

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» («РУДН»)**

**Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль): «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования»**

**Квалификация: магистр**

**Форма обучения – заочная**

**Сочи  
2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Философия права» является дисциплиной, освоение которой даёт магистрантам углубленные знания о процессе становления права, его сущности, соотношении права и власти, права и морали, права и справедливости, права и закона, права и свободы и об основных тенденциях и перспективах развития права

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся глубокие знания о сущности и понятии права, обогатить студентов знаниями по истории философии права, соотношения права и закона, права и справедливости, ценностях права.

### Задачи дисциплины:

- выявить генезис и историю развития права, в том числе его сущность и различные теории понимания права;
- познать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- усвоить основные учения о праве и государстве;
- изучить исторические этапы становления и развития юридической науки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Философия права» относится к базовой компоненте обязательной части (блока 1) учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра История и методология юридической науки; История политических и правовых учений»	Актуальные проблемы теории права; Сравнительное правоведение;
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-6 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	История и методология юридической науки; История политических и правовых учений»	Актуальные проблемы теории права; Сравнительное правоведение; Постклассические теории права
Профессиональные компетенции (тип задач профессиональной деятельности – в педагогической деятельности)			
3	ПК-10 Способен	Навыки проведения	-

	эффективно осуществлять правовое воспитание	правовых исследований	Постклассические теории права Актуальные проблемы теории права
--	---	-----------------------	---

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК 1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы критического анализа;</li> <li>- методологию системного подхода.</li> </ul> <p>УК 2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li> <li>- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.</li> </ul> <p>УК 1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>- навыками критического анализа.</li> </ul>
ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений).	<p>ОПК 6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;</li> <li>- гуманистическую ценность права;</li> <li>- содержание должностных обязанностей основных юридических профессий,</li> <li>- требования профессиональной этики юриста,</li> <li>- социальную ответственность представителей юридической профессии;</li> <li>- коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению,</li> <li>- меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;</li> </ul> <p>ОПК 6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях;</li> <li>- доказывать ценность права;</li> <li>- отличать правомерное и неправомерное поведение;</li> <li>- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной</li> </ul>

		<p>компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.</li> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</li> <li>- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций;</li> <li>- действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК 6.13 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;</li> <li>- навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;</li> <li>- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-10	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>ПК 10.1.3 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;</li> <li>- имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса,</li> <li>- общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;</li> <li>- основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств;</li> <li>- особенности (положительные и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих;</li> <li>- нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием;</li> <li>- государственные и региональные программы, общественные институты, деятельность которых направлена на приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, выработке у граждан устойчивой ориентации на</li> </ul>

		<p>законопослушное поведение.</p> <p>ПК 10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе;</li> <li>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</li> <li>- собирать, обрабатывать информацию для проведения критического анализа социальной ситуации, требующей воздействия тех или иных средств правового воспитания;</li> <li>- используя исторический опыт правового воздействия на социальные группы, статистическую информацию, выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих;</li> <li>- постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования</li> </ul> <p>ПК 10.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;</li> <li>- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</li> <li>- широким спектром методик психолого-педагогического воздействия на аудиторию;</li> <li>- техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив;</li> <li>- навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 2 зачетных единиц.

##### 4.1.. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
		1 семестр	-	-	-
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	12	12	-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	2	2	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
практические занятия	10	10	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56	56	-	-	-
в том числе:			-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	11	11	-	-	-
Контроль ак.ч.	4	4	-	-	-
	зачет	зачет	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы для (заочной формы обучения)
1.	Предмет, основные философско – правовые закономерности и философско – правовые категории философии права	1 Предмет философии права. Место философии права в системе юридических наук. Разграничение философии права, социологии права и теории права. 2.Основные философско – правовые закономерности и философско – правовые категории. Основания философско – правового осмысления правовой реальности.3. Методология философии права. Классификация методов.	ЛК,ПЗ,СР

2.	Возникновение и сущность права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения права. Естественное и позитивное право. Существенные признаки естественного и позитивного права.</li> <li>2. Философско-правовые концепции права. Сущность концепции естественного права. Историческая школа права. «Чистая» теория права. Социологическая концепция права. Психологическая концепция права. Марксистская концепция права.</li> <li>3. Современное понимание сущности права. Либертарно – юридическая теория права.</li> </ol>	ПЗ,СР
3	Основы правовой культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая культура: понятие и структура.</li> <li>2. Правосознание, его структура и виды.</li> <li>3. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Социально-политические и юридические причины правового нигилизма. Пути и средства преодоления правового нигилизма и правового идеализма.</li> <li>4. Принципы профессионального мышления современного юриста.</li> <li>5. Межкультурные коммуникации и философия права.</li> </ol>	ПЗ,СР
4	Познание и ценности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение о благе и ценностях.</li> <li>2. Правовые ценности: история и современность.</li> <li>3. Право и свобода.</li> <li>4. Право и справедливость.</li> <li>5. Право и мораль. Право и религия.</li> <li>6. Государственно-правовые ценности Европейского союза и России.</li> </ol>	ПЗ,СР

\* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта	

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

### а) программное обеспечение

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

- ОС MS Windows 10 Pro;
- MS Office

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

*Базы данных и поисковые системы:*

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
3. поисковая система Google <https://www.google.ru/>
4. реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
5. Киберленинка - <http://cyberleninka.ru/>
6. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. Консультант «плюс» – <http://www.consultant.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

*Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия права».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по выполнению контрольного задания по дисциплине «» (для обучающихся очно-заочной формы обучения).
4. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:



#### **а) основная литература**

1. Иванников, И. А. Истина и справедливость / И. А. Иванников. - Текст : электронный // Вопросы философии. - 2017. - № 3. - С. 5-15. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28824708>
2. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449802>
3. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429976>
4. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449906>
5. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451536>

#### **б) дополнительная литература**

1. Бердяев, Н.А. Философско-публицистические сочинения 1900-х гг. : сборник научных трудов / Н.А. Бердяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
2. Иванников, А. И. Понятие ответственности в отечественной юридической науке: история и современность / А. И. Иванников. - Текст : электронный // Правовая политика и правовая жизнь. - 2016. - № 2. - С. 134–139. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30735464>
3. Петербургская школа философии права: К 150-летию со дня рождения Льва Петражицкого : монография / М. Кшиштов, Р. Коттеррелл, Е. Н. Лисанюк ; под ред. А. В. Полякова , Е. В. Тимошиной. - СПб : СПбГУ, 2018. - 650 с.: ISBN 978-5-288-05793-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999931>
4. Сорокина, Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-367-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990560>
5. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451536>
6. Чичерин, Б. Н. Философия права / Б. Н. Чичерин. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83988>
7. Чичерин, Б. Н. Философия права / Б. Н. Чичерин. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83988>

#### **Периодические издания:**

журналы «Государство и право», «Журнал российского права», «Правовая культура», «Научный вестник Омской академии МВД России», «Северо-Кавказский юридический вестник», «Вопросы философии».

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:**

Целью курса является формирование у студентов конкретных знаний и компетенций, составляющих общую профессиональную подготовку по профилю «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования».

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- реферирование научных статей;
- подготовка докладов и отзывов на доклады;
- работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- участие в работе семинара: выступление с докладами, оппонирование докладов, участие в дискуссии..

### **Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Философия права» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Философия права» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень-магистратура), утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

**Разработчик:**

д.ю.н., д.полит.н., профессор



**И.А. Иванников**

**Руководитель программы**  
д.ю.н., профессор  
М.В.



**М.В. Немытина**

**Заведующий кафедрой**  
теории и истории  
государства и права,  
к.ю.н., доцент



**Ф.Г. Камкия**