

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Юридический факультет

кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА»

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

код и наименование направления подготовки/специальности/профессии

Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО, профиль/специализация):

«Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования»

Квалификация: «магистр юриспруденции»

Форма обучения: заочная

**Сочи,
2021**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Целью курса является углубленное изучение теоретико-правовых категорий, формирование и развитие представлений о современных, наиболее важных, как правило, дискуссионных проблемах теоретического познания правовых явлений и их проявление в правотворческой, правоприменительной и интерпретационной практике.

Кроме того при изучении дисциплины:

Во-первых, проводится подведение теоретического итога всему предшествующему обучению, возвращение студентов от отраслевых дисциплин к цельной картине юридической действительности.

Во-вторых, дисциплина помогает увидеть значение общетеоретических знаний для практической деятельности юридической деятельности.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

✓ обобщение знаний теоретико-правового характера как итог изучения всех юридических дисциплин;

✓ углубленное изучение проблемных понятий и категорий правовой науки теоретического характера;

✓ выявление негативных проявлений взаимосвязей и взаимозависимости государственно-правовых, политических и иных явлений и отношений в различных сферах жизни общества и человека;

✓ соотношение правовых систем современности и их отдельных элементов, изучение проблемного характера интегрирования правовых семей;

✓ раскрытие и поиск решения основных проблем современного понимания государства и права; выработка общей доктринальной политико-правовой позиции студентов, повышение уровня правового сознания и правовой культуры;

✓ формирование универсальных, социально-личностных и предметно-специализированных компетенций, способствующих в будущем реализации в юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Актуальные проблемы теории права» относится к части первой блока 1.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Философия права	Правовая система России; Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений; Теория и практика защиты прав человека; Проблемы

			толкования права
Профессиональные компетенции			
	Профессиональные компетенции (тип задач профессиональной деятельности –научно исследовательский)		
ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Информационные технологии в юриспруденции	Правовая система России; Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений; Источники права
Профессиональные компетенции (тип задач профессиональной деятельности - педагогический)			
ПК-8	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Информационные технологии в юриспруденции	Навыки проведения правовых исследований

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	ОПК-6.1 Знает: - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; - гуманистическую ценность права; - содержание должностных обязанностей основных юридических профессий, - требования профессиональной этики юриста, - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений.
		ОПК-6.2 Умеет: - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и

		<p>недостатки профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.
		<p>ОПК-6.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
<p>ПК-6</p>	<p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-6.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения научных исследований в области права. <p>ПК-6.2.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; - анализировать мнение оппонентов по теме

		<p>исследования.</p> <p>ПК-6.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; - навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.
<p>ПК-8</p>	<p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне»</p>	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности - основные средства обучения и их дидактические возможности; - правила техники безопасности и противопожарной защиты; - государственный язык Российской Федерации; - современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - основы антропологии; - санитарные правила и нормы. <p>ПК-8.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой - анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий; - собирать, обрабатывать и анализировать

	<p>информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; - планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; - использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - применять современные средства оценивания результатов обучения; - осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.
	<p>ПК-8.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс; - навыками оформления презентации актуальной информации; - системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 6 зачетные единицы.

4.3. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
Контактная (аудиторная) работа (всего)	28	14	14		
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции		2	2	-	-
в форме практической подготовки		1	-	-	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
практические занятия	24	12	12	-	-
в форме практической подготовки			-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	175	90	85-	-	-
в том числе:	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (не предусмотрено)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа в форме практической подготовки		90	85	-	-
Промежуточная аттестация в форме:		<i>дифзачет</i>	<i>экзамен</i>	-	-

<i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>						
Общая трудоемкость	час зач. ед.	216	108	108	-	-
		6	3	3	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	РАЗДЕЛ I Тема 1. Проблемы определения предмета и методов исследования общей теории государства и права	Классификация юридических наук. Место теории государства и права в системе других общественных наук; в системе юридических наук. Объект и предмет общей теории государства и права. Структура теории государства и права. Связь теории государства и права с отраслевыми юридическими науками, с философией, экономикой, социологией и политологией. Связь общей теории государства и права с юридической техникой и с юридической практикой. Проблема методологии теории государства и права. Специфика и основные функции юридического метода. Система методов, изучающих государство и право. Методы исследования общей теории государства и права (конкретно-социологический, сравнительно-правовой, нормативно-юридический, формально-юридический, диалектический). Основные функции общей теории государства и права.	<i>ЛК, СР</i>
2.	Тема 2. Проблемы происхождения права	Общая характеристика догосударственного общества. Власть и социальные нормы догосударственного общества. Характеристика архаического права. Причины многообразия теории происхождения государства и права. Теологическая теория происхождения государства и права. Патриархальная теория происхождения государства и права. Договорная теория происхождения государства и права. Органическая теория. Патримониальная теория Галлера. Классовая теория происхождения государства и права. Теория насилия (завоевания) и расовая теории. Психологическая теории происхождения государства и права. Родовая, общинная и задружная теории о происхождении древнерусского и иных славянских государств. Ирригационная теория происхождения государства. Современные антропологические концепции происхождения государства и права	<i>ЛЗ, СР</i>
3	Тема 3. Понятие и сущность права	Определение права. Легистское понятие права. Этическое понятие права. Юридическое понятие права. Социологическое понятие права. Коммуникативная теория права, право как мера свободы и справедливости. Сущность права и ее аспекты. Современные подходы к пониманию	<i>ЛЗ, СР</i>

		права и их значение для юридической практики. Природа права. Нормативный характер права. Признаки права, отличающие его от других социальных норм (морали, обычаев, норм и т. д.). Функции права. Понятие исторического типа права. Роль экономики в генезисе права. Связь права с экономикой и политикой. Принципы и аксиомы права. Публичное и частное право. Дискретность права. Тенденции и перспективы развития права. Проблемы ценности права.	
4	Тема 4. Источники и формы права	Проблема определения понятий «источник права» и «форма права». Источники права. Источники права древних государств. Источники права средневекового государства. Источники права современных государств. Правовые обычаи. Структура правового обычая. Субъекты обычного права. Юридические прецеденты. Источники права в России. Вертикальная структура источников права. Понятие нормативного акта и их виды. Понятие закона. Соотношение права и закона, закона и указа. Понятие подзаконного нормативно-правового акта и их виды. Конституция – основной закон государства. Фактическая и юридическая, жесткая и гибкая Конституции	<i>ПЗ, СР</i>
5	Тема 5. Толкование права.	Понятие толкования юридических норм. Объект и предмет толкования права. Задачи толкования права. Способы толкования юридических норм. Субъекты толкования. Виды толкования юридических норм по субъектам. Стадии толкования права. Значение толкования права. Устранение неясностей. Устранение коллизий. Восполнение пробелов.	<i>ПЗ, СР</i>
6	Тема 6. Правонарушение. Методологические проблемы юридической ответственности	Понятия «общественный порядок», «правопорядок» и их соотношение. Законность и правопорядок. Понятие «правонарушения» в юридической литературе. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Отличие правонарушений от проступков. Юридический состав правонарушений. Классификация правонарушений. Причины правонарушений и пути борьбы с ними. Понятие и признаки юридической ответственности (перспективная, ретроперспективная, отраслевая). Основания юридической ответственности. Юридическая ответственность и правосудие. Соотношение юридической и социальной справедливости.	<i>ПЗ, СР</i>
7	Тема 7. Правовая политика	Понятие правовой политики. Субъекты правовой политики. Виды правовой политики. Понятие «правотворчество». Значение правотворчества. Виды правотворческой деятельности в России. Стадии правотворчества. Юридическая техника: понятие и структура. Цель и значение юридической техники. Методологические проблемы юридической техники. Проблемы	<i>ПЗ, СР</i>

		правотворческой деятельности в Российской Федерации. Правовая политика современной России.	
8	РАЗДЕЛ II Тема 8. Сущность правовой культуры	Правовая культура: понятие, уровни. Сущность правовой культуры. Правовая культура должностных лиц. Понятие «правосознание». Природа правосознания. Структура правосознания. Правосознание и уголовная вина. Государственное правосознание и его виды. Правосознание и религиозность. Истоки правового нигилизма и правового идеализма, возможности их профилактики. Понятие «правовой менталитет», его структура и виды. Особенности российской правовой ментальности. Столичная и провинциальная правовая ментальности.	<i>ЛК, СР</i>
9	Тема 9. Право и справедливость	Понятие справедливости. Справедливость в природе и обществе. Понятие социальной справедливости. Государственная власть и социальная справедливость. Принципы права. Принцип справедливости. Соотношение права и справедливости. Проблема реализации принципа справедливости в правосудии. Соотношение силы и социальной справедливости в праве.	<i>ПЗ, СР</i>
10	Тема 10. Правовые системы народов мира	Понятие «правовая система». Структура правовой системы. Правовые семьи. Критерии классификации правовых систем на правовые семьи и группы правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Особенности российской правовой системы.	<i>ПЗ, СР</i>
11	Тема 11. Система норм права: состояние и перспективы развития	Понятие «система права». Структура систем права. Основания деления права на отрасли и институты. Основные институты развития системы российского права. Соотношение правовой системы и системы права. Понятие «норма права». Нормы права, их признаки и пределы действия. Логическая структура правовой нормы. Виды гипотез. Виды диспозиций. Виды санкций. Основные концепции структуры правовой нормы. Соотношение норм материального и процессуального права. Пределы действия правовой нормы во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие «институт права». Структура правовых институтов. Объективные и субъективные предпосылки формирования правовых институтов. Отраслевые и межотраслевые институты права. Сложные и простые институты. Критерии классификации права на отрасли и институты. Перспективы развития системы норм российского права	<i>ПЗ, СР</i>
12	Тема 12. Правовые отношения и реализация права	Проблема определения понятия «правовые отношения». Виды правовых отношений. Содержание правовых отношений (субъективные права и юридические обязанности). Субъект правоотношений. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Основания возникновения,	<i>ПЗ, СР</i>

		изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты и фактические составы. Классификация юридических фактов. Юридические акты и юридические поступки. Юридический состав правонарушения. Дискретность права. Понятие реализации норм права. Эффективность правовых норм. Формы реализации норм права. Правоприменительная деятельность и ее виды. Стадии правоприменительной деятельности. Пробелы в праве и законе. Аналогия закона и аналогия права.	
13	Тема 13. Механизм государственно-правового регулирования	Понятие «механизм государственно-правового регулирования». Структура механизма правового регулирования. Правомерное поведение – цель государства и результат действия права. Содержание механизмов государственно-правового регулирования. Пределы правового регулирования и деятельность государства. Разделение властей в государственном механизме. Правовые стимулы и ограничения. Предотвращения злоупотреблений правом. Роль государства и права в обеспечении социального мира и согласия. Роль государства и права в обеспечении общественной безопасности.	<i>ЛЗ, СР</i>
14	Тема 14. Теории идеального общественного и государственного устройства	Проблема совершенствования государства. Ценности государства. Теократическая, идеократическая и либеральная модели государств. Анархистский социальный идеал. Теория социалистического государства и коммунистического общества. Понятие правового государства. Предпосылки формирования правового государства (экономические, социальные, политические, правовые). Правовое государство и гражданское общество. Признаки правового государства. Особенности теории «господства права». Место правосудия в правовом государстве. Личность в правовом государстве. Проблема построения правовых государств в современном мире: теория и практика. Проблема построения правового государства в России. Социальное государство: понятие, особенности. Предпосылки построения социального государства. Современные модели идеального государства и их значение.	<i>ЛЗ, СР</i>
15	Тема 15. Государственно-правовое прогнозирование	Понятие государственно-правового прогнозирования. Влияние глобализации на развитие государства и права. Место и роль российского государства в современном мире. Тенденции и перспективы развития права.	<i>ЛЗ, СР</i>

* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ЛЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Чтение лекций по дисциплине «Сравнительное правоведение» может осуществляться как в ЭИОС, так и в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, а проведение практических занятий в аудиториях либо с компьютерами с выходом в Интернет, либо без компьютерного обеспечения, по необходимости.

<p>г.Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (конференц-зал)</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Микшер "Behringer Xenyx 1832FX"; Вокальная радиосистема akg wms40 mini2 vocal set, Радиомикрофон PROAUDIO DWS-807HT, 2-х полосная активная АС Behringer- 2 шт., Аналоговый микшер Behringer; Вокальная радиосистема AKG WMS 40 Цифровая радиосистема Behringer Радиосистема ProAudio, Проектор Epson EB-1785W, Экран настенный с электроприводом, имеется выход в интернет</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>г. Сочи, ул. Куйбышева, 32. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 9</p>	<p>Комплект специализированной мебели; доска маркерная на треноге; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB);Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G в количестве 1 шт., проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет; проекционный экран Lumien Master Picture, имеется выход в интернет</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО «Микро Лана»; Kaspersky Endpoint security для бизнеса – Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО «Виста»</p>
<p>г.Сочи, ул. Куйбышева, 32. Лекционный зал (читальный-зал)</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core,</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса -</p>

	оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb) в количестве 6 штук, имеется выход в интернет	Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
--	---	---

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся – просторный читальный зал, расположенный в основном корпусе Сочинского института РУДН, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение

Осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

а) программное обеспечение:

ОС MSWindows (XP и выше);
MSOffice 2007.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✓ Сервер органов государственной власти России - www.gov.ru
- ✓ Официальной интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- ✓ Научная электронная библиотека - [https://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- ✓ Российская государственная библиотека - rsl.ru ;
- ✓ Российская национальная библиотека - nlr.ru;
- ✓ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – plib.ru ;
- ✓ Бесплатная научная библиотека КиберЛенинка - CyberLeninka.ru ;
- ✓ справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
- ✓ справочная правовая система «Гарант»- www.garant.ru
- ✓ справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodex.ru/>
- ✓ Сайт Международной ассоциации правосудия - <http://www.iuaj.net/>
- ✓ Информационно-правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
- ✓ Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
- ✓ Сайт электронной библиотеки «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
- ✓ Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»- <http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp>
- ✓ Электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов - <http://www.biblioclub.ru/>
- ✓ Электронный фонд Российской национальной библиотеки - <http://leb.nlr.ru/>
- ✓ Сайт Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны -
- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- ✓ Новый систематизированный Толковый словарь государственной публичной научно-технической библиотеки России - <http://www.gpntb.ru/win/book/>
- ✓ Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru
- ✓ Центр информатизации образования - <http://www.iioqao.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- ✓ ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>);
- ✓ ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/>);

- ✓ ЭБС РУДН (Электронно-библиотечная система РУДН)
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ✓ Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>)
- ✓ Центр информатизации образования - <http://www.iiorao.ru>
- ✓ ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ✓ <http://www.biblioclub.ru>
- ✓ Образовательная платформа Юрайт <http://urait.ru>
- ✓ ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ✓ ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/>
- ✓ ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ✓ ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
- ✓ ЭБ «Академии» http://www.academia-moscow.ru/inet_order/.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература

Актуальные проблемы теории государства и права : учеб. пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-526-7. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/997102
Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: Материалы X международной научно-практической конференции / отв. ред. В. М. Сырых, В. Н. Власенко. - Москва : РГУП, 2016. - 872 с. - ISBN 978-5-93916-517-4. - Текст : электронный. - https://znanium.com/catalog/product/1191336
Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст : электронный. - https://znanium.com/catalog/product/1226869
Лукьянова, Е. Г. Проблемы теории государства и права: учебник для магистратуры / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-00156-099-9. - Текст : электронный. - https://znanium.com/catalog/product/1178773
Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - https://znanium.com/catalog/product/1224687
Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный - https://urait.ru/bcode/456036
Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - https://urait.ru/bcode/447645
Сорокина, Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-367-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990560 (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: по подписке. - https://znanium.com/catalog/product/990560
Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - https://urait.ru/bcode/457048

б) дополнительная литература

1. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-12216-9. — Текст : электронный - <https://urait.ru/bcode/44705> Коркунов Н. М. Лекции по общей теории права— 2-е изд., стер (Серия : Антология мысли). М.: Издательство Юрайт, 2017. Курс лекций. - www.biblio-online.ru/book/A3840C65-7DE4-4437-B027-6B77455B316E

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный - <https://znanium.com/catalog/product/766061> Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Серия: (Антология мысли) М.: Издательство Юрайт, 2017. www.biblio-online.ru/book/F73BC15B-1775-4347-B780-5AE05A4EBE4F

3. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права - 2-е изд. учебное пособие Юнити-Дана, 2015. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

4. Теория государства и права / Отв. ред. В. Д. Перевалов - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761938>

5. Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11862-9. — Текст : электронный - <https://urait.ru/bcode/452725>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Цель преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление о проблемах правоприменительной деятельности, об особенностях правоприменительной деятельности в различных правовых семьях, о тенденциях развития правоприменительной деятельности в современных условиях глобализации и интеграции.

В процессе изучения дисциплины студентам (будущим квалифицированным юристам) следует научиться правильному пониманию и применению особенности правоприменительной деятельности в своей профессиональной деятельности, а также использовать знания при сопоставлении различных вариантов правовых решений и выбирать наилучший с учетом в том числе и зарубежного опыта.

Некоторые темы курса предназначены для самостоятельного изучения.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Для успешного освоения программы курса студентам необходимо выполнить предлагаемые в учебно-методическом комплексе контрольные задания и все иные формы заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплён эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории

государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативного правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту желательно освоить порядок работы с справочными правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

Преподаватель в вузе должен содействовать усвоению студентами новых знаний, глубоко и доступно излагая программный материал, обеспечивая его всеми необходимыми методическими рекомендациями по организации самостоятельной деятельности и т.п.

Одной из функций учебного курса является выработка основных терминов и понятий, которые используют не только все отрасли юридической науки, а также ими оперирует правотворческая и правоприменительная практика. Следовательно, при преподавании данной учебной дисциплины важнейшей задачей является формирование у студентов понятийного и категориального аппарата. Эта особенность предмета курса должна быть непременно учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение контрольных работ, устных опросов по знанию терминов. Естественно, что студенты предупреждаются о проведении такой формы контроля в начале курса.

В отличие от лекционных занятий проведение семинаров предусматривает большой объем самостоятельной работы студента: конспектирование лекций и ответов на выносимые планами семинарских занятий вопросов; конспектирование по отдельным темам курса, как в целом монографий, так и отдельных глав и разделов, а также журнальных статей; реферирование научной литературы по отдельным вопросам семинарских занятий по заданию преподавателя; подготовку докладов и научных сообщений по вопросам, выносимых на семинарское занятие; работу с тестами; участие в ролевых играх; работу с электронной библиотекой и использование информационных систем; сбор материалов; написание эссе и рефератов по отдельным проблемам курса и др. С учетом того, что эссе является относительно новой творческой формой работы студента, на портале размещены преподавателем методические рекомендации по написанию эссе.

Семинар является инструментом группового общения (дискуссии) и призван привить студентам навыки самостоятельного научного мышления и публичных выступлений. При этом основная цель проведения семинарских занятий – это закрепление полученных студентом теоретических знаний и приобретение навыков и умений их применения в последующей практической деятельности.

По форме проведения семинары представляют развернутую беседу по обозначенному плану, дискуссии как интерактивная форма семинаров и (или) заслушивание докладов студентов. Желательно использовать для презентации докладов схемы, тезисы и иные информационные технологии. Задачи (практические задания)

должны быть решены (подготовлены) студентом в письменном виде, и подлежат устному обсуждению в ходесеминарского занятия.

В процессе семинара студент обязан сформулировать обоснованные ответы по всем заданным вопросам, ответить на вопросы и замечания преподавателя, высказать отношение к выступлениям других студентов.

При оценке студентов по результатам проведения семинара преподаватель учитывает стиль изложения и научность, доказательность выступлений, знание теоретических источников и нормативных правовых актов, владение понятийно-терминологическим аппаратом и активность при обсуждении вопросов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям (семинарам);
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (творческие задания, подготовка эссе, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационной образовательной среды (ЭИОС). Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Таким образом, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ

(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Актуальные проблемы теории права» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Рабочая программа дисциплины/модуля «Сравнительное правоведение» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 40.04.01 подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

Разработчик:

к.ю.н., доцент



Б.А. Камкия

Руководитель программы

профессор кафедры истории права и государства РУДН,
д.ю.н., профессор



М.В. Немытина

Заведующий кафедрой ТИГП,

к.ю.н., доцент



Ф.Г. Камкия