

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки/специальности:
40.03.01
«Юриспруденция»**

**Направленность программы (направленность
(профиль), специализация): «Юриспруденция»**

Квалификация выпускника: «бакалавр»

Набор: 2021 г.

Сочи 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Программа государственного экзамена
4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена
5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.
6. Требования к выпускной квалификационной работе

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии Образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» (утверждён Приказом Ректора РУДН от 21.05.2021 г. № 371) и с учебным планом. Она является заключительным этапом оценки качества освоения студентом основной образовательной программы, которую в соответствии с ОС ВО РУДН обязан производить ВУЗ, и должна дать объективную оценку теоретической и практической подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь указанной комиссии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися). В случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

1.3. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает:

- тестовую часть (компьютерное тестирование с помощью тестирующих программ);
- основную часть (в устной форме);
- защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.4 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

2.Цели и задачи итоговой государственной аттестации

2.1 Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Итоговая государственная аттестация включает тестовую часть (компьютерное тестирование с помощью тестирующих программ);

- основную часть (в устной форме);
- защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

2.2. Задачами итоговой государственной аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности. Проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3.Программа государственного экзамена

3.1 Государственный экзамен проводится в устной форме.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно-ориентированных задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период обучения, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОП ВО.

Перечень вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, ежегодно корректируется на заседаниях кафедры, и утверждается на заседании Ученого совета факультета деканом.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу экзамена, требования и критерии оценки знаний предоставляются бакалаврам, им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Государственный экзамен включает в себя:

- тестовую часть (компьютерное тестирование с помощью тестирующих программ);

- основную часть (в устной форме).

Компьютерное тестирование является неотъемлемой частью государственного экзамена и решает задачу выявления общей необходимой компетентности студента в рамках требований образовательного стандарта и соответствующих образовательных программ данного направления подготовки (специальности).

Компьютерное тестирование проводится на основе «Типового порядка проведения тестовой части государственного экзамена», утвержденного Ученым советом РУДН.

Для подготовки к проведению компьютерного тестирования заблаговременно со студентами проводятся, как правило, в феврале-апреле, пробные тестирования. Целью пробных тестирований является:

- ознакомление студентов с технологией компьютерного тестирования и преодоление психологических трудностей;
- самооценка студентов своих пробелов в знаниях;
- стимулирование студентов к дальнейшей подготовке для тестирования и сдаче государственного экзамена.

Результаты пробных тестирований носят вспомогательный характер и не влияют на результаты дальнейшей аттестации студентов.

Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом студент, набравший менее 50 баллов, считается получившим «незачет» - оценку «неудовлетворительно» и не допускается к дальнейшим выпускным итоговым испытаниям. Получение студентом не менее 50% баллов от общего количества баллов, является допуском к основной части госэкзамена.

Студент, набравший число баллов, соответствующее оценке «неудовлетворительно» или «незачет», в том числе и по итогам повторного тестирования, имеет право пересдать тестовую часть экзамена, но не ранее чем через 3 месяца. В отдельных случаях, по обоснованному ходатайству выпускающей кафедры и деканата факультета, решением зам.директора по учебной работе студент может быть допущен к повторному тестированию в более ранние сроки.

Основная часть государственного экзамена проводится с использованием экзаменационных билетов в устной форме.

3.2 В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Универсальные компетенции		
Коды компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
(УК-1)	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Овладев компетенцией, выпускник Знать, как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1) Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2) Владеть навыком рассмотрения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3)
(УК-3)	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Овладев компетенцией, выпускник Знать основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде (УК-3.1)

		<p>Уметь понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (УК-3.2)</p> <p>Владеть навыком предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата (УК-3.3)</p>
(УК-4)	<p>Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p>Овладев компетенцией, выпускник</p> <p>Знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1)</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. (УК-4.2)</p> <p>Владет навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. (УК-4.3)</p>
(УК-8)	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Овладев компетенцией, выпускник</p> <p>знает правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте (УК-8.1)</p> <p>умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2)</p> <p>владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте (УК-8.3)</p>
(УК-9.)	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Овладев компетенцией, выпускник</p> <p>Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. (УК-9.1.)</p> <p>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. (УК-9.2.)</p> <p>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. (УК 9.3.)</p>
(УК 11.)	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Овладев компетенцией, выпускник</p> <p>Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-11.1.)</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе (УК-11.2)</p> <p>Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции (УК-11.3.)</p>
Общепрофессиональные компетенции		
Коды компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
(ОПК-1)	<p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Овладев компетенцией, выпускник</p> <p>знает как осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем (ОПК-1.1)</p> <p>умеет критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права (ОПК-1.2)</p> <p>владеет навыком понимания особенностей различных форм реализации права (ОПК-1.3)</p>
(ОПК-2)	<p>Способен применять нормы материального и процессуального</p>	<p>Овладев компетенцией, выпускник</p> <p>знает субъектов, уполномоченных на применение конкретных</p>

	права при решении задач профессиональной деятельности	норм права (ОПК-2.1) умеет устанавливать юридические факты (ОПК-2.2) владеет навыком предвидения правовых последствий применения норм материального и процессуального права (ОПК-2.3)
(ОПК-3)	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Овладев компетенцией, выпускник знает характер и содержание экспертной юридической деятельности (ОПК-3.1) умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы (ОПК-3.2) владеет навыками оформления итоговых экспертных документов (ОПК-3.3)
(ОПК-4)	Способен профессионально толковать нормы права	Овладев компетенцией, выпускник знает виды толкования (ОПК-4.1) умеет применять различные способы толкования (ОПК-4.2) Владеет навыками по разъяснению норм права (ОПК-4.3)
(ОПК-6)	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Овладев компетенцией, выпускник Знает о необходимости правового регулирования конкретных общественных отношений (ОПК-6.1) Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.2) Владеет навыком формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах (ОПК-6.3)
(ОПК-7).	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Овладев компетенцией, выпускник знает правовые основы противодействия коррупции (ОПК-7.1) умеет понимать и демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности (ОПК-7.2) Владеет навыком применения методик применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения (ОПК-7.3)
Профессиональные компетенции		
Коды компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
(ПК-1)	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Овладев компетенцией, выпускник Владеет правилами юридической техники (ПК-1.1.) Понимает содержание стадий нормотворческого процесса (ПК-1.2.) Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов. (ПК-1.3.)

3.3 Объем государственного экзамена в форме адаптированного теста составляет:

Комплексный государственный экзамен по теории государства и права – 3 ЗЕ: тестовая (компьютерная) часть – 60 вопросов в тесте, устная часть – 3 вопроса в билете. Тестовая часть формируется случайным образом из вопросов, находящихся в банке вопросов. Общее количество вопросов в банке вопросов – 500, общее количество билетов – 50

3.4 Содержание государственного экзамена:

3.4.1. Теория государства и права

1. Право в системе социальных норм.
2. Признаки и типы публичной политической власти.
3. Концепции происхождения права.
4. Концепции происхождения государства.

5. Основные концепции сущности права (нормативная, психологическая, социологическая).
6. Соотношение права и закона.
7. Концепция понятия «правовой закон».
8. Материальное и процессуальное право: понятие и соотношение.
9. Частное и публичное право, их определение и критерии разделения.
10. Естественное и позитивное право.
11. Объективное и субъективное право.
12. Демократическая политическая система общества: понятие, основные черты.
13. Признаки (компоненты) правовой государственности.
14. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.
15. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
16. Система прав человека в правовом государстве.
17. Понятие и основные черты перераспределительного государства.
18. Юридическое понятие государственного суверенитета.
19. Функции и задачи государства.
20. Разделения властей как принцип организации и деятельности правового государства.
21. Компоненты разделения властей.
22. Форма государства: понятие и элементы.
23. Реальные и номинальные монархии и республики.
24. Президентская республика.
25. Государства с парламентарной формой правления.
26. Республика со смешанной формой правления.
27. Конституционная модель высших органов государственной власти в Российской Федерации.
28. Государственный режим: понятие и виды.
29. Федерализм как правовая форма рассредоточения государственной власти.
30. Форма права: понятие и виды.
31. Логическая структура правовой нормы.
32. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
33. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
34. Понятие и признаки норм позитивного права. Их отличие от индивидуальных предписаний и деклараций.
35. Классификации норм права.
36. Принципы права.
37. Понятие источников права. Классификации источников права.
38. Правовые отношения: понятие, структура.
39. Виды нормативных правовых актов.
40. Закон в системе нормативных правовых актов государства.
41. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
42. Систематизация законодательства: понятие и способы.
43. Источники права: понятие и виды.
44. Классификация нормативных правовых актов.
45. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

46. Систематизация нормативных актов.
47. Судебная практика и источники права.
48. Формы реализации норм права.
49. Применение норм права как особая форма его реализации.
50. Требования к правильному применению норм права.
51. Стадии применения норм права.
52. Виды правоприменительной деятельности.
53. Законодательный процесс и юридическая техника.
54. Пробелы в праве и способы их преодоления.
55. Юридические коллизии: понятие, виды, причины возникновения, способы разрешения и предупреждения
56. Техничко-правовые категории: правовые аксиомы, презумпции, юридические фикции, преюдиции. Отраслевая структура права.
57. Система права и система законодательства.
58. Правовая система общества: понятие и структура.
59. Правовая система и правовая семья. Основные правовые семьи.
60. Судебное решение в российской правовой системе.
61. Социалистическая правовая система.
62. Религиозные и традиционные правовые системы.
63. Англосаксонская правовая семья: общая характеристика.
64. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
65. Значение и роль судебной процедуры правоприменения в механизме действия права.
66. Ошибки в праве: понятие и виды.
67. Понятие и виды толкования права. Интерпретационные акты.
68. Способы толкования права.
69. Нормативный правовой акт. Акт толкования нормы права. Акт применения нормы права.
70. Правоотношение: понятие, структура, виды.
71. Юридические факты: понятие, классификация.
72. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
73. Способы, методы и типы правового регулирования.
74. Правонарушения: понятие и виды.
75. Состав правонарушения, его элементы и значение.
76. Вина как условие юридической ответственности. Казус.
77. Злоупотребление правом.
78. Объективно – противоправные действия.
79. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
80. Правопорядок: понятие, основные черты, соотношение с общественным порядком и законностью.
81. Понятие и виды правосознания.
82. Правовой нигилизм как антикультура.
83. Понятие правовой культуры: структура, виды.
84. Законность: понятие, принципы, гарантии.
85. Юридическая практика: понятие, признаки, структура.
86. Правотворчество: понятие, субъекты, формы.
87. Особенности современной российской правовой системы.

88. Проблема формирования правового государства в РФ.
89. Национальное (внутригосударственное) и международное право, их взаимосвязь и взаимовлияние.

3.4.2 Конституционное право России

90. Конституция: понятие, сущность, содержание, форма. Виды конституции.
91. Конституционно - правовые нормы и институты.
92. Санкции конституционно-правовой ответственности.
93. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
94. Основания конституционно-правовой ответственности.
95. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
96. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека.
97. Правовые акты Президента Российской Федерации.
98. Федеральное Собрание Российской Федерации: функции, структура.
99. Стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
100. Формы парламентского контроля в Российской Федерации.
101. Ответственность Правительства Российской Федерации.
102. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
103. Конституционный Суд Российской Федерации.
104. Конституционный контроль в Российской Федерации.
105. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
106. Формы представительной и непосредственной демократии в Российской Федерации.
107. Свобода информации. Основы правового положения средств массовой информации.
108. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
109. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды и правовая природа.

3.4.3 Гражданское право и процесс

110. Предмет, методы, принципы гражданского права как отрасли права.
111. Источники гражданского права (понятие и виды). Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
112. Гражданское правоотношение (понятие, особенности, виды). Элементы гражданских правоотношений.
113. Юридические факты (понятие, классификация).
114. Объекты гражданских правоотношений и их классификация.
115. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) физических лиц. Эмансипация.
116. Юридические лица (понятие, признаки, классификация). Способы создания, реорганизации и прекращения их деятельности.
117. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Последствия признания сделки недействительной.
118. Сроки в гражданском праве: понятие, порядок их исчисления. Исковая давность (понятие, виды, начало течения, приостановление, перерыв, восстановление).
119. Право собственности: содержание, основания приобретения и прекращения. Общая собственность. Ограниченные вещные права.

120. Обязательственные правоотношения (понятие, субъекты, объекты, содержание). Способы обеспечения исполнения обязательств.
121. Понятие и виды договора купли-продажи.
122. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
123. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию и по закону.
124. Понятие и принципы гражданского процесса. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
125. Общая характеристика и понятие гражданских процессуальных правоотношений.
126. Понятие подведомственности и ее значение, виды. Подсудность в гражданском процессе.
127. Понятие доказательств и судебного доказывания. Предмет доказывания.
128. Исполнительное производство.
129. Нотариат, его задачи и принципы деятельности.

3.4.4. Уголовное право и процесс

130. Понятие, признаки и структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие и значение института экстрадиции.
131. Понятие и признаки преступления. Виды и характеристика различных категорий преступлений. Понятие и характеристика состава преступления. Виды составов преступлений. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
132. Соучастники преступления и пределы их уголовной ответственности. Формы и виды соучастия в преступлении, их характеристика и отличительные особенности.
133. Понятие, признаки и цели наказания. Система уголовных наказаний, их классификация. Основные и дополнительные наказания. Виды наказаний и их характеристика.
134. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
135. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
136. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
137. Понятие и виды преступлений против жизни. Характеристика убийства без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Характеристика квалифицирующих и привилегированных признаков убийства.
138. Уголовно-правовая характеристика изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
139. Понятие, виды и формы хищения. Уголовно-правовая характеристика кражи. Разграничение с грабежом и разбоем, мошенничеством, присвоением и растратой.
140. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, отграничение от кражи.
141. Уголовно-правовая характеристика получения и передачи коммерческого подкупа. Отграничение от получения и дачи взятки.

142. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Отграничение от нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
143. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Разграничение с убийством в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
144. Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения. Меры процессуального принуждения: понятие и система.
145. Сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
146. Сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования преступлений.
147. Дознание как форма расследования. Виды дознания, основания и особенности дознания в сокращенной форме.
148. Сущность и значение стадии подготовки к судебному разбирательству. Полномочия судьи и вопросы, разрешаемые им в данной стадии. Предварительное слушание: основания проведения, процессуальный порядок.
149. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Судебное следствие, его сущность, значение и содержание.
150. Сущность и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного обжалования и рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
151. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора, и порядок их разрешения.
152. Сущность и значение кассационного производства. Порядок кассационного обжалования. Процедура рассмотрения дел в кассационной инстанции. Виды решений судов кассационной инстанции.

4 Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1 Рекомендуемая литература

Теория государства и права

1. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. <https://urait.ru/bcode/449634>
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. <https://urait.ru/bcode/448911>
3. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 134 с. <https://urait.ru/bcode/434354>
4. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. <https://urait.ru/bcode/434355>
5. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. <https://urait.ru/bcode/453291>
6. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 168 с. — (Бакалавр. Магистр). <https://urait.ru/bcode/438363>
7. Теория государства и права [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 715 с <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-431160>

8. Теория государства и права [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В. К. Бабаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва.: Юрайт, 2017. - 715 с. - (Бакалавр. Базовый курс). <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-445024>

Конституционное право России

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. <https://urait.ru/bcode/449863>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. <https://urait.ru/bcode/449758>
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. <https://urait.ru/bcode/449868>

Гражданское право

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. <https://urait.ru/bcode/451570>
3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. <https://urait.ru/bcode/451571>
4. Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. <https://urait.ru/bcode/455917>
5. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Зенин. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 227 с. <https://urait.ru/bcode/431128>
6. Шаблова, Е. Г. Гражданское право [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Юрайт, 2021. — 135 с. <https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-453220>

Гражданский процесс

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. <https://urait.ru/bcode/449736>
2. Власов А.А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для академ. бакалавриата – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва.:Юрайт, 2021. -361с. – (Бакалавр. Академ. курс). <https://urait.ru/book/arbitrazhnyy-process-431842>
3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. <https://urait.ru/bcode/449014>
4. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. <https://urait.ru/bcode/449307>
5. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс : учебник для бакалавров . –8 -е изд., перераб. и доп. – Москва. : Юрайт, 2018.- 447с.- (Бакалавр). <https://urait.ru/bcode/431731>
6. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс : учебник для бакалавров . – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.:Юрайт, 2013.- 447с.- (Бакалавр). <https://urait.ru/bcode/370726>

Уголовное право и процесс

1. Подройкина И.А. Уголовное право: Общая часть. Т.1. 4-е изд., перераб. и доп. Москва., Юрист, 2018 <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-t-1-obschaya-chast-386614>
2. Подройкина И.А. Уголовное право: Общая часть. Т.2. 4-е изд., перераб. и доп. Москва., Юрист, 2018 <https://urait.ru/bcode/451546>

3. Подройкина И.А. Уголовное право: Особенная часть. Т.1. 4-е изд., перераб. и доп. Москва., Юрист, 2018 <https://urait.ru/bcode/420960>
4. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая часть. Учебное пособие для вузов. 10-е изд., перераб. и доп. С., Юрайт, 2018 <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-431070>
5. Семернёва Н.К. Квалификация преступлений (части общая и особенная). Науч.-практ. пос.- Москва.: Проспект; Екатеринбург: УрГЮА, 2018 <https://search.rsl.ru/ru/record/01004649782>
6. Зюбанов Ю.А. Уголовное право РФ. Общая часть (в определениях и схемах). Уч. пос.- Москва.: Проспект, 2018 Зюбанов Ю.А. Уголовное право РФ. Общая часть (в определениях и схемах). Уч. пос.- Москва.: Проспект, 2018
7. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448292>
8. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>
9. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985> <https://urait.ru/bcode/453288>
10. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852> <https://urait.ru/bcode/453852>
11. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>
12. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453289>
13. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>
14. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457160>
15. Качалов, В. И. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва. : Юрайт, 2018. <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-432179>
16. Уголовно-процессуальное право [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. – Москва. : Юрайт, 2018. <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-413785>
17. Уголовный процесс [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва. : Юрайт, 2018. <https://urait.ru/book/ugolovnyu-process-448909>
18. Уголовный процесс [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва. : Юрайт, 2018. <https://urait.ru/book/ugolovnyu-process-431087>

19. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : в двух томах / Под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – Том 1 : Общие положения уголовного судопроизводства. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва. : Юрайт, 2018. <https://urait.ru/bcode/453288>
20. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : в двух томах / Под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - Том 2 : Досудебное и судебное производство. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва. : Юрайт, 2018. <https://urait.ru/bcode/453288>

4.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» / <http://www.consultant.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РУДН / <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/?page=>
3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» / www.studentlibrary.ru
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
6. Электронная библиотека ИЦ «Академия» http://www.academia-moscow.ru/inet_order/
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <https://sudact.ru/law/authority/konstitutsionnyi-sud-rf/>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <https://www.vsrfl.ru/>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/>
10. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <https://minjust.ru/ru/>
11. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации / <https://мвд.рф/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации / <https://sledcom.ru/> [https](https://)

5 .Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Государственный экзамен является частью итоговой государственной аттестации и включает:

- тестовую часть (компьютерное тестирование на Учебном портале) как основание для допуска к итоговой государственной аттестации;
- экзамен (в устной форме).

Компьютерное тестирование является основанием для допуска к итоговой государственной аттестации и решает задачу выявления общей необходимой осведомленности студента в конкретной образовательной области.

Под руководством заведующих выпускающими кафедрами разрабатываются вопросы, формируются тестовые задания, которые утверждаются на заседаниях Ученых советов факультетов не позднее 1 февраля года проведения данного компьютерного тестирования.

Для подготовки к проведению компьютерного тестирования заблаговременно со студентами проводятся в марте-апреле пробные тестирования. Целью пробных тестирований является:

- ознакомление студентов с технологией компьютерного тестирования и преодоление психологических трудностей;
- самооценка студентов своих пробелов в знаниях;
- стимулирование студентов к дальнейшей подготовке для тестирования и сдаче государственного экзамена.

Результаты пробных тестирований носят вспомогательный характер и не влияют на результаты дальнейшей аттестации студентов.

Тест содержит 60 заданий, охватывающих основное содержание учебной программы. Студенту отводится 120 минут для ответов на все тестовые задания. В конце тестирования студент на странице тестирования на Учебном портале получает информацию о набранных им баллах и полученной оценке.

Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом студент, набравший менее 51 баллов, считается получившим «незачет» - оценку «неудовлетворительно и не допускается к дальнейшим выпускным итоговым испытаниям. Получение студентом не менее 51% баллов от общего количества баллов, является допуском к сдаче гос.экзамена.

В связи с необходимостью обязательного учета итогов компьютерного тестирования при общей оценке государственного экзамена, решениями Ученых советов факультетов должны быть установлены в рамках использования 100-балльной шкалы, также дифференцированные оценки итогов компьютерного тестирования по системе «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Студент, набравший число баллов, соответствующее оценке «неудовлетворительно» или «не зачет», в том числе и по итогам повторного тестирования, имеет право пересдать тестовую часть экзамена, но не ранее чем через 3 месяца, в установленном в Университете порядке; при этом разрешение на пересдачу и точная дата пересдачи определяется заместителем директора по учебной работе на основании представления декана факультета. В отдельных случаях, по обоснованному ходатайству выпускающей кафедры и декана факультета, решением заместителя директора по учебной работе студент может быть допущен к повторному тестированию в более ранние сроки.

Учебная часть Сочинского института (филиала) РУДН, на основании заявок от факультетов, поданных в срок до 15 февраля, совместно с деканатами факультетов до 1 марта формирует график проведения как пробных, так и основных компьютерных тестирований студентов.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- ориентация в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Таблица 1. Тестовая часть госэкзамена

Процент правильных ответов	Кол-во баллов
Меньше 51%	0
51-60%	4
61-68%	8
69-85%	12
86-94%	16
95-100%	20

Таблица 2. Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

Критерий	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Контролирующие Компетенции
Степень владения профессиональной терминологией	владение профессиональной терминологией свободное, студент не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией студент владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией студент владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	профессиональной терминологией студент владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	УК 1,3,4,8,9,11 ОПК 1-4,6,7 ПК 1
Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	студент демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	УК 1,3,4,8,9,11 ОПК 1-4,6,7 ПК 1

<p>Логичность, обоснованность, четкость ответа</p>	<p>студент исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов;</p>	<p>студент грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно</p>	<p>студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован</p>	<p>выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто</p>	<p>УК 1,3,4,8,9,11 ОПК 1-4,6,7 ПК 1</p>
<p>Ориентация в нормативной, научной и специальной литературе</p>	<p>студент без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе</p>	<p>студент с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе</p>	<p>студент с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне)</p>	<p>студент не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе</p>	<p>УК 1,3,4,8,9,11 ОПК 1-4,6,7 ПК 1</p>
<p>Культура ответа</p>	<p>речь студента грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикюляции излишней эмоциональности</p>	<p>речь студента в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикюляции и излишней эмоциональности</p>	<p>речь в основном грамотная, но бедная</p>	<p>речь недостаточно грамотная для выпускника бакалавриата</p>	<p>УК 1,3,4,8,9,11 ОПК 1-4,6,7 ПК 1</p>

Таблица 3. Порядок и правила перевода показателей шкалы оценивания (табл 1.) в баллы

	Вопрос 1: max - 20баллов	Вопрос 2 max - 20баллов	Вопрос 3 max - 20баллов	Доп вопросы max – 20баллов	Тестирование max - 20баллов
Степень владения профессиональной терминологией	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Согласно таблице 3
Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	
Логичность, обоснованность, четкость ответа	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	
Ориентация в нормативной, научной и специальной литературе	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	
Культура ответа	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	Отл: 4 Хор: 3 Удовл:2 Неудовл: 0-1	
Итого	20	20	20	20	20

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший комплексный государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в

соответствии с Положением РУДН о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

ВКР позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать с нормативной правовой информацией, с документацией, со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор ВКР несет *полную ответственность* за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

6.2. В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы бакалавра проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. (УК-2.1)</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2.2.)</p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (УК-2.3.)</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1)</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. (УК-5.2)</p> <p>Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. (УК-5.3.)</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. (УК-6.1.)</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. (УК-6.2.)</p> <p>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. (УК-6.3.)</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. (УК-7.1.)</p> <p>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. (УК-7.2.)</p> <p>Осознает необходимость поддержания физической подготовленности в должной форме (УК-7.3.)</p>
УК -10	Способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности УК-	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (10.1.)</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые</p>

		риски. (УК-10.2.)
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Знает понятийный аппарат; способы обмена информацией посредством цифровых технологий; программы для обмена информацией; нормативно-правовую базу интернет-коммуникаций; персонализированные онлайн-приложения и социальные онлайн приложения; облачные технологии (УК-12.1). Умеет применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности (УК-12.2) Владеет поиском нужных источников информации и данных, может анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач (УК-12.3.)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Правильно применяет основные юридические понятия. ОПК-5.1 Формулирует правовую позицию по конкретному делу. ОПК-5.2. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики. ОПК-5.3.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач Профессиональной деятельности. (ОПК-8.) Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы (ОПК-8.2.) Критически оценивает источник юридически значимой (ОПК-8.3.)
Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств (ПК 2.1.) Способен на профессиональном уровне выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений (ПК 2.2) Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики (ПК-2.3.)
ПК-3	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм (ПК-3.1.) Использует принципы права при принятии решения (ПК-3.2.) Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения (ПК-3.3.)
ПК-4	владеет навыками подготовки юридических документов	Демонстрирует знание положений действующего законодательства, основ юридической техники, правил подготовки юридических документов; (ПК 4.1) Способен применять правила, средства и приемы юридической техники; профессионально составлять официальные письменные документы, порождающие

		<p>определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами (ПК 4.2)</p> <p>Владеет методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и анализа информации, имеющей правовое значение (ПК 4.3)</p>
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Определяет основания возникновения изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств (ПК-5.1.)</p> <p>Выявляет факты, имеющие юридическое значение (ПК-5.2.)</p> <p>Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств (ПК-5.3.)</p>
ПК-6	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права. (ПК-6.1).</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности (ПК-6. 2.)</p> <p>Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. (ПК-6.3).</p> <p>Оказывает содействие восстановлению и защите нарушенных прав и свобод человека и гражданина (ПК-6. 4).</p>
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу (ПК-7.1.)</p> <p>Умеет анализировать судебную практику (ПК-7.2.)</p> <p>Владеет навыками правового оформления процессуальных решений (ПК-7.3.)</p>
ПК-8	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях (ПК-8.1.)</p> <p>Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях (ПК-8.2)</p> <p>Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших (ПК-8.3).</p>
ПК-9	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Правильно выбирает необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения (ПК-9.1)</p> <p>Устанавливает факты коррупционного поведения (ПК-9.2)</p> <p>Юридически квалифицирует Коррупционное поведение (ПК-9.3).</p>
ПК-10	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка (ПК 10.1)</p> <p>Умеет правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности (ПК 10.2).</p> <p>Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (ПК 10.3).</p>
ПК-11	Способен правильно и полно отражать результаты	<p>Знает правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и</p>

	профессиональной деятельности в юридической и иной документации	неформальные требования к разным видам документов (ПК 11.1.) Умеет использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов (ПК 11.2.) Владеет навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов. (ПК 11.3.)
ПК-12	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе (ПК 12.1.) Правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупционность (ПК 12.2) Владеть: приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов (ПК 12.3)
ПК-13	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан, (ПК 13.1) Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; (ПК 13.2.) Владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности. (ПК 13.3)

6.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавра:

6.3.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по государственно-правовому направлению

1. Административно-правовые функции высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Административно-процедурная регламентация деятельности публичной администрации в России.
3. Административно-распорядительные, административно-охранительные и административно-восстановительные режимы в Российской Федерации.
4. Административно-территориальное деление субъекта Российской Федерации.
5. Административный процесс в России.
6. Актуальные вопросы теории избирательного процесса в России.
7. Акты Президента Российской Федерации как источник конституционного права России.
8. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

9. Вето Президента Российской Федерации и его роль в законодательном процессе
10. Взаимодействие органов государственного контроля и надзора с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
11. Виды производства по делам об административных правонарушениях и их характеристика.
12. Гарантии местного самоуправления.
13. Государственная власть и местное самоуправление в России: проблемы развития конституционно-правовой модели и практика взаимоотношений.
14. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - законодательный и представительный орган государственной власти.
15. Государственные (административные) полномочия муниципальных служащих.
16. Государственные гражданские служащие как субъекты административного права.
17. Двухпалатный законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.
18. Достоверность информации по российскому законодательству.
19. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
20. Законы как источник конституционного права Российской Федерации.
21. Защита избирательных прав граждан в России.
22. Защита конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом Российской Федерации.
23. Защита прав несовершеннолетних от угроз в сети Интернет.
24. Избирательная кампания кандидата в депутаты: конституционно-правовой анализ.
25. Избирательные комиссии: правовой статус.
26. Избирательные права российских граждан на выборах Президента Российской Федерации: проблемы реализации и гарантии.
27. Избирательный процесс в субъектах Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
28. Институт электронного правительства в Российской Федерации.
29. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
30. Информационная безопасность электронного (дистанционного) обучения.
31. Информационная функция в системе функций государства.
32. Исторические особенности становления местного самоуправления в России (можно региональный и местный уровень, г. Сочи).
33. Исторический генезис правового регулирования защиты государственной тайны в России.
34. Источники муниципального права.
35. Источники права Российской Федерации: теория и практика.
36. Каковы административно-правовые функции Правительства Российской Федерации.

37. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
38. Конституционное право на объединение: вопросы теории и практики.
39. Конституционно-правовая основа местного самоуправления.
40. Конституционно-правовая ответственность депутатов законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Конституционно-правовая ответственность за избирательные правонарушения в Российской Федерации.
42. Конституционно-правовая ответственность законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
43. Конституционно-правовая ответственность политических партий как участников избирательного процесса.
44. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации в Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
46. Конституционно-правовые основы взаимоотношений органов государственной власти области с входящими в ее состав автономными округами.
47. Конституционно-правовые основы муниципальной собственности.
48. Конституционно-правовые основы права человека на информацию.
49. Конституционно-правовые основы реализации активного избирательного права.
50. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.
51. Конституционные основы защиты Отечества в Российской Федерации.
52. Конституционный принцип равенства человека и гражданина перед судом в современной России.
53. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права Российской Федерации.
54. Критерии разграничения подведомственности дел об обжаловании постановлений (решений) органов и должностных лиц публичной администрации о привлечении лиц к административной ответственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
55. Международная безопасность в информационном обществе: основные функции государственного регулирования.
56. Международное и национальное право: соотношение, взаимодействие, перспективы развития.
57. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
58. Местное самоуправление в системе публичной власти федеративного государства.
59. Местный бюджет: понятие, структура, проблемы правового регулирования.
60. Муниципальная власть в системе публичной власти в Российской Федерации.
61. Муниципальное образование: понятие, критерии образования, проблемы правового регулирования.
62. Муниципальные правовые акты.

63. Национально-культурная автономия в России.
 64. Неприкосновенность жилища в России: проблемы теории и практики.
 65. Неприкосновенность личности в России: вопросы теории и практики.
 66. Нормативный договор в правовой системе России.
 67. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
 68. Нормы права: классификация и способы их изложения в актах государства.
- Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
69. Организация местного самоуправления в зарубежных странах: общее и особенное.
 70. Органы местного самоуправления как юридические лица.
 71. Органы местного самоуправления: конституционно-правовой статус.
 72. Основания и меры юридической ответственности, применяемые к органам местного самоуправления в административно-правовой сфере деятельности Российского государства
 73. Особенности административной ответственности юридических лиц.
 74. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.
 75. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
 76. Отличительные признаки и виды исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
 77. Парламентские процедуры в Российской Федерации.
 78. Понятие и принципы российского гражданства.
 79. Понятие и характерные признаки органа местного самоуправления как субъекта административного права.
 80. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение.
 81. Понятие публичной администрации и ее характерные признаки.
 82. Порядок выезда и въезда в Российскую Федерацию.
 83. Право граждан на безопасную окружающую среду.
 84. Право и социальная справедливость.
 85. Право на жизнь и проблемы его реализации в России.
 86. Право на жизнь и проблемы смертной казни.
 87. Право на жизнь и проблемы эвтаназии.
 88. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в России: конституционно-правовой анализ.
 89. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации.
 90. Правовая конструкция урегулирования конфликта интересов в системе государственной службы
 91. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
 92. Правовая регламентация всеобщего избирательного права в России.
 93. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура, перспективы развития.
 94. Правовое обеспечения безопасности персональных данных: сравнительно-правовой аспект.
 95. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта в России.
 96. Правовое регулирование конкуренции и рейтингов в науке.

97. Правовое регулирование предвыборной деятельности политических партий.
98. Правовое регулирование процесса наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
99. Правовое регулирование электронных СМИ: сравнительно-правовые аспекты.
100. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
101. Правовой статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.
102. Правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации.
103. Правовой статус общественных объединений в России.
104. Правовой статус Президента Российской Федерации.
105. Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности.
106. Правонарушения и юридическая ответственность.

107. Правоохранительные акты в сфере административно-правового регулирования
108. Представительная демократия в Российской Федерации.
109. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, структура, организация работы.
110. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.
111. Принципы избирательного права в России.
112. Принципы конституционно-правового статуса личности в России.
113. Принципы местного самоуправления.
114. Природа и сущность власти местного самоуправления.
115. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
116. Публично-правовая сущность и функции местного самоуправления в Российской Федерации.
117. Развитие идей местного самоуправления в практике Конституционного Суда Российской Федерации.
118. Реализация международных избирательных стандартов в законодательстве субъекта Российской Федерации.
119. Реализация права: понятие, формы, методы. Субъекты и стадии правоприменения.
120. Референдум как конституционно-правовой институт Российской Федерации.
121. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
122. Российская Федерация как субъект международного права.
123. Система информационных прав человека и гражданина.
124. Система права и система законодательства.
125. Современная судебная реформа в Российской Федерации.
126. Современные проблемы систематизации административного законодательства.
127. Современные проблемы функционирования механизма административно-правового регулирования.

128. Соотношение мер административного принуждения и мер административного ограничения

129.

Социальное государство: понятие и основные функции.
Правовое и социальное государство в их соотношении/

130. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

131. Становление конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

132. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

133. Судебная власть в системе разделения властей.

134. Судейское сообщество: правовой статус.

135. Теоретические и законодательные основы реализации права граждан Российской Федерации на местное самоуправление.

136. Территориальная организация местного самоуправления.

137. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

138. Устав муниципального образования.

139. Федеральный законодательный процесс в России.

140. Федерация и федерализм в России.

141. Физические лица как субъекты административного права.

142. Формирование законодательства о робототехнике.

143. Формы и правовые основы финансовой помощи муниципальным образованиям.

144. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления.

145. Цифровизация юридической деятельности в социальной сфере.

146. Экономические основы конституционного строя РФ.

147. Этико-правовое регулирование средств массовой информации.

6.3.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по дисциплинам «Уголовное право и процесс»:

1. Действие уголовного закона во времени и в пространстве по законодательству России: проблемы применения и перспективы совершенствования.
2. Уголовно-правовое значение и сущность состава преступления по действующему российскому законодательству.
3. Субъективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки.
4. Невменяемость и вменяемость: вопросы уголовной ответственности.
5. Умысел и его виды: проблемы квалификации.
6. Проблемы квалификации неосторожных преступлений.
7. Виды соучастников и проблемы квалификации их деяний.
8. Соучастие в уголовном праве Российской Федерации
9. Стадии совершения преступления: проблемы теории и практики по российскому уголовному праву.
10. Институты необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, в уголовном законодательстве РФ.
11. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны по уголовному праву РФ.
12. Необходимой оборона и крайняя необходимость как обстоятельства исключающие преступность деяния.

13. Рецидив преступлений: понятие и значение в уголовном праве Российской Федерации
14. Совокупность преступлений: уголовно-правовое значение и проблемы реализации данного института в правоприменительной практике.
15. Совокупность приговоров и ее уголовно-правовое значение в уголовном законодательстве России.
16. Специфика системы наказаний в действующем уголовном законодательстве России.
17. Система уголовных наказаний России и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ.
18. Институт наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
19. Институт наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.
20. Проблематика смертной казни в действующем уголовном законодательстве России.
21. Особенности назначения наказания женщинам в российском уголовном законодательстве.
22. Понятие и особенности применения общих начал назначения наказания в уголовном праве Российской Федерации
23. Отягчающие наказание обстоятельства как критерий индивидуализации наказания.
24. Обстоятельства, смягчающие наказание в системе общих начал назначения наказания
25. Специальные правила назначения наказания по уголовному праву России.
26. Институт освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном законодательстве.
27. Теоретические и прикладные проблемы освобождения от наказания.
28. Понятие и особенности института условного осуждения в уголовном праве Российской Федерации
29. Проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
30. Давность в уголовном праве: проблемы применения уголовного закона.
31. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по российскому уголовному праву.
32. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания несовершеннолетним.
33. Принудительные меры медицинского характера и их специфика по УК РФ.
34. Понятие и проблемные аспекты института конфискации в уголовном праве Российской Федерации
35. Судебный штраф как новый институт уголовного права.
36. Общие проблемы квалификации преступлений по УК РФ.
37. Убийство: понятие, признаки и отграничение от иных преступлений.
38. Аффе́кт и его уголовно-правовое значение.
39. Квалификация причинения вреда здоровью.
40. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией: проблемы квалификации.
41. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: проблемы квалификации.
42. Актуальные вопросы уголовно-правовой регламентации ответственности за похищение человека.

43. Изнасилование: проблемы квалификации.
44. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: признаки состава и проблемы квалификации.
45. Понятие, признаки и виды хищения.
46. Кража, грабёж и разбой: критерии разграничения составов преступлений
47. Разбой: признаки состава преступления и проблемы разграничения со смежными составами.
48. Мошенничество: признаки состава и проблемы квалификации по российскому и зарубежному уголовному законодательству.
49. Вымогательство: понятие, признаки состава и проблемы квалификации.
50. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: проблемы квалификации.
51. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации незаконного предпринимательства.
52. Квалификация преступлений, связанных с банкротством.
53. Проблемы квалификации налоговых преступлений.
54. Злоупотребления по службе, совершаемые из корыстной заинтересованности, и хищения: проблема разграничения.
55. Уголовно-правовая характеристика квалифицирующих признаков преступлений против общественной безопасности.
56. Проблемы уголовной ответственности за террористический акт и иные преступления террористической направленности
57. Уголовно-правовая характеристика бандитизма и проблемы разграничения со смежными составами преступлений.
58. Похищение человека, незаконное лишение свободы и захват заложника: проблемы квалификации и освобождения от ответственности.
59. Проблемы квалификации хулиганства и преступлений против личности, совершенных из хулиганских побуждений.
60. Проблемы квалификации незаконного оборота оружия.
61. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов: проблемы квалификации.
62. Особенности ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
63. Уголовно-правовая характеристика ответственности за дорожно-транспортные происшествия.
64. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
65. Проблемы уголовной ответственности за взяточничество.
66. Проблемы квалификации подлога документов.
67. Воспрепятствование осуществлению правосудия и предварительного расследования: проблемы квалификации.
68. Вопросы квалификации геноцида с учетом решений современных международных трибуналов.
69. Современная правовая реформа в Российской Федерации и основные направления совершенствования уголовно - процессуального законодательства.
70. Реализация принципа состязательности в досудебном и судебном производстве по уголовным делам.

71. Классификация участников уголовного судопроизводства: проблемы систематизации.
72. Сущность полномочий прокурора при осуществлении надзора за органами предварительного расследования.
73. Проблемы реализации положений УПК РФ о процессуальной самостоятельности следователя.
74. Правовые последствия наделения потерпевшего новыми правами в уголовном процессе России.
75. Некоторые проблемы процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
76. Защитник в уголовном процессе России: процессуальное положение.
77. Сущность функции защиты в уголовном судопроизводстве России.
78. Проблемы обеспечения прав подозреваемого в российском уголовном процессе.
79. Понятие доказательств и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве России.
80. Основания и проблемы признания доказательств недопустимыми для использования в уголовном судопроизводстве.
81. Оперативно-розыскная деятельность и ее значение в процессе доказывания по уголовному делу.
82. Гарантии неприкосновенности личности при задержании.
83. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве: основания и порядок их применения.
84. Гарантии соблюдения прав граждан при применении в качестве меры пресечения заключения под стражу.
85. Домашний арест как мера пресечения: проблемы контроля соблюдения предусмотренных ограничений.
86. Реабилитация в уголовном процессе России.
87. Проверка сообщений о преступлении: проблемы использования полученных результатов в процессе расследования уголовного дела.
88. Современные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
89. Орган дознания как субъект возбуждения уголовных дел: особенности статуса и действий.
90. Значение стадии предварительного расследования в уголовном судопроизводстве России.
91. Отличия дознания от предварительного следствия в уголовном судопроизводстве России.
92. Соотношение прокурорского надзора и процессуального контроля за предварительным расследованием.
93. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий, осуществляемых на досудебных стадиях уголовного процесса.
94. Основные направления совершенствования досудебного производства по уголовным делам.
95. Понятие, виды, общие правила и некоторые особенности производства следственных действий по УПК РФ.
96. Порядок производства следственных действий, допускаемых только по решению суда.

97. Неотложные следственные действия в системе следственных действий уголовного судопроизводства России.
98. Особенности производства осмотра места происшествия как вида следственного осмотра.
99. Порядок и особенности допроса свидетелей и потерпевших по уголовному делу.
100. Особенности допроса несовершеннолетних лиц, совершивших преступление.
101. Некоторые проблемы использования специальных познаний в ходе предварительного расследования.
102. Привлечение лица в качестве обвиняемого как институт уголовного процесса.
103. Процессуальный статус прокурора в уголовном судопроизводстве РФ.
104. Особенности доказывания при разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.
105. Правосудность приговоров, выносимых в особом порядке судебного разбирательства.
106. Порядок судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
107. Проблемы законности приговора, постановленного в результате особого порядка судебного разбирательства.
108. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.
109. Особенности судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей и причины сокращения его подсудности.
110. Некоторые особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

6.3.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по дисциплинам «Гражданское право и процесс»:

1. Авторско-правовая охрана произведений литературы, науки, искусства.
2. Апелляционное производство в гражданском процессе: проблемы и перспективы.
3. Банкротство финансовых организаций.
4. Виды и формы субъектов коммерческого права в РФ.
5. Виды и формы субъектов коммерческого права в РФ.
6. Государство и муниципальные образования как носители властных полномочий и субъекты предпринимательской деятельности.
7. Гражданско-правовая ответственность государства по российскому законодательству.
8. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
9. Гражданско-правовое регулирование банковского кредитования в РФ.
10. Гражданско-правовое регулирование ипотеки (залога недвижимости) в РФ.
11. Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования жизни и здоровья граждан.
12. Гражданско-правовые аспекты инвестиционной деятельности в РФ.

13. Гражданско-правовые аспекты прекращения деятельности коммерческих организаций.
14. Гражданско-правовые договоры, используемые в коммерческой деятельности.
15. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав.
16. Деловая репутация юридических лиц и ее защита в РФ.
17. Договор лизинга: сущность и содержание.
18. Договор подряда и трудовой договор: сравнительный анализ.
19. Договоры о распоряжении исключительными авторскими правами.
20. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.
21. Доступность и эффективность правосудия по гражданским делам.
22. Законный и договорный режим имущества супругов.
23. Залог недвижимости (ипотека) в гражданском праве РФ.
24. Защита неопределенного круга лиц в гражданском процессе.
25. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
26. Институт ограниченных вещных прав в гражданском праве России.
27. Коммерческие договоры, направленные на передачу имущества во временное пользование.
28. Корпоративное право в системе права РФ.
29. Место гражданского права в системе российского законодательства.
30. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
31. Нормативное правовое регулирование прекращения жилищных правоотношений.
32. Нормативное правовое регулирование внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
33. Нормативное правовое регулирование государственной регистрации объекта недвижимости.
34. Нормативное правовое регулирование деятельности общества с ограниченной ответственностью в законодательстве РФ.
35. Нормативное правовое регулирование договора страхования в законодательстве РФ.
36. Нормативное правовое регулирование заключения договора на торгах в современном российском законодательстве.
37. Нормативное правовое регулирование защиты прав потребителей в РФ.
38. Нормативное правовое регулирование изменения и распоряжения трудового договора.
39. Нормативное правовое регулирование корпоративных договоров.
40. Нормативное правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России и Германии: сравнительно-правовые аспекты.
41. Нормативное правовое регулирование нотариальных действий, связанных с наследованием в действующем законодательстве России.
42. Нормативное правовое регулирование отчуждения земельных участков по российскому законодательству.
43. Нормативное правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.

44. Нормативное правовое регулирование представительства в гражданском праве Российской Федерации.
45. Нормативное правовое регулирование применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
46. Нормативное правовое регулирование рекламной деятельности.
47. Нормативное правовое регулирование торгового обслуживания населения в РФ.
48. Нормативно-правовое регулирование алиментных правоотношений.
49. Нормативные правовые аспекты деятельности банков в России.
50. Нотариальная форма сделок в гражданском праве.
51. Обеспечение иска в гражданском процессе.
52. Объекты торгового оборота в РФ.
53. Опекa и попечительство в отечественном гражданском и семейном праве.
54. Основания возникновения права собственности на объекты незавершенного строительства в современном российском законодательстве.
55. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение денежных обязательств.
56. Особенности исполнения судебных решений в отношении имущества физических лиц.
57. Особенности нормативного правового регулирования банкротства юридических лиц в РФ.
58. Особенности рассмотрения судами дел об оспаривании результатов государственной кадастровой оценки земель.
59. Осуществление права собственности муниципальными образованиями.
60. Ответственность учредителей (участников) и контролирующих лиц по обязательствам хозяйственного общества.
61. Охрана изображения и частной жизни гражданина в действующем законодательстве Российской Федерации.
62. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции
63. Понятие и способы защиты прав и законных интересов акционерного общества и его акционеров в гражданском законодательстве РФ.
64. Порядок возбуждения гражданского дела в суде общей юрисдикции.
65. Права и обязанности супругов по семейному законодательству РФ.
66. Право собственности в различных правовых системах.
67. Правовая природа договора строительного подряда и особенности нормативного регулирования в действующем законодательстве РФ.
68. Правовая природа договора управления многоквартирным домом.
69. Правовая природа нематериальных благ и неимущественных прав.
70. Правовая природа сервитута и его регулирование в законодательстве РФ .
71. Правовое регулирование (правовой режим) баз данных программ для ЭВМ
72. Правовое регулирование банкротства физических лиц.
73. Правовое регулирование государственно-частного партнёрства.
74. Правовое регулирование договора найма жилого помещения
75. Правовое регулирование договора ресурсоснабжения.
76. Правовое регулирование защиты конкуренции в России и зарубежных странах.
77. Правовое регулирование имущественных отношений супругов по брачному договору в законодательстве РФ и зарубежных странах.

78. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности.
79. Правовое регулирование корпоративных отношений в РФ.
80. Правовое регулирование ликвидации хозяйственных обществ по российскому законодательству.
81. Правовое регулирование монополистической деятельности в РФ.
82. Правовое регулирование процедуры заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.
83. Правовой режим регулирования отношений по участию граждан в долевом строительстве многоквартирных домов.
84. Правовой режим уставного капитала хозяйственных обществ.
85. Правовой режим экстраординарных сделок.
86. Правовой статус государства как участника акционерного общества.
87. Правовые формы легитимации предпринимательской деятельности в РФ.
88. Правомочия пользования и распоряжения в системе вещных прав.
89. Представительство интересов ребенка по законодательству РФ и зарубежных стран.
90. Примирительные процедуры в гражданском процессе.
91. Принцип доступности правосудия и проблем его реализации в гражданском процессе.
92. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в РФ.
93. Проблемы представительства в гражданском процессе.
94. Производство по делам с участием иностранных лиц.
95. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
96. Процессуальное соучастие в гражданском процессе и его виды.
97. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
98. Регулирование наследственных правоотношений по праву России, Германии и Франции.
99. Совместные партнерства субъектов предпринимательского права.
100. Содержание права граждан на предпринимательскую деятельность и правовые формы ее реализации.
101. Состязательность гражданского процесса – историко-правовой аспект.
102. Сроки в отечественном гражданском праве.
103. Судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции – основные подходы и направления.
104. Сущность и виды современного апелляционного производства.
105. Трудовые и иные, непосредственно связанные с ними, правоотношения.
106. Участие специалиста в гражданском, в арбитражном процессе.
107. Частно-публичное партнерство в РФ и зарубежных странах: сравнительно-правовые аспекты.
108. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации.
109. Участие в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления.
110. Правовой статус эксперта и специалиста в гражданском процессе.

111. Защита интересов ответчика в гражданском и в арбитражном процессе.
112. Заочное судопроизводство: история и современность.
113. Апелляционное производство: проблемы в теории и практике.
114. Надзорное производство в арбитражном процессе.
115. Кассационное производство в гражданском процессе.
116. Кассационное производство в арбитражном процессе: проблемы в теории и практике.
117. Основания для отмены, изменения судебных постановлений в надзорном порядке.
118. Основания для отмены, изменения решений в кассационном порядке.
119. Особенности защиты прав несовершеннолетних лиц в судебном порядке.
120. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском процессе.
121. Особенности рассмотрения и разрешения арбитражным судам дел о несостоятельности (банкротстве).
122. Адвокат в гражданском процессе.
123. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: порядок их применения.
124. Особенности судопроизводства по делам о защите прав потребителей.
125. Особенности информационного обеспечения участников гражданского судопроизводства.
126. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
127. Примириительные процедуры в гражданском процессе Российской Федерации в зарубежных странах: сравнительно - правовой анализ.
128. Устав гражданского судопроизводства России: история создания, основные положения и его значение.
129. Особенности процессуального статуса представителя в гражданском судопроизводстве.
130. Особенности рассмотрения судами общей юрисдикции дел об оспаривании кадастровой стоимости земельных участков.
131. Рассмотрение судами дел об усыновлении детей – граждан РФ иностранными гражданами или лицами без гражданства.
132. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака по законодательству РФ и в зарубежных странах.
133. Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на самовольную стройку.
134. Актуальные проблемы судебного представительства в гражданском процессе.
135. Признание в судебном порядке гражданско-правовых отношений трудовыми.
136. Актуальные проблемы судебной защиты экологических прав граждан Российской Федерации.
137. Рассмотрение и разрешение дел, связанных с дистанционной занятостью.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра: систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Квалификация (степень) «бакалавр» — это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности юристов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые нормативные правовые акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности. Обычно выпускная работа состоит из трех разделов (или глав), первый из которых посвящен теоретическому осмыслению конкретной проблемы, второй — анализу фактической информации по рассматриваемому кругу вопросов, а третий — всестороннему обоснованию мероприятий и предложений по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях рыночных экономических отношений.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке: Положение о подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы выпускника юридического факультета Сочинского института (филиала) Российского университета дружбы народов (принято решением Ученого совета юридического факультета Сочинского института (филиала) РУДН 9 декабря 2016г.)

Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой, которая доводит их до сведения обучающихся **не позднее чем за 6 месяцев** до даты начала государственной итоговой аттестации.

После выбора темы студент должен написать заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой об утверждении выбранной темы ВКР и назначении руководителя ВКР.

Выпускник обязан не позднее, чем за месяц до начала практики в дни проведения консультаций обратиться к руководителю ВКР для получения задания на выполнение ВКР.

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом директора Сочинского института (филиала) РУДН закрепляется руководитель ВКР из числа преподавателей юридического факультета, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

Руководитель ВКР:

- оценивает предложенный студентом проект рабочего плана ВКР, при необходимости вносит коррективы;
- совместно с выпускником разрабатывает план-задание на подготовку выпускной работы;
- дает индивидуальное задание на практику по сбору материалов и их использование при написании работы;
- уточняет примерные объемы работы и сроки ее представления в первом варианте;
- проверяет подобранную студентом базу предполагаемых для использования источников (правовые акты и научная литература, и т.п.), помогает выделить наиболее важное из них;
- проводит консультации, в процессе которых проверяет ход работы, намечает пути устранения возникших затруднений;
- проверяет выполнение работы по частям и в целом;
- принимает решение о готовности работы для научной экспертизы.

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал руководителю ВКР в ходе ее подготовки.

Руководитель ВКР не является ни соавтором, ни редактором, и не должен исправлять имеющиеся в ВКР орфографические и стилистические ошибки.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа с отзывом руководителя ВКР и заключением о результатах автоматического анализа в системе «Антиплагиат. РУДН» представляется выпускником **на кафедру за 5 - 7**

дней до защиты и размещается в электронно-библиотечной системе (ЭБС РУДН) с доступом через Интернет.

ВКР по направлению подготовки должна соответствовать следующим требованиям:

Работа должна включать

- титульный лист
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, из двух - трех глав (теоретического, обзорного характера по заявленной проблематике; а также аналитического, и практического);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости)

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, теоретических положений и их анализа;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание включает введение, наименование глав, разделенных на параграфы, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

Первая глава, как правило, должна носить теоретический характер. Здесь можно дать историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, в соответствии с темой исследования.

Написание первой главы работы проводится на базе предварительно подобранных научных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимого материала проводится с использованием библиотечных каталогов, справочных правовых систем, научных журналов по соответствующему направлению, с изучением нормативной правовой базы, монографий, учебников, справочников, других

публикаций, электронных ресурсов, с изучением, как отечественной, так и зарубежной научной литературой, опубликованной на разных языках.

Изучение нормативных правовых актов и научных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным нормативным правовым актам (далее - НПА), материалам правоприменительной практики и научным публикациям.

Поиск источников проводят в библиотеках, в том числе электронных, и поисковых системах в обратнхронологическом порядке, т.е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5–10 лет).

По возможности следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам государственных органов, информационных центров, юридических лиц.

Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Излагая содержание работ авторов, исследовавших данную проблематику, следует показать их вклад в изучение проблемы.

При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и изученными материалами.

Работа над источниками состоит в основном из двух этапов:

- 1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;
- 2) изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т.д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае, если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

При работе с НПА и научной литературой целесообразно придерживаться определенных правил работы:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- изучить терминологию, понятия и легальные их определения;
- записать возникающие при чтении вопросы;
- выделить главную проблему и выводы авторов по ней.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что

весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких параграфов, должен составлять, как правило, 20-30% от всего объема ВКР. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Глава заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы с учетом выбранной методологии исследования по теме ВКР.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т.д., не раскрывающие содержания приведенного в главе материала

Глава может состоять из ряда параграфов, имеющих свои подзаголовки.

Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Общий объем главы должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В третьей главе работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

Общий объем главы должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов. Если в результате проведенного исследования выявлены проблемы, противоречия, пробелы в законодательстве, то это отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении. Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими и четкими. Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Общий объем раздела «Заключение» – до 5 страниц.

Список использованных источников, включающий нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, монографии статьи, отчеты, Интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке. Сведения о нормативных правовых актах должны включать полное официальное название НПА, дату принятия и номер, указание последней (действующей редакции), источник опубликования. Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места

издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб). Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части. В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается внизу посередине листа. Все страницы ВКР обязательно должны быть пронумерованы. Номер страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». АННОТАЦИЯ работы не нумеруется.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение, приложения) следует начинать с новой страницы, а параграфы располагать друг за другом вплотную и отделять двумя интервалами.

Названия глав основной части работы следует располагать по центру строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Названия параграфов в тексте работы следует располагать по центру строки и выделять жирным шрифтом. При нумерации глав и параграфов используются арабские цифры. Пример:

ГЛАВА 2. СУДЕБНЫЙ ПРЕЦЕДЕНТ КАК ИСТОЧНИК ПРАВА

§2.2. Понятие «источник права»

Интервал между главой и параграфом – полуторный, между параграфом и текстом - два полуторных интервала.

Межабзацный интервал – полуторный.

Нумерация глав ВКР – сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы ВКР.

Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервал шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. Отступ первой строки абзаца -1,25мм (стандартный). Выравнивание по ширине.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм (в приложении MicrosoftWord 2003-2010- Обычные).

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты делается подстрочная ссылка. Используется автоматическая сноска (в приложении MicrosoftWord 2003 – Вставка – Ссылка – Сноска). Сноски в тексте работы ставятся после знака препинания (точки, запятой и т.д.). Нумерация сносок - сквозная. Используется одинарный интервал, шрифт TimesNewRoman, размер – 10пт. Отступ первой строки абзаца -1,25 мм (стандартный). Выравнивание по ширине.

Пример 1:

1 Тарасова, В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 305; 2 Кутепов, В.И., Виноградова, А.Г. Искусство Средних веков / под общ. ред. В. И. Романова. - Ростов н/Д, 2006. С. 144-145.

Пример 2:

1 Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 305; 2 Кутепов В.И., Виноградова А.Г. Искусство Средних веков / под общ.ред. В. И. Романова. - Ростов н/Д, 2006. С. 144-145.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило, **50 – 70 страниц**;

После получения окончательного варианта ВКР руководитель ВКР составляет письменный отзыв (Приложение 4) и представляет его на выпускающую кафедру **не позднее чем за 10 дней** до защиты ВКР.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Т.о., содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

При успешном прохождении процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение декану факультета.

Проверка ВКР обучающихся в системе «Антиплагиат. РУДН» является обязательной. Руководитель ВКР обязан предупредить обучающегося о проверке работы на наличие плагиата и допустимых пределах заимствований. Обнаружение неправомерных заимствований в тексте квалификационной работы, не оформленных надлежащими ссылками на первоисточники, а также фальсификация результатов самопроверки, рассматривается как нарушение учебной дисциплины обучающимся, предполагающее представление объяснительной записки о причинах неправомерного присвоения авторства (плагиата) на имя декана факультета. По итогам рассмотрения объяснительной записки обучающийся может быть представлен к взысканию в форме выговора.

Основанием для взыскания является служебная записка декана факультета на имя заместителя директора по учебной работе.

При предоставлении ВКР на кафедру, обучающийся заполняет заявление, в котором фиксируется информация о его ознакомлении с фактом проверки указанной работы системой «Антиплагиат. РУДН», результатами экспертизы и возможных санкциях при обнаружении плагиата.

Обучающийся предоставляет научному руководителю, вместе с окончательным вариантом ВКР, ее электронную версию в формате pdf для проверки в системе «Антиплагиат. РУДН» **не позднее, чем за 30 дней** до намечаемой даты защиты.

В представляемых квалификационных работах объем правомерного заимствования предполагает использование в тексте наименований учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылок на нормативные правовые акты; текстов нормативных правовых актов; списков литературы; повторов, в том числе часто повторяющихся устойчивых выражений и терминов; цитирования текста, выдержек из документов для их анализа, а также самоцитирования и иные допустимые формы заимствования.

При автоматизированной (компьютерной) проверке квалификационных работ в системе «Антиплагиат. РУДН» считать результат проверки положительным, если степень оригинальности составила не менее чем 60%. При этом считать, что результат проверки в системе не является решающим и единственным критерием оценки качества подготовки ВКР, а студент допускается к защите ВКР при любом результате проверки в системе.

Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее чем за 5 дней до дня защиты ВКР.

Все ВКР обучающихся всех форм обучения подлежат обязательному размещению в ЭБС РУДН с доступом через сеть Интернет.

Для авторизованного входа ответственных за размещение работ лиц в ЭБС РУДН используются учетные данные Office365.

Для размещения ВКР в ЭБС РУДН студент заполняет Заявление на размещение ВКР и передает его вместе с электронной версией выпускной квалификационной работы в формате pdf на кафедру ответственному за размещение **не позднее, чем за 5-7 дней** до защиты ВКР.

Размещённые ВКР в ЭБС РУДН находятся в открытом доступе для всех пользователей сети Интернет в течение 6 (шести) месяцев. По истечении шести месяцев доступ к работе прекращается.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам.

Студент представляет на выпускающую кафедру, полностью оформленную ВКР **не позднее чем за 5** календарных дня до защиты.

Порядок брошюровки работы:

- в работу вшиваются:

- 1) Титульный лист;
- 2) Аннотация;

- 3) Содержание;
- 4) Введение;
- 5) Основная часть;
- 6) Заключение;
- 7) Список использованных источников;
- 8) Приложения.

- в работу вкладываются:

- 1) Отзыв руководителя ВКР;
- 2) Задание;
- 3) Отчет о проверке работы на наличие плагиата.
- 4) ВКР на электронном носителе.

Заведующий выпускающей кафедрой передает ВКР и отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 дня до дня защиты ВКР.

6.6 Оценочные средства.

Оценивание выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы осуществляется по трем группам критериев:

Содержание:

- обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
- обоснование практической и теоретической значимости исследования; уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;
- обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- адекватность использования методов исследования;
- объем и уровень анализа нормативной, научной литературы, судебной практики по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения;

Оформление:

- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР;

Защита:

- качество устного доклада (логичность, точность формулировок, обоснованность выводов);
- презентационные навыки (структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения);
- качество ответов на вопросы членов ГЭК (логичность, глубина, правильность и полнота ответов);

Таблица 4. Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

Критерий	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Контролируемая компетенция
	Показатели критериев оценивания				
Содержание					

обоснованность выбора и актуальность темы исследования	тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объеме	тема актуальна, и её актуальность раскрыта	тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно	тема актуальна, и её актуальность не раскрыта	УК-2. УК-5 УК-7 ОПК-5 ОПК-8 ПК-2
обоснование практической и теоретической значимости исследования	в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; работа имеет несомненную практическую значимость	в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута полностью, есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены работа имеет определённую практическую значимость	в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; есть замечания к последовательности и глубине изложения материала работа имеет определённую практическую значимость	в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; работа не имеет	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-12

				практической значимости	
обоснованность и четкость сформулированных выводов	выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования	выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объеме отражают сущность проделанной работы	выводы не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования	выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования	
адекватность использования методов исследования	методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР	методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР	методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР	методы исследования не адекватны заявленным целям и задачам ВКР	
объем и уровень анализа нормативной, научной литературы, судебной практики по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования	в работе проводится анализ литературы по теме исследования	в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования	работа носит реферативный характер	
Оформление					
владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	работа написана грамотно и аккуратно	работа написана грамотно, однако имеется ряд исправлений	работа написана с ошибками, и имеется много исправлений	работа написана неграмотно	УК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-12
соответствие	оформление и	оформление и	оформление и	оформлен	

<p>формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР</p>	<p>объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода; в работе присутствует аннотация; структурные элементы работы оформлены правильно; соблюдены требования по шрифту, интервалу, полям; сноски и список использованных источников оформлены правильно;</p>	<p>объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания; в работе присутствует аннотация; структурные элементы работы оформлены правильно; соблюдены требования по шрифту, интервалу, полям; сноски и список использованных источников оформлены правильно, с незначительными замечаниями</p>	<p>объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;</p>	<p>ие и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;</p>	
Защита					
<p>качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов</p>	<p>выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологическое исследование, логика выведения каждого наиболее значимого</p>	<p>выступление на защите структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике</p>	<p>выступление на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике</p>	<p>выступление на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологи</p>	<p>УК-7 ОПК-5 ПК-5 ПК-12</p>

<p>вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; студент свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; речь студента грамотна и убедительна, проявляются высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность общекультурных и профессиональных компетенций</p>	<p>выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; студент свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада; речь студента грамотна, но не всегда убедительна, проявляется продвинутый уровень сформированности и общекультурных и</p>	<p>выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом; в заключительной части недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; студент владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада; речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый</p>	<p>ческие рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; студент владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада; речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый</p>	<p>ческие рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику; студент слабо владеет темой, испытывает</p>	
--	---	--	--	--	--

		профессиональ ны х компетенций	уровень сформированно сти общекультурны х и профессиональн ых компетенций	значитель ные трудности в её представл ении, читает текст доклада; речь студента неграмотн а и неубедите льна, студент не показывае т пороговый уровень сформиро ванности общекульт урных и профессио нальных компетенц ий	
презентационны е навыки: структура и последовательн ость изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационно го оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения	доклад студента построен логически верно, соблюдены временные рамки; презентация составлена грамотно и способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы; студент умело использует научную и соответствую щую своей специальности терминологию	доклад студента построен логически верно, однако имеются незначительны е замечания в последовательн ости изложения или к соблюдению временных рамок; презентация способствует лучшему восприятию и пониманию сущности работы, однако есть замечания к количеству и последовательн	доклад студента построен с логическими ошибками, не соблюдены временные рамки; презентация не в полной мере соответствует докладу студента, есть замечания к содержанию, количеству и последовательн ости демонстрации слайдов; студент испытывает затруднения в использовании научной и	доклад студента построен логически не верно; презентац ия составлена неграмотн о и мешает восприяти ю и понимани ю сущности работы; студент не владеет научной и соответств ующей своей специальн	

		ости демонстрации слайдов; студент использует научную и соответствующ ую своей специальности терминологию	соответствующе й своей специальности терминологии	ости терминоло гией	
качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; ответы на вопросы членов экзаменацион ной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляютс я положениями монографичес ких источников и нормативно- правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельн	студент отвечает на вопросы и замечания точно и корректно; в ответах на вопросы рецензента допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно- правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельно сть и глубину изучения	студент испытывает трудности в ответах на вопросы, не всегда корректно реагирует на замечания; ответы на вопросы рецензента не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографическ их источников и нормативно- правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельно сть и глубину изучения	студент не понимает сущности вопросов, испытывает трудности в ответах, не всегда корректно реагирует на замечания; ответы на вопросы рецензент а не раскрыва ют сущности вопроса, не подкрепля ются положения ми нормативн о- правовых	

	ость и глубину изучения проблемы студентом	проблемы студентом	проблемы студентом	актов, выводами и расчетами из ВКР, показываю т отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом	
--	--	--------------------	--------------------	--	--

Таблица 5. Порядок и правила перевода показателей шкалы оценивания (табл. 1.) в баллы

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Содержание (max. 40)				
обоснованность выбора и актуальность темы исследования	7-8	5-6	3-4	0-2
обоснование практической и теоретической значимости исследования	7-8	5-6	3-4	0-2
обоснованность и четкость сформулированных выводов	7-8	5-6	3-4	0-2
адекватность использования методов исследования	7-8	5-6	3-4	0-2
объем и уровень анализа нормативной, научной литературы, судебной практики по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения	7-8	5-6	3-4	0-2
Оформление (max. 30)				
владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	9-10	6-8	3-5	0-2
соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	16-20	11-15	5-10	0-4
Защита (max. 30)				
качество устного доклада: логичность,	9-10	7-8	4-6	0-3

точность формулировок, обоснованность выводов				
презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения	9-10	7-8	4-6	0-3
качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов	9-10	7-8	4-6	0-3

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Зав. кафедрой уголовного права и процесса,
к.ю.н., доцент



Арефинкина Е.Г.

Зав. кафедрой теории и истории
государства и права
к.ю.н., доцент



Камкия Ф.Г.

Зав. кафедрой гражданского права и процесса,
к.ю.н., доцент



Свиницкая Л.К.

Руководитель программы

Декан юридического факультета,
д.ю.н. д.полит.н., профессор



Иванников И.А.