

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

**Юридический факультет**  
*кафедра теории и истории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ПОИСКА»**

*40.04.01 Юриспруденция*

**Теория и история права и государства; сравнительно-правовые  
исследования**

**Квалификация:** магистр

**Форма обучения:** заочная

**Сочи,  
2021**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель изучения дисциплины «Основы информационного и библиографического поиска» заключается: в формировании технологии поиска в электронных ресурсах необходимого материала для научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть теоретические основы и модели информационного поиска;
- познакомить студентов с основными электронно-библиотечными системами РУДН;
- познакомить студентов с правилами библиографического описания информационного источника.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина «Основы информационного и библиографического поиска» относится к факультативной части первого блока учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины/модуля в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули
Универсальные компетенции			
	УК-7	-	Правовые системы стран мира; Методики преподавания юридических дисциплин; информационные технологии в юриспруденции; История юридического образования;
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК - 7		Информационные технологии в юриспруденции;
Профессиональные компетенции (типы задач профессиональной деятельности)			

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Освоение дисциплины/модуля направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Шифр	Наименование компетенции	Индикаторы формирования (достижения) компетенции
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными	УК- 7.1 Знает: - информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; - основы информационной культуры и безопасности.

	<p>из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>УК-7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</li> </ul> <p>УК-7.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации; - навыками анализа, хранения и предоставления информации в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.</li> </ul>
ОПК-7	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ОПК 7.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и модели информационного поиска;</li> <li>- содержание понятий: «информационный поиск», «библиографический поиск», «информационные ресурсы»;</li> <li>- технологию поиска в электронных ресурсах необходимого материала для научной деятельности;</li> <li>- основные электронно-библиотечные системы РУДН;</li> <li>- библиографический аппарат научной работы;</li> <li>- правила библиографического описания информационного источника.</li> </ul> <p>ОПК 7.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять отличия, возможности, достоинства, недостатки различных моделей информационного поиска;</li> </ul> <p>ОПК 7.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, обработки и хранения информации;</li> <li>- навыками информационного поиска в электронных ресурсах;</li> <li>- навыками библиографического описания документов;</li> <li>- навыками составления библиографических списков.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 2 зачетных единиц.

##### 4.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры/учебные модули			
			I		
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
в том числе:	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
лабораторные занятия (если предусмотрено)					

в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)				
практические занятия (если предусмотрено)	8		8	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64		64	
в том числе:				
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)				
самостоятельная работа над индивидуальным проектом (если предусмотрено)				
<i>(указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>				
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>(зачет/дифзачет/экзамен)</i>	зачет		зачет	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	72	72	
	<b>зач. Ед.</b>	2	2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины/модуля по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины/модуля	Темы раздела (темы)	Вид учебной работы (для очной формы обучения)*
1.	ЭБС РУДН	Регистрация и вход в ЭБС РУДН. Простой и сложный поиск книг и других издательств. Библиографическое оформление списка.	ПЗ
2.	УНИБЦ(НБ)	Электронно-библиотечные системы. Электронные ресурсы. Представление статистики учебников. Правило оформления списка литературы.	ПЗ
3.	ЭБС Сочинского института РУДН	Вход в ЭБС Сочинского института РУДН. Электронные ресурсы. Новые поступления.	ПЗ
4.	Платформа Юрайт	Регистрация в ЭБС. Разделы платформы. Поиск необходимых источников. Библиографическое описание издательства. Составление списка необходимой литературы.	ПЗ
5.	Платформа Znanium.com	Регистрация в ЭБС. Разделы платформы. Поиск необходимых источников. Библиографическое описание издательства. Составление списка необходимой литературы. Представление характеристических параметров источников.	ПЗ
6.	ЭБС Лань	Регистрация в ЭБС. Разделы ЭБС. Статистика ЭБС. Поиск библиографической записи. Составления списка литературы.	ПЗ
7.	ЭБС Университетская	Регистрация в ЭБС. Разделы ЭБС. Статистика ЭБС. Поиск библиографической	ПЗ

	библиотека	записи. Составления списка литературы	
8.	ЭБС Консультант студента	Регистрация в ЭБС. Разделы ЭБС. Статистика ЭБС. Поиск библиографической записи. Составления списка литературы	ПЗ
9.	ЭБС Троицкий мост	Регистрация в ЭБС. Разделы ЭБС. Статистика ЭБС. Поиск библиографической записи. Составления списка литературы	ПЗ

\* Сокращения: ЛК - лекции  
ЛЗ – лабораторные занятия  
ПЗ – практические занятия  
СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Наименование аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; доска меловая аудиторная; технические средства: автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, экран для проекционной техники Lumen Master Picture, проектор EPSON EB-W05, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	"

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

а) программное обеспечение:

осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

ОС MS Windows 10 Pro;

MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- ✚ Сервер органов государственной власти России - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
- ✚ Официальной интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ✚ Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
- ✚ Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru) ;
- ✚ Российская национальная библиотека - [nlr.ru](http://nlr.ru);
- ✚ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – [plib.ru](http://plib.ru) ;
- ✚ Бесплатная научная библиотека КиберЛенинка - [CyberLeninka.ru](http://CyberLeninka.ru) ;
- ✚ Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ✚ Справочная правовая система «Гарант»- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ✚ Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodex.ru/>
- ✚ Сайт Международной ассоциации правосудия - <http://www.iaaj.net/>
- ✚ Информационно-правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>

- ✚ Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
- ✚ Сайт электронной библиотеки «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
- ✚ Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»- <http://www.inform.ru/live/elekrbiblio.asp>
- ✚ Электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов - <http://www.biblioclub.ru/>
- ✚ Электронный фонд Российской национальной библиотеки - <http://leb.nlr.ru/>
- ✚ Сайт Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны -
- ✚ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- ✚ Новый систематизированный Толковый словарь государственной публичной научно-технической библиотеки России - <http://www.gpntb.ru/win/book/>
- ✚ Федеральный портал «Российское образование» –[www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- ✚ Центр информатизации образования - <http://www.iiorao.ru>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие доступа к:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>)
- Учебный портал Сочинского института РУДН (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **а) основная литература**

1. *Городнова, А. А.* Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470052>
2. *Сакова, О.Я.* Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебное пособие для вузов / О. Я. Сакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14437-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0541-7 (Кемеров. гос. ин-т культуры). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477587>

### **б) дополнительная литература**

1. *Ловягин, А. М.* Основы книговедения / А. М. Ловягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11256-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476181>
2. *Куфаев, М. Н.* Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05336-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473670>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:**

Для успешного освоения дисциплины «Основы информационного и библиографического поиска» студент должен иметь базовые знания данному по курсу

Целью изучения дисциплины является формирование технологии поиска в электронных ресурсах необходимого материала для научно-исследовательской деятельности.

Виды занятий: практические, самостоятельная работа студента.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля по овладению универсальными компетенциями: текущий, промежуточный контроль (экзамен или зачет), контроль самостоятельной работы студентов, аттестация остаточных знаний студентов по дисциплине. Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде практических работ студентов, а также в виде сетевого тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с графиками учебного процесса. Тестовые ответы и письменные работы студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена в конце семестра. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всего семестра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельной работы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых на самостоятельное изучение.

Таковыми формами могут являться: тестирование, практические работы и т.д. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении промежуточного контроля по дисциплине.

## 3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

### 3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Практические занятия – главное звено дидактического цикла обучения.

Цель практических занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Эффективность практических занятий в значительной степени определяется правильным выбором одной из учебно-образовательных технологий, которые служат реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе. Таким образом, в процессе освоения дисциплины «Основы информационного и библиографического поиска» применяются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

Технологии, применяемые в учебном процессе – личностно-ориентированная технология, которая предполагает раскрытие индивидуальности каждого студента в процессе обучения.

Цель такого обучения состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым студентом с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов;

- технология проблемного обучения представляет собой создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками;

- технология исследовательских методов дает возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения;

- технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа) рассматривает сотрудничество как идею совместной развивающей деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии позволяют обогащать содержание обучения через доступ в Интернет.



## 2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- работу с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере.
- поиск и обработка информации для написания магистерской диссертации.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в сети Интернет (использование обучающих программ и учебных сайтов, электронных образовательных ресурсов).

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЗФО

Для успешного овладения знаниями по дисциплине «» в рамках учебной программы и в соответствии с количеством часов, определенным ОС РУДН, студент очно-заочной формы обучения должен выполнить следующие рекомендации:

1. Ознакомившись с «Библиографическим списком», подобрать в электронных библиотеках нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал.
2. Подготовить ответы к вопросам, выносимым на экзамен.
3. Пройти тренировочное тестирование на портале института РУДН.
4. Пройти промежуточное тестирование, являющееся рубежной формой контроля знаний (экзамен).

### **Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию

содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ**

В соответствии с требованиями ОС ВО РУДН для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине создан фонд оценочных средств (ФОС представлен в Приложении 1).

Рабочая программа дисциплины " Основы информационного и библиографического поиска" составлена и актуализирована в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Основы информационного и библиографического поиска» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины/модуля на Учебном портале.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины / модуля «Основы информационного и библиографического поиска» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура).

### **Разработчик(и):**

старший преподаватель МиИТ



Кошечая Н. С.

### **Руководитель программы**

профессор кафедры теории и истории  
государства и права РУДН, д.ю.н.,  
профессор .....



..Немытина М.В.

### **Заведующий кафедрой МиИТ,**

к.п.н., доц. ....Батенева И.А.