

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

**Б1.О.01.29 «ПАРАЗИТАЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**36.05.01 Ветеринария**

(код и наименование направления подготовки/специальности/профессии)

**Освоение дисциплины/модуля ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО, профиль/специализация):**

**ОПОП ВО, специализация «Ветеринарная фармация»**

(направленность программы (профиль)/специализация)

**Квалификация: специалист**

**Форма обучения: очная**

**Сочи,  
2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

является формирование теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с паразитарными болезнями животных, привитие навыков клинической и практической работы, способствующих формированию всесторонне подготовленного специалиста в области выбранной специальности.

**Задачи дисциплины** включают изучение систематики, морфологии, биологии, эпизоотологии возбудителей паразитарных болезней; освоение основных методов диагностики паразитарных болезней животных; освоение принципов разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.

В процессе обучения студенты на примерах конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотологической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина/модуль «Паразитология и инвазионные болезни» относится к дисциплинам базовой вариативной части, в части блока 2 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п   | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули | Последующие дисциплины/модули        |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| Универсальные компетенции   |   |                                  |                                      |
| 1   | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |                                  | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| Общепрофессиональные компетенции  |   |                                  |                                      |
| 2   | ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. |                                  | Эпизоотология и инфекционные болезни |
| Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности) |   |                                  |                                      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 3 | <p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> | <p>Технология убоя животных и переработка мясopодуктов<br/>Внутренние незаразные болезни<br/>Клиническая биохимия</p> | <p>Эпизоотология и инфекционные болезни<br/>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия<br/>Оперативная хирургия с топографической анатомией<br/>Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные)</p> |
|---|--|---|--|

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Шифр  | Наименование компетенции  | Индикаторы формирования (достижения) компетенции   |
|-------|---|--|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач                                |
|       |   | УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                |
|       |   | УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач   |
| ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. | ОПК-5.1 Знает специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов           |
|       |   | ОПК-5.2 умеет применять специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов |
|       |   | ОПК-5.3 Владеет навыками осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных                         |
| ПК-2  | Способен разрабатывать  | ПК-2.1 Знает принципы хирургического лечения животных на   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки   |
|  |   | ПК-2.2 умеет лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки              |
|  |   | ПК-2.3 владеет методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 360 часов/10 зачетных единиц.

##### 4.1. Для очной формы обучения

| Вид учебной работы  | Всего, ак. ч. | Семестры/учебные модули |     |
|---|---------------|-------------------------|-----|
|   |               | D                       | E   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                               | 96            | 32                      | 64  |
| в том числе:  |               |                         |     |
| лекции (если предусмотрено)   | 48            | 16                      | 32  |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)            | 4             | 1                       | 3   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                                   | -             | -                       |     |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)            |               |                         |     |
| практические занятия (если предусмотрено)                                   | 64            | 16                      | 32  |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)            | 9             | 3                       | 6   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | 192           | 76                      | 116 |
| в том числе:  |               |                         |     |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)            | 38            | 15                      | 23  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) |               |                         |     |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)     |               |                         |     |
| Реферативная работа с презентацией на выбранную тему                        | 192           | 76                      | 116 |

|   |                |     |     |
|---|----------------|-----|-----|
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> (зачет/дифзачет/экзамен) | <i>Экзамен</i> | 36  | 36  |
| <b>Общая трудоемкость</b> час, зач. ед.                           | 360            | 144 | 216 |
|   | 10             | 4   | 6   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля | Темы раздела (темы)  | Вид учебной работы (для очной формы обучения)* |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Общая паразитология                           | Копрологическая гельминтоларвоскопическая диагностика гельминтозов.  | ЛК, ПЗ, СР                                     |
|       |   | Копрологическая гельминтоскопическая и овоскопическая диагностика гельминтозов.  |  |
| 2.    | Трематодозы                                   | Морфология трематод. Диагностика фасциолёза и парамфистомоза жвачных животных.   | ЛК, ПЗ, СР                                     |
|       |   | Диагностика дикроцелиоза жвачных животных, описторхоза плотоядных животных.  |  |
|       |   | Дифференциальная диагностика трематодозов животных и птиц.   |  |
| 3.    | Цестодозы                                     | Морфология цестод. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных: мониезиозов и тизаниезиоза.  | ЛК, ПЗ, СР                                     |
|       |   | Диагностика ларвальных цестодозов: цистицеркоза тенуикольного, эхинококкоза, альвеококкоза и ценуроза церебрального.   |  |
|       |   | Диагностика цестодозов плотоядных (тениоза гидатигенного, мультицептоза, эхинококкоза имагинального, альвеококкоза имагинального). Лечебно-профилактические мероприятия. |  |
|       |   | Диагностика дипилидиоза и дифиллоботриоза плотоядных.  |  |
|       |   | Диагностика цистицеркозов бовисного и целлюлозного.  |  |
|       |   | Дифференциальная диагностика цестодозов животных и птиц.   |  |
| 4.    | Нематодозы                                    | Морфология нематод. Диагностика аскариоза свиней.  | ЛК, ПЗ, СР                                     |
|       |   | Диагностика токсокароза и токсаскариоза плотоядных.  |  |
|       |   | Диагностика стронгилятозов лошадей.  |  |
|       |   | Диагностика трихостронгилидозов и других стронгилятозов кишечника жвачных (буностомоза, хабертиоза, эзофагостомоза).   |  |
|       |   | Диагностика диктиокаулёзов жвачных. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота.  |  |
| 5.    | Энтомозы                                      | Морфология насекомых. Диагностика сифункулятозов, маллофагозов животных. Вольфартиоз. Лечебно-профилактические мероприятия.  | ЛК, ПЗ, СР                                     |

|    |            |   |            |
|----|------------|---|------------|
|    |            | <p>Диагностика гастрофилёза лошадей, эстрова овец. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, лечебно-профилактические мероприятия. Блохи.</p> <p>Дифференциальная диагностика энтомозов животных и птиц.</p>  |            |
| 6. | Арахнозы   | <p>Морфология акариформных клещей. Диагностика псороптоза кроликов, отодектоза плотоядных, хориоптоза животных. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Диагностика псороптоза овец и крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Диагностика саркоптоза свиней, ногоэдроза кроликов, демодекозов животных. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Морфология иксодидных клещей. Определение иксодидных клещей до рода.</p> <p>Меры борьбы с клещами семейства Ixodidae.</p> <p>Морфология аргазидных и гамазидных клещей, определение клещей до рода. Меры борьбы с клещами.</p> <p>Морфология акариформных клещей. Диагностика псороптоза кроликов, отодектоза плотоядных, хориоптоза животных. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Дифференциальная диагностика арахнозов животных и птиц.</p>   | ЛК, ПЗ, СР |
| 7. | Протозоозы | <p>Морфология простейших. Диагностика пироплазмоза и нутталлиоза лошадей. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Диагностика бабезиозов крупного рогатого скота, пироплазмоза (бабезиоза) собак. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Диагностика тейлериозов и анаплазмоза крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Морфология и биология кокцидий. Диагностика эймериозов кроликов и кур. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Диагностика саркоцистозов и токсоплазмоза. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Диагностика трипаносомозов лошадей и верблюдов, трихомоноза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Дифференциальная диагностика протозойных болезней животных и птиц.</p> <p>Диагностика тейлериозов и анаплазмоза крупного рогатого скота. Лечебно-профилактические мероприятия.</p> | ЛК, ПЗ, СР |

\* Сокращения: ЛК - лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

| Наименование аудитории  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет   | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет |  |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет   |  |

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

### а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

*Базы данных и поисковые системы:*

– справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

– поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

– поисковая система Google <https://www.google.ru/>

– реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

– Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)

– Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебному порталу института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

*Методические материалы для освоения дисциплины, проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся размещены на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.*

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине.
2. Презентационные материалы.
3. Методические рекомендации по оформлению практических работ обучающихся.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены на странице дисциплины на Учебном портале Сочинского института (филиала) РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **а) основная литература**

- 1 Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/159484>
2. Правила по борьбе с карантинными болезнями животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1196372>

### **б) дополнительная литература**

- 1 Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие для вузов / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. – 127 с. : ил. – ISBN 978-5-8114-0935-8. - Текст : непосредственный.
2. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/471>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:**

Цель настоящей дисциплины - формирование у будущего специалиста профессиональных компетенций и углубленных знаний по вопросам лабораторного ветеринарно-санитарного контроля сырья животного и растительного происхождения, на основе теоретических знаний и практических навыков обеспечить контроль ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения, реализации, выполнения норм и правил, обеспечивающих высокое качество сырья и продуктов переработки, безопасности её для потребителя, а также высокое качество соответствующих услуг.

### ***Методические указания по написанию реферативной работы.***

#### ***Общие положения***

Реферативная работа способствует углубленному изучению отдельных проблем курса, прививает студенту навыки самостоятельной работы над литературой, учит логически и последовательно излагать материал.

Реферативная работа должен показать глубину усвоения студентами курса. Студенту предоставляется право самостоятельно определить тему контрольной работы в соответствии со



своими научными интересами и творческими возможностями. Целесообразно при выборе темы учитывать направление своей практической деятельности по месту работы.

При написании работы могут быть использованы различные литературные источники. В процессе работы над источниками необходимо внимательно прочитать оглавление, отражающее структуру работы, найти интересующую главу, параграф и внимательно прочитать их.

#### Оформление работы.

Реферативная работа выполняется на отдельных листах формата А-4, которые должны быть сброшюрованы. Страницы должны быть пронумерованы. Работа должна быть выполнена на компьютере: текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал.

Реферативная работа начинается с титульного листа. Содержание работы помещается на следующей странице. Оно должно соответствовать выбранной теме исследования и отражать ее основное содержание.

Работа завершается списком использованной литературы и приложениями, если последние имеются.

Объем работы не должен превышать 20-25 страниц машинописного текста.

Ссылка на первоисточник обязательна для всех статистических данных, используемых в исследовании. Прямые цитаты, приводимые из научной литературы дословно, должны быть заключены в кавычки и иметь ссылку на источник информации. Сноска может быть дана непосредственно в тексте работы. В этом случае в квадратных скобках необходимо, например, записать [7, с. 13]. Первая цифра означает номер источника в приводимом в конце работы списке литературы, а вторая – номер страницы. Следует помнить, что дословный пересказ содержания первоисточника и тем более переписка отдельных отрывков или разделов не допускается.

Для представления математических данных целесообразно использовать таблицы, которые должны иметь: номер таблицы – для удобства ссылки на нее в тексте работы; название таблицы, которое должно содержать указание территории и времени, к которым относятся данные; четкие измерения для каждого показателя; номер таблицы располагается в правом верхнем углу перед ее названием.

Список использованной литературы должен включать как цитируемые источники, так и все монографии, учебные пособия, и т.д., которые были использованы при написании реферата. Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием авторов (или главного редактора), издательства и года издания, страниц, содержащих использованную информацию.

#### Структура и содержание работы

Реферативная работа должна включать: введение, основную часть (главы, параграфы), заключение, список использованной литературы, приложения (если они имеются).

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируется цель, задачи, объект и предмет исследования.

В основной части контрольной работы необходимо раскрыть тему, осветив только те вопросы, которые непосредственно относятся к исследуемой проблеме. В заключении формулируются общие выводы по работе.

Реферативная работа должна быть выполнена в соответствии с данными требованиями и представлена на кафедру не позднее срока, предусмотренного графиком учебного процесса. По результатам проверки выставляется оценка.

### **Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ**

*(разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).*

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины/модуля «Паразитология и инвазионные болезни» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Рабочая программа дисциплины/модуля «Паразитология и инвазионные болезни» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по специальности, утвержденного приказом ректора № 371 от 21.05.2021 г.

**Разработчик(и):**

Док. , вет наук, профессор ,кафедры ветеринарной медицины и

ветеринарно-санитарной экспертизы  
должность, название кафедры

  
подпись

М.А. Амироков  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Док. , вет наук, профессор ,кафедры ветеринарной медицины и

ветеринарно-санитарной экспертизы  
должность, название кафедры


  
подпись

М.А. Амироков  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**

Ветеринарной медицины и

ветеринарно-санитарной экспертизы  
название кафедры

  
подпись

Е.В. Шмат  
инициалы, фамилия