

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ» («РУДН»)**

**Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Рекомендована МССН для направления подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»**

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль): «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования»**

**Квалификация: магистр**

**Форма обучения – заочная**

**Сочи  
2021**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** дисциплины «Проблемы истории государства и права зарубежных стран» состоит в изучении наиболее значимых проблем в эволюции государства и права отдельных стран мира в определенной конкретно-исторической обстановке в хронологической последовательности на основе выявления как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Проблемы эволюции государства и права вплотную примыкают к проблемам теории государства и права, изучают историческое развитие политической и правовой мысли, концентрируя внимание на фактической стороне, на исторической конкретности государства и права.

Данная дисциплина лежит в основе всего юридического образования. Важнейшими **задачами** ее изучения являются:

- усвоение закономерностей становления и развития таких основ цивилизации как государство, право, политика;
- выявление специфики, особенностей и проблем развития национальных государственных и правовых систем;
- изучение взаимосвязи и взаимообусловленности современных государственно-правовых явлений и систем с их историческими предшественниками;
- овладение теоретическим арсеналом юриспруденции, основами ее понятийного аппарата, профессиональной лексики;
- формирование основ методических знаний и умений, навыков научно-исследовательского поиска, историко-правового анализа юридических источников и практического применения полученных знаний;
- формирование общеправовой культуры будущих специалистов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина «Проблемы истории государства и права зарубежных стран» является дисциплиной вариативной части Блока 1.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, сформированными при изучении таких дисциплин как проблемы истории отечественного государства и права; история и методология юридической науки, сравнительное правоведение.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОПОП ВО.

	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	<b>УК-5</b>	Сравнительное правоведение Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра Проблемы истории государства и права России Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений История юридического образования	Постклассические теории права Источники права Правовые системы стран мира Иностранный язык в профессиональной деятельности магистра Социология права История политических и правовых учений Источники права
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2.	<b>ОПК-1</b>	Проблемы истории государства и права России	Проблемы правоприменительной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3	<b>ПК-6</b>	Сравнительное правоведение Актуальные проблемы теории права История и методология юридической науки Проблемы истории государства и права России Информационные технологии в юриспруденции История юридического образования	Правовые системы стран мира Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений История политических и правовых учений Источники права Источники права Антропология права

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	

УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	<p><b>УК-5.1.</b> Знает различные исторические типы культур; современное состояние общества на основе знания истории; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; - особенности различных культур и наций.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и религий.</p>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК -1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительской практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	<p><b>ОПК-1.1.</b> Знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; методы и основные принципы критического анализа; методы оценки современных научных достижений.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеет навыками исследования проблем в области профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; навыками презентаций и отстаивания собственных оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
	<b>В научно-исследовательской деятельности</b>	
ПК- 6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>ПК-6.1.</b> Знает методы организации и проведения научных исследований в области права.</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Умеет формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</p> <p>- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов</p>

		<p>для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу; сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</p> <p><b>ПК-6.3. Владеет</b> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

##### 4.1. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули		
		1	2	3
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	
в том числе:	-		-	-
лекции (если предусмотрено)	6		6	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-		-	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-		-	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-		-	
практические занятия (если предусмотрено)	10		10	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2		2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>119</b>		<b>119</b>	
в том числе:				
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	н/п		н/п	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)	н/п		н/п	
Реферат и презентация	40		40	
Подготовка к практическим занятиям, изучение вопросов для самостоятельной подготовки, выполнение практических заданий, контрольной работы, подготовка к	79		79	

промежуточной аттестации.					
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	9		9		
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	Экзамен		Экз.		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	144	144		
	<b>зач. ед.</b>	4	4		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Проблемы определения предмета, методологии и периодизации истории государства и права зарубежных стран</b>	Предмет, задачи и методология курса «Проблемы истории государства и права зарубежных стран». Периодизация курса. Особенности и сложности в определении предмета истории государства и права зарубежных стран. Методологические проблемы истории государства и права зарубежных стран. Современные подходы в периодизации истории государства и права зарубежных стран.
2	<b>Современные подходы к изучению проблем государства и права Древнего мира: Древнего Востока и античности</b>	Характеристика основных подходов к проблеме возникновения и развития государства в странах Древнего Востока. Специфика определения понятия «восточная деспотия». Изучение особенностей становления правовых систем в странах Древнего Востока (Древний Египет, Древний Вавилон, Древний Китай и Древняя Индия). Проблемы изучения становления и развития государства и права в странах античного мира. Античная модель возникновения и развития государства. Особенности становления и организации государственной власти древнегреческих полисов. Проблемы в изучении государства и права Древнего Рима.
3.	<b>Средневековое государство и право: истоки, традиции и преемственность</b>	Актуальные вопросы становления и развития средневековых государств в Западной Европе, его роль в общественном прогрессе. Отношение римско-католической церкви и государственной власти. Проблемы при изучении права в средневековой Европе. Обычное право и правовой партикуляризм. Развитие правовой культуры и зарождение национальных правовых систем. Изучение особенностей этапов развития государства в Византии. Взаимодействие римских, восточных и греко-славянских политических традиций. Роль государства и христианской (православной) церкви в политической жизни. Основные памятники византийского права и их влияние на право стран Восточной Европы (Свод законов Юстиниана, Эклога, Прохирон и др.). Исследования развития средневекового государства и права

		в странах Азии и Африки.
4.	<b>Новое и новейшее время: проблемы становления государства нового типа</b>	Изучение и оценка в науке изменений в государственном строе западных стран эпохи буржуазных революций XVII-XVIII вв. (Англия, США, Франция). Исследование и оценка основных документов буржуазных революций XVII-XVIII вв. (Англия, США, Франция). Проблемы процесса объединения западноевропейских государств в XIX в. (Германия, Италия). Особенности эволюции западных государств в XIX в. Проблемы эволюции государственности в западноевропейских странах США в XX-XXI вв. (Англия, Франция, Германия, США). Особенности эволюции государств Дальнего Востока (Япония, Китай, Индия), Азии и Африки в XIX-XXI вв.
5.	<b>Проблемы развития права зарубежных стран в новое и новейшее время</b>	Изучение изменений в праве в ходе буржуазных революций XVII-XVIII вв. (Англия, США, Франция). Проблемы эволюции источников и институтов права в XIX-XXI вв. в странах Западной Европы и США (Англия, США, Франция, Германия). Становление основных правовых семей современности.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекции и семинары проводятся в оснащенных компьютерами аудиториях, с применением мультимедийного оборудования, с выходом в Интернет, а также с использованием платформ MOODLE на Учебном портале, ЮРАЙТ и М/Teams.

Самостоятельная работа обучающихся реализуется **в аудиториях № 9, № 15 (г. Сочи, ул. Куйбышева, 32, учебный корпус № 1)** - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащены комплектом специализированной мебели; доска маркерная на треноге; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB);Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G в количестве 1 шт., проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет; проекционный экран Lumien Master Picture, имеется выход в интернет); **в читальном зале учебно-научного информационного библиотечного центра (учебный корпус №1)**, оснащен комплектом специализированной мебели; Микшер "Behringer Xenyx 1832FX"; Вокальная радиосистема akg wms40 mini2 vocal set, Радиомикрофон PROAUDIO DWS-807HT, 2-х полосная активная АС Behringer- 2 шт., Аналоговый микшер Behringer; Вокальная радиосистема AKG WMS 40,цифровая радиосистема Behringer, Радиосистема ProAudio, Проектор Epson EB-1785W, Экран настенный с электроприводом, имеется выход в Интернет.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) программное обеспечение:

- операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт

Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО «Микро Лана»; Kaspersky Endpoint security для бизнеса – Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО «Виста»;

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- 1) Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- 3) ЭБС Юрайт (<http://urait.ru>)
- 4) ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»;
- 5) Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>);
- 6) СПС КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
- 7) СПС Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
- 8) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Научная электронная библиотека;
- 9) <http://law.edu.ru/> - информационно-правовой портал «Юридическая Россия»;
- 10) <http://leb.nlr.ru/> - электронный фонд Российской национальной библиотеки;
- 11) <http://www.nlr.ru/> - сайт Российской национальной библиотеки.
- 12) <http://www.kodex.ru/> - правовая система «Кодекс»;
- 13) <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- 14) <http://www.gpntb.ru/win/book/> – новый систематизированный Толковый словарь государственной публичной научно-технической библиотеки России;
- 15) [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование»;
- 16) <http://www.iioqao.ru> - Центр информатизации образования.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**а) основная литература:**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Электронный адрес
1.	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8302-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470144">https://urait.ru/bcode/470144</a> (дата обращения: 28.09.2021).	<a href="https://urait.ru/bcode/470144">https://urait.ru/bcode/470144</a>
2.	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470143">https://urait.ru/bcode/470143</a> (дата обращения: 28.09.2021).	<a href="https://urait.ru/bcode/470143">https://urait.ru/bcode/470143</a>



3.	Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468455">https://urait.ru/bcode/468455</a> (дата обращения: 28.09.2021).	<a href="https://urait.ru/bcode/468455">https://urait.ru/bcode/468455</a>
4.	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469855">https://urait.ru/bcode/469855</a> (дата обращения: 28.09.2021).	<a href="https://urait.ru/bcode/469855">https://urait.ru/bcode/469855</a>
5.	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469854">https://urait.ru/bcode/469854</a> (дата обращения: 28.09.2021).	<a href="https://urait.ru/bcode/469854">https://urait.ru/bcode/469854</a>
7.	Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474848">https://urait.ru/bcode/474848</a> (дата обращения: 28.09.2021).	<a href="https://urait.ru/bcode/474848">https://urait.ru/bcode/474848</a>
8.	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. / Отв. ред. Н. Л. Крашенинникова. — М.: Норма: ПНФРЛ-М. 2017.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=763386">http://znanium.com/bookread2.php?book=763386</a> (дата обращения: 19.09.2021).

**б) дополнительная литература:**

1. Аннерс Э. История Европейского права. - М.: Наука, 1994.
2. Антология мировой правовой мысли: В 5 тт. М., 1999.
3. Ардан Ф. Франция: государственная система. Перевод с французского / Отв. ред.: Энтин Л.М.; Пер.: Филиппова Л.С. - М.: Юрид. лит., 1994.
4. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. - М.: Изд-во МГУ, 1994.
5. Бонгард-Левин Г.М. Индия эпохи Маурьев. - М.: Наука, 1973.

6. Бромхэд П. Эволюция британской конституции. - М.: Юрид. лит., 1978.
7. Васильев Л.С. История Востока. В 2 тт. - М., 1993.
8. Вишневецкий А.А. Каноническое право в Западной Европе: Jus antiquum. - М.: УДН, 1994.
9. **Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время: монография. /Отв. ред. Т.П. Гусарова.- М.: КДУ, 2011.**
10. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие. М. 2010.
11. **Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. (ЭБС ZNANIUM.COM)**
12. **Графский В.Г. Всеобщая история права и государства: учебник для вузов.- 3-е изд., доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013 (5 экз.).**
13. Давид Р. Основные правовые системы современности. - М. 2002.
14. Дженкс Э. Английское право. - М., 1947.
15. Дикман С.С. Право европейских сообществ. - М., 2007.
16. Жакке Ж.-П. Конституционное право и политические институты. Учебное пособие: Перевод с французского. Пер., вступ. ст.: Маклаков В.В.- М.: Юрист, 2002.
17. Жидков О.А. Избранные труды. М., Норма, 2006.
18. Жидков О.А. История буржуазного права. - М.: 1971.
19. Жидков О.А. США: антитрестовское законодательство на службе монополий. – М.: Наука, 1976.
20. **Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 344с.**
21. **Институты государства и права в их историческом развитии. Сборник научных статей к 60-летию Владимира Алексеевича Томсинова/ Под ред. Т.Е. Новицкой. М.: ИКД «Зерцало-М», 2012.**
22. **История государства и права зарубежных стран. В 2т.Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 720 с. (ЭБС ZNANIUM.COM)**
23. **История государства и права зарубежных стран: в двух томах: учебник для вузов. /Отв. ред. Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков. - Том 1: Древний мир и Средние века.- 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.**
24. **История государства и права зарубежных стран: в двух томах: учебник для вузов. /Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - Том 2: Современная эпоха.- 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.**
25. **История государства и права зарубежных стран: учебное пособие для вузов. /Под ред. Н.В. Михайловой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 560с.**
26. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие для вузов. /Под ред. К.И. Батыра. М.: Проспект, 2011.
27. **История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. (ЭБС ZNANIUM.COM)**
28. **История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА. М, 2014. - 800 с. (ЭБС ZNANIUM.COM)**
29. Кабрияк, Р. Кодификации. Пер. и авт. вступ. ст. Л. В. Головки. - М.: Стаут, 2007.
30. **Кондратьев С.В. Английская революция XVII века: учебник для вузов.- М.: Академия, 2010.**
31. **Конституции зарубежных стран. Великобритания. Франция. Германия. Италия. Соединенные Штаты Америки. Япония. Бразилия: учебное пособие для вузов.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Волтерс Клувер, 2010.**

32. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. Перевод с французского.- М.: Волтерс Клувер, 2009.
33. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
34. Муромцев С. Рецепция римского права на Западе. - М.: Тип. А.И. Мамонтова и Ко, 1886.
35. Покровский И.А. История римского права. - М.: Статут, 2004.
36. **Романов А.К. Право и правовая система Великобритании: учебное пособие для вузов.- М.: ФОРУМ, 2012.**
37. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: основные правовые системы современности. Учебник. - М.: Юристъ. 2009.
38. **Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран: учебно-методический комплекс для вузов. - М.: Норма, 2011.**
39. Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Р. Симонишвили. М.: МФПА, 2011. - 280 с. - (Университетская серия). (ЭБС ZNANIUM.COM).
40. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. - М., 1986.
41. Томсинов В.А. Государство и право Древнего Египта.- М, Зерцало, 2011.
42. Хвостов В.М. История римского права. - М.: Моск. Науч. Изд-во, 1919.
43. **Хрестоматия по всеобщей истории государства и права/Под ред. Батыра К.И. В 2-х ч. М., 2012.**
44. **Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с. (ЭБС ZNANIUM.COM).**
43. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х томах. / Отв. ред.: Крашенинникова Н.А. М.: Норма, 2010.
44. Шапф Я. Система германского гражданского права. Учебник - М.: Международные отношения, 2006.

Выделенные позиции находятся на абонементе либо в читальном зале библиотеки Сочинского института (филиала) РУДН, а также в указанных ЭБС.

#### **в) научно-периодические издания (журналы):**

1. Государство и право.
  2. История государства и права.
- (находятся в читальном зале библиотеки Сочинского института (филиала) РУДН).

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Целью курса является формирование у студентов конкретных знаний и компетенций, составляющих общую профессиональную подготовку по профилю «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые исследования».

Для этого необходимо:

- иметь представление об истории государства и права зарубежных стран как науке, её месте в системе юридического образования уровня магистратуры, владеть основами историко-правового мышления;
- иметь представление об источниках и документах, составляющих нормативную правовую основу эволюции права и государства в зарубежных странах, владеть приемами работы с ними;
- иметь научное представление об основных этапах эволюции институтов права и государства в социокультурном пространстве цивилизаций и их хронологию;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-правовому наследию цивилизаций.

В результате овладения дисциплины формируется системное представление об эволюции права и государства в зарубежных странах, понимание общего и особенного, о внутренних взаимосвязях, особенностях российского опыта эволюции права и государства. В курсе дается анализ и сопоставление различных точек зрения отечественной и зарубежной науки, решается задача научного переосмысления и выявления фактов в соответствии с последними исследованиями. Курс также должен показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь, общее и особенное в российской и мировой истории права и государства на основе социокультурного подхода.

### **Организация самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными правовыми актами, дополнительной литературой, в том числе с материалами ЭБС и иных справочных и учебных ресурсов, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение заданий контрольной работы;
- подготовка к промежуточной аттестации (к защите контрольной работы и тестированию на Учебном портале).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, навыки написания и оформления научных работ юридического направления;
- развитие навыков работы с правовыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка, анализ и сохранение информации в компьютерных и телекоммуникационных сетях;
- формирование навыков ведения научной дискуссии, аргументированного отстаивания собственной позиции по различным правовым проблемам.

Для решения указанных задач студентам необходимо изучить учебные материалы в сетевых ресурсах по соответствующим указанным в списке основной и дополнительной литературы, монографиям, учебным пособиями, научно-периодическим изданиям и Интернет ресурсам, научиться самостоятельно искать источники правовой информации и делать анализ их качества.

Результаты работы с источниками обсуждаются и проверяются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим вопросам, применяются в практической работе. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и монографической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение публичных защит творческих работ, выполненных в форме рефератов с электронной презентацией с последующим обсуждением в группе затронутых проблем.

### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

Тематика контрольных работ представлена в ФОС дисциплины. Вариант контрольной работы студенту определяет преподаватель.

Следует иметь в виду, что контрольная работа - это составная часть учебного процесса, одна из важнейших форм самостоятельного труда студента-заочника. Каждая тема контрольной работы представляет собой самостоятельную проблему, имеющую конкретное теоретическое и практическое значение.

Готовясь к написанию контрольной работы, студент должен внимательно прочесть соответствующий раздел учебной программы курса политологии и под углом зрения этой программы изучить рекомендованную и самостоятельно подобранную литературу.

Первая часть контрольной работы должна состоять из плана, **введения**, двух-трех **параграфов**, раскрывающих содержание рассматриваемой темы, **заключения** и **списка использованной литературы**. Студенты должны подходить к этим планам творчески, в работу может быть включен какой-либо логически обоснованный дополнительный параграф, новейшую литературу из периодических изданий и т.д.

Изложение материала следует начинать с вводной части. В ней нужно показать **актуальность** и место данной темы в курсе политологии и в современных условиях, а также определить те **цели и задачи**, которые студент намерен решить в процессе написания контрольной работы.

При освещении основных вопросов темы следует дать глубокий анализ сущности проблемы, исходя из ее актуальности, современной трактовки, всесторонне использовать фактический материал, увязывать теоретические положения с конкретно-историческим опытом, с актуальными проблемами современного состояния науки, общества и государства. В этой связи рекомендуется использовать последние издания учебников, учебно-методических пособий, монографии, брошюры, материалы научных конференций по проблемам информационно-правовых наук, статьи из периодических изданий. Там, где это возможно, рекомендуется увязывать изложение материала с профилем подготовки бакалавров в вузе.

В заключении необходимо подвести итоги рассмотрения поставленных в работе вопросов и сформулировать соответствующие выводы. К работе прилагается список использованной литературы.

**Объем теоретической части** контрольной работы (реферата) должен составлять **8-10 листов** формата А4. Значение имеет и правильность оформления контрольной работы. Важно, чтобы каждая цитата или выдержка подтверждалась ссылкой на соответствующий литературный источник. **Титульный лист** контрольной работы оформляется в соответствии с общим стандартом (См. Приложение) Правила оформления сносок и методику работы с литературой и источниками см. в МУ по правилам оформления письменной работы студентов.

Вторая (практическая) часть работы выполняется путем решения кейс-задач на основе исторических нормативных правовых актов с соответствующими ссылками.

Контрольную работу студент представляет на проверку за две недели до начала сессии. Положительную оценку он получает в том случае, если достаточно глубоко изучил и использовал литературу по теме контрольной работы, грамотно и содержательно изложил материал, увязал его с современными проблемами и там, где возможно, со спецификой своей профессиональной деятельности.

Если контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, она возвращается студенту для переработки с учетом замечаний и рекомендаций преподавателя. Новый доработанный вариант контрольной работы должен быть представлен на проверку до начала аттестации.

### **Общие требования к электронному оформлению работы**

Реферат/ контрольная работа) выполняется на листах А4, текст набирается через 1,5 интервал 14 шрифтом Times New Roman в Microsoft Word. Страницы должны иметь поля: левое - 30 мм; правое -15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм, отступ первой (красной) строки – 1.25 мм. Выравнивание по ширине.

**Ссылки** оформляются в тексте в квадратных скобках, указывается порядковый номер источника из **Списка использованных источников** и номер страницы. Например, [10, с. 37], или [13; 26] - ссылка на два источника без указания страниц), или [74, с. 16-17; 82, с. 26] – ссылка на два источника с указанием страниц.

**Список использованных источников** (перечень источников и литературы) имеет следующую структуру:

## **I. Нормативные правовые акты**

1.

2.

(располагаются в иерархическом порядке по убыванию юридической значимости с указанием даты акта, даты его последней редакции, источника официального опубликования.)

## **II. Материалы правоприменительной практики**

3.

4. и т. д.

## **III. Специальная литература**

5.

6. и т.д.

(Источники располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора или названию (для коллективных работ)).

Для НПА и материалов правоприменительной практики в списке литературы принято следующее оформление:

**17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2008г. «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 4. С. 8. СПС КонсультантПлюс.**

Специальная литература (монографии, статьи, учебники) оформляется в алфавитном порядке. В библиографической ссылке указываются фамилия, инициалы автора, название работы, место издательства и год издания, кол-во страниц. Например:

**5. Браславский П.И., Данилов С.Ю. Интернет как средство инкультурации и аккультурации // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: монография: в 2 ч. / под общ. ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2014. Ч. 1. С. 215-228. – ссылка на статью в сборнике.**

**6. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. 2017. № 11. С. 64-79. – ссылка на статью в журнале.**

**7. Коршикова Е.В. Правовая природа удержания как способа обеспечения исполнения обязательств //Актуальные проблемы государства и права. 2018. № 3. С. 159-168. - ссылка на статью в журнале.**

**8. Миронов И. С. Правовое регулирование в сфере сервиса. Учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2017. - 323с.**

При составлении ссылок на электронные ресурсы следует учитывать некоторые особенности.

В затекстовых ссылках электронные ресурсы включаются в общий массив ссылок, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс]. В списке литературы приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводят в

следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дату обновления документа или его части, электронный адрес, дату обращения к документу».

Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу – та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен. Например:

- **ссылка на НПА, опубликованный на Официальном интернет-портале правовой информации:**

2. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 06.12.2016.;

- **ссылка на НПА, размещенный на Официальном интернет-портале правовой информации:**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2006 г. № 31. Ст. 3448 (Часть I). [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=313684&fld=134&dst=100008,0&rnd=0.4525692081541929#006250656920156006> (дата обращения: 28.08.2021);

- **ссылка на монографию, размещенную на Юрайте:**

12. Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении: монография / Е. Г. Иншакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEEAFDD952](http://www.biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEEAFDD952) (дата обращения: 10.01.2021);

- **ссылка на статью, размещенную на eLibrary:**

3. Рузанова В.Д. Гражданское право и семейное право, как самостоятельные и взаимосвязанные отрасли//Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2017. № 4. С. 76-84. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/96423623.pdf> (дата обращения 12.09.2021).

Для более подробного ознакомления с правилами оформления библиографии см. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка».

В реферате/контрольной работе устанавливается **сплошная нумерация страниц:**

первая страница — **титальный лист** (См. Приложение) (нумерация страницы на нем не проставляется), вторая и далее — реферат. Введение, основная часть, заключение, список использованных источников для реферата начинаются с новой страницы и снабжаются заголовками. Заголовки выделяются жирным шрифтом по центру без точки в конце.

**Практическая часть** (задания и кейс-задачи) выполняется в том же документе (файле) с новой страницы.

Для каждого выполненного задания необходимо оформить постраничные (автоматические) ссылки на источник информации: учебник или НПА.

**Формат для сносок:** одинарный интервал, 10 шрифт Times New Roman в Microsoft Word, отступ первой (красной) строки – 1.25 мм. Выравнивание по ширине.

Подшивается контрольная работа в **папку-скоросшиватель с прозрачным титульным листом и сдается на кафедру либо загружается в специальный раздел на Учебном портале.**

#### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Проблемы истории государства и права зарубежных стран» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).



Рабочая программа дисциплины «Проблемы истории государства и права зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень-магистратура), утвержденного приказом ректора от 21.05.2021 г. №371.

**Разработчик:**

доцент кафедры теории и истории  
государства и права, к.и.н., доцент



В.В. Соловьева

**Руководитель программы**

зав. кафедрой истории  
права и государства РУДН, д.ю.н., проф.



М.В. Немытина

**Заведующий кафедрой**

теории истории государства и права,  
к.ю.н., доцент



Ф.Г. Камкия

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Направленность (профиль): «Теория и история права и государства; сравнительно-правовые  
исследования»

(2021 года набора, форма обучения: очная, очно-заочная)

**на 2022 / 2023 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замене- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрено на заседании кафедры теории и истории государство и права  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

к.и.н., доцент кафедры теории и истории  
государства и права \_\_\_\_\_

В.В. Соловьева

заведующий кафедрой  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Ф.Г. Камкия