, социальная и бытовая инфраструктура обеспечивает эффективную реализацию образовательного процесса и научных исследований.

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1894
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	768
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	482
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	644
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1595
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1361
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	234
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64.7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67.3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по	баллы	73.2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ		
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0.00
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8.76
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	21 / 60.00
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	0

1.1**1.1.1****1.1.2****1.1.3**

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **1894 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **768 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **482 чел.**

по заочной форме обучения: **644 чел.**

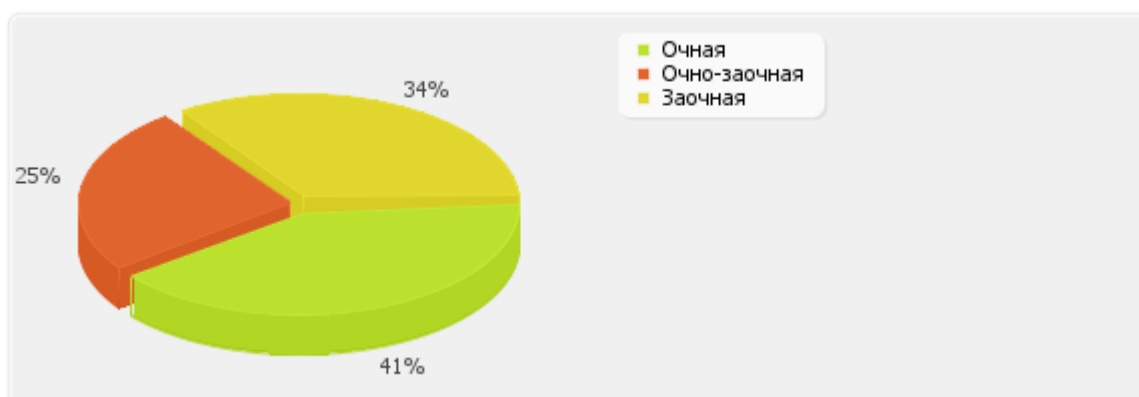


Рис. П.1.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.3**1.3.1****1.3.2****1.3.3**

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **1595 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **1361 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0 чел.**

по заочной форме обучения: **234 чел.**

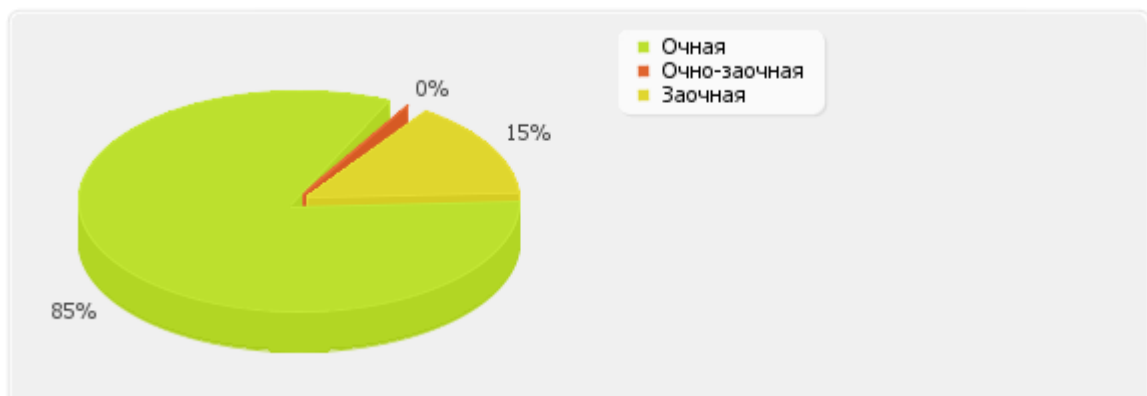


Рис. П.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **8.76 %**.

По показателю 1.10 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **11.43 %**

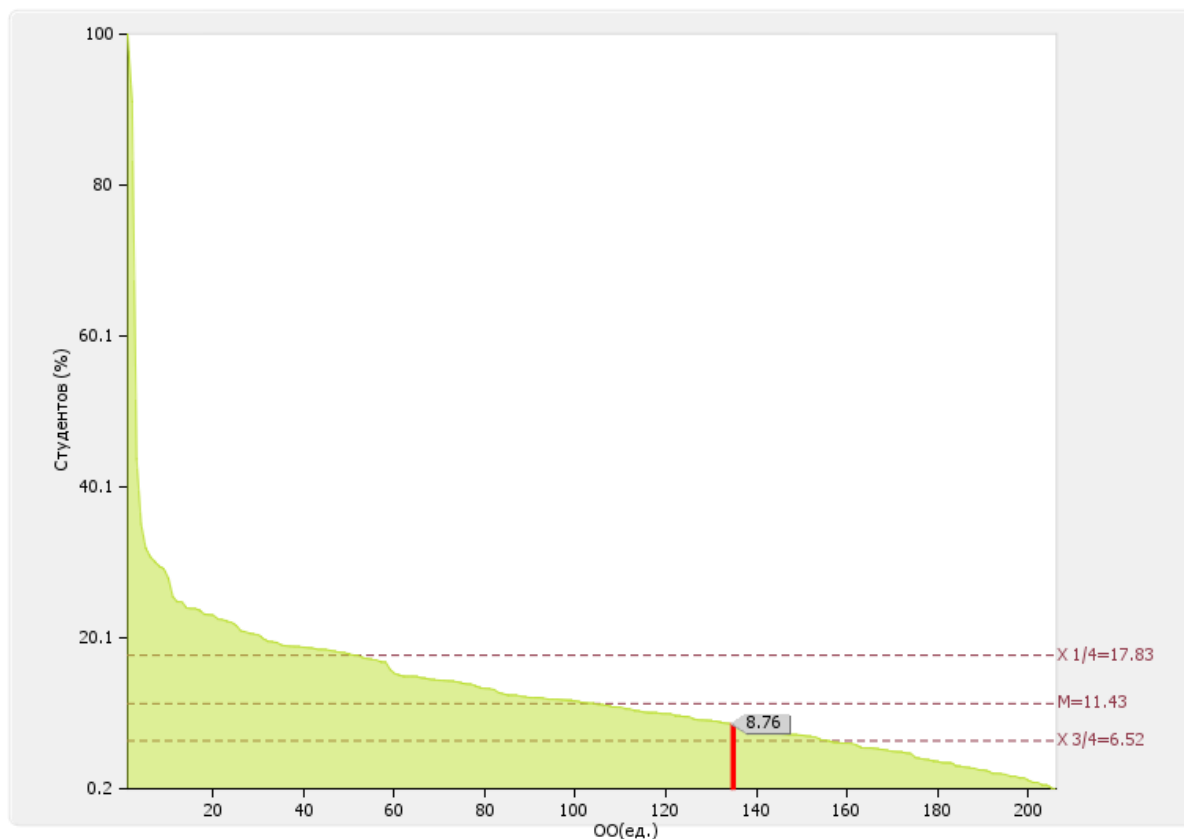


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **21 чел./60 %**

По показателю 1.11 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **23.25 %**

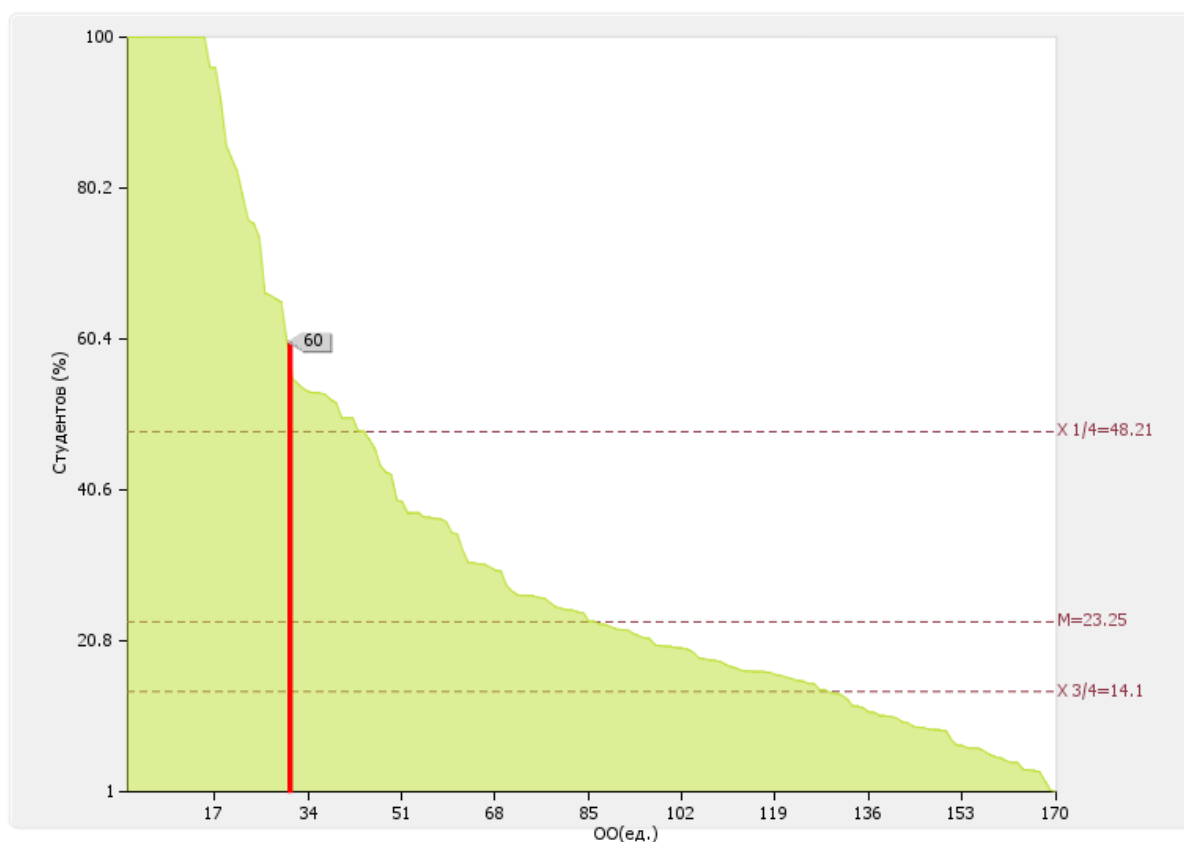


Рис. П.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61.54
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	167.03
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	830.77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.47
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8.79
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6324.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92.66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100.00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92.66
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел.	11
		/ %	/ 15.28
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел.	59
		/ %	/ 79.12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	10 13.92
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	чел. / %	0 0.00
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **61.54 ед.**

По показателю 2.1 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.1 для вузов России составляет **33.84 ед.**

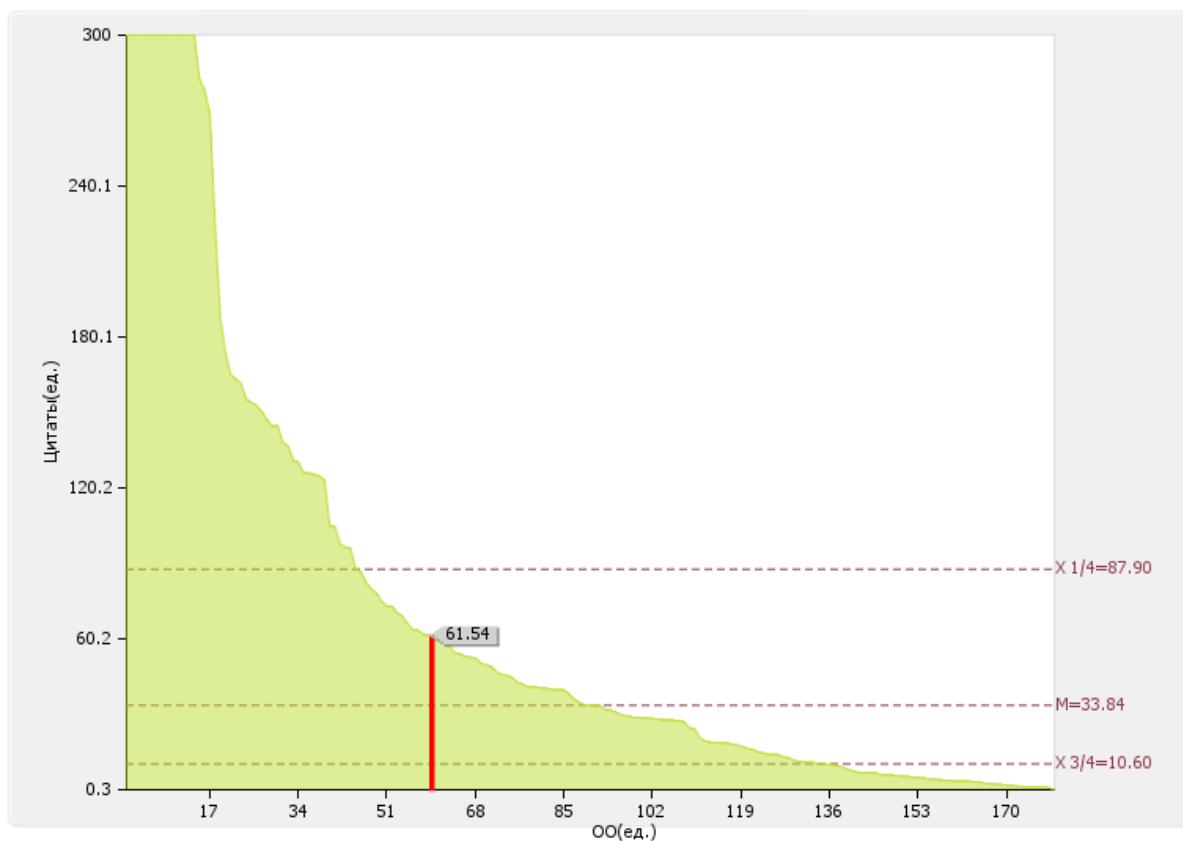


Рис. П.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **167.03 ед.**

По показателю 2.2 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.2 для вузов России составляет **63.08 ед.**

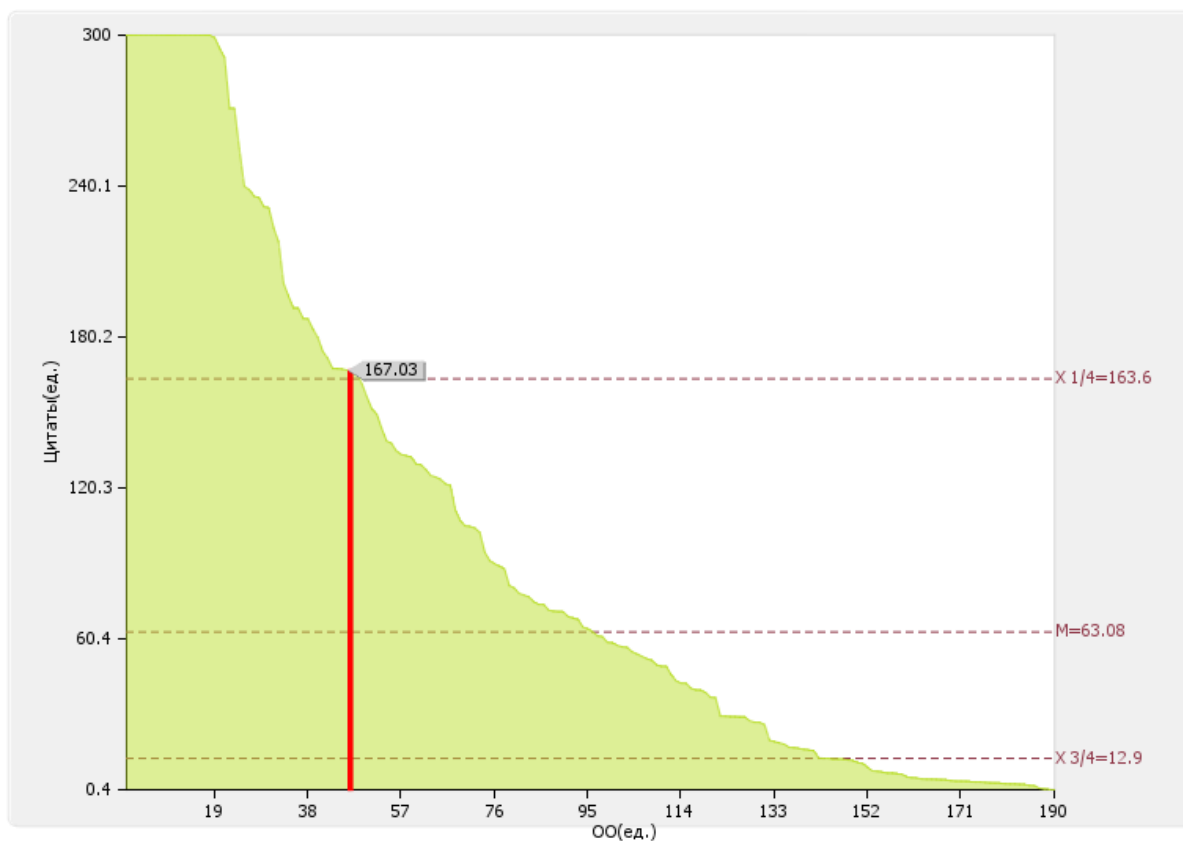


Рис. П.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **830.77 ед.**

По показателю 2.3 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.3 для вузов России составляет **960.57 ед.**

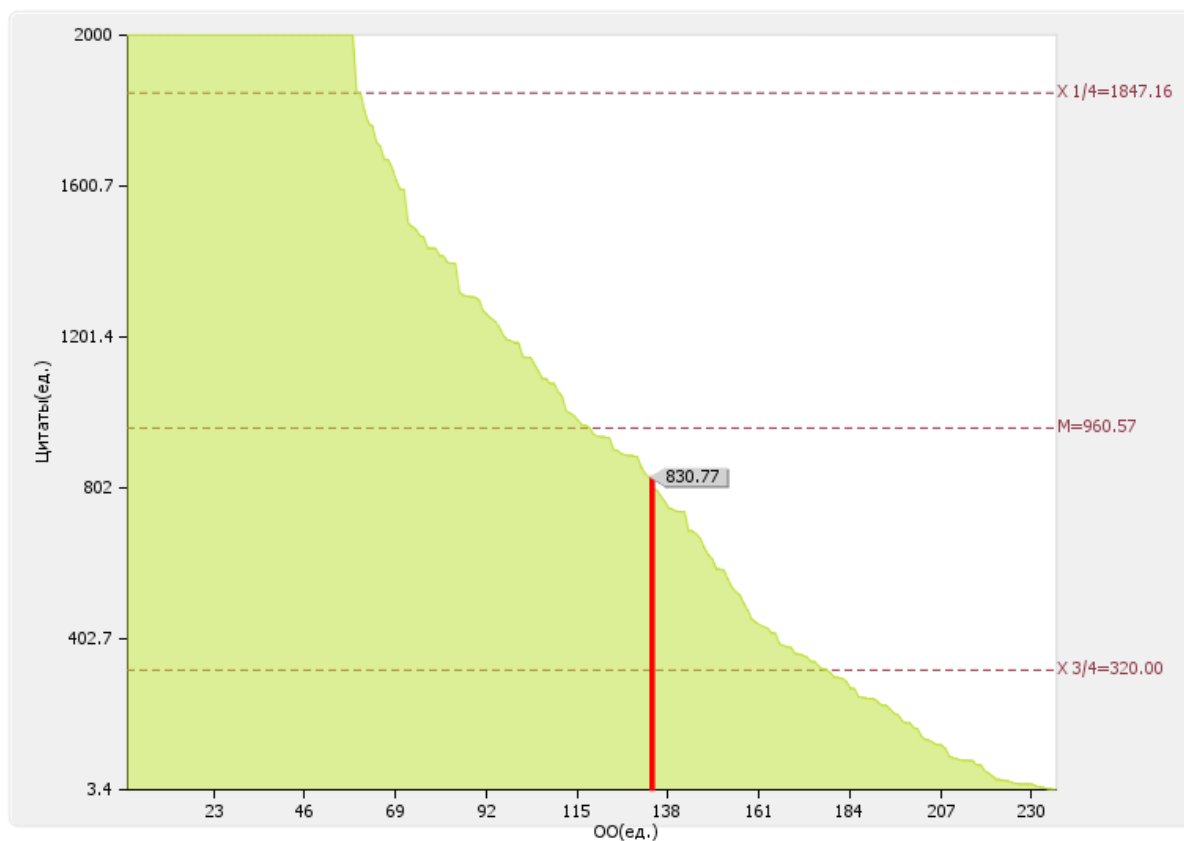


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **1.47 ед.**

По показателю 2.4 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.4 для вузов России составляет **11.06 ед.**

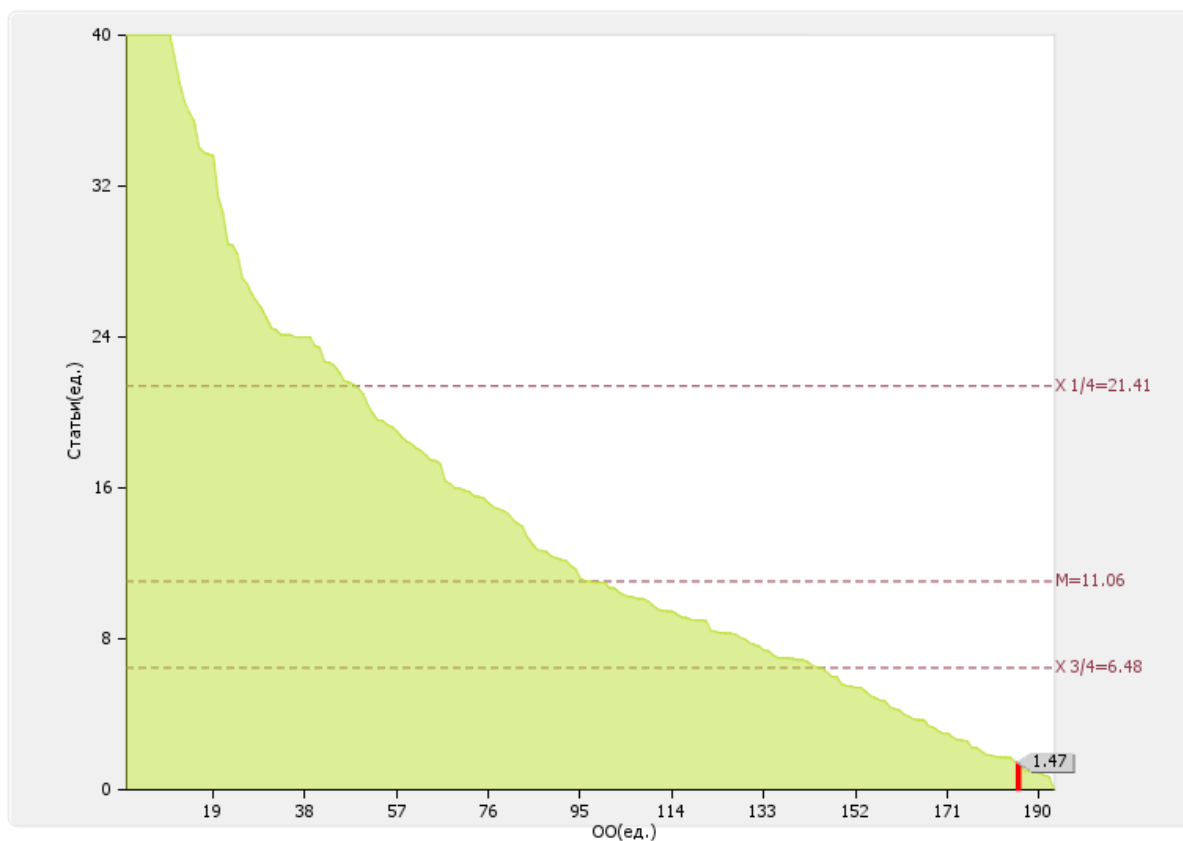


Рис. П.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **8.79 ед.**

По показателю 2.5 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.5 для вузов России составляет **15.73 ед.**

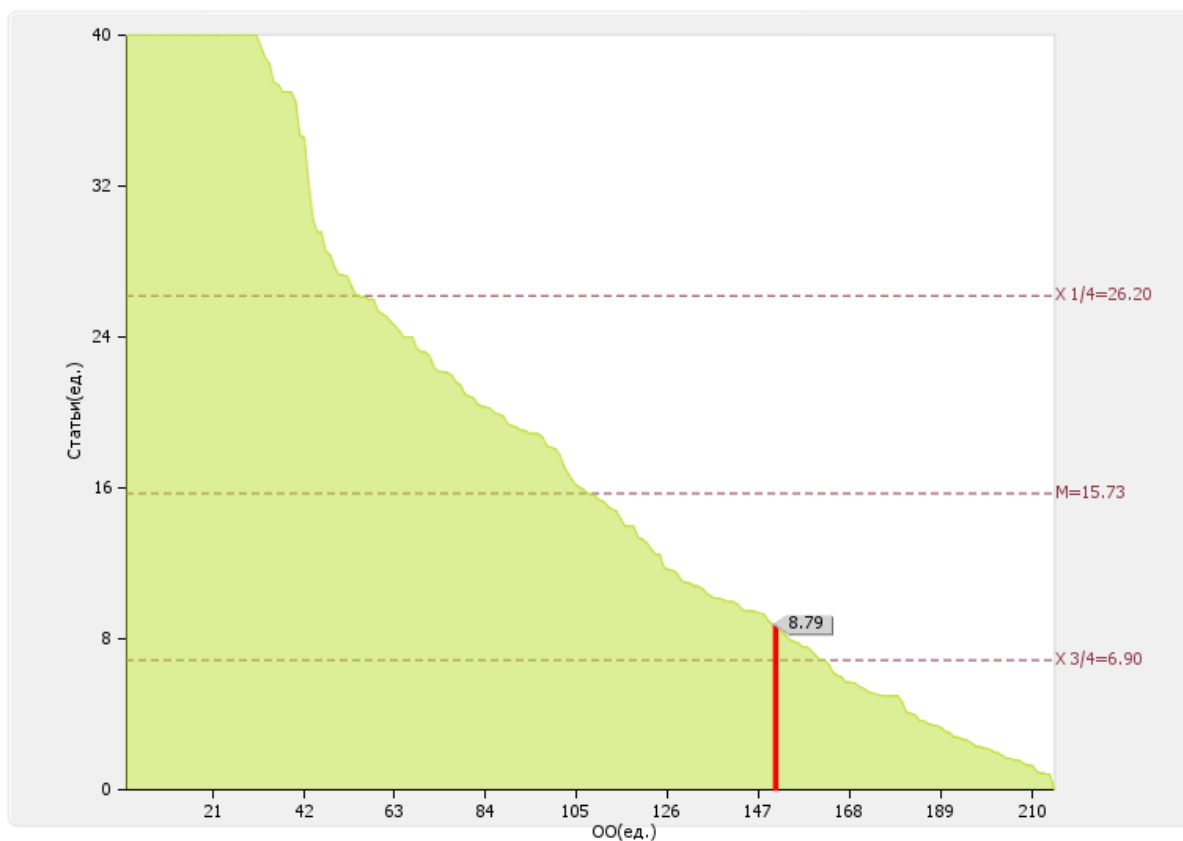


Рис. П.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **4.4 ед.**

По показателю 2.6 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.6 для вузов России составляет **258.58 ед.**

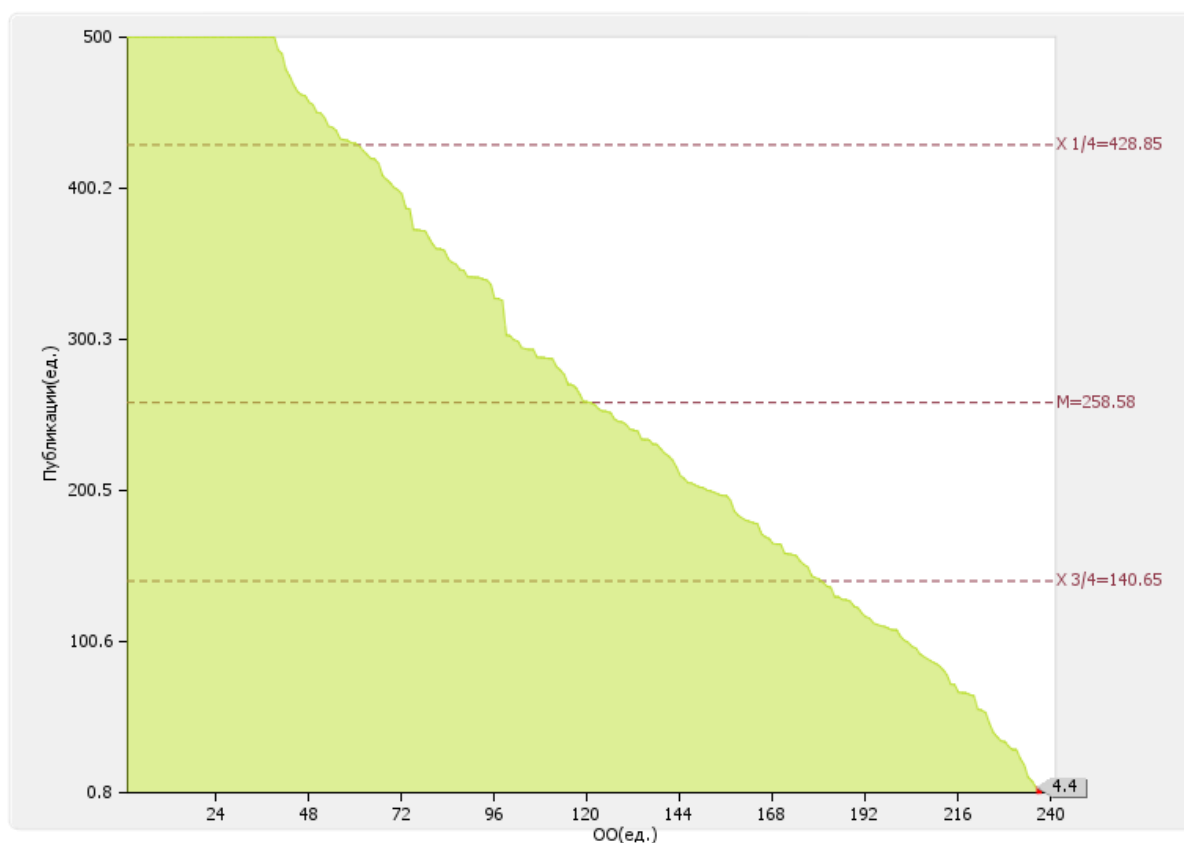


Рис. П.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):

6324.00 тыс. руб.

По показателю 2.7 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **7936.55 тыс. руб.**

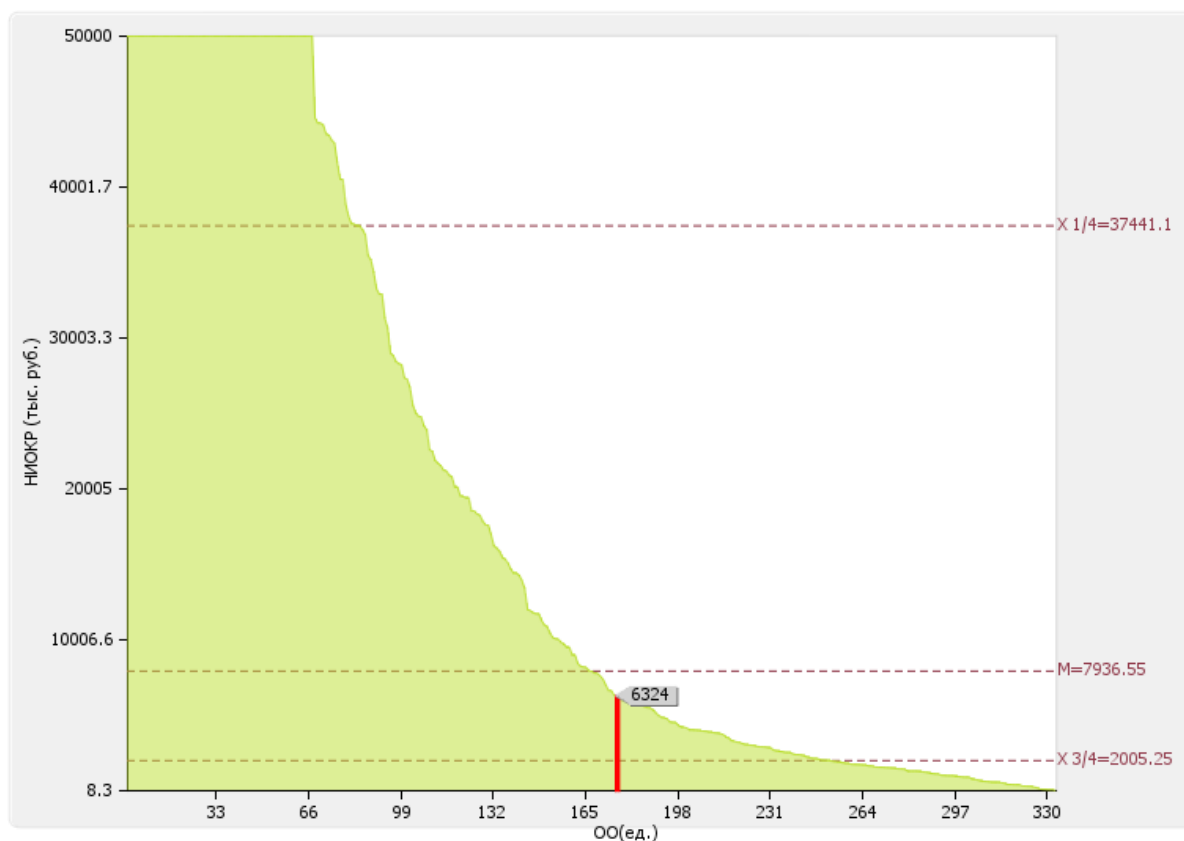


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **92.66 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **123.01 тыс. руб.**

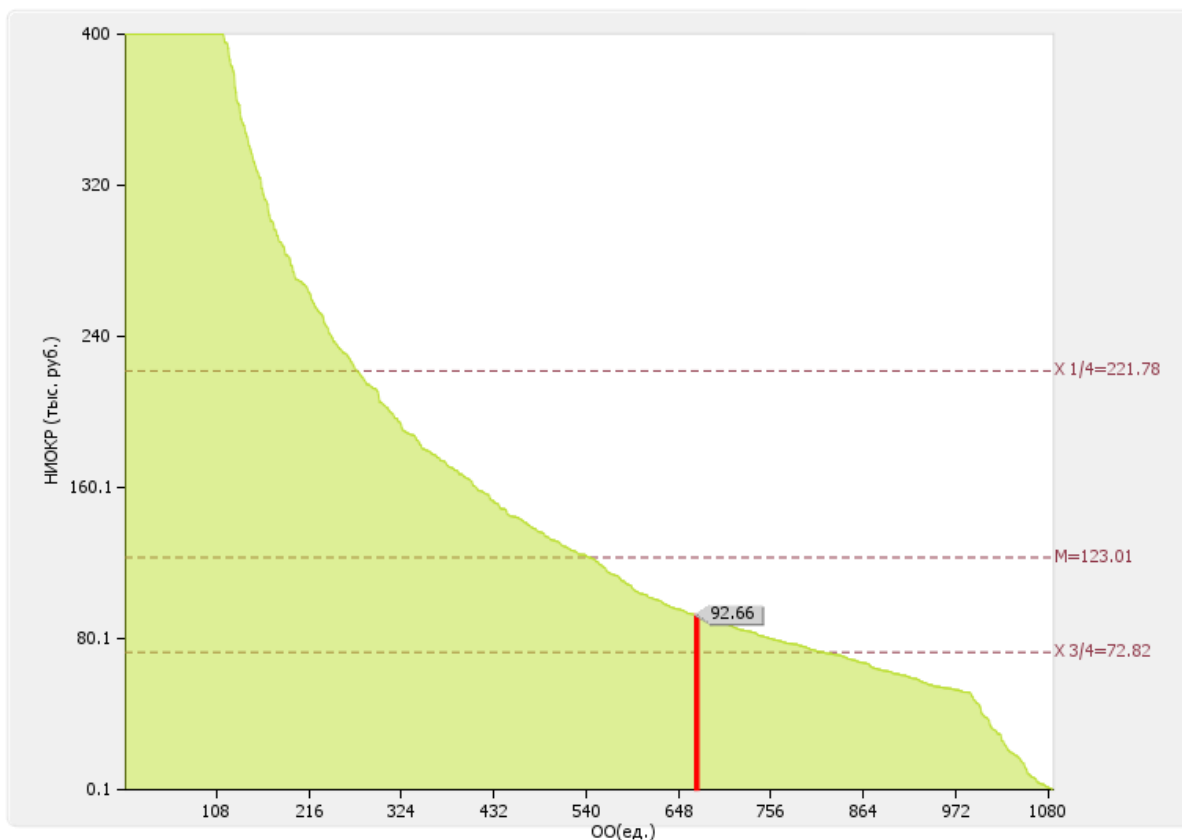


Рис. П.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **2.51 %**

По показателю 2.9 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **4.17 %**.

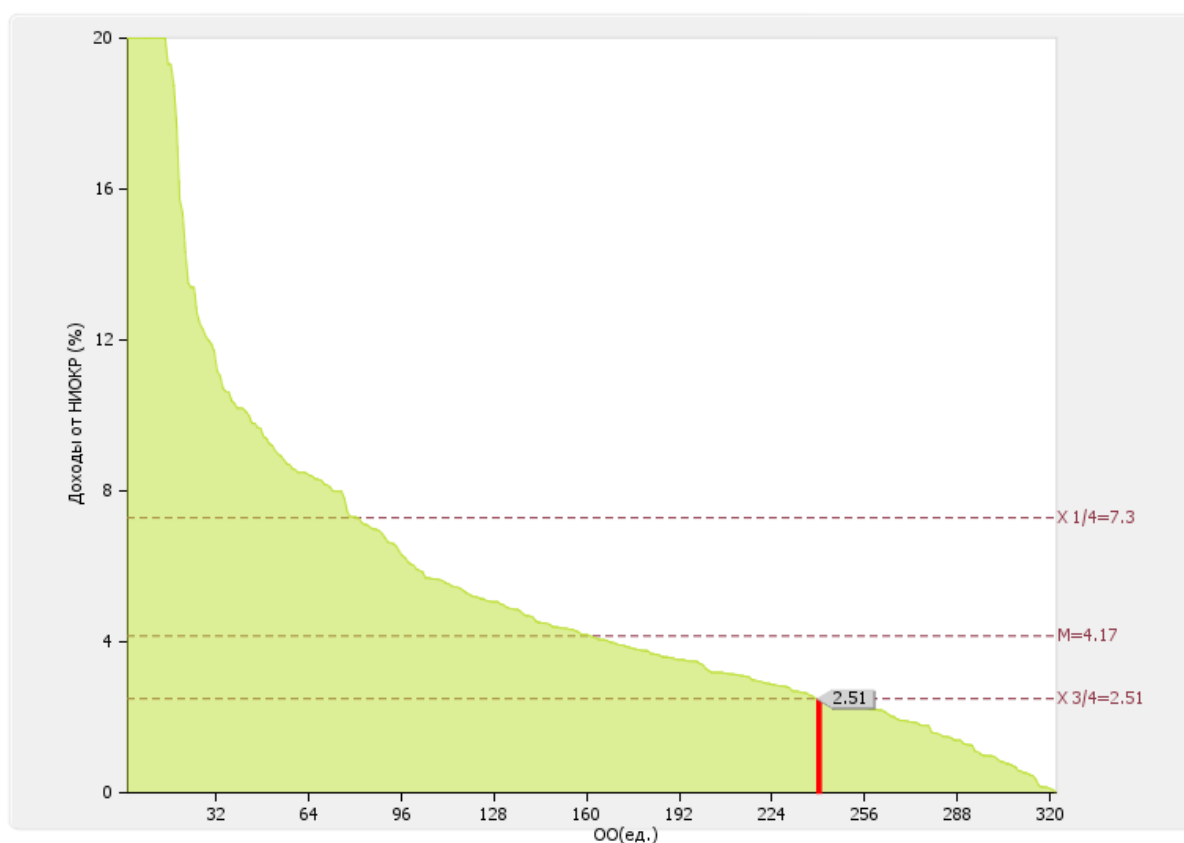


Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.10 для вузов России составляет **100.00 %**.

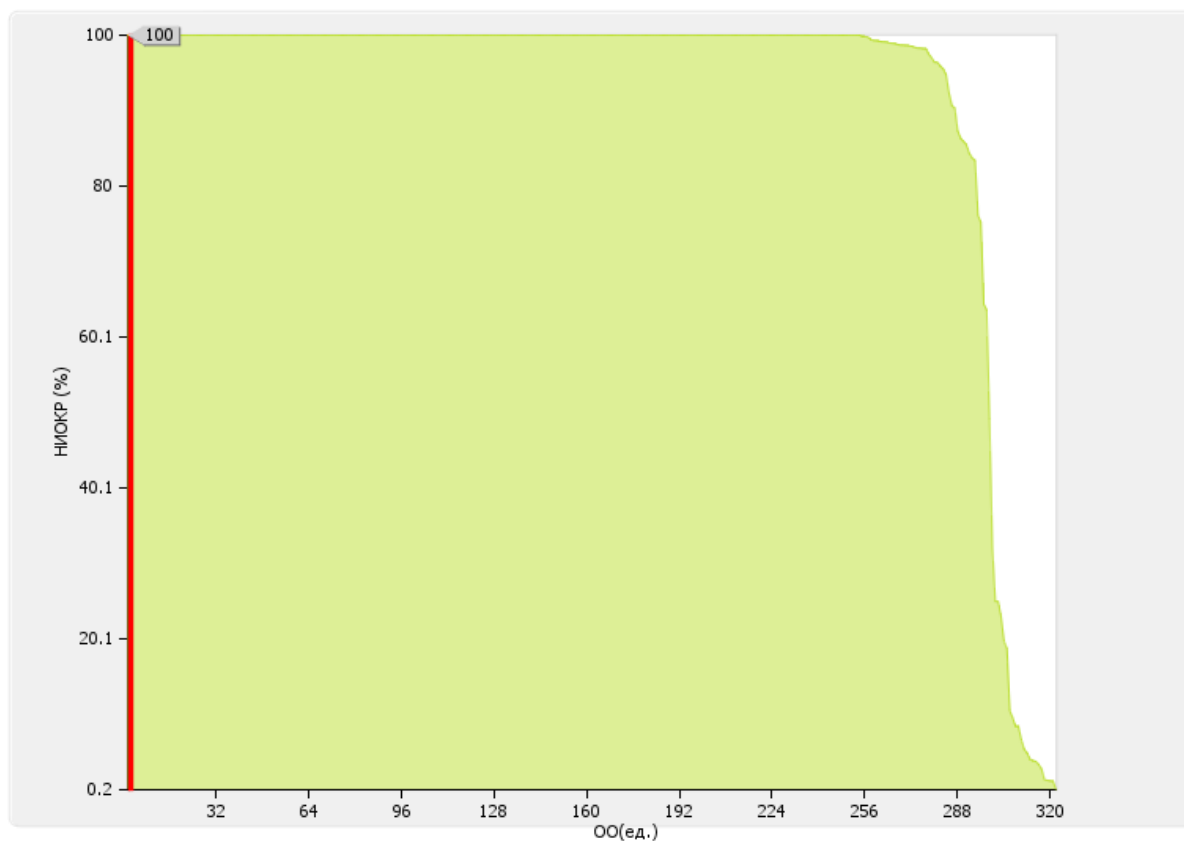


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **92.66 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **88.13 тыс. руб.**

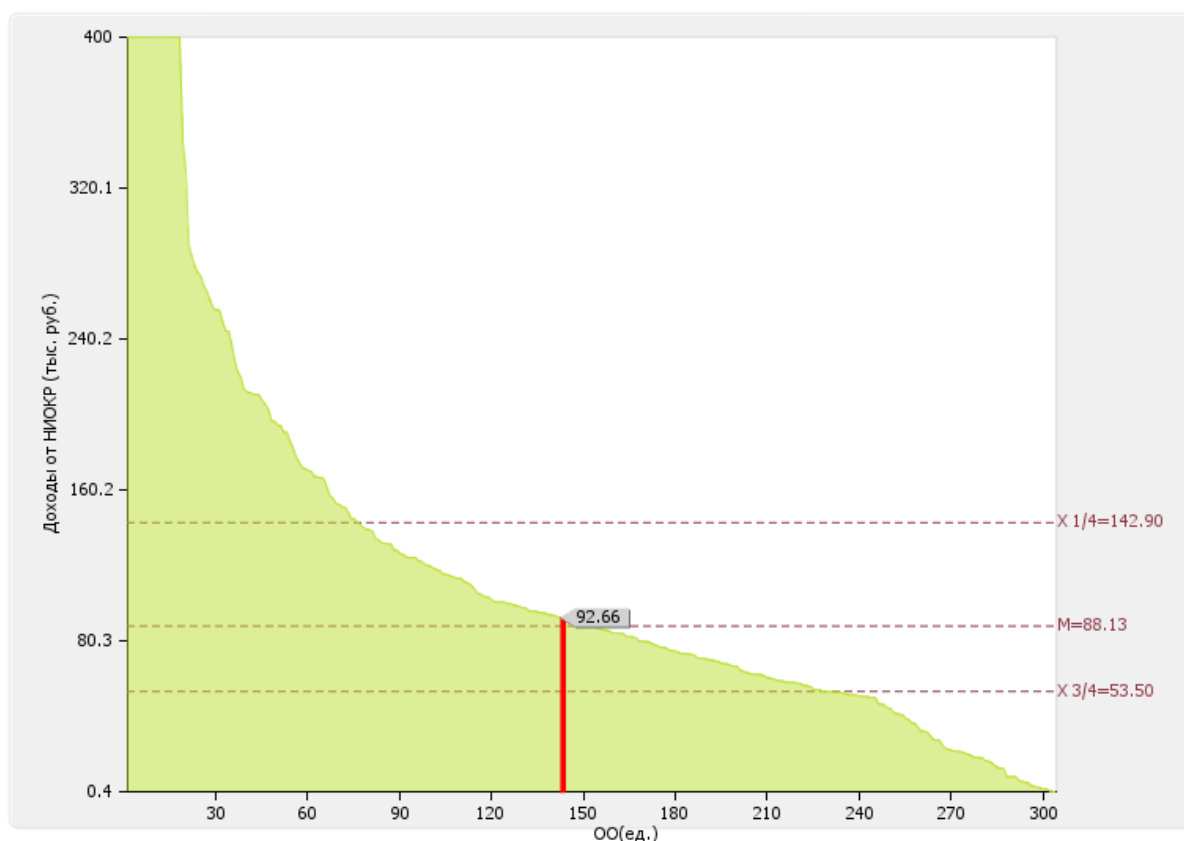


Рис. П.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПР

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **11 чел./15.28 %**

По показателю 2.14 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **9.3 %**

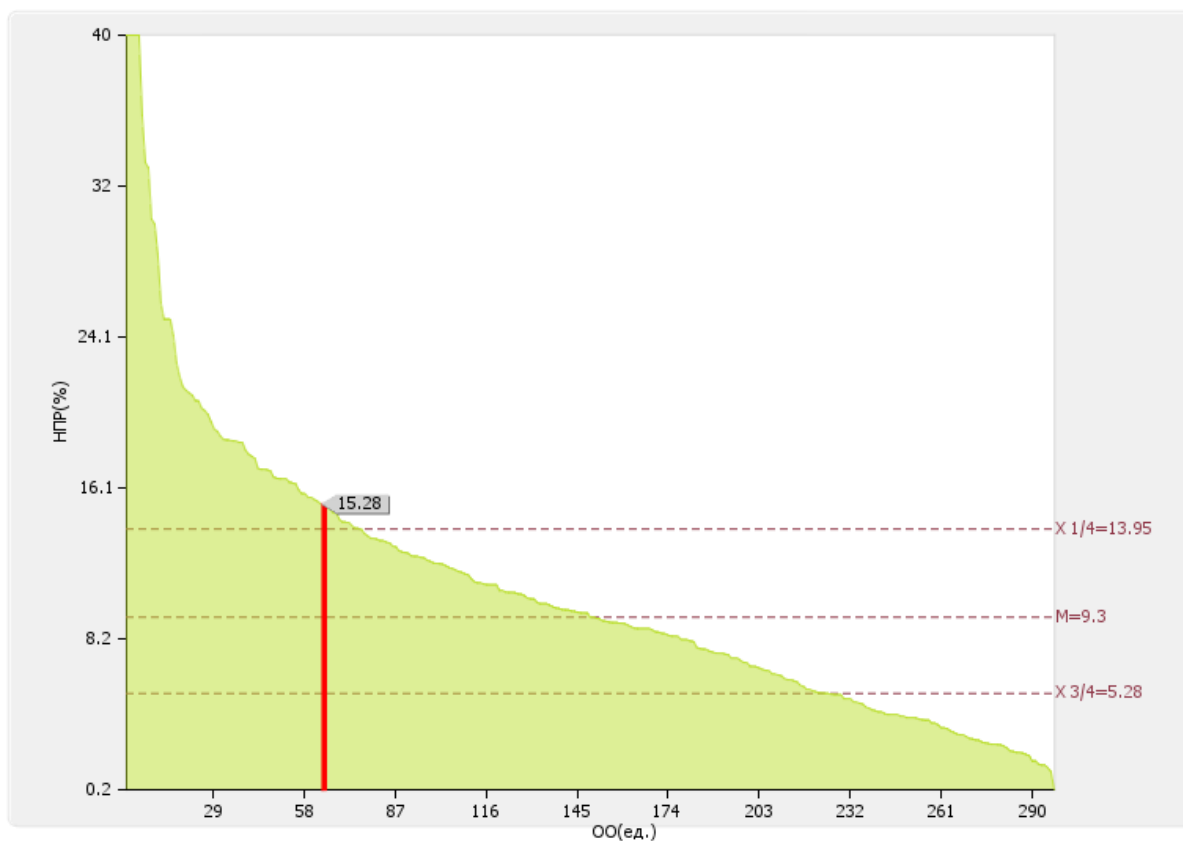


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **59 чел. / 79.12 %**

По показателю 2.15 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **64.80 %**

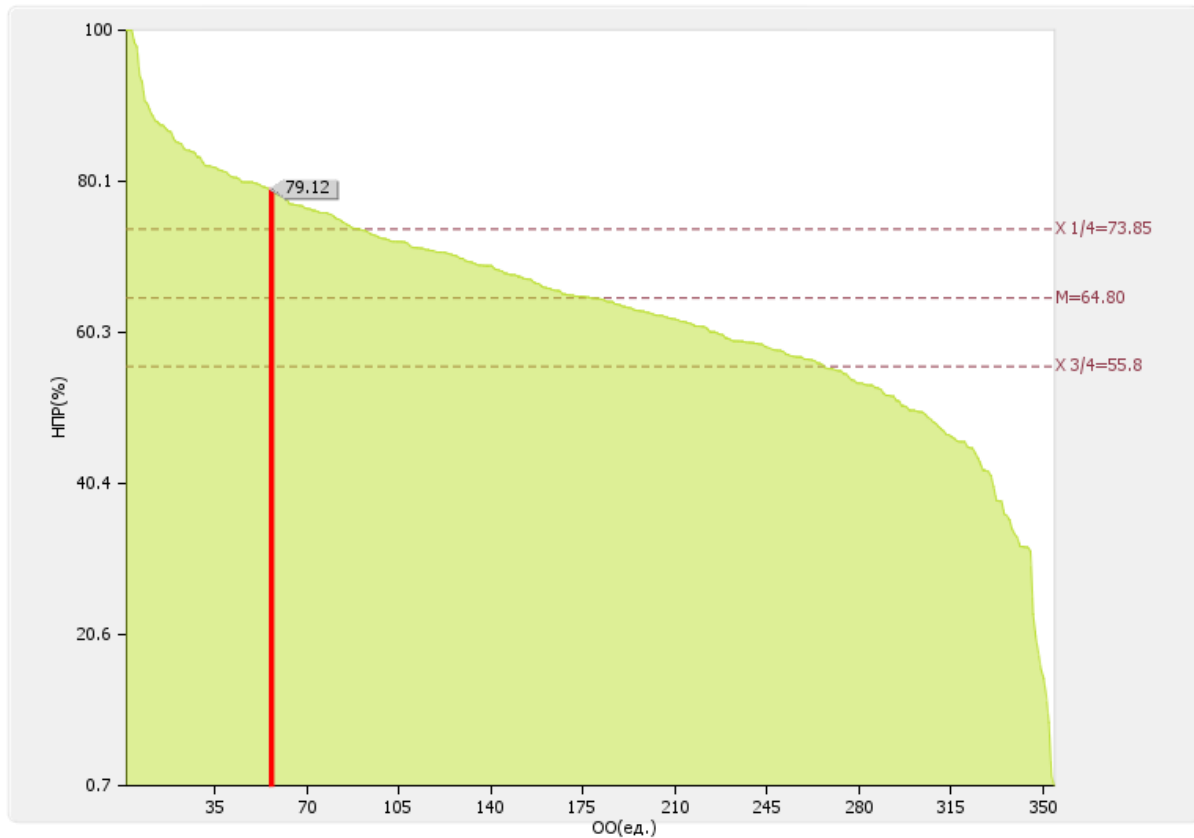


Рис. П.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **10 чел. / 13.92 %**

По показателю 2.16 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **12.44 %**

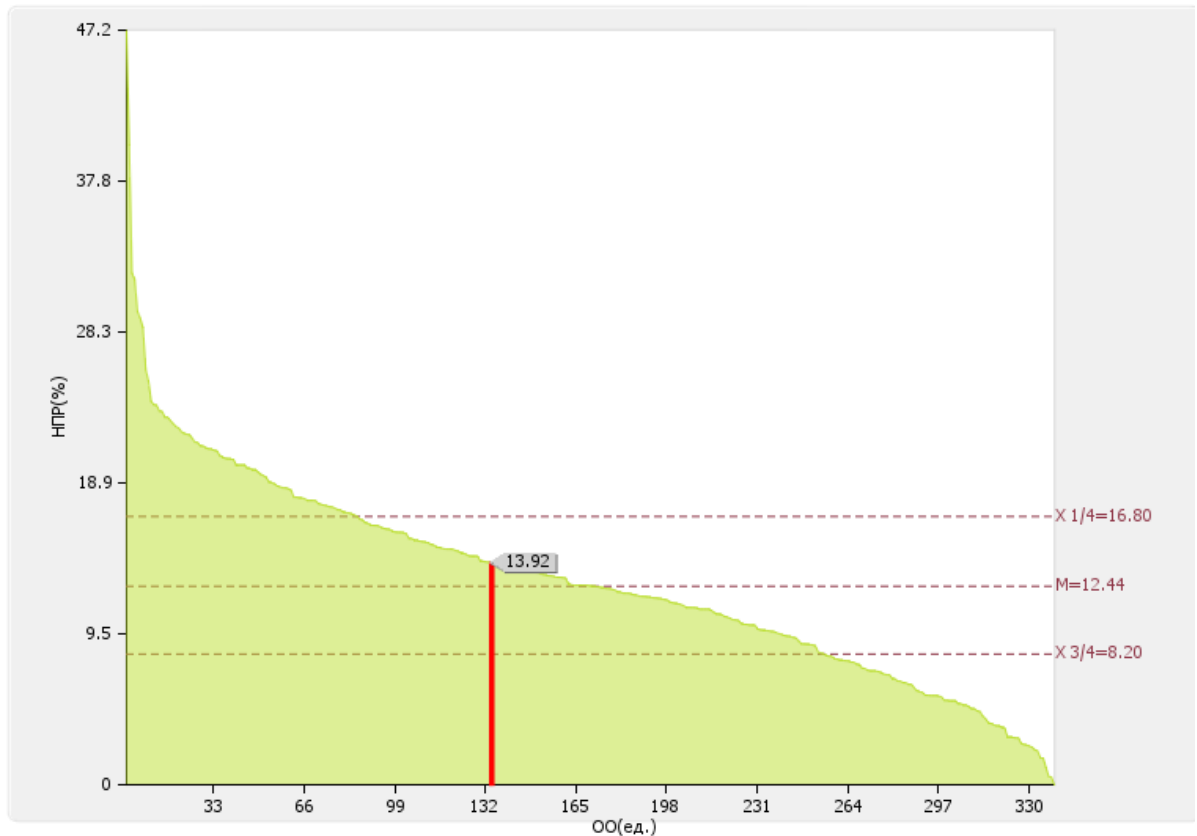


Рис. П.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	155 / 8.18
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	68 / 8.85
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	47 / 9.75
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	40 / 6.21
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	198 / 10.45
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	165 / 21.48
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	23 / 4.77
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	10 / 1.55
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	37 / 10.51
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных	чел.	41

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
	студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	/ %	/ 11.65
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0.00
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0.00
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0.00
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00

3.1
3.1.1
3.1.2
3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **155**

чел. / **8.18 %**

В том числе:

по очной форме обучения: 68 чел. / 8.85 %

по очно-заочной форме обучения: 47 чел. / 9.75 %

по заочной форме обучения 40 чел. / 6.21 %

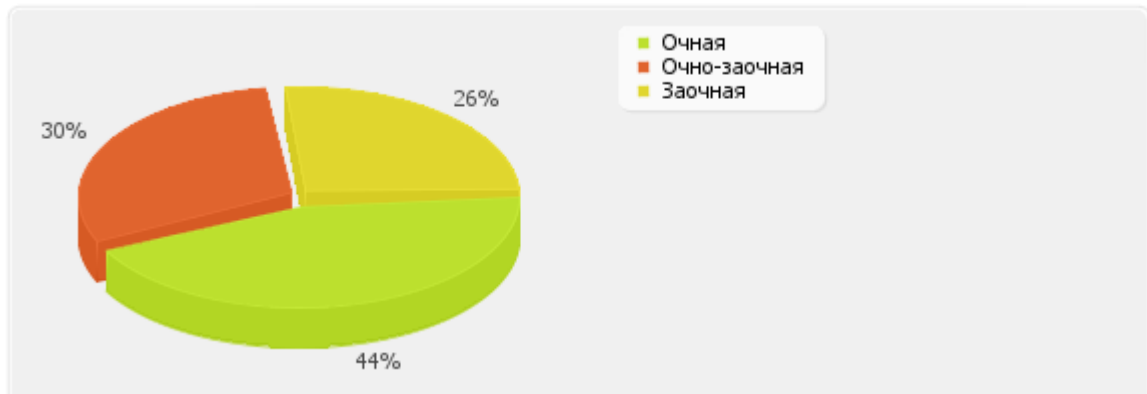


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2
3.2.1
3.2.2
3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **198 чел. / 10.45 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	165 чел. / 21.48 %
по очно-заочной форме обучения:	23 чел. / 4.77 %
по заочной форме обучения:	10 чел. / 1.55 %

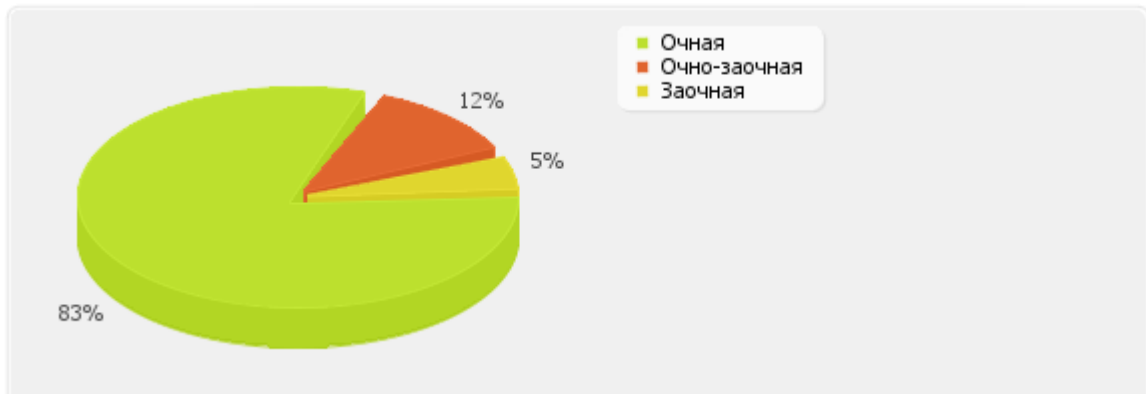


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

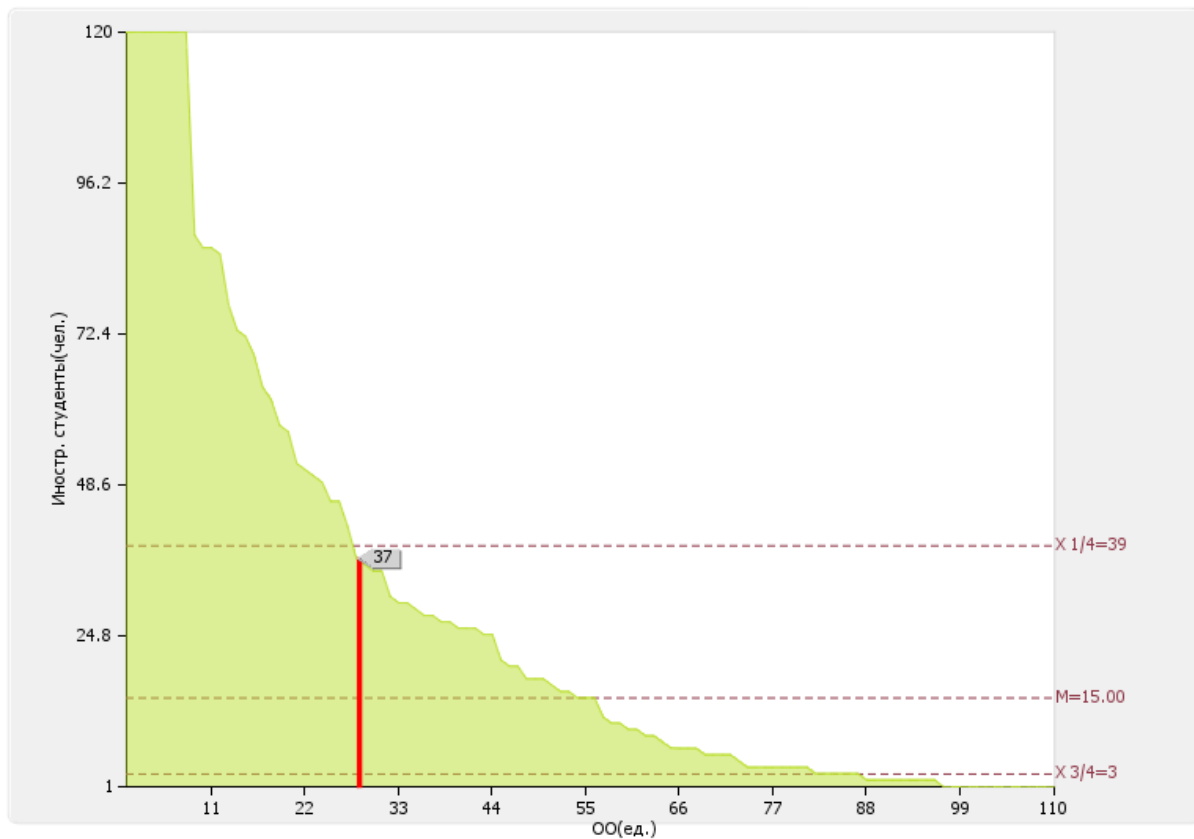
3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

37 чел. / 10.51 %

По показателю 3.3 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит во вторую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.3 для вузов России составляет **15.00 чел./1.33 %**



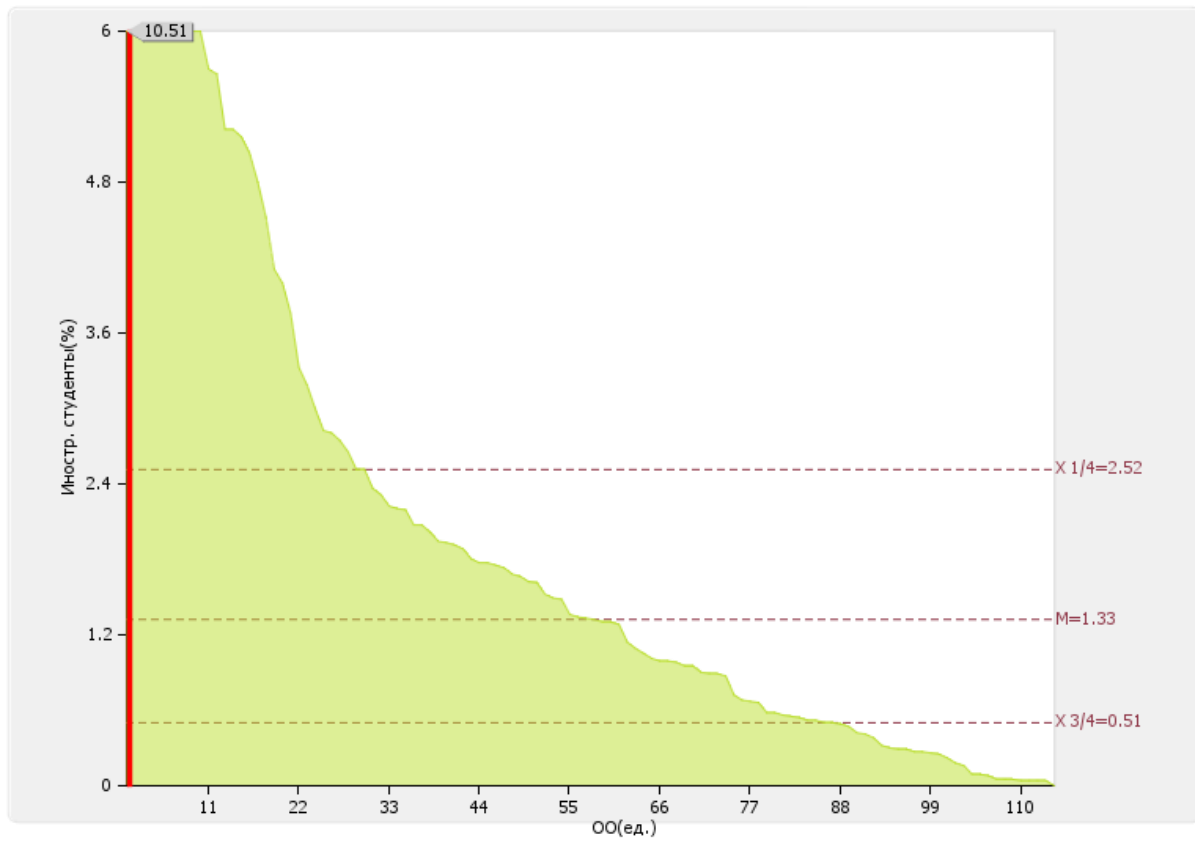


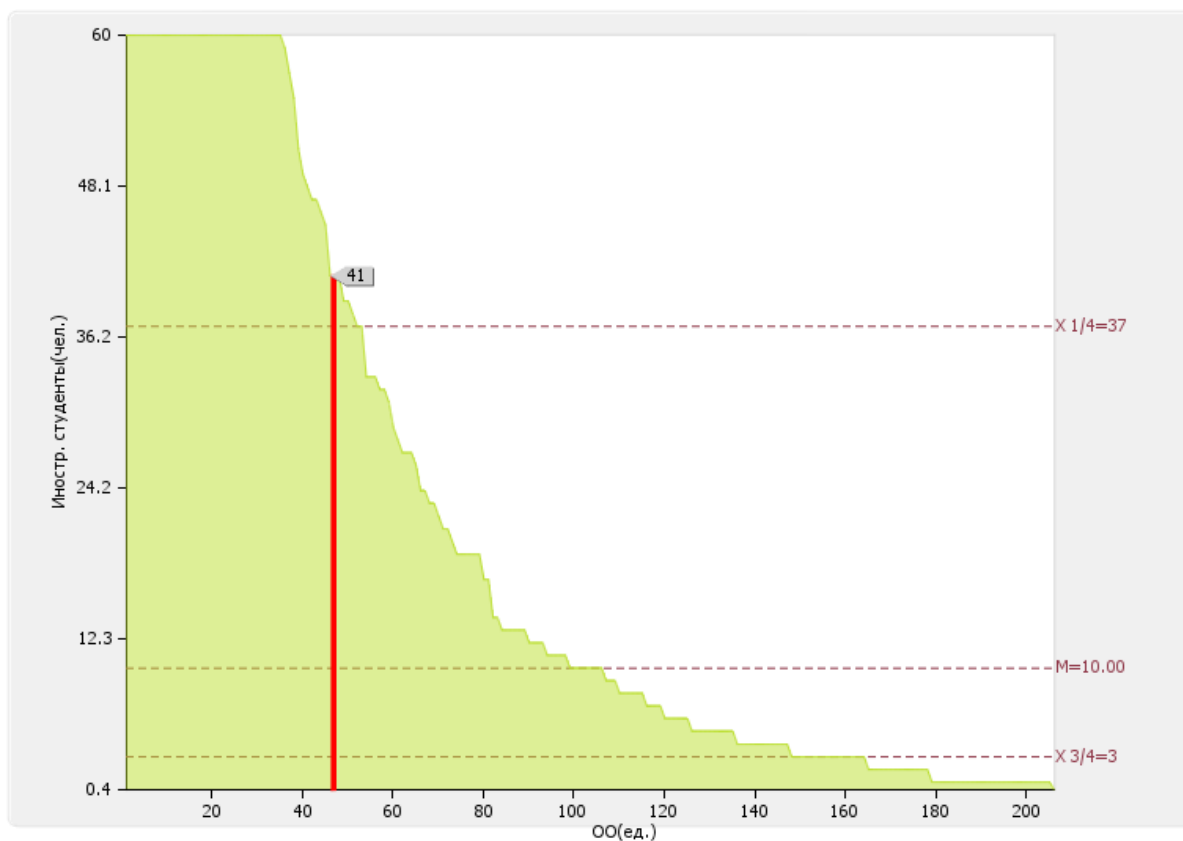
Рис. П.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **41 чел. / 11.65 %**

По показателю 3.4 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **10.00 чел./1.92 %**



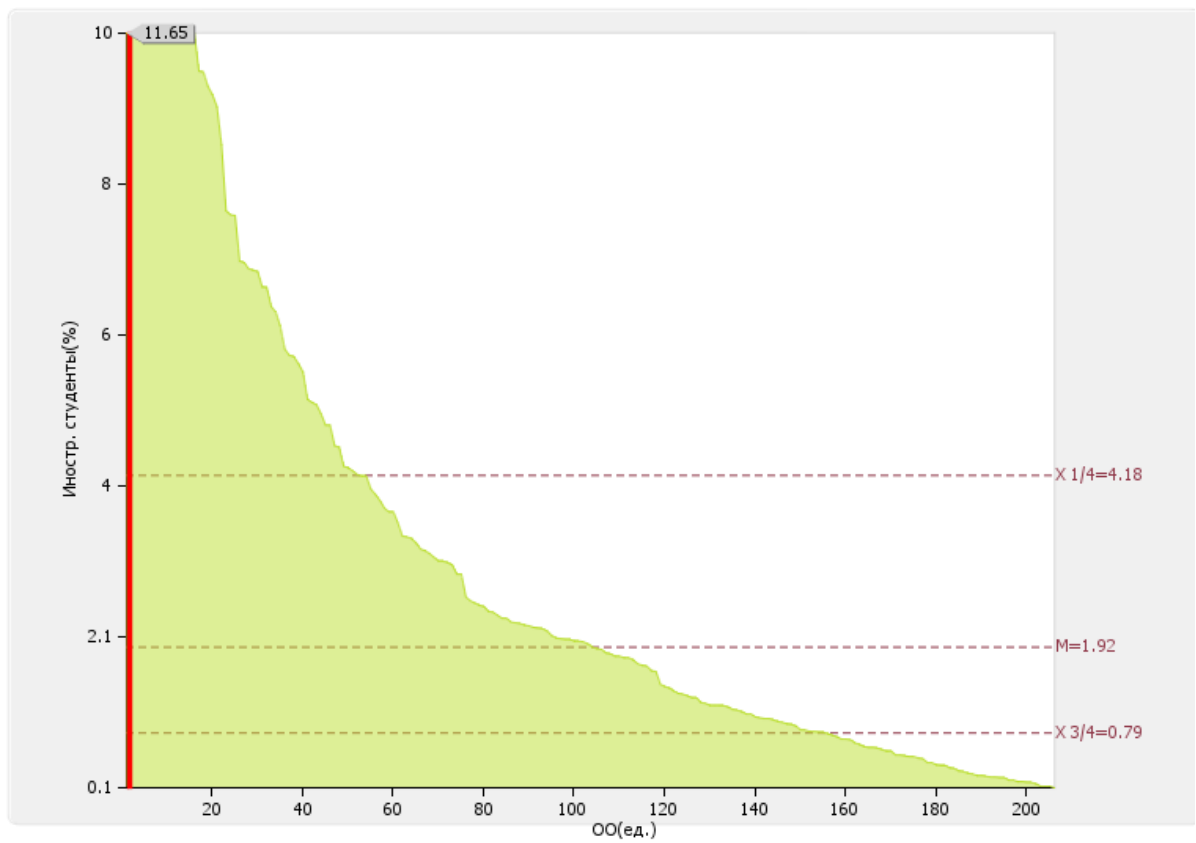


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	251472.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3684.57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2877.8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	232.4

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **251472.00 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"" входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 4.1 для вузов России составляет **172650 тыс. руб.**

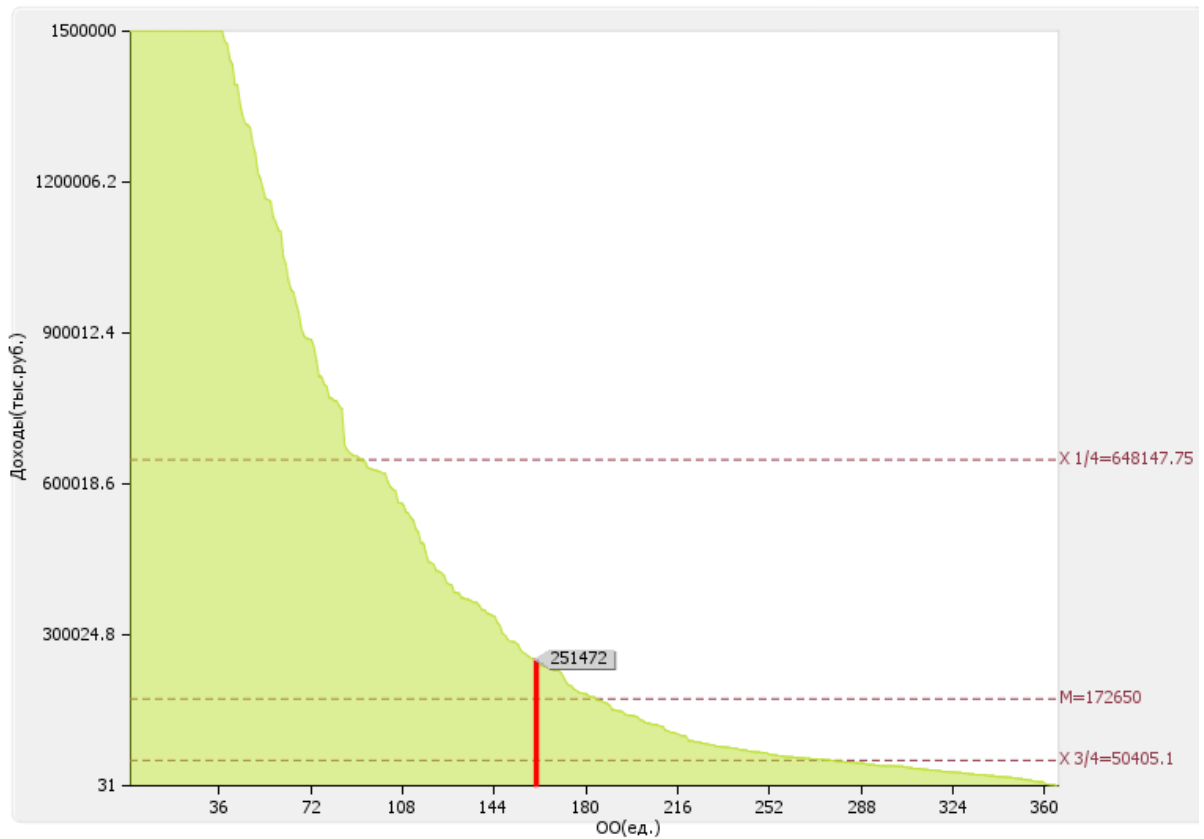


Рис. II.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **3684.57 тыс. руб.**

Медианное значение показателя 4.2 для вузов России составляет **2668.87 тыс. руб.**

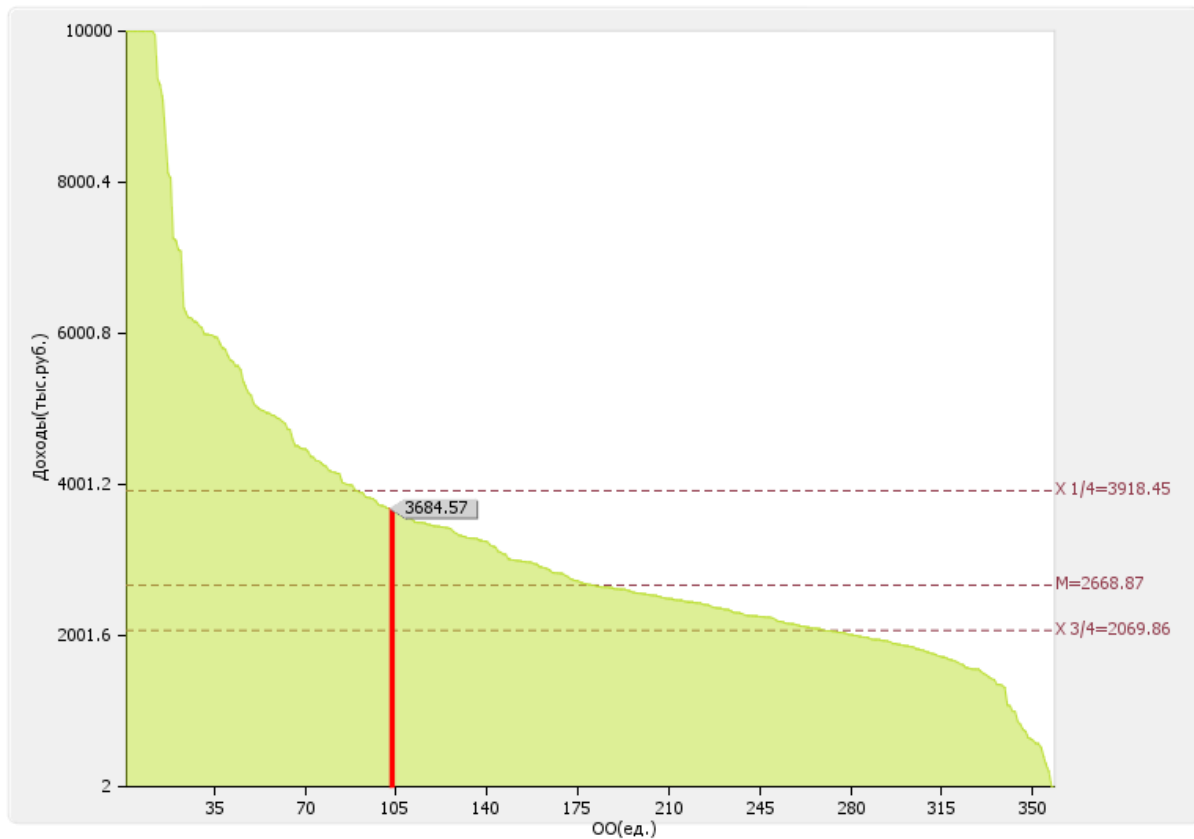


Рис. П.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **2877.8 тыс. руб.**

Медианное значение показателя 4.3 для вузов России составляет **1366.71 тыс. руб.**

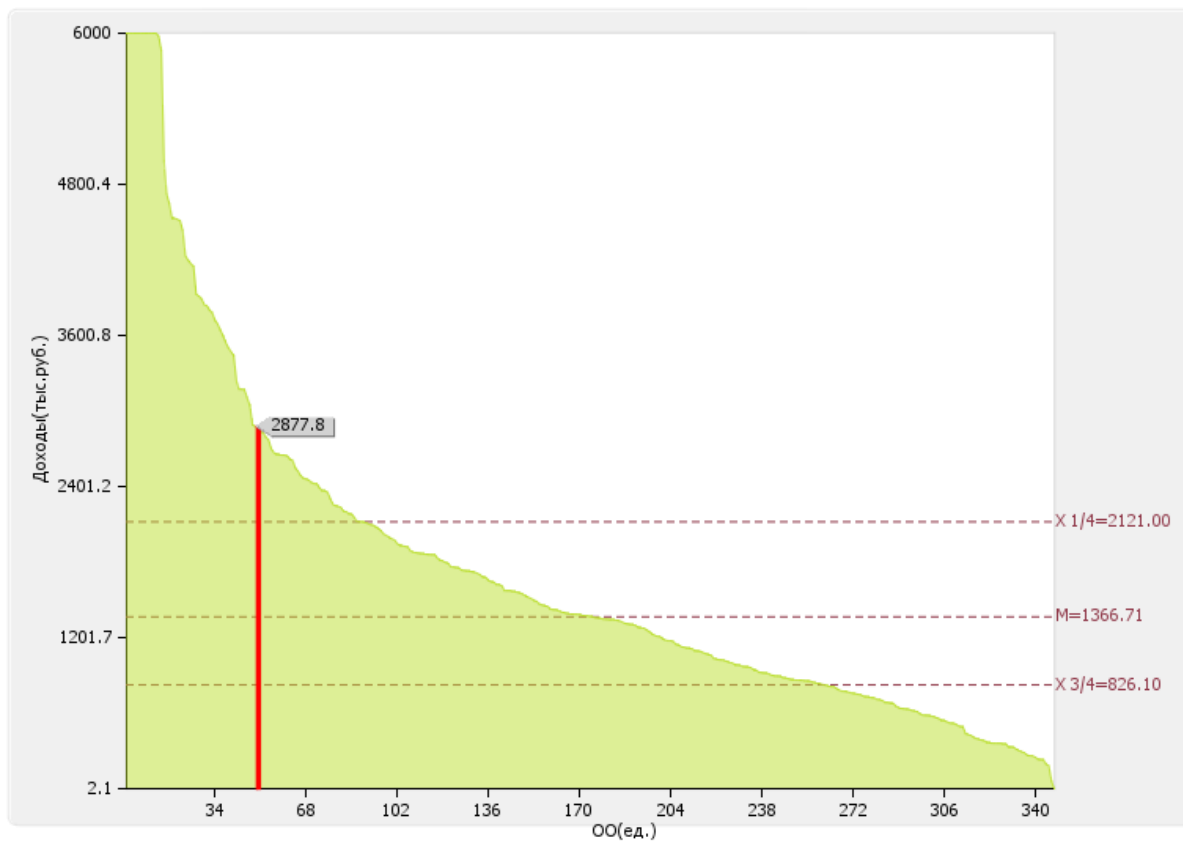


Рис. П.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **232.4 %**

По показателю 4.4 "Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 4.4 для вузов России составляет **208.20 %**

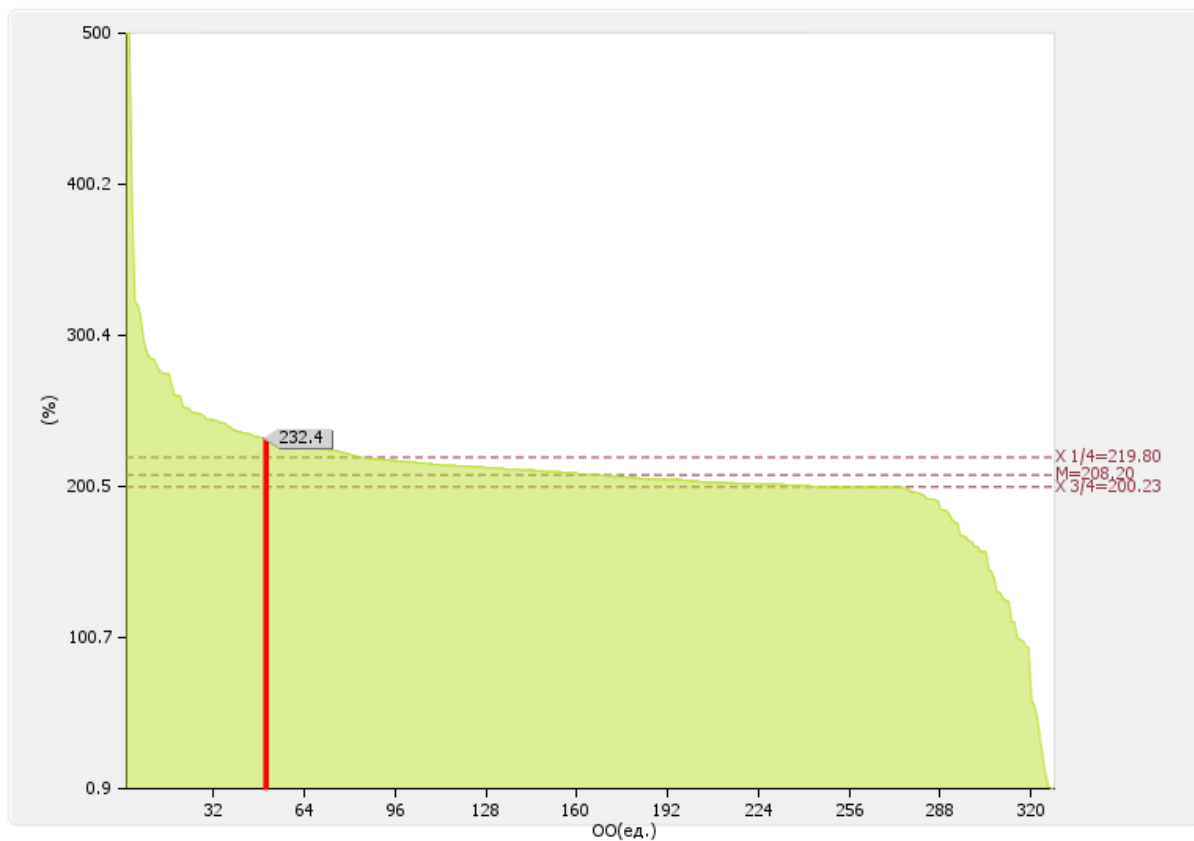


Рис. П.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	47.75
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3.14
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0.57
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57.75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	66.11
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100.00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	70.00 / 100.00

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	2992.00	5108.00
Арендованная	541.00	541.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	41968.00	41968.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **2992 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **3.14 кв.м.**



Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1
5.1.1
5.1.2
5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **47.75 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: 0 кв. м

закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного

управления: 3.14 кв. м

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное

пользование: 0.57 кв. м

По показателю 5.1 "Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 5.1 для вузов России составляет **19.91 кв. м**

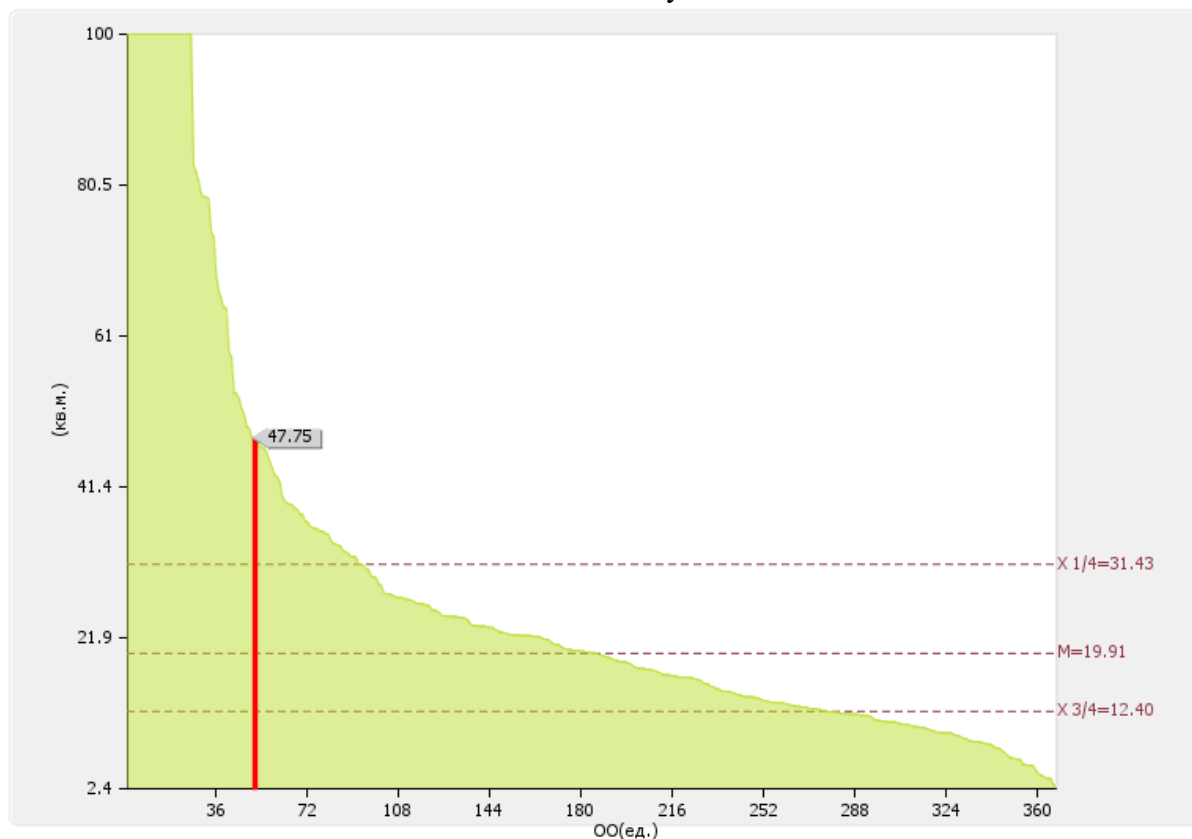


Рис. П.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 5.1.1 для вузов России составляет **17.54 кв. м**

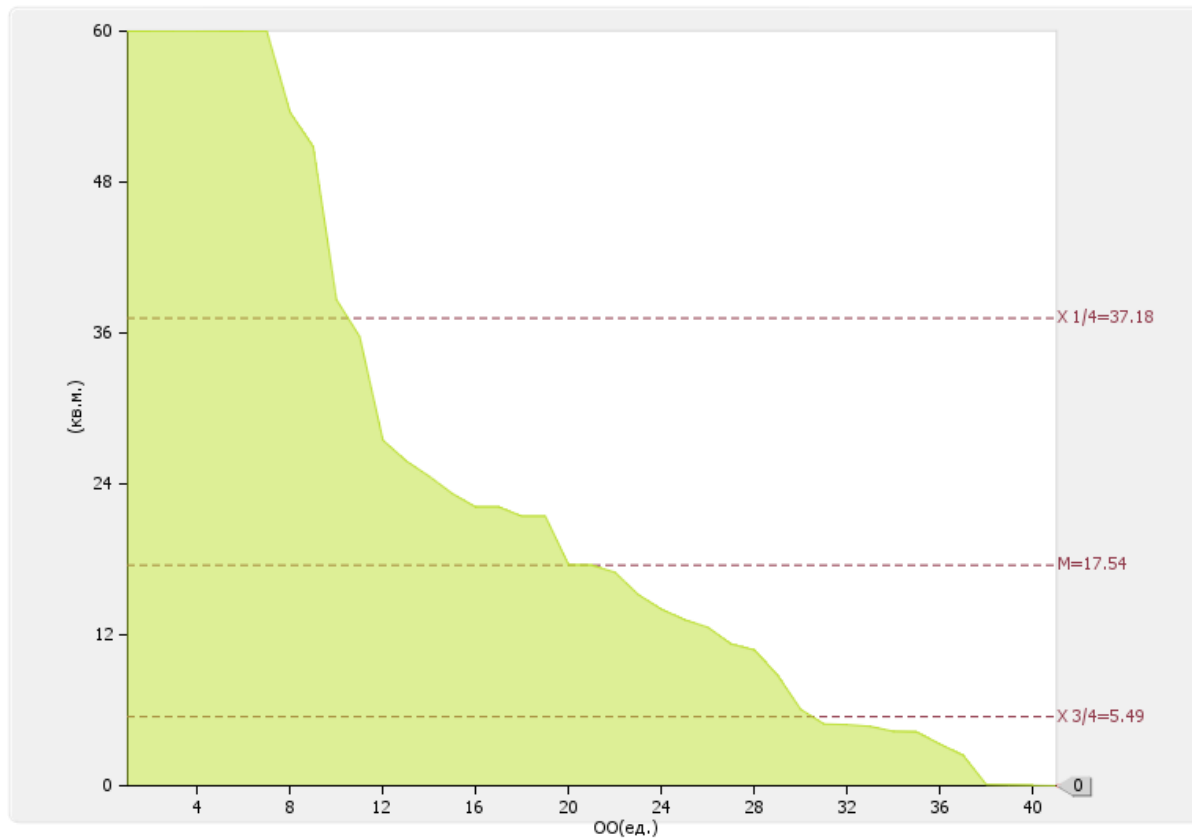


Рис. П.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"" входит в четвертую кватиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 5.1.2 для вузов России составляет **16.29 кв. м**

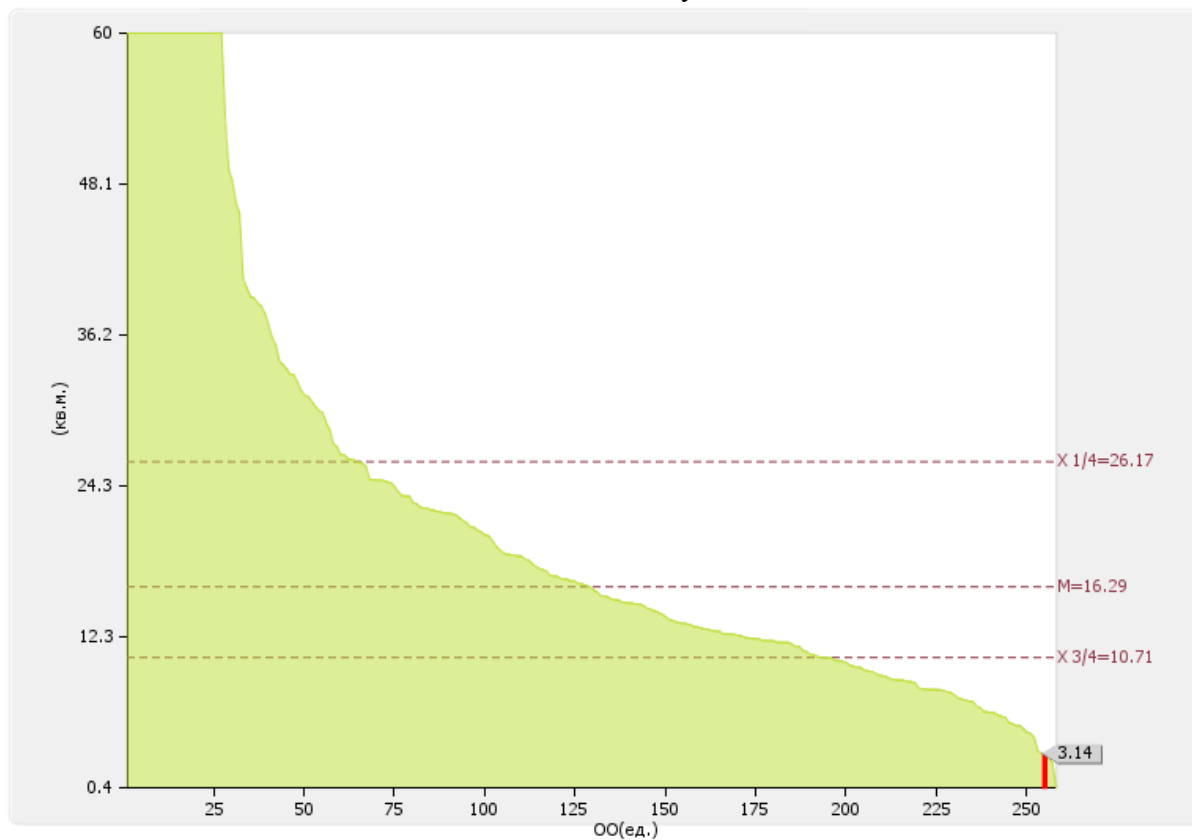


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 5.1.3 для вузов России составляет **10.21 кв. м**

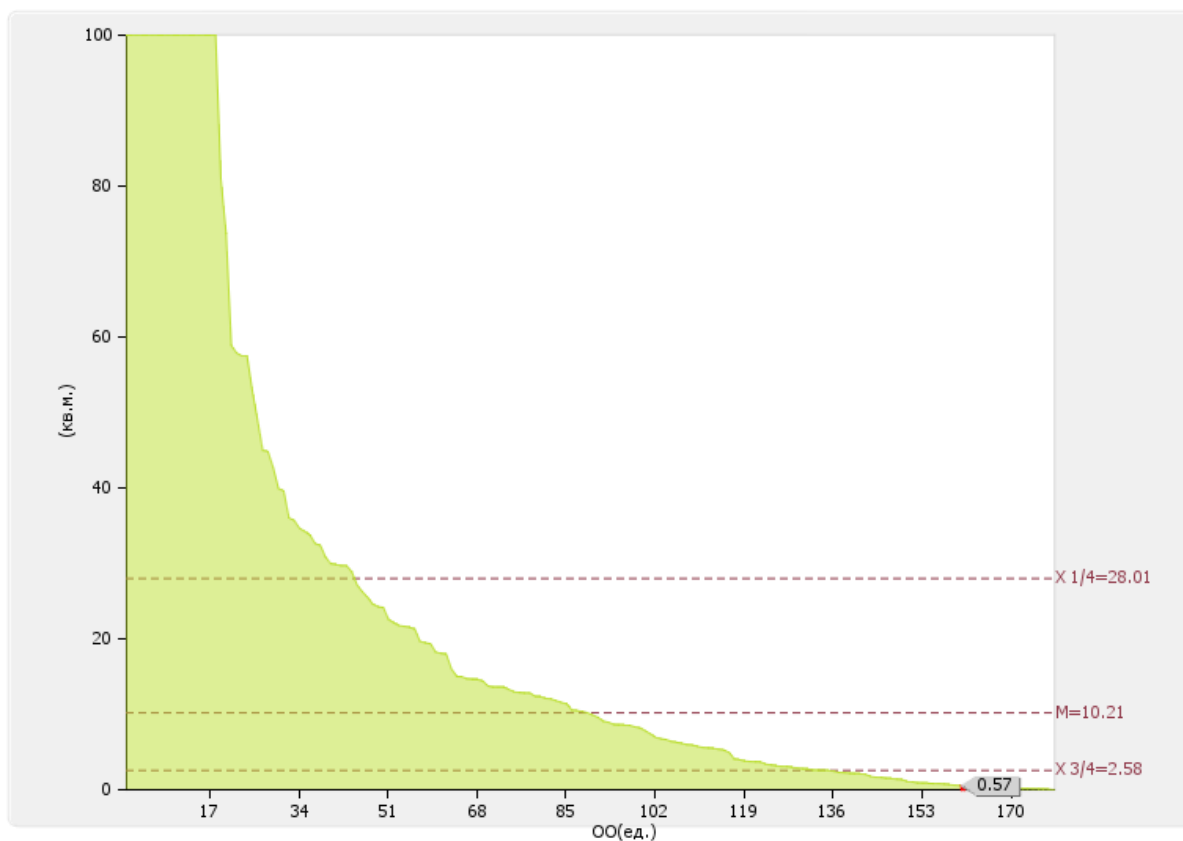


Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):
0.33 ед.

По показателю 5.2 "Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 5.2 для вузов России составляет **0.45 ед.**

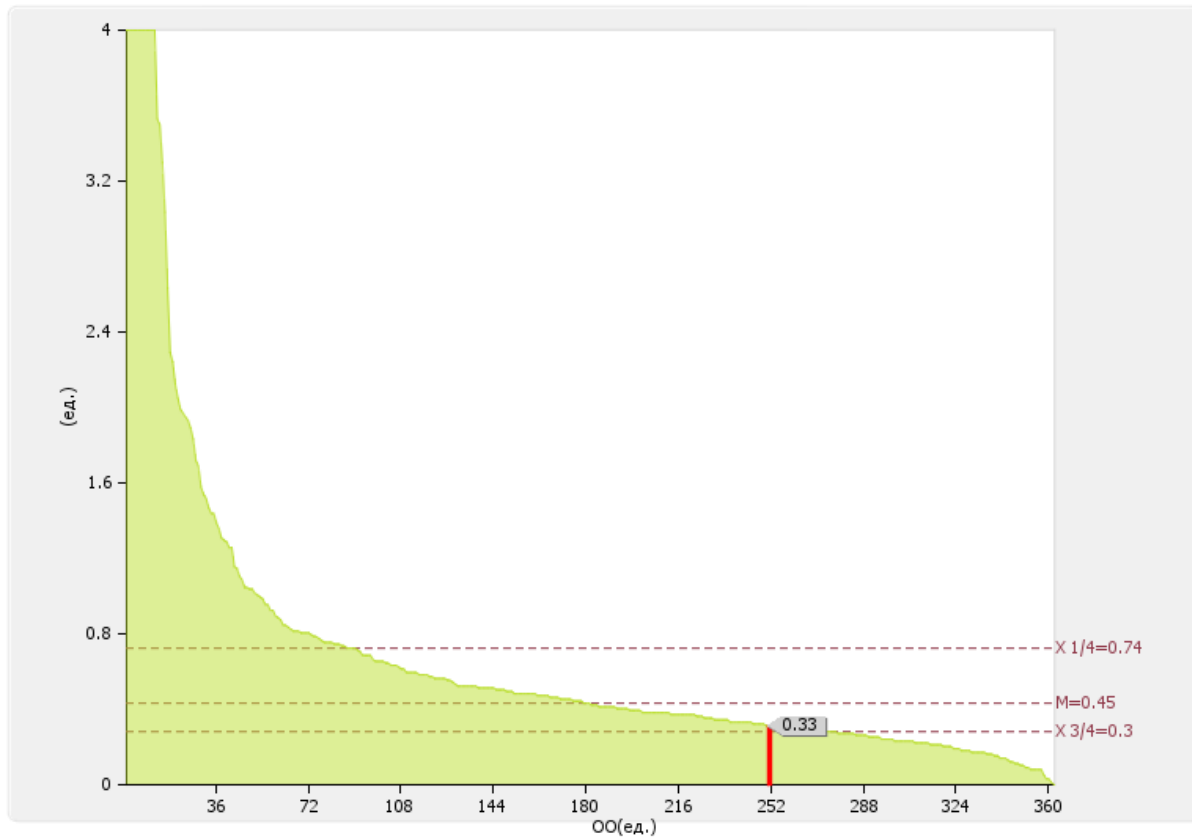


Рис. П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **57.75 %**

По показателю 5.3 "Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 5.3 для вузов России составляет **34 %**

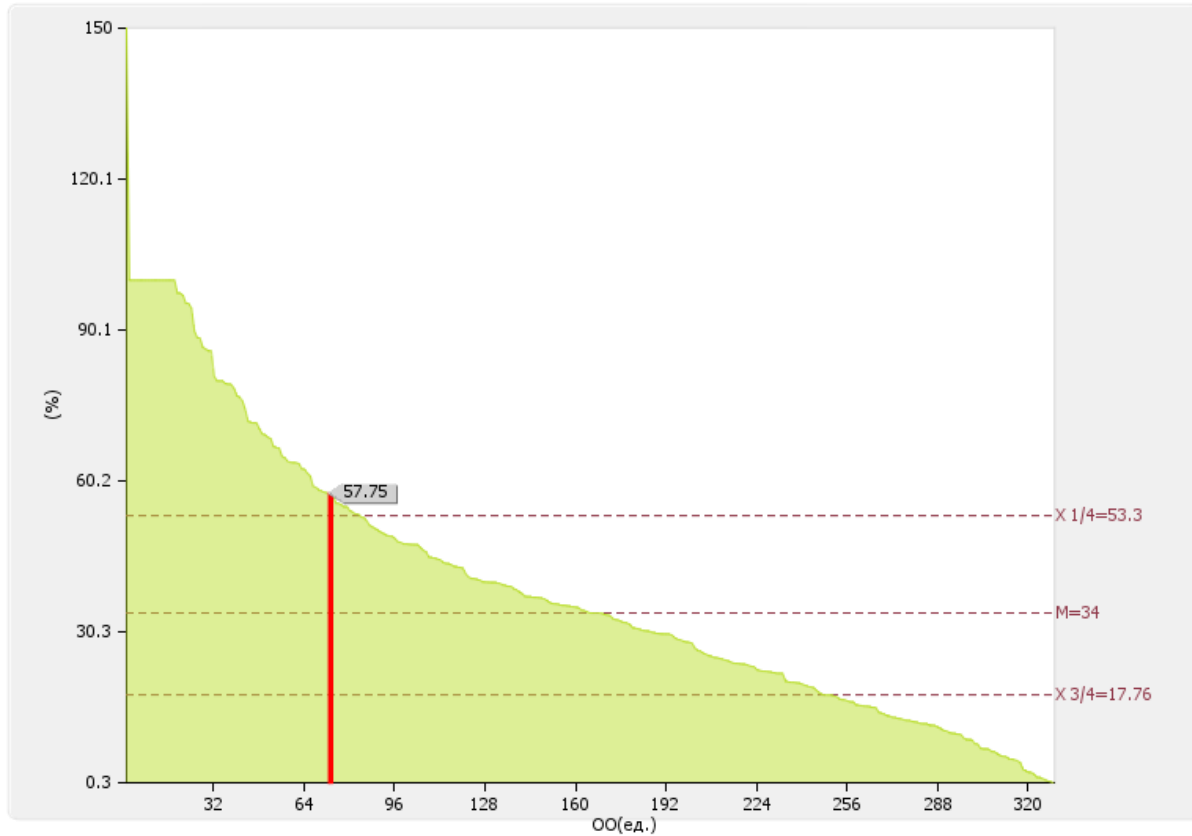


Рис. П.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **66.11 ед.**

По показателю 5.4 "Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 5.4 для вузов России составляет **132.62 ед.**

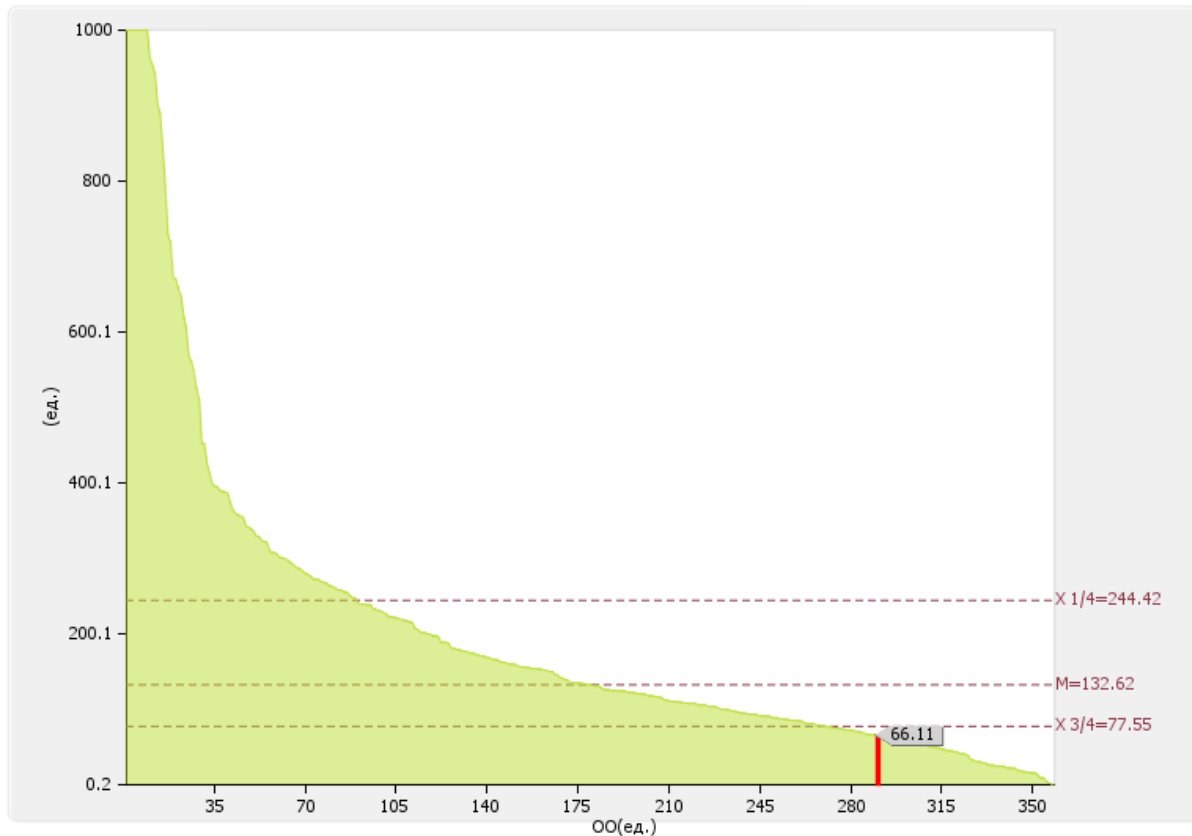


Рис. П.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 5.5 для вузов России составляет **100 %**

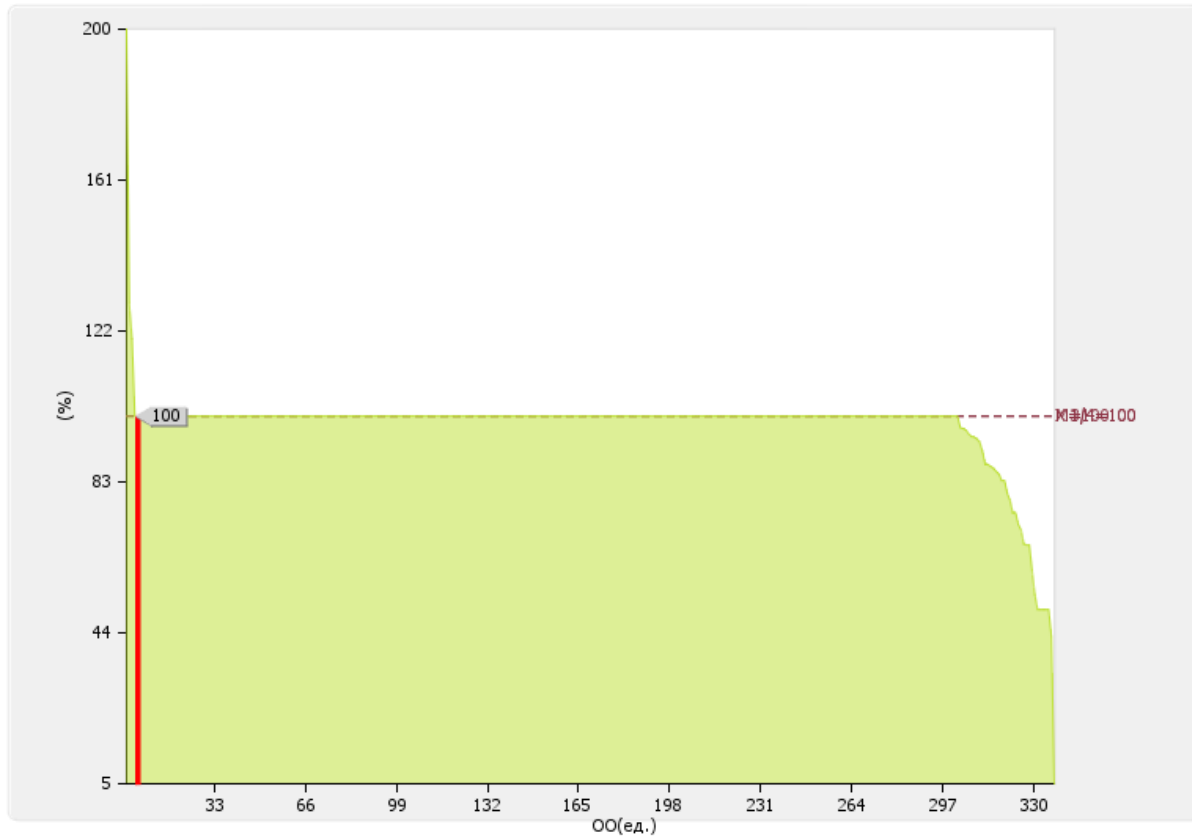


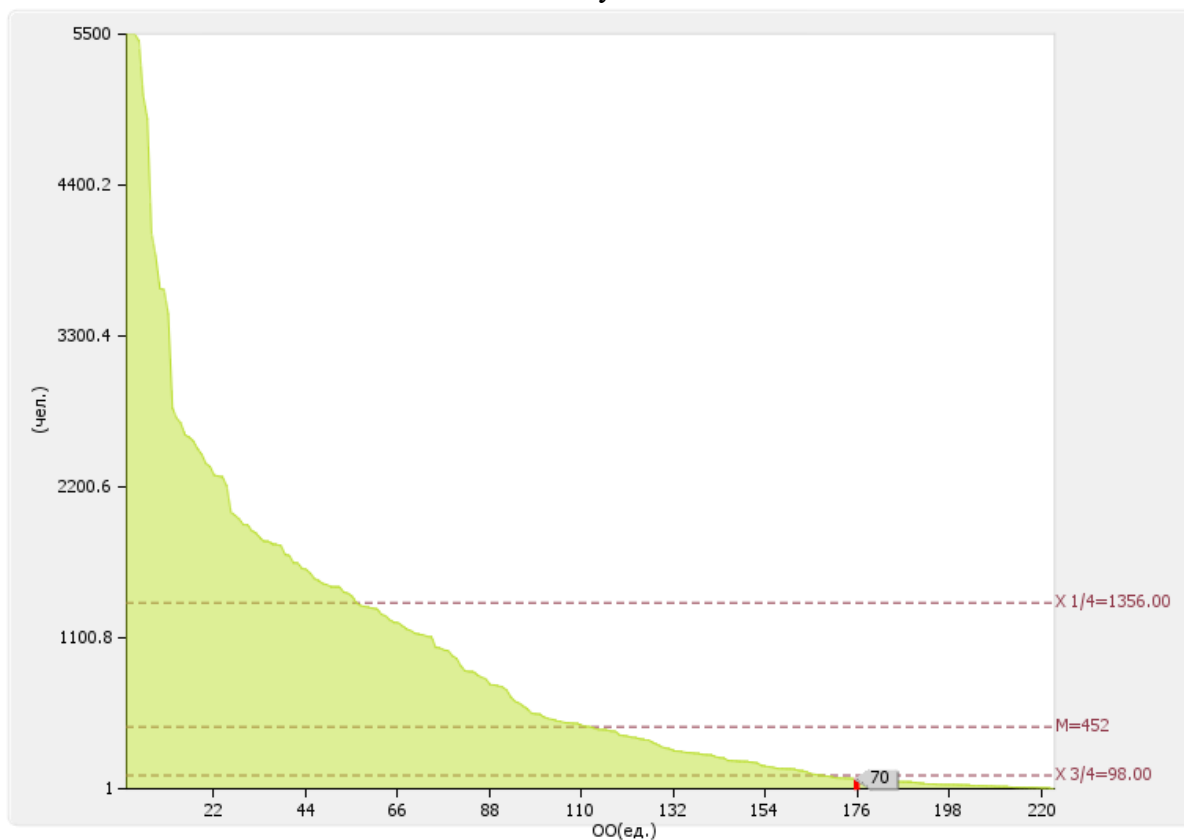
Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **70.00чел. / 100%**

По показателю 5.6 "Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"" входит в четвертую (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 5.6 для вузов России составляет **452 чел. / 100.00 %**



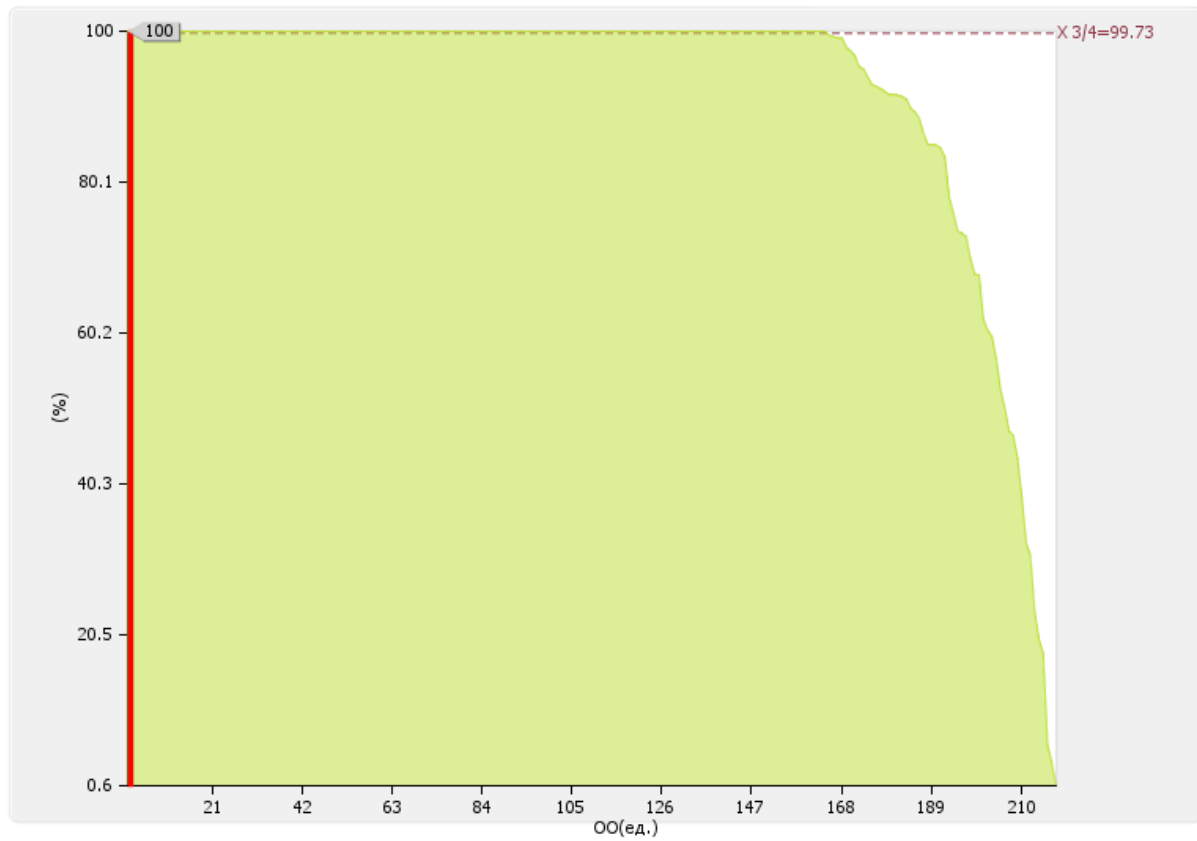


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

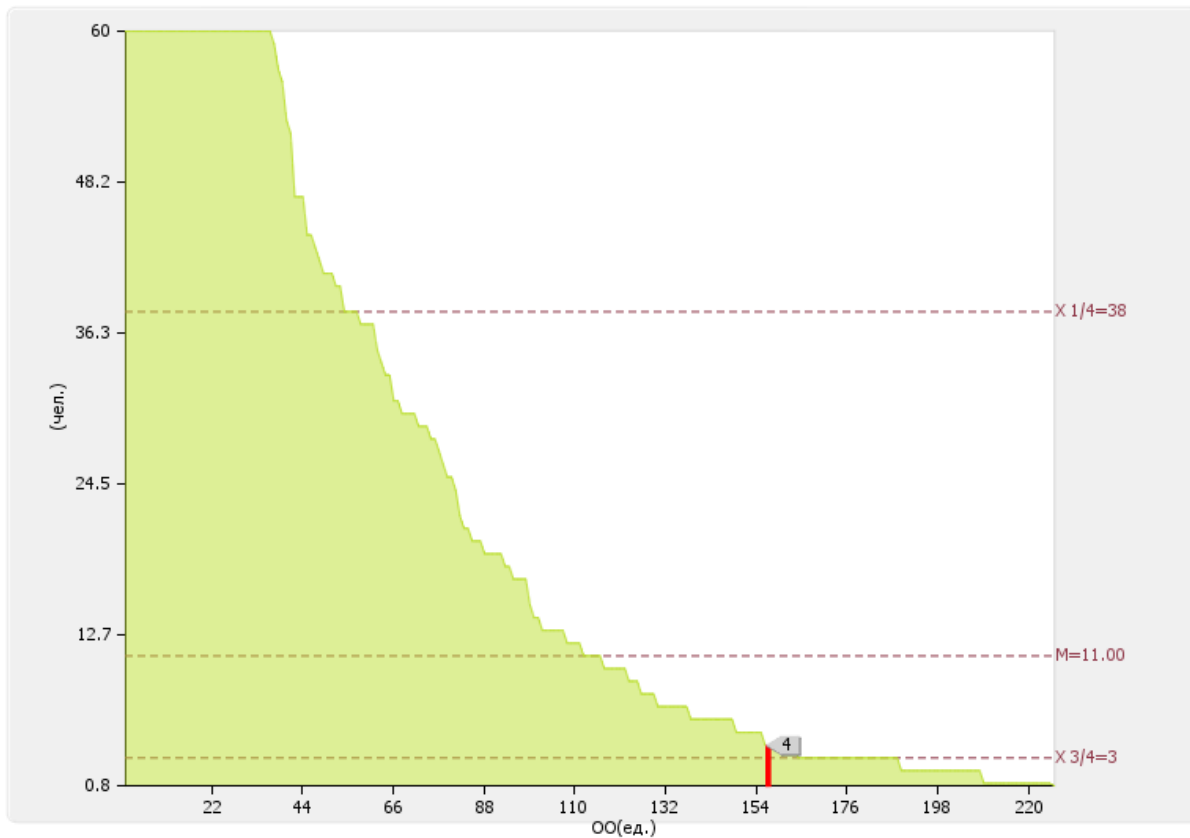
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	4 / 0.21
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	4
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	0 / 0.00

6.1

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: **4 чел. / 0.21 %**

По показателю 6.1 «Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"» входит в третью (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 6.1 для вузов России составляет **11.00 чел./0.51 %**



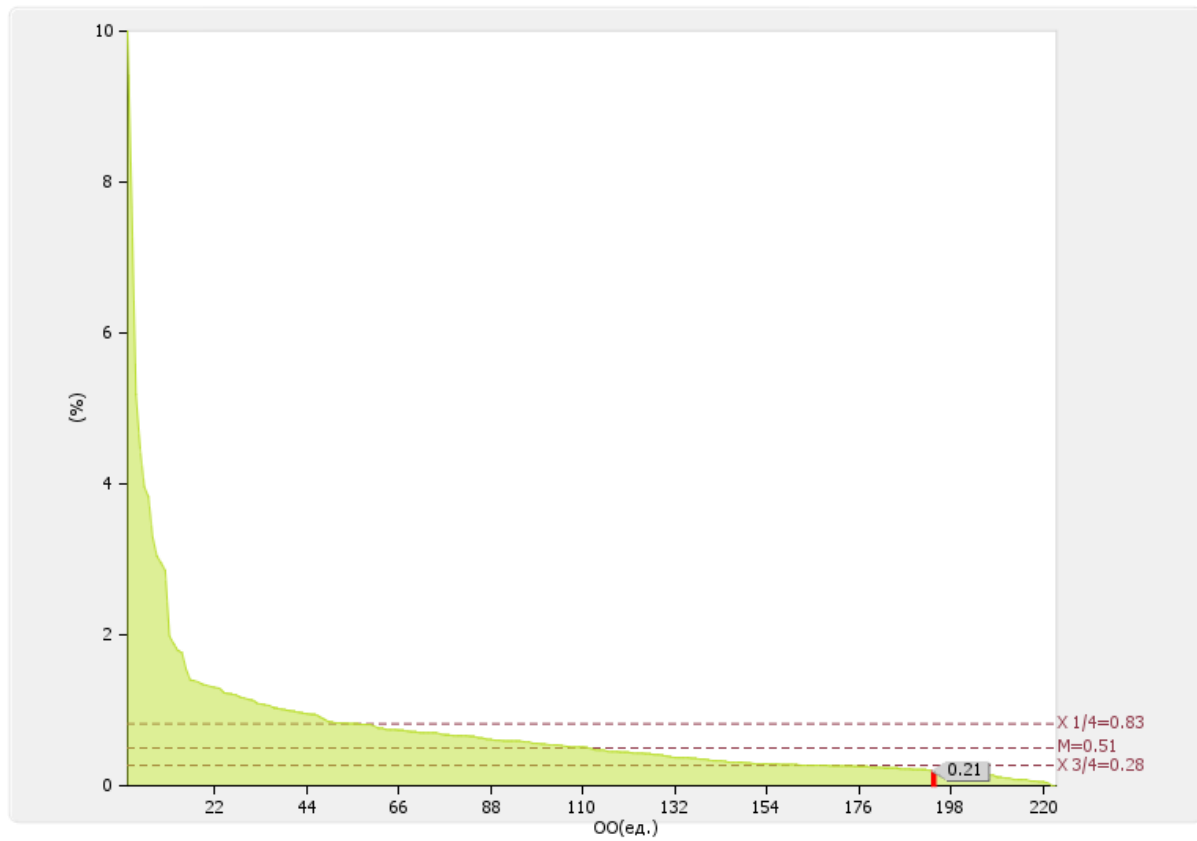


Рис. П.6.1. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

6.3
6.3.1
6.3.2
6.3.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета: **4 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	4 чел.
по очно-заочной форме обучения:	0 чел.
по заочной форме обучения:	0 чел.

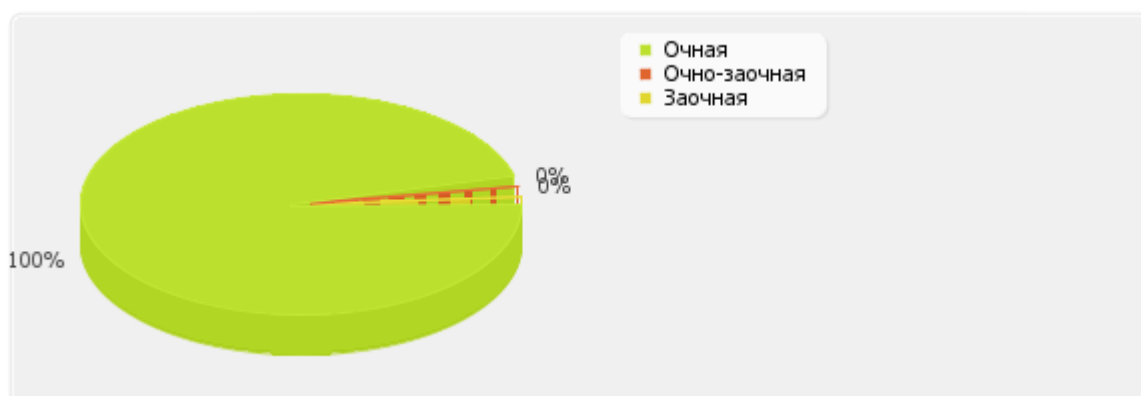


Рис. П.6.3. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>Наименование образовательной организации</i>	Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Краснодарский край 354340, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Куйбышева, дом 32
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1894
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	768
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	482
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	644
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1595
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1361
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	234
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64.7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67.3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	73.2
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0.00
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8.76
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	21 / 60.00
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61.54

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	167.03
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	830.77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.47
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8.79
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6324.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92.66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100.00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92.66
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0.00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	11 / 15.28
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	59 / 79.12
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	10 / 13.92
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и	чел. / %	0 / 0.00

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	работающих по договорам гражданско-правового характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	155 / 8.18
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	68 / 8.85
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	47 / 9.75
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	40 / 6.21
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	198 / 10.45
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	165 / 21.48
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	23 / 4.77
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	10 / 1.55
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	37 / 10.51
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение	чел. / %	41 / /

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	%	11.65
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0.00
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0.00
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0.00
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0.00
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	251472.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3684.57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2877.8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней	%	232.4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	заработной плате по экономике региона		
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	47.75
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0.00
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3.14
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0.57
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57.75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	66.11
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100.00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	70.00 / 100.00
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	4 / 0.21
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	4
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	чел.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	0 / 0.00
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	0 / 0.00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0.00