

*Приложение П П.3
к программе СПО
по профессии
54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык

наименование дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является базовой дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основная **цель** – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Рекомендуемое количество часов на изучение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретические занятия	78
практические занятия	94
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
консультации	34
подготовка к занятиям	
Промежуточная аттестация экзамен	

Наименование раздела, темы

Трудоемкость

	Всего	Тео- рия	Пра к тика	Кон т роль	СРС
3 семестр					
Тема 1. Российская Федерация	18	5	8		5
Тема 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	19	5	8		6
Грамматика	14	4	4		6
Итого	51	34	20		17
4 семестр					
Тема 3. Америка. Какая она?	14	2	10		2
Тема 4. Канада.	12	2	8		2
Тема 5. Австралия	10	2	6		2
Тема 6. Новая Зеландия	9	2	6		1
Тема 7. Искусство и культура.	7	2	3		2
Тема 8. Человек и природа	6	2	3		1
Грамматика	20	6	10		4
Зачет					
Итого	78	18	46		14
5 семестр					
Тема 2.1. Дизайн: графический дизайн, дизайн интерьеров	53	34	16		3
Грамматика	24	12	12		
Итого	77	46	28		3
Всего	206	172			34

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	2	4
	Раздел 1. Страноведение и культурное наследие		
Тема 1. Российская Федерация	1. Географическое положение климат. Столица и большие города России и их достопримечательности (музеи, памятники архитектуры). Политическая система Российской Федерации. Госдума. Символы России. Гимн. Флаг. Герб. Культурное наследие России (знаменитые художники, скульпторы). Деловой английский (Встреча с иностранцем) В городе. Диалоговая речь.	13	1-2
Тема 2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2. Географическое положение. Составляющие части. Столица. Достопримечательности (музеи, памятники архитектуры). Политическая система. Символика. Обычай и традиции. Образование. Деловой английский (На вокзале)	13	1-2
Грамматика	Простое прошедшее время. Неправильные глаголы 4 групп. Оборот used to Артикли с географическими именами. Страдательный залог группы Simple. Continuous. Perfect. Определенный артикль. Отсутствие артикля.	8	1-2
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, подготовка мультимедийных презентаций	17	1-2
	Контрольная работа №1.	2	3
Тема 3. Америка. Какая она?	Географическое положение, штаты, климат, погода. Политическая система. Столица США, достопримечательности (музеи, памятники архитектуры). Крупные города. Город или сельская местность? Недостатки и преимущества. Путешествие по Америке. Деловой английский. (В ресторане. В гостинице.)	12	1-2
Тема 4. Канада	Географическое положение, климат, столица, крупные города. Известные личности: художники, скульпторы, архитекторы). Путешествие по Канаде. Деловой английский. (В аэропорту. Прохождение таможенного контроля.)	10	1-2

Тема 5. Австралия	Географическое положение, климат; Канберра - столица Австралии	8	1-2
Тема 6. Новая Зеландия	Общая характеристика Новой Зеландии. Образ жизни в Новой Зеландии	8	1-2
Тема 7. Искусство и культура	Искусство и культура. Культурное наследие.	5	1-2
Тема 8. Человек и природа.	Охрана окружающей среды. Экологические проблемы	5	1-2
Грамматика	Наречие. Степени сравнения. Порядок употребления в предложении. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Наречия и словосочетания для них характерные. Сочетание с простым прошедшим временем. Modal verbs. Условные предложения 2 типов. Времена группы Perfect-Continuous	16	1-2
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, подготовка сообщений по теме, подготовка мультимедийных презентаций, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, грамматических тестов	12	3
	Контрольная работа №2. Зачет	2	3
	Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Тема 2.1.	Дизайн. Графический дизайн. Создание брендов. Реклама. Дизайн интерьеров. Современные стили оформления.	50	1-2
	Грамматика: Страдательный залог.(повторение) Согласование времен. Косвенная речь. (повторение) Активизация времен в активном и пассивных залогах. Инфинитив. Устойчивые словосочетания с инфинитивом. Сложная инфинитивная конструкция. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Причастие I,II . Условные предложения I типа. Условные предложения II и III типов.	24	1-2
	Самостоятельная работа: изучение лексического материала, подготовка сообщений по теме, подготовка мультимедийных презентаций, отработка грамматических навыков, выполнение письменных тренировочных упражнений, грамматических тестов индивидуальное домашнее задание, составление кроссвордов.	15	3
	Контрольная работа №3.	2	3
	Итого	206	

	Экзамен.		3
--	-----------------	--	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Иностранного языка (лингвфонный)**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения, доска, комплект раздаточного материала по темам, комплект практических, индивидуальных и контрольных заданий и рекомендаций по их выполнению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English. [Текст] = Английский язык : учебник для студентов СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – 4-е изд., испр. – М. : Академия, 2015. – 256 с. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/129304/>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с.
4. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/go.php?id=672960>.
5. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с.

6. Дополнительные источники:

1. Страноведение Великобритании [Текст] : Учебное пособие для вузов. - 3-е изд. ; - М. : КДУ, 2005. - 253 с. .
2. Великобритания [Текст] : Пособие по страноведению. - На англ. яз. ; - СПб. : КАРО, 2006. - 478 с.
3. Белые Горы Нью-Гемпшира [Текст] . - На англ. яз. ; - Кэмден : Down Tast Books, 1987. - 84 с.
4. Школьный англо-русский страноведческий словарь [Текст] : Великобритания. США. Австралия. - 2-е изд., стереотип.; - М. : Дрофа, 2002. - 192 с.
5. Великобритания [Текст] : Пособие по страноведению. - На англ. яз.; - СПб. : КАРО, 2011. - 478 с.
6. Соединенные Штаты Америки [Текст] : Пособие по страноведению. - На англ. яз.; - СПб. : КАРО, 2013. - 448 с.
7. Австралия [Текст] : Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. - СПб. : КАРО, 2001. - 174 с..
8. Соединенные Штаты Америки [Текст] : Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. - На англ. яз. ; 1 экз. - аб. - СПб. : КАРО, 1999. - 447 с.
9. История Англии [Текст] : Тексты для чтения на английском языке / Адаптация, словарь и комм. Г.С. Усовой. - СПб. : Лань, 1999. - 254 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------	---

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, презентаций, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 3-5 семестрах, обеспечивает формирование общих ОК 4-6, 8, 9 на этапе формирования 2-3 курса.

К дисциплинам, которые обеспечивают успешное изучение данного курса можно отнести компетенцию, сформированную в ходе изучения дисциплины Иностранный язык на этапе формирования 1 курса.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Результаты (компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. оперативность и результативность поиска необходимой информации; пополнение словарного запаса,	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. применение в профессиональной деятельности документации	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

	на иностранном языке	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирует повышение личностного и квалификационного уровня. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. применение в профессиональной деятельности документации на иностранном языке	Внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся. Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Беседа, наблюдение. Соответствие выполнения индивидуальных работ, заданий требованиям.

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

Практические занятия, беседы за круглым столом(round-table talk), фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;

кейс-стади (разбор конкретных ситуаций), ролевые игры;

имитационные компьютерные модели;

организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);

контрольные работы.

Разработчики: Жук Л.И., преподаватель