

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.09.2023 25:19:25
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a4361f0be7b84b

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 «История»

(код и наименование направления подготовки)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):
«История»**

(наименование (профиль) ОП ВО)

Набор: 2022 г.

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «История» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование УК
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование УК
ПК-1 Способен заниматься педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2 Способен реализовывать педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых
ПК-3 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и общественно-политических дисциплин в образовательных организациях
ПК-4 Способен к хранению музейных предметов и контролю их движения, осуществлять изучение, учет и научную инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное и ответственное хранение, в том числе, подготавливать экспертные заключения о историко-культурном значении музейных предметов
ПК-5 Способен разрабатывать и проводить экскурсионные программы
ПК-6 Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных аспектов в тематике деятельности различных организаций и учреждений
ПК-7 Способен к подготовке научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографических описаний по тематике проводимых исследований
ПК-8 Способен к научно-исследовательской работе в различных организациях, в том числе, архивах различных типов и видов, к поиску необходимой информации в архивных электронных каталогах и в архивных сетевых ресурсах
ПК-9 Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин

Код и наименование УК
ПК-10 Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ
ПК-11 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов
ПК-12 Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного, регионального управления, местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций
ПК-13 Способен к организационно-управленческой деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций
ПК-14 Способен к организационно-управленческой деятельности в архивах различных типов и видов, в том числе, к руководству подразделением архива

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Сочинском институте (филиале) РУДН имени Патриса Лумумбы.

ГИА по ОП ВО «История» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников (профильные дисциплины).

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы;

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **устных ответов на вопросы экзаменационных билетов**.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, образцами экзаменационных билетов, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Порядок проведения компьютерного тестирования в рамках ГИА следующий:

- 1) Под руководством заведующего кафедры разрабатываются вопросы,

обеспечивающие контроль освоения ОП на качественном уровне, и формируются тестовые задания для проведения тестирования и критерии их оценки, а также разрабатываются оценочные материалы, позволяющие определить полноту освоения компетенций.

2) Тест состоит из 25 вопросов, которые случайным образом выбираются из базы вопросов. Время прохождения теста составляет – 60 минут.

3) При проведении компьютерного тестирования в Сочинском институте (филиале) РУДН используется Учебный портал, бесперебойную работу которого во время проведения компьютерного тестирования обеспечивает Отдел развития цифровых технологий в образовательных процессах.

4) Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов.

Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

5) Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и отчисляются из Университета в установленном порядке (как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

6) Для подготовки обучающихся к прохождению тестовой части ГЭ с целью их ознакомления с технологией компьютерного тестирования и преодоления возможных психологических трудностей при прохождении теста, проводится пробное тестирование за 10-20 календарных дней до даты аттестационного испытания в соответствии с расписанием ГИА.

Результаты пробного тестирования не влияют на результаты ГЭ.

7) Результаты тестирования оформляются секретарем ГЭК протоколом тестирования и передаются на рассмотрение ГЭК.

Порядок проведения второго этапа ГЭ следующий:

1) Устная часть государственного экзамена проводится по Истории России и Всеобщей истории, методике преподавания истории и обществознания с использованием экзаменационных билетов, каждый из которых включает 3 вопроса:

1. Устный ответ на предложенную тематику по Истории России;
2. Устный ответ на предложенную тематику по Всеобщей истории;
3. Устный ответ на предложенную тематику по методике преподавания истории и/или обществознания.

2) Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Обучающиеся обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

3) Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучающихся на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Оценивание результатов сдачи ГЭ проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Таблица 6.1

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для проведения ГИА (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту No31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи NoАПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту No 69 -09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211- 132016 Акт приема-передачи No275 от 21.12.09 по гос.контракту No 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калуцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511173>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511760>
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/512430>
4. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-07927-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516742>
5. *Гребенюк, А. В.* История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07928-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/516791>
 6. *Гребенюк, А. В.* История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07929-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/516792>
 7. *Гребенюк, А. В.* Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/516743>
 8. История России : учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16200-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/530605>
 9. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/510102>
 10. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/511171>
 11. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/512366>
 12. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09046-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/512616>
 13. История России до XX века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17253-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/532722>
 14. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15904-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/510240>
 15. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15903-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/510241>
 16. История России до начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17675-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/533522>
 17. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-13567-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510943>
18. История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07916-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514218>
 19. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516973>
 20. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17346-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/532913>
 21. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/532915>
 22. Методика обучения истории: трудные вопросы истории России : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский [и др.] ; ответственный редактор С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16076-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/530383>
 23. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09466-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511765>
 24. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/513053>
 25. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513054>
 26. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17856-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/533854>
 27. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16828-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/531853>

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Абрамов, Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07432-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/516575>
2. Агрatina, Е. Е. Искусство XX века : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Агрatina. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14730-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/514338>
3. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е

- изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/494225>
4. *Бажуков, В. И.* Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511856>
 5. *Батурин, Н. Н.* Очерк истории социал-демократии в России / Н. Н. Батурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11772-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/518614>
 6. *Батюк, В. И.* История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15908-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/510259>
 7. *Бахрушин, С. В.* Очерки по истории колонизации Сибири в XVI и XVII веках / С. В. Бахрушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15267-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/520475>
 8. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08290-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512461>
 9. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02287-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/513789>
 10. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08068-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/513768>
 11. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08070-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/514492>
 12. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08739-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/513786>
 13. *Бузескул, В. П.* Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века / В. П. Бузескул ; под редакцией В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07361-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/516752>
 14. *Булычева, Е. В.* Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции (периоды Античности и Средневековья) : учебное пособие для вузов / Е. В. Булычева, А. Н. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14405-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/520103>
 15. *Буханов, В. А.* Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/494114>
 16. *Волков, В. А.* История России с древнейших времен до конца XVII века : учебник и практикум для вузов / В. А. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03907-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511170>
 17. *Волконский, С. М.* О декабристах. Разговоры / С. М. Волконский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09482-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517312>

18. *Володихин, Д. М.* Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07303-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511422>
19. *Волошина, В. Ю.* История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/513125>
20. *Глушкова, П. В.* Музеология: история культуры народов Сибири : учебник для вузов / П. В. Глушкова, Т. И. Кимеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11105-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/495441>
21. *Горелов, А. А.* История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/510708>
22. *Готье, Ю. В.* Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/517317>
23. *Грановский, Т. Н.* Лекции по истории Средневековья / Т. Н. Грановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09452-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/514831>
24. *Дворниченко, А. Ю.* История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08326-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/511766>
25. *Дмитриев, А. В.* История русской общественной мысли. Эпоха Николая I : учебное пособие для вузов / А. В. Дмитриев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10217-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494787>
26. *Егорова, Н. И.* История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518676>
27. *Ермолаев, И. П.* История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03302-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/513853>
28. *Замалеев, А. Ф.* История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512529>
29. *Замалеев, А. Ф.* История русской культуры : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07601-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/512528>
30. *Зуев, М. Н.* История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/510434>
31. *Зуев, М. Н.* История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

- 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16249-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/530670>
32. Зуев, М. Н. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16251-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530672>
33. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11672-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/515737>
34. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории / Д. И. Иловайский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08950-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/514247>
35. Ильина, Т. В. Русское искусство XVIII века + CD : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ильина, Е. Ю. Станюкович-Денисова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 611 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3527-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/497676>
36. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16209-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/530617>
37. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07685-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/512526>
38. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07733-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/512527>
39. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/517240>
40. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17676-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/533523>
41. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/531233>
42. Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для вузов / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08422-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/492611>
43. Ключевский, В. О. История сословий в России / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09903-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517494>
44. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02170-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513490>

45. *Ключевский, В. О.* Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02202-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/513664>
46. *Ключевский, В. О.* Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02204-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513665>
47. *Князев, Е. А.* История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09766-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/517331>
48. *Князев, Е. А.* История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/517332>
49. *Князев, Е. А.* История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/512928>
50. *Князев, Е. А.* История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/518717>
51. *Ковалевский, М. М.* Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07926-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516902>
52. *Корнилов, А. А.* Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11878-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/514809>
53. *Костомаров, Н. И.* Церковь и раскол в истории России / Н. И. Костомаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05971-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/515995>
54. *Лависс, Э.* История XIX века в 8 томах. Том 2. 1800-1815 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09881-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/517482>
55. *Лависс, Э.* История XIX века в 8 томах. Том 3. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09882-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517483>
56. *Лависс, Э.* История XIX века в 8 томах. Том 6. 1848-1870 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 589 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09900-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/517491>
57. *Личман, Б. В.* История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10595-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/517120>
58. *Лунёв, С. И.* История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511911>

59. *Лунёв, С. И.* История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/531231>
60. *Любавский, М. К.* Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02205-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/513679>
61. *Любавский, М. К.* Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02208-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513684>
62. *Любичанковский, С. В.* История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07161-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/514988>
63. *Мартынов, А. И.* История Древнего мира. Скифо-сибирский мир - евразийская цивилизация : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06585-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516021>
64. *Мокроусова, Л. Г.* История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08375-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/492262>
65. *Набатова, О. Г.* История России XVI—XVII веков. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9829-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/514056>
66. *Набатова, О. Г.* История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков : практическое пособие / О. Г. Набатова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07568-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/514057>
67. *Некрасова, М. Б.* Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15985-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517441>
68. *Осокин, Н. А.* История альбигойцев и их времени в 2 ч. Часть 2. Первая инквизиция / Н. А. Осокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05962-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516094>
69. *Осокин, Н. А.* История альбигойцев и их времени. Часть 1. До кончины папы Иннокентия III / Н. А. Осокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05955-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/516093>
70. *Павленко, Н. И.* История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/512053>
71. *Павленко, Н. И.* История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/512051>
72. *Павлов-Сильванский, Н. П.* Феодализм в России / Н. П. Павлов-Сильванский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12111-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/518761>
73. *Петрухин, В. Я.* История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/515008>
74. *Платонов, С. Ф.* Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник / С. Ф. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12136-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/514844>
75. *Платонов, С. Ф.* Учебник русской истории : учебник для вузов / С. Ф. Платонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12113-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/513493>
76. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14321-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/520035>
77. *Покровский, М. Н.* Очерк истории русской культуры / М. Н. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06845-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/516540>
78. *Покровский, М. Н.* Очерк истории русской культуры / М. Н. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12419-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518930>
79. *Пресняков, А. Е.* Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X—XII столетий : учебное пособие / А. Е. Пресняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08642-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/514832>
80. *Прядеин, В. С.* История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532290>
81. *Репина, Л. П.* История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/510788>
82. *Русина, Ю. А.* Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/492149>
83. *Сафонов, А. А.* Современная история : учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16379-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/530912>
84. *Сафронов, Б. В.* Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517500>
85. *Смирнова, М. С.* Методика преподавания предмета "окружающий мир" в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала : учебное пособие для вузов / М. С. Смирнова, А. Н. Россинская, Л. Е. Штанова ; под редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14895-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/519717>
86. *Соколова, М. В.* Устная история. Теоретические и педагогические основания : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10128-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513425>
87. *Соловьев, С. М.* Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов /

- С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12131-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/513895>
88. *Соловьев, С. М.* Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05984-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/516127>
89. *Соловьев, С. М.* Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05986-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/516128>
90. *Степанова, Л. Г.* История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/517091>
91. *Сторожакова, Е. В.* Методика обучения истории. Художественное слово на уроках истории : учебное пособие для вузов / Е. В. Сторожакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12440-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/518881>
92. *Терентьев, М. А.* История завоевания Средней Азии в 3 т. Том 1 / М. А. Терентьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11638-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518542>
93. *Терентьев, М. А.* История завоевания Средней Азии в 3 т. Том 2 / М. А. Терентьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 511 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11640-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518546>
94. *Терентьев, М. А.* История завоевания Средней Азии в 3 т. Том 3 / М. А. Терентьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11641-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518547>
95. *Толстой, М. В.* История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11770-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/518612>
96. *Тураев, Б. А.* История Древнего Востока в 2 т. Том II / Б. А. Тураев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05966-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/516012>
97. *Фармаковский, В. И.* Русская история / В. И. Фармаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07156-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/516703>
98. *Федоров, В. А.* История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510500>
99. *Филин, Д. А.* История византии : учебное пособие для вузов / Д. А. Филин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14856-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/520312>
100. *Фирсов, С. Л.* История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/514510>
101. *Харин, А. Н.* История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/516998>
102. *Черная, Л. А.* Культура России петровского времени : учебное пособие для вузов / Л. А. Черная. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09317-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519251>

103. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511281>
104. Шоган, В. В. Методика обучения истории. Художественные образы на уроках истории : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12481-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/518880>
105. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517297>
106. Якушев, В. А. Правовое регулирование института наград в полиции России : учебное пособие для вузов / В. А. Якушев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14729-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/520124>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>
- Учебный портал института (<https://portal.rudn-sochi.ru/>).

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «История».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА [на Учебном портале!](#)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций у выпускников ОП ВО «История» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты РУДН по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

При необходимости создания для обучающегося из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат Историко-филологического факультета письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей (в свободной форме на имя заместителя директора по образовательной деятельности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате Историко-филологического факультета).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания):

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на ГЭ (междисциплинарном экзамене), проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

При поступлении в деканат историко-филологического факультета указанного заявления и в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственных аттестационных испытаний:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
к.полит.н.**



В.В. Бобылев

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории,
к.полит.н.**



В.В. Бобылев

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У
ВЫПУСКНИКОВ**

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки:
46.03.01 «История»**

(код и наименование направления подготовки)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):
«История»**

(наименование (профиль) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2023/2024

(учебный год)

Набор: 2022 г.

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускников следующих **универсальных компетенций**:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений</p>
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний</p> <p>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста</p> <p>УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
социальной и профессиональной сферах	возможностями здоровья УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускников следующих **общепрофессиональных компетенций**:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.2 Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<p>ОПК-2.1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-2.2 Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>ОПК-3.1 Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Знает базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками применения базовых положений теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1 Знает основные современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Умеет применять основные современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками применения основных современных информационно коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач</p>
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<p>ОПК-6.1 Знает базовые положения в своей области профессиональных знаний, знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p> <p>ОПК-6.2 Умеет применять базовые положения в своей области профессиональных знаний, применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками применения базовых знаний в своей области профессиональных знаний, навыками применения методик преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде ОПК-7.2 Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде ОПК-7.3 Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-8.2 Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.3 Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами):

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический		
ПК-1. Способен заниматься педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, начального общего, основного общего образования	ПК-1.1. Знает нормативно-правовую базу, основы и методы организации педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса и основных общеобразовательных программ в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; ПК-1.2. Умеет реализовывать общепедагогическую функцию обучения в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; умеет осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования; ПК-1.3. Владеет навыками осуществления общепедагогической функции (обучение), навыками ведения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
ПК-2. Способен реализовывать педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых	ПК-2.1. Знает нормативно-правовую базу и теоретические основы педагогической деятельности по проектированию и созданию дополнительных общеобразовательных программ; методику разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы; ПК-2.2. Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение и осуществлять педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ; умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной	01.011 «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	<p>общеобразовательной программы; ПК-2.3. Владеет навыками реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>	взрослых
<p>ПК-3 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и общественно-политических дисциплин в образовательных организациях</p>	<p>ПК-3.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; основы методики преподавания истории и общественно-политических дисциплин, виды и приемы современных педагогических технологий; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации ПК-3.2. Умеет объективно оценивать знания обучающихся с помощью различных методов контроля; применять современные психолого-педагогические технологии; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и иных общественно-политических дисциплин в образовательных организациях ПК-3.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика; методикой преподавания курса истории и иных общественно-политических дисциплин в образовательных организациях</p>	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p>
Тип задач профессиональной деятельности - культурно-просветительский		
<p>ПК-4. Способен к хранению музейных предметов и контролю их движения, осуществлять изучение, учет и научную инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное и ответственное хранение, в том числе, подготавливать экспертные заключения о историко-культурном значении музейных предметов</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормативно-правовую базу функционирования Музейного фонда Российской Федерации и иных музейных организаций и учреждений; правила изучения музейных предметов, правила оформления учетных документов и хранения музейных предметов; правила оформления приема и выдачи музейных предметов для экспонирования, реставрации на территории Российской Федерации, правила временного вывоза музейных предметов за рубеж; оформлению включения музейных предметов в состав Музейного фонда Российской Федерации и исключения их из состава Музейного фонда Российской Федерации; ПК-4.2. Умеет документы по учету и научной инвентаризации музейных предметов, принятых на постоянное хранение; акты приема-передачи музейных ценностей, подготавливать экспертные заключения об историко-культурном значении музейных предметов; оформлять документы о включении музейных предметов в состав Музейного фонда Российской Федерации</p>	<p>04.003 «Хранитель музейных ценностей» 04.004 «Специалист по учету музейных предметов»</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	<p>Федерации и исключение их из состава Музейного фонда Российской Федерации; оформлять документы приема и выдачи музейных предметов для экспонирования, реставрации на территории Российской Федерации, временного вывоза музейных предметов за рубеж;</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками ведения научно-исследовательской работы в музее, навыками предварительной подготовки научно-справочных материалов и сопроводительных документов для составления экспертных заключений о историко-культурном значении музейных предметов, навыками подготовки текстов профессионального назначения, навыками архивизации и каталогизации документов; навыками проведения учета, хранения и контроля движения музейных предметов, принятых на постоянное и ответственное хранение, навыками их научной инвентаризации; навыками занесения и ведения записей электронной системы учета музейных фондов; навыками проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов.</p>	
ПК-5. Способен проводить экскурсионные программы	<p>ПК-5.1. Знает структуру проведения экскурсионных и историко-культурных туристических программ, нормативно-правовую базу по оказанию экскурсионных услуг;</p> <p>ПК-5.2. Умеет реализовывать экскурсионные и историко-культурные туристические программы, оказывать экскурсионные услуги;</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками разработки экскурсионных и историко-культурных туристических программ, навыками оказания экскурсионных услуг.</p>	
ПК-6. Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных аспектов в тематике деятельности различных организаций и учреждений	<p>ПК-6.1. Знает нормативные, правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение различных культурно-просветительских мероприятий (выставки, экскурсии, походы, экспедиции); основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативную базу работы различных организаций и учреждений</p> <p>ПК-6.2. Умеет выбирать и применять адекватную информацию для решения историко-культурных, краеведческих, регионоведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных и иных системах организаций и учреждений</p> <p>ПК-6.3. Владеет методами организации выставок, экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; навыками практического использования современных поисковых и информационно-коммуникационных технологий в деятельности различных организаций и учреждений; навыками использования необходимых историку-исследователю программных и иных средств</p>	04.005 «Экскурсовод (гид)»
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский		

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-7. Способен к подготовке научных обзоров, аннотаций, составлению рефератов и библиографического описаний по тематике проводимых исследований;</p>	<p>ПК-7.1 Знает основные принципы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания ПК-7.2 Умеет пользоваться основными библиографическими источниками и современными поисковыми системами ПК-7.3 Владеет приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований, деловой письменной и устной речью на русском языке и правилами делопроизводства</p>	<p>Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями профессиональных сфер, в которых востребованы выпускники</p>
<p>ПК-8 Способен к научно-исследовательской работе в различных организациях, в том числе, архивах различных типов и видов, к поиску необходимой информации в архивных электронных каталогах и в архивных сетевых ресурсах</p>	<p>ПК-8.1 Знает законодательные и иные правовые и нормативные акты, регулирующие работу архивов в РФ и зарубежных странах; основы документоведения и архивоведения; современные архивные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников ПК-8.2 Умеет выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности при работе с архивами; применять базовые архивоведческие знания в научно-исследовательской и иной деятельности ПК-8.3 Владеет навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе архива; навыками использования необходимых историку-исследователю при работе с архивами программных средств; навыками работы с личными, государственными и иными документами в архивах, музеях, библиотеках и иных организациях и учреждениях с научно-исследовательскими и иными целями</p>	<p>07.012 «Специалист архива»</p>
<p>ПК-9 Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин</p>	<p>ПК-9.1 Знает базовый материал основных профессиональных исторических учебных дисциплин: теории и методологии исторических исследований, отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования ПК-9.2 Умеет применять базовые исторические знания в научно-исследовательской и иной деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; ПК-9.3 Владеет навыками применения в научных исследованиях базовых знаний основных и</p>	<p>Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями профессиональных сфер, в которых востребованы выпускники</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	вариативных учебных дисциплин профессионального цикла, методикой исторического анализа, приемами ведения научной дискуссии и полемики	
Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический		
ПК-10 Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ	<p>ПК-10.1 Знает основы экспертно-аналитической деятельности в области истории и политологии</p> <p>ПК-10.2 Умеет производить критический отбор и анализ источников, документов и текстов, выбирать и применять адекватную информацию, распознавать фальсифицированные материалы для исключения их дальнейшего использования в профессиональной деятельности по тематике проводимых исследований;</p> <p>ПК-10.3 Владеет способностью к критическому анализу концепций различных историографических и политологических школ, навыками историко-культурной и историко-политической экспертизе материалов</p>	Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями профессиональных сфер, в которых востребованы выпускники
ПК-11 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов	<p>ПК-11.1 Знает базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических и политических исследований; закономерности исторического, политического и геополитического процесса</p> <p>ПК-11.2 Умеет применять этот базовый материал в экспертно-аналитической деятельности в области истории и политологии</p> <p>ПК-11.3 Владеет методикой исторического и политического анализа, навыками экспертного применения в исторических и политических исследованиях базовых профессиональных знаний;</p>	Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями профессиональных сфер, в которых востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий		
ПК-12 Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного, регионального управления, местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций	<p>ПК-12.1 Знает основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций, основы политического устройства общества</p> <p>ПК-12.2 Умеет выявлять, анализировать и иным образом обрабатывать информацию историко-культурного, политического и социального характера в рамках организационно-управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций</p> <p>ПК-12.3 Владеет навыками работы по сбору и анализу информации для принятия организационных и управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления, предприятий, учреждений и иных организаций</p>	Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями профессиональных сфер, в которых востребованы выпускники
ПК-13 Способен к	ПК-13.1 Знает основы организационно-административного и	07.002 «Специалист по

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>организационно-управленческой деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций</p>	<p>документационного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.);</p> <p>ПК-13.2 Умеет применять на практике теоретические знания в области организационно-управленческой деятельности государственных и муниципальных органов, предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.); оказывать информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности организации;</p> <p>ПК-13.3 Владеет методиками организации контроля и планирования различных видов деятельности, управления кадрами, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями; планирования, организации и реализации различных программ, составлять методические разработки и иные документы, используя полученные профессиональные знания.</p>	<p>организационному и документационному обеспечению управления организацией»</p>
<p>ПК-14 Способен к организационно-управленческой деятельности в архивах различных типов и видов, в том числе, к руководству подразделением архива</p>	<p>ПК-14.1 Знает законодательные и иные правовые и нормативные акты, регулирующие работу архивов в РФ и зарубежных странах; нормативные основы руководства деятельностью по архивному хранению дел (документов), учету и использованию дел (документов) в организации; основы документоведения и архивоведения;</p> <p>ПК-14.2 Умеет осуществлять организацию разработки локальных нормативных актов и методических документов по хранению, комплектованию, учету и использованию архивных дел (документов) и контроль функционирования системы архивного хранения дел (документов) в организации;</p> <p>ПК-14.3 Владеет навыками построения системы архивного хранения дел (документов) в организации, навыками совершенствования системы архивного хранения дел (документов), учета и использования дел (документов) временного хранения в организации; навыками сопровождения деятельности экспертной комиссии организации, навыками внедрения системы электронного архива; навыками использования необходимых историко-исследователю при работе с архивами программных средств; навыками работы с личными, государственными и иными документами в архивах и иных организациях и учреждениях с научно-исследовательскими и иными целями.</p>	<p>07.012 «Специалист архива»</p>

Матрица контроля сформированности компетенций при процедуре ГИА представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Матрица контроля сформированности компетенций при процедуре ГИА

Компетенции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
	Тестовая часть ГЭ	Основная часть ГЭ	Текст ВКР	Доклад на защите	Ответы на вопросы	Справка «Антиплагиат»
УК-1	+	+	+			
УК-2	+	+				
УК-3		+				
УК-4		+				
УК-5	+		+			
УК-6	+					
УК-7	+					
УК-8	+					
УК-9	+					
УК-10		+				
УК-11	+					
УК-12			+			+
ОПК-1	+	+	+		+	
ОПК-2	+	+	+			
ОПК-3	+	+	+		+	
ОПК-4	+	+	+			
ОПК-5	+	+	+			
ОПК-6	+	+	+	+		
ОПК-7	+	+	+	+		
ОПК-8	+	+				+
ПК-1	+	+				
ПК-2	+	+				
ПК-3	+	+				
ПК-4	+	+				
ПК-5	+	+				
ПК-6	+	+				
ПК-7	+	+				
ПК-8	+	+				
ПК-9	+	+	+	+	+	
ПК-10	+	+	+	+	+	
ПК-11	+	+	+	+	+	
ПК-12	+	+				
ПК-13	+	+				
ПК-14	+	+				

Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Государственный экзамен включает в себя тестовую и основную части, проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме **компьютерного тестирования** с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы.

Второй этап – оценка теоретической и практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме **устного опроса по экзаменационным билетам**.

Тестовая часть государственного экзамена проводится в электронной форме на Учебном портале в соответствии с расписанием ГИА. Тест состоит из 25 тестовых заданий закрытого типа. На выполнение теста отводится 60 минут. Во время проведения тестирования использование литературы и других информационных ресурсов не допускается.

Оценка компьютерного тестирования проводится по **100-балльной шкале**, по количеству набранных баллов. Один правильный ответ на вопрос закрытого типа - 4 балла.

Тестовая часть государственного экзамена считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал **51 и более баллов**.

Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Знания обучаемых на втором этапе государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Количество баллов, полученное обучающимся по итогам проведения государственного экзамена, приводится в соответствие с системой оценивания, принятой в Российской Федерации и ECTS¹.

Шкала оценки за устный ответ на государственном экзамене представлена в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Шкала оценки за устный ответ на государственном экзамене

Характеристика ответа	Баллы БРС	Оценка ECTS	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ)
<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без	95-100	A	Отлично

¹ European credit transfer system — Европейская система перевода и накопления баллов.

Характеристика ответа	Баллы БРС	Оценка ECTS	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ)
<p>наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию экзаменаторов 			
<ul style="list-style-type: none"> – дан полный, развернутый ответ на вопросы; – показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; – в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; – ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком; – могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа 	86-94	В	
<ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов 	69-85	С	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной 	61-68	D	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Баллы БРС	Оценка ECTS	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ)
литературы			
– дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на вопросы; – логика и последовательность изложения имеют нарушения; – допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; – обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; – обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью экзаменаторов; – речевое оформление требует поправок, коррекции	51-60	E	
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; – не сформированы компетенции, умения и навыки	31-50	FX	Неудовлет-ворительно
	0-30	F	

Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи государственного экзамена после коллективного обсуждения членами ГЭК и оформляются протоколом.

ВКР и ее защита оцениваются в соответствии с принятой в РУДН балльно-рейтинговой системой (балл/ECTS/оценка РФ, максимум 100 баллов) по следующим критериям, позволяющим оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой (табл. 1.3).

Таблица 1.3

Критерии оценки ВКР

№ п/п	Критерии оценки ВКР	Максимальный балл
1.	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме и выданному заданию, четкость формулировки целей и задач исследования	5
2.	Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов, правильность и научная обоснованность выводов	10
3.	Практическая ценность (значимость) выполненной ВКР	10
4.	Комплексность использования методов исследования	5
5.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	10
6.	Использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	10
7.	Качество презентации и доклада при защите ВКР (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	10
8.	Чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты	15

№ п/п	Критерии оценки ВКР	Максимальный балл
9.	Содержание отзыва научного руководителя	10
10.	Язык защиты	5
11.	Наличие публикаций по теме ВКР, свидетельств, наград и т.п.	10
	ИТОГО	100

Шкала и критерии оценивания защиты ВКР представлены в таблице 1.4.

Таблица 1.4

Шкала и критерии оценивания защиты ВКР

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме и выданному заданию, четкость формулировок целей и задач исследования				
Шкала	5 баллов	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов
Критерии	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке цели и задач проводимого исследования	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цель и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко	Цель и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов, правильность и научная обоснованность выводов				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует
3. Практическая ценность (значимость) выполненной ВКР				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности
4. Комплексность использования методов исследования				
Шкала	5 баллов	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов
Критерии	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечено
5. Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	ВКР полностью соответствует требованиям по оформлению. Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям по оформлению. Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям по оформлению. Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	ВКР не соответствует требованиям по оформлению. Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны
6. Использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики				

Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	Использовано более 40 источников	Использовано 35-40 источников	Использовано 30-35 источников	Использовано менее 30 источников
7. Качество презентации и доклада при защите ВКР (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы
8. Чёткость и аргументированность ответов обучающегося на вопросы, заданные ему в процессе защиты				
Шкала	11-15 баллов	6-10 баллов	1-5 баллов	0 баллов
Критерии	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями	Ответы на вопросы не даны
9. Содержание отзыва и рецензии				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	Положительные, без замечаний	Положительные, с незначительными замечаниями	Положительные, с замечаниями	Отрицательные
10. Язык защиты				
Шкала	5 баллов	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов
Критерии	Защита ВКР полностью на иностранном языке на высоком уровне	Защита ВКР полностью на иностранном языке на среднем уровне	Защита ВКР частично на иностранном языке	Защита ВКР полностью на русском языке
11. Наличие публикаций по теме ВКР, свидетельств, наград и т.п.				
Шкала	7-10 баллов	4-6 баллов	1-3 балла	0 баллов
Критерии	Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	Результаты исследования заявлены для доклада на конференциях, семинарах, или приняты к публикации в печати, к внедрению	Результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению	Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения

Количество баллов, полученное обучающимся по итогам защиты ВКР, приводится в соответствие с системой оценивания, принятой в Российской Федерации, и ECTS.

Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS²

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в РФ)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX
0-30		F

Защищённые выпускные квалификационные работы сдаются в деканат историко-филологического факультета, а затем в архив Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы, где хранятся в течение 5 лет, после чего уничтожаются в установленном порядке.

² Приказ ректора РУДН №243 от 18.04.2022 «О введении в действие Положения о системе оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РУДН»

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Типовые тестовые задания для подготовки к тестовой части государственного экзамена

1. *Самая ранняя дошедшая до нас рукописная книга на кириллице.*
 - а. Изборник Святослава.
 - б. Остромирово Евангелие.
 - в. Архангельское евангелие.
 - г. Мстиславово евангелие.
2. *Первый дошедший до нас русский акт.*
 - а. Духовная Антония Римлянина.
 - б. Вкладная Антония Римлянина.
 - в. Грамота Мстислава и Всеволода Юрьеву монастырю.
 - г. Вкладная Варлаама Хутынского монастырю.
3. *На чем писались документы в XVII в.?*
 - а. На столбцах.
 - б. На листах.
 - в. На пергаменте.
 - г. На страницах.
4. *Что заменяло календарь в России до XVII в.?*
 - а. Пасхалии.
 - б. Минеи Четьи.
 - в. Жития святых.
 - г. Святцы.
5. *Как в римском календаре назывался день перед календами, нонами, идами?*
 - а. кануном.
 - б. марцедонием.
 - в. бис секстисом.
 - г. каноном.
6. *Какие годы исключают из числа високосных лет в григорианском календаре?*
 - а. Каждый год, с которого начинается новое столетие.
 - б. Годы с окончанием на два нуля, в которых число сотен делится на 4.
 - в. Годы с окончанием на два нуля, в которых число сотен не делится на 4.
 - г. По особому выбору.
7. *Какое второе наименование имела мера длины верста?*
 - а. Поприще.
 - б. Косая сажень.
 - в. Морская миля.
 - г. Географическая миля.
8. *С каким мероприятием правительства было связано с середины XVI в. большой сохи в системе обложения?*
 - а. С принятием Судебника 1550 г.
 - б. С завоеванием Казани в 1552 г.
 - в. С Уложением о службе 1555-1556 гг.
 - г. С земской реформой 1556 г.
9. *Какая группа населения России XVII в. была обложена подворной сохой?*
 - а. Черносошные крестьяне.
 - б. Посадские люди.
 - в. Крестьяне монастырские.

- г. Бобыли.
10. На основе какой теории делался вывод о происхождении названия денежных единиц на Руси: куна, ногата, векша, веверица?
- Металлической.
 - Археологической.
 - Меховой.
 - Скота как денежного эквивалента.
11. Кто из иностранных авторов говорил, что при Иване IV по всей Русской земле – «одна вера, один вес, одна мера»?
- А.Контарини.
 - Р.Ченслер.
 - П.Иовий Новокомский.
 - Г.Штаден.
12. Цель образования по указу Сената Комиссии мер и весов 1736 г.
- Проверка весов и других измерительных инструментов.
 - Создание образцовых мер.
 - Реформирование мер.
 - Организация поверочного дела.
13. Какой месяц получил название эмболисмического?
- Месяц, начало которого близко к новолунию.
 - Один из 12 месяцев лунного года.
 - Один из 12 месяцев солнечного года.
 - Вставной месяц в 8-летнем цикле (Клеостата) или в 19-летнем цикле (Метона).
14. Каким был счет времени в эре Скалигера (1540-1609)
- По годам.
 - По месяцам.
 - По дням.
 - По часам.
15. Сколько лет составляет китайский цикл счета времени?
- 120 лет.
 - 60 лет.
 - 12 лет.
 - 5 лет.
16. Что изучает сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина?
- Печати.
 - Гербы.
 - Знамена.
 - Монеты.
17. Какие атрибуты преобладают в изображениях стиля ампир начала XIX в.?
- Растительный орнамент и лавровые венки.
 - Животные.
 - Оружие и боевые трубы.
 - Чудовища.
18. Как назывались буквы в текстах XV-XVIII вв., которые писались над строкой?
- Верхние.
 - Выносные.
 - Надстрочные.
 - Прописные.
19. Какой знак ставился при буквенном изображении тысяч?
- Хвост от буквы вниз, перечеркнутый дважды.
 - Хвост от буквы вниз, перечеркнутый трижды.
 - Буква в круге.

- г. Буква в круге из точек.
20. К какому времени относится распространение в русском письме арабских цифр?
- К концу XVII в.
 - К началу XVIII в.
 - Ко второй четверти XVIII в.
 - К середине XVIII в.
21. Что такое лицевая рукопись?
- Рукопись с изображениями ликов святых.
 - Рукопись XVII в. с изображением парсун.
 - Рукопись, которая написана для определенного лица.
 - Рукопись, содержащая миниатюры.
22. В каком месте переплета древнерусских книг крепились жуковины?
- На корешках.
 - На углах.
 - На застежках.
 - На кожаных ремешках.
23. Когда в СССР было завершён переход на метрическую систему мер?
- В 1922 г.
 - В 1927 г.
 - В 1929 г.
 - В 1930 г.
24. С деятельностью какого известного ученого связано образование в 1893 г. Главной палаты мер и весов в России?
- И.П.Павлова.
 - Д.И.Менделеева.
 - И.И.Мечникова.
 - А.С.Попова.
25. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа характерно для:
- эволюционизма;
 - рационализма;
 - марксизма;
 - теологического подхода;
26. У истоков исторической науки стояли:
- Н.Я.Данилевский и А.Тойнби;
 - В.И.Ленин и Г.В.Плеханов;
 - В.Н.Татищев и М.В.Ломоносов;
 - С.М.Соловьев и В.О.Ключевский;
27. Представитель цивилизационного подхода к истории:
- О.Шпенглер;
 - К.Маркс;
 - С.Соловьев;
 - Н.Карамзин;
28. Прогностическая функция истории позволяет:
- выявить законы исторического развития;
 - на основе анализа прошлого предвидеть будущее;
 - формировать положительные или отрицательные установки в отношении тех или иных событий;
 - составить адекватное представление о развитии страны;
29. Методологией называется:
- научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса;
 - теория научного исследования;

- в. научная дисциплина о закономерности исторического развития;
 - г. теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку научного познания;
30. Для советских историков методологической основой для изучения истории было учение:
- а. В.Ключевского и С.Соловьева;
 - б. И.Канта и Г.Гегеля;
 - в. В.Ленина и К.Маркса;
 - г. О.Шпенглера и А.Тойнби;
31. Создатели формационной теории:
- а. Г.Плеханов, В.Засулич;
 - б. К.Маркс, Ф.Энгельс;
 - в. Н.Данилевский, А.Тойнби;
 - г. В.Ленин, Ю.Мартов;
32. Советская историческая наука находилась под диктатом:
- а. теологии;
 - б. самодержавия;
 - в. марксизма-ленинизма;
 - г. цивилизационного подхода;
33. Раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития – это метод:
- а. идеографический;
 - б. сравнительный;
 - в. типологический;
 - г. системный;
34. Классификация исторических явлений составляет основу:
- а. идеографического;
 - б. историко-генетического;
 - в. историко-сравнительного;
 - г. историко-типологического;
35. Описание исторических событий и явлений – это метод:
- а. сравнительный;
 - б. системный;
 - в. идеографический;
 - г. синхронный;
36. Статистические сведения составляют основу ____ метода:
- а. количественного;
 - б. идеографического;
 - в. экспериментального;
 - г. ретроспективного;
37. Подход, в соответствии с которым ход истории определяет географическая среда, называется:
- а. геология
 - б. географический детерминизм
 - в. география
 - г. рационализм
38. Формационный подход к структурированию истории был предложен:
- а. Геродотом
 - б. К.Марксом
 - в. О.Шпенглером
 - г. Ж-Ж Руссо
39. Абсолютизация классовой борьбы в историческом развитии различных стран содержалась в теории и истории развития:

- а. Н. Данилевского
- б. К.Маркса
- в. А. Тоинби
- г. К.Ясперса

40. Метод, характеризующий сущность явления путем сопоставления его с другим, называется:

- а. историко-сравнительным;
- б. историко-системным;
- в. историко-типологическим;
- г. историко-генетическим.

41. В настоящее время федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг, управлению федеральным имуществом в области архивного дела, является:

- а. Главное архивное управление (Главархив);
- б. Федеральное архивное агентство (Росархив);
- в. Федеральная архивная служба (ФАС).

42. Отрасль архивоведения, занимающаяся изучением правовых норм, регулирующих отношения в сфере деятельности, которая обеспечивает организацию хранения и использования архивных документов, называется:

- а. архивная статистика;
- б. археография;
- в. архивное право.

43. Расположите наименования хранилищ письменных материалов в порядке их существования с XI по XIX в. (от более раннего к позднему):

- а. хранилища при коллегиях;
- б. Царский (Государственный) архив;
- в. Государева Казна;
- г) Архив Министерства Императорского Двора.

44. Тематическим запросом называется:

- а. запрос, направленный на обеспечение прав и интересов граждан (о трудовом стаже, размере заработной платы и т.д.);
- б. запрос, направленный на выявление информации по конкретной теме или документальное подтверждение какого-либо факта;
- в. запрос об истории семьи, рода.

45. Срок засекречивания документов, содержащих государственную тайну, составляет:

- а. 5 лет;
- б. 30 лет;
- в. 75 лет.

46. Следующие услуги государственный архив не правомочен предоставлять на платной основе:

- а. копирование или выявление документов для органов прокуратуры, суда, МВД и ФСБ, комиссии по реабилитации жертв политических репрессий, для органов представительной и исполнительной власти;
- б. исполнение генеалогических запросов, запросов по истории учреждений и организаций;
- в. срочное предоставление дел для работы в читальном зале.

47. Начало стихийной компьютеризации государственных архивов в России, создание страхового фонда и фонда пользования путем оцифрования источников характерно для периода:

- а. с конца XIX в. до первой половины 1950-х гг.;
- б. с 1950-х до первой половины 1980-х гг.;
- в. второй половины 1980–1990-х гг.

48. Изотопное штриховое кодирование, скрытая маркировка, голограммы являются средством защиты документов от следующих угроз:

- а. пожары;
- б. подмена;
- в. риск физического повреждения документов.

49. К федеральным органам исполнительной власти, уполномоченным в области архивного дела, не относится:

- а. Федеральное архивное агентство (Росархив);
- б. Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК);
- в. Министерство культуры Российской Федерации.

50. Отрасль архивоведения, занимающаяся разработкой и использованием количественных методов по отношению к документной информации и массовым источникам, называется:

- а. архивная статистика;
- б. архивный менеджмент;
- в. архивное право.

2.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к основной части государственного экзамена

«Отечественная история»

1. Внутренняя политика и реформы Александра II 60-70-х гг. XIX века.
2. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война.
3. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь: социально-экономическое и политическое развитие (IX -начало XII вв.).
4. Борьба народов Руси с татаро-монгольским нашествием.
5. Объединение русских земель вокруг Москвы (1276–1389 гг.). Образование Русского государства.
6. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
7. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
8. Смутное время на Руси в России в начале XVII в.
9. Внутренняя и внешняя политика России при Александре I. Отечественная война 1812 г.
10. Финансовая и социальная политика Петра I, преобразования в политическом строе России.
11. Внутренняя политика Николая I.
12. Внешняя политика во второй половине XIX века.
13. Общественное движение в России во второй половине XIX века.
14. Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы).
15. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русско-турецкие войны.
16. Социально-экономическое развитие России в конце XIX -начале XX вв.
17. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
18. Внешняя политика России в XVII веке. Воссоединение Украины с Россией.
19. Внешняя политика Петра I. Северная война.
20. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
21. Государственный строй России в XVII веке.
22. «Бунташный век» в истории России: массовые народные движения второй половины XVII века.
23. Феодалная раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля.
24. Россия в 1990-х годах. Б.Н. Ельцин.

25. Россия в «эпоху дворцовых переворотов» (1725-1762).
26. Россия в марте-октябре 1917г. Установление советской власти (ноябрь 1917-февраль 1918гг.).
27. Общественное движение в начале XX века Возникновение партий РСДРП и ПСР. Русские либералы.
28. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
29. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
30. Внешняя политика СССР в 1946-1953гг.
31. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны (1907-1914гг.).
32. Послевоенное восстановление народного хозяйства (1946-1953гг.).
33. Русско-японская война 1904–1905 гг.
34. Гражданская война в России (1918-1920гг.).
35. Индустриализация в СССР: особенности, темпы, результаты.
36. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и ее последствия.
37. Консервативные поворот в СССР во второй половине 60-х гг. XX века. Внутренняя политика Л.И. Брежнева.
38. НЭП: причины, сущность, мероприятия, противоречия, итоги.
39. Внутренняя политика СССР при Н.С. Хрущеве.
40. Образование СССР.
41. Революционное движение в России в 1905 г. Думский период русской революции.
42. Политическое развитие СССР в 1946 – 1953 гг.
43. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев.
44. Россия в первой мировой войне (1914 - март 1918 гг.).
45. Начальный период Великой Отечественной войны.
46. Февральские события 1917г. Последствия падения монархии.
47. Внешняя политика СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века.
48. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
49. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг. Карибский кризис.
50. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Разгром Германии и Японии.

«Всеобщая история»

1. Глобализация и регионализация: две тенденции современного мироустройства.
2. Крушение «Биполярной системы международных отношений». Проблема расширения НАТО: конца XX - начала XXI в.
3. Фашизм в Германии: экономическая и социально-идеологическая деятельность А. Гитлера.
4. Холодная война: причины, периодизация, ход, итоги, значение.
5. Политическая борьба на арабском Востоке в XII-XIII вв. Салах ад-Дин и его деятельность.
6. Архаический период в истории Древней Греции: социально-политические процессы и проблемы становления полиса.
7. Афины и Спарта как типы полисных систем: Особенности социально-политического и экономического устройства. (сравнительная характеристика).
8. Великие географические открытия: причины, предпосылки и историческое значение.
9. Великое переселение народов: причины варварских миграций, основные направления, последствия.
10. Византия в раннее средневековье. Особенности процесса феодализации.
11. Возникновение греческой цивилизации: крито-микенский мир и Гомеровская Греция.
12. Вторая мировая война: причины, ход и итоги. Выработка вариантов послевоенного урегулирования в рамках «антигитлеровской коалиции».
13. Роль религии в обществе народов Востока эпохи Нового времени.
14. Британская политика в Индии в период колониальных завоеваний (2-я половина XVII-XVIII вв.).

15. Европейское проникновение в страны Востока в XV–XVII в. (первые европейские фактории в Индии; «христианское столетие» в Японии; политика европейцев в Китае).
16. Формирование системы варно-кастовых отношений в древней Индии I тысячелетия до н.э.
17. Основные тенденции и итоги развития Европейского Сообщества в 1990-2000-е гг.
18. Возрождение и гуманизм. Распространение культуры Возрождения и её особенности в различных странах Европы.
19. Революция 1978 г. Гражданская война в Афганистане в последние десятилетия XX в. - начала XXI в.
20. Страны Индокитая в 1918-1945 гг.
21. Индия во второй половине XIX в. Образование ИНК. Мусульманская лига.
22. Кризис III в.н.э. в Римской империи. Возникновение системы домината и её особенности.
23. Крестовые походы: причины, основные этапы и итоги.
24. Международные отношения во II половине 30-х гг. XX в. Политика «умиротворения» и «коллективной безопасности».
25. Революция Мэйдзи. Исторический смысл, ход событий, её значение
26. Опиумные войны и их роль в «открытии» Китая.
27. Война 1861-1865 гг. в США: особенности процесса «Реконструкции Юга».
28. Итоги и договоры Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
29. Становление идеологии буржуазного просвещения в Европе (Англия, Франция, Германия).
30. Основные направления политического развития Европы в XI–XV вв. Феодалная раздробленность. Предпосылки централизации.
31. Японское общество в X–XIV вв. Роль военно-служилого сословия самураев.
32. Древнеавилонское общество по законам царя Хаммурапи.
33. Гражданская война 1946-1949 гг. и режим «новой демократии» Китая.
34. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.: причины, участники, ход событий, историческое значение.
35. Турецкая национальная революция 1918-1923 гг. «Кемализм»
36. Причины кризиса римско-католической церкви в первой четверти XVI столетия. Характер, цели и задачи реформационного движения.
37. Французская Буржуазная революция 1789-1794 гг. Предпосылки, ход, итоги.
38. Роль ислама в политическом развитии стран арабского Востока 1970-е-1980-е гг. (неотрадиционализм и религиозный фундаментализм).
39. Англия в первой половине XIX в.: «Чартизм».
40. Государственно-правовое устройство Германии 30-х гг. XX века. Рабочее и социалистическое движение XIX – начала XX века. Международные организации социалистов. Национальные особенности (на примере одной из стран).
41. Особенности формирования и распространения христианского учения в римской империи I–III вв. н.э.
42. Английская буржуазная революция 1640-1661 гг. Особенности революционного законодательства.
43. Основные направления внутренней политики Октавиана Августа: понятие и сущность принципата.
44. Социально–экономическое развитие США в 1929-1939 гг. («Великая депрессия» и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта как путь выхода из кризиса).
45. Особенности социально-политических процессов в странах Востока второй половины XX века.
46. Внешняя политика Японии и Китая начала 1930-х – середины 50-х гг. XX века.
47. Формирование деспотической системы в Китае. Особенности формирования древнекитайской деспотии: Реформы Шан Яна в «Царстве Цинь» (от «эпохи сражающихся

царств» до прихода к власти династии Хань).

48. Социально-экономическое развитие и политический строй Империи Карла Великого.

49. Основные институты и историческая роль Римской католической церкви в Западной Европе X-XV вв.

50. Европа в период между I и II Мировыми войнами: дипломатическое измерение.

«Методика преподавания истории и обществознания»

1. Предмет, задачи курсов «Методика преподавания истории в школе» и «Обществознание», связь с другими научными дисциплинами.

2. Основные методы исследования образовательного процесса на уроках истории и обществознания.

3. Методика анализа урока истории и обществознания в школе.

4. Современные образовательные технологии на уроках обществознания в основной и старшей школе: «Дебаты», «Шесть шляп». Условия возникновения, техника проведения, образовательные возможности использования.

5. Современные проблемы преподавания истории и обществознания в школе.

6. Содержание школьного исторического образования в дореволюционной России.

7. Принципы построения и технология оформления образовательного проекта на занятиях истории.

8. Школьный музей: функции, виды музеев, образовательные возможности.

9. Планирование школьных курсов истории и обществознания. Цели, формы и инструменты планирования. Проектирование уроков.

10. Система преподавания истории и обществознания в школах СССР.

11. Основания и методика деятельностно-тематического планирования учебных курсов истории и обществознания.

12. Школьные учебники истории и обществознания: функции, структура, образовательные возможности.

13. Методы и приемы организации образовательного процесса на уроках истории.

14. Понятие «учебники нового поколения»: причины появления понятия, характеристика учебников.

15. Классификация форм уроков истории и обществознания в школе.

16. Внеурочные формы преподавания истории и обществознания: их классификация, образовательные возможности.

17. Структура, формы, схема построения урока истории и обществознания в школе.

18. Современные стратегии изменения содержания исторического и обществоведческого в современной школе.

19. Методики выявления образовательных проблем на уроках истории и обществознания.

20. Современные принципы и методы анализа школьных учебников истории и обществознания.

21. Диагностика знаний и умений учащихся на уроках истории и обществознания.

22. Организационная культура образовательного учреждения: типология, особенности содержания исторического и обществоведческого образования.

23. Рефлексия на уроках истории и обществознания. Типы и виды рефлексий в образовательной деятельности.

24. Возможности использования технологии портфолио на уроках истории и обществознания.

25. Использование наглядных средств обучения на уроках истории и обществознания.

26. Особенности учебной работы в историческом клубе и его роль в формировании исторических знаний в школе.

27. Формы организации исследовательской работы учащихся по исторической и обществоведческой проблематике.

28. Организация самостоятельной работы учащихся на занятиях по дисциплинам «История»

и «Обществознание».

29. Эмпирические и теоретические уровни учебного познания исторического материала.
30. Характеристика исторической личности на уроке истории. Методика формирования у учащихся умения давать характеристику исторической личности.
31. Приемы устного изложения фактического и теоретического изложения материала.
32. Цели обучения истории в школе. Пути определения целей урока учителем. Структурно-функциональный учебный материал.
33. Развитие школьного исторического образования и методы обучения истории России (октябрь 1917- начало 30-х годов XX в.)
34. Развитие методики преподавания истории в России с середины 1930-х до середины 1980-х годов
35. Современная структура и содержание исторического и обществоведческого образования учащихся. Структура и содержание стандартов по истории и обществознанию.
36. Основные умения школьников, формируемые при обучении истории. Методика их формирования.
37. Приемы и методы работы с источниками на уроках истории и обществознания. Приемы работы с документами. Приемы работы учащихся с текстовым и иллюстративным материалом учебника.
38. Урок, как основная форма обучения истории. Многообразие форм урока истории. Тематическое и поурочное планирование.
39. Зарождение и развитие методики преподавания истории России XVIII-XX вв.
40. Школьный учебник истории и обществознания, как источник знаний и средство обучения. Функции учебника.
41. Подготовка учителя к уроку истории и обществознания. Конспект урока. Требования к нему.
42. Технологии социального проектирования. Методологические основания социального проектирования (целеполагание, объекты, структура, обоснование и апробация социальных проектов).
43. Прогнозирование в социальном проектировании. Моделирование социальных объектов.
44. Стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка социальных программ и планов.
45. Право как учебная дисциплина. Нормативная основа преподавания права в современной школе. Межпредметные и внутрикурсовые связи правовых дисциплин.
46. Современный урок по праву и требования к нему. Методические основы правового воспитания обучающихся различных образовательных учреждений. Методы, средства и технологии обучения правовым дисциплинам.
47. Самостоятельная работа учащихся по правовым дисциплинам. Контроль и проверка знаний, умений и навыков (предметных результатов) обучающихся по праву.
48. Нормативные документы в системе среднего обществоведческого образования.
49. Основы процесса преподавания обществознания на профильном и предпрофильном уровне. Элективные курсы.
50. Специфика обществоведческих понятий и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании учащихся. Формирование умений и навыков.

2.3. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Особенности формирования структур Белого движения на Юге России.
2. Пионерское движение в СССР в 1920 – 1930-е гг.: зарождение и тенденции становления
3. Эволюция экономического курса Советского правительства после Великой Отечественной войны (1946-1953).
4. Специфика военно-технического участия СССР в мировых локальных конфликтах второй половины XX века.

5. Власть и общество в СССР в первой половине 1960-х гг.: эволюция общественных настроений и политики власти
6. Война Советского Союза в Афганистане 1979-1989 гг.: геополитический аспект.
7. Эволюция институциональной организации российской государственности в отечественной историографии.
8. Проблема формирования «единого всероссийского» рынка в отечественной историографии.
9. Развитие медицинского обслуживания в Российской империи середины XIX – начала XX вв.
10. «Народная воля» и «Черный передел» как проявление революционного сознания России 1870-1880-х гг.
11. Правящая элита России в конце XIX – начале XX в.: министерский корпус.
12. Истоки социальной активности рабочего класса России в начале XX в.
13. Человек – общество – государство: модели конституционно-правовых отношений в СССР.
14. Исторический опыт социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми в России.
15. Роль ислама в российском обществе.
16. Бюрократический аппарат в Российской империи.
17. Зарождение парламентаризма в России в начале XX в.
18. Национальные аспекты в истории Советской России.
19. Причины, события и последствия «Холодной войны».
20. Историко-культурные предпосылки Возрождения в Италии и Северной Европе: сравнительный анализ.
21. Человек в представлениях западноевропейского Средневековья и ренессансном гуманизме: историко-философский аспект.
22. Социальная утопия эпохи Позднего Средневековья (Томас Мор и Томмазо Кампанелла).
23. Н. Макиавелли о государстве, истории и политике в контексте истории ренессансной Италии
24. Социальные и межэтнические отношения в Крыму в период оккупации.
25. Кавказская битва. Национальный аспект.
26. Специфика развития г.Сочи в советский период
27. Присоединение Крыма к России. Исторический аспект.
28. Кавказский край в период управления генерал-губернатора М.С. Воронцова (1844-1854 гг.).
29. Специфика социально-экономического развития инфраструктуры Кубани во второй половине XIX – начале XX в.
30. Развитие транспортной системы Кубани во второй половине XIX – начале XX в.
31. Проблемы формирования социальной инфраструктуры Краснодарского края во второй половине XIX – начале XX в.
32. Особенности развития добровольческих организаций в СССР.
33. Тенденции развития волонтерства в России в XX – XXI вв.
34. Становление и развитие системы пограничной службы на Черноморском побережье Кавказа в XIX – начале XX вв.
35. Роль военно-воздушных сил в освобождении Крыма в 1943-1944 гг.
36. Коллаборационизм в Крыму в 1941-1944 гг.
37. *Средневековые представления о труде и богатстве как компоненты «модели мира»: Западная Европа.*
38. Маргинальные группы в средневековом обществе: социальный статус и правовое положение.
39. Дети и детство в культурной традиции средневековой Западной Европы.
40. Феномен маргинальности в западноевропейском средневековом обществе.

41. Проблемы западноевропейского Средневековья в исследованиях Т.Н. Грановского.
42. Эволюция политического и общественного строя франков в
43. Жизненный уклад и мышление средневекового человека в труде Й. Хейзинги «Осень Средневековья».
44. Миграции населения в средневековой Европе как цивилизационный фактор.
45. Наёмничество и его социально-политическая роль в истории европейского Средневековья.
46. Идея империи и имперская традиция как архетип политического мышления в Средние века.
47. Грех и греховность как религиозно-нравственные аспекты повседневной жизни человека Средневековья.
48. Мировой политический кризис второй половины 1930-х годов в современной историографии.
49. Формирование антигитлеровской коалиции в 1941-1942 гг. в современной историографии.
50. Первый период Великой Отечественной войны в современной историографии.
51. 80 лет Сталинградской битве: современный взгляд.
52. Советский транспортный флот и доставка союзных грузов в порты СССР (1941-1942 гг.).
53. Формирование специальных служб Советской России (1917-1923 гг.): опыт историографии.
54. Разведывательные службы России на историческом рубеже (1917-1923 гг.): опыт историографии.
55. Кадры советского авиапрома в начале холодной войны (1946-1951 гг.).
56. Русский философ Иван Ильин: историко-культурное наследие.
57. Этнокультурный процесс на Черноморском побережье Кавказа: история и современность.
58. Эгодокументы в историческом исследовании.
59. Проблема сохранения исторической памяти и создания «альтернативной истории» в странах бывшего СССР.
60. Фальсификация истории и попытки ревизионизма в англоязычных странах.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриат), утвержденного приказом ректора РУДН от 21.05.2021 г. №371.

РАЗРАБОТЧИК:

Зав. кафедрой всеобщей истории,
к.полит.н.



В.В. Бобылев

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой всеобщей истории,
к.полит.н.



В.В. Бобылев